



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Приложение 1

| ОЦЕНКИ | | | КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Специальное страноведение» (Франция) для студентов, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" группа 12310 2 курс 4 семестр Четвертый семестр (весенний) 2012-2013 учебного года Лектор: Ильинская Т.Н. | Лекции | 48 |
|-------------------------------|----|----------------------------|--|--------------------------|-----------|
| «Отлично» | A+ | 96 – 100 баллов | | Практ. занятия | |
| | A | 90 – 95 баллов | | Лаб. занятия | |
| «Хорошо» | B+ | 80 – 89 баллов | | Всего ауд. работа | 48 |
| | B | 70 – 79 баллов | | СРС | 48 |
| «Удовл.» | C+ | 65 – 69 баллов | | ИТОГО | 96 |
| | C | 55 – 64 баллов | | | |
| Зачтено | D | больше или равно 55 баллов | | | |
| Неудовлетворительно / незачет | F | менее 55 баллов | Итог. контроль | зачет | |

Результаты освоения дисциплины

| Составляющие результатов обучения в соответствии с ООП* | Результаты освоения дисциплины |
|---|---|
| 32.1 32.2 32.3 34.3 34.5 | <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы, ключевые события в истории и географии страны изучаемого языка в контексте развития мировой цивилизации; • основные особенности политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка; • методы, принципы и способы решения профессиональных задач на двух иностранных языках; • особенности лексики изучаемого языка в объеме, необходимом для межкультурной коммуникации на высоком уровне; • правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на рабочих языках. |
| У2.1 У2.2 У2.3 У4.3 У4.5 | <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать закономерности исторического и геополитического развития страны изучаемого языка и её роли в региональных и глобальных политических процессах; • характеризовать общественно-политические, экономические, социальные и культурные реалии страны изучаемого языка; • применять знания двух иностранных языков и особенностей развития страны изучаемого языка для решения профессиональных задач; • использовать в речи лексику различных тематических групп с учетом сферы и целей общения; • порождать текст с учётом композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.). |
| B2.1 B2.2 B2.3 B4.3 B4.5 | <p><i>В результате освоения дисциплины магистрант должен владеть опытом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учета исторической, геополитической специфики страны изучаемого языка; • учёта экономической, социальной и культурной специфики страны изучаемого языка; • решения задач в профессиональной деятельности на двух иностранных языках; • адекватного использования лексических ресурсов изучаемого языка; • продуцирования устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с выбранной композиционно-речевой формой. |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



| Оценивающие мероприятия | Кол- во | Баллы |
|-------------------------|---------|-------|
| Реферат | | |
| Выступление | 2 | 10 |
| Практические задания | 25 | 36 |
| Контрольная работа | 14 | 14 |
| | | 60 |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам | Кол-во часов | | Оценивающие мероприятия | | | | | | | Кол-во баллов | Технология проведения занятия (ДОТ)* | Информационное обеспечение | | | |
|------------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|-----------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------|--------|-----|-----|---------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|--|
| | | | | Ауд. | Сам. | Реферат | Выступление | Практические задания | Контр. раб. | Проект | ИДЗ | ... | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы | |
| 1 | | | Раздел 1. Общие сведения | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 09.02.13 | | Франкофония | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | Символика Франции | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | СРС Страны Франкофонии. Символика России | | 4 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 2-8 | | | Раздел 2. Современное внутреннее состояние Франции | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 16.02.13 | | География (рельеф, климат, ресурсы) Франции | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | СРС География России | | 2 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 3 | 23.02.13 | | Административное деление Франции | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | Древняя и раннесредневековая Франция. Франция высокого средневековья | 2 | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| | | | СРС Административное деление России | | 2 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 4 | 02.03.13 | | Политическое устройство Франции | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | СРС Политическое устройство России | | 2 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 5 | 09.03.13 | | Экономика Франции | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | Франция в 14-15 вв. Династия Валуа. Франция в 16 в. Валуа-Ангулемы | 2 | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| | | | СРС Экономика России | | 2 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 6 | 16.03.13 | | Население Франции | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | СРС Население России | | 2 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 7 | 23.03.13 | | Система образования во Франции | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | Укрепление французского абсолютизма. Бурбоны. Эпоха абсолютизма | 2 | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| | | | СРС Система образования в России | | 2 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 8 | 30.03.13 | | Система социальной защиты во Франции | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | СРС Система социальной защиты в России | | 2 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 9 | 06.04.13 | | Конференц-неделя 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Страны Франкофонии. Презентация | | | | 5 | | | | | | 5 | | | | | |
| | | | Всего по контрольной точке (аттестации) 1 | 24 | 24 | | 5 | 14 | 9 | | | | 28 | | | | | |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам | Кол-во часов | | Оценивающие мероприятия | | | | | | | Кол-во баллов | Технология проведения занятия (ДОТ)* | Информационное обеспечение | | | |
|--------------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|-----------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------|--------|-----|-----|---------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|--|
| | | | | Ауд. | Сам. | Реферат | Выступление | Практические задания | Контр. раб. | Проект | ИДЗ | ... | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы | |
| 10-13 | | | Раздел 3. Франция на мировой арене | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 13.04.13 | | Европейское строительство | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | Просвещение. Революция конца 17 в. | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| | | | СРС Внешняя политика России после 2-ой мировой войны | | 2 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 11 | 20.04.13 | | Франция в международных организациях | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | СРС Россия в международных организациях | | 2 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 12 | 27.04.13 | | Российско-французские отношения | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | Консульство и империя. Цензовая монархия | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| | | | СРС Глоссарий | | 4 | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| 13 | 29.04.13 | | От демократической республики к либеральной империи. Становление Третьей республики | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| | | | СРС Перевод интервью (Ф-Р отношения) | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| 14 | 04.05.13 | | Культурное наследие Франции | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | Франция в начале 20-го века. | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| | | | Франция в межвоенный период. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | СРС Культурное наследие Франции | | 4 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 15 | 11.05.13 | | Франция в период Второй мировой войны. | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| | | | СРС Регионы Франции | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 18.05.13 | | СМИ Франции | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | Временный режим. Четвертая республика Пятая республика. | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| | | | СРС СМИ России | | 2 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 17 | 25.05.13 | | Франция в конце 20-го века | 2 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| | | | СРС Россия в конце 20-го века | | 4 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 18 | 01.06.13 | | Конференц-неделя 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Презентация «Регион Франции» | | | | 5 | | | | | | 5 | | | | | |
| | | | Всего по контрольной точке (аттестации) 2 | 24 | 24 | | 10 | 36 | 14 | | | | 60 | | | | | |
| | | | Зачёт | | | | | | | | | | 40 | | | | | |
| | | | Общий объем работы по дисциплине | 48 | 48 | | | | | | | | 100 | | | | | |