


 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ИСГТ  
 \_\_\_\_\_ Д.В. Чайковский  
 «31» августа 2016 г.

**БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Профессиональная подготовка на английском языке

НАПРАВЛЕНИЕ ООП 38.03.01 «Экономика»  
 Номер кластера не унифицирована  
 Профиль подготовки базовая часть  
 Степень бакалавр экономики  
 Базовый учебный план приема 2016 г.  
 Курс 3, 4  
 Семестр 5, 6, 7, 8  
 Количество кредитов 8  
 Код дисциплины ДИСЦ.В.М1

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
	5, 6, 7, 8 семестр
Лекции, ч.	-
Практические занятия, ч.	129
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	129
Самостоятельная работа, ч	159
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>

Вид промежуточной аттестации  
 Обеспечивающее подразделение

Зачет в 5, 6, 7, 8 семестрах  
 кафедра экономики

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ  
экономики

 \_\_\_\_\_ Г.А. Барышева

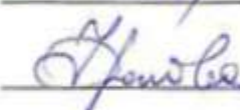
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП

 \_\_\_\_\_ М.В. Рыжкова

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

 \_\_\_\_\_ В.В. Гузырь

 \_\_\_\_\_ Е.В. Силифонова

 \_\_\_\_\_ Е.А. Фролова

2016 г.



**Знания, умения, владения**

Р1.1 - Иностранный язык	3.1.1 - одного или нескольких иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации, доступности иностранных информационных ресурсов, В.1.1 - Выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, В.1.3 - Извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
Р1.2 - Ораторство	3.1.2 природы, видов и форм коммуникаций, профессионального, социального и бытового общения У.1.1 применять нормы деловой культуры, русского и иностранного языка для устного и письменного общения, в том числе профессионального В.1.2 Публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Р1.4 - Профессиональные тексты	У.1.2 создавать и редактировать тексты профессионального назначения
Р2.1 - Коллектив	3.2.1 Методов планирования и организации коллективной и индивидуальной работы У.2.1 Эффективно работать в группе при решении совместных задач В.2.1. навыками руководства отдельными группами исполнителей при решении комплексных экономических задач 3.2.2 Основ психологии делового и межличностного общения У.2.2 организовывать свою профессиональную деятельность в качестве ответственного исполнителя и как члена команды В.2.2 методами коммуникации с институтами труда, науки и образования в рамках профессиональной деятельности; 3.2.4. Принципов работы в команде
Р4.1 - Самосовершенствование	У.3.3 проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ В.3.3 организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Р4.2 – Тенденции экономической науки	3.4.3. - современных тенденций развития экономической науки
Р5- Информация	3.5.1 технологий доступа и поиска информации У.5.1 проводить квалифицированный поиск нужной информации В.5.1 навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, создания новой информации и управления и затратами предприятия 3.5.2 базовые

	<p>программные продукты по профессиональным видам деятельности У.5..2 оценивать полученную информацию и уметь её использовать для решения конкретных экономических задач на предприятии; В.5.2 Навыками работы с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями</p>
<p>Р12 - Преподавание</p>	<p>3.12.1 Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У.12.1 использовать существующие программы и учебно-методические материалы в практике преподавания В.12.1 использования основных методов организации обучения 3.12.2 Основы психологии и педагогики У.12.2 Принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин В. 12.2 навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;</p>
<p>Р13 - Проект</p>	<p>3.13.1 основы планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций У.13.1 разбираться в организационных и социально-психологических аспектах функционирования коллектива предприятия, организации В.13.1 основными методиками планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций 3.13.2 современную методологию управления проектом, механизм формирования и реализации проекта, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами У.13.2 самостоятельно управлять несложными проектами, эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах. В.13.2 технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий 3.13.3 суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности; основные элементы процесса инновационного предпринимательства У.13.3 оценивать риски и применять способы управления ими</p>

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Аннотированное содержание разделов дисциплины:**

Раздел 1. Изучается теория экономики. Рассматриваются функции экономики, экономические школы и течения. Студенты рассуждают об экономике, как о науке и как об искусстве. Рассматриваются основные законы экономики.

Раздел 2. Изучается теория менеджмента. Рассматриваются функции менеджмента, основные стили руководства. Студенты рассуждают о менеджменте как о науке и как об искусстве. Рассматриваются основы конфликтологии и мотивация. Внимание уделяется кросс-культурному менеджменту.

Раздел 3. Изучается структура рынка. Конкуренция – законы конкуренции, этика конкурентной борьбы. Студенты обсуждают стратегии компании, рассматривают конкурентные преимущества компаний.

Раздел 4. Изучаются управление производством и инновации. Студенты изучают процесс производства. Бережливое производство. Инновации и изобретения. Внедрение инноваций. Обсуждается защита авторских прав.

Раздел 5. Изучаются стратегии маркетинга, инструменты и технологии маркетинга. Профессиональная терминология по теме «Материалы и сырье». Студенты изучают основные функции и виды рекламы, рекламных компаний, основы продвижения товаров на рынке. Внимание уделяется международному маркетингу.

Раздел 6. Рассматривается процесс создания предприятия, основные формы документов, правила и сроки их подготовки и представления в регистрирующие и контролирующие органы. Обсуждаются формы организации юридического лица, плюсы и минусы той или иной формы.

Раздел 7. Рассматриваются правила и технологии написания научных статей, аннотаций, заявок. В теории и на практике изучаются виды академического письма. Подготавливается портфолио для оформления заявки для участия в программах академической мобильности.

Раздел 8. Изучаются основы банковского дела. Природа и функция денег, счета и оплата в иностранной валюте, инвестирование. Рассматриваются основы финансового менеджмента. Студенты учатся работать с иностранными финансовыми документами.

Раздел 9. Рассматривается международная торговля. Изучаются сравнительное преимущество, импорт-экспорт, протекционизм. Способы торговли продуктом и услугами за рубежом. Торговый баланс. Международные торговые организации.

Раздел 10. Студенты обучаются поиску, анализу и применению информации на АЯ. Идет поиск информации для написания выпускной

квалификационной работы, обсуждение данной информации с коллегами, презентация найденной информации.

В зависимости от выбора преподавателя и студентов на занятиях возможно сосредоточится на изучении отдельных вышеупомянутых разделов.

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС) является компонентом целостной системы обучения и направлена на формирование навыков самостоятельного поиска, исследовательской работы, стратегий организации автономного обучения.

### **6.1. Виды и формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работу с материалом, розданным на практиках, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий;
- опережающую самостоятельную работу;
- подготовку индивидуальных творческих заданий;
- подготовку к итоговым формам аттестации.

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- другие инновационные формы заданий по выбору преподавателя и студентов.

### **6.3. Контроль самостоятельной работы**

Целью текущего контроля самостоятельной работы студентов является проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных знаний, умений и навыков.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- опроса студентов на практических занятиях;
- отчетности студентов по результатам выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, отображенной в рейтинг–плане;
- выполнения тестовых заданий;
- регулярной аттестацией студентов по результатам их работы на практических занятиях, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

По дисциплине составлен рейтинг–план, в соответствии с которым результаты текущей аттестации подаются в учебную часть ИСГТ.

### **7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины**

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

<b>Контролирующие мероприятия</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Защита индивидуальных заданий	P1.1, P1.2, P4.2, P5
Защита результатов групповых заданий	P1.1, P1.2, P2.1, P4.2, P5, P13
Защита индивидуального (группового) проекта в форме презентации по программной тематике во время конференц-недели	P1.1, P1.2, P2.1, P4.2, P5, P13
Доклад на научной конференции на ИЯ	P1.1, P1.2, P5,
Публикация статьи на ИЯ	P1.1, P5, P1.4, P4.1, P4.2, P13
Выполнение комплексного теста на ИЯ	P1.1, P4.1, P4.2, P5
Защита проектов по тематике исследования на ИЯ	P1.1, P1.2, P1.4, P4.1, P4.2, P5, P12, P13
Зачет	P1.1, P1.2, P4.2, P5, P12

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены средства (ФОС), указанные ниже:

- Вопросы и задания текущего контроля, нацеленные на измерение сформированности навыков и умений во всех видах речевой деятельности на ИЯ и определение уровня развития указанных в программе ОК и ПК.
- Вопросы и задания в процессе проведения промежуточного контроля, которые нацелены на определение уровня развития профессионально

ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

### **8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)**

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

– текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

– промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам в каждом семестре.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Обучение дисциплине «Профессиональная подготовка на английском языке» осуществляется на основе зарубежных и отечественных учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по профессиональному иностранному языку, в том числе разработанных ППС обеспечивающих кафедр институтов ТПУ для освоения дисциплины в соответствии с направлением подготовки студентов. Используются базы полнотекстовых статей на английском языке как открытого доступа, так и по подписке ТПУ.

Дополнительная литература:

В качестве дополнительной литературы используется учебно-методическая, справочная литература ведущих мировых издательств и материалы, подготовленные профессорско-преподавательским составом обеспечивающих кафедр институтов ТПУ, в том числе в сотрудничестве с преподавателями профилирующих кафедр.

Internet-ресурсы:

Используются корпоративные образовательные порталы, Internet-ресурсы с открытым доступом в мировые библиотечные базы данных, сайты ведущих зарубежных вузов, фондов и научно-образовательных организаций.



Используемое программное обеспечение:

В процессе обучения дисциплине «Профессиональная подготовка на английском языке» используются электронные учебные материалы, словари, обучающая платформа MOODLE, интерактивные обучающие программы.


#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**


Занятия проводятся в учебных аудиториях с использованием технических средств, материал занятий может быть представлен в виде презентаций в Power Point. Студенты имеют возможность пользоваться компьютерным классом кафедры экономики и программным обеспечением, установленным на компьютерах, полнотекстовыми статьями Электронного читального зала НБ ТПУ.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 8 от «31» августа 2016 г.).

Автор  В.В. Гузырь, к.э.н., доцент кафедры экономики

Рецензент  М.В. Рыжкова, к.э.н., доцент кафедры экономики