

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСПК  
\_\_\_\_\_ А. А. Трубицын  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
«ЯЗЫК КОНФЕРЕНЦИЙ И ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО»**

Направление ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)  
Номер кластера (для унифицированных дисциплин) \_\_\_\_\_

Профиль подготовки Программа повышения квалификации  
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ СРЕДСТВАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»  
Квалификация (степень) \_\_\_\_\_  
Базовый учебный план приема 2015 г.  
Степень \_ семестр осенний/весенний  
Количество кредитов \_\_\_\_\_  
Код дисциплины \_\_\_\_\_

Виды учебной деятельности	Временной ресурс ОФ
Практические занятия, ч	20 ч.
Аудиторные занятия, ч	20 ч.
Самостоятельная работа, ч	8 ч.
ИТОГО, ч	28 ч.

Вид промежуточной аттестации зачет  
Обеспечивающее подразделение Институт развития стратегического  
партнерства и компетенций (ИСПК),  
Кафедра методики преподавания иностранных языков (МПИЯ)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Слесаренко

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.В. Голубева

2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Язык конференций, ораторское искусство» является формирование иноязычной компетенции преподавателей, научных работников и других сотрудников университета в сфере научного общения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. Обучение носит комплексный характер и предусматривает выполнение следующих задач:

- развитие умений порождать и понимать аутентичные и оригинальные тексты как на уровне извлечения основной информации, так и на уровне полного и точного понимания содержания текста;
- оформление научных статей;
- подготовка выступления на научную тематику;
- использование изученного материала в сфере научного общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Язык конференций, ораторское искусство» является частью программы повышения квалификации по иностранному языку «Формирование профессиональной дидактической компетентности средствами английского языка». Предполагаемый уровень владения английским языком B2<sub>1</sub> и ниже.

Пререквизитами учебной дисциплины являются дисциплины Модульной программы повышения квалификации по английскому языку.

Кореквизитами учебной дисциплины являются: «Деловая коммуникация в профессиональных целях», «Методика перевода научных публикаций», «Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса».

## 3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

### 1. Универсальные (общекультурные) -

- способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры страны изучаемого языка (ОК-1);
- владение английским языком на уровне социального общения (ОК-2);
- способность приобретения с большей степенью самостоятельности знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3).

### 2. Профессиональные -

- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию на английском языке (ПК-1).
- владение английским языком на уровне профессионального общения

- способность пользоваться английским языком как средством делового общения (ПК-2);
- способность к систематическому изучению научно-технической информации на английском языке, зарубежного опыта в области профессиональной деятельности (ПК-3);
- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию на английском языке (ПК-4).

Таблица 1.

*Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины*

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)						
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р 1 (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	3.1	лексико-грамматические особенности устных и письменных текстов научного характера	У.1	узнавать ключевые слова, выражающие основные идеи текстов научного содержания	В.1	обобщения информации, содержащейся в текстах научного содержания
Р2 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	3.2	лексические языковые единицы, использующиеся в мини-диалогах	У.2	определять уместные и неуместные темы для микро-диалогов в перерывах между сессиями	В.2	общения в перерывах между сессиями
Р3 (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	3.3	лингвистические средства описания визуальной презентации доклада в английском языке	У.3	применять лингвистические средства описания визуальной презентации доклада в английском языке на практике	В.3	критического осмысления информации, содержащейся в графиках и таблицах
Р 4 (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	3.4	лингвистические средства английского языка, использующиеся при устном выступлении с докладом на научную тематику	У.4	структурировать устное выступление	В.4	оформления устного доклада научной тематики на английском языке

В результате освоения дисциплины «Язык конференций, ораторское

искусство» слушателем должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2.

*Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)*

№ п/п	Результат
РД1	критически осмысливать информацию, содержащуюся в текстах научной тематики
РД2	участвовать в мини-диалогах
РД 4	анализировать графики и таблицы
РД3	выступать с докладом на научной конференции

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

Таблица 3.

Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Колл, контр.р., выполнение д/з	Итого
	Лекции	Практ./сем. занятия	Лаб. зан.			
Раздел 1. Общие сведения о конференциях.		2		1	колл. работа, выполнение д/з	3
Раздел 2. Микродиалоги.		2		0,5	колл., контр. работа, выполнение д/з	2,5
Раздел 3. Особенности научного стиля общения.		2		1	колл., контр. работа, выполнение д/з	3
Раздел 4. Эффективные и функциональные средства визуальной презентации доклада. Анализ графиков, таблиц и схем.		2		0,5	колл., контр. работа, выполнение д/з	2,5
Раздел 5. Комментирование средств визуальной презентации доклада.		2		0,5	колл., контр. работа, выполнение д/з	2,5
Раздел 6. Содержание доклада. Введение.		2		1	колл., контр. работа, выполнение д/з	3
Раздел 7. Содержание доклада. Основная часть.		2		1	колл., контр. работа, выполнение д/з	3
Раздел 8. Содержание доклада. Заключение.		2		1		3
Раздел 9: Работа с вопросами.		2		0,5		2,5
Раздел 10: Заключительная		2		1		3

презентация докладов и их обсуждение.						
Итого		20		8		28

## **4.2. Содержание разделов дисциплины «Reading Scientific Texts»**

### **Раздел 1. Общие сведения о конференциях / Conference Overview.**

В данном разделе рассматриваются типы конференций, структура информационных писем, требования к оформлению аннотации и статьи.

### **Раздел 2. Микродиалоги / Small Talks.**

В данном разделе рассматриваются уместные и неуместные темы для микро-диалогов в перерывах между сессиями, лучшие фразы для начала беседы.

### **Раздел 3. Особенности научного стиля общения / The Peculiarities of the Scientific Style of Speech.**

В данном разделе рассматриваются особенности научного стиля общения, правила оформления тезисов. В разделе задействованы материалы Электронного образовательного ресурса – инструментария «Английский в академических целях» EAP Toolkit, тема №110 «Определение академического регистра речи»<sup>2,3</sup>

### **Раздел 4. Эффективные и функциональные средства визуальной презентации доклада. Анализ графиков, таблиц и схем. / Effective Visuals. Graph, Tables and Diagrams Analysis.**

В данном разделе рассматриваются правила создания средств визуальной презентации доклада.

### **Раздел 5. Комментирование средств визуальной презентации доклада / Explaining Visuals. Physical Message.**

В данном разделе рассматриваются стандартные фразы для комментирования средств визуальной презентации доклада, жестикация, положение тела, визуальный контакт и интонационное оформление. В данном разделе рассматриваются особенности научного стиля общения, правила оформления тезисов. В разделе задействованы материалы Электронного образовательного ресурса – инструментария «Английский в академических целях» EAP Toolkit, темы №102 «Как сделать устную презентацию» и №103 «Полезные языковые и речевые приемы в устных презентациях».

### **Раздел 6. Содержание доклада. Введение / Story Message: Introduction.**

В данном разделе рассматриваются лексические средства выражения цели доклада и гипотезы исследования.

### **Раздел 7. Содержание доклада. Основная часть / Story Message: Body.**

В данном разделе рассматриваются лексические средства логического структурирования основных идей доклада.

<sup>2</sup> Занятия проводятся с частичным привлечением материалов Электронного образовательного ресурса - инструментария «Английский в академических целях» EAP Toolkit.

<sup>3</sup> Представленная нумерация соответствует списку Целей обучения, входящих в состав Лицензионных материалов и общеизвестных как программный пакет электронного образовательного ресурса – инструментария «Английский для Академических целей (EAP)» (См. Приложение 1):

### **Раздел 8. Содержание доклада. Заключение / Story Message: Conclusion.**

В данном разделе рассматриваются лексические средства обобщения информации, содержащейся в докладе.

### **Раздел 9. Работа с вопросами / Dealing with Questions.**

В данном разделе рассматриваются типы вопросов на конференциях, а также способы реагирования на них. В разделе задействованы материалы Электронного образовательного ресурса – инструментария «Английский в академических целях» EAP Toolkit, тема №108 «Переспрос и разъяснения при устном выступлении».

### **Раздел 10. Раздел 10. Заключительная презентация докладов и их обсуждение / Final Presentations and Debates.**

В данном разделе апробируется презентация докладов по выбранной научной тематике и происходит их последующее обсуждение.

## **4.3 Распределение компетенций по разделам дисциплины**

Таблица 4.

*Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения*

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	3.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	3.2.		+								
3.	3.3				+	+					
4.	3.4		+			+	+	+	+	+	+
5.	У.1.						+	+	+	+	+
6.	У.2.		+								
7.	У.3.				+	+					
8.	У.4.					+	+	+	+	+	+
9.	В.1.					+	+	+	+	+	+
10.	В.2.		+								
11.	В.3.				+	+					
12.	В.4.		+			+	+	+	+	+	+
10.	ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	ОК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **5. Образовательные технологии**

Таблица 5.

