

Руководство по изучению дисциплины «Чтение научных текстов (“Reading Scientific Texts”))»

Дисциплина «Чтение научных текстов (Reading Scientific Texts)» является частью программы повышения квалификации по иностранному языку «Английский язык в научных и инженерных целях» и ориентирована на подготовку слушателей к аттестации на Сертификат ТПУ и экзамену по формату международного экзамена FCE¹. Предполагаемый уровень владения английским языком B2² и ниже.

Пререквизитами учебной дисциплины являются дисциплины Модульной программы повышения квалификации по английскому языку.

Кореквизитами учебной дисциплины являются: «English for Science and Engineering», «Grammar of Modern English», «FCE (Speaking and Listening)», «Professional and Academic Writing».

Целью дисциплины «Reading Scientific Texts» является формирование, последующее развитие и совершенствование умений просмотрового, ознакомительного, изучающего и поискового чтения текстов научно-технического содержания.

Обучение носит *комплексный* характер и предусматривает выполнение следующих **задач**:

1. развитие и совершенствование восприятия языковых средств, и их точное понимание в тексте научного характера;
2. развитие и совершенствование умений быстрого нахождения в тексте определённых данных (фактов, характеристик, цифровых показателей);
3. совершенствование умений соответствующего вида чтения (связанных с обращением к словарю, с лексико-грамматическим анализом текста), необходимых для дальнейшего профессионально - ориентированного обучения.

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих **компетенций** (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

1. Универсальные (общекультурные) -

- способность к кооперации с коллегами, работа в коллективе (ОК-1);
- владение навыками публичной и научной речи (ОК-2);

¹ <http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/first/>

² A Common European Framework of Reference for Languages Learning, Teaching, Assessment

Разработчик: Голубева В.В., ст.преподаватель

Дата разработки: 01.11.2014 г.

1.5 Руководство по изучению дисциплины «Чтение научных текстов (“Reading Scientific Texts”»)

- способность приобретения с большей степенью самостоятельности знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3).

2. *Профессиональные* -

1. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке (ПК-1);
2. способность пользоваться английским языком как средством делового общения (ПК-2);
3. способность к систематическому изучению научно-технической информации на английском языке, зарубежного опыта в области профессиональной деятельности (ПК-3);
4. способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию на английском языке (ПК-4).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

1. Применять стратегии просмотрового, ознакомительного, поискового и других видов чтения текстов научной тематики.
2. Воспринимать информацию, содержащуюся в текстах научной тематики.
3. Критически осмысливать информацию, содержащуюся в текстах научной тематики.

Дисциплина состоит из **девяти основных блоков**, изучаемых в рамках **9** занятий:

1. Скорость чтения научной тематики/ Speed Reading Scientific Texts.
2. Стилистические и жанровые особенности научных текстов / Stylistic and Genre Peculiarities of Scientific Texts.
3. Стратегии чтения и понимания: поиск информации в тексте научной тематики / Strategies for Reading and Understanding: Searching Information in a Scientific Text.
4. Стратегии чтения и понимания: просмотровое чтение текстов научной тематики / Strategies for Reading and Understanding: Scanning Scientific Texts.
5. Стратегии чтения и понимания: ознакомительное чтение текстов научной тематики / Strategies for Reading and Understanding: Skimming Scientific Texts.
6. Стратегии чтения и понимания: комментирование информации, содержащейся в текстах научной тематики / Strategies for Reading and Understanding: Commenting the Events of Scientific Texts.
7. Описание графиков и таблиц в текстах, содержащихся в текстах научной тематики / Describing Graphs, Tables and Charts included in Scientific Texts.

1.5 Руководство по изучению дисциплины «Чтение научных текстов (“Reading Scientific Texts”))»

8. Стратегии чтения и понимания: обобщение информации, содержащейся в тексте научной тематики / Summarizing Data and
9. Стратегии чтения и понимания: выражение мнения на основе прочитанного текста научной тематики / Expressing Opinion after Reading a Scientific Text.

