

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН изучения дисциплины «Устная коммуникация в ситуациях делового профессионального общения» для слушателей программы повышения квалификации «Английский для административно-управленческого персонала (руководители) Модуль 2» Института развития стратегического партнерства и компетенций Осенний / весенний 2014/2015 учебный год Преподаватель: Французская Евгения Олеговна	Лекции, ч	0 часов
«Отлично»	A+	96–100 баллов		Практ. занятия, ч	34 часов
	A	90–95 баллов		Лаб. Занятия, ч	0 часов
«Хорошо»	B+	80–89 баллов		Всего ауд. работа, ч	34 часов
	B	70–79 баллов		СРС, ч	18 часов
«Удовл.»	C+	65–69 баллов		ИТОГО, часов/ кредитов	52 часа
	C	55–64 баллов			
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов		Итог. контроль	зачет

Результаты обучения по дисциплине:

№ п/п	Результат
РД 1	Владеть опытом использования изученных лексико-грамматические явления и конструкции в процессе реализации продуктивных видов речевой деятельности на английском языке на уровне владения А2 – В1 в разных регистрах общения.
РД 2	Выступать с устной презентацией, имеющей четкую структуру и оформленной с использованием речевых маркеров.
РД 3	Вести устную коммуникацию в типичных бытовых и профессиональных ситуациях с учетом норм речевого этикета страны изучаемого языка.

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
ИДЗ	10	1*2
Выступление (Активность на занятии)	17	1*1
Промежуточное тестирование	1	1*5
Контрольная работа	6	1*3
Итоговая текущая аттестация		60
Зачет		40
Итого		100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия			Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.	Выступление	Контр. Раб.	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1-2			Раздел 1. Представления, знакомства. Деловой этикет в ситуациях формального и неформального общения с коллегами. Регистр устной деловой коммуникации.										
		РД1 РД2	Практическое занятие 1. Представление и знакомство в официальной и неофициальной ситуации общения. СРС	2		1			1		ОСН 1	ИР1	
					1						ДОП 1		
		РД1 РД2	Практическое занятие 2. Small-talk. Завершение беседы СРС	2		1	3	2	6		ОСН 1	ИР2	
					1						ДОП 1		
3-5			Раздел 2. Ведение деловых встреч и участие в совещаниях.										
3		РД1 РД2	Практическое занятие 3. Поддержание и контроль дискуссии на совещании. СРС	2		1			1		ОСН 1	ИР 3	
					1								
4		РД1 РД2	Практическое занятие 4. Запрос и выражение мнения. Демонстрация понимания, внесение предложений. СРС	2		1			1		ОСН 1	ИР 4	
					1				1				
5		РД1 РД2	Практическое занятие 5. Выступление с отчетом. СРС	2		1	3	2	6		ОСН 1		
					1								
6-7			Раздел 3. Социально-значимые умения общения на рабочем месте.										
6		РД1 РД2	Практическое занятие 6. Беседа по телефону. СРС	2		1			1		ОСН 1	ИР 5	
					1						ДОП 1		
7		РД1 РД2	Практическое занятие 7. Встреча посетителя. СРС	2		1	3	2	6		ОСН 1	ИР 5	
					1						ДОП 1		
			Промежуточное тестирование		1			5	5				
8-10			Раздел 4. Профессиональный портрет в устной речи. Представление себя как сотрудника и структурного подразделения.										
8		РД1 РД2	Практическое занятие 8. Рассказ о профессиональном опыте и достижениях. СРС	2		1			1		ОСН 1	ИР6	
					1						ОСН 1		
9		РД1 РД2	Практическое занятие 9. Рассказ о структуре, функциях и достижениях структурного подразделения. СРС	2		1			1		ОСН 2		
					1						ОСН 1	ИР7	
10		РД1 РД2	Практическое занятие 10. Интервью. СРС	2		1	3	2	6		ОСН 1		
					1								
11-13			Раздел 5. Структурные подразделения зарубежных										

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия			Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.	Выступление	Контр. Раб.	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			университетов. Коммуникативные функции: описание функционала, сравнения										
11		РД1 РД2	Практическое занятие 11. Общая структура вуза-партнера. СРС	2	1	1			1				
12		РД1 РД2	Практическое занятие 12. Анализ отдельных подразделений: структура, сотрудники, услуги. СРС	2	1	1		2	3		ОСН 1		
13		РД1 РД2	Практическое занятие 13. Концепции развития. СРС	2	1	1	3	2	6		ОСН 1		
14-17			Раздел 6. Искусство презентации и ведения полемики										
14		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 14. Структура введения. Вводные фразы. СРС	2	1	1		2	3		ОСН 2	ИР9	
15		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 15. Структура заключения. Вводные фразы. СРС	2	1	1		2	3		ОСН 2	ИР 10	
16		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 16. Структура основной части презентации. Паузация. Вводные фразы. СРС	2	1	1		2	3		ОСН 2	ИР11	
17		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 17. Работа с вопросами аудитории. СРС	2	1	1	3	2	6		ОСН 2		
			Итого	34	18	17	18	25	60				
			Зачёт						40				
			Общий объем работы по дисциплине	34	18				100				

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	David Grant, Jane Hudson, Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2009.
ОСН 2	Erica J. Williams. Presentations in English. Find your Voice as a Presenter. Macmillan, 2008.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Toselli Marisela, Millian Ana. English For Secretaries and Administrative Personnel. Student's Book. The McGraw-Hill Companies, 2008.

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ИР 1	Связь звуков в потоке речи во время выступления	https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/sound_linking_in_speech.html
ИР 2	Ударения в слове и предложении	https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/word_and_sentence_stresses.html
ИР 3	Переспрос и объяснения при устном выступлении	https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/checking_and_clarifying_when_speaking
ИР 4	Неосвоенные вопросы произношения	https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/unstressed_aspects_of_pronunciation.html
ИР 5	Связь звуков в потоке речи во время выступления	https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/sound_linking_in_speech
ИР 6	официальный сайт Университета Саутгемптона	http://www.southampton.ac.uk/
ИР 7	Язык классификации	https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/vocabulary/language_for_classifying.html
ИР 8	Аудирование в целях детального понимания презентаций	https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/listening/listening_closely_to_presentation.html
ИР 9	Аудирование в целях узнавания сигнальных маркеров текста (signposting language)	https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/listening/listening_for_signposting_language.htm
ИР 10	Как сделать устную презентацию	https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/how_to_deliver_an_oral_presentation.html
ИР 11	Полезные языковые и речевые приемы в устных презентациях	https://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/useful_language_for_oral_presentations.html