|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |  |

**календарный рейтинг-план дисциплины**

**2020/2021 учебный год (осенний семестр)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОЦЕНКИ | Дисциплина *«Русский язык»* | Лекции |  | час. |
| «Отлично» | A | 90–100 баллов | Практ. занятия | 336 | час. |
|  | Лаб. занятия |  | час. |
| «Хорошо» | В | 80–89 баллов | по направлению 60002 Предвузовская подготовка (технический профиль) | **Всего ауд. работа** | 336 | **час.** |
| C | 70–79 баллов | СРС | 280 | час. |
| «Удовл.» | D | 65–69 баллов | по направлению 60005 Предвузовская подготовка (естественнонаучный профиль) | **ИТОГО** | **616** |  **час.** |
| E | 55–64 баллов |  | **з.е.** |
| Зачтено | P | 55–100 баллов |  |  |  |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0–54 баллов |

**Результаты обучения по дисциплине:**

|  |  |
| --- | --- |
| РД1 | Знать основы фонетической и грамматической систем русского языка |
| РД2 | Знать основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сфер |
| РД3 | Уметь продуцировать устное и/или письменное высказывания на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой |
| РД4 | Владеть способами использования языкового материала для формирования устных и письменных высказываний в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях |
| РД5 | Владеть приемами создания текстов диалогического и монологического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях |

**Оценочные мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные мероприятия** | **Кол-во** | **Баллы** |
| **Текущий контроль:** |
| **ТК1** | Работа на занятии | **168** | **52** |
| **ТК2** | Контрольная работа | **10** | **20** |
|  | **Рубежный контроль:** |  |  |
| **РК1** | Контрольная работа | **2** | **8** |
|  | **Итоговый контроль:** |  |  |
|  | Экзамен | **1** | **20** |
|  | **ИТОГО** |  | **100** |

|  |
| --- |
| **Дополнительные баллы** |
| **Учебная деятельность / оценочные мероприятия** | **Кол-во** | **Баллы** |
| **ДП1** | Работа в ЭК | **1** | **10** |
| **ДП2** | Дополнительная контрольная работа | **1** | **5** |
| **0** | **ИТОГО** |  | **15** |

| **Неделя** | **Дата начала недели** | **Результат обучения по дисциплине** | **Учебная деятельность**  | **Кол-во часов** | **Оценочное мероприятие** | **Кол-во баллов** | **Информационное обеспечение** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ауд.** | **Сам.** | **Учебная****литература** | **Интернет-ресурсы** | **Видео-ресурсы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 5 | 28.09.20 | РД1РД2 | **Практическое занятие 1-3**Русский алфавит. Фонетика: звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.  | 6 |  | ТК1 | 4 | ОСН 1-5ДОП 1-5 |  | ЭР3 |
| **Практическое занятие 4-6**Фонетика: звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Интонационные конструкции 1,3.Лексические темы: «Аудитория», «Дом», «Семья»Грамматика: Одушевленные, неодушевленные существительныеКонструкции:Как вас зовут? – Меня зовут Анна.Скажите, пожалуйста, кто это? Что это?  | 6 |  |  |
| **Практическое занятие 7-9**Фонетика: звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Интонационная конструкция 2,4.Лексические темы: «Аудитория», «Дом», «Семья»Грамматика: Род имен существительных (И. п.). Конструкции: Это книга? – Да, это книга. Нет, это не книга. Это журнал. Это книга? – Да, это она.  | 6 |  |  |
| **Практическое занятие 10-12**Лексические темы: «Дом», «Аудитория», «Семья»Грамматика: Личные местоимения (И. п., В.п.).Притяжательные местоимения (И. п.).Конструкции: У вас есть книга? – Да, у меня есть книга. Извините, нет. Это ваша книга? – Да, это моя книга. Нет, это его книга.  | 6 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 1 |  |  | ТК2 | 1 |  |  |  |
| 6 | 05.10.20 | РД1РД2 | **Практическое занятие 13-15**Лексические темы:«Семья», «Профессия»Грамматика: Личные местоимения (И. п., В.п.).Притяжательные местоимения (И. п.).Конструкции:Кто вы (по специальности)? – Я врач. | 6 |  | ТК1 | 4 | ОСН 1-5ДОП 1-5 |  | ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 16-18**Лексические темы:«Дом», «Семья», «Профессия»Грамматика: Притяжательные местоимения (И. п.).Множественное число существительных (И. п.).Конструкции:Кто вы (по специальности)? – Я врач. | 6 |  |  |
| **Практическое занятие 19-21**Лексические темы: «Город»Грамматика: Множественное число существительных (И. п.).Наречия места, вопрос где?Количественные числительные: 1-100Конструкции:Где университет? – Университет справа. | 6 |  |  |
| **Практическое занятие 22-24**Лексические темы: «Характер»Грамматика:Имя прилагательное (И.п.), вопрос какой? какая? какое? какие?Количественные числительные: 1-100Личные местоимения (Д.п., П.п.).Конструкции: Сколько вам лет? – Мне 19 лет. | 6 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 2 |  |  | ТК2 | 1 |  |  |  |
| 7 | 12.10.10 | РД1РД2 | **Практическое занятие 25-27**Лексические темы: «Внешность», «Одежда»Грамматика:Имя прилагательное (И.п.), вопрос какой? какая? какое? какие?Конструкции: Что на нем сейчас? – На нем белая рубашка, черные брюки и черные туфли. | 6 |  | ТК1 | 4 | ОСН 1-5ДОП 1-5 |  | ЭР3, ЭР4 |
|  |
| **Практическое занятие 28-30**Лексические темы: «Изучение иностранных языков»Грамматика:Глаголы 1 и 2 спряженийКонструкции: Скажите, пожалуйста, как по-русски …? | 6 |  |  |
| **Практическое занятие 31-36**Лексические темы: «Рабочий день»Грамматика:Глаголы 1 и 2 спряженийВыражение времени, вопрос когда?Наречия образа действия, вопрос как? | 12 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 3 |  |  | ТК2 | 1 |  |  |  |
| 8 | 19.10.20 | РД1РД2 | **Практическое занятие 37-42**Лексические темы: «Свободное время»Грамматика:Глаголы 1 и 2 спряженийВыражение времени, вопрос когда?Наречия образа действия, вопрос как? | 12 |  | ТК1 | 4 | ОСН 1-5ДОП 1-5 |  | ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 43-48**Лексические темы: «Город»Грамматика:Указательное местоимение этот, эта, это, эти.Предложный падеж места, вопрос где? | 12 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 4 |  |  | ТК2 | 2 |  |  |  |
| 9 | 26.10.20 | РД1-РД4 | **Практическое занятие 49-50**Лексические темы: «Погода»Грамматика:Выражение времени: дни недели, месяцы.Порядковые числительные, вопрос какое сегодня число? | 4 |  | ТК1 | 4 | ОСН 1-5ДОП 1-5 |  | ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 51-54**Лексические темы: «Письмо»Грамматика:Предложный падеж мысли и речи, вопрос о ком? о чем? | 8 |  |  |
| **Практическое занятие 55-60**Лексические темы: «Магазин», «Продукты»Грамматика:Винительный падеж объекта (неодушевленные и одушевленные существительные).Числительные 100 – 1000.Конструкции:Сколько стоит хлеб? – Хлеб стоит 25 рублей / рубль / рубля | 12 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 5 |  |  | ТК2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 02.11.20 | РД1-РД5 | **Практическое занятие 61-66**Лексические темы: «Рабочая неделя»Грамматика:Глаголы НСВ и СВ (прошедшее, настоящее). | 12 |  | ТК1 | 4 | ОСН 1-5ДОП 1-5 |  | ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 67-72**Лексические темы: «Рабочая неделя»Грамматика:Глаголы НСВ и СВ (прошедшее, настоящее, будущее время). | 12 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 6 |  |  | ТК2 | 2 |  |  |  |
| 11 | 09.11.20 | РД1-РД5 | **Практическое занятие 73-75**Лексические темы: «Комната», «Квартира», «Дом»Грамматика:Родительный падеж обладания, отрицания, принадлежности. | 6 |  | ТК1 | 4 | ОСН 1-5ДОП 1-5 |  | ЭР1 |
| **Практическое занятие 76-80**Лексические темы: «Комната», «Квартира», «Дом»Грамматика:Родительный падеж обладания, отрицания, принадлежности.Виды глаголов (сложные случаи):давать – датьвставать – встатьложиться – лечькласть – положитьвешать – повеситьначинать – начать и т.д. | 10 |  |  |
| **Практическое занятие 81-84**Лексические темы: «Комната», «Квартира», «Дом»Грамматика:Сложное предложение с союзами потому что – поэтому. | 6 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Рубежный контроль № 1 |  |  | РК1 | 3 |  |  |  |
|  |  |  | **Всего по контрольной точке (аттестации) 1** | **168** | **140** |  | **40** |  |  |  |
| 12 | 16.11.20 | РД1-РД5 | **Практическое занятие 85-90**Лексические темы: «Дорога в университет. Моя улица»Грамматика: Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать.Винительный падеж направления, вопрос куда? | 12 |  | ТК1 | 4 | ОСН 1-5ДОП 1-5 |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 91-96**Лексические темы: «Дорога в университет. Моя улица»Грамматика: Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать.Винительный падеж направления, вопрос куда?Предложный падеж (на чем?). | 12 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 7 |  |  | ТК2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 23.11.20 | РД1-РД5 | **Практическое занятие 97-108**Лексические темы: «Путешествие»Грамматика: Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать.Винительный падеж направления, вопрос куда?Предложный падеж (на чем?).Родительный падеж (откуда?). | 24 |  | ТК1 | 4 | ОСН 1-5ДОП 1-5 |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 8 |  |  | ТК2 | 2 |  |  |  |
| 14 | 30.11.20 | РД1-РД5 | **Практическое занятие 109-114**Лексические темы: «Праздники, подарки, поздравления»Грамматика: Дательный падеж адресатаДательный падеж в обозначении возраста | 12 |  | ТК1 | 4 | ОСН 1-5ДОП 1-5 |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 115-120**Лексические темы: «Праздники, подарки, поздравления»Грамматика: Дательный падеж адресатаДательный падеж в обозначении возрастаДательный падеж в конструкции «мне нравится» | 12 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 9 |  |  | ТК2 | 2 |  |  |  |
| 15 | 07.12.20 | РД1-РД5 | **Практическое занятие 121-132**Лексические темы: «Будущая профессия»Грамматика:Творительный падеж в обозначении профессии, специальности профессия, специальность.Творительный падеж совместности, вопрос с кем?Творительный падеж с глаголами являться, работать, быть, становиться . | 24 |  | ТК1 | 4 | ОСН 1-5ДОП 1-5 |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 10 |  |  | ТК2 | 2 |  |  |  |
| 16 | 14.12.20 | РД1-РД5 | **Практическое занятие 133-144**Лексические темы: «Увлечения, хобби».Грамматика:Творительный падеж в обозначении профессии, специальности профессия, специальность.Творительный падеж совместности, вопрос с кем?Творительный падеж с глаголами являться, работать, быть, становиться. | 24 |  | ТК1 | 4 | ОСН 1-5ДОП 1-5 |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
| Рубежный контроль № 2 |  |  | РК1 | 6 |  |  |  |
| 17 | 21.12.20 | РД1-РД5 | **Практическое занятие 145-150**Лексические темы: «Праздники в России», «Новый год».Грамматика:Выражение времени (обобщение).Творительный падеж (имя прилагательное и притяжательные местоимения). | 12 |  | ТК1 | 4 |  |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 151-156**Лексические темы: Праздники в России», «Новый год».Грамматика:Дательный падеж (имя прилагательное и притяжательные местоимения).Сложное предложение с союзом который.Сложное и простое предложения выражения цели и желания. | 12 |  |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | 2 |  |  |  |
| 18 | 28.12.20 | РД1-РД5 | **Практическое занятие 157-168**Подготовка к экзаменуВиды глаголов (обобщение).Глаголы движения (обобщение).Предложно- падежная система (обобщение) | 24 |  |  |  |  |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Всего по контрольной точке (аттестации) 2** | **168** | **140** |  | **40** |  |  |  |
|  |  |  | **Итоговый контроль (экзамен)** |  |  |  | **20** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Общий объем работы по дисциплине** | **336** | **280** |  | **100** |  |  |  |