*Методы и формы организации обучения (ФОО)*

Методы \ ФОО	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ Сем.,	Тр., Мк	СРС	К. пр.
IT-методы			+	+	+	
Работа в команде			+		+	
Case-study						
Игра			+		+	
Методы проблемного обучения.			+		+	
Обучение на основе опыта			+		+	
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод			+		+	
Исследовательский метод					+	
Другие методы						

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей**

### **6.1. Виды и формы самостоятельной работы**

Основной целью организации СРС является овладение навыками подготовки устного выступления с научным докладом на английском языке.

Принципы организации самостоятельной работы:

- отбор языкового и речевого материала в соответствии с уровнем владения иностранным языком, профессиональными потребностями целевой аудитории слушателей;
- опережающий творческий характер самостоятельной работы.

### **6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине:**

Самостоятельная работа слушателей включает:

- *практические занятия 1, 2, 3, 4, 5*) проработку пройденного материала, размещенного на электронной платформе Moodle;
- *(практические занятия 1, 3, 4, 10)* ИДЗ;
- *(практические занятия 3, 5, 9)* проработку пройденного материала, размещенного в Электронном образовательном ресурсе – инструментарии «Английский в академических целях» EAP Toolkit;
- повторение всего пройденного материала для сдачи зачета.

### 6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство трех форм: самоконтроль, взаимоконтроль слушателей и контроль со стороны преподавателя.

Текущий контроль самостоятельной работы осуществляется в виде промежуточных тестов.

### 7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- защита ИДЗ;
- проверочные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий;
- проведение зачета.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- ресурсы в Moodle <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8253>

### 7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Таблица 6.

#### *Контролирующие мероприятия*

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
ИДЗ	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4
Конт. работы, зачет	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4
Практические задания	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств) (с примерами):

- контрольные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий (например, What are the logical parts of an oral scientific presentation ?);
- ИДЗ по практическим занятиям №1, №3, №4 и №10;
- контрольные работы;
- промежуточное тестирование;



– задания для зачета.

### 8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

Таблица 7.

#### *Оценивающие мероприятия и количество баллов*

№	Оценивающее мероприятие	Содержание	Кол-во ед-ц	Кол-во балл. за ед-цу	Общ. миним. кол-во балл.	Общ. макс. кол-во балл.
1.	Выступление	Активность на практическом занятии.	10	2	12	20
2.	Защита ИДЗ	Выполнение домашнего задания и его презентация на занятии (ответы на вопросы преподавателя, сообщение о найденной информации пр.)	4	5	12	20
3.	Контрольная работа	Выполнение заданий тестового характера по пройденному материалу	1	20	12	20
4.	Зачет	Выполнение заданий тестового характера по пройденному материалу	1	40	24	40
Итого						100

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Беленюк Н.А., Бочкарева А.А., Лемешко Е.Ю., Слесаренко И.В. English for Technical University Instructors. Английский язык для сотрудников технических вузов: учебное пособие. – Томск: изд-во ТПУ, 2010.

### Дополнительная литература:

1. Powell M. Presenting in English. Thomson, 1996.
2. Harrington D., LeBeau Ch. Speaking of Speech. MacMillan, 2009.

### Internet–ресурсы:

1. Электронная образовательная платформа Moodle. Повышение квалификации. Иностранный язык для преподавателей технических специальностей. Программа «Формирование профессиональной дидактической компетентности средствами английского языка», учебная дисциплина «Язык конференций, ораторское искусство», авторы Ю.А. Полуженкова, В.В. Голубева.  
<http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8253>
2. [https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/recognising\\_academic\\_register.html](https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/recognising_academic_register.html) Материалы электронного образовательного ресурса-инструментария EAP Toolkit, посвященные особенностям академического стиля общения в английском языке.
3. [https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/how\\_to\\_deliver\\_an\\_oral\\_presentation.html](https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/how_to_deliver_an_oral_presentation.html) Материалы электронного образовательного ресурса-инструментария EAP Toolkit, посвященные особенностям выступления с докладом по научной тематике на английском языке.
4. [https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/useful\\_language\\_for\\_oral\\_presentations.html](https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/useful_language_for_oral_presentations.html) Материалы электронного образовательного ресурса-инструментария EAP Toolkit, посвященные лексико-фразеологическим единицам, употребляемым во время выступления с докладом по научной тематике на английском языке.
5. [https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/checking\\_and\\_clarifying\\_when\\_speaking.html](https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/checking_and_clarifying_when_speaking.html) Материалы электронного образовательного ресурса-инструментария EAP Toolkit, посвященные способам проверки понимания и перефразирования во время выступления с докладом по научной тематике на английском языке.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Компьютерный класс <b>Оборудование</b> Компьютеры – 8 шт.; интерактивная доска; TV; DVD+Video; аудиоманитола. <b>Программное обеспечение:</b> ABBYY Lingvo 12; PROMT ED Launcher; Hot Potatoes 6; Internet Explorer;	19-322, 8 мест

