Творческие проекты 2014/2015 гг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Аннотация** | **Длительность, семестр** | **Количество студентов** | **ФИО желающих** |
|  | Универсальная оправка для шлифовки маленьких/тонких образцов | Рассмотреть проблему шлифовки маленьких/тонких образцов. Создать универсальную оправку для шлифовки маленьких/тонких образцов. | 3, 4  | 3–4 |  |
|  | Макет устройства подачи топлива и руды в доменную печь | Изучить устройство подачи топлива и руды в доменную печь. Создать макет. | 3, 4  | 3–4 |  |
|  | Макет устройства для получения земляных форм | Изучить литье в земляные формы. Создать макет. | 3, 4  | 3–4 |  |
|  | Макет установки получения слитков | Изучить процесс получения слитков. Создать демонстрационный макет. | 3, 4  | 3–4 |  |
|  | Макет для демонстрации выделения в сплаве фаз | Изучить выделения в сплаве фаз. Создать демонстрационный макет. | 3, 4  | 3–4 |  |
|  | Подтвердите правило «состав-структура-свойства» | Подтвердить на практике правило «состав-структура-свойства», утверждающее, что от состава материала зависит его структура, а от структуры – свойства. | 3, 4  | 3–4 |  |
|  | Установка для прокатки металлических материалов | Изучить информацию о прокатке металлов. Создать лабораторную установку для прокатки алюминия. | 3, 4  | 3–4 |  |
|  | Диаграмма состояния «железо-углерод» | Рассмотреть диаграмму состояния «железо-углерод». Создать интерактивный макет. | 3, 4  | 3–4 |  |
|  | Коллекции образцов для изучения структур | Создать коллекцию образцов для изучения структур. Подобрать материал, подготовить шлифы. | 3, 4  | 3–4 |  |
|  | Макеты дислокаций | Создать макеты дислокаций. | 3 | 3 |  |