

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



4 курс ФФК

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

к зачету по дисциплине «Основы научно-методической деятельности»

1. Обыденное и научное познание.
2. Этапы развития научного познания
3. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре.
4. Научное знание, научное исследование.
5. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
6. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.
7. Виды методических работ и их характеристика.
8. Изобретения и рационализаторские предложения.
9. Международная классификация изобретений (МКИ).
10. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).
11. Методы и методология научного исследования.
12. Основные принципы диалектико-материалистического метода познания.
13. Эмпирический уровень научного познания.
14. Теоретический уровень научного познания
15. Проблемная ситуация и проблема исследования.
16. Объект и предмет научного познания.
17. Гипотеза исследования и ее разновидности.
18. Задачи исследований, требования к их постановке.
19. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.
20. Система поиска научной информации.
21. Методика сбора и изучения специальной литературы.
22. Беседа, интервью, анкетирование.

23. Педагогическое наблюдение.
24. Виды педагогических наблюдений.
25. Метод экспертных оценок.
26. Тестирование в исследованиях по физической культуре.
27. Особенности педагогического эксперимента.
28. Виды педагогического эксперимента.
29. Методика проведения педагогического эксперимента.
30. Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).
31. Требования к формированию экспериментальной выборки.
32. Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.
33. Факторные планы проведения эксперимента.
34. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта.
35. Роль статистических методов в педагогическом исследовании.
36. Понятия «статистическая достоверность» и «практическая значимость» результатов исследования.
37. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
38. Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
39. Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).
40. Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
41. План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).
42. Последовательность планирования эксперимента (на примере собственной научно-исследовательской работы).
43. Критерии оценки результатов научного исследования.
44. Варианты внедрения результатов исследования в практику.