

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав. кафедрой МПИЯ ИСПК  
\_\_\_\_\_ И.В. Слесаренко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины «ЧТЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ» (2 СТУПЕНЬ)
2. Условное обозначение (код) в учебных планах \_\_\_\_\_
3. Направление (специальность) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
4. Профиль подготовки МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
5. Квалификация (степень) \_\_\_\_\_
6. Обеспечивающее подразделение Кафедра методики преподавания иностранных языков Института развития стратегического партнерства и компетенций
7. Преподаватель Голубева Вера Валериевна, тел.561-701  
E-mail: kafedra-MTFL@tpu.ru

### 8. Результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД1	Применять стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового и других видов чтения
РД2	Воспринимать информацию, содержащуюся в текстах социально-бытового и научно-популярного характера
РД3	Критически осмысливать информацию, содержащуюся в текстах социально-бытового и научно-популярного характера

### 9. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Основные приемы быстрого просмотра текстов уровня сложности A2/ Basic Techniques of Skimming Through A2-level Texts.**

В данном разделе рассматриваются стратегии развития скорости чтения, способы выделения и понимания ключевых слов, метод игнорирования незнакомых слов, работа с контекстом на понимание незнакомых слов и особенности синтезирования основной коммуникативной задачи текста.

#### **Раздел 2. Предсказание основного содержания текста уровня сложности A2/ Predicting the Subject-Matter of A2-level Text.**

В данном разделе рассматриваются анализ формулировок заданий, структура текста, запрашиваемая информация в тексте, работа с заголовками, подзаголовками, отдельными абзацами и стратегии поиска конкретных ключевых слов.

### **Раздел 3. Основные стратегии конспектирования информации на основе текстов уровня сложности A2/ Basic Strategies of Note-Taking on the basis of A2-level Texts.**

В данном разделе рассматриваются методы конспектирования информации, работа с таблицами, описаниями, сокращениями и принципы вертикального и горизонтального конспектирования

### **Раздел 4. Основные приемы при ответе на вопросы к тексту уровня сложности A2/ Basic Techniques of Answering the Questions to A2-level Text.**

В данном разделе рассматриваются разные типы вопросов и формулировок заданий, контекстные вопросы, стратегии выделения ответов в имеющемся тексте, стратегии формулирования ответов и стратегии соотнесения контекстных ответов с предлагаемыми опциями ответов.

### **Раздел 5. Интерпретация информации в тексте уровня сложности A2/ Interpreting the Information in A2-level Text.**

В данном разделе рассматриваются способы представления информации в текстах различных жанров, стратегии интерпретации информации из таблиц и графиков, стратегии интерпретации числовой и вербальной информации, а также способы перефразирования информации.

### **Раздел 6. Выражение собственного мнения по поводу прочитанной информации в тексте уровня сложности A2/ Expressing Personal Opinion about the Information in A2-level Text.**

В данном разделе рассматриваются основные фразы для выражения мнения в английском языке, формальные и разговорные стили выражения мнения, способы выражения мнения в монологическом и диалогическом высказываниях, стратегии подведения итогов по поставленной проблеме.

10. Ступень 2 семестр осенний/весенний количество кредитов \_\_\_\_\_

11. Пререквизиты: «Чтение иноязычных текстов» (Модульная программа повышения квалификации «Английский язык», 1 ступень).

12. Кореквизиты: «Практическая фонетика», «Практический курс аудирования», «Практическая грамматика», «Практика устной речи КЕТ», «Практический курс письменной речи» и «Современный разговорный английский язык» или «Язык в профессиональных целях».

13. Вид аттестации зачет

Автор(ы) Голубева В.В.