	Mozilla Firefox. <i>Электронные учебные пособия по нем.яз.:</i> Unternehmen Deutsch (Grundkurs, Aufbaukurs); Schritte Internat. 1/ 2.	
2	<b>Оборудование</b> TV+DVD+USB; Video;аудиомагнитола.	19-323
3	<b>Оборудование</b> TV+DVD+USB; Video;аудиомагнитола.	19-324
4	<b>Оборудование</b> TV+DVD+USB; Video;аудиомагнитола.	19-325
5	<b>Оборудование</b> TV+DVD+USB; Video;аудиомагнитола.	19-326
6	<b>Оборудование</b> TV+DVD+USB; Video;аудиомагнитола.	19-328
7	<b>Оборудование</b> TV+DVD+USB; Video;аудиомагнитола.	19-329
8	Лингафонный кабинет <b>Оборудование</b> Ноутбуки - 14 шт., TV+Video <b>Программное обеспечение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambridge Learners' Dictionary.</li> <li>• Mr.Higgins. (Курс обучения фонетике).</li> <li>• Oxford Practice Grammar with practice-plus.</li> <li>• Effective Presentation. Jeremy Comfort.</li> <li>• Business Result Intermediate. Student's book. John Hughes. OUP.</li> <li>• Grammar exercises. Test your grammar. (Essential Grammar in Use, English Grammar in Use, Advanced Grammar in Use).</li> <li>• Vocabulary exercises. Test your vocabulary. (English Vocabulary in Use: elementary, pre-intermediate, upper-intermediate, upper-intermediate and advanced).</li> <li>• KET practice tests. Richmond Publishing.</li> <li>• Ready for PET by Nick Kenny and Anne Kelly. Macmillan Exams. 2007.</li> <li>• FCE practice test. McGraw Hill. 2005.</li> <li>• Total English. Intermediate.</li> <li>• Cambridge in Use.</li> <li>• TOEFL.</li> </ul>	19-521, 14 мест
9	Компьютерный класс <b>Оборудование</b> Компьютеры - 9 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Интернет; Обучающие программы по английскому языку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>English Vocabulary in Use Elementary</b></li> <li>• <b>English Vocabulary in Use Pre-Intermediate &amp; Intermediate</b></li> <li>• <b>English Vocabulary in Use Upper- Intermediate</b></li> <li>• <b>PET Practice Tests Plus 2</b></li> <li>• <b>New English File Pre-Intermediate</b></li> <li>• <b>Oxford Living Grammar Pre-Intermediate</b></li> <li>• <b>Oxford Living Grammar Intermediate</b></li> <li>• <b>Murphy// Grammar Tests (Essential Grammar in Use, English Grammar in Use)</b></li> <li>• <b>Murphy// Grammar Exercises (Essential Grammar in Use, English Grammar in Use)</b></li> <li>• <b>Oxford Word Skills Basic</b></li> <li>• <b>Oxford Word Skills Intermediate</b></li> <li>• <b>Oxford Practice Grammar Intermediate</b></li> <li>• <b>My TOEFL</b></li> </ul>	4-213/2, 9 мест

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями СТАНДАРТОВ и РУКОВОДСТВА по обеспечению качества основных

образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского Томского политехнического университета, 2012 СТП ТПУ 2.4.01-02 Стандарт ТПУ «Система образовательных стандартов. Рабочая программа учебной дисциплины. Общие требования к содержанию и оформлению», документа «Основные положения концепции языковой подготовки в ТПУ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.).

Автор Голубева В.В.

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_ /Французская Е.О./