



КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине  «Математика 2.4» для студентов по всем направлениям 4 кластера по математике	Лекции	48 час.
«Отлично»	A+	96 – 100 баллов		Второй семестр (осенний) 2014/2015 учебного года Лектор: Харлова. А. .Н.	Практ. занятия
	A	90 – 95 баллов	Лаб. занятия		0 час.
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов	<b>Всего ауд. работа</b>		<b>96 час.</b>
	B	70 – 79 баллов	СРС		120 час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов	<b>ИТОГО</b>		<b>216 час.</b> <b>6 кредитов</b>
	C	55 – 64 баллов	Итог. контроль		Экзамен
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов			

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять определённый интеграл к решению прикладных задач; исследовать на сходимость несобственные интегралы по бесконечному промежутку
РД2	Знать основные понятия теории числовых рядов; применять основные признаки сходимости числовых рядов и устанавливать границы их применимости; исследовать знакопеременные ряды на сходимость.
РД3	<b>Определять типы дифференциальных уравнений первого порядка и уметь их решать; проверять и анализировать полученные решения</b>
РД4	Знать основные понятия ДУ высших порядков и методы их решения. Проверять и анализировать полученные решения. Решать простейшие системы ДУ уравнений.
РД5	Применять основные понятия и теоремы теории вероятностей и применять их для решения задач; Составлять ряд распределения случайной величины, функцию распределения; уметь вычислять основные характеристики случайных величин

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Домашние работы	20	10
Контрольная работа	3	24
Защита ИДЗ	2	8
Коллоквиум	2	14
Реферат	1	4
		<b>60</b>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
				Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита отчета по ЛР	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум	..					
			<b>Раздел 1. Определённый интеграл</b>														
1		РД1	Лекция 1. Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла. Определение и свойства определённого интеграла. Условия существования определённого интеграла.	2											ОСН1, ОСН2, ОСН4		
			Лекция 2. Интеграл с переменным верхним пределом; производная от интеграла с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.	2													
			Практическое занятие 1. Формула Ньютона-Лейбница.	2													
			СРС, ДРН№1 (сайт преподавателя)		2												
2		РД1	Лекция 3. Замена переменной в определённом интеграле. Формула интегрирования по частям в определённом интеграле.	2										ОСН1, ОСН2, ОСН4			
			Практическое занятие 2. Геометрический смысл определённого интеграла; основные методы вычисления и оценки определённого интеграла.	2													
			Практическое занятие 3. Замена переменной в определённом интеграле. Интегрирование по частям.	2													
			СРС, ДРН№2, ДРН№3		4												
3		РД1	Лекция 4. Применение определённого интеграла при вычислении площадей плоских фигур.	2										ОСН1, ОСН2, ОСН4			











МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
				Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита отчета по ЛР	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум	..						
			Консультационное занятие	2														
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>			4			24	8	14			<b>60</b>				
			<b>Экзамен</b>											<b>40</b>				
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	96	120									<b>100</b>				

\* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

**Информационное обеспечение:**

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Смирнов В.Ф. Курс высшей математики.- Высшая школа, 1968.
ОСН3	Гмурман В.Г. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике.-М.:Высшая школа,1998.
ОСН4	Берман Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа.- М.:Наука,1998.
ОСН 2	Щипачев В.С. Основы высшей математики.- М.: Высшая школа, 1980.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Пестова Н.Ф., Самойлова М.В. Практические занятия по теории вероятностей.- Томск: изд-во ТПУ,1975.
ДОП 2	Барышева В.К., Ивлев Е.Т. Теория вероятностей.- Томск: изд-во ТПУ,2004.

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ИР 1	Математический интернет-журнал «Exponenta»	http\www.exponenta
ИР 3	Интернет-сайт центра образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования	http\www.ctve/ru
ИР 2	Математический интернет-портал «Вся математика»	http\www.allmath.ru
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2		