

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПК

А. А. Грубицын

« ___ » _____ 201_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
(MODERN ENGLISH GRAMMAR FOR SCIENCE)»**

Направление 031201.65 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

Номер кластера (для унифицированных дисциплин) _____

Профиль подготовки Программа повышения квалификации «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК В НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ЦЕЛЯХ»

Квалификация (степень) _____

Базовый учебный план приема 2015 г.

Семестр осенний/весенний

Количество кредитов _____

Код дисциплины _____

Виды учебной деятельности	Временной ресурс ОФ
Практические занятия, ч	36 ч.
Аудиторные занятия, ч	36 ч.
Самостоятельная работа, ч	18 ч.
ИТОГО, ч	54 ч.

Вид промежуточной аттестации зачет

Обеспечивающее подразделение Институт развития стратегического
партнерства и компетенций (ИСПК),

Кафедра методики преподавания иностранных языков (МПИЯ)

Заведующий кафедрой

И.В. Слесаренко

И.В. Слесаренко

Преподаватель

В.В. Голубева

В.В. Голубева

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Modern English Grammar for Science» является формирование коммуникативной компетенции, направленной на выработку у слушателей прочных навыков грамматически правильной английской речи в устной и письменной форме. Овладение грамматическим строем языка осуществляется в соответствии с принципом сознательного обучения на базе формирования критического мышления.

Обучение носит *комплексный* характер и предусматривает выполнение следующих задач:

- формирование языковой компетенции студентов: изучение грамматических явлений, их значений и целей функционирования в речи,
- формирование рецептивных умений: узнавать и правильно интерпретировать грамматические явления при аудировании и чтении научных текстов;
- совершенствование продуктивных речевых умений: создавать грамматически и стилистически правильно оформленные устные и письменные высказывания на темы, связанные с областью профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины

Дисциплина «Грамматика современного английского языка науки (Modern English Grammar for Science)» является частью программы повышения квалификации по иностранному языку «Английский язык в научных и инженерных целях» и ориентирована на подготовку слушателей к аттестации на Сертификат ТПУ и экзамену по формату международного экзамена FCE¹. Предполагаемый уровень владения английским языком B2² и ниже.

Пререквизитами учебной дисциплины являются дисциплины Модульной программы повышения квалификации по английскому языку.

Кореквизитами учебной дисциплины являются: «English for Science and Engineering», «Reading Scientific Texts», «Speaking and Listening for Professional Purposes», «Professional and Academic Writing».

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями освоение дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

1. Универсальные (общекультурные) -

- способность к кооперации с коллегами, работа в коллективе (ОК-1);
- владение навыками публичной и научной речи (ОК-2);
- способность приобретения с большей степенью самостоятельности знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3).

2. Профессиональные -

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке (ПК-1);
- способность пользоваться английским языком как средством делового общения (ПК-2);
- способность к систематическому изучению научно-технической информации на английском языке, зарубежного опыта в области профессиональной деятельности (ПК-3);

¹ <http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/first/>

² A Common European Framework of Reference for Languages Learning, Teaching, Assessment

- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию на английском языке (ПК-4).

Таблица 1.

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)						
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р 1 (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	3.1	грамматические формы и конструкции, их значения и закономерности употребления	У.1	сопоставлять грамматические явления английского языка с соответствующими явлениями родного языка	В.1	определения коммуникативного значения изученных форм и конструкций при восприятии устных и письменных текстов научной тематики
Р2 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2)	3.2	синонимичные грамматические формы и конструкции, их стилистические особенности	У.2	выбрать из синонимичных грамматических форм и конструкций наиболее адекватные для передачи нужного значения при продуцировании устных и письменных текстов.	В.2	использования изученных грамматических форм и конструкций при продуцировании устных и письменных текстов.

В результате освоения дисциплины «Modern English Grammar for Science» слушателем должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД1	Воспринимать информацию, содержащуюся в устных и письменных текстах научной тематики
РД2	Применять знания грамматических особенностей английского языка при осуществлении устной и письменной коммуникации в рамках научной сферы общения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

Таблица 3.

Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Колл, контр.р., выполнен ие д/з	Итого
	Лекции	Практ./сем. занятия	Лаб. зан.			

Раздел 1. Особенности научного стиля речи	2	1	выполнение ИДЗ	3
Раздел 2. Безличность научных текстов	4	2	выполнение д/з	6
Раздел 3. Синтаксические особенности английского предложения	6	3	контр. работа, выполнение ИДЗ	9
Раздел 4. Реальные и нереальные события	6	3	выполнение д/з	9
Раздел 5. Причастия	6	3	выполнение ИДЗ	9
Раздел 6. Герундий	6	3	выполнение д/з	9
Раздел 7. Неопределенная форма глагола	6	3	контр. работа, выполнение д/з	9
Итого	36	18		54

4.2. Содержание разделов дисциплины «Modern English Grammar for Science»

Раздел 1. Особенности научного стиля речи / The Peculiarities of the Scientific Style of Speech.

В данном разделе рассматриваются такие характеристики научного стиля речи, как безличность, точность, терминология, а также другие синтаксические, грамматические и лексические особенности.

Раздел 2. Безличность научных текстов / The Impersonality of Scientific Texts.

В данном разделе рассматриваются правила образования и употребления страдательного залога в английском языке, а также особые синтаксические конструкции, выражающие безличность.

Раздел 3. Синтаксические особенности английского предложения / Syntactical Peculiarities of the English Sentence.

В данном разделе рассматриваются типы предложений, придаточные предложение цели и причины, а также именные конструкции. В разделе задействованы материалы Электронного образовательного ресурса – инструментария «Английский в академических целях» EAP Toolkit, темы №70 «Структуры выражения цели», № 67 «Язык и грамматика причины и следствия», № 76 «Использование именных конструкций вместо залогов» и №77 «Формирование сложных именных конструкций»^{3,4}.

Раздел 4. Реальные и нереальные события / Real and Unreal Events.

В данном разделе рассматриваются условные придаточные, выражающие реальные события, условные придаточные, выражающие В разделе задействованы материалы Электронного образовательного ресурса – инструментария «Английский в академических целях» EAP Toolkit, темы №82 «Введение в использование хеджирования в формулировках» и № 83 «Распознавание и использование осторожных формулировок».

Раздел 5. Причастия / Participles.

В данном разделе рассматривается общая информация о причастиях, формы причастия и предикативные конструкции с причастием.

Раздел 6. Герундий / The Gerund.

В данном разделе рассматривается общая информация о герундии, формы герундия

³ Занятия проводятся с частичным привлечением материалов Электронного образовательного ресурса - инструментария «Английский в академических целях» EAP Toolkit.

⁴ Представленная нумерация соответствует списку Целей обучения, входящих в состав Лицензионных материалов и общеизвестных как программный пакет электронного образовательного ресурса – инструментария «Английский для Академических целей (EAP)» (См. Приложение 1):

и предикативные конструкции с герундием.

Раздел 7. Инфинитив / The Infinitive.

В данном разделе рассматривается общая информация об инфинитиве, формы инфинитива и предикативные конструкции с инфинитивом.

4.3 Распределение компетенций по разделам дисциплины

Таблица 4.

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	3.1.		+	+	+	+	+	+
2.	3.2.		+	+	+	+	+	+
3.	У.1.		+	+	+	+	+	+
4.	У.2.	+	+	+	+	+	+	+
5.	В.1.	+	+	+	+	+	+	+
6.	В.2.	+	+	+	+	+	+	+
7.	ОК-1	+	+	+	+	+	+	+
8.	ОК-2		+		+	+	+	+
9.	ОК-3	+	+	+	+	+	+	+
10.	ПК-1		+	+	+	+	+	+
11.	ПК-2	+	+	+	+	+	+	+
12.	ПК-3	+	+	+	+	+	+	+
13.	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+

5. Образовательные технологии

Таблица 5.

Методы и формы организации обучения (ФОО)

ФОО	Методы и формы организации обучения (ФОО)					
	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ Сем.,	Тр., Мк	СРС	К. пр.
Методы						
IT-методы			+	+	+	
Работа в команде			+		+	
Case-study						
Игра			+		+	
Методы проблемного обучения.			+		+	
Обучение на основе опыта			+		+	
Опережающая самостоятельная работа					+	

Проектный метод						
Поисковый метод			+		+	
Исследовательский метод					+	
Другие методы						

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Основной целью организации СРС является овладение и тренировка изученных грамматических форм и конструкций при продуцировании устных и письменных текстов научного содержания.

Принципы организации самостоятельной работы:

- отбор языкового и речевого материала в соответствии с уровнем владения иностранным языком, профессиональными потребностями целевой аудитории слушателей;
- опережающий творческий характер самостоятельной работы.

6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине:

Самостоятельная работа слушателей включает:

- *(практическое занятие 1)* анализ особенностей научного стиля общения на примере выбранного текста научного содержания;
- *(практическое занятие 2)* написание аннотации к научной статье с использованием пассивного залога;
- *(практическое занятие 4)* описание целей и задач научного исследования;
- *(практические занятия 1, 3, 5)* ИДЗ;
- *(практические занятия 1, 3, 8, 10, 12, 15, 17)* проработку пройденного материала, размещенного на электронной платформе Moodle;
- *(практические занятия 5, 6, 9)* проработку пройденного материала, размещенного в Электронном образовательном ресурсе – инструментари «Английский в сдачи зачета».

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство трех форм: самоконтроль, взаимоконтроль слушателей и контроль со стороны преподавателя.

Текущий контроль самостоятельной работы осуществляется в виде промежуточных тестов.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- защита ИДЗ;
- проверочные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий;
- промежуточное тестирование;
- проведение зачета.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- ресурсы в Moodle <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8249>

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Таблица 6.

Контролирующие мероприятия

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
ИДЗ	РД 1, РД 2
Конт. работы, зачет	РД 1, РД 2
Практические задания	РД 1, РД 2

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств) (с примерами):

- ИДЗ по практическим занятиям №1, №3 и №5;
- контрольные работы;
- промежуточное тестирование;
- задания для зачета.

Таблица 7.

Оценивающие мероприятия и количество баллов

№	Оценивающее мероприятие	Содержание	Кол-во ед-ц	Кол-во балл. за ед-цу*	Общ. миним. кол-во балл.	Общ. макс. кол-во балл.
1.	Выступление	Активность на практическом занятии.	18	1	11	18
2.	Защита ИДЗ	Выполнение домашнего задания и его презентация на занятии (ответы на вопросы преподавателя, сообщение о найденной информации пр.)	3	7	13	21
3.	Контрольная работа	Выполнение заданий тестового характера по пройденному материалу	2	5,5	7	11
4.	Рубежный контроль	Выполнение заданий тестового характера по пройденному материалу	1	10	6	10
3.	Зачет	Выполнение итогового теста по пройденному материалу	1	40	22	40
Итого						100

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра

(оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В соответствии с «Календарным планом выполнения курсового проекта (работы)»:

- текущая аттестация (оценка качества выполнения разделов и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 22 баллов);
- промежуточная аттестация (защита проекта (работы)) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), по результатам защиты студент должен набрать не менее 33 баллов).

Итоговый рейтинг выполнения курсового проекта (работы) определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Golubeva V.V. Grammar of Modern English for Science: Учебное пособие. – Томск: Издательство Томский политехнический университет, 2013.

Дополнительная литература:

1. Foley, M., Hall D. Advanced Learners' Grammar // Longman, 2005.
2. Walton, R. Advanced English C.A.E. Grammar Practice // Longman, 1999.

Internet–ресурсы:

1. Электронная образовательная платформа Moodle. Повышение квалификации. Иностранный язык для преподавателей технических специальностей. Программа «Английский язык в научных и инженерных целях», учебная дисциплина «Grammar of Modern English», автор В.В. Голубева.
<http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8249>
2. http://elanguages.ac.uk/tomsk/grammar/language_and_grammar_for_cause_and_effect.html Материалы электронного образовательного ресурса-инструментария EAP Toolkit, посвященные грамматическим средствам выражения причины и следствия в английском языке
3. http://elanguages.ac.uk/tomsk/grammar/using_noun_phrases_instead_of_clauses.html Материалы электронного образовательного ресурса-инструментария EAP Toolkit, посвященные способам формирования и употребления именных конструкций в английском языке
4. http://elanguages.ac.uk/tomsk/grammar/recognising_and_using_cautious_language.html Материалы электронного образовательного ресурса-инструментария EAP Toolkit, посвященные способам формирования и употребления хеджированных фраз в английском языке
5. http://www.reocities.com/gwyni_99/gerinflex.html Статьи про герундий и инфинитив и упражнения он-лайн
6. <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/627/01/> Статьи про герундий и инфинитив
7. <http://www.monash.edu.au/lis/lionline/> Статьи про грамматические особенности текстов научной тематики и упражнения он-лайн

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	<p>Компьютерный класс Оборудование Компьютеры – 8 шт.; интерактивная доска; TV; DVD+Video; аудиомэгнотола. Программное обеспечение: ABBYY Lingvo 12; PROMT ED Launcher; Hot Potatoes 6; Internet Explorer; Mozilla Firefox. <i>Электронные учебные пособия по нем.яз.:</i> Unternehmen Deutsch (Grundkurs, Aufbaukurs); Schritte Internat. 1/2.</p>	19-322, 8 мест
2	<p>Оборудование TV+DVD+USB; Video; аудиомэгнотола.</p>	19-323
3	<p>Оборудование TV+DVD+USB; Video; аудиомэгнотола.</p>	19-324
4	<p>Оборудование TV+DVD+USB; Video; аудиомэгнотола.</p>	19-325
5	<p>Оборудование TV+DVD+USB; Video; аудиомэгнотола.</p>	19-326
6	<p>Оборудование TV+DVD+USB; Video; аудиомэгнотола.</p>	19-328
7	<p>Оборудование TV+DVD+USB; Video; аудиомэгнотола.</p>	19-329
8	<p>Лингафонный кабинет Оборудование Ноутбуки - 14 шт., TV+Video Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambridge Learners' Dictionary. • Mr.Higgins. (Курс обучения фонетике). • Oxford Practice Grammar with practice-plus. • Effective Presentation. Jeremy Comfort. • Business Result Intermediate. Student's book. John Hughes. OUP. • Grammar exercises. Test your grammar. (Essential Grammar in Use, English Grammar in Use, Advanced Grammar in Use). • Vocabulary exercises. Test your vocabulary. (English Vocabulary in Use: elementary, pre-intermediate, upper-intermediate, upper-intermediate and advanced). • KET practice tests. Richmond Publishing. • Ready for PET by Nick Kenny and Anne Kelly. Macmillan Exams. 2007. • FCE practice test. McGraw Hill. 2005. 	19-521, 14 мест

	<ul style="list-style-type: none"> • Total English. Intermediate. • Cambridge in Use. • TOEFL. 	
9	<p>Компьютерный класс Оборудование Компьютеры - 9 шт. Программное обеспечение: Интернет; Обучающие программы по английскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Vocabulary in Use Elementary • English Vocabulary in Use Pre-Intermediate & Intermediate • English Vocabulary in Use Upper- Intermediate • PET Practice Tests Plus 2 • New English File Pre-Intermediate • Oxford Living Grammar Pre-Intermediate • Oxford Living Grammar Intermediate • Murphy// Grammar Tests (Essential Grammar in Use, English Grammar in Use) • Murphy// Grammar Exercises (Essential Grammar in Use, English Grammar in Use) • Oxford Word Skills Basic • Oxford Word Skills Intermediate • Oxford Practice Grammar Intermediate • My TOEFL 	4-213/2, 9 мест

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями СТАНДАРТОВ и РУКОВОДСТВА по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского Томского политехнического университета, 2012 СТП ТПУ 2.4.01-02 Стандарт ТПУ «Система образовательных стандартов. Рабочая программа учебной дисциплины. Общие требования к содержанию и оформлению», документа «Основные положения концепции языковой подготовки в ТПУ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа одобрена на заседании кафедры

_____ *МПК*
 (протокол № 18 от «22» июня 2015 г.).

Автор Голубева В.В. *Голубева*

Рецензент(ы) *Е.О.* /Французская Е.О./