



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**Е.К. Прохорец, А.В. Молостова**

# **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

## **Базовый курс**

*Рекомендовано в качестве учебного пособия  
Редакционно-издательским советом  
Томского политехнического университета*

Издательство  
Томского политехнического университета  
2011



УДК 803.0(075.8)  
ББК Ш143.24-923.8  
П844

П844

**Немецкий язык. Базовый курс:** учебное пособие /  
Е.К. Прохорец, А.В. Молостова; Томский политехнический  
университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического  
университета, 2011. – 216 с.

**В авторской редакции**

Учебное пособие включает в себя материалы для самостоятельной и аудиторной работы студентов заочной формы обучения и содержит 6 тем в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Пособие содержит методические рекомендации по работе с материалом, задания для самостоятельной и групповой работы на основе активных педагогических технологий, включает задания проектно-ориентированного характера.

Учебное пособие подготовлено на кафедре немецкого языка и предназначено для студентов ИДО, обучающимся по всем направлениям.

**УДК 803.0(075.8)  
ББК Ш143.24-923.8**

*Рецензенты*

Кандидат филологических наук,  
доцент кафедры лингвистики ФИЯ ТГПУ  
*Л.В. Круглова*

Кандидат педагогических наук, доцент ТПУ  
*Л.В. Тарасова*

© ФГБОУ ВПО НИ ТПУ, 2011  
© Прохорец Е.К., Молостова А.В., 2011  
© Оформление. Издательство Томского  
политехнического университета, 2011



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	6
<b>Lektion 1. ERSTE KONTAKTE</b> .....	9
<b>1.1. Selbstvorstellung</b> .....	9
Порядок слов в предложении (Wortstellung).....	10
Личные местоимения.....	11
Спряжение глаголов в настоящем времени.....	14
<b>1.2. Bekanntschaft</b> .....	22
Настоящее время сильных глаголов с изменением корневой гласной ...	23
Употребление артикля.....	27
Склонение артиклей (Deklination der Artikel).....	27
Отрицание (Negation).....	30
Количественные числительные (Kardinalzahlen).....	32
Порядковые числительные (Ordinalzahlen).....	34
Образование множественного числа существительных.....	35
Склонение имён существительных (Deklination der Substantive).....	40
Склонение притяжательных местоимений .....	41
Тематический словарь по теме «Erste Kontakte».....	45
<b>Lektion 2. RUND UM DIE UHR</b> .....	48
<b>2.1. Tagesablauf und Termine</b> .....	48
Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen).....	51
Предлоги, употребляемые с Dativ и Akkusativ (Präpositionen mit Dativ und Akkusativ).....	53
Парные глаголы.....	53
Слияния предлогов с артиклем .....	53
Повторение порядковых числительных (Ordnungszahlwörter). Указание времени (Zeitangaben), дни недели (Wochentage), месяцы (Monate), времена года (Jahreszeiten).....	55
Указание времени (Zeitangaben).....	56
<b>2.2. Freizeit</b> .....	59
Модальные глаголы (Modalverben) .....	62
Безличные формы модальных глаголов.....	64
Спряжение модальных глаголов в настоящем времени (Präsens) .....	64
Модальные глаголы в различных типах предложений.....	65
Повелительное наклонение (Imperativ) .....	67
Возвратные глаголы (Reflexive Verben) .....	69
Тематический словарь по теме «Rund um die Uhr».....	71



<b>Lektion 3. GESUND LEBEN .....</b>	<b>76</b>
<b>3.1. Krankheiten und Beschwerden .....</b>	<b>76</b>
Прошедшее повествовательное время (Präteritum).....	79
<b>3.2. Fit sein.....</b>	<b>81</b>
Придаточное предложение условия (Bedingungssatz).....	83
Придаточное предложение цели (Finalsatz).....	85
Придаточное предложение причины (Kausalsatz).....	85
Управление глаголов (Rektion der Verben) .....	88
Управление некоторых глаголов .....	89
Тематический словарь по теме «Gesund leben».....	92
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № I.....</b>	<b>97</b>
Вариант I .....	97
Вариант II.....	101
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.....</b>	<b>105</b>
Вариант I .....	105
Вариант II.....	109
<b>Lektion 4. URLAUB UND REISEN .....</b>	<b>113</b>
<b>4.1. Urlaubsmöglichkeiten.....</b>	<b>113</b>
Образование трёх основных форм глаголов. Значение Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.....	114
<b>4.2. Reise: ein Traum oder...? .....</b>	<b>121</b>
Perfekt.....	122
Вспомогательные глаголы для образования Perfekt.....	123
Тематический словарь по теме «Urlaub und Reisen».....	131
<b>Lektion 5. NATUR GENIEßEN UND SCHÜTZEN .....</b>	<b>135</b>
<b>5.1. Die Welt um uns herum .....</b>	<b>135</b>
Склонение прилагательных (Deklination der Adjektive).....	137
Слабое склонение прилагательных .....	137
Сильное склонение прилагательных .....	138
Склонение прилагательных в единственном числе с окончаниями слабого и сильного типа .....	139
Степени сравнения прилагательных (Steigerungsstufen der Adjektive). 142	
<b>5.2. Umweltschutzprobleme.....</b>	<b>145</b>
Определительное придаточное предложение (Attributnebensatz).....	147
Склонение относительных местоимений.....	148
Тематический словарь по теме «Natur genießen und schützen» .....	150





<b>Lektion 6. AUSBILDUNG</b> .....	<b>154</b>
<b>6.1. Der Weg zur Hochschule</b> .....	<b>154</b>
Придаточные времени: предложения с <i>als</i> и <i>wenn</i> .....	<b>159</b>
Особенности употребления <i>als</i> и <i>wenn</i> .....	<b>159</b>
Повторение модальных глаголов .....	<b>160</b>
Инфинитив с <i>zu</i> и без <i>zu</i> .....	<b>163</b>
<b>6.2. Hochschulsystem</b> .....	<b>165</b>
Инфинитивные конструкции «um ... zu + Infinitiv», «ohne ... zu + Infinitiv», «statt ... zu + Infinitiv» .....	<b>177</b>
Тематический словарь по теме «Ausbildung» .....	<b>181</b>
<b>СЛОВАРЬ</b> .....	<b>185</b>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3</b> .....	<b>200</b>
<b>Вариант I</b> .....	<b>200</b>
<b>Вариант II</b> .....	<b>203</b>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4</b> .....	<b>207</b>
<b>Вариант I</b> .....	<b>207</b>
<b>Вариант II</b> .....	<b>210</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	<b>214</b>



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие предназначено для студентов первого курса институтов и факультетов ТПУ неязыковых специальностей, изучающих немецкий язык в качестве базового курса по дисциплине «Иностранный язык». Пособие составлено на основе существующих программных и нормативных документов федерального и университетского уровня: ГОС ВПО, ОС ТПУ, Концепции языковой подготовки в ТПУ, Требований к уровню владения иностранным языком выпускников неязыковых специальностей ТПУ, рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык».

Учебное пособие состоит из шести глав. Каждая глава является законченным и целостным методическим единством, посвящена одной общей теме, состоящей из двух подтем, и включает в себя:

- лексический и грамматический материал в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- грамматические правила;
- советы по овладению стратегиями автономной учебно-познавательной деятельностью;
- ссылки на немецкие сайты, содержащие страноведческую информацию по теме;
- обобщающие двуязычные списки слов и выражений по каждой теме (активный словарь).

В конце пособия размещен сводный немецко-русский словарь по курсу, включающий, в том числе, пассивную лексику. В данном предисловии ниже следуют некоторые методические рекомендации по работе с пособием на первом курсе со студентами неязыковых специальностей.

Учебный материал пособия включает в себя некоторую долю аутентичных материалов, заимствованные из таких зарубежных УМК и периодических изданий для молодежи, как “Tangram” “Ziel Deutschland”, “Genial: Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche”, JUMA, Vitamin De и др. (см. список использованной литературы в конце пособия); учебные тексты со всеми фазами учебной текстовой деятельности; тренировочные лексико-грамматические упражнения, задания на развитие умений письма на немецком языке, задания коммуникативного характера в говорении.

Данное пособие универсально для всех специальностей. Пособие построено таким образом, чтобы преподаватель и студент могли выстроить собственную индивидуальную образовательную траекторию на основе дифференцированного подхода. Определенные задания четко



ориентированы на самостоятельную и автономную работу обучаемых в отрыве от аудиторной работы. Задания, обозначенные значком **РА** (Partnerarbeit / парная работа) / **ГА** (Gruppenarbeit / групповая работа), предназначены для работы в аудитории – под руководством преподавателя или без него.

Поскольку в пособии предлагаются задания различного уровня сложности, преподаватель может сам осуществлять отбор заданий, обязательных или факультативных для выполнения обучаемыми, руководствуясь программным минимумом и уровнем обученности группы. Обратите внимание: значком **КА** (Kontrollaufgaben / контрольные задания) отмечены задания на текущий контроль знаний.

Задания на установление соответствий, особенно подбор русских и немецких эквивалентов, являются лишь опорным словарным материалом и представляют простор для педагогического творчества. Подобные задания:

- можно выполнять в парах с дальнейшим обсуждением, и таким образом, закреплением словарного запаса, во всей группе;
- сделать из них пазл/ представить студентам в разрезанном виде для групповой работы;
- раздать таблицы-растеры для заполнения;
- использовать для образования пар и групп – раздать слова таким образом, чтобы студенты могли найти партнеров по паре/группе (например, один студент получает слова на русском языке №№ 2, 4, 9, другой – соответствующие им эквиваленты на немецком языке под буквами f, g, k).

Кроме того, представлены элементы активных инновационных технологий – по итогам изучения темы предлагается выполнение проектных работ элементарного уровня (обозначены как **ПРОЕКТ**). Обращаем внимание преподавателей, что работу над проектом можно начинать не в конце, а в процессе прохождения темы. Предусматривается регулярная работа с информационными и обучающими сайтами; велика доля заданий, которые нужно выполнять в команде – в группе или парах – нацеленных на развитие социальной компетенции.

В дальнейшем предполагается создание электронной версии пособия и выпуск диска с аудиоматериалами по тематическим разделам, а также указанием списка наиболее популярных и методически обоснованных WEB-сайтов с обучающими программами в области формирования слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков и развития умений в аудировании (восприятии и понимании немецкой речи на слух), а также актуальных видеоматериалов.



Автором-разработчиком глав “Ausbildung”, “Urlaub und Reisen”, “Erste Kontakte” и проекта в теме “Natur genießen und schützen” является Е.К. Прохорец. Главы “Gesund leben”, “Natur genießen und schützen” и “Rund um die Uhr” разработаны А.В. Молостцовой.



## Lektion 1

### ERSTE KONTAKTE

#### 1.1. Selbstvorstellung

##### 1. Прочитайте тексты и заполните таблицу после текста.

- A** Frau Bergmüller kommt aus München und ist 37 Jahre alt. Sie ist Kellnerin von Beruf. Sie ist verheiratet. Ihr Mann ist auch 37. Sie haben zwei Söhne: ein Sohn ist zehn und ein Sohn ist acht.
- B** Herr Sander ist 40 Jahre alt, kommt aus Wien. Er ist als Ingenieur tätig und ist verheiratet. Seine Frau ist 39. Sie haben zwei Töchter: eine Tochter ist vierzehn und eine Tochter ist elf.
- C** Hans-Peter Maisacher ist 26 Jahre alt. Er ist Deutscher, aber seine Mutter ist Italienerin und Hans-Peter wurde in Rom geboren und aufgewachsen. Jetzt arbeitet er als Fahrer. Er ist nicht verheiratet. Er hat drei Geschwister: einen Bruder und zwei Schwestern. Sein Bruder ist dreißig, seine Schwestern sind 24 und 27.
- D** Monika Sternberger ist 23 Jahre alt. Sie ist Studentin, nicht verheiratet und hat noch keine Kinder. Sie ist in Köln geboren. Sie hat zwei Brüder, aber keine Schwester. Ein Bruder ist 25 und ein Bruder ist 16.

	Name	Alter	Herkunft	Familienstand	Kinder/Geschwister
<b>A</b>					
<b>B</b>					
<b>C</b>					
<b>D</b>					

##### 2. Ознакомьтесь с наиболее распространенными речевыми образцами – вопросами по теме «Vorstellung».



- Wie heißen Sie?
- Woher kommen Sie?
- Wie alt sind Sie?
- Sind Sie verheiratet?
- Haben sie eine Familie?
- Wie ist Ihr Familienstand?
- Was sind sie von Beruf?
- Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
- Как Вас зовут?
- Откуда Вы?
- Сколько Вам лет?
- Вы женаты/замужем?
- У Вас есть семья?
- Каково Ваше семейное положение?
- Кто Вы по профессии?
- Какое у Вас гражданство?

### Порядок слов в предложении (Wortstellung)

В немецком языке порядок слов (Wortstellung) в предложении фиксирован. Члены предложения всегда располагаются в определенном порядке. В вопросительном предложении с вопросительным словом (W-Frage) 1-е место занимает вопросительное слово, 2-е место – сказуемое (если составное сказуемое, то его изменяемая часть), 3-е место – подлежащее, затем следуют второстепенные члены предложения. В вопросительном предложении без вопросительного слова (Ja-Nein-Frage) на первом месте стоит сказуемое (или его изменяемая часть), на 2-м – подлежащее, затем следуют второстепенные члены предложения.

W-Frage			
1	2	3	
Wie	Heißen	Sie?	
Woher	kommen	Sie?	
Wo	Wohnt	sie?	
Was	machst	du?	
Ja/Nein – Frage			
Kommen	Sie	aus München?	
Lernt	Er	Japanisch?	
Wohnst	Du	in Tomsk.	
Aussage (прямой порядок слов)			
Ich	Heiße		
Er	kommt	aus Rom.	
Monika	Wohnt	in Bonn.	
Aussage (обратный порядок слов)			
1	2	3	4
Morgen	Haben	wir	Deutsch.
Bald	Habe	ich	Geburtstag.
Heute	Ist	er	krank.





В повествовательном предложении (Aussage) с прямым порядком слов 1-е место занимает подлежащее, 2-е место остается за сказуемым (или его изменяемой частью), затем следуют второстепенные члены предложения. При обратном порядке слов на первом месте стоит второстепенный член предложения, часто это обстоятельство времени или места, затем следует сказуемое, на третьем месте подлежащее, и затем – остальные второстепенные члены (если имеются).

**3. Теперь переведите примеры из таблицы на русский язык письменно.**

№	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

**Обратите внимание!**

**Личные местоимения**

	ед.ч.		мн.ч.	
1 л.	ich	я	wir	мы
2 л.	du	ты	ihr	вы
3 л.	er	он	sie	они
	sie	она	Sie	Вы
	es	оно		



4. Составьте предложения, не забудьте о порядке слов.

**Совет (Tipp):** Вычеркивайте из списка слова, которые Вы уже использовали. Обращайте внимание, с какой буквы начинается слово – с прописной или строчной.

Ich ♦ er ♦ Thomas ♦ Deutsch ♦ Sie ♦ Sie ♦ lerne ♦ aus  
Wien ♦ Wie ♦ in Bonn ♦ Was ♦ heißt ♦ aus ♦ Italien ♦ Wo  
wohnt ♦ kommt ♦ Kommen ♦ er ♦ Sie ♦ Heißt ♦ machen

5. Составьте вопросительные предложения с местоимением *Sie*.

wohnen ♦ woher ♦ wo ♦ machen ♦ heißen ♦ was ♦ kommen ♦ wie?

6. Дополните диалоги: как люди приветствуют друг друга по-немецки?

Name ♦ Hallo ♦ Guten Morgen ♦ wie ♦ Ihnen ♦ guten Tag  
Danke ♦ gut ♦ geht's

- |   |  |
|---|--|
| <p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallo, _____ geht's?</li> <li>• _____, gut!</li> </ul> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____, Marie!</li> <li>• Hallo, Hans! Wie _____?</li> <li>• Danke, gut.</li> </ul> | <p>c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guten Morgen!</li> <li>• _____!</li> <li>• Wie geht es _____?</li> <li>• Danke, _____, und Ihnen?</li> </ul> <p>d)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entschuldigung, sind Sie Herr Sander?</li> <li>• Ja.</li> <li>• Guten Tag, mein _____ ist Müller.</li> <li>• Ah, Herr Müller, _____!</li> </ul> |
|---|--|

7. Как Вы полагаете, где нужно поставить *Du*, а где – *Sie*? Выберите правильный вариант.

1. Wie heißen \_\_\_\_? – Mein Name ist Hunfeldt. 2. Ich heiße Max, und \_\_\_\_? – Lisa. 3. Ich heiße Müller. Und \_\_\_\_? – Berger, Franz Berger. 4. Hallo, ich bin Robert! Und wie heißt \_\_\_\_? – Ich heiße Michael. 5. Guten Tag, ich bin Elena Petrowa. Und wie heißen \_\_\_\_?



## 8. Заполните пропуски.

aus ♦ in ♦ wo ♦ woher ♦ was ♦ wie ♦ auch

1. Ich komme \_\_\_ Oslo. 2. Und Sie? \_\_\_ kommen Sie? \_\_\_ Berlin.
3. Ich wohne \_\_\_ Köln. Und Sie? \_\_\_ wohnen Sie? Ich wohne \_\_\_ Bonn.
4. \_\_\_ machen Sie? Ich lerne Deutsch. Und Sie? Ich lerne \_\_\_ Deutsch.
5. Ich heiÙe Oleg. Und Sie? \_\_\_ heißen Sie?

### Обратите внимание!

На вопрос «Кто Вы по профессии?» в русском языке используется вопросительное слово «кто», в немецком – «Was» (что): «Was sind Sie von Beruf?»

### Info!

Модальный глагол *dürfen* (мочь, сметь, иметь разрешение) с местоимением *ich* употребляется с другими глаголами и имеет значение «разрешить что-либо сделать».

### *Darf ich vorstellen?*

1. *Darf ich vorstellen? Das ist Frau Burghardt! – Sehr angenehm, Frau Burghardt! / Разрешите представить, это г-жа Бургхардт. – Очень приятно, г-жа Бургхардт.*
2. *Darf ich mich vorstellen? Ich heiÙe Smirnow. – Sehr angenehm, Herr Smirnow. / Позвольте представиться, моя фамилия Смирнов. – Очень приятно, г-н Смирнов.*
3. *Darf ich auch kommen? – Разрешите прийти? Могу ли я прийти? Можно мне прийти?*

## 9. Какое слово лишнее в строке? Вычеркните его!

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Woher – du – kommen – Sie?         | 5. Eva – sind – Flugbegleiterin – ist. |
| 2. Wie – geht – es – er – dir?        | 6. Woher – kommen – Sie – nach?        |
| 3. Mein – bist – Name – ist – Müller. | 7. Wie – heißen – Name – Sie?          |
| 4. Was – ist – du – er – von Beruf?   | 8. Wie – geht – heißt – du?            |

**Спряжение глаголов в настоящем времени**

Person	Singular	Person	Plural
<b>ich</b>	_____e	<b>wir</b>	_____en
<b>du</b>	_____ (e)st	<b>ihr</b>	_____ (e)t
<b>er, sie, es</b>	_____ (e)t	<b>sie, Sie</b>	_____en

**kommen** – приходить, **wohnen** – проживать

<b>ich</b>	komme, wohne	<b>wir</b>	kommen, wohnen
<b>du</b>	kommst, wohnst	<b>ihr</b>	kommt, wohnt
<b>er, sie, es</b>	kommt, wohnt	<b>sie, Sie</b>	kommen, wohnen

Singular – единственное число, Plural – множественное число.

Если основа глагола оканчивается на **-t, -d, -chn, -fn, -gn, -dm, -tm**, для удобства произношения между основой и личным окончанием **-t** или **-st** ставится гласный **-e-**:

	<b>baden</b> – купаться	<b>arbeiten</b> – работать	<b>atmen</b> – дышать
<b>du</b>	badest	arbeitest	atmest
<b>er</b>	badet	arbeitet	atmet
<b>ihr</b>	badet	arbeitet	atmet

Если основа глагола оканчивается на **-s, -ss, -ß, -z, -tz, -x**, во втором лице ед.ч. глагол получит окончание **-t** вместо **-st**: du heißt, du sitzt, du liest, du tanzt, du reist.

	<b>heißen</b> – называться, <b>sitzen</b> – сидеть		
<b>ich</b>	heiße, sitze	<b>wir</b>	heißen, sitzen
<b>du</b>	heißt, sitzt	<b>ihr</b>	heißt, sitzt
<b>er</b>	heißt, sitzt	<b>sie/Sie</b>	heißen, sitzen

**10. Подставьте глагол в нужной форме.**

1. Ich \_\_\_\_\_ Max. (heiße, heißen, heißt) 2. Ich \_\_\_\_\_ aus Tomsk. (kommen, komme, kommst) 3. Woher \_\_\_\_\_ du? (kommst, komme, kommen) 4. Er \_\_\_\_\_ Stefan. (heißen, heiße, heißt) 5. Woher \_\_\_\_\_ Sie? (kommen, kommst, kommt) 6. Vladimir \_\_\_\_\_ Ingenieur von Beruf. (sein, sind, ist) 7. Was \_\_\_\_\_ du von Beruf? (bist, sein, ist) 8. Wie \_\_\_\_\_ Sie? (heißt, heißen, heiße) 9. Was \_\_\_\_\_ Sie von Beruf? (sind, bist, ist) 10. Er \_\_\_\_\_ Lehrer. (seid, sind, ist) 11. Ich \_\_\_\_\_ Anna. (heißen, heiße, heißt) 12. Mein Name \_\_\_\_\_ Maunsen, Olaf Maunsen. (ist, sein, bin)



**11. Установите соответствия.**

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Sind Sie Lehrerin?      | a) Ingenieur.            |
| 2. Wie geht es Ihnen?      | b) Danke, gut.           |
| 3. Woher kommt Herr Barne? | c) Nein, Maier.          |
| 4. Heißen Sie Müller?      | d) Nein, aus Kazakhstan. |
| 5. Was bist du von Beruf?  | e) Aus Österreich.       |
| 6. Kommst du aus Russland? | f) Nein, Ärztin.         |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

**Прочитайте и запомните общие разговорные фразы.**

**Begrüßung**

- Guten Tag! Guten Morgen!
- Guten Abend!
- Hallo! Grüß dich!
- Gestatten Sie mir, Sie zu begrüßen!
- Ich begrüße Sie im Namen unserer Delegation!
- Herzlich willkommen!
- Freut mich sehr, Sie zu sehen!

**Abschied**

- Auf Wiedersehen!
- Bis bald (bis dann)!
- Bis später!
- Bis morgen!
- Bis heute abend!
- Bis Montag!
- Alles Gute!
- Auf Wiederhören!
  
- Tschüss!
- Gute Nacht!

**Приветствие**

- Здравствуйте! (Добрый день! Доброе утро! Добрый вечер!)
- Привет! Приветствую тебя!
- Разрешите мне поприветствовать Вас!
- Я приветствую Вас от имени нашей делегации.
- Добро пожаловать!
- Очень рад(а) видеть Вас!

**Прощание**

- До свидания!
- До скорого!
- Увидимся позже.
- До завтра!
- До вечера!
- До понедельника!
- Всего хорошего!
- До следующего разговора! (по телефону)
- Пока!
- Спокойной ночи!



**Выучите спряжение глагола *sein* (быть, существовать).**

Этот глагол спрягается по-особому, его формы выделены в предложениях шрифтом. Глагол *sein* называют глаголом-связкой. В русском языке он почти вышел из употребления. Ср. нем. – *Ich bin Student*; рус. – *Я (есть) студент.*

*sein*

Person	Singular	Person	Plural
1. ich	bin	1. wir	sind
2. du	bist	2. ihr	seid
3. er, sie, es	ist	3. sie, Sie	sind

**Singular**

1. Person	Was sind Sie von Beruf?	<b>Ich bin</b> Lehrer.
2. Person	Was <b>bist du</b> von Beruf?	Ich bin Übersetzer.
3. Person	Was ist Dino? Was ist Monika?	<b>Er ist</b> Student. <b>Sie ist</b> Studentin.

**Plural**

1. Person	Was sind Sie von Beruf?	<b>Wir sind</b> Techniker.
2. Person	Was <b>seid ihr</b> von Beruf?	Wir sind Dolmetscher.
3. Person	Was sind Dino und Monika? Was <b>sind Sie</b> von Beruf?	<b>Sie sind</b> Studenten. Ich bin Arzt.

**12. Прочитайте структуры из правила и переведите на русский язык письменно.**

**13. Вставьте глагол *sein* в правильной форме.**

1. Ich \_\_\_\_\_ Lehrer. 2. Was \_\_\_\_\_ du von Beruf? 3. Was \_\_\_\_\_ ihr von Beruf? 4. \_\_\_\_\_ ihr Lehrer? 5. Was \_\_\_\_\_ Dino von Beruf? 6. Er \_\_\_\_\_ Student. 7. Uwe \_\_\_\_\_ Techniker. 8. Ich \_\_\_\_\_ Dolmetscher. 9. Wir \_\_\_\_\_ Studenten.

**Выучите спряжение глагола *haben* (иметь).**

Обратите внимание на несоответствия в русском и немецком языках. Предложения типа «Ich habe eine Schwester» переводятся «У меня есть сестра», а не «Я имею сестру».

*haben*

Person	Singular	Person	Plural
1. ich	habe	1. wir	haben
2. du	hast	2. ihr	habt
3. er, sie, es	hat	3. sie, Sie	haben





### Singular

1. Person	Haben Sie Geschwister?	Ja, <b>ich habe</b> eine Schwester.
2. Person	<b>Hast du</b> Geschwister?	Nein.
3. Person	Hat Dino Geschwister? Und Monika?	Ja, <b>er hat</b> vier Geschwister. Ja, <b>sie hat</b> zwei Geschwister.

### Plural

1. Person	Haben Sie Kinder?	Ja, <b>wir haben</b> eine Tochter.
2. Person	<b>Habt ihr</b> Kinder?	Nein, wir haben keine Kinder.
3. Person	Und Herr und Frau Ito? <b>Haben Sie</b> Kinder?	Ja, <b>sie haben</b> zwei Kinder. Ja, zwei.

**14. Прочитайте структуры из правила и переведите на русский язык письменно.**

**15. Постройте высказывания по образцу:**

Ich habe einen Bruder. Dino hat eine Schwester.

1) Petra – Schwester; 2) er – Sohn; 3) wir – Kinder; 4) Klaus – Bruder; 5) Ich – Großeltern; 6) Monika – Vater; 7) ihr – Onkel; 8) du – Kusine; 9) sie – Vetter; 10) er – Tante; 11) Inge – Tochter; 12) Peter – Großvater.

**16. Прочитайте диалоги А и В, переведите их и попытайтесь инсценировать.**

#### Dialog A

#### Haben Sie Geschwister?

**Frau Schatz:** Na, eine Nachricht?  
**Herr Langmann:** Ja, meine Schwester kommt nach München!  
**Frau Schatz:** Ah, Sie haben eine Schwester...  
**Herr Langmann:** Ja – und einen Bruder.  
**Frau Schatz:** Und kommt Ihr Bruder nicht nach München?  
**Herr Langmann:** Nein, Peter ist erst 17 Jahre und geht noch zur Schule, in Hamburg. Meine Schwester hat hier einen Kongress.  
**Frau Schatz:** Einen Kongress?  
**Herr Langmann:** Ja, hier ist ein Kongress für Chemiker. Doris ist Chemikerin von Beruf. Haben Sie auch Geschwister?  
**Frau Schatz:** Nur einen Bruder. Er ist 35.  
**Herr Langmann:** Was macht er denn?  
**Frau Schatz:** Er arbeitet bei einer Firma. Er ist nicht verheiratet und lebt allein.

Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache  
Grundstufe 1. Reihe 3



**Dialog B      Wer ist denn das?**

- Karl Heinzer:** Schöne Fotos! Ist das denn deine Familie?  
**Cora Sauer:** Ja. Schau mal, das ist mein Vater.  
**Karl Heinzer:** Echt? Er sieht doch wirklich jung aus!  
**Cora Sauer:** Danke, er ist aber sechzig. Mein Vater hat noch zwei Brüder: Das hier ist Onkel Max, und das ist Onkel Franz.  
**Karl Heinzer:** Und wo ist deine Mutter?  
**Cora Sauer:** Hier, das ist sie. Sie ist 53. Und das ist ihre Schwester, Tante Heide.  
**Karl Heinzer:** Hast du noch Geschwister?  
**Cora Sauer:** Ja, ich habe zwei Brüder. Auf dem Foto ist Hans. Er geht noch zur Schule, er ist erst vierzehn. Und das ist Robert, er ist schon Student und studiert an der technischen Uni München.  
**Karl Heinzer:** Und das? Sind das deine Großeltern?  
**Cora Sauer:** Ja. Sie sind schon ziemlich alt – mein Großvater ist 85, meine Großmutter ist 83.

Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache  
Grundstufe 1. Reihe 3

**16 а. Составьте подобные диалоги о своей семье. Придумайте сами ситуацию – на производстве, в фирме, в университете с одноклассниками, с друзьями в общепите и т.д.**

**17. Составьте предложения.**

1. Meine Geschwister	Bin	noch jung.
2. Wir	Ist	Student.
3. Mein Bruder	Sind	verheiratet.
4. Meine Schwester	Habe	keine Geschwister.
5. Meine Brüder	Hat	einen Sohn.
6. Ich	Haben	nicht hier.



**18. Дополните предложения глаголами *haben* или *sein* в правильной форме.**

ist ♦ bist ♦ hast ♦ sind ♦ bin ♦ ist ♦ Sind ♦ Ist ♦ ist ♦ ist ♦ habt  
haben ♦ Seid ♦ bist ♦ Bist ♦ bin ♦ Haben ♦ habe ♦ Hast

1. \_\_\_\_\_ du Kinder? – Ja, ein Mädchen. 2. \_\_\_\_\_ Sie Kinder? – Nein, ich keine Kinder. 3. \_\_\_\_\_ ihr verheiratet? – Ja, seit 10 Jahren. 4. Und ihr, \_\_\_\_\_ ihr Kinder? – Ja, wir \_\_\_\_\_ zwei Mädchen und einen Jungen. 5. \_\_\_\_\_ du verheiratet? – Nein, ich \_\_\_\_\_ jetzt ledig. 6. Wie alt \_\_\_\_\_ du? – 28, und du? 7. \_\_\_\_\_ Sie schon lange in Russland? – Seit 3 Monaten. 8. \_\_\_\_\_ er verheiratet? – Nein, ich glaube nicht. 9. Wie alt \_\_\_\_\_ Lisa? – Ich glaube, sie \_\_\_\_\_ über 40. 10. Wo \_\_\_\_\_ du geboren? – In Tomsk. 11. Welche Staatsangehörigkeit \_\_\_\_\_ du? – Die russische. 12. Was \_\_\_\_\_ Sie von Beruf? – Ich \_\_\_\_\_ Deutschlehrerin. 13. Nikita \_\_\_\_\_ ein Kind. Es \_\_\_\_\_ 5 Jahre alt.

**19. Дополните предложения глаголами *haben* или *sein* в правильной форме.**

hat ♦ ist ♦ hat ♦ ist ♦ ist ♦ ist

1. Anna \_\_\_\_\_ verheiratet. 2. Sie \_\_\_\_\_ drei Kinder. 3. Er \_\_\_\_\_ Hausmann. 4. Seine Frau Tatjana \_\_\_\_\_ Bürgermeisterin von Beruf. 5. Er \_\_\_\_\_ in Russland geboren, wohnt aber schon 10 Jahre in Deutschland. 6. Er \_\_\_\_\_ jetzt die deutsche Staatsangehörigkeit.

**20. Вставьте по смыслу глаголы *haben* или *sein*.**

1. Nicht alle Studenten \_\_\_\_\_ heute Wörterbücher. 2. Ich \_\_\_\_\_ nicht fertig. 3. Wir \_\_\_\_\_ dreimal in der Woche Mathematik. 4. \_\_\_\_\_ Sie Hunger? 5. Meine Mutter \_\_\_\_\_ Dolmetscherin von Beruf. 6. Mein Vater \_\_\_\_\_ oft keine Zeit. 7. \_\_\_\_\_ sie Amerikanerin oder Engländerin? 8. Herr Maus \_\_\_\_\_ eine Tochter, sie \_\_\_\_\_ 3 Jahre alt. 9. \_\_\_\_\_ du einen Kuli? 10. Du \_\_\_\_\_ heute nicht aufmerksam. 11. Du \_\_\_\_\_ recht, dieser Film \_\_\_\_\_ nicht interessant. 12. Die Studenten \_\_\_\_\_ jetzt eine Pause. Sie \_\_\_\_\_ in der Pause im Korridor. 13. Ihr \_\_\_\_\_ schon müde und \_\_\_\_\_ Hunger. 14. Wir \_\_\_\_\_ jetzt im Deutschunterricht. 15. Wir \_\_\_\_\_ jetzt Deutschunterricht. 16. Ich \_\_\_\_\_ krank, ich \_\_\_\_\_ Kopfschmerzen. 17. Heute \_\_\_\_\_ Mittwoch. 18. Meine Hefte und Bücher \_\_\_\_\_ immer in Ordnung.



**21. Установите соответствия.**

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Wie _____ ist Herr Otto?            | a) geboren   |
| 2. Sie ist im Jahre 1980 _____.        | b) schreiben |
| 3. Was _____ Sie?                      | c) vier      |
| 4. Das sind _____ Kollegen aus Moskau. | d) von Beruf |
| 5. Mein Bruder ist Chemiker _____.     | e) alt       |

**Выучите спряжение глагола *werden* (становиться).**

Обратите внимание: если глагол *sein* означает *быть* – то есть результат, уже свершившееся действие, то глагол *werden* – это процесс, становление чего-либо, например:

*Ich bin Ingenieur.* – Я – инженер.

*Ich werde Ingenieur.* – Я буду (стану) инженером.

*Ich bin Mutter.* – Я – мать.

*Ich werde Mutter.* – Я стану матерью.

*werden*

Person	Singular	Person	Plural
1. ich	werde	1. wir	werden
2. du	wirst	2. ihr	werdet
3. er sie es	wird	3. sie, Sie	werden

**22. Подставьте глагол *werden* (единственное или множественное число, правильный выбор личной формы).**

1. Der Frühling kommt, die Tage \_\_\_\_\_ länger. 2. Das Wetter \_\_\_\_\_ wärmer. 3. Die jungen Flieger \_\_\_\_\_ Kosmonauten. 4. Ich \_\_\_\_\_ Ingenieur. 5. Mein Freund \_\_\_\_\_ Agronom. 6. \_\_\_\_\_ ihr Studenten? 7. Es \_\_\_\_\_ dunkel. 8. Meine Schwester \_\_\_\_\_ Ärztin. 9. Es \_\_\_\_\_ kalt.

**23. Подставьте глагол *haben* (единственное или множественное число, правильный выбор личной формы).**

1. Ich \_\_\_\_\_ eine Schwester. 2. Der Mann \_\_\_\_\_ schon eine Familie. 3. \_\_\_\_\_ ihr heute Unterricht? 4. Wie viele Stunden \_\_\_\_\_ Sie heute? 5. Wer \_\_\_\_\_ ein deutsch-russisches Wörterbuch? 6. Ich \_\_\_\_\_ zwei Hefte, nimm eins. 7. Der Junge \_\_\_\_\_ keine Zeit den Zirkus zu besuchen. 8. Ab morgen \_\_\_\_\_ wir einen neuen Stundenplan. 9. Du \_\_\_\_\_ im Diktat viele Fehler. 10. \_\_\_\_\_ ihr neue CDs? 11. Er \_\_\_\_\_ ein interessantes Computerprogramm.



**24. Подставьте глагол *sein* (единственное или множественное число, правильный выбор личной формы).**

1. \_\_\_\_\_ ihr Schüler oder Studenten? – Wir \_\_\_\_\_ Aspiranten. 2. Dieses Gebäude \_\_\_\_\_ ein Theater. 3. Mein Vater \_\_\_\_\_ Journalist. 4. Was \_\_\_\_\_ deine Freundin von Beruf? 5. Wie alt \_\_\_\_\_ du? – Ich \_\_\_\_\_ 25 Jahre alt. 6. Wie alt \_\_\_\_\_ diese Kinder? – Sie \_\_\_\_\_ 7 Jahre alt. 7. \_\_\_\_\_ ihr mit der Aufgabe fertig? – Nein, wir \_\_\_\_\_ noch nicht fertig. 8. Du \_\_\_\_\_ müde. 9. Du \_\_\_\_\_ immer fleißig. 10. Wer \_\_\_\_\_ hungrig? 11. Wer \_\_\_\_\_ auf dem Foto?

**КА 25. Haben, sein или werden?**

1. Welches Datum \_\_\_\_\_ heute? – Heute \_\_\_\_\_ der 20. November. 2. Wer \_\_\_\_\_ den Kugelschreiber? \_\_\_\_\_ du einen Kugelschreiber? – Nein, ich \_\_\_\_\_ keinen. 3. Es \_\_\_\_\_ Winter. Die Nächte \_\_\_\_\_ länger. 4. Du \_\_\_\_\_ älter und klüger. 5. Endlich \_\_\_\_\_ wir zu Hause. 6. Wir \_\_\_\_\_ müde. 7. Dieses Musikinstrument \_\_\_\_\_ eine Flöte. 8. \_\_\_\_\_ ihr mit der Kontrollarbeit fertig? – Ja, wir \_\_\_\_\_ fertig. 9. Dieses Mädchen \_\_\_\_\_ Lehrerin.

**КА 26. Заполните анкету о себе.**

1. Wie heißen Sie?	
2. Wie alt sind Sie?	
3. Woher kommen Sie?	
4. Was sind Sie von Beruf?	
5. Wie ist Ihr Familienstand?	
6. Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?	
7. Was essen Sie gern?	
8. Was trinken Sie gern?	
9. Was gefällt Ihnen (Ihre Vorlieben)?	
10. Was mögen Sie nicht so gerne (Abneigungen)?	
11. Wie ist Ihre Lieblingsfarbe?	
12. Was ist Ihr Traum?	





**РА 27.** Задайте такие же вопросы Вашему партнеру по диалогу, запишите его ответы, затем представьте его/ее в группе! Используйте листы бумаги формата А4 или А3 и маркеры. Пишите четко, используйте не предложения, а ключевые слова.

## 1.2. Bekanntschaft

**28.** Прочитайте и выучите основные речевые образцы по теме «Beruf».

- Was sind Sie von Beruf?
- Ich bin Geologe(in).
- Was ist Ihr Freund?
- Er ist Physiker.
- Was ist seine Frau von Beruf?
- Sie ist als Programmiererin an einer 3D-Labor tätig.
- Und was ist Ihr Mann von Beruf?
- Er ist Ingenieur in Maschinenbau von Beruf und arbeitet als Mechaniker an einem Werk.
- Welchen Beruf hat Ihre Schwester?
- Meine Schwester hat keinen Beruf. Sie arbeitet nicht.
- Ihr Ehemann ist ein berühmter Chemiker.
- Aber mein Bruder ist jetzt arbeitslos.
- Sie ist Hotelangestellte.
- Er ist auch Angestellter.
- Ist Ihr Onkel Wissenschaftler?
- Ja, aber jetzt ist er Rentner.
- Кто Вы по профессии?
- Я – геолог (женщина).
- Кто Ваш друг (по профессии)?
- Он физик.
- Кто его жена по профессии?
- Она работает программистом в 3D- лаборатории.
- А кто Ваш муж по профессии?
- Он по профессии инженер-машиностроитель и работает механиком.
- Какая профессия у Вашей сестры?
- У моей сестры нет профессии. Она не работает.
- Ее муж – прославленный химик.
- А мой брат сейчас безработный.
- Она служит в гостинице.
- Он тоже служащий.
- Ваш дядя учёный?
- Да, но теперь он пенсионер.





- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| • Seine Tante ist Journalistin.                 | • Его тетя – журналистка.             |
| • Sie schreibt für die Zeitung.                 | • Она пишет для газеты.               |
| • Ihr Ehemann ist Professor an der Universität. | • Ее супруг – профессор университета. |
| • Ihre Tochter ist Studentin.                   | • Их дочь – студентка.                |
| • Ihr Sohn ist als Manager tätig.               | • Их сын работает менеджером.         |
| • Herr Lehmann ist Bohrmeister.                 | • Г-н Леман – бурильщик.              |

### **Настоящее время сильных глаголов с изменением корневой гласной**

У ряда сильных глаголов происходит изменение гласной во 2 и 3 л. ед. ч.: **a → ä, o → ö, e → i (ie)**:

befehlen – du befiehlst, er befiehlt  
empfangen – du empfängst, er empfängt  
empfehlen – du empfiehlst, er empfiehlt  
essen – du isst, er isst  
fahren – du fährst, er fährt  
fallen – du fällst, er fällt  
messen – du misst, er misst  
geben – du gibst, er gibt  
halten – du hältst, er hält  
laden – du lädst, er lädt  
lassen – du läßt, er läßt  
laufen – du läufst, er läuft

lesen – du liest, er liest  
nehmen – du nimmst, er nimmt  
raten – du rätst, er rät  
schlafen – du ..., er schläft  
schlagen – du schlägst, er schlägt  
sehen – du siehst, er sieht  
sprechen – du sprichst, er spricht  
sterben – du stirbst, er stirbt  
tragen – du trägst, er trägt  
treten – du trittst, er tritt  
vergessen – du vergisst, er vergisst  
wachsen – du wächst, er wächst  
waschen – du wäschst, er wäscht

\*Обратите внимание на правописание!

### **29. Определите и напишите инфинитивную форму глаголов.**

- a)** er fährt, er hält, er schläft, er zählt, er wächst, er träumt, er läßt, er empfängt, er lädt, er rät, er fällt, er gräbt, er wäscht, er fängt;  
**b)** er wirft, er bricht, er stirbt, er springt, er tritt, er nimmt, er trifft, er gibt, es gilt, er erschrickt, er blickt, er spricht, er friert, er sieht, er liest, er wird, er empfiehlt, er befiehlt, er vergißt, es geschieht, er mißt, er frißt



### 30. Дополните предложения глаголами в настоящем времени:

#### a) *fahren*

Muster: Hans ... nach Leipzig.

- Hans fährt nach Leipzig. Und du, Peter, wohin fährst du?
- Ich fahre vielleicht auch nach Leipzig.

Inge .. aufs Land. (Astrid)

Katja ... nach Boston. (Michael)

Lydia ... ins technische Museum. (Werner)

Gabriel ... in den Zoo. (Hermann)

#### b) *lesen*

1. Im Deutschunterricht \_\_\_\_\_ wir deutsche Texte. 2. Mein Bruder \_\_\_\_\_ nicht besonders viel. 3. \_\_\_\_\_ du Zeitungen gern? 4. Leute, ihr \_\_\_\_\_ heute sehr gut. 5. Ich \_\_\_\_\_ den Brief von meinem Kollegen aus Deutschland. 6. Wir \_\_\_\_\_ aufmerksam den Stundenplan.

#### c) *geben*

1. Wann \_\_\_\_\_ du mir deine Adresse? 2. Die Mutter \_\_\_\_\_ dem Kind eine Tafel Schokolade. 3. Die Dozentin \_\_\_\_\_ den Studenten die Hausaufgabe. 4. Wir \_\_\_\_\_ dem Lektor unsere Arbeiten ab. 5. Ihr \_\_\_\_\_ dem Gruppenleiter die Kollegbücher. 6. Die Eltern \_\_\_\_\_ Monika 10 Euro.

#### d) *sprechen*

1. Fräulein Braun, Sie \_\_\_\_\_ ganz gut Französisch. 2. Mein Großvater \_\_\_\_\_ zwei Fremdsprachen. 3. \_\_\_\_\_ du Deutsch? 4. In der Versammlung \_\_\_\_\_ die Studenten über ihr Studium. 5. Ich \_\_\_\_\_ auch etwas Englisch. 6. Ihr \_\_\_\_\_ sehr laut.

#### e) *sehen*

1. Meine Großmutter \_\_\_\_\_ schon sehr schlecht. 2. Die Touristen \_\_\_\_\_ in dieser Stadt sehr viel Interessantes. 3. \_\_\_\_\_ du dort an der Ecke ein Geschäft? 4. Ihr \_\_\_\_\_ hier ein Denkmal aus 18. Jahrhundert. 5. Wir \_\_\_\_\_ auf der Straße viele Menschen. 6. Ich \_\_\_\_\_ in deiner Arbeit keinen Fehler.

#### f) *essen*

1. Ich \_\_\_\_\_ die Fleischsuppe besonders gern. 2. Und du, was \_\_\_\_\_ du gern? 3. Meine Mutter macht Diät und \_\_\_\_\_ sehr wenig. 4. Die Deutschen \_\_\_\_\_ zu Mittag kein Brot. 5. Warum \_\_\_\_\_ ihr Fisch nicht, schmeckt er nicht? 6. Wir \_\_\_\_\_ in der Familie viel Obst und Gemüse.



**g) laufen**

1. In der Pause \_\_\_\_\_ die Kinder in den Schulhof. 2. Das Kind \_\_\_\_\_ der Mutter entgegen. 3. Ich \_\_\_\_\_ zur Post. 4. Ihr \_\_\_\_\_ zu schnell. 5. In der Turnstunde \_\_\_\_\_ ihr um die Wette. 6. \_\_\_\_\_ du gern Schi?

**31. Напишите данные ниже предложения в единственном числе.**

- 1) Die Arbeiter laden die Möbel auf das Auto.
- 2) Die Architekten entwerfen den Plan einer neuen Siedlung.
- 3) Die Studenten graben die Beete im Unigarten um.
- 4) Die Mädchen erhalten Briefe von ihren Freundinnen.
- 5) Die Schüler lesen die Hauslektüre.
- 6) Ihr betretet die Aula mit Verspätung.
- 7) Ihr nehmt am wissenschaftlichen Wettbewerb teil.
- 8) Seht ihr oft fern?
- 9) Die Lektoren raten, diese wissenschaftliche Ausstellung zu besuchen.
- 10) Ihr gebt den Inhalt des Textes nicht genau wieder.

**32. Переведите предложения на немецкий язык.**

- 1) Помогаешь ли ты своим родителям?
- 2) Преподаватель рекомендует нам новую книгу для работы.
- 3) Число аспирантов растет из года в год.
- 4) Ты произносишь слово с неправильным ударением.
- 5) Этот студент говорит бегло по-немецки.
- 6) Мне нравится эта тема. Ты возьмешь ее для нашего проекта?
- 7) Мы часто читаем научно-техническую литературу и переводим ее.
- 8) Он долго спит в выходные.
- 9) Наш шеф скоро едет в Санкт-Петербург. Ты тоже едешь в Санкт-Петербург?
- 10) Этот инженер хорошо говорит по-английски и по-немецки. Он очень хорошо читает и переводит.
- 11) Эта студентка быстро бегаёт и принимает участие в спортивных соревнованиях.
- 12) Мой начальник берет сегодняшнюю газету и читает ее.
- 13) Ты часто видишь своих родителей?
- 14) Что ты держишь в руке?
- 15) Она часто забывает немецкие слова.
- 16) К сожалению, ты плохо читаешь текст.
- 17) Кто возьмет эту книгу?



**КА 33. Установите соответствия между немецкими и русскими эквивалентами данных выражений.**

Deutsch	Русские эквиваленты
1. Wie geht`s?	a) Какое у Вас гражданство?
2. Ich heiÙe ...	b) Где ты учишься?
3. Entschuldigung, Sind Sie Herr...?	c) Как Ваши дела?
4. Woher kommen Sie?	d) Я не люблю, когда...
5. Wie heiÙt du?	e) Что Вы любите есть?
6. Wie ist Ihr Nachname?	f) Дата моего рождения...
7. Meine Staatsangehorigkeit ist...	g) Ваше семейное положение?
8. Ich bin... von Beruf.	h) Мое имя...
9. Er ist verheiratet.	i) Как Ваша фамилия?
10. Ich komme aus...	j) Я (родом/приехал) из...
11. Ich bin am... geboren.	k) Кто Вы по профессии?
12. Ich bin in... geboren.	l) Как дела?
13. Ihr Familienstand?	m) Извините, Вы господин...?
14. Wie geht es Ihnen?	n) Откуда Вы (родом/приехали)?
15. Was sind Sie von Beruf?	o) Я родился там-то.
16. Mein Vorname ist...	p) Я родился тогда-то.
17. Wie alt ist er?	q) Сколько ему лет?
18. Mein Geburtsdatum ist...	r) Я ... по профессии.
19. Welche Staatsangehorigkeit haben Sie?	s) Меня зовут...
20. Wo studierst du?	t) Мое гражданство...
21. Ich liebe es nicht, wenn...	u) Как тебя зовут?
22. Was essen Sie gern?	v) Он женат.

**Tipp:** Большинство слов по теме Вы найдете в нашем «Тематическом словаре».

## Употребление артикля

В немецком языке существительное употребляется с артиклем. Артикль – служебное слово, которое указывает на род, число и падеж существительного и на русский язык не переводится. Существует два вида артикля: определенный и неопределенный. Если существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем, то во множественном числе – без артикля вообще.

## Склонение артиклей (Deklination der Artikel)

### Неопределённый артикль

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
<b>Nominativ</b>	ein	ein	eine	
<b>Genitiv</b>	eines	eines	einer	
<b>Dativ</b>	einem	einem	einer	
<b>Akkusativ</b>	einen	ein	eine	

### Определённый артикль

	M	N	F	Plural
<b>Nom.</b>	der	das	die	die
<b>Gen.</b>	des	des	der	der
<b>Dat.</b>	dem	dem	der	den
<b>Akk.</b>	den	das	die	die

### Неопределенный артикль применяется:

а) при первичном употреблении предмета в речи: *Gib mir **einen** Kugelschreiber und **ein** Heft.*

б) после глагола **haben**, **brauchen** и после безличного оборота **es gibt**: *Er hat **ein** interessantes Buch.* – У него интересная книга. При этом существительное стоит в винительном падеже (Akkusativ):

*Ich habe **einen** Bruder und **eine** Schwester.* – Wir haben **ein** Kind

*In dieser Zeitung gibt es **einen** interessanten Artikel.* – В этой газете есть одна интересная статья.

в) в именном сказуемом: *Berlin ist **eine** schöne Stadt.* – Берлин – красивый город. *Das ist **ein** Buch.* – Это книга.

г) при сравнении: *Er schwimmt wie **ein** Fisch.* – Он плавает как рыба.





д) в именном сказуемом, выраженном существительным, обозначающим профессию, звание, принадлежность к нации и т.д., если оно конкретизировано определением: *Er ist ein guter Ingenieur.* – Он хороший инженер.

### 34. Поставьте вместо пропусков неопределенный артикль.

1. Dort an der Wand steht \_\_\_\_\_ Mädchen. Das Mädchen heißt Erika.  
2. Im Hof spielt \_\_\_\_\_ Junge. Der Junge heißt Kurt. 3. Auf dem Schreibtisch liegt \_\_\_\_\_ Lehrbuch. Das Lehrbuch ist aus der Bibliothek. 4. Ich habe \_\_\_\_\_ Hund. Der Hund ist wachsam. 5. Im Zimmer sehen wir \_\_\_\_\_ Schreibtisch und \_\_\_\_\_ Computer. 6. Der Schreibtisch steht an der Wand, und der Computer steht auf dem Schreibtisch. 7. Auf der Haltestelle steht \_\_\_\_\_ Dame. Die Dame wartet auf den Bus.

#### Определенный артикль применяется:

а) если предмет имеет обобщенное значение: *Der Mensch hat das Recht auf Erholung.* – Человек имеет право на отдых.

б) если говорится об известном предмете: *Im Zimmer hängt ein Bild. Das Bild ist schön.* – В комнате висит картина. Картина красивая.

в) *Machen Sie bitte die Tür zu!* – Закройте, пожалуйста, дверь.

г) с прилагательным в превосходной степени и порядковыми числительными: *Die älteste Schwester ist in Moskau.* – Старшая сестра в Москве. *Der beste Student* – лучший студент.

д) определенный артикль указывает на единичность, единственность, уникальность предмета: *die Erde* – земля, *die Sonne* – солнце, *der Mond* – луна, *der Chef* – шеф, *der Direktor* – директор, *der Rektor* – ректор.

е) с порядковыми числительными: *Wir lesen das dritte Kapitel.*

#### Артикль отсутствует:

а) у существительных во множественном числе в тех случаях, когда в единственном числе употреблялся неопределенный артикль: *Da gibt es Telefonzellen* – Там есть телефонные будки.

б) если называют род занятий, профессию или национальность: *Ich bin Geschäftsmann.* – Я бизнесмен. *Er ist Deutscher.* – Он немец.





в) в сложившихся речевых оборотах, поговорах: *mit Weib und Kind* – с женой и ребенком (т.е. всей семьей). *Ende gut – alles gut*. Конец – делу венец.

г) при указании временных параметров: *Es ist Abend*. – Вечер. *Heute ist Donnerstag*. – Сегодня четверг.

д) артикля может не быть в газетных заголовках, объявлениях, телеграммах, командах: *Einfamilienhaus ist zu verkaufen*. – Продается дом на одну семью. *Hände hoch!* – Руки вверх!

е) перед именами собственными: *Das sind große deutsche Schriftsteller Martin Luther, J.W. Goethe, Thomas Müntzer. Ich warte auf Klaus*. – Я жду Клауса. (В повседневной речи артикль ставится довольно часто, что оживляет речь: *Weiß jemand, wo der Klaus ist?* – Знает кто-нибудь, где Клаус?)

ж) С названиями континентов (кроме Антарктиды), городов, стран, немецких земель обходятся без артикля за исключением небольшой группы (*die Schweiz, die Türkei, die Mongolei, die Slowakei, der Sudan, der Libanon, der Iran, der Irak, die Niederlande, die USA*). Но если название города или страны сопровождается определением, то артикль нужен: *das schöne Paris* – прекрасный Париж; *das neue Deutschland* – новая Германия.

Притяжательные, вопросительные, указательные, отрицательные местоимения и числительные являются заменителями артикля, т.е. при их наличии артикль отсутствует: *mein Kind, unsere Familie, dieses Mädchen, jener Junge, kein Schüler, drei Äpfel*.

### 35. Поставьте вместо пропусков, где нужно, определенный или неопределенный артикль.

1. Nicht weit von meinem \_\_\_\_\_ Haus steht \_\_\_\_\_ kleine Kirche.
2. Diese \_\_\_\_\_ Kirche ist aus \_\_\_\_\_ Holz.
3. Mein \_\_\_\_\_ deutscher Freund heißt \_\_\_\_\_ Klaus.
4. Auf dem Tisch liegt \_\_\_\_\_ Heft. Das ist \_\_\_\_\_ Evas Heft.
5. In der Stadt Dresden in \_\_\_\_\_ Deutschland befindet sich \_\_\_\_\_ berühmte Gemäldegalerie.
6. Meine \_\_\_\_\_ Schwester trinkt \_\_\_\_\_ Milch gern.
7. \_\_\_\_\_ erste Stunde in der Schule beginnt um \_\_\_\_\_ 8 Uhr.
8. Ich habe heute \_\_\_\_\_ Zeit und wir gehen mit \_\_\_\_\_ meinem Freund in die Disco.



## Отрицание (Negation)

Отрицание **nicht** может относиться к любому члену предложения. Оно стоит перед словом, которое отрицается, кроме глагола.

*Ich bin **nicht** aus Japan. Ich bin **nicht** verheiratet. Er ist **nicht** hier. Diese Arbeit ist **nicht** leicht. Das ist **nicht** mein Vater.*

Если отрицание **nicht** относится к сказуемому-глаголу, то оно стоит в конце предложения.

*Er **kommt nicht**. Er **kommt** heute **nicht**.*

Если сказуемое состоит из двух частей, спрягаемой и неспрягаемой, то **nicht** стоит перед неспрягаемой частью:

*Ich habe dieses Buch noch **nicht** gelesen.*

Если в предложении есть предложная группа (словосочетание: предлог + существительное), то отрицание **nicht** ставится перед ней.

*Ich kann heute **nicht** ins Theater gehen.*

Отрицание **kein** употребляется перед существительными и склоняется как неопределённый артикль. Такое существительное стояло бы без отрицания с неопределённым артиклем или без него.

*Ich habe eine Schwester. – Ich habe **keine** Schwester. Er hat Zeit. – Er hat **keine** Zeit.*

Если существительное стоит без артикля, то употребление **nicht** и **kein** колеблется.

*Abschied nehmen: Er nimmt **nicht** Abschied. – Er nimmt **keinen** Abschied.*

В отличие от русского языка, где могут употребляться сразу несколько отрицаний, в немецком предложении обычно встречается только одно:

*Я **никогда** **ничего** об этом **не** слышал. – Ich habe **nie** etwas darüber gehört.*

В немецком языке есть еще ряд отрицаний: **nichts**, **niemand**, **nirgends**, **nie**, **niemals**.

Отрицание **nein** отрицает все предложение:

*Sind Sie aus Japan? – Nein. (Ich bin nicht aus Japan) Bist du Studentin? – Nein.*



### 36. Дополните отрицание *kein* в нужной форме

1. Ich glaube, das ist ein Formular. – Das ist doch \_\_\_\_\_ Formular. 2. Vielleicht sind das CDs. – Das sind doch \_\_\_\_\_ CDs. 3. Das ist ein Schema. – Das ist doch \_\_\_\_\_ Schema. 4. Ich meine, das sind Texte. – Das sind doch \_\_\_\_\_ Texte. 5. Vielleicht sind das Leute. – Das sind doch \_\_\_\_\_ Leute. 6. Das ist eine Regel. – Das ist doch \_\_\_\_\_ Regel. 7. Ich glaube, das ist unsere Gruppenliste. – Das ist doch \_\_\_\_\_ Gruppenliste. 8. Ich denke, das ist eine Tasche. – Das ist doch \_\_\_\_\_ Tasche.

### 37. Поставьте отрицание к выделенным курсивом словам.

1. Die Alpinisten wollen *diesen* hohen Berg besteigen. 2. Ich stehe *um acht Uhr* auf. 3. Die letzte Vorlesung ist *besonders* interessant. 4. Die Aufgabe ist sehr *leicht*. 5. Das Wetter ist *windig*. 6. Ich möchte *in den Ferien* eine Reise unternehmen.

### 38. Вставьте по смыслу: *kein/e/n; nicht*.

1. Was studieren Sie? – Ich studiere schon \_\_\_\_\_. Ich arbeite als Techniker. 2. Ach, aber Ihr Bruder studiert ja? – Ich habe \_\_\_\_\_ Bruder. 3. Nein? Aber Ihre Schwester... – Ich habe \_\_\_\_\_ Schwester. 4. Oh, Verzeihung! Ist Ihre Frau auch hier? – Ich bin \_\_\_\_\_ verheiratet. 5. Wirklich nicht? Dann wohnen Sie bei Ihrer Mutter? – Meine Mutter lebt \_\_\_\_\_ hier. 6. Und Ihr Onkel? – Ich habe \_\_\_\_\_ Onkel. 7. Was machen Ihre Kinder? – Ich habe \_\_\_\_\_ Kinder. 8. Aber, Herr Manz, Sie... – Ich heiße \_\_\_\_\_ Manz. Mein Name ist Schulz. – Oh, Entschuldigung!

### 39. Прочтите и переведите предложения с частицами (Partikeln).

<i>denn</i>	Wie heißen Sie denn?	Was sind Sie denn von Beruf?
<i>nur</i>	Sie hat drei Brüder.	Er hat nur einen Bruder.
<i>schon – noch</i>	Monika studiert schon.	Gerd geht noch zur Schule.
<i>schon – erst</i>	Monika ist schon 23.	Gerd ist erst 16.

Когда речь идет о возрасте, в значении *только* употребляется частица *erst*.



## Количественные числительные (Kardinalzahlen)

Числительные от 13 до 19 образуются с помощью суффикса *-zehn*, названия десятков образуются при помощи суффикса *-zig*. Исключение составляет 30 – *-ßig*.

В двузначных числах сначала называют единицы, потом десятки, названия единиц и десятков связываются словом *und* и все слово пишется слитно.

54 – vierundfünfzig; 28 – achtundzwanzig; 402 – vierhundertzwei; 3847 – dreitausendachthundertsiebenundvierzig, 13 000 – dreizehntausend.

Но! 1998 (год) – neunzehnhundertachtundneunzig.

0 – null	11 – elf	30 – dreißig
1 – eins	12 – zwölf	40 – vierzig
2 – zwei	13 – dreizehn	50 – fünfzig
3 – drei	14 – vierzehn	60 – sechzig
4 – vier	15 – fünfzehn	70 – siebzig
5 – fünf	16 – sechzehn	80 – achtzig
6 – sechs	17 – siebzehn	90 – neunzig
7 – sieben	18 – achtzehn	100 – hundert
8 – acht	19 – neunzehn	101 – hunderteins
9 – neun	20 – zwanzig	121 – hunderteinundzwanzig
10 – zehn	21 – einundzwanzig	200 – zweihundert
	22 – zweiundzwanzig	1000 – tausend
		2003 – zweitausenddrei

### 40. Прочитайте числительные.

12, 16, 67, 89, 56, 123, 211, 345, 5463, 7686, 98765, 10001, 793248, 8232425, 14587047.

**41. Сообщите друг другу по-немецки свои телефоны/ код города/ почтовый индекс - пусть партнер запишет на слух, потом проверьте правильность!**

### 42. Напишите цифрами.

Eins plus zwei ist drei; drei minus zwei ist eins; zwei mal zwei ist vier; sieben minus drei ist vier; acht durch zwei ist vier.

### 43. Поиграйте в лото!

Все, кроме ведущего, заполняют карточки любыми числами от 1 до 100. Ведущий (кто-нибудь из группы) говорит вслух числа от 1 до 100 (не по-порядку), например, 4, 56, 21, 100, 36 и т.д., остальные зачеркивают у себя в карточках услышанные числа. Тот, кто первый зачеркнет ряд чисел по диагонали, вертикали или горизонтали, говорит «Бинго!» и считается выигравшим.

Для контроля ведущий записывает числа, которые говорит, либо отмечает в табличке ведущего (с числами от 1 до 100).

Таблички для лото:


**РА 44.** Принесите на занятия свои семейные фотографии. Инсценируйте диалоги по Вашим семейным фотографиям с партнером, задайте ему вопросы о его семье, например, такие:

#### Partner 1

Ist das deine Familie?  
Wer ist denn das?  
Wie heißt \_\_\_\_\_?  
Wie alt ist \_\_\_\_\_?  
Wo wohnt \_\_\_\_\_?  
Was macht \_\_\_\_\_?  
Und wer ist das?

#### Partner 2

Ja.  
Das ist \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ heißt \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Das ist \_\_\_\_\_.

**Тipp:** Вопросы могут быть и другие, например как в анкете из упражнения № 26.





### КА 45. Выполните контрольное упражнение.

*Negation: nicht oder kein?*

1. Sie ist verheiratet. Aber er ist \_\_\_\_\_ verheiratet. 2. Sie hat einen Sohn. Aber er hat \_\_\_\_\_ Kinder. 3. Sie hat einen Beruf. Aber er hat \_\_\_\_\_ Beruf. 4. Sie arbeitet. Aber er arbeitet \_\_\_\_\_. 5. Herr Direktor hat, leider, \_\_\_\_\_ Zeit jetzt.

*Starke Verben im Praesens*

6. Wie oft \_\_\_\_\_ (essen) du Brot? 7. Mein Mann \_\_\_\_\_ (laufen) gern Schi, er mag auch alles, was im Sommer mit Wasser zu tun hat – schwimmen, tauchen... 8. Lieber \_\_\_\_\_ (nehmen) ich ein Taxi. Es ist schon 21 Uhr. 9. Mein Kind \_\_\_\_\_ sich (sich waschen) schon selbst. 10. Der Lektor \_\_\_\_\_ (empfehlen) uns, dieses Buch in der Bibliothek zu nehmen.

### Порядковые числительные (Ordinalzahlen)

Порядковые числительные (Ordinalzahlen) обозначают номер по порядку (первый, второй и т.д.) В немецком языке они всегда употребляются с определенным артиклем (der, die, das) и склоняются как прилагательные: *der erste September, die zweite Klasse, das dritte Buch*.

Порядковые числительные от 1 до 19 образуются при помощи суффикса *-te*, например: vier – der (die, das) vierte. Запомните образование следующих порядковых числительных:

*eins – der (die, das) erste; drei – der (die, das) dritte; sieben – der (die, das) siebte; acht – der (die, das) achte.*

Порядковые числительные от 20 образуются при помощи суффикса *-ste*, например: *der zweiundfünfzigste* (пятьдесят второй). При написании порядковых числительных обозначаются точкой: *der 19. August, am 4. Februar*.

**46. Прочитайте текст, обратите внимание на правильное чтение порядковых числительных. Запишите письменно порядковые и количественные числительные из текста в таблицу.**

In Nordrhein-Westfalen dauern die Sommerferien vom 16. Juli bis zum 29. August. Der 16. Juli ist der erste Ferientag, der 29. August ist der letzte Ferientag. Der 30. August ist ein Sonntag, deshalb beginnt die Schule erst am Montag, dem 31. August. In Nordrhein-Westfalen haben die Kinder also im Sommer 46 Tage Ferien. Auch in Bayern sind die Ferien lang: 47 Tage. Sie fangen aber erst am 30. Juli an und dauern bis zum 14. September.



a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	
h)	
i)	
j)	

### Образование множественного числа существительных

Рассмотрим способы образования множественного числа существительных в немецком языке. Если существительное в единственном числе употребляется с определенным артиклем (der, die, das), то во множественном числе форма определенного артикля для существительных всех родов – **die**. Форма мн. числа неопределенного артикля отсутствует.

Форма множественного числа образуется при помощи различных суффиксов. Можно выделить 5 типов образования множественного числа существительных.

Тип 1: сущ. + суффикс **-e**

Так образуют множественное число большинство существительных мужского рода (der Hund – die Hunde, der Arm – die Arme, der Zwilling – die Zwillinge), некоторые односложные существительные среднего рода (das Fest – die Feste, das Bein – die Beine) и несколько односложных существительных женского рода, при этом корневая гласная получает умлаут: (die Wand – die Wände, die Hand – die Hände, der Gast – die Gäste).

Тип 2: сущ. + суффикс **-n**

К этому типу относятся большинство существительных женского рода (die Lippe – die Lippen, die Puppe – die Puppen), существительные мужского рода, заканчивающиеся на **-e** (der Junge – die Jungen, der Name – die Namen) и некоторые существительные среднего рода (das Auge – die Augen, das Ende – die Enden).



Тип 2б: существительное + суффикс **-en**

К этому типу относятся большинство существительных женского рода, заканчивающихся не на **-e** (die Tür – die Türen); группа существительных мужского рода (der Schmerz – die Schmerzen, der Staat – die Staaten, der Typ – die Typen, der Bär – die Bären, der Graf – die Grafen, der Held – die Helden, der Narr – die Narren, der Herr – die Herren, der Mensch – die Menschen); 3) некоторые существительные среднего рода (das Bett – die Betten, das Hemd – die Hemden, das Leid – die Leiden, das Ohr – die Ohren, das Heer – die Heeren).

Тип 3: без суффикса

Большинство существительных мужского и среднего рода, заканчивающихся на **-el**, **-er**, **-en**: *der Kuchen, das Fenster, der Vater*. Некоторые существительные мужского рода во множественном числе получают умлаут (der Apfel – die Äpfel, der Vogel – die Vögel); два существительного женского рода получают умлаут – *die Mütter, die Töchter*.

Тип 4: существительное + суффикс **-er**

Сюда относятся: 1) большинство существительных среднего рода (das Feld – die Felder, das Buch – die Bücher); 2) несколько существительных мужского рода, получающих умлаут (der Mann – die Männer, der Rand – die Ränder, der Wald – die Wälder).

Тип 5: существительное + суффикс **-s**

К этому типу относятся слова иностранного происхождения: *das Hotel – die Hotels, das Foto – die Fotos, das Café – die Cafés, der Park – die Parks, das Kino – die Kinos*.

Рекомендуем при заучивании имен существительных запоминать формы их множественного числа.

#### 47. Назовите множественное число существительных: **Wie heißt der Plural?**

*Maskulinum, der*: der Ausweis, der Arzt, der Arm, der Brief, der Bruder, der Tag, der Computer, der Gast, der Clown, der Finger, der Fisch, der Freund, der Hamburger, der Füller, der Fuß, der Hals, der Junge, der Kopf, der Mann, der Lehrer, der Mensch, der Monat, der Motor, der Name, der Polizist, der Pass, der Stuhl, der Vater, der Tisch, der Termin, der Teilnehmer, der Schrank.



*Femininum, die:* die Adresse, die Hand, die Idee, die Information, die Dose, die Konferenz, die Lampe, die Lippe, die Fahrkarte, die Mutter, die Nase, die Nummer, die Flasche, die Party, die Schwester, die Stadt, die Frau, die Straße, die Stunde, die Suppe, die Tasche, die Tasse, die Uhr, die Wohnung.

*Neutrum, das:* das Auge, das Auto, das Baby, das Bein, das Bild, das Brot, das Ei, das Essen, das Foto, das Glas, das Haus, das Heft, das Jahr, das Kind, das Land, das Mädchen, das Ohr, das Radio, das Spiel, das Wort, das Zimmer, das Steak, das Kännchen, das Hemd.

**GA, PA 48.** Как Вы думаете, какие профессии наиболее типичны для Германии? Набросайте идеи в группах или парах.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**49.** Просмотрите теперь наиболее типичные профессии для немцев по итогам опроса носителей языка и сравните свои предположения.

	<i>Typisch männlich</i>	Schlosser	слесарь
Maschinist	машинист	Schauspieler	актер
Lehrer	учитель	Chirurg	хирург
Ingenieur	инженер	Monteur	монтер
Unternehmer	предприниматель	Geschäftsmann	бизнесмен
Elektriker	электрик	Installateur für	водопроводчик
Landwirt	фермер	Wasser	
Kraftfahrer	водитель		<i>Typisch weiblich</i>
Priester	священник	Friseurin	парикмахер
Kaufmann	коммерсант	Buchhalterin	бухгалтер
Mechaniker	механик	Köchin	повариха
Rechner	математик	Krankenschwester	медсестра



Programmierer	программист	Lehrerin	учительница
Militär	военный	Erzieherin	воспитательница
Flieger	летчик	Sekretärin	секретарь
Seemann	матрос	Büroangestellte	служащая
Arzt	врач	Fotomodell	фото модель

**РА 50.** Какие профессии наиболее типичны для России? Соберите идеи на русском языке, затем переведите их на немецкий язык.

**51.** Расскажите о работе или о профессии Ваших родителей. Используйте выражения:

#### Arbeitsort

- Wo arbeiten Sie?
- Ich arbeite in einem Betrieb.
- In welchem Betrieb arbeiten Sie?
- Ich arbeite im Betrieb Integral.
- Wo arbeitet Herr Weber?
- Er arbeitet im Büro bei der Firma Impex.
- Wo arbeitet Ihr Ehemann?
- Er arbeitet nicht.
- Er ist in Rente.
- Wo arbeitet Ihre Ehefrau?
- Sie ist bei der Post angestellt.
- Mein Onkel ist an einer Hochschule tätig.
- Und Ihr Freund?
- Er ist in einem Krankenhaus tätig.

#### Место работы

- Где Вы работаете?
- Я работаю на предприятии.
- На каком предприятии Вы работаете?
- Я работаю на заводе «Интеграл».
- Где работает г-н Вебер?
- Он работает в бюро фирмы «Импекс».
- Где работает Ваш супруг?
- Он не работает.
- Он на пенсии.
- Где работает Ваша супруга?
- Она служит на почте.
- Мой дядя работает в одном из вузов.
- А Ваш друг?
- Он работает в больнице.





- Arbeiten Ihre Kinder?
- Nein, sie besuchen die Schule.
- Ist Ihr Vetter bei der Eisenbahn?
- Er arbeitet bei Siemens.
- Das ist eine bekannte Firma.
- Mein Bruder ist bei der Marine.
- Mein Freund ist bei der Armees.
- Wie viele Jahre arbeiten Sie?
- Ich bin schon 16 Jahre tätig.
- Er hat keine Arbeitsstelle.
- Ваши дети работают?
- Нет, они учатся в школе.
- Ваш двоюродный брат на ж/д?
- Он работает в фирме Сименс.
- Это известная фирма.
- Мой брат служит на флоте.
- Мой друг служит в армии.
- Сколько лет Вы работаете?
- Я работаю уже 16 лет.
- У него нет работы.

## 52. Заполните пропуски.

Zusage ♦ Lehrstelle ♦ Familie ♦ Bewerbungen  
Traumberuf ♦ Friseursalon

Anna hat eine \_\_\_\_\_(1) als Friseurin gefunden. Sie musste zehn \_\_\_\_\_(2) schreiben, bevor es geklappt hat. Als sie endlich eine \_\_\_\_\_(3) im Briefkasten hatte, war sie sehr froh. Jetzt freut sie sich, dass sie bald in ihrem \_\_\_\_\_(4) arbeiten kann. Der \_\_\_\_\_(5) liegt in der Stadtmitte und ist groß und modern. Sie will später aber nur noch halbtags arbeiten, um Zeit für ihre \_\_\_\_\_(6) zu haben.

## 53. Составьте словосочетания.

*Beispiel: die Hausaufgaben machen.*

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1) die Hausaufgaben | a) bezahlen      |
| 2) die Prüfung      | b) funktionieren |
| 3) den Schüler      | c) verlieren     |
| 4) die Menschen     | d) machen        |
| 5) das Schulsystem  | e) bestehen      |
| 6) das Geld         | f) fragen        |
| 7) die Chancen      | g) arbeiten      |
| 8) eine Ausbildung  | h) bekommen      |



## Склонение имён существительных (Deklination der Substantive)

В немецком языке всего четыре падежа: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ. Каждый падеж отвечает на свой вопрос:

<b>Nom.</b>	wer? was? (кто? что?)
<b>Gen.</b>	wessen? (чей?)
<b>Dat.</b>	wem? (кому?) wo? (где?) wann?
<b>Akk.</b>	wen? (кого?) was? (что?) wohin? (куда?)

При склонении существительного его форма почти не изменяется, лишь существительные мужского и среднего рода в род. падеже (Gen.) получают окончание **-s, -(e)s** и сущ-ные всех родов во множественном числе в дательном падеже (Dat.) получают окончание **-(e)n**. При склонении изменяется форма артикля (определенного или неопределенного).

Изучите таблицу склонения существительных. Запомните формы артикля во всех падежах и во множественном числе. Обратите внимание на склонение слова **der Mensch**. Оно относится к типу слабого склонения и во всех падежах, кроме именительного, имеет суффикс **-en**. К этой группе слов относятся также **der Herr, der Junge, der Hirt, der Soldat, der Knabe, der Affe, der Student, der Philosoph, der Planet** и др. Переведите и запомните эти слова.

### Deklination des Substantivs

<b><i>Singular</i></b>	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>
Nominativ	der Vater	die Mutter	das Kind
Genitiv	des Vaters	der Mutter	des Kindes
Dativ	dem Vater	der Mutter	dem Kind
Akkusativ	den Vater	die Mutter	das Kind
<b><i>Plural</i></b>	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>
Nominativ	die Väter	die Mütter	die Kinder
Genitiv	der Väter	der Mütter	der Kinder
Dativ	den Vätern	den Müttern	den Kindern
Akkusativ	die Väter	die Mütter	die Kinder
<b><i>Singular</i></b>	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>
Nominativ	ein Vater	eine Mutter	ein Kind
Genitiv	eines Vaters	einer Mutter	eines Kindes
Dativ	einem Vater	einer Mutter	einem Kind
Akkusativ	einen Vater	eine Mutter	ein Kind



<i>Singular</i>	
Nominativ	der Mensch
Genitiv	des Menschen
Dativ	dem Menschen
Akkusativ	den Menschen
<i>Plural</i>	
Nominativ	die Menschen
Genitiv	der Menschen
Dativ	den Menschen
Akkusativ	die Menschen

**54. Ответьте на вопросы, используя для подстановки слова, данные в скобках, в нужном падеже.**

Sagt er ein Wort? (Satz) – Nein, er sagt einen Satz.

1. Zeigt Peter ein Buch? (Kugelschreiber) – Nein, er... 2. Zeigt Rita ein Heft? (Bleistift, Buch) – Nein, sie... 3. Fragst du heute die Lehrerin? (Lehrer, Freund, Schüler) – Nein, ich... 4. Verbessert Herr Müller das Wort? (Antwort, Satz, Fehler) – Nein, er... 5. Schließt Peter die Tür? (Fenster, Buch, Heft) – Nein, er... 6. Fragen Sie Frau Becker? (Lehrer, Herr Müller) – Nein, ich...

**55. Задайте вопросы по образцу:**

Wir kaufen dem Kind ein Buch. – Wem kaufen wir ein Buch? – Dem Kind.  
Was kaufen wir dem Kind? – Ein Buch.

1. Der Briefträger gibt Frau Braun ein Telegramm. 2. Der Mann gibt seinen Kindern viel Geld. 3. Der Lehrer erklärt den Schülern den Satz. 4. Frau Braun gibt dem Gast einen Koffer. 5. Ich kaufe meinem Freund eine Fahrkarte. 6. Du gibst dem Briefträger das Geld. 7. Wir zeigen den Leuten die Stadt.

### Склонение притяжательных местоимений

Вы уже знаете, что такое притяжательные местоимения. Запомните, что они в единственном числе склоняются как неопределенный артикль, а во множественном – как определенный.



<b>Единственное число (Singular)</b>			
	<b>m</b>	<b>n</b>	<b>f</b>
<b>N.</b>	mein Freund	mein Buch	meine Uhr
<b>G.</b>	meines Freundes	meines Buches	meiner Uhr
<b>D.</b>	meinem Freund	meinem Buch	meiner Uhr
<b>Akk.</b>	meinen Freund	mein Buch	meine Uhr
<b>Множественное число (Plural)</b>			
<b>N.</b>	meine	Freunde	
<b>G.</b>	Meiner	Freunde	
<b>D.</b>	Meinen	Freunden	
<b>Akk.</b>	Meine	Freunde	

*ich – mein, du – dein, er – sein, sie – ihr, es – sein, wir – unser, ihr – euer, sie – ihr, Sie – Ihr.*

**56. Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями в нужном падеже.**

Richard hat einen Gast. Er begrüßt seinen Gast.

1. Richard und Erika haben Gäste. Sie zeigen \_\_\_\_\_ Gästen das Haus.
2. Guten Tag, Walter, wie geht es \_\_\_\_\_ Frau und \_\_\_\_\_ Kindern?
3. Guten Tag, Herr Müller, wie geht es \_\_\_\_\_ Frau, und was macht \_\_\_\_\_ Tochter?
4. Ich hoffe, Walter erreicht \_\_\_\_\_ Zug noch.
5. Frau Braun erreicht \_\_\_\_\_ Zug bestimmt nicht mehr.
6. Richard raucht nicht. Zigaretten schaden \_\_\_\_\_ Gesundheit.
7. Erika nimmt keinen Kuchen. Das schadet \_\_\_\_\_ Figur.
8. Wir schreiben \_\_\_\_\_ Vater einen Brief. Schreibt ihr \_\_\_\_\_ Vater auch?
9. Wir fahren heute nach München. \_\_\_\_\_ Zug fährt um 9 Uhr.

**КА 57. Для рассказа о своей семье используйте вопросы:**

Wie ist Ihr Name? Wie alt sind Sie? Was sind Sie von Beruf? Arbeiten Sie? Studieren Sie? Wo wohnen Sie? Sind Sie ledig? Sind Sie verheiratet? Wer ist Ihr Mann (Frau)? Haben Sie Kinder? Haben Sie Geschwister? Was sind Ihre Geschwister? Wie alt sind sie? Haben Sie Eltern? Wo wohnen sie? Wie alt ist Ihre Mutter? Wie alt ist Ihr Vater? Arbeiten Ihre Eltern? Haben Sie auch Großeltern?



**Тipp:** *большинство слов по теме Вы найдете в нашем «Тематическом словаре».*

**GA 58.** А теперь прочитайте тексты – это письма из разных стран в редакцию немецкого молодежного журнала „JUMA“ и заполните таблицу – так вы научитесь извлекать самую общую, основную информацию из разных текстов (что Вам очень пригодится в дальнейшем!) Вы можете сделать это в малых группах (по 3–5 человек):

1. Hallo, liebe Deutsch lernende Freunde! Wir sind 6 Mädchen und suchen Brieffreunde aus aller Welt. Wir sind zwischen 16 und 18 Jahre alt und lernen seit 4 Jahren Deutsch. Vielleicht interessiert ihr euch auch für Musik, Theater, Kino. Wir hätten uns dann viel zu erzählen! Wer schreibt uns?  
*Edenvale School, P.O. BOX, 97992, Mombasa, Kenia*
2. Hallo, Brieffreunde aus aller Welt! Wir sind 10 Jungen und 8 Mädchen aus Marokko, alle im Alter von 19 bis 20 Jahren. Wir lernen seit 4 Jahren Deutsch und studieren jetzt Germanistik an der Universität von Fes. Unsere Hobbys sind Musik, Sport, Literatur, Brieffreundschaften und vieles mehr. Wir wohnen in einer sehr alten Stadt mit vielen alten Denkmälern und großen, schönen Häusern. Wir möchten gerne mit JUMA-Lesern aus anderen Ländern Kontakt haben. Wer hat Lust uns zu schreiben?  
*Jihad Benmatihlouf, 24 Derb Ahl Tastla Talaa Solvira, Fes, Marokko*
3. Hi, Freunde! Wir leben in Slowenien. Das ist ein Land in Mitteleuropa an der Adria. Wir sind 9 Mädchen und 4 Jungen. Wir sind 18 Jahre alt und lernen schon seit 8 Jahren Deutsch. Wir sind verliebt in Musik, Tanzen und Partys. Einige von uns interessieren sich für Computer. Also, jetzt nehmt ihr einen Stift und Papier und schreibt uns. Wir werden uns freuen und bestimmt jeden Brief beantworten.  
*Srednja Ekonomska, Sola Celje, Prof. Marja Sodin-Thile, Vodnikova 10; 3000, Celje, Slowenien*
4. Hallo, JUMA! Wir sind 8 Schüler im Alter von 17 Jahren. Unsere Hobbys sind Musik, Lesen, Reisen, die Natur und vieles mehr. Wir möchten Brieffreundschaften mit Schülern aus der ganzen Welt haben. Auch, um unser Deutsch zu verbessern.  
*High School, Edith Schnell, Piet Retief P.O. BOX 83, 2380, Piet Retief, Südafrika*

JUMA 3/03 das Jugendmagazin





	Wer	Woher	Alter	Interessen
Text 1				
Text 2				
Text 3				
Text 4				

**РА 59.** Теперь прочитайте тексты еще раз и ответьте на вопросы. Это будет уже поисковое чтение – Вы научитесь искать в тексте только ту информацию, которую требуется найти в данный момент. Это можно сделать в парах.

**1. Was gibt es allgemeines in diesen Briefen/Was wollen die JUMA-Leser?**

- a) eine Wohnung mieten;
- b) einen Brieffreund finden;
- c) einen Liebespartner finden.

**2. Über welches Hobby kann man in jedem von den 4 Briefen lesen?**

- a) Party;
- b) Sport;
- c) Musik.

**3. Wie alt sind die Briefautoren?**

- a) von 12 bis 16;
- b) von 16 bis 20;
- c) von 18 bis 24.

**GA 60.** В этих письмах все авторы сообщают о некоторых одинаковых аспектах:

- ihren Alter;
- Herkunftsort;
- Erfahrung im Deutschlernen;
- Hobbys und Freizeitinteressen,

так как все эти группы ищут партнеров по переписке. Какую информацию можно было бы добавить еще в письмах подобного рода (поиск групп-партнеров по переписке)? Соберите Ваши идеи в малых группах (GA).



## Projekt

**Вариант 1.** Напишите в своей группе письмо и отправьте в журнал „JUMA“ по почте или по Интернету.

**Вариант 2.** Найдите немецкий или международный сайт по переписке классов или групп и выставьте там информацию о своей группе.

**Цель:** поиск групп-партнеров по переписке среди молодежи, изучающей немецкий язык.

**Mehr Informationen zu Partnerschaften oder kommunikativen Internet-Projekten finden Sie unter:**

**<http://www.goethe.de/> – Aktuelle Projekte – PASCH Schulen: Partner der Zukunft; Projekt «Sprachen ohne Grenze» und andere mehr.**

### Тематический словарь по теме «Erste Kontakte»

#### Redemittel (речевые образцы)

Wie heißt er/sie?	Как его/ее зовут?
Wie alt ist er/sie?	Сколько ему/ей лет?
Woher kommt er/sie?	Откуда он/она?
Was ist die Person von Beruf?	Кто этот человек по профессии?
Wie ist sein/ihr Familienstand?	Каково его/ее семейное положение?
Was isst diese Person gern?	Что этот человек предпочитает есть?
Was trinkt diese Person gern?	Что этот человек предпочитает пить?
Was gefällt ihm /ihr (Vorlieben)?	Что ему/ей нравится (предпочтения)?
Was mag er/sie nicht so gerne (Abneigungen)?	Что ему/ей не нравится?
Seine/ihre Lieblingsfarbe ist...	Его/ее любимый цвет...
Sein/ihr Traum/Träume ist/sind...	Его/ее мечта...
Mir gefällt es sehr, ...	Мне нравится...
einen Brief erstellen	написать (создать) письмо
JUMA	название молодежного немецкого журнала



## Einzelne Wörter (Отдельные слова)

ähnlich	схожий, подобный
Amerikanisch	американский
angenehm	приятно
begrüßen (te, t)	приветствовать
der Beruf -(e)s, -e	профессия
der Brieffreund -(e)s, -e	друг по переписке
der Familienstand -(e)s	семейное положение
der Herkunftsort -, -e	место происхождения
der Name -ns, -n (D -n, Akk. -n)	имя
der Traum -(e)s, Träume	мечта
Deutsch	немецкий
die Erfahrung (-en) in ... haben	иметь опыт в ч.-л.
die Lieblingsfarbe -, -n	любимый цвет
die Staatsangehörigkeit -, -en	гражданство
Englisch	английский
Französisch	французский
geschieden	разведен
heißen (ie, ei)	называться
höflich	вежливый
Italienisch	итальянский
kennen lernen (te, t)	знакомиться лично
kompliziert	сложно
meinen (te, t)	считать, полагать (о мнении)
Russisch	русский
schicken nach D (te, t)	посылать в...
sich bekanntmachen (te, t)	ознакомиться
sich vorstellen (te, t)	представляться
verheiratet	женат/замужем
zur Zeit	в настоящее время
antworten (te, t)	отвечать
dürfen (durfte, gedurft)	мочь (иметь разрешение)
finden (a, u)	находить
geboren sein	быть рожденным
haben (te, t)	иметь
kommen (a, o)	происходить, приезжать, прибывать
lernen (te, t)	учить
mögen (mochte, gemocht)	любить
sein (war, gewesen)	быть
stammen (te, t)	происходить



suchen (te, t)	искать
wann	когда
warum	почему
was	что
welcher	какой
wem	кому
wen	кого
wer	кто
wie	как
wo	где
woher	откуда
wohin	куда
wohnen	жить, проживать
Wozu	зачем



## Lektion 2

### RUND UM DIE UHR

#### 2.1. Tagesablauf und Termine

##### 1. Установите соответствия.

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1) der Tagesablauf | a) послеобеденное время    |
| 2) der Wecker      | b) неделя                  |
| 3) frühstücken     | c) будильник               |
| 4) duschen         | d) путешествовать (пешком) |
| 5) der Nachmittag  | e) завтракать              |
| 6) die Woche       | f) час                     |
| 7) der Termin      | g) срок, дата              |
| 8) die Stunde      | h) распорядок дня          |
| 9) wandern         | j) принимать душ           |

##### 2. Составьте словосочетания.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) Freunde    | a) machen    |
| 2) Pause      | b) planen    |
| 3) Wecker     | c) anrufen   |
| 4) Arbeitstag | d) sein      |
| 5) zu Hause   | e) gehen     |
| 6) Billard    | f) klingeln  |
| 7) zu Fuß     | g) spielen   |
| 8) Briefe     | h) schreiben |

##### 3. Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок.

Um sechs Uhr dreißig klingelt der Wecker. Brigitte Bauer steht nicht gern auf. Sie bleibt noch einen Moment liegen – fünf, sechs Minuten. Dann steht sie langsam auf. Zuerst duscht sie und etwa um sieben Uhr frühstückt sie.

Um sieben Uhr fünfzehn geht sie los; der Bus fährt genau um sieben Uhr einundzwanzig ab. Um sieben Uhr vierunddreißig kommt der Bus im Stadtzentrum an. Da steigt Brigitte Bauer aus, und geht zu Fuß weiter. Zehn Minuten später, etwa um sieben Uhr fünfundvierzig, kommt sie im Büro an.

