

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШБИП  
 \_\_\_\_\_ (Д.В. Чайковский)  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Русский язык</b>			
Направление подготовки/ специальность	<b>60002 Предвузовская подготовка</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Технический профиль</b>		
Специализация	<b>Нефтегазовое дело (слушатели из Туркменистана)</b>		
Уровень образования			
Курс	1	семестр	<b>1, 2</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>0</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	–	
	Практические занятия	<b>144</b>	
	Лабораторные занятия	–	
	ВСЕГО	<b>144</b>	
	Самостоятельная работа, ч		<b>100</b>
	ИТОГО, ч		<b>244</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет, экзамен</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ОРЯ</b>
И.о. руководителя ОРЯ			Е.А. Шерина
Руководитель ООП			Е.А. Шерина
Преподаватель			О.А. Казакова

2019 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся из стран ближнего зарубежья коммуникативной компетенции в области русского языка как неродного, необходимой для успешного обучения в российском вузе на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина является частью программы подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных образовательных программ на русском языке.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Код	Наименование
РД1	Вести записи на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм
РД2	Оформлять устные и письменные высказывания с соблюдением произносительных, лексических и грамматических норм русского литературного языка; эффективно использовать языковые средства в устной и письменной речи (богатство, точность, ясность, выразительность речи)
РД3	Применять эффективные стратегии чтения, слушания, ведения диалогической и монологической речи
РД4	Продуцировать жанры учебно-научной и собственно научной речи (реферат, отчет, доклад, статья, курсовая работа) с соблюдением жанрово-стилистических норм
РД5	Эффективно осуществлять деловую коммуникацию (документы, письма, устное общение) с соблюдением жанрово-стилистических норм
РД6	Демонстрировать языковую и речевую компетенции в соответствии с уровнем владения русским языком как иностранным В2 (ТРКИ-II)
РД7	Осуществлять лингвистическое сопровождение проектной деятельности (планирование проекта, организация работы, подготовка и презентация проекта)

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Практическая грамотность	РД1	Лекции	
		Практические занятия	18
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	18
Раздел (модуль) 2. Культура речи	РД2	Лекции	
		Практические занятия	20
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 3. Основы эффективной коммуникации	РД3	Лекции	
		Практические занятия	18
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	18
Раздел (модуль) 4. Научная речь	РД4	Лекции	
		Практические занятия	36
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	18
Раздел (модуль) 5. Деловая речь	РД5	Лекции	
		Практические занятия	20
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль) 6. Подготовка к ТРКИ-2	РД6	Лекции	
		Практические занятия	20
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль) 7. Лингвистическое сопровождение проектной деятельности	РД7	Лекции	
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	6

Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. Практическая грамотность**

*Раздел нацелен на развитие навыков практической грамотности в письменной речи. В результате успешного освоения раздела слушатели будут способны вести записи на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.*

##### **Темы практических занятий:**

1. Вводный контроль
2. Вводное занятие
3. Правописание предлогов, союзов, наречий и похожих на них словосочетаний
4. Правописание частиц НЕ и НИ. Слитное / раздельное написание частицы НЕ
5. Правописание Н / НН в суффиксах разных частей речи
6. Трудные случаи правописания суффиксов и окончаний разных частей речи
7. Знаки препинания в сложном предложении
8. Знаки препинания в простом предложении

## 9. Пунктуация при КАК

### **Раздел 2. Культура речи**

*Раздел посвящен нормам русского литературного языка и коммуникативным качествам грамотной речи. Результатом изучения раздела является способность соблюдать произносительные, лексические и грамматические нормы русского литературного языка; продуцировать устные и письменные тексты, характеризующиеся богатством, точностью, ясностью, выразительностью речи.*

#### **Темы практических занятий**

1. Орфоэпические нормы РЛЯ
2. Морфологические нормы РЛЯ
3. Лексические ошибки
4. Синтаксические нормы РЛЯ
5. Стилистика словообразования
6. Лексическая стилистика
7. Стилистика частей речи
8. Ясность речи
9. Точность речи
10. Краткость и полнота речи

### **Раздел 3. Основы эффективной коммуникации**

*Целью раздела является формирование навыков эффективной устной коммуникации на русском языке. В результате освоения раздела слушатели будут способны применять эффективные стратегии чтения, слушания, ведения диалогической и монологической речи.*

#### **Темы практических занятий**

1. Коммуникативная компетенция, коммуникативные качества речи
2. Техника речи
3. Эффективное чтение
4. Эффективное слушание
5. Публичная речь
6. Оформление презентации
7. Построение диалога
8. Правила дискуссии
9. Эффективность общения

