



КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

| ОЦЕНКИ | | | КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Прикладная теория информации» для студентов по направлению 010400 Прикладная математика и информатика | Лекции | 24 час. |
|-------------------------------|----|----------------------------|---|--|------------------------------------|
| «Отлично» | A+ | 96 – 100 баллов | | Восьмой семестр (весенний) 2014/2015 учебного года Лектор: Кочегуров Александр Иванович | Прак. занятия |
| | A | 90 – 95 баллов | Лаб. занятия | | - |
| «Хорошо» | B+ | 80 – 89 баллов | Всего ауд. работа | | 48 час. |
| | B | 70 – 79 баллов | СРС | | 36 час. |
| «Удовл.» | C+ | 65 – 69 баллов | ИТОГО | | 84 час. 4 кредита |
| | C | 55 – 64 баллов | Итог. контроль | | Зачет |
| Зачтено | D | больше или равно 55 баллов | | | |
| Неудовлетворительно / незачет | F | менее 55 баллов | | | |

Результаты обучения по дисциплине:

| | |
|-----|--|
| РД1 | Научиться понимать сущность и значение информации в развитии современного общества |
| РД2 | Приобрести базовые навыки использования математических моделей, необходимых для исследования информационных процессов |
| РД3 | Приобрести теоретические сведения о концепции теории передачи информации по каналам связи и принципам кодирования информации |

| Оценивающие мероприятия | Кол-во | Баллы |
|---------------------------|--------|-------|
| Коллоквиум | | |
| Контрольная работа | 2 | 10 |
| Защита практических работ | 8 | 50 |
| | | 60 |



| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам | Кол-во часов | | Оценивающие мероприятия | | | | | | | Кол-во баллов | Технология проведения занятия (ДОТ)* | Информационное обеспечение | | | | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-------------------------|-------------|---------------------|-------------|------------|------------|----|---------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|----------------|--|----------------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | Реферат | Выступление | Защита отчета по ГР | Контр. раб. | Защита ИДЗ | Коллоквиум | .. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы | | | |
| | | | оконечных устройств с каналами связи. СРС | | 2 | | | | | | | | | | | | | ОСН 3 ДОП.1 | | |
| | | | Итого | 12 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | РДЗ | Раздел 5. Помехоустойчивое кодирование. Коды с обнаружением ошибок. Корректирующие коды. Код Хэмминга. Циклические коды. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12,14. | | | Прак. 7. Помехоустойчивое кодирование СРС | 4 | | | | 15 | | | | | | | 15 | | | | | ОСН 3, 4 ДОП. 1,2 |
| 13. | | | Лекция 10. Префиксные коды. Основные теоремы кодирования. Оптимальное кодирование. Код Шеннона-Фано. СРС | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | ОСН 1, 4 |
| 15. | | | Лекция 11. Блочное кодирование. Код Хаффмана. Совмещенный способ построения кода Хаффмана. СРС | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | Прак.8. Блочное кодирование. СРС | 2 | | | | 10 | | | | | | | 10 | | | | | ОСН 2, 3 |
| 17 | | | Лекция 12. Коды с обнаружением ошибок. Корректирующие коды. Код Хэмминга. Техническая реализация кода Хэмминга. Циклические коды. СРС | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | ОСН 3, 4 ДОП.1,2 |
| | | | Итого | 12 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | Контрольная работа 2 Конференц-неделя 2 Конференция Консультационное занятие 2 часа СРС | | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДОП.1,2 |
| | | | | | | | | | | 10 | | | | | 60 | | | | | |
| | | | Всего по контрольной точке (аттестации) 2 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | |



| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам | Кол-во часов | | Оценивающие мероприятия | | | | | | | Кол-во баллов | Технология проведения занятия (ДОТ)* | Информационное обеспечение | | | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------|------|-------------------------|-------------|---------------------|-------------|------------|------------|-----|---------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|--|--|
| | | | | Ауд. | Сам. | Реферат | Выступление | Защита отчета по ГР | Контр. раб. | Защита ИДЗ | Коллоквиум | ... | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы | | |
| | | | Зачёт | | | | | | | | | | | | | | | | |

* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН) |
|---------|--|
| ОСН 1 | Лебедев Е.Г., Теоретические основы передачи информации: СПб: Лань, 2011.-352с. |
| ОСН 2 | Дмитриев В.И. Прикладная теория информации. М., Высшая школа. 1989. 320с. |
| ОСН 3 | Игнатов В.А. Теория информации и передачи сигналов. М., Радио и связь. 1991. 325с. |
| ОСН 4 | Кавчук С.В. Сборник примеров и задач по теории информации. – Таганрог: Изд.во ТГРУ, 2002. 157с. |
| | |
| | |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП) |
| ДОП 1 | Стратонович Р.С. Теория информации. М.: Советское радио, 1975. 424с. |
| ДОП 2 | Кузмин И.В., Кедрус Р.А. Основы теории информации и кодирования. Киев: Выща школа. 1986. |
| ИТ | Название интернет-ресурса (ИР) |
| | Ключевые слова «теория информации» позволяют выйти на публикации, связанные с современными подходами к этой области знаний, к попыткам сформировать теоретические основы семантического и прагматического аспектов понятия информации. |

Зав. кафедрой ПМ _____ О.М. Гергет

Преподаватель _____ А.И. Кочегуров

"10" сентября 2014 г.