

## 1.5. Руководство по изучению дисциплины

1. Дисциплина «Преподавание образовательного курса на английском языке» относится к программе повышения квалификации «Преподавание модулей профессиональной подготовки на английском языке». Предполагаемый исходный уровень владения английским языком А2 - В1<sup>1</sup>.

2. **Целью** освоения дисциплины «Преподавание образовательного курса на английском языке» является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для планирования и реализации образовательного курса на английском языке.

### 3. Задачи:

- активизация знаний, имеющихся у слушателей на момент начала обучения по данной дисциплине;
- развитие умений выбора и использования необходимых языковых средств для планирования занятия, постановки целей, оценивания и осуществления обратной связи на английском языке;
- развитие умений корректно строить общение на английском языке при реализации образовательного курса на английском языке иностранным студентам с учетом норм вежливости и культурных особенностей.

### 4. Компетенции в соответствии с ФГОС:

- *общекультурные компетенции (ОК)*: владеет английским языком на уровне социального общения и бытового общения (ОК-1); способен владеть иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-2); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную коммуникацию (ОК-3); владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-4);
- *профессиональные компетенции (ПК)*: способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию на английском языке (ПК-1).

### 5. Результаты обучения:

- осуществлять планирование, постановку целей, оценку и обеспечивать обратную связь при реализации курса на английском языке с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- реализовывать образовательный курс на английском языке для иностранных студентов с учетом норм вежливости и культурных особенностей разных этнических групп

6. **Структура** – дисциплина «Преподавание образовательного курса на английском языке» включает 6 тематических разделов, каждый из которых направлен на формирование и развитие коммуникативных умений, необходимых для реализации образовательного курса на английском языке. Большое внимание уделяется метаязыку реализации образовательной дисциплины на английском языке. На каждый раздел отводится от одного до четырех практических занятий.

---

<sup>1</sup> A Common European Framework of Reference for Languages Learning, Teaching, Assessment

Таблица 1.

*Структура дисциплины «Преподавание образовательного курса на английском языке» по разделам и формам организации обучения*

Название раздела / темы	Аудитор. работа (ч.)	СРС (ч.)	Колл., контр. р.
	Практ. / сем. зан.		
Раздел 1. Современные подходы и стратегии преподавания	8	2	Контр. раб.
Раздел 2. Целеполагание и планирование результатов освоения дисциплины на английском языке	4	2	Контр. раб.
Раздел 3. Планирование и анализ занятия	4	2	Контр. раб.
Раздел 4. Оценка образовательных достижений учащихся. Обратная связь.	2	2	Контр. раб.
Раздел 5. Индивидуальные особенности восприятия	2	2	Контр. раб.
Раздел 6. Культурологические особенности работы с иностранными студентами	2	2	Контр. раб.
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

**7. Аттестация:**

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация и результаты практической деятельности производится в течение семестра; максимальное количество баллов за работу в течение семестра составляет 60 баллов; к моменту завершения обучения слушатель должен набрать не менее 33 баллов;

- итоговая аттестация осуществляется в виде зачета, производится в конце обучения и оценивается в баллах; максимальное количество баллов за зачет составляет 40 баллов; зачет считается сданным, если слушатель набрал не менее 22 баллов.

Таблица 2.

*Контролирующие мероприятия*

№	Оценивающее мероприятие	Содержание	Кол-во ед-ц*	Кол-во балл. за ед-цу	Общ. миним. кол-во балл.	Общ. макс. кол-во балл.
Текущая аттестация (за работу в течение семестра)						
1.	Выступление	Активность на практическом занятии (выполнение заданий, участие в обсуждении).	11	2	12,1	22
2.	Защита ИДЗ	Выполнение домашнего задания и его презентация на занятии (ответы на вопросы преподавателя, сообщение о найденной информации пр.).	10	2	11	20
3.	Контрольная работа по теме	Выполнение контрольного задания на проверку знаний лексико-грамматического блока по теме	6	3	9,9	18
Итоговая аттестация (в конце обучения)						
1.	Зачет	Зачетные задания	1	40	22	40
<b>Итого</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

\*одна единица соответствует одному выступлению / защите ИДЗ / контрольной работе по теме /зачету

Таблица 3.

*Критерии оценивания единицы контролирующего мероприятия*

<i>Контролирующее мероприятие</i>	<i>Критерии оценивания по баллам</i>			
	0 б.	0,5 б.	1,1 б.	2 б.
Выступление	отсутствие на занятии	присутствие на занятии, отсутствие работы на занятии (невыполнение заданий, не-участие в обсуждении)	присутствие на занятии, неполная активность на занятии (выполнение части заданий, неучастие / пассивное участие в обсуждении)	присутствие на занятии, полная активность на занятии (выполнение всех заданий, активное участие в обсуждении)
Защита ИДЗ	ИДЗ не выполнено	ИДЗ выполнено, несвоевременно	ИДЗ выполнено своевременно, в полном объеме, но с серьезными ошибками	ИДЗ выполнено своевременно, в полном объеме, без / без существенных ошибок
Контрольное задание по теме	контрольная работа не выполнена	контрольная работа выполнена на низком уровне	контрольная работа выполнена своевременно, в полном объеме, но с серьезными ошибками	контрольная работа выполнена своевременно, в полном объеме, допускается 25 % ошибок
Зачет	0 б. – 22 б. (не зачтено)		22 б. – 33 б. (зачтено)	34 б.- 40 б. (зачтено)
	итоговая работа не выполнена		итоговая работа выполнена своевременно с учетом пройденного материала, полученных знаний и развитых умений, однако корректировке подвергается большая часть текста	итоговая работа выполнена своевременно с учетом пройденного материала, полученных знаний и развитых умений, корректировке подвергается незначительная часть текста