### **Раздел 4. Научная речь**

*Целью раздела является формирование умения грамотно формулировать основные элементы научно-исследовательской работы. В результате освоения раздела слушатели будут владеть языковыми ресурсами научной речи, знать особенности разных жанров научного стиля.*

#### **Темы практических занятий**

1. Функциональные разновидности современного русского языка
2. Жанры речи
3. Языковые особенности научной речи
4. Грамматика научного текста
5. Грамматика научного текста
6. Языковые конструкции введения научного текста
7. Средства связи в научном тексте
8. Способы авторизации и адресации в научном тексте

9. Жанры научной речи
10. Работа с источниками
11. Вторичные научные тексты
12. Курсовая работа и реферат
13. Отчет
14. Оценочные научные тексты
15. Структура научной статьи
16. Подготовка научного доклада
17. Выступление с научным докладом
18. Выступление с научным докладом

### **Раздел 5. Деловая речь**

*Цель раздела – формирование умения грамотно оформлять деловые тексты, вступать в устную деловую коммуникацию. В результате освоения раздела слушатели будут владеть языковыми ресурсами деловой речи, знать особенности разных жанров делового стиля.*

#### **Темы практических занятий**

1. Языковые особенности деловой речи
2. Язык документов
3. Язык документов
4. Язык писем
5. Язык писем
6. Переписка по электронной почте
7. Психология делового общения
8. Compliments и критика
9. Деловой этикет
10. Эффективное общение в конфликтной ситуации

### **Раздел 6. Подготовка к ТРКИ-2**

*Целью раздела является подготовка к прохождению государственного тестирования по русскому языку как иностранному (общее владение). В результате освоения раздела слушатели будут знать особенности субтестов, будут готовы продемонстрировать языковую и речевую компетенции в соответствии с уровнем владения русским языком как иностранным B2 (ТРКИ-II).*

#### **Темы практических занятий**

1. Субтест «Письмо»: письмо рекомендательного характера
2. Субтест «Письмо»: документы
3. Субтест «Письмо»: письмо-характеристика
4. Особенности субтеста «Лексика, грамматика»
5. Особенности субтеста «Чтение»
6. Особенности субтеста «Аудирование»
7. Субтест «Говорение»: выражение интенций
8. Субтест «Говорение»: описание видеосюжета
9. Субтест «Говорение»: разговор по телефону
10. Субтест «Говорение»: беседа

### **Раздел 7. Лингвистическое сопровождение проектной деятельности**

*Раздел направлен на развитие умения представлять результаты поисковой деятельности в устной и письменной форме. В результате успешного освоения раздела слушатели будут знать специфику проектной деятельности, уметь планировать проект, организовать работу, готовить и презентовать проекты разных типов.*

## **Темы практических занятий**

1. Виды и этапы проектов
2. PR-проект
3. Социальный проект
4. Научный проект
5. Грантовый проект
6. Стартап

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

1. Гордеева О.И., Пономарева Е.Н. Научный стиль русского языка: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010.  
(<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m220.pdf>)
2. Деловая коммуникация: учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. О.А. Казакова, А.Н. Серебренникова, Е.М. Филиппова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.  
(<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m024.pdf>)
3. Кузина Ю.И. Язык ведения переговоров: учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 72 с.  
(<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C127266>)
4. Парецкая М.Э., Шестак О.В. Современный учебник русского языка для иностранцев. – М.: Флинта Наука, 2014. – 472 с.  
(<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C318727>)
5. Райская Л.М. Коррекция коммуникативных нарушений в текстах русскоязычных переводов: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012.  
(<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m348.pdf>)
6. Русский язык: подготовка к тестированию: сборник упражнений и справочных материалов / сост. О.А. Казакова, С.В. Малервейн. – Томск: Изд-во ТПУ, 2005. – 92 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU/TPU/book/116792>)
7. Солодова М.А. Коммуникативные аспекты речевого взаимодействия: учебно-методическое пособие по курсу «Русский язык и культура речи». – Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 60 с.  
(<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C136555>)

### **Дополнительная литература**

1. Казакова О.А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 163 с.  
(<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C340324>)
2. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов. – М.: Инфра-М РИОР, 2016. – 167 с.  
(<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C340231>)

3. Нагорняк А.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. (<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m184.pdf>)
4. Современный русский язык и культура речи: учебник / под ред. Н.В. Малычевой. – М.: Дашков и К, 2016. – 248 с.  
(<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C345461>)

Рабочая программа составлена на основе Общих характеристик образовательных программ по всем направлениям ТПУ (приема 2019 г., очная форма обучения, уровень бакалавриата).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОРЯ ШБИП ТПУ		О.А. Казакова

Программа одобрена на заседании Отделения русского языка (протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_).