

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН изучения дисциплины «ПРЕПОДАВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ» для слушателей программы повышения квалификации «ПРЕПОДАВАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ» Института развития стратегического партнерства и компетенций Осенний / весенний семестр 2014 / 2015 учебного года Преподаватель: Французская Евгения Олеговна	Лекции, ч	0 часов
«Отлично»	A+	96–100 баллов		Практ. занятия, ч	22 часов
	A	90–95 баллов		Лаб. Занятия, ч	0 часов
«Хорошо»	B+	80–89 баллов		Всего ауд. работа, ч	22 часов
	B	70–79 баллов		СРС, ч	12 часов
«Удовл.»	C+	65–69 баллов		ИТОГО, часов/ кредитов	34 часа
	C	55–64 баллов			
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов		Итог. контроль	зачет

Результаты обучения по дисциплине:

№ п/п	Результат
РД 1	Осуществлять планирование, постановку целей, оценку и обеспечивать обратную связь при реализации курса на английском языке с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
РД 2	Реализовывать образовательный курс на английском языке для иностранных студентов с учетом норм вежливости и культурных особенностей разных этнических групп

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Защита ИДЗ	10	2*10=20
Выступление (Активность на занятии)	11	2*11=22
Контрольное задание по разделу	6	6*3=18
Итоговая текущая аттестация		60
Зачет		40
Итого		100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия			Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.	Выступление	Контр. раб.	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1-2			Раздел 1. Современные подходы и стратегии преподавания										
1		РД1 РД2	Практическое занятие 1. <i>Современные подходы к преподаванию</i> СРС	2	1	2		2			ОСН 3		
1		РД1 РД2	Практическое занятие 2. <i>Стратегии преподавания</i> СРС	2	1	2		2			ОСН 3		
2		РД1 РД2	Практическое занятие 3. <i>Организация образовательного процесса за рубежом</i> СРС	2	1	2		2			ОСН 2		
2		РД1 РД2	Практическое занятие 4. <i>Организация образовательного процесса за рубежом</i> СРС	2	2	2		2			ОСН 2	ИР 2	
3			Раздел 2. Целеполагание и планирование результатов освоения дисциплины на английском языке										
3		РД1 РД2	Практическое занятие 5. <i>Постановка целей курса или дисциплины.</i> СРС	2	1	2		2			ОСН 1	ИР 4	
3		РД1 РД2	Практическое занятие 6. <i>Результаты освоения дисциплины.</i> СРС	2	1	2	3	2	5		ОСН 4	ИР 2	
4			Раздел 3. Планирование и анализ занятия										
4		РД1 РД2	Практическое занятие 7. <i>Планирование занятия.</i> СРС	2	1	2		2			ОСН 4	ИР 4	
4		РД1 РД2	Практическое занятие 8. <i>Анализ структуры и содержания занятия.</i> СРС	2	1	2	3	2	5		ОСН 21	ИР 2	
5			Раздел 4. Оценка образовательных достижений учащихся. Обратная связь.										
5		РД1 РД2	Практическое занятие 9. <i>Оценка и обратная связь.</i> СРС	2	1	2	3	2	5		ОСН 4		
5			Раздел 5. Индивидуальные особенности восприятия										
5		РД1 РД2	Практическое занятие 10. <i>Индивидуальные особенности восприятия.</i> СРС	2	1	2	3	2	5		ОСН 1	ИР 4	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия			Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.	Выступление	Контр. раб.	Защита ИДЗ			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
6			Раздел 6. Культурологические особенности работы с иностранными студентами.										
6		РД1 РД2	Практическое занятие 11. <i>Культурные барьеры в образовании.</i> СРС	2		2		2	4		ОСН 1	ИР 1	
					1		3		3		ОСН 2	ИР 2	
			Итого	22	12	22	18	20	60				
			Зачёт						40				
			Общий объем работы по дисциплине	22	12				100				

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Blended Learning in English Language Teaching: Course Design and Implementation / edited by Brian Tomlinson and Claire Whittaker. British Council, 2007.
ОСН 2	Holme R. ESP Ideas. Recipes for Teaching Professional and Academic English. Pilgrims. Longman, 1996.
ОСН 3	Загрекова Л.В. Теория и технология обучения: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2004.
ОСН 4	Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: Учебное пособие для преподавателей / отв. Ред. Ю. А. Кудрявцев. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Harmer J. The Practice of English Language Teaching. Longman, 2000.
ДОП 2	Смышляева Л.Г., Сивицкая Л.А. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе: учебное пособие. Томск.- ТПУ. -2007.

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ИР 1	Teaching in English	cambridgeenglishteacher.org
ИР 2	Prepare for Success	http://www.prepareforsuccess.org.uk/
ИР 3	EAP Toolkit	http://www.elanguages.ac.uk/
ИР 4	Pedagogy	http://pedagogy.merlot.org/