

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЙ РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(Программа повышения квалификации
Модульная программа «Английский язык» Модуль 3)**

Институт развития стратегического партнерства и компетенций (ИСПК)

Кафедра методики преподавания иностранных языков

Направление: 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Виды учебной деятельности	Временной ресурс ОФ
Практические занятия, ч	36 ч.
Аудиторные занятия, ч	36 ч.
Самостоятельная работа, ч	16 ч.
ИТОГО, ч	52 ч.

Вид промежуточной аттестации зачет

Категория слушателей: научно-педагогические работники университета, владеющие английским языком на уровне В-1 Общеввропейской шкалы языковой компетенции

Целью дисциплины «Современный разговорный английский язык» является формирование и развитие коммуникативной компетенции и навыков повседневного и делового общения на уровне владения иностранным языком в соответствии с европейской шкалой В1¹.

Результаты освоения

№ п/п	Результат
РД 1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ
РД 2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка
РД 3	Взаимодействовать с представителями других культур на ИЯ, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений
РД 4	Взаимодействовать с представителями других культур на ИЯ, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений
РД 5	Применять знания ИЯ для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования
РД 6	Работать в команде при выполнении проектов на ИЯ, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы

¹ Common European Framework of Reference for Languages Learning, Teaching, Assessment

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лингвистические особенности разных вариантов английского языка

Практическое занятие 1. Лингвистические особенности разных вариантов английского языка. Сленг. (ЕАР ToolKit № 99).

Практическое занятие 2. Объявления и предостережения. Сокращения-MP, UN, etc. Сравнение устной и письменной форм речи.

Раздел 2. Английский как язык международного общения

Практическое занятие 3. Английский язык на международной арене.

Практическое занятие 4. Английский в личных целях: профессиональный рост.

Раздел 3. Размышления над понятием «лингвистическая идентичность»

Практическое занятие 5. Лингвистическая идентичность.

Практическое занятие 6. Влияние культуры на общение (ЕАР ToolKit № 113).

Раздел 4. Деловой этикет разных стран. Национальные особенности и традиции

Практическое занятие 7. Этикет разных стран.

Практическое занятие 8. Вежливое общение (ЕАР ToolKit № 112).

Раздел 5. Сокращения в устной речи

Практическое занятие 9. Сокращения. Язык жестов. (ЕАР ToolKit № 109).

Практическое занятие 10. Промежуточный контроль.

Раздел 6. Актуализация лексики по теме «Нормы английского этикета»

Практическое занятие 11. Нормы английского этикета.

Практическое занятие 12. Идиоматические выражения одобрения и критики.

Раздел 7. Изучаются и сравниваются торжества и особые события

Практическое занятие 13. Торжественные события. Монологическое высказывание.

Практическое занятие 14. Презентации (ЕАР ToolKit № №102,103).

Раздел 8. Актуализация лексики по теме «Чувства и поступки»

Практическое занятие 15. «Чувства и поступки», идиоматические высказывания.

Раздел 9. Этнокультурные особенности коммуникации

Практическое занятие 16. Особенности коммуникации.

Раздел 10. Культурные стереотипы и обобщения в общении

Практическое занятие 17. Культурные стереотипы. (ЕАР Toolkit № 113).

Практическое занятие 18. Итоговый контроль. (ЕАР Toolkit № 114).