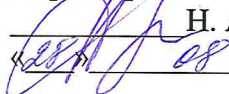



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЦИОН

 Н. А. Лукьянова
 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2021 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Русский язык (адаптационный курс)			
Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (программа 2+2)		
Основная профессиональная образовательная программа			
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3-4	семестр	5-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	18,0		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	0	
	Практические занятия	590	
	ВСЕГО	590	
	Самостоятельная работа, ч	70	
	ИТОГО, ч	660	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
Заведующий кафедрой - руководитель ОРЯ на правах кафедры			Е. А. Шерина
Руководитель ОПОП			
Преподаватель			Все преподаватели ОРЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ОПОП (п. 5 Общей характеристики ОПОП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
		УК(У)-4.У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
		УК(У)-4.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
		УК(У)-4.В2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
		УК(У)-4.У2	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
		УК(У)-4.32	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		УК(У)-4.В3	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
		УК(У)-4.У3	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
		УК(У)-4.33	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
		УК(У)-4.В4	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
		УК(У)-4.У4	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
		УК(У)-4.34	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
		УК(У)-4.В5	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
		УК(У)-4.У5	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
УК(У)-4.35	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке		

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
	Наименование		
РД-1	Понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста, в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания, а допустимые имплицитные формы отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей продуцирования смысла.		УК(У)-4
РД-2	Извлекать из прочитанного текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение		УК(У)-4

	автора.	
РД-3	Осуществлять дистантное письменное общение, вести записи на основе увиденного и прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки, с использованием типизированных композиционных компонентов текста.	УК(У)-4
РД-4	Достигать целей коммуникации в различных сферах общения с учетом социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи.	УК(У)-4
РД-5	Правильно понимать и употреблять языковые средства в рамках отдельного предложения и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности.	УК(У)-4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения	РД-1 – РД-5	Практические занятия	80
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения	РД-1 – РД-5	Практические занятия	80
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Человек и общество	РД-1 – РД-5	Практические занятия	80
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Экономика, политика, история	РД-1 – РД-5	Практические занятия	80
		Самостоятельная работа	10
Раздел 5. Духовное развитие человечества	РД-1 – РД-5	Практические занятия	80
		Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Наука, технологии	РД-1 – РД-5	Практические занятия	80
		Самостоятельная работа	10
Раздел 7. Человек и природа	РД-1 – РД-5	Практические занятия	50
		Самостоятельная работа	0
Раздел 8. Глобальные проблемы человечества	РД-1 – РД-5	Практические занятия	60
		Самостоятельная работа	10

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения

Раздел нацелен на формирование умения ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения на русском языке адекватно своему социальному статусу при обеспечении личных потребностей в различных социально и психологически значимых ситуациях общения в социально-бытовой сфере (в банке, у врача, в поликлинике, в магазине, в ресторане, в транспорте, в общежитии, в семье), а также обсуждать в устной и письменной форме связанные с данной сферой события.

Темы практических занятий:

1. Дом, квартира, малая родина.
2. Биография. Характер.
3. Имя и судьба.
4. Шопинг.
5. Семья. Домашние обязанности.
6. Современный институт брака. Гражданский брак.
7. Проблемы современной семьи.
8. Повседневная жизнь семьи, доход семьи.
9. Проблемы семьи. Воспитание.
10. Родители и дети.
11. Здоровье, питание.
12. Хочу жить долго.

13. Медицинские услуги.
14. Традиционная и современная медицина.

Грамматика: Обозначение времени в простом и сложном предложении.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Целью раздела является формирование умения ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения на русском языке адекватно своему социальному статусу при удовлетворении своих эстетических и познавательных потребностей в различных социально и психологически значимых ситуациях общения в социально-культурной сфере (в туристической фирме, в страховой компании, в театре, в кино, в клубе, на выставке, в музее, в библиотеке), а также обсуждать в устной и письменной форме связанные с данными ситуациями события.

Темы практических занятий:

1. Образ жизни. Темп жизни современного человека.
2. Работа и отдых. Свободное время.
3. Традиционные национальные увлечения.
4. Современные увлечения.
5. Досуг как показатель развития общества.
6. Туризм, путешествия. Письмо рекомендательного характера на основе объявлений туристических фирм. Звонок в туристическую фирму.
7. Спорт. Достижения в спорте.
8. Личность в профессиональном спорте.
9. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи.
10. Мужчина и женщина в современном мире.

Грамматика: Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении.

Раздел 3. Человек и общество

В результате освоения раздела студенты будут способны ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу при решении на русском языке социально-правовых вопросов в официально-деловой сфере (в администрации, налоговой инспекции, полиции, ГИБДД, банке и т. д.), а также обсуждать в устной и письменной форме связанные с данной сферой ситуации. Успешное освоение раздела позволит студентам продуцировать на русском языке письменный текст, относящийся к официально-деловой сфере общения (заявление, объяснительная записка, доверенность, рекомендация, отчет, жалоба, благодарность).

Темы практических занятий:

1. Образование. Зачем человек учится.
2. Школа – основа будущего.
3. Система образования в России.
4. Проблемы высшего образования.
5. Реформы в образовании.
6. Моя специальность. Письмо рекомендательного характера на основе объявлений образовательных учреждений.
7. Дополнительное образование. Звонок по объявлению о курсах.
8. Выбор профессии. Письмо о выборе профессии.
9. Работа. Обязанности. Докладная записка. Объяснительная записка.
10. Поиск работы. Трудоустройство. Резюме, заявление. Звонок по вакансии.
11. Характеристика профессиональных качеств. Неформальное рекомендательное письмо.

12. Повышение квалификации, командировки. Отчет о командировке.
13. Сфера услуг. Жалоба. Благодарность.
14. Культурные традиции разных стран. Культурный шок.

Грамматика: Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.

Раздел 4. Экономика, политика, история

В разделе формируется умение продуцировать монологические высказывания общественно-политической проблематики, содержащие описание конкретных и абстрактных объектов, повествование об актуальных для говорящего событиях, рассуждение на актуальные для говорящего темы, мнение, аргументацию с элементами оценки, вывод. В результате успешного освоения раздела студенты должны уметь извлекать из прочитанного текста общественно-политической проблематики фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора; понимать на слух основное тематическое содержание звучащего текста общественно-политической проблематики, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего.

Темы практических занятий:

1. Деревня, город.
2. Столица и провинция.
3. Праздники.
4. Проблемы мегаполиса.
5. Миграция населения.
6. Интеллектуальная эмиграция.
7. Женщины в современном мире.
8. Преступление и наказание.
9. Смертная казнь: за и против.
10. Наркомания.
11. Оружие: иметь или не иметь?
12. Структура власти и политические партии.
13. Кто лучший политик.
14. Коррупция.
15. Свобода слова.
16. Выборы.
17. Проблемы армии.
18. Экономика России.
19. Глобальная экономика.
20. Эпоха советской России.
21. Российское государство в XXI веке.
22. Россия: традиции и современность.

Грамматика: Употребление глаголов движения.

Раздел 5. Духовное развитие человечества

Целью раздела является формирование умения понимать на слух основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи и реципиенту, эксплицитно выраженные в аудиотексте социокультурного характера; при чтении художественной литературы на русском языке следить за ходом событий, изложенных в тексте, квалифицировать способ сообщения, определять сопричастность автора событию. В результате успешного освоения раздела студенты будут уметь выражать на русском языке отношение к явлениям социокультурного характера.

Темы практических занятий:

1. Достопримечательности России.
2. Москва и Санкт-Петербург.
3. Мир вокруг нас.
4. Мир внутри нас.
5. Выдающиеся люди.
6. Весь мир – театр.
7. Современная мода и личность человека.
8. Роль и место литературы в современном мире.
9. Жемчужины русской литературы.
10. Вечные ценности.
11. Живопись.
12. Архитектура.
13. Телевидение, кино.
14. Музеи.
15. Моральные нормы современного общества.
16. Кризис культуры в современном мире.
17. Массовая культура.
18. Религия.
19. Сektантство.
20. Почему люди не верят в бога?

Грамматика: Употребление видо-временных форм глагола.

Раздел 6. Наука, технологии

Раздел нацелен на формирование умения понимать устные (аудирование) и письменные (чтение) тексты, связанные с вопросами науки и технологий, относящиеся к научному, научно-популярному и публицистическому стилям русского языка. В результате успешного освоения раздела студенты будут готовы принимать участие в обсуждении современной научно-технической проблематики.

Темы практических занятий:

1. Влияние изобретений на развитие человечества.
2. Открытия, которые изменили мир.
3. Незаурядные умы человечества.
4. Нобелевские премии и Нобелевские лауреаты.
5. Новые информационные технологии.
6. Технологии и личность в современном мире.
7. СМИ и Интернет.
8. Виртуальный наркотик.
9. Перспективы технического прогресса.
10. Медицина и нано-технологии.
11. Клонирование.
12. Роботы будущего.
13. Наука и мораль.
14. Нравственный аспект технического прогресса.

