

УНИФИЦИРОВАННАЯ БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
**СОЦИОЛОГИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ООП:

НОМЕР КЛАСТЕРА: 1

ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ:

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): Бакалавр

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА 2013 г.

КУРС 3,4; СЕМЕСТР 5,6,7,8

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: 2

КОД ДИСЦИПЛИНЫ:

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	16
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	32
Самостоятельная работа, ч	32
ИТОГО	64

Вид промежуточной аттестации Зачет

Обеспечивающее подразделение Кафедра социологии, психологии и права (СОЦ)

Зав. кафедрой СОЦ \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор Н.А. Лукьянова

Руководитель ООП \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ к.и.н., доцент Н.Н. Мещерякова

2013г.

## 1. Цели освоения модуля (дисциплины)

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы по направлению подготовки. А именно формирование у выпускников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности и повышение их общей культуры. А также у выпускников формируется рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая компетенции. Освоение предмета «Социология» должно содействовать подготовке выпускников ко всем видам профессиональной деятельности.

Код цели	Формулировка цели ООП	Цели дисциплины
Ц 5	Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию	Развитие социально-личностных компетенций (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности) и общекультурных компетенций (социального-взаимодействия, самоорганизации, самоуправления, системно-деятельностного подхода)

## 2. Место модуля (дисциплины) в структуре ООП

Согласно ФГОС и ООП по направлениям подготовки «Социология» относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, вариативной части.

До освоения дисциплины «Социология» должны быть изучены следующие дисциплины (пререквизиты): философия, история. Кореквизитами могут быть все дисциплины, относящиеся к обществоведческим, объектом анализа которых выступает общество или отдельные его сферы: правоведение, культурология, экономика, политология.

В результате освоения дисциплин (пререквизитов) студент должен:

### **Знать:**

- методы и приемы философского анализа;

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;
- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;
- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;
- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

***Уметь:***

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;
- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;
- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.

***Владеть:***

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками критического восприятия информации;
- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- приемами самостоятельной проектной работы.

**3. Результаты освоения модуля (дисциплины)**

Таблица 1

**Планируемые результаты освоения дисциплины «Социология»**

<i>№ n/n</i>	<i>Результат</i>
РД 1	Понимать принципы устойчивого развития в системе природа-человек-общество
РД 2	Понимать специфику социальных взаимодействий
РД 3	Знать основные формы и методы регуляции социального поведения
РД 4	Понимать основные законы формирования и развития, общественного мнения

РД 5	Уметь применять методы обеспечения эффективности групповой работы
------	---

#### 4. Структура и содержание модуля (дисциплины)

Таблица 2

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)		СРС (час)	Итого
		Лекции	Практ./семинар		
1	Предмет и методы социологии. Развитие социологического знания, основные школы и направления	2	2	4	8
2	Общество как социальная система	2	2	4	8
3	Социальные институты	2	2	4	8
4	Социально-классовая структура общества	2	2	4	8
5	Социальные общности и группы	2	2	4	8
6	Социальная сущность культуры	2	2	4	8
7	Личность в обществе	2	2	4	8
8	Социальные процессы и изменения	2	2	4	8
	Итого	16	16	32	<b>64</b>

#### Лекции

##### **Раздел 1. Предмет и методы социологии. Развитие социологического знания.**

*Лекция.* Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. – Объект и предмет социологии. – Уровни социологического знания. – Основные категории социологии. – Функции социологии. – Основные тенденции развития социологического знания. – Современные тенденции западной социологии. – Проблемы развития социологического знания в России

##### **Раздел 2. Общество как социальная система.**

*Лекция.* Понятие общества. – Сущность социальной системы. – Подсистемы общества. – Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. – Типология обществ

##### **Раздел 3. Социальные институты.**

*Лекция.* Социальный институт как формализующий фактор социальной структуры. – Социальные институты формальные и неформальные. – Структура социального института. – Основные социальные институты.

#### **Раздел 4. Социально-классовая структура общества.**

*Лекция.* Понятие социальной структуры. – Теория классов. – Теория социальной стратификации. – Социальная стратификация современных обществ. – Социальная мобильность как условие социальных изменений.

