

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП
Чайковский Д.В.

« 26 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЁМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Второй иностранный язык (китайский). 2

Направление подготовки/ специальность	Для всех направлений подготовки бакалавриата	
Образовательная программа (направленность (профиль))		
Специализация		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Курс	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	0
	Практические занятия	64
	Лабораторные занятия	0
	ВСЕГО	64
Самостоятельная работа, ч		44
ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОИЯ ШБИП
---------------------------------	-------	---------------------------------	----------

Зав.каф.-руководитель ОИЯ		Солодовникова О.В.
Преподаватель		Краевская И.О.

2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	УК(У)-4.1В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
				УК(У)-4.1У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
				УК(У)-4.131	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
		И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.2В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.231	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		И.УК(У)-4.3	Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный	УК(У)-4.3В1	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
				УК(У)-4.3У1	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
				УК(У)-4.331	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					языка
		И.УК(У)-4.4	Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК(У)-4.4B1	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.4У1	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.431	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
		И.УК(У)-4.5	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности	УК(У)-4.5B1	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.5У1	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
				УК(У)-4.531	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы (факультативная дисциплина).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	И.УК(У)-4.5
РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ	И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-4.4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
6 семестр			
Раздел 1. Погода (天气)	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	22
		Самостоятельная работа	14
Раздел 2. Одежда (衣服)	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	22
		Самостоятельная работа	16
Раздел 3. Путешествия (旅行)	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	20
		Самостоятельная работа	14

Содержание разделов дисциплины:

6 семестр

Раздел 1. Погода (天气)

Времена года, погодные явления в каждом времени года, температурный режим. Грамматика с временными конструкциями. Использование союзов и наречий, имеющих значение времени. Студенты в диалогах учатся рассказывать о погодных явлениях, сравнивать погодные условия, изучают использование союзов и наречий, разбирают особенности времен года и погоды на территории Китая, учатся составлять сложные предложения. Готовятся к выступлению с собственными докладами, с использованием самостоятельно изученной лексики.

Темы практических занятий:

1. Весна
2. Весна
3. Лето
4. Лето
5. Осень
6. Осень
7. Зима
8. Зима
9. Обобщение материала «Погода в моем городе»
10. Погода в разных городах Китая
11. Погода в разных странах

Грамматический материал: временные конструкции 以后, 以前, 这时候、那時候、的時候, вопросительное слово 什么时候, союзы 就, 才, наречия 再, 又, сравнительные конструкции 比, 有.

Раздел 2. Одежда (衣服)

Посредством повторения темы «Погода» студенты пополняют словарный запас названиями наиболее популярных предметов гардероба, изучают специальную одежду и аксессуары для различных хобби, традиционную китайскую одежду. Разбирают цветовые обозначения, а также цветовую символику в одежде, специфику китайского рынка и китайского магазина. Учатся вступать в дискуссию на заданную тематику, ходить за покупками. Готовятся к выступлению с собственными докладами, с использованием самостоятельно изученной лексики.

Темы практических занятий:

1. Одежда и погодные условия
2. Одежда и погодные условия
3. Одежда и хобби
4. Одежда и хобби
5. Аксессуары
6. Цвета в одежде
7. Обсуждение фильма «Герой» Чжана Имоу
8. Поход на рынок за одеждой
9. Поход в магазин за одеждой
10. Традиционная китайская одежда
11. Обобщение материала «Мой самый любимый предмет гардероба»

Грамматический материал: счетные слова 件, 条, 双, 套, 副, глаголы 穿, 戴, 脱, 摘, 要, 能, 可以, 会, конструкция с 给, конструкция 因为.....所以

Раздел 3. Путешествия (旅行)

Рассматриваются основные особенности получения китайской визы и основные туристические маршруты. Студенты изучают основные достопримечательности разных частей Китая (север, центр, юг; районы; провинции), рассматривают виды наземного, воздушного, водного транспортов, городское и междугороднее сообщение. Готовятся к выступлению с устными докладами, с использованием самостоятельно изученной лексики.

Темы практических занятий:

1. Оформление визы в Китай
2. Хайнань и отдых на море
3. Достопримечательности Пекина
4. Достопримечательности Пекина
5. Обобщение материала «Хочу поехать в Китай путешествовать»
6. Транспорт
7. Проживание в Китае
8. Известные места Китая
9. Известные места Китая
10. Обобщение материала «Путешествие мечты»

Грамматический материал: вопросительное слово 哪, предлог 从, конструкции 离.....远近, 坐.....来去, глаголы 旅游 и 旅行, конструкция 跟.....一起

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на китайском языке;
- Анализ, структурирование и презентация информации;

- Перевод текстов с китайского языка, перевод предложений с русского языка на китайский;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на электронном ресурсе <https://studychinese.ru>;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих мероприятиях на китайском языке;
- Творческие проектно-ориентированные задания на китайском языке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Задоев Т.П. Начальный курс китайского языка. Учебник. В 3 ч. Ч. 1 / Т.П. Задоев, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Восточная книга, 2011. – 302 с.
2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; под ред. А.Ф. Кондрашевского. – 12-е изд., испр. – Москва: ВКН, 2016. – 2016. – 768 с.
3. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; под ред. А.Ф. Кондрашевского. – 12-е изд., испр. – Москва: ВКН, 2016. – 2016. – 744 с.

Дополнительная литература

1. Ноженкова Т.М. Китайский язык. Основы деловой речи: пособие-разговорник / Т.М. Ноженкова. – Москва; Владивосток: Муравей, 2004. – 168 с.
2. Уманец О.Н. Введение в китайский язык: базовые знания. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. Ч. 1. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m457.pdf> (дата обращения: 13.02.2018).
3. Ускоренный курс аудирования на китайском языке. Базовый уровень 2 / под ред. Мао Шо; Тао Сюмин. – Пекин: Изд-во Пекинского ун-та, 2006. – 145 с.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. различные образовательные и библиотечные ресурсы):
<https://studychinese.ru/>

В курсе рассматриваются следующие темы дисциплины: «Одежда», «Погода», «Путешествия», «Счетные слова». В электронном курсе студенты самостоятельно слушают упражнения средней сложности по тонам и интонации китайского предложения, также в курсе представлены задания для понимания иностранной речи на слух. Кроме того, предоставлены примеры высказываний на изучаемые темы, прописи, конвертер имен собственных, таблица Палладия.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

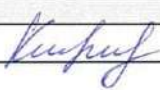
1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic, Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic, Document Foundation LibreOffice
2. Cisco Webex Meetings
3. Google Chrome
4. Mozilla FireFox ESR
5. 7-zip
6. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6, 206	Компьютер - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мес 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkeiPad; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; XnView Classic
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6, 211/4	Компьютер - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест; Тумба стационарная - 1 шт. 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkeiPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; ownCloud Desktop Client; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общих характеристик образовательных программ бакалавриата и специалитета (приема 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность		ФИО
Преподаватель ОИЯ ШБИП		Краевская И.О.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Отделения иностранных языков (протокол от «_25_»__06____2020 г. №_09__).

Зав.каф.-руководитель ОИЯ,
к.филос.н., доцент

 /Солодовникова О.В./

Лист изменений:

1. Обновлено программное обеспечение
2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем
3. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС