

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШБИП
 Чайковский Д.В.

«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЁМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Второй иностранный язык (китайский). 1

Направление подготовки/ специальность	Для всех направлений подготовки бакалавриата		
Образовательная программа (направленность (профиль))			
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	0	
	Практические занятия	64	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	64	
Самостоятельная работа, ч		44	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОИЯ ШБИП
---------------------------------	-------	---------------------------------	-----------------

Зав.каф.-руководитель ОИЯ Преподаватель		Солодовникова О.В.
		Краевская И.О.

2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	УК(У)-4.1В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
				УК(У)-4.1У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
				УК(У)-4.131	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
		И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.2В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.231	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		И.УК(У)-4.3	Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный	УК(У)-4.3В1	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
				УК(У)-4.3У1	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
				УК(У)-4.331	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					языка
		И.УК(У)-4.4	Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК(У)-4.4В1	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.4У1	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.4З1	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
		И.УК(У)-4.5	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности	УК(У)-4.5В1	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.5У1	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
				УК(У)-4.5З1	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы (факультативная дисциплина).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	И.УК(У)-4.5
РД-3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ	И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-4.4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
4 семестр			
Раздел 1. Представление себя (自我介绍)	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	22
		Самостоятельная работа	14
Раздел 2. Образование (教育)	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	22
		Самостоятельная работа	16
Раздел 3. Продукты (餐饮美食)	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	20
		Самостоятельная работа	14

Содержание разделов дисциплины:

4 семестр

Раздел 1. Представление себя (自我介绍)

Основные звуки и слоги китайского языка. Тональность и интонирование в китайском языке. Правила китайской иероглифики: черты, графемы, иероглифы. Грамматика простого предложения. Студенты в диалогах учатся знакомиться с людьми, рассказывать о себе, семье, друзьях и т.д., изучают основы этикета, поведения в обществе, разбирают особенности межкультурного общения, учатся писать иероглифы и составлять предложения.

Темы практических занятий:

1. Введение в фонетику и иероглифику. Ключи и черты, правила написания. Ключи группы I. Звуки a, o, i, u, m, l, f, n. Приветствие
 2. Ключи и черты, правила написания. Ключи группы II. Звуки b-p, d-t, g-k. Местоимения
 3. Ключи группы II-III. Звуки u, j, q, x. Финали и инициали. Родственники
 4. Ключи группы III. Звуки ai, ei, ui, z, c, s. Предложение с качественным сказуемым. Китайские и русские имена: сравнение
 5. Ключи группы IV-V. Звуки ao, ou, zh, ch, sh, uo, ua, uai, r. Цифры. Вопросительные и отрицательные предложения.
 6. Ключи группы V-VI. Носовые: ang, eng, ing, ong. Повторение пройденной лексики и грамматики
 7. Ключи групп VI. Звуки iang, iong, uang, ueng. Страны и национальности.
 8. Ключи группы VII. Повторение звуков. Написание даты и обозначение возраста. Мой день рождения
 9. Ключи группы VIII. Карта Китая. Глаголы движения.
 10. Ключи группы IX. Языки. Вопросительные и отрицательные предложения. Пунктуация
 11. Ключи группы X. Повторение пройденного материала
- Грамматический материал: настоящее время, вопросительные слова 哪, 谁, 什么 и вопросительные частицы 吗, 呢. Грамматика простого предложения и порядок слов.

Предложение с качественным сказуемым. Отрицательные предложения при помощи частиц 不, 没. Вопросительные предложения с удвоением глагола через отрицание.

Раздел 2. Образование (教育)

Сравнительно-сопоставительный анализ китайский и российской систем образования на всех ступенях, разбираются названия предметов. Происходит знакомство с возможностями получения образования в Китае, с проживанием в общежитиях Китая, с арендой квартир в Китае. С использованием новой лексической базы выстраиваются диалоги на примере: в университете, в общежитии и т.д. Студенты учатся составлять распорядок дня, подавать документы в китайский вуз на различные программы, вносить плату за квартиру, коммунальные услуги и сотовую связь. Готовятся к выступлению с собственными докладами, с использованием самостоятельно изученной лексики.

