

## **Руководство по изучению дисциплины «Modern English for Science»**

Дисциплина «Modern English Grammar for Science» является частью программы повышения квалификации по иностранному языку «Английский язык в научных и инженерных целях» и ориентирована на подготовку слушателей к аттестации на Сертификат ТПУ и экзамену по формату международного экзамена FCE<sup>1</sup>. Предполагаемый уровень владения английским языком B2<sup>2</sup> и ниже.

Пререквизитами учебной дисциплины являются дисциплины Модульной программы повышения квалификации по английскому языку.

Кореквизитами учебной дисциплины являются: «English for Science and Engineering», «Reading Scientific Texts», «FCE (Speaking and Listening)», «Professional and Academic Writing».

**Целью** дисциплины «Modern English Grammar for Science» является формирование коммуникативной компетенции, направленной на выработку у слушателей прочных навыков грамматически правильной английской речи в устной и письменной форме. Овладение грамматическим строем языка осуществляется в соответствии с принципом сознательного обучения на базе формирования критического мышления.

Обучение носит *комплексный* характер и предусматривает выполнение следующих **задач**:

- формирование языковой компетенции студентов: изучение грамматических явлений, их значений и целей функционирования в речи,
- формирование рецептивных умений: узнавать и правильно интерпретировать грамматические явления при аудировании и чтении научных текстов;
- совершенствование продуктивных речевых умений: создавать грамматически и стилистически правильно оформленные устные и письменные высказывания на темы, связанные с областью профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих **компетенций** (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

*1. Универсальные (общекультурные) -*

- способность к кооперации с коллегами, работа в коллективе (ОК-1);
- владение навыками публичной и научной речи (ОК-2);

---

<sup>1</sup> <http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/first/>

<sup>2</sup> A Common European Framework of Reference for Languages Learning, Teaching, Assessment

Разработчик: Голубева В.В., ст.преподаватель

Дата разработки: 01.11.2014 г.

## 1.5 Руководство по изучению дисциплины «Modern English Grammar for Science»

- способность приобретения с большей степенью самостоятельности знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3).

### 2. Профессиональные -

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке (ПК-1);
- способность пользоваться английским языком как средством делового общения (ПК-2);
- способность к систематическому изучению научно-технической информации на английском языке, зарубежного опыта в области профессиональной деятельности (ПК-3);
- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию на английском языке (ПК-4).

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

1. Воспринимать информацию, содержащуюся в устных и письменных текстах научной тематики;
2. Применять знания грамматических особенностей английского языка при осуществлении устной и письменной коммуникации в рамках научной сферы общения.

Дисциплина состоит из **семи основных блоков**, изучаемых в рамках **18** занятий:

1. Особенности научного стиля речи / The Peculiarities of the Scientific Style of Speech.
2. Безличность научных текстов / The Impersonality of Scientific Texts.
3. Синтаксические особенности английского предложения / Syntactical Peculiarities of the English Sentence.
4. Реальные и нереальные события / Real and Unreal Events.
5. Причастия / Participles.
6. Герундий / The Gerund.
7. Инфинитив / The Infinitive.

При изучении дисциплины «Modern English Grammar for Science» используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

### **Самостоятельная работа** слушателей включает:

- (*практическое занятие 1*) анализ особенностей научного стиля общения на примере выбранного текста научного содержания;
- (*практическое занятие 2*) написание аннотации к научной статье с использованием пассивного залога;

### 1.5 Руководство по изучению дисциплины «Modern English Grammar for Science»

- (практическое занятие 4) описание целей и задач научного исследования;
- (практические занятия 1, 3, 5) ИДЗ;
- (практические занятия 1, 3, 8, 10, 12, 15, 17) проработку пройденного материала, размещенного на электронной платформе Moodle;
- (практические занятия 5, 6, 9) проработку пройденного материала, размещенного в Электронном образовательном ресурсе – инструментарии «Английский в академических целях» EAP Toolkit;
- повторение всего пройденного материала для сдачи зачета.