**Информационное обеспечение:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № (код) | **Основная учебная литература (ОСН)** |  | № (код) | **Название электронного ресурса (ЭР)** | Адрес ресурса |
|  | **Раздел «Фонетика»** |  | ЭР 1 | РКИ. Базовый уровень | <https://stud.lms.tpu.ru/enrol>/index.php?id=997 |
| ОСН 1 | Колосницына Г.В. Слушайте, повторяйте, пойте, говорите, пишите, читайте. Интерактивный фонетико-разговорный курс. Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М.: Рус. яз. Курсы., 2007.  |  | ЭР 2 | РКИ. Первый сертификационный уровень | <https://stud.lms.tpu.ru/course/>view.php?id=1131 |
| ОСН 2 | Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация. М., Флинта-Наука. 2004. |  | ЭР 3 | Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап | <http://www.lib.tpu.ru/>fulltext/m/2010/m03.pdf |
| ОСН3 | Варламова И. Ю. Вводно-фонетический курс русского языка для студентов-иностранцев: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2001 |  | ЭР 4 | Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах  | <http://www.lib.tpu.ru/>fulltext2/m/2013/m352.pdf |
|  | **Раздел «Русский язык как иностранный: общее владение»** |  | ЭР 5 | Послушайте! Русский язык как иностранный. Начальный этап. Аудирование: учебное пособие  | <http://www.lib.tpu.ru/>fulltext2/m/2013/m358.pdf |
| ОСН1 | Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап: учебное пособие / В. А. Красман, Е. А. Потураева; Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск, 2014.  |  |  |  |  |
| ОСН2 | Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык. Первые шаги. (Части 1-3). СПб.: МИРС, 2013-2015. |  |  |  |  |
| ОСН3 | Миллер Л.В. и др. Жили-были. Учебник. (Части 1-2) Спб.: «Златоуст», 2000 г. 152 с. Жили-были. Учебник. Спб.: «Златоуст», 2000 г. 88 с. |  |  |  |  |
| ОСН4 | Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие для говорящих на английском языке. – М.: Русский язык. – 2013  |  |  |  |  |
| ОСН5 | Ильиных О.В., Потураева Е.А. Полный вперед! Учебное пособие по чтению для иностранцев. Начальный и средний этапы. Часть I-II./О.В.Ильиных, Е.А. Потураева. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| № (код) | **Дополнительная учебная литература (ДОП)** |  | № (код) | **Видеоресурсы (ВР)** | Адрес ресурса |
|  | **Раздел «Фонетика»** |  |  |  |  |
| ДОП 1 | Бархударова Е.Л. Панков Ф.И. По-русски – с хорошим произношением. Практический курс звучащей речи: Учебное пособие для иностранных учащихся гуманитарных специальностей. Москва, «Русский язык, курсы». 2015. |  |  |  |  |
| ДОП2 | Караванова Н.Б. Корректировочный курс фонетики русского языка. Москва, «Русский язык. Курсы». 2014. |  |  |  |  |
| ДОП3 | Муханов И.Л. Русская интонация. Учебное пособие для иностранных учащихся. Москва, «Русский язык. Курсы». 2015. |  |  |  |  |
| ДОП4 | Шутова М.Н. Пособие по обучению русскому ударению. Москва, «Русский язык. Курсы». 2013. |  |  |  |  |
| ДОП5 | Балыхина Т.М., Нетёсина М.С. Тесты по русской фонетике. «Русский язык. Курсы». 2012. |  |  |  |  |
|  | **Раздел «Русский язык как иностранный: общее владение»** |  |  |  |  |
| ДОП 1 | Иванова Э. И., Медведева С. В., Алёшичева Н. Н., Богомолова И. А.. Наше время: учебник русского языка для иностранцев (Части 1-3) + CD. Москва, «Русский язык. Курсы». 2015. |  |  |  |  |
| ДОП2 | Распопова Т.И. Время учить русский. Часть 1. Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан. – Воронеж: ВГУ, 2004. |  |  |  |  |
| ДОП3 | Кривоносов А.Д., Редькина Т.Ю. Знаю и люблю русские глаголы: Пособие для курсов русского языка. СПб: «Златоуст», 2002. |  |  |  |  |
| ДОП4 | Куприянова Т.Ф. Знакомьтесь: причастие. Учебное пособие для изучающих русский язык (продвинутый этап). СПб: «Златоуст», 2002. |  |  |  |  |
| ДОП5 | Курлова И.В. Начинаем читать по-русски! М.: Рус. яз. Курсы., 2012. 112 с. |  |  |  |  |
| ДОП6 | Богомолов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите! Приезжайте! Прилетайте! Спб: Златоуст. 2012  |  |  |  |  |
| ДОП7 | Эсмантова Т.Л. «Русский язык: 5 элементов», СПб: «Златоуст», 2013 |  |  |  |  |
| ДОП8 | Караванова Н.Б. Слушаем живую русскую речь: Пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык. - Москва, «Русский язык. Курсы», 2013. |  |  |  |  |
| ДОП9 | Караванова Н.Б. Читаем и все понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. Москва, «Русский язык. Курсы», 2015. |  |  |  |  |
| ДОП10 | Ильина С.А., Иванова И.С.. Русский язык: графика, орфография, лексика. Рабочая тетрадь. Москва, «Русский язык. Курсы», 2015. |  |  |  |  |

****Составил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д.Н. Володина)

«2» сентября 2020 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой – руководитель ОРЯ

на правах кафедры ШБИП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.А. Шерина)

«3» сентября 2020 г.