#### **Раздел 5. Социальные общности и группы.**

*Лекция.* Понятие социальной общности. – Виды общностей, их отличительные характеристики. – Разновидности массовых общностей. – Социальная группа: структура, классификации. – Понятие коллектива. – Социальная организация. – Этнос как специфическая социальная общность

#### **Раздел 6. Социальная сущность культуры.**

*Лекция.* Особенности изучения культуры в социологии. – Понятие и содержание культуры. – Виды культур. – Культурные изменения.

#### **Раздел 7. Личность в обществе.**

*Лекция.* Личность как социальный тип. – Теории личности в социологии. – Реальное, отраженное и субъективное «Я». – Многообразие социальных ролей личности. – Личность как деятельностный субъект. – Проблемы социализации: соотношение с индивидуализацией, целенаправленная и стихийная социализация, первичная и вторичная. – Социальный контроль личности и девиация.

#### **Раздел 8. Социальные процессы и изменения.**

*Лекция.* Понятие социального прогресса. – Социальные изменения: революционный и эволюционный подходы. – Критерии социального прогресса. – Формирование мировой системы. – Факторы глобализации: объективные и субъективные. – Глобальные проблемы современности как один из факторов глобализации. – Социальные движения.

### **Содержание практического раздела дисциплины**

#### **Раздел 1. Предмет и методы социологии. Развитие социологического знания.**

*Практическое занятие.* Методы социологии: общенаучные и специальные. Задание: Предложить тему исследований, связанную с будущей профессиональной деятельностью. Сформулировать цели, задачи исследования, обоснованно выбрать методы сбора эмпирических данных. Групповая работа.

#### **Раздел 2. Общество как социальная система.**

*Практическое занятие.* Социальные взаимодействия и социальные отношения. – Системные связи. Задание: на основе опыта описать какую-либо систему социальных взаимодействий, состоящую из следующих элементов: субъекты, предписания, санкции.

### **Раздел 3. Социальные институты.**

*Практическое занятие.* Возрастание роли общественного мнения как института гражданского общества. Задание: командная работа. Разработать проект общественной организации (цели и задачи деятельности).

### **Раздел 4. Социально-классовая структура общества.**

*Практическое занятие.* Тенденции изменения социальной структуры постсоветского общества. Задание: Дискуссия по проблемам социальной структуры современного российского общества.

### **Раздел 5. Социальные общности и группы.**

*Практическое занятие.* Создание и развитие команд. Повышение эффективности работы команды. Задание: Популярные подходы к командообразованию. Варианты тимбилдинга. Доклады.

### **Раздел 6. Социальная сущность культуры.**

*Практическое занятие.* Культура как фактор социальных изменений. Задание: Разбор кейсов (примеры работы культурных механизмов легитимации, поощрения или торможения инноваций).

### **Раздел 7. Личность в обществе.**

*Практическое занятие.* Социальный контроль личности и девиация. Задание: социальные институты как механизмы социального контроля. По группам разобрать основные социальные институты с точки зрения 1) какую сферу общественных отношений контролируют, 2) на основе каких норм, 3) какие санкции применяют (формальные и неформальные).

### **Раздел 8. Социальные процессы и изменения.**

*Практическое занятие.* Принципы устойчивого развития в системе природа-человек-общество. Дискуссия.

## **5. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 3

<b>Методы и формы</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>
-----------------------	----------------------------------

<b>активизации деятельности</b>	<b>ЛК</b>	<b>Семинар</b>	<b>СРС</b>
Дискуссия	х	х	
IT-методы			х
Командная работа		х	х
Разбор кейсов			
Опережающая СРС	х		х
Индивидуальное обучение			
Проблемное обучение	х	х	х
Обучение на основе опыта	х	х	х

«**Дискуссия**» предполагает аргументированный спор по какому либо вопросу темы, развивает навыки отстаивания собственной позиции, умение подбирать доказательную базу.

«**IT-методы**» - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание

«**Командная работа**». Этот метод уделяет особое внимание «групповым целям» и успеху всей группы, который может быть достигнут только в результате самостоятельной работы каждого члена группы в постоянном взаимодействии с другими членами этой же группы при работе над темой, проблемой. Задача состоит в том, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки и при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый.

«**Опережающая СРС**». Изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

«**Проблемное обучение**» демонстрирует учащимся путь исследования, поиска и открытия новых знаний, готовя их тем самым к аналогичной самостоятельной деятельности в дальнейшем.

«**Обучение на основе опыта**» В рамках предмета «Социология» опытом, который может быть обобщен и предложен в качестве примера являются реальные социологические исследования, проводимые кафедрой СОЦ

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Виды и формы самостоятельной работы студентов (СРС)**

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям.
- 

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по каждому из разделов дисциплины в рамках подготовки к практическим (семинарским) занятиям:

Раздел 1. Количественные методы социологических исследований.

Раздел 2. Социальные взаимодействия и социальные отношения.

Раздел 3. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Раздел 4. Социальная структура современного российского общества.

Раздел 5. Этнос как специфическая социальная общность.

Раздел 6. Культура как фактор социальных изменений.

Раздел 7. Социальный контроль, теории девиантного поведения.

Раздел 8. Принципы устойчивого развития в системе природа-человек-общество.

Творческая самостоятельная работа включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации на практических занятиях.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки по лекционному материалу; подготовки к контрольным работам) преподавателями кафедры разработаны учебно-методические материалы. На сайте кафедры социологии, психологии и права ТПУ размещены учебные и методические материалы по дисциплине «Социология»:

Макарова Н.Н., Маслова С.В., Негруль С.В. Социология. Учебное пособие.

Макарова Н.Н., Маслова С.В., Негруль С.В. Рабочая тетрадь по социологии.

## **6.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующими формами контроля:

опрос;

контрольная работа;

контрольное тестирование;

отчеты по самостоятельной работе;

подготовка и демонстрация презентаций.

## **7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины**

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Социология» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Входной представляет собой перечень из 10-20 основных вопросов, ответы на которые студент должен знать в результате изучения предыдущих дисциплин (философия, история) и усвоения соответствующих знаний и умений. Поставленные вопросы требуют точных и коротких ответов. Входной контроль проводится в письменном виде на первой лекции в течение 15 минут. Проверяются входные знания к текущему семестру.
  
- Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Таблица 4

<b>Контролирующие мероприятия</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Баллы</b>
Выступление (презентация)	2	20
Контрольная работа	2	40
Зачет	1	40
<b>Всего</b>		<b>100</b>

### **Требования к выступлению (презентации)**

1. Выступление, не сопровождаемое презентацией. Требования к содержанию: представление темы, вопросов, которые рассматриваются в теме, опора на какие источники и (или) осуществлялась при подготовке, логический анализ используемых понятий, краткие выводы. Требования к форме: ясность, четкость, аргументированность изложения, культура дискуссии.
2. Выступление с презентацией. Общие требования те же, что и к выступлению без презентации. Требования к презентации: выполнение в программе Power point, не менее 10 слайдов; если необходимы диаграммы, использование графического редактора. Отражение устного доклада в презентации полно, наглядно.

### **Пример контрольной работы:**

Тестовое задание по дисциплине "Социология"



Респондент 1 б.

9. Поступательное движение вперед, к лучшему, успех:

- 1) реформа  
2) революция
- 3) прогресс  
4) регресс

1 б.

10. Вставьте пропущенный термин:

Переход от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству, от присваивающего хозяйства к производящему называется ...

Модернизация 1 б.

11. Вставьте пропущенный термин:

Совокупность взаимосвязанных элементов, составляющая внутреннее строение общества называется ...

Социальная структура 1 б.

12. Вставьте пропущенный термин:

Позиция индивида в группе или обществе называется ...

Социальный статус 1 б.

13. Вставьте пропущенный термин:

Максимальное слияние индивида с социальной ролью называется ...

Ролевая идентификация 1 б.

14. Вставьте пропущенный термин:

Индивиды, выполняющие социальные роли, вступают друг с другом в ...