**Оценка качества** освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

№	Оцениваемое мероприятие	Содержание	Кол-во ед-ц	Кол-во балл. за ед-цу*	Общ. миним. кол-во балл.	Общ. макс. кол-во балл.
1.	Выступление	Активность на практическом занятии.	18	1	11	18
2.	Защита ИДЗ	Выполнение домашнего задания и его презентация на занятии (ответы на вопросы преподавателя, сообщение о найденной информации пр.)	3	7	13	21
3.	Контрольная работа	Выполнение заданий тестового характера по пройденному материалу	2	5,5	7	11

### 1.5 Руководство по изучению дисциплины «Modern English Grammar for Science»

4.	Рубежный контроль	Выполнение заданий тестового характера по пройденному материалу	1	10	6	10
3.	Зачет	Выполнение итогового теста по пройденному материалу	1	40	22	40
Итого						100

#### Рейтинг качества освоения дисциплины.

- текущая аттестация – максимально **60 баллов** (min 33);
- итоговая аттестация – максимально **40 баллов** (min 22).  
Максимальный итоговый рейтинг соответствует **100 баллам**.

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Выступление	<b>18</b>	<b>18</b>
Контрольная работа	<b>2</b>	<b>11</b>
Защита ИДЗ	<b>3</b>	<b>21</b>
Промежуточное тестирование	<b>1</b>	<b>10</b>
Зачет	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

ОЦЕНКИ		
«Отлично»	A+	96–100 баллов
	A	90–95 баллов
«Хорошо»	B+	80–89 баллов
	B	70–79 баллов
«Удовлетворительно»	C+	65–69 баллов
	C	55–64 баллов
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов

#### Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды учебной деятельности	Временной ресурс ОФ
Практические занятия	36 ч.
Аудиторные занятия	36 ч.
Самостоятельная работа	18 ч.
<b>ИТОГО</b>	<b>54 ч.</b>

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Golubeva V.V. Grammar of Modern English: Учебное пособие. – Томск: Издательство Томский политехнический университет, 2013.

### Дополнительная литература:

1. Foley, M., Hall D. Advanced Learners' Grammar // Longman, 2005.
2. Walton, R. Advanced English C.A.E. Grammar Practice // Longman, 1999.

### Internet–ресурсы:

1. Электронная образовательная платформа Moodle. Повышение квалификации. Иностранный язык для преподавателей технических специальностей. Программа «Английский язык в научных и инженерных целях», учебная дисциплина «Grammar of Modern English», автор В.В. Голубева. <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8249>
2. [http://elanguages.ac.uk/tomsk/grammar/language\\_and\\_grammar\\_for\\_cause\\_and\\_effect.html](http://elanguages.ac.uk/tomsk/grammar/language_and_grammar_for_cause_and_effect.html) Материалы электронного образовательного ресурса-инструментария EAP Toolkit, посвященные грамматическим средствам выражения причины и следствия в английском языке
3. [http://elanguages.ac.uk/tomsk/grammar/using\\_noun\\_phrases\\_instead\\_of\\_clauses.html](http://elanguages.ac.uk/tomsk/grammar/using_noun_phrases_instead_of_clauses.html) Материалы электронного образовательного ресурса-инструментария EAP Toolkit, посвященные способам формирования и употребления именных конструкций в английском языке
4. [http://elanguages.ac.uk/tomsk/grammar/recognising\\_and\\_using\\_cautious\\_language.html](http://elanguages.ac.uk/tomsk/grammar/recognising_and_using_cautious_language.html) Материалы электронного образовательного ресурса-инструментария EAP Toolkit, посвященные способам формирования и употребления хеджированных фраз в английском языке
5. [http://www.reocities.com/gwyni\\_99/gerinfless.html](http://www.reocities.com/gwyni_99/gerinfless.html) Статьи про герундий и инфинитив и упражнения он-лайн
6. <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/627/01/> Статьи про герундий и инфинитив  
<http://www.monash.edu.au/lls/llonline/> Статьи про грамматические особенности текстов научной тематики и упражнения он-лайн