Темы практических занятий:

1. Кампус университета. Обстоятельство места
2. Система образования в Китае и в России: школа, университет: бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура
3. Учебные дисциплины
4. Возможности обучения в Китае. Виды программ. Подача документов
5. Проживание в общежитии университета, аренда квартиры
6. Обобщение материала «Мой университет»
7. Повторение написания даты в китайском языке. Обстоятельство времени
8. Обстоятельство времени
9. Распорядок дня
10. Распорядок дня
11. Обобщение материала «Мой день»

Грамматический материал: обстоятельство места, глагол и предлог 在, структура простого и сложносочиненного предложений с обстоятельством места; частица 吧, обстоятельство времени, его место в предложении; вопросительные слова 为什么、还是

Раздел 3. Продукты (餐饮美食)

Рассматриваются основные направления в китайской кухне, самые распространенные блюда, напитки, фрукты и овощи, также изучаются наименования импортных продуктов и блюд. Студенты учатся использовать счетные слова как на новой лексике, так и на уже пройденной. На примере разных типов китайских ресторанов учащиеся знакомятся с особенностями ресторанного этикета, а также с народностями Китая и их культурой. Готовятся к выступлению с устными докладами, с использованием самостоятельно изученной лексики.

Темы практических занятий:

1. Китайская кухня. Восемь великих китайских кухонь. Четыре великих китайских кухни.
2. Еда
3. Напитки
4. Счетные слова по теме «Продукты». Будущее время
5. Обобщение материала «В столовой»
6. Фрукты и овощи. Счетные слова
7. Сложное обстоятельство времени
8. Типы китайских ресторанов. Народности Китая
9. Кухни других стран в Китае. Повторение лексики и грамматики.

10. Обобщение материала «Что я планирую делать, когда приеду в Китай»

Грамматический материал: будущее время, сложное сказуемое, счетные слова, сложное обстоятельство места, его структура и место в предложении, словообразовательные модели, вопросительные слова 怎么样、多少、几.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на китайском языке;
- Анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с китайского языка, перевод предложений с русского языка на китайский;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на электронном ресурсе <https://studychinese.ru>;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих мероприятиях на китайском языке;
- Творческие проектно-ориентированные задания на китайском языке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка. Учебник. В 3 ч. Ч. 1 / Т.П. Задоевко, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Восточная книга, 2011. – 302 с.
2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; под ред. А.Ф. Кондрашевского. – 12-е изд., испр. – Москва: ВКН, 2016. – 2016. – 768 с.
3. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. Учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; под ред. А.Ф. Кондрашевского. – 12-е изд., испр. – Москва: ВКН, 2016. – 2016. – 744 с.

Дополнительная литература

1. Ноженкова Т.М. Китайский язык. Основы деловой речи: пособие-разговорник / Т.М. Ноженкова. – Москва; Владивосток: Муравей, 2004. – 168 с.
2. Уманец О.Н. Введение в китайский язык: базовые знания. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. Ч. 1. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m457.pdf> (дата обращения: 13.02.2019).
3. Ускоренный курс аудирования на китайском языке. Базовый уровень 2 / под ред. Мао Шо; Тао Сюмин. – Пекин: Изд-во Пекинского ун-та, 2006. – 145 с.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. различные образовательные и библиотечные ресурсы):
<https://studychinese.ru/>

В курсе рассматриваются следующие темы дисциплины: «Семья», «Возраст», «Язык», «Встреча», «Приветствие», «Вежливость», «Продукты». В электронном курсе студенты самостоятельно слушают простые упражнения по слогам и тонам, также в курсе представлены задания для понимания иностранной речи на слух. Кроме того, предоставлены примеры высказываний на изучаемые темы, список графем, прописи, конвертер имен, таблица Палладия.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic, Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic, Document Foundation LibreOffice
2. Cisco Webex Meetings
3. Google Chrome
4. Mozilla FireFox ESR
5. 7-zip
6. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1.426	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Тумба стационарная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; XnView Classic; Zoom Zoom
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1. 444А	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе всех Общих характеристик образовательных программ бакалавриата и специалитета 2019 г. приема очной формы обучения.

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Преподаватель ОИЯ ШБИП	Краевская И.О.

Программа одобрена на заседании ОИЯ (протокол от «25» июня 2020г. № 9).

Зав.каф.-руководитель ОИЯ,
к.филос.н., доцент

 /Солодовникова О.В./

Лист изменений:

1. Обновлено программное обеспечение
2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем
3. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС