

Утверждаю
Директор ИСГТ
_____ Д.В. Чайковский
«__» _____ 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Национальная экономика

НАПРАВЛЕНИЕ ООП 380301 Экономика
Номер кластера Не унифицирована
Профиль подготовки Базовые дисциплины
Степень Бакалавр экономики
Базовый учебный план приема 2014
Курс 3
Семестр 6
Количество кредитов 6

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч.	32
Практические занятия, ч.	48
Лабораторные занятия, ч.	
Аудиторные занятия, ч.	80
Самостоятельная работа, ч.	136
ИТОГО	216

Виды промежуточной аттестации
Обеспечивающее подразделение

Экзамен, диф. зачет
Кафедра экономики

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ
экономики

_____ Г.А. Барышева

Руководитель ООП

_____ М.В. Рыжкова

Преподаватель

_____ Е.А. Фролова

2016 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины в соответствии с ООП направления «Экономика» являются подготовка выпускников к:

Ц2: научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Ц5: педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Ц6: самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Национальная экономика» относится к **вариативной составляющей профессионального цикла** учебных дисциплин ООП подготовки бакалавров направления 380301 «Экономика», и имеет связь со всеми изучаемыми на последующих курсах дисциплинами.

Дисциплине «Национальная экономика» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

Микроэкономика

Макроэкономика

Мировая экономика

Содержание разделов дисциплины «Национальная экономика» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

Экономика общественного сектора

Система национального счетоводства

Планирование и моделирование бизнес-процессов на предприятии

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты ООП в соответствии с техническим заданием

Всего групп ЗУВ	Кредиты	P1.4	P3.2	P5	P6.2	P8.2	P9.2	P14
7	4	X	X	X	X	X	X	X

Составляющие результатов

Подрезультаты ООП	Знания, умения и владения в рамках подрезультата
P1.4 Профессиональные тексты	У.1.2 создавать и редактировать тексты профессионального назначения
P3.2 Нормативные документы	3.3.3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях У.3.2 Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности В.3.2 защиты прав интеллектуальной собственности в деятельности компании на национальном и мировом рынках
P5- Информация	3.5.1 технологий доступа и поиска информации У.5.1 проводить квалифицированный поиск нужной информации В.5.1 навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, создания новой информации
P6.2 Экономические показатели	3.6.2. Типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях У.6.1. собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
P8.2 Экономическая политика	3.8.2 Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства У.8.2 Выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В.8.2 Анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов 3.14.1 структуру и основные компоненты национальной инновационной системы
P9.2 – Вербальные модели	3.9.2 методы выявления тенденций развития микро- и макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры У.9.1. представлять объект исследования как систему, выделять индикаторы его развития; В.9.2 методами построения экономических вербальных, графических моделей; У.9.2. собирать первичную и вторичную информацию об объекте исследования; В.9.3 способами интерпретации полученных при моделировании результатов для обоснования экономических решений У.9.3. прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Подрезультаты ООП	Знания, умения и владения в рамках подрезультата
P14 Экономическая наука	3.14.2 способы проведения теоретических и прикладных исследований в области современной экономической науки У.14.1 формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний В.14.1 рациональными приёмами поиска и использования научно-теоретической и рыночной информации 3.14.3 сущность и понимать социальную значимость экономики, основные проблемы области деятельности экономиста У.14.2 выбрать необходимые методы, исходя из задач конкретного исследования и модифицировать методы, исходя из задач конкретного исследования У.14.3 представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

В результате освоения дисциплины «Национальная экономика» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
P1.4	Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения обзорного характера по выбранной тематике
P3.2	Владение основами профессиональной этики, этики общения с преподавателем и коллегами-студентами, ведение дискуссии с учетом профессиональных требований, способность соблюдать календарные планы
P5	Навыки работы с научной литературой, поиска необходимой информации, устной и письменной речи на русском языке, публичной и научной речи
P6.2	Уметь выбирать и эффективно применять существующие методы, способы и средства для анализа основных показателей развития национальной экономики в динамике и относительно других стран
P8.2	Выявлять и анализировать положение субъектов национальной экономики и их роль относительно нее и друг друга, целенаправленно описывать эти процессы в рамках ИДЗ
P9.2	Уметь на примерах анализировать экономические процессы и явления, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
P14	Умение поставить цель и распланировать ее достижение, умение презентовать результаты проделанной работы в виде выступления, научной статьи

4. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России (3 час.)

Основные этапы мирового экономического развития. Экономическое развитие ведущих держав XX века. Концепция экономического развития Жака Пирена. Генеральная линия на реализацию принципов рыночных отношений с участием в них государства в качестве одного из экономических агентов.

Эволюция экономической деятельности. Факторы и условия, необходимые для экономического развития: географическое положение страны, наличие природных ресурсов, исторический опыт, демографический динамизм, динамизм инновации, доминирования, динамизм социальных групп.

Экономическое развитие России в XIII - начале XIX вв., в XIX - начале XX в. Альтернативные варианты экономического развития. Реформы М.М. Сперанского, Е.Ф. Канкрин, П.А. Столыпина, С.Ю. Витте. Территория и население России, структура национального дохода, отраслевая структура народного богатства России в 1913-1914 гг. Войны в развитии экономики России.

Новая экономическая политика. Экономическое развитие СССР в середине XX века. Динамика показателей развития экономики, структура промышленности по межотраслевым комплексам.

“Маятниковое” развитие национальной экономики России. Исторические традиции и параллели социально-экономического развития.

Тема 2. Национальная экономика как система (3 час.)

Понятия “внутренняя экономика”, “национальная экономика”, “макрэкономика”, “мегаэкономика”. Экономическая концепция понятия “нация”, предложенная Р. Барром.

Экономическая система. Общесистемные и особенные свойства национальной экономики как системы. Элементы, типы и модели экономических систем.

Содержание и характерные черты смешанной экономики. Экономические механизмы. Переходная экономика: содержание и основные закономерности. Концепции экономической трансформации. Особенности российской модели переходной экономики. Группы стран с переходной экономикой. Переход постсоциалистической экономики к рынку. Эволюционный и радикальный путь.

Основные направления реформ в России в 90-е годы. Этапы реформы. Возможность использования опыта Латиноамериканских стран, КНР, стран Восточной Европы.

Тема 3. Ресурсный потенциал реальной экономики России (3 час.)

Ресурсный потенциал и структура хозяйства. Виды ресурсов. Понятия “экономические ресурсы”, “факторы производства”, “производственные ресурсы”, “факторы экономического роста”. Виды экономических ресурсов. НТП как экономический ресурс.

Состав трудовых ресурсов России. Демографические проблемы в национальной экономике.

Понятие “природные ресурсы”. Влияние природных ресурсов на экономику. Принцип ограниченности ресурсов и проблема их эффективного использования.

Теории абсолютного и относительного преимущества. Теория соотношения факторов производства. Теорема Хекшера-Олина. Исследования М. Портера. Теория конкурентного преимущества.

Продовольственный комплекс России. Инвестиционный потенциал.

Тема 4. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели (2 час.)

Система макроэкономических показателей, их характеристика и оценка. Особенности макроэкономических показателей в плановой и рыночной экономике. Методология системы национальных счетов и баланса народного хозяйства. Использование показателей счетов СНС для анализа национальной экономики. Номинальный и реальный ВВП. Валовой региональный продукт. Другие региональные показатели на основе методологии СНС.

Тема 5. Структура национальной экономики: макроэкономические пропорции и проблемы регулирования (3 час.)

Пропорции и проблемы регулирования. Пропорции и пропорциональность. Структурные изменения в экономическом развитии, Структурный эффект. Отраслевая структура. Воспроизводственная структура. Структурные кризисы. Методы воздействия на экономическую структуру.

Объектные и субъектные факторы формирования структуры народного хозяйства в плановой экономике. Всеобщий хронический дефицит как внешняя форма проявления экономической несбалансированности в условиях переходной экономики. Макроэкономическая несбалансированность - основная особенность структуры переходной экономики.

Тема 6. Механизм рыночного равновесия в национальной экономике (3 час.)

Модели рыночного равновесия. Классическая саморегулирующаяся экономика. Вызов классической школе: кейнсианские модели рыночного равновесия. Монетаристские модели. Инвестиционный процесс и инвестиционные модели. Общее и частное экономическое равновесие в экономике. Условия общего равновесия, теория равновесия и практика управления. Равновесие в статике и динамике. Государство и решение проблемы равновесия.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие (3 час.)

Сравнительная характеристика теорий экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Устойчивый экономический рост. Особенности экономического роста. Факторы экономического роста. Качественные и количественные показатели экономического роста. Инвестиции, НИОКР и экономический рост. Природные ресурсы и экономический рост. Экономический рост и равенство. Необходимость применения эволюционного подхода при разработке концепции экономического роста. Гипотеза о макроуровне как эволюционно развивающейся системе. Экономическая природа макрогенераций. Влияние макроэкономической динамики на экономический рост.

Особенности современного экономического роста. Нормативная таблица Х. Ченери, М. Сиркина. Реализация концепции экономического роста в России. Экономический рост в России в 2002-2010 г.г. Государственное влияние на динамику экономического роста. Социальные последствия экономического роста.

Тема 8. Государственное экономическое программирование (2 час.)

Возникновение государственных экономических программ. Макростратегические государственные программы. Микростратегические программы. Субъекты экономического программирования. Государственные программы и частные интересы. Границы эффективности государственного экономического программирования.

Тема 9. Скрытая и неформальная экономика (2 час.)

Причины необходимости определения параметров нерегистрируемой экономики. Понятия скрытой, неформальной и нелегальной экономики. Скрытое и неформальное производство, доходы и расходы. Методы, используемые для оценки параметров скрытой и неформальной экономики. Оценка Госкомстата. Альтернативные оценки.

Тема 10. Экономическая безопасность национальной экономики (3 час.)

Принципы национальной экономической безопасности. Объекты экономической безопасности. Виды экономических угроз, их классификация. Субъекты угроз экономической безопасности национальной экономики. Сфера локализации угроз. Безопасность региона.

Таблица 3

Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

	Название тем	Аудиторная работа (час.)		СРС (час.)	Итого (час.)
		Лекц.	Пр. зан.		
1	Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России	4	4	10	18
2	Национальная экономика как система	4	4	14	22
3	Ресурсный потенциал реальной экономики России	4	6	12	22
4	Структура национальной экономики: макроэкономические показатели	4	6	12	22

	Название тем	Аудиторная работа (час.)		СРС (час.)	Итого (час.)
		Лекц.	Пр. зан.		
5	Структура национальной экономики: макроэкономические пропорции и проблемы регулирования	4	4	14	22
6	Механизм рыночного равновесия в национальной экономике	2	4	12	18
7	Экономический рост и экономическое развитие	4	6	18	28
8	Государственное экономическое программирование	2	6	18	26
9	Скрытая и неформальная экономика	2	4	14	20
10	Экономическая безопасность национальной экономики	2	4	12	18
Всего в дисциплине		32	48	136	216

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- работа в команде;
- опережающая самостоятельная работа;
- междисциплинарное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательский метод;
- решение и защита индивидуальных заданий.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации,

Специфика сочетания перечисленных методов и форм организации обучения отражена в таблице 4.

Методы и формы организации обучения (ФОО)

Формы ОО	Лекции	Практические занятия.	СРС	Консультации
Методы				
Работа в команде		X	X	
Опережающая самостоятельная работа			X	X
Междисциплинарное обучение	X			
Проблемное обучение	X	X	X	
Исследовательский метод		X	X	X
Решение и защита индивидуальных заданий			X	X

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

6.1. Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам, экзамену.

6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР предусматривает:

- исследовательскую работу по макроэкономической тематике в выбранной в качестве области научных интересов теме;
- анализ научных публикаций по тематике научных интересов;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения углубленно изученного материала в области научных интересов студента.

6.3. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине.
При изучении данной дисциплины студентам предлагается следующие темы для самостоятельной работы.

1. Темы индивидуальных заданий:

1. Примеры маятникового развития национальной экономики России, соотношения протекционизма и фретредерства.
2. Анализ моделей национальных хозяйственных систем
3. Состояние и перспективы развития воспроизводственной системы в минерально-сырьевом секторе экономики России.
4. Энергетическая безопасность национальной экономики России.

2. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Аналитический обзор современного состояния, динамики и перспектив развития рынка России или отрасли.
2. Исследование структуры национального богатства России.
3. Государственная политика в области развития малого бизнеса.
4. Прогнозирование и планирование в национальной экономике.
5. Проблема совокупного общественного спроса в экономике России.
6. Пути достижения макроэкономической стабильности в национальной экономике

На самостоятельную работу выносятся:

- проработка лекционного материала по учебникам и конспектам лекций;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- изучение первоисточников;
- подготовка докладов и сообщений по наиболее интересным вопросам курса

6.4. Контроль самостоятельной работы студентов

Целью текущего контроля самостоятельной работы студентов является проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных знаний, умений и навыков.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- опроса студентов на практических занятиях;
- отчетности студентов по результатам выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, отображенной в рейтинг–плане;
- защиты рефератов и научно-исследовательских работ по проведенным исследованиям;

- выполнения тестовых заданий;
- регулярной аттестацией студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятиях, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

По дисциплине составлен рейтинг–план, в соответствии с которым результаты текущей аттестации подаются в учебную часть ИСГТ.

6.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

При выполнении самостоятельной работы студенты имеют возможность пользоваться специализированной литературой и учебными пособиями, программным обеспечением кафедры экономики и свободно распространяемым программным обеспечением, разработанными индивидуальными заданиями.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Вопросы к семинарскому занятию	P3.2, P8.2, P9.2
Доклады и краткие сообщения	P5, P8.2, P14
Индивидуальные задания	P5, P6.2, P8.2, P9.2, P14
Презентации по тематике исследований	P3.2, P5, P14
Опросы	P6.2, P8.2, P9.2
Научные дискуссии	P3.2, P5, P8.2, P14
Тестирование	P5, P6.2, P8.2, P9.2
Контрольные работы	P2.1, P2.2, P14
Экзамен	P5, P6.2, P8.2, P9.2, P14
Активные формы обучения	P1.4, P8.2, P9.2, P14

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

Текущий контроль обеспечивается:

- опросом студентов на семинарских занятиях в соответствии с раздаточным материалом к семинарскому занятию (приложение 1);
- отчетностью студентов по результатам выполнения и защиты ИДЗ;

– ежемесячной аттестацией студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятиях, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

Для итоговой аттестации подготовлены экзаменационные билеты – 25 шт. Билеты содержат два теоретических вопроса.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется ежемесячно в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтингом-планом.

Промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра и также оценивается в баллах. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов, полученных на промежуточной аттестации в конце семестра по результатам экзамена.

Максимальный балл	
текущего контроля	45
индивидуальных заданий	15
промежуточной аттестации (экзамен)	40
итоговый рейтинг	100

Оценке «отлично» соответствует 90...100 баллов; «хорошо» – 70...89; «удовлетворительно» – 55...69; менее 55 – «неудовлетворительно».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная

1. Национальная экономика: учебное пособие / Г.А. Барышева, Т.Б. Якимова. Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 204 с.
2. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник / Под общей редакцией В.И. Кукшина.- М.: Экономика, 2010. – 366 с.
3. Дадаян В.С. Макроэкономика для всех. - Дубна: Изд. центр “Феникс”, 2009. - 304 с.
4. Душанич Т.Н., Душанич Й.Б. Экономика переходного периода. - М., 2008. - 392 с.
5. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. - М., 1978. – История экономических учений (современный этап): Учебник / Под ред. А.Г. Худокормова.- М.: ИНФРА- М, 1998.- 733 с.
6. Львов Д.С. Путь в XXI век: стратегические проблемы и перспективы российской экономики. – М.: Экономика, - 2010. – 793 с.
7. Национальная экономика России: потенциалы, комплексы, экономическая безопасность / Под ред. В.И. Лисова., В.И. Волюва и др.– М.: Экономика, 2009.– 477 с.
8. Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики (в вопросах и ответах): Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 124с.
9. Рябушкин Б.Т. Национальные счета и экономические балансы. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 256 с.
10. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 480 с.
11. Салин В.Н., Кудряшова С.И. Система национальных счетов: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 272 с.
12. Национальное счетоводство: Учебник – 3-е изд./ Под ред. Б.И. Башкатова – М.: Финансы и статистика, 2010. – 608 с.

Дополнительная

1. Барышева Г.А. Инновационный фактор и интеллектуальный ресурс в динамизации экономики России / Под ред. Ю.С. Нехорошева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. – 224 с.
2. Басс Л. Иностраннные инвестиции для экономического роста // Внешняя торговля. - 2010. – №3. - С.15-18.
3. Дагаев А. Новые модели экономического роста с эндогенным технологическим прогрессом // Мировая экономика и международные отношения. -2009. - №6. - С. 40-52.
4. Зверев О.А. Моделирование эк. роста и анализ динамики российской экономики в переходный период // Вестник МГУ. - 2010. - №6. – С.56-73.

5. Зелтынь А.С. Структурная политика России на пороге третьего тысячелетия // ЭКО. - 2010. - №1. - С. 2-21.
6. Кремлев Н.Д. Модернизация национального учета (проблемы теории и методологии учета) // Вопросы статистики. – 2003. - №7. – С. 8-12.
7. Кульков В.М. Смешанная экономика (теоретико-методологические аспекты) // Вестник МГУ. - 2009. - №5.- С.26-34.
8. Нецадин А. Экономический рост и кадровый потенциал России // Общество и экономика. - 2010. - №5, №6. - С.213-223.
9. Основы экономической безопасности (государство, регион, предприятие, личность). - М., 2009. - 328 с.
10. Рябушкин Б.Т. Применение международных стандартов в национальной практике как инструмент реформирования статистики в странах с переходной экономикой // Вопросы статистики. – 2003. - №7. – С. 18-23.
11. Ханин Г.И. Советский экономический рост: анализ западных оценок. – Новосибирск, 1993. - 286 с.
12. Цвылев Р.И. Постиндустриальное развитие: Уроки для России. - М.: Наука, 1996.- 316с.
13. Ярных Э.А. Становление и развитие рынка товаров и услуг // Вопросы статистики. – 2003. - №7. – С. 80-86.
14. Мельвиль А. Россия в мировых рейтингах: перезагрузка // Эксперт. – 2006. - № 43. – С. 25-44.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции читаются в учебных аудиториях с использованием технических средств, материал лекций представлен в виде презентаций в Power Point. Студенты имеют возможность пользоваться компьютерным классом кафедры экономики и программным обеспечением, установленным на компьютерах.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 080100«Экономика».

Программа одобрена на заседании кафедры экономики
(протокол № 8 от «30» августа 2016 г.)

Автор _____ Е.А. Фролова, к.э.н., доцент кафедры экономики
Г.А. Барышева, д.э.н., профессор

Рецензент _____ В.И. Лившиц, к.э.н., доцент кафедры экономики

Приложение 1

Экзаменационные вопросы по национальной экономике

1. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России. «Маятниковый» характер развития экономики России в 18 – 20 вв.
2. Исторические традиции экономического развития России.
3. Территория и население современной экономики России.
4. Типы и модели экономических систем. Их характеристика.
5. Смешанная экономика: содержание и характерные черты.
6. Переходная экономика: содержание и основные закономерности. Особенности российской модели переходной экономики.
7. Экономическая концепция понятия «нация», предложенная Р. Баром.
8. Понятие «экономические ресурсы», «факторы производства». Виды ресурсов.
9. Понятие «природные ресурсы». Влияние природных ресурсов на экономику.
10. Принцип ограниченности ресурсов и проблема их эффективного использования.
11. Состав трудовых ресурсов России.
12. Продовольственный комплекс России.
13. Распределение мировых ресурсов.
14. Система макроэкономических показателей. Особенности макроэкономических показателей в плановой и рыночной экономике.
15. Статистические модели макроэкономических процессов. Место СНС в данной системе.
16. История развития СНС. СНС – 93.
17. СНС и проблемы перехода национальной экономики на СНС. Перспективы развития СНС в России.
18. Сравнительная характеристика теорий экономического роста.
19. Экономический рост и экономическое развитие.
20. Факторы экономического роста.
21. Природные ресурсы и экономический рост.
22. Понятие скрытой, неформальной и нелегальной экономики. Методы оценки параметров скрытой и неформальной экономики.
23. Принципы и объекты национальной экономической безопасности.
24. Виды экономических угроз и их классификация. Критические показатели национальной безопасности.
25. Бедность и ее измерение (децильный коэффициент, МРОТ, прожиточный минимум, доход на душу населения), сравнение бедности в России со среднемировым уровнем бедности и уровнем бедности в других странах.
26. Сценарии экономического роста в России в 2001-2010 гг. (инерционный, сырьевой, инновационный).
27. Продовольственная безопасность России.

28. Масштабы экономики России в сравнении с другими странами мира (абсолютный объем ВВП, ВВП на душу населения, индекс человеческого развития).
29. Средний класс в России: характеристика и формирование.
30. Киотский протокол.
31. Модель экономического роста Р. Солоу: предпосылки, ограничения, выводы.
32. Влияние социальных и демографических факторов на уровень развития национальной экономики.
33. Геополитическое значение экономики России в современном мире.
34. Макроэкономические диспропорции в национальной экономике. Макроэкономические диспропорции региональных экономических систем.
35. Механизмы воздействия на экономический рост (уровень реального валютного курса, размеры государства, инвестиции, монополии и др.).
36. Демографическая динамика России (доля женщин в общей численности экономически активного населения, доля России в мировом населении, коэффициент фертильности и др.).
37. Энергетическая стратегия России в среднесрочной перспективе. Топливо-энергетический баланс страны.
38. Место планирования в национальной экономике. Виды планирования и прогнозов.
39. Директивное и индикативное планирование.
40. Стратегическое планирование. Концепции и программы. Границы эффективности государственного экономического программирования.
41. Классическая модель макроэкономического равновесия.
42. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
43. Экономическое развитие и экономический рост.
44. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста.
45. Экономический рост и структурные изменения экономики.

Приложение 2

Рубежный контроль (пример вопросов тестовой форме)

1. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:

- а) покупка подержанного автомобиля у знакомого;
- б) покупка новых акций у брокера;
- в) покупка облигации сберегательного займа в коммерческом банке;
- г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

2. Итальянские рабочие работают во Франции и получают там заработную плату. Их доход увеличивает:

- а) ВВП Франции;
- б) ВВП Франции;
- в) ВВП Италии;
- г) нет верного ответа.

3. Какой индекс цен используется при индексации заработной платы, трансфертных платежей за счет государственных источников и многих других выплат

- а) индекс цен на товары и услуги производственного назначения
- б) индекс потребительских цен
- в) дефлятор ВВП

4. Если номинальный валовой национальный продукт увеличился на 6 %, а уровень цен возрос на 10 %, то реальный валовой национальный продукт:

- а) уменьшился на 4 %;
- б) увеличился на 4 %;
- в) увеличился на 16 %;
- г) уменьшился на 16 %.

5. Валовое накопление как элемент ВВП включает:

- а) чистое приобретение ювелирных изделий, антиквариата и других ценностей;
- б) валовое накопление основного капитала;
- в) потребление основного капитала;
- г) изменение запасов материальных оборотных средств.

6. Индекс цен выражает:

- а) относительное изменение среднего уровня цен за определенный период;
- б) средневзвешенное значение всех цен на товары определенной совокупности;
- в) отношение цен текущего года к ценам базового года, взятым за 100%.

7. Реальный ВВП – это:

- а) ВВП с учетом изменения уровня цен;
- б) ВВП в ценах базисного периода;
- в) ВВП в текущих ценах;
- г) объем производства, выраженный в ценах, существующих на данный момент.

8. Какие из следующих мер приведут к увеличению бюджетного дефицита в модели Кейнсианского креста

- а) повышение ставки подоходного налога
- б) увеличение государственных трансфертов
- в) снижение расходов на оборону

9. Дифференциация субъектов РФ по валовому региональному продукту составляет

- а) менее 10 раз
- б) 15 раз
- в) более 20 раз

10. Пропорция в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей

- а) не связана с экономической безопасностью, но учитывается при расчетах ВВП
- б) связана с экономической безопасностью, но не учитывается при расчетах ВВП
- в) связана с обеспечением экономической безопасности и учитывается при расчетах ВВП
- г) не связана с экономической безопасностью и не учитывается при расчетах ВВП

11. Кейнсианцы утверждают, что государство должно

- а) выполнять роль «ночного сторожа»
- б) регулировать совокупное предложение
- в) устанавливать цены на товары
- г) воздействовать на совокупный спрос
- д) следить за исполнением законов и норм поведения

12. Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения показывает, что

- а) экономика достигла предела производственных возможностей
- б) объем производства соответствует полной занятости
- в) реальный объем производства не достиг потенциального уровня
- г) экономические ресурсы используются не полностью
- д) экономика находится в состоянии подъема

13. Интенсивный фактор экономического роста

- а) расширение производственных мощностей
- б) увеличение трудовых ресурсов
- в) рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня производства
- г) повышение квалификации работников