

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО КАЖДОМУ МОДУЛЮ (КОММУНИКАТИВНОЙ ТЕМЕ)

ВИДЫ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ

N п/п	Аббре- виатура	Название вида деятельности	Суть работы
1.	ЛЕ	Список лексических единиц (лексики, слов /словосочетаний)	Умение читать и переводить слова с английского на русский (устно /письменно) и наоборот
2.	ГР	Грамматические явления, изучаемые /повторяемые в семестре	Знание теоретических сведений по каждому грамматическому явлению, выполнение заданий по теории. Умение применять теоретические сведения по каждому грамматическому явлению на практике (в устной /письменной речи, в тестовых заданиях на множественный выбор, подстановку, перефразирование и т.п.
3.	УТ /сообщение	Устная тема	Умение высказывать свою точку зрения по изучаемой теме в монологической форме
4.	Защита инд. зад. (АУД.)	Аудирование	Умение воспринимать иноязычную речь на слух и выполнять тестовые задания или вести беседу на основе прослушанной информации
6.	Т	Тематический (базовый) текст модуля (по изучаемой теме)	Умение читать текст без ошибок, переводить его, выполнять задания по тексту. Может служить основой для составления собственного монолога
7.	ТП	Чтение текста на точное (полное) понимание текста (с использованием словаря)	Умение переводить текст на адекватный русский язык с использованием списка ЛЕ, выписанных из текста. Умение выразительно читать отрывок из текста (не менее 5 предложений) без значительных фонетических и интонационных ошибок
8.	ОП+тест	Чтение с извлечением общей информации из текста (без использования словаря)	Понимание прочитанного проверяется при помощи тестовых заданий, которые предъявляются после прочтения текста
9.	ОП+реф.		Основное содержание прочитанного передается на английском языке с использованием специально разработанных клише
10.	ОП+АН		Подготовка краткой аннотации для аудитории на английском языке по специально разработанным клише и выбором ключевых ЛЕ
11.	ДЧ	Домашнее чтение	Чтение текстов с использованием разных читательских стратегий
12.	Д	Доклад	Самостоятельный вид деятельности, комбинирующий в себе умение работать с источниками

N п/п	Аббре- виатура	Название вида деятельности	Суть работы
			информации, определять основные и второстепенные факты, доходчиво излагать информацию на английском языке с привлечением наглядности (мультимедиа, картинок и проч.) и дидактических материалов (в помощь аудитории)
13.	К/Р	Контрольная работа	Проверка умения читать с извлечением общей информации из текста (без использования словаря), выполнение теста на множественный выбор по ГР, знание тематической ЛЕ на английском языке
14.	ПР	Письменная речь	Подготовка письменных текстов (доклад, резюме, сопроводительное письмо, сочинение)

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КАЖДОМУ МОДУЛЮ

Практические занятия предполагают работу по учебным материалам, представленным в учебных пособиях, электронном виде или в распечатках. Их основная цель – первичное закрепление материала базового уровня владения иностранным языком.

Во время аудиторных занятий студенты работают коллективно (парно-групповая форма работы) или индивидуально (самостоятельно). Предпочтение отдается индивидуальной работе студентов.

Самостоятельная работа выполняется как на занятиях, так и вне аудитории. Ниже все виды деятельности распределены по трем направлениям: коллективно на занятии, самостоятельно на занятии, самостоятельно вне аудитории (табл. 1).

Коллективное выполнение возможно как отдельно в паре, в команде так и группе при непосредственном участии преподавателя в работе студентов. Преподаватель является консультантом, помощником, участником деятельности.

Самостоятельное выполнение заданий на занятии происходит без участия преподавателя. Преподаватель выступает в роли контролера.

Самостоятельно вне аудитории студент работает в стенах вуза (в Интернет-классе, библиотеке и т.п.) или дома. Преподаватель консультирует, помогает, контролирует. Связь с преподавателем возможна посредством Интернета, SMS-сообщений или во время индивидуальных занятий, консультаций.

В таблице 1 указаны основные действия обучающихся. Порядок работы по каждому виду деятельности пронумерован (см. по горизонтали – по строчкам, соответствующим определенной деятельности).