Социальные взаимодействия 1 б.

15. Соотнесите понятия:

- |                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>А.</b> доиндустриальное общество   | 1. информационное общество |
| <b>Б.</b> индустриальное общество     | 2. закрытое общество       |
| <b>В.</b> постиндустриальное общество | 3. промышленное общество   |

3 б.

16. Назовите признаки социальной общности:

---

---

(общие черты жизнедеятельности и сознания) 2 б.

17. Вставьте пропущенный термин:

Совокупность социальных перемещений людей в обществе, связанных с изменением их статуса, называется ...

(соц. мобильность) 1 б.

18. Вставьте пропущенный термин:

Комплекс установлений, правил, регулирующий определенную сферу общественных отношений, придающий устойчивость различным формам человеческой деятельности называют ...

(соц. институт) 1 б.

19. Вставьте пропущенный термин:

Поведение, отклоняющееся от общепринятых норм, называют ...

Девииантным 1 б.

20. Назовите виды социальной мобильности:

---

---

(вертикальная, горизонтальная) 2 б.

**От 17 баллов и выше - зачтено**

• Вопросы к зачету охватывают все включенные в программу дисциплины темы:

1. Объект, предмет науки «Социология». Место дисциплины в системе обществоведческих наук.
2. Классическая социология.
3. Современные социологические теории.
4. Состояние российской социологической науки в прошлом и настоящем.
5. Методы социологических исследований.
6. Социологическое понимание категории "общество".
7. Мировое сообщество и мировая система.
8. Место России в современном мировом сообществе.
9. Мировая система и процессы глобализации.
10. Концепция социального прогресса.
11. Типологизация как метод социологического исследования. Классические типологии обществ.
12. Типологические схемы современного общества.
13. Теории стратификации обществ.
14. Стратификация современного российского общества.
15. Социальные общности и группы.
16. Социальные институты. Функции социальных институтов. Институционализация.
17. Социальные организации. Уровни организации и самоорганизации.
18. Социальный контроль.
19. Причины девиантного поведения.
20. Социальная коррекция девиантного поведения.
21. Теория социального действия, социальное взаимодействие, социальные отношения.

22. Социальные процессы и социальные движения в современном обществе.
23. Социологические теории развития личности.
24. Личность как деятельный субъект.
25. Взаимоотношения личности и общества сегодня.
26. Общественное мнение как институт гражданского общества.
27. Этнос и его структура.
28. Этнические процессы современности.
29. Национальные отношения и национальная политика.
30. Культурно-аналитическая традиция в социологии.
31. Социальные функции культуры.
32. Элементы культуры.
33. Динамика развития культуры.
34. Проблема социальной ответственности в профессиональной деятельности.

## **8. Рейтинг качества освоения дисциплины**

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В целях приведения в соответствие с международной практикой оценивания учебных достижений студентов в ТПУ действует шкала соответствия традиционных, литерных и рейтинговых оценок.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Гидденс Э. Социология. Учебник для высших учебных заведений М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.
2. Кравченко А. Социология: Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2006.–512 с.
3. Макарова Н.Н., Маслова С.В., Негруль С.В. Социология. Учебное пособие. Томск: Издательство ТПУ. 2010.
4. Мещерякова Н.Н. Социология. Учебное пособие. Томск: Изд-во ТПУ 2011.
5. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Прометей: Юрайт, 3-е изд. 2005, 640 с.

### Дополнительная литература:

6. Добренев В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования М.: Инфра-М, 2004. - 768 с
7. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В. А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с.
8. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: Темат. Слов.-справ. / под ред. Ж.Т. Тощенко – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2013 – 415 с.

### Internet–ресурсы:

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки по лекционному материалу) рекомендуются:

Internet-ресурсы:

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
2. Левада- центр [www.levada.ru](http://www.levada.ru)

Литература в электронном виде:

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования // Электронный ресурс: [www.arhivknig.com](http://www.arhivknig.com)

## 10. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология»:

Таблица 5

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения занятий с перечнем	Корпус, ауд., количество установок
----------	---	--

