



Занятие № 6

Вторичные научные тексты

КПК «Презентация результатов научной деятельности на русском языке»

Модуль «Письменная научная речь»

Казакова Ольга Анатольевна,
доцент отделения русского языка
ШБИП ТПУ



Рецензия: критерии

- Актуальность, новизна, значимость
- Содержание
- Выводы
- Структура и язык



Рецензия: структура

- Характеристика актуальности, новизны, значимости
- Характеристика содержания / указание на особо интересные части
- Недостатки, замечания, вопросы
- Общий вывод о соответствии требованиям



Рецензия: лексика

- Логично
- Справедливо
- Закономерно
- Правомерно
- Убедительно
- Удачно



Аннотация: структура

- Указание на цель
- Характеристика основного содержания
- Характеристика выводов



Аннотация: грамматика

- «Делается»
- «Сделано»
- «Автор делает»



Аннотация: примеры

- В работе представлены результаты исследований физико-механических характеристик строительных изделий, полученных на основе силикатного вяжущего, синтезированного из лома динасового огнеупора, и песка либо шамота в качестве наполнителя. Установлены характерные особенности кинетики набора прочности изделий при твердении их при разной температуре. Показана возможность получения композитов с широким диапазоном эксплуатационных свойств.



Аннотация: примеры

- Рассмотрены вопросы гидродинамики трехфазного псевдооживленного слоя. Основное внимание уделено экспериментальным исследованиям процесса... Представлены результаты экспериментальных исследований скорости псевдооживления и скорости уноса при различных шаровых насадках. На основе выполненных экспериментальных исследований выведены эмпирические формулы для расчетов.



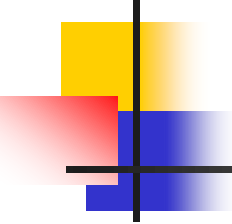
Аннотация: примеры

- В статье проводится анализ взаимосвязи развития этноязыкового образования и идеологических установок национально-языковой политики государства. Выделены периоды активной поддержки этнокультурной идентичности и периоды снижения ее значимости. Делается вывод о важности разработки единой концепции и интегративно-развивающих моделей этноязыкового образования как фактора гармоничного развития этнокультурной и национально-гражданской идентичности у подрастающих поколений.



Аннотация: примеры

- В статье рассматривается влияние американских заимствований на русский язык и на систему ценностных ориентиров этноса. Анализируется роль глобализационных процессов в десемантизации лексики, обозначающей названия современных профессий в сфере торговли. Подчеркивается негативное влияние заимствований на языковую картину мира человека. Делается вывод, что ценности русского этноса на современном этапе подвергаются трансформациям.



Реферирование: технические тексты

- Установлено / выявлено / доказано / показано, что...
- Известно, что...
- Согласно...
- Обнаружили / получили / рассчитали...



Реферирование: гуманитарные тексты

- ФИО утверждает / отмечает / подчёркивает, что...
- Как отмечает ФИО, ...
- По мнению / по наблюдениям ФИО, ...
- Сделано кем



Параллельные конструкции

- Активные конструкции →←
Пассивные конструкции
- Простое предложение →← Сложное предложение →← Причастный / Деепричастный оборот



Параллельные конструкции

- Маркер – это инструмент для письма
- Что представляет собой что = Чем является / называется что = Под чем понимается / подразумевается что = Что считается / служит чем = Что выступает / рассматривается в качестве чего



Параллельные конструкции

- Повторение важно для обучения
- Что важно для чего = Что играет важную роль где = Что имеет большое значение для чего



Параллельные конструкции

- Зимой в Сибири много снега
- Что характеризуется чем = Для чего характерно что = Чему свойственно что



Параллельные конструкции

- Огонь → пожар
- Что вызывает что = Что является причиной чего = Что приводит к чему = Что способствует чему



Параллельные конструкции

- Пожар ← огонь
- Что обусловлено чем = Что является результатом чего = К чему приводит что = Что связано с чем



Параллельные конструкции

- Алмаз твёрдый
- Что отличается / характеризуется / обладает чем = Что имеет что = Чему свойственно / присуще что



Параллельные конструкции

- Данный метод экономичный
- Достоинством чего является что =
Достоинство чего заключается в чём
= Достоинство чего связано с чем =
Что даёт возможность / позволяет
делать = Что обеспечивает что = Что
обеспечивает возможность чего



Занятие № 6

Вторичные научные тексты

КПК «Презентация результатов научной деятельности на русском языке»

Модуль «Письменная научная речь»

Казакова Ольга Анатольевна,
доцент отделения русского языка
ШБИП ТПУ