

Кодификатор текущей и промежуточной аттестации

Результат освоения дисциплины	Название модуля	Средства/способ оценивания	Сроки оценивания	Ответственный
Владеть опытом использования изученных лексико-грамматические явления и конструкции в процессе реализации продуктивных видов речевой деятельности на английском языке на уровне владения А2 – В1 в разных регистрах общения	1. Представления, знакомства. Деловой этикет в ситуациях формального и неформального общения с коллегами. Регистр устной деловой коммуникации.	ИДЗ	1-2 недели	Французская Е.О.
Вести устную коммуникацию в типичных бытовых и профессиональных ситуациях с учетом норм речевого этикета страны изучаемого языка.	1. Ведение деловых встреч и участие в совещаниях. 2. Социально-значимые умения общения на рабочем месте. 3. Профессиональный портрет в устной речи. Представление себя как сотрудника и структурного подразделения. 4. Структурные подразделения зарубежных университетов. Коммуникативные функции: описание функционала, сравнения.	ИДЗ Промежуточное тестирование	3-13 недели	Французская Е.О.
Выступать с устной презентацией, имеющей четкую структуру и оформленной с использованием речевых маркеров.	6. Искусство презентации и ведения полемики.	ИДЗ	14-17 недели	Французская Е.О.

Спецификация задания «Презентация»

Данный вид оценочного средства направлен на выявление умения находить и работать с информацией по выбранной теме, демонстрацию возможностей и способностей студента в организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий.

Шкала оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ	Оценка
Балл	2	3	4	5	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	

Спецификация задания «ИДЗ»

В комплект индивидуальных заданий по дисциплине входит:

– 10 индивидуальных домашних заданий по всем разделам дисциплины;

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- проверочные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий (e.g. Which tone is this type of sentence pronounced with? How can you paraphrase the sentence for it to be more polite?);
- проверочные вопросы, задаваемые при защите ИДЗ (e.g. How is the “WHAT” part structured in your presentation? Is it possible to use signposting language here to signal the start of the “Body” of your presentation? Can you pronounce the same sentence using such type of pausing?).
- проведение итогового контроля по дисциплине (зачета):
 1. Представление устной презентации на тему «Мое подразделение»
 2. Диалогическое высказывание на одну из изученных тем.

Таблица 1.

Оценивающие мероприятия и количество баллов Контролирующие мероприятия

№	Оценивающее мероприятие	Содержание	Кол-во ед-ц*	Кол-во балл. за ед-цу	Общ. миним. кол-во балл.	Общ. макс. кол-во балл.
Текущая аттестация (за работу в течение семестра)						
1.	Выступление	Активность на практическом занятии (выполнение заданий, участие в обсуждении).	17	1	10,2	17
2.	Защита ИДЗ	Выполнение домашнего задания и его презентация на занятии (ответы на вопросы преподавателя, сообщение о найденной информации пр.).	10	2	12	20
3.	Контрольная работа	Выполнение лексико-грамматических заданий	6	3	10,8	18
4.	Промежуточное тестирование		1	5	3	5
Итоговая аттестация (по окончании обучения по дисциплине)						
1.	Зачет	Представление устной презентации на тему «Мое подразделение»	1	40	22	40

Итого	55	100
-------	----	-----

*одна единица соответствует одному выступлению / защите ИДЗ / промежуточному тесту / зачету

Критерии оценивания единицы контролирующего мероприятия

<i>Контролирующее мероприятие</i>	<i>Критерии оценивания по баллам</i>			
Выступление	0 б.	0,2б.	0,6 б.	1б.
	отсутствие на занятии	присутствие на занятии, отсутствие работы на занятии (невыполнение заданий, неучастие в обсуждении)	присутствие на занятии, неполная активность на занятии (выполнение части заданий, неучастие / пассивное участие в обсуждении)	присутствие на занятии, полная активность на занятии (выполнение всех заданий, активное участие в обсуждении)
Защита ИДЗ	0 б.	0,4б.	1,2б.	2б.
	ИДЗ не выполнено	ИДЗ выполнено, несвоевременно	ИДЗ выполнено своевременно, в полном объеме, но с серьезными ошибками	ИДЗ выполнено своевременно, в полном объеме, без / без существенных ошибок
Контрольная работа	0 б.	0,6 б.	1,8 б.	3 б.
	контрольная работа не выполнена или выполнена на низком уровне	контрольная работа выполнена несвоевременно или выполнена на низком уровне	контрольная работа выполнена своевременно, в полном объеме, но с серьезными ошибками	контрольная работа выполнена своевременно, в полном объеме, допускается 25 % ошибок
Промежуточное тестирование	0 б.	1-2,9 б.	3-4,2 б.	4,25-5 б.
	тестирование не выполнено или выполнено на низком уровне	тестирование выполнено несвоевременно или выполнено на низком уровне	тестирование выполнено своевременно, в полном объеме, но с серьезными ошибками	тестирование выполнено своевременно, в полном объеме, допускается 25 % ошибок
Зачет	0 – 22 б. (незачет)		22 – 33 б. (зачет)	34 – 40 б. (зачет)
	итоговая работа не выполнена или выполнена на низком уровне		итоговая работа выполнена своевременно с учетом пройденного материала, полученных знаний и развитых умений, однако корректировке подвергается большая часть текста	итоговая работа выполнена своевременно с учетом пройденного материала, полученных знаний и развитых умений, корректировке подвергается незначительная часть текста