15. Научные конференции, стажировки. Отчет о стажировке. Приглашение. Информационное письмо. Подтверждение участия в конференции.
16. Наука и будущее человечества.
17. Человек и космическое пространство.
18. Жизнь, посвященная науке.

Грамматика: Обозначение субъектно-объектных отношений.

Раздел 7. Человек и природа

Целью раздела является формирование умения принимать участие в дискуссиях, высказывать и отстаивать свою точку зрения, аргументировать мнение, оформлять оценочные суждения в рамках круга тем общегуманистической проблематики. В результате освоения раздела студенты должны уметь понимать на слух семантику отдельных фрагментов текста общегуманистической проблематики и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; определять тему и идею прочитанного текста общегуманистической тематики, выделять основную и второстепенную информацию, представлять логическую схему разворачивания основной концепции текста.

Темы практических занятий:

1. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом.
2. Экологическая ситуация в современном мире.
3. Чувство Земли.
4. Зеленый мир.
5. Человек угрожает Земле: перенаселение.
6. Загрязнение окружающей среды.
7. Альтернативная энергетика.
8. Биотопливо.
9. Изменения климата Земли.
10. Захоронение ядерных отходов.
11. Животные в сфере развлечений.
12. Социальная экология.
13. Экологическое образование.

Грамматика: Средства выражения целевых, условных, уступительных отношений.

Раздел 8. Глобальные проблемы человечества

Целью раздела является формирование способности достигать целей коммуникации на русском языке в ситуации свободной беседы на социально-культурные темы; понимать на слух и при чтении эксплицитно выраженное отношение автора проблемного текста; определять тему и идею прочитанного и прослушанного проблемного текста.

Темы практических занятий:

1. Культурные проблемы развития современной цивилизации.
2. Глобализация образования.
3. Здоровье человека в современном мире.
4. Генно-модифицированные продукты.
5. Проблемы экологии.
6. Демографические проблемы.
7. Социальное неравенство: богатые и бедные.
8. Безработица.
9. Проблемы глобализации.
10. Вредные привычки.
11. Мультикультурализм: вред или благо?
12. Равноправие полов: куда идем?

13. Война и мир.
14. Человек и общество.

Грамматика: Придаточные изъяснительные.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Казакова О.А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для академического бакалавриата / О.А. Казакова, Т.Б. Фрик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 163 с.
2. Найдина Т.Е. Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т.Е. Найдина, Л.В. Политова, Е.К. Полякова. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2018. – 52 с. + CD-ROM. – Живой русский; Вып. 1.
3. Найдина Т.Е. Слушаем и понимаем разговорную речь: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т.Е. Найдина, Е.К. Полякова. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2018. – 48 с. + CD-ROM. – Живой русский; Вып. 2.
4. Найдина Т.Е. Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т.Е. Найдина, Е.К. Полякова. – СПб.: Златоуст, 2018. – 68 с. + CD-ROM. – Живой русский; Вып. 3.
5. Письмо на отлично. Пособие по русскому языку. – Томск: Изд-во ТПУ, 2019. – 135 с. (<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m009.pdf>).

Дополнительная литература

1. Макова М.Н. В мире людей: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3). Вып. 2: Аудирование. Говорение / М.Н. Макова, О.А. Ускова. – СПб.: Златоуст, 2016. – 248 с.
2. Макова М.Н. В мире людей: учебное пособие. Вып. 3: Чтение. Говорение. Ч. 1. ТРКИ-2 / М.Н. Макова, О.А. Ускова. – СПб.: Златоуст, 2018. – 163 с.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Демидова Т.А., Гриценко Л.М., Новикова А.В. Второй сертификационный уровень. Субтест «Письмо». (<https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=2001>)
2. Казакова О.А., Фрик Т.Б. Личность и общество: Коммуникативная грамматика. (<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=361>)
3. Казакова О.А., Фрик Т.Б. Личность и общество: Практикум по КРО. (<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=365>)
4. Капелюшник Е.В. Русский язык как иностранный: аудирование, говорение. (<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=368>)
5. Салосина И.В. Русский язык. 1 курс, 2 семестр.

(<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=438>)

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. XnView Classic;
2. Office 2007 Standard Russian Academic;
3. Flash Player Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement;
4. Visual C++ Redistributable Package.

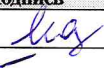

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 323, 324, 325, 521	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общих характеристик образовательных программ по направлениям 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (приема 2021 г., очная форма обучения, уровень бакалавриата).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		О.А. Казакова
Доцент		Е.В. Капелюшник

Программа одобрена на заседании Отделения русского языка (протокол от «28» августа 2023 г. № 1).