|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  **«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |  |

**календарный рейтинг-план дисциплины**

**2020/2021 учебный год (осенний семестр)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОЦЕНКИ | | | Дисциплина  *«Русский язык»* | Лекции |  | час. |
| «Отлично» | A | 90–100 баллов | Практ. занятия | 336 | час. |
|  | Лаб. занятия |  | час. |
| «Хорошо» | В | 80–89 баллов | по направлению 60002 Предвузовская подготовка (технический профиль) | **Всего ауд. работа** | 336 | **час.** |
| C | 70–79 баллов | СРС | 280 | час. |
| «Удовл.» | D | 65–69 баллов | по направлению 60005 Предвузовская подготовка (естественнонаучный профиль) | **ИТОГО** | **616** | **час.** |
| E | 55–64 баллов |  | **з.е.** |
| Зачтено | P | 55–100 баллов |  |  |  | |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0–54 баллов |

**Результаты обучения по дисциплине:**

|  |  |
| --- | --- |
| РД1 | Знать основы фонетической и грамматической систем русского языка |
| РД2 | Знать основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сфер |
| РД3 | Уметь продуцировать устное и/или письменное высказывания на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой |
| РД4 | Владеть способами использования языкового материала для формирования устных и письменных высказываний в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях |
| РД5 | Владеть приемами создания текстов диалогического и монологического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях |

**Оценочные мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные мероприятия** | | **Кол-во** | **Баллы** |
| **Текущий контроль:** | | | |
| **ТК1** | Работа на занятии | **168** | **52** |
| **ТК2** | Контрольная работа | **10** | **20** |
|  | **Рубежный контроль:** |  |  |
| **РК1** | Контрольная работа | **2** | **8** |
|  | **Итоговый контроль:** |  |  |
|  | Экзамен | **1** | **20** |
|  | **ИТОГО** |  | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дополнительные баллы** | | | |
| **Учебная деятельность /  оценочные мероприятия** | | **Кол-во** | **Баллы** |
| **ДП1** | Работа в ЭК | **1** | **10** |
| **ДП2** | Дополнительная контрольная работа | **1** | **5** |
| **0** | **ИТОГО** |  | **15** |

| **Неделя** | **Дата начала недели** | **Результат обучения по дисциплине** | **Учебная деятельность** | **Кол-во часов** | | **Оценочное мероприятие** | | **Кол-во баллов** | **Информационное обеспечение** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ауд.** | **Сам.** | **Учебная**  **литература** | **Интернет-ресурсы** | **Видео-ресурсы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 5 | 28.09.20 | РД1  РД2 | **Практическое занятие 1-3**  Русский алфавит.  Фонетика:  звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. | 6 |  | ТК1 | | 4 | ОСН 1-5  ДОП 1-5 |  | ЭР3 |
| **Практическое занятие 4-6**  Фонетика:  звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Интонационные конструкции 1,3.  Лексические темы:  «Аудитория», «Дом», «Семья»  Грамматика:  Одушевленные, неодушевленные существительные  Конструкции:  Как вас зовут? – Меня зовут Анна.  Скажите, пожалуйста, кто это? Что это? | 6 |  |  |
| **Практическое занятие 7-9**  Фонетика: звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Интонационная конструкция 2,4.  Лексические темы:  «Аудитория», «Дом», «Семья»  Грамматика:  Род имен существительных (И. п.).  Конструкции:  Это книга? – Да, это книга. Нет, это не книга.  Это журнал.  Это книга? – Да, это она. | 6 |  |  |
| **Практическое занятие 10-12**  Лексические темы:  «Дом», «Аудитория», «Семья»  Грамматика:  Личные местоимения (И. п., В.п.).  Притяжательные местоимения (И. п.).  Конструкции:  У вас есть книга? – Да, у меня есть книга.  Извините, нет.  Это ваша книга? – Да, это моя книга. Нет, это его книга. | 6 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 1 |  |  | ТК2 | | 1 |  |  |  |
| 6 | 05.10.20 | РД1  РД2 | **Практическое занятие 13-15**  Лексические темы:  «Семья», «Профессия»  Грамматика:  Личные местоимения (И. п., В.п.).  Притяжательные местоимения (И. п.).  Конструкции:  Кто вы (по специальности)? – Я врач. | 6 |  | ТК1 | | 4 | ОСН 1-5  ДОП 1-5 |  | ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 16-18**  Лексические темы:  «Дом», «Семья», «Профессия»  Грамматика:  Притяжательные местоимения (И. п.).  Множественное число существительных (И. п.).  Конструкции:  Кто вы (по специальности)? – Я врач. | 6 |  |  |
| **Практическое занятие 19-21**  Лексические темы:  «Город»  Грамматика:  Множественное число существительных (И. п.).  Наречия места, вопрос где?  Количественные числительные: 1-100  Конструкции:  Где университет? – Университет справа. | 6 |  |  |
| **Практическое занятие 22-24**  Лексические темы:  «Характер»  Грамматика:  Имя прилагательное (И.п.), вопрос какой? какая? какое? какие?  Количественные числительные: 1-100  Личные местоимения (Д.п., П.п.).  Конструкции:  Сколько вам лет? – Мне 19 лет. | 6 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 2 |  |  | ТК2 | | 1 |  |  |  |
| 7 | 12.10.10 | РД1  РД2 | **Практическое занятие 25-27**  Лексические темы:  «Внешность», «Одежда»  Грамматика:  Имя прилагательное (И.п.), вопрос какой? какая? какое? какие?  Конструкции:  Что на нем сейчас? – На нем белая рубашка, черные брюки и черные туфли. | 6 |  | ТК1 | | 4 | ОСН 1-5  ДОП 1-5 |  | ЭР3, ЭР4 |
|  |
| **Практическое занятие 28-30**  Лексические темы:  «Изучение иностранных языков»  Грамматика:  Глаголы 1 и 2 спряжений  Конструкции:  Скажите, пожалуйста, как по-русски …? | 6 |  |  |
| **Практическое занятие 31-36**  Лексические темы:  «Рабочий день»  Грамматика:  Глаголы 1 и 2 спряжений  Выражение времени, вопрос когда?  Наречия образа действия, вопрос как? | 12 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 3 |  |  | ТК2 | | 1 |  |  |  |
| 8 | 19.10.20 | РД1  РД2 | **Практическое занятие 37-42**  Лексические темы:  «Свободное время»  Грамматика:  Глаголы 1 и 2 спряжений  Выражение времени, вопрос когда?  Наречия образа действия, вопрос как? | 12 |  | ТК1 | | 4 | ОСН 1-5  ДОП 1-5 |  | ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 43-48**  Лексические темы:  «Город»  Грамматика:  Указательное местоимение этот, эта, это, эти.  Предложный падеж места, вопрос где? | 12 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 4 |  |  | ТК2 | | 2 |  |  |  |
| 9 | 26.10.20 | РД1-  РД4 | **Практическое занятие 49-50**  Лексические темы:  «Погода»  Грамматика:  Выражение времени: дни недели, месяцы.  Порядковые числительные, вопрос какое сегодня число? | 4 |  | ТК1 | | 4 | ОСН 1-5  ДОП 1-5 |  | ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 51-54**  Лексические темы:  «Письмо»  Грамматика:  Предложный падеж мысли и речи, вопрос о ком? о чем? | 8 |  |  |
| **Практическое занятие 55-60**  Лексические темы:  «Магазин», «Продукты»  Грамматика:  Винительный падеж объекта (неодушевленные и одушевленные существительные).  Числительные 100 – 1000.  Конструкции:  Сколько стоит хлеб? – Хлеб стоит 25 рублей / рубль / рубля | 12 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 5 |  |  | ТК2 | | 2 |  |  |  |
| 10 | 02.11.20 | РД1-  РД5 | **Практическое занятие 61-66**  Лексические темы:  «Рабочая неделя»  Грамматика:  Глаголы НСВ и СВ (прошедшее, настоящее). | 12 |  | ТК1 | | 4 | ОСН 1-5  ДОП 1-5 |  | ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 67-72**  Лексические темы:  «Рабочая неделя»  Грамматика:  Глаголы НСВ и СВ (прошедшее, настоящее, будущее время). | 12 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 6 |  |  | ТК2 | | 2 |  |  |  |
| 11 | 09.11.20 | РД1-  РД5 | **Практическое занятие 73-75**  Лексические темы:  «Комната», «Квартира», «Дом»  Грамматика:  Родительный падеж обладания, отрицания, принадлежности. | 6 |  | ТК1 | | 4 | ОСН 1-5  ДОП 1-5 |  | ЭР1 |
| **Практическое занятие 76-80**  Лексические темы:  «Комната», «Квартира», «Дом»  Грамматика:  Родительный падеж обладания, отрицания, принадлежности.  Виды глаголов (сложные случаи):  давать – дать  вставать – встать  ложиться – лечь  класть – положить  вешать – повесить  начинать – начать и т.д. | 10 |  |  |
| **Практическое занятие 81-84**  Лексические темы:  «Комната», «Квартира», «Дом»  Грамматика:  Сложное предложение с союзами потому что – поэтому. | 6 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
| Рубежный контроль № 1 |  |  | РК1 | | 3 |  |  |  |
|  |  |  | **Всего по контрольной точке (аттестации) 1** | **168** | **140** |  | | **40** |  |  |  |
| 12 | 16.11.20 | РД1-  РД5 | **Практическое занятие 85-90**  Лексические темы:  «Дорога в университет. Моя улица»  Грамматика:  Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать.  Винительный падеж направления, вопрос куда? | 12 |  | ТК1 | | 4 | ОСН 1-5  ДОП 1-5 |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 91-96**  Лексические темы:  «Дорога в университет. Моя улица»  Грамматика:  Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать.  Винительный падеж направления, вопрос куда?  Предложный падеж (на чем?). | 12 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 7 |  |  | ТК2 | | 2 |  |  |  |
| 13 | 23.11.20 | РД1-  РД5 | **Практическое занятие 97-108**  Лексические темы:  «Путешествие»  Грамматика:  Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать.  Винительный падеж направления, вопрос куда?  Предложный падеж (на чем?).  Родительный падеж (откуда?). | 24 |  | ТК1 | | 4 | ОСН 1-5  ДОП 1-5 |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 8 |  |  | ТК2 | | 2 |  |  |  |
| 14 | 30.11.20 | РД1-  РД5 | **Практическое занятие 109-114**  Лексические темы:  «Праздники, подарки, поздравления»  Грамматика:  Дательный падеж адресата  Дательный падеж в обозначении возраста | 12 |  | ТК1 | | 4 | ОСН 1-5  ДОП 1-5 |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 115-120**  Лексические темы:  «Праздники, подарки, поздравления»  Грамматика:  Дательный падеж адресата  Дательный падеж в обозначении возраста  Дательный падеж в конструкции «мне нравится» | 12 |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 9 |  |  | ТК2 | | 2 |  |  |  |
| 15 | 07.12.20 | РД1-  РД5 | **Практическое занятие 121-132**  Лексические темы:  «Будущая профессия»  Грамматика:  Творительный падеж в обозначении профессии, специальности профессия, специальность.  Творительный падеж совместности, вопрос с кем?  Творительный падеж с глаголами являться, работать, быть, становиться . | 24 |  | ТК1 | | 4 | ОСН 1-5  ДОП 1-5 |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
| Контрольная работа № 10 |  |  | ТК2 | | 2 |  |  |  |
| 16 | 14.12.20 | РД1-  РД5 | **Практическое занятие 133-144**  Лексические темы:  «Увлечения, хобби».  Грамматика:  Творительный падеж в обозначении профессии, специальности профессия, специальность.  Творительный падеж совместности, вопрос с кем?  Творительный падеж с глаголами являться, работать, быть, становиться. | 24 |  | ТК1 | | 4 | ОСН 1-5  ДОП 1-5 |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
| Рубежный контроль № 2 |  |  | РК1 | | 6 |  |  |  |
| 17 | 21.12.20 | РД1-  РД5 | **Практическое занятие 145-150**  Лексические темы:  «Праздники в России», «Новый год».  Грамматика:  Выражение времени (обобщение).  Творительный падеж (имя прилагательное и притяжательные местоимения). | 12 |  | ТК1 | | 4 |  |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| **Практическое занятие 151-156**  Лексические темы:  Праздники в России», «Новый год».  Грамматика:  Дательный падеж (имя прилагательное и притяжательные местоимения).  Сложное предложение с союзом который.  Сложное и простое предложения выражения цели и желания. | 12 |  |  |  |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | | 2 |  |  |  |
| 18 | 28.12.20 | РД1-  РД5 | **Практическое занятие 157-168**  Подготовка к экзамену  Виды глаголов (обобщение).  Глаголы движения (обобщение).  Предложно- падежная система (обобщение) | 24 |  | |  |  |  |  | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ |  | 20 |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | **Всего по контрольной точке (аттестации) 2** | **168** | **140** |  | | **40** |  |  |  |
|  |  |  | **Итоговый контроль (экзамен)** |  |  |  | | **20** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | **Общий объем работы по дисциплине** | **336** | **280** |  | | **100** |  |  |  |

**Информационное обеспечение:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № (код) | **Основная учебная литература (ОСН)** |  | № (код) | **Название электронного ресурса (ЭР)** | Адрес ресурса |
|  | **Раздел «Фонетика»** |  | ЭР 1 | РКИ. Базовый уровень | <https://stud.lms.tpu.ru/enrol>  /index.php?id=997 |
| ОСН 1 | Колосницына Г.В. Слушайте, повторяйте, пойте, говорите, пишите, читайте. Интерактивный фонетико-разговорный курс. Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М.: Рус. яз. Курсы., 2007. |  | ЭР 2 | РКИ. Первый сертификационный уровень | <https://stud.lms.tpu.ru/course/>  view.php?id=1131 |
| ОСН 2 | Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация. М., Флинта-Наука. 2004. |  | ЭР 3 | Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап | <http://www.lib.tpu.ru/>  fulltext/m/2010/m03.pdf |
| ОСН  3 | Варламова И. Ю. Вводно-фонетический курс русского языка для студентов-иностранцев: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2001 |  | ЭР 4 | Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах | <http://www.lib.tpu.ru/>  fulltext2/m/2013/m352.pdf |
|  | **Раздел «Русский язык как иностранный: общее владение»** |  | ЭР 5 | Послушайте! Русский язык как иностранный. Начальный этап. Аудирование: учебное пособие | <http://www.lib.tpu.ru/>  fulltext2/m/2013/m358.pdf |
| ОСН  1 | Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап: учебное пособие / В. А. Красман, Е. А. Потураева; Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск, 2014. |  |  |  |  |
| ОСН  2 | Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык. Первые шаги. (Части 1-3). СПб.: МИРС, 2013-2015. |  |  |  |  |
| ОСН  3 | Миллер Л.В. и др. Жили-были. Учебник. (Части 1-2) Спб.: «Златоуст», 2000 г. 152 с. Жили-были. Учебник. Спб.: «Златоуст», 2000 г. 88 с. |  |  |  |  |
| ОСН  4 | Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие для говорящих на английском языке. – М.: Русский язык. – 2013 |  |  |  |  |
| ОСН  5 | Ильиных О.В., Потураева Е.А. Полный вперед! Учебное пособие по чтению для иностранцев. Начальный и средний этапы. Часть I-II./О.В.Ильиных, Е.А. Потураева. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| № (код) | **Дополнительная учебная литература (ДОП)** |  | № (код) | **Видеоресурсы (ВР)** | Адрес ресурса |
|  | **Раздел «Фонетика»** |  |  |  |  |
| ДОП 1 | Бархударова Е.Л. Панков Ф.И. По-русски – с хорошим произношением. Практический курс звучащей речи: Учебное пособие для иностранных учащихся гуманитарных специальностей. Москва, «Русский язык, курсы». 2015. |  |  |  |  |
| ДОП  2 | Караванова Н.Б. Корректировочный курс фонетики русского языка. Москва, «Русский язык. Курсы». 2014. |  |  |  |  |
| ДОП  3 | Муханов И.Л. Русская интонация. Учебное пособие для иностранных учащихся. Москва, «Русский язык. Курсы». 2015. |  |  |  |  |
| ДОП  4 | Шутова М.Н. Пособие по обучению русскому ударению. Москва, «Русский язык. Курсы». 2013. |  |  |  |  |
| ДОП  5 | Балыхина Т.М., Нетёсина М.С. Тесты по русской фонетике. «Русский язык. Курсы». 2012. |  |  |  |  |
|  | **Раздел «Русский язык как иностранный: общее владение»** |  |  |  |  |
| ДОП 1 | Иванова Э. И., Медведева С. В., Алёшичева Н. Н., Богомолова И. А.. Наше время: учебник русского языка для иностранцев (Части 1-3) + CD. Москва, «Русский язык. Курсы». 2015. |  |  |  |  |
| ДОП  2 | Распопова Т.И. Время учить русский. Часть 1. Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан. – Воронеж: ВГУ, 2004. |  |  |  |  |
| ДОП  3 | Кривоносов А.Д., Редькина Т.Ю. Знаю и люблю русские глаголы: Пособие для курсов русского языка. СПб: «Златоуст», 2002. |  |  |  |  |
| ДОП  4 | Куприянова Т.Ф. Знакомьтесь: причастие. Учебное пособие для изучающих русский язык (продвинутый этап). СПб: «Златоуст», 2002. |  |  |  |  |
| ДОП  5 | Курлова И.В. Начинаем читать по-русски! М.: Рус. яз. Курсы., 2012. 112 с. |  |  |  |  |
| ДОП  6 | Богомолов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите! Приезжайте! Прилетайте! Спб: Златоуст. 2012 |  |  |  |  |
| ДОП  7 | Эсмантова Т.Л. «Русский язык: 5 элементов», СПб: «Златоуст», 2013 |  |  |  |  |
| ДОП  8 | Караванова Н.Б. Слушаем живую русскую речь: Пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык. - Москва, «Русский язык. Курсы», 2013. |  |  |  |  |
| ДОП  9 | Караванова Н.Б. Читаем и все понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. Москва, «Русский язык. Курсы», 2015. |  |  |  |  |
| ДОП  10 | Ильина С.А., Иванова И.С.. Русский язык: графика, орфография, лексика. Рабочая тетрадь. Москва, «Русский язык. Курсы», 2015. |  |  |  |  |

****Составил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д.Н. Володина)

«2» сентября 2020 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой – руководитель ОРЯ

на правах кафедры ШБИП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.А. Шерина)

«3» сентября 2020 г.