При изучении дисциплины Чтение научных текстов (Reading Scientific Texts)) используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. (практические занятия 3, 8) проработку пройденного материала, размещенного в Электронном образовательном ресурсе – инструментарию «Английский в академических целях» EAP Toolkit;
2. (практические занятия 4, 5, 7, 9) проработку пройденного материала, размещенного на электронной платформе Moodle;
3. (практическое занятие 8) критический анализ содержания выбранного текста научной тематики;
4. (практическое занятие 9) выражение мнения по поводу прочитанной научной статьи на английском языке;
5. (практические занятия 6, 7, 9) ИДЗ;
6. повторение всего пройденного материала для сдачи зачета.

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

1.5 Руководство по изучению дисциплины «Чтение научных текстов (“Reading Scientific Texts”))»

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

№	Оценивающее мероприятие	Содержание	Кол-во ед-ц	Кол-во балл. за ед-цу*	Общ. миним. кол-во балл.	Общ. макс. кол-во балл.
1.	Выступление	Активность на практическом занятии.	9	2	11	18
2.	Защита ИДЗ	Выполнение домашнего задания и его презентация на занятии (ответы на вопросы преподавателя, сообщение о найденной информации пр.)	3	7	13	21
3.	Рубежный контроль	Выполнение заданий тестового характера по пройденному материалу	1	10	6	10
4.	Контрольная работа	Выполнение заданий тестового характера по пройденному материалу	1	11	7	11
5.	Зачет	Выполнение заданий тестового характера по пройденному материалу	1	40	22	40
Итого						100

Рейтинг качества освоения дисциплины.

- текущая аттестация – максимально **60 баллов** (min 33);
 - итоговая аттестация – максимально **40 баллов** (min 22).
- Максимальный итоговый рейтинг соответствует **100 баллам**.

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Выступление	9	18
Контрольная работа	1	11
Защита ИДЗ	3	21
Промежуточное тестирование	1	10
Зачет	1	40
ИТОГО		100

ОЦЕНКИ		
«Отлично»	A+	96–100 баллов
	A	90–95 баллов

1.5 Руководство по изучению дисциплины «Чтение научных текстов (“Reading Scientific Texts”))»

«Хорошо»	V+	80–89 баллов
	V	70–79 баллов
«Удовлетворительно»	C+	65–69 баллов
	C	55–64 баллов
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов

Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды учебной деятельности	Временной ресурс ОФ
Практические занятия	18 ч.
Аудиторные занятия	18 ч.
Самостоятельная работа	18 ч.
ИТОГО	36 ч.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Golubeva V.V. Reading Scientific Texts: Учебное пособие. – Томск: Издательство Томский политехнический университет, 2014.

Дополнительная литература:

1. Focus on Academic Skills for IELTS // Longman, 2004
2. McCarter S., Whitby N. Improve Your IELTS Reading Skills // MacMillan, 2006.

Internet–ресурсы:

1. Электронная образовательная платформа Moodle. Повышение квалификации. Иностранный язык для преподавателей технических специальностей. Программа «Английский язык в научных и инженерных целях», учебная дисциплина «Grammar of Modern English», автор В.В. Голубева. <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8248>
2. http://elanguages.ac.uk/tomsk/reading/good_practice_in_note-taking_to_avoid_plagiarism.html Материалы электронного образовательного ресурса-инструментария EAP Toolkit, посвященные способам устранения плагиата
3. http://elanguages.ac.uk/tomsk/reading/reading_and_critical_thinking.html Материалы электронного образовательного ресурса-инструментария EAP Toolkit, посвященные развитию критического мышления
4. http://unilearning.uow.edu.au/reading/readin_2.html Статьи по стратегиям критического мышления и упражнения он-лайн.

1.5 Руководство по изучению дисциплины «Чтение научных текстов (“Reading Scientific Texts”))»

5. <http://www.monash.edu.au/lis/lionline> Статьи по стратегиям просмотрового и поискового чтения и упражнения он-лайн.
6. http://www.examenglish.com/IELTS/IELTS_reading_2.htm пример задания IELTS из раздела «Academic Reading»