Выполнение различных видов деятельности

Вид деятельности	Коллективно на занятии	Самостоятельно на занятии	Самостоятельно вне аудитории
ЛЕ	1) отработка	3) практические задания	2) подготовка к безошибочному чтению; 4) к переводу, к диктанту
ГР	2) обсуждение трудных элементов теории	3) выполнение заданий по теории; 5) выполнение тестовых заданий	1) чтение и анализ теории, подготовка к зачету по теории; 4) выполнение заданий ГР практикумов
УТ		2) презентация монолога по вопросам изучаемой темы	1) подготовка монолога
АУД.	2) обсуждение аудиозаписи, видеосюжетов	3) выполнение заданий по содержанию аудио или видеоинформации	1) прослушивание аудиозаписи, просмотр видеосюжетов по проблемам изучаемой УТ , подготовка к обсуждению сути прослушанного/просмотренного
Т	1) знакомство с текстом, чтение по типу ОП	3) выполнение заданий по содержанию Т	2) подготовка выразительного чтения Т , перевод на русский язык
ДЧ		2) презентация результатов работы с текстом	1) чтение текста и выполнение требуемых к ним заданий
ОП+АН		1) выбор текста для чтения; 4) сдача аннотации на проверку	2) чтение текста без словаря; 3) подготовка аннотации в письменной форме
ОП+тест		2) проверка теста по ключам	1) чтение текста без словаря, выполнение теста по содержанию прочитанного
ОП+реф.		1) выбор текста для чтения; 2) чтение текста без словаря; 3) подготовка реферирования в письменной форме	
ТП		1) выбор текста для чтения; 2) чтение текста, выписка трудных ЛЕ из него, подготовка литературного перевода на русский язык;	

Вид деятельности	Коллективно на занятии	Самостоятельно на занятии	Самостоятельно вне аудитории
		3) подготовка выразительного чтения отрывка из текста (5 предложений); 4) презентация результатов работы	
Д	1) выбор темы доклада; 6) презентация Д; 7) обсуждение Д		2) подбор материала; 3) обсуждение информации + отбор материала для электронной презентации результатов поиска; 4) отбор фактов для презентации Д; 5) подбор дидактических материалов для слушателей (для облегчения понимания иноязычного доклада)
К/Р		2) сдача К/Р на проверку	1) выполнение заданий К/Р
ПР	1) работа с аудио или печатным текстом - основой для создания продукта ПР ; 2) обсуждение процедуры написания конкретного продукта ПР	3) подготовка плана ПР ; 5) сдача ПР на проверку	4) написание конкретного продукта ПР

Таким образом, самостоятельно студентом подготавливаются следующие виды отчетных работ: **ЛЕ** (диктант), **ГР**, **УТ**, **Д**, **АУД.**, **ТП**, **ОП** (все виды), **ДЧ**, **П**.

За свою работу обучающиеся получают возможность набирать зачетные баллы. При помощи рейтинг-плана студенты могут сами следить за тем, какое количество баллов они зарабатывают. Промежуточное подведение итогов происходит во время конференц-недель. Итоги текущей работы студентов подводятся во время сессии с учетом рекомендаций, составленных методическим отделом ТПУ.

Весь материал внутри модуля систематизирован по **УТ** и содержит два блока: обязательный минимум и текущий контроль.

Обязательный минимум представлен всеми видами работ, которые отражают основные виды речевой иноязычной деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). Обязательный минимум отмечается знаками («+» или «-»), т.е. «зачтено» / «не зачтено» в книжке преподавателя. Знак «+» появляется в том случае, если все задания выполнены. Выставляемые знаки могут повлиять на успешность студента, т.к. на их основе преподаватель может добавить поощрительные баллы-бонусы за работу в семестре.

Текущий контроль оценивается в виде суммы баллов и записывается в ведомости во время текущей аттестации студентов.

Работа с учебным материалом осуществляется в аудиторное (практические занятия) и внеаудиторное время. Один модуль представлен одной коммуникативной темой (УТ). На изучение УТ отводится примерно 18 часов (8 пар).