Im Büro schaut sie erst einmal den Terminkalender an und plant den Arbeitstag. Brigitte Bauer arbeitet die ganze Woche, von Montag bis Freitag.





Am Vormittag und am Nachmittag hat sie viele Termine. Sie diskutiert und telefoniert, sie schreibt Briefe und Protokolle.

Mittags macht Brigitte zwei Stunden Pause. Sie geht etwas essen; und manchmal spielt sie eine Stunde Tennis, von zwölf Uhr fünfzehn bis dreizehn Uhr fünfzehn.

Etwa um halb sechs kauft sie ein und geht dann zu Fuß nach Hause. Am Abend geht sie manchmal ins Kino oder ins Konzert. Oft ist sie auch allein zu Hause; dann liest sie, sieht fern oder ruft Freunde an.

Am Wochenende hat Brigitte viel Zeit. Sie trifft Freunde und Bekannte, macht Ausflüge, geht wandern oder zelten, schwimmen oder segeln. Abends spielt sie Billard, kocht oder isst im Restaurant, schreibt Briefe... Und am Morgen schläft sie ganz lange. Da klingelt kein Wecker!

#### **4. Выберите правильный вариант ответа (по тексту).**

##### **1) Brigitte Bauer steht ...auf.**

- a) schnell;
- b) nicht besonders gern;
- c) gern.

##### **2) Der Bus kommt um ... an.**

- a) 7.34;
- b) 7.43;
- c) 6.34.

##### **3) Brigittes Arbeitswoche dauert von Montag bis ...**

- a) Freitag;
- b) Samstag;
- c) Sonnabend.

##### **4) Brigitte ... in der Pause.**

- a) spielt Tennis;
- b) hört Musik;
- c) spielt Billard.

##### **5) Am Wochenende hat Brigitte viel Zeit für ihre ...**

- a) Familie;
- b) Hobbys;
- c) Kinder.



**5. Просмотрите текст и выделите отделяемые приставки глаголов.**

**6. Вставьте отделяемые приставки.**

an ♦ auf ♦ aus ♦ an ♦ los ♦ fern ♦ an ♦ ab ♦ ein ♦ an

1. Brigitte steht nicht gern \_\_\_\_\_ 2. Um 7.15 geht sie \_\_\_\_\_ 3. Der Bus fährt um 7.21 \_\_\_\_\_ 4. Um 7.34 kommt der Bus im Stadtzentrum \_\_\_\_\_ 5. Brigitte steigt \_\_\_\_\_ 6. Etwa um 7.45 kommt sie im Büro \_\_\_\_\_ 7. Zuerst schaut sie den Terminkalender \_\_\_\_\_ 8. Am Abend kauft sie \_\_\_\_\_ 9. Zu Hause sieht Brigitte \_\_\_\_\_ 10. Sie ruft die Freunde \_\_\_\_\_.

**7. Составьте ежедневник Бригитты с помощью ключевых слов из текста на стр. 46.**

6.30	
6.35	
7.00	
7.15	
7.21	
7.34	
7.44	
7.45	
12.15	
17.30	
Abends	
am Wochenende	

**GA** 8. а) Выработайте в группах идеальный план дня современного студента.

б) Представьте результаты работы в пленуме. Обсудите достоинства и недостатки.



## Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen)

### Неотделяемые приставки

be- ♦ ge- ♦ er- ♦ ver- ♦ zer- ♦ ent- ♦ emp- ♦ miß- ♦ wider-

Неотделяемой называется приставка, которая неотделима от основы глагола и является безударной (ударение падает на основу).

Präsens: **bekommen** – получать

ед. ч. (Singular)		мн. ч. (Plural)	
Ich	Bekomme	wir	bekommen
Du	Bekommst	ihr	bekommt
er, sie, es	Bekommt	sie, Sie	bekommen

*Zum Geburtstag **bekomme** ich ein schönes Geschenk. – Ко дню рождения я получаю замечательный подарок.*

### Отделяемые приставки

ab- ♦ an- ♦ auf- ♦ aus- ♦ bei- ♦ mit- ♦ zurück- ♦ ...

Отделяемые приставки при спряжении глагола отделяются от основы и являются ударными.

Компоненты сложных глаголов, которые стоят на месте приставок, ведут себя так же, как неотделяемые приставки, например, fernsehen.

Präsens: **einladen** – приглашать

Singular		Plural	
Ich	lade ein	wir	laden ein
Du	lädst ein	ihr	ladet ein
er, sie, es	lädt ein	sie, Sie	laden ein



Präsens: **fernsehen** – смотреть телевизор

Ich	sehe fern	wir	sehen fern
Du	siehst fern	ihr	seht fern
er, sie, es	sieht fern	sie, Sie	sehen fern

*Ich lade meine Freunde zum Geburtstag ein.* – Я приглашаю своих друзей на день рождения.

**9. Определите, у каких глаголов приставки являются отделяемыми, а у каких – неотделяемыми. Используйте для этого словарь, обратите внимание на ударение.**

anfangen ♦ vergessen ♦ ausgehen ♦ anschauen ♦ besorgen  
vorlesen ♦ einkaufen ♦ mitnehmen ♦ aufstehen ♦ erzählen

Trennbare Verben: \_\_\_\_\_

Untrennbare Verben: \_\_\_\_\_

**10. Проспрягайте глаголы в настоящем времени.**

besorgen ♦ mitnehmen ♦ erzählen ♦ vorlesen ♦ anschauen

**КА 11. Вставьте глаголы в скобках в правильной форме.**

1. Ich \_\_\_\_\_ die Wohnung \_\_\_\_\_ (aufräumen). 2. Abends \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ (fernsehen). 3. In der Freizeit \_\_\_\_\_ ich verschiedene kulturelle Veranstaltungen (besuchen). 4. Wenn ich in der Bibliothek bin, \_\_\_\_\_ ich die Zeit (vergessen). 5. Meine Freundin \_\_\_\_\_ moderne Theaterstücke \_\_\_\_\_ (vorziehen) 6. Der Film ist traurig und ich \_\_\_\_\_ Kopfschmerzen (bekommen). 7. Mein Freund \_\_\_\_\_ mich zu einem Glas Wein \_\_\_\_\_ (einladen).

**12. Составьте предложения.**

1) verstehe – das – nicht – ich; 2) jeden – stehe – früh – Tag – auf – ich;  
3) gehe – manchmal – aus – ich; 4) Eva – vor – Pizza – zieht; 5) Sabine – lädt – zu – Tasse – ein – mich – Tee; 6) Peter – Italienisch – gut – versteht;  
7) Mutter – vor – das – die – liest.

**Tipp:** При составлении предложений используйте правильный порядок слов: на первом месте – подлежащее, на втором – сказуемое (прямой порядок).

### Предлоги, употребляемые с Dativ и Akkusativ (Präpositionen mit Dativ und Akkusativ)

Предлоги, после которых существительные могут употребляться как в дательном (Dativ), так и в винительном (Akkusativ) падежах:

auf ♦ an ♦ in ♦ vor ♦ hinter ♦ über ♦ unter ♦ zwischen ♦ neben

Выбор падежа зависит от вопроса:

Dativ – wo? (где?) Akkusativ – wohin? (куда?)

### Парные глаголы

Сильные глаголы	Слабые глаголы
sitzen (a, e) – сидеть	setzen (te, t) – усаживать
liegen (a, e) – лежать	legen (te, t) – класть
hängen (i, a) – висеть	hängen (te, t) – вешать
stehen (a, a) – стоять	stellen (te, t) – ставить

*Der Computer steht auf dem Tisch. (Wo? Dativ) –*

*Компьютер стоит на столе.*

*Wir stellen den Computer auf den Tisch. (Wohin? Akkusativ) –*

*Мы ставим компьютер на стол.*

### Слияния предлогов с артиклем

in + das = ins

an + das = ans

auf + das = aufs

in + dem = im

an + dem = am





**13. Установите соответствия. Определите падеж существительного:  
Dativ/Akkusativ.**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Unsere Freunde stehen <b>neben</b> dem Kino und warten auf uns. | a) Наши друзья стоят возле кинотеатра и ждут нас. |
| 2) Der Gast sitzt <b>auf</b> dem Sofa.                             | b) Ребенок усаживает куклу на подоконник.         |
| 3) Der Spiegel hängt <b>an</b> der Wand.                           | c) Я болен и лежу в кровати.                      |
| 4) Am Abend gehen wir <b>ins</b> Konzert.                          | d) Гость сидит на софе.                           |
| 5) Die Frau legt ihre Handschuhe <b>neben</b> den Mantel.          | e) Зеркало висит на стене.                        |
| 6) Das Kind setzt die Puppe <b>auf</b> das Fensterbrett.           | f) Женщина кладет свои перчатки рядом с пальто.   |
| 7) Ich bin krank und liege <b>im</b> Bett.                         | g) Вечером мы идем на концерт.                    |

**14. Распределите словосочетания.**

Wo?	Wohin?
-----	--------

1) zwischen den Tisch und das Sofa stellen; 2) an der Lampe liegen; 3) auf dem Stuhl sitzen; 4) ins Theater gehen; 5) im Büro arbeiten; 6) in Russland wohnen; 7) im Kino warten; 8) im Café essen; 9) ins Restaurant gehen.

**15. Вставьте вопросительные слова *wo/wohin*.**

1. \_\_\_\_\_ essen Sie zu Mittag? 2. \_\_\_\_\_ steht dein Computer? 3. \_\_\_\_\_ legst du deine Bücher? 4. \_\_\_\_\_ hänge ich meinen Mantel? 5. \_\_\_\_\_ verbringen Sie Ihren Urlaub? 6. \_\_\_\_\_ wohnst du? 7. \_\_\_\_\_ fahren wir nächsten Sommer? 8. \_\_\_\_\_ liegt Spanien? 9. \_\_\_\_\_ arbeitet Ihre Frau? 10. \_\_\_\_\_ sind Sie geboren? 11. \_\_\_\_\_ spielst du Tennis?

**16. Вставьте предлоги.**

ins ♦ im ♦ ins ♦ hinter ♦ am ♦ ins ♦ in die ♦ im

1. Manchmal gehe ich \_\_\_\_\_ Kino (n) allein. 2. Einmal pro Monat gehe ich \_\_\_\_\_ Theater (n). 3. \_\_\_\_\_ meinem Haus (n) gibt es einen Garten mit



schönen Blumen. 4. Zwei Stunden pro Tag arbeite ich \_\_\_\_\_ Computer (m).  
5. Am Abend gehen wir \_\_\_\_\_ Disko (f). 6. \_\_\_\_\_ Büro (n) steht ein großer Schrank. 7. Heute gehen wir \_\_\_\_\_ Konzert (n). 8. Manchmal essen wir \_\_\_\_\_ Restaurant (n).

**КА 17. Ответьте на вопросы.**

1. Wo frühstücken Sie? (in – das Café) 2. Wo wohnt Silvia? (in – Dresden) 3. Wohin stelle ich den Stuhl? (neben – das Sofa) 4. Wo liegen Dokumente? (auf – der Tisch) 5. Wohin gehen wir am Abend? (in – die Oper) 6. Wo ist Frau Maier? (in – das Büro)

**Повторение порядковых числительных (Ordnungszahlwörter).  
Указание времени (Zeitangaben), дни недели (Wochentage),  
месяцы (Monate), времена года (Jahreszeiten)**

**Порядковые числительные от 1 до 19**

Для образования порядкового числительного от 1 до 19 к количественному числительному добавляется <b>-te</b> .	1 – <b>erste</b>	11 – <b>elf+te</b>
	2 – <b>zwei+te</b>	12 – <b>zwölfte</b>
	3 – <b>dritte</b>	13 – <b>dreizehnte</b>
	4 – <b>vierte</b>	14 – <b>vierzehnte</b>
	5 – <b>fünfte</b>	15 – <b>fünfzehnte</b>
	6 – <b>sechste</b>	16 – <b>sechzehnte</b>
	7 – <b>siebte</b>	17 – <b>siebzehnte</b>
	8 – <b>achte</b>	18 – <b>achtzehnte</b>
	9 – <b>neunte</b>	19 – <b>neunzehnte</b>
	10 – <b>zehnte</b>	

**Порядковые числительные от 20 до 99**

Для образования порядкового числительного от 20 до 99 добавляется <b>-ste</b> .	<b>20 – zwanzig+ste</b>	21 – <b>einundzwanzig+ste</b>
	30 – <b>dreißigste</b>	32 – <b>zweiunddreißigste</b>
	40 – <b>vierzigste</b>	43 – <b>dreiundvierzigste</b>
	50 – <b>fünfzigste</b>	54 – <b>vierundfünfzigste</b>
	60 – <b>sechzigste</b>	65 – <b>fünfundsechzigste</b>
	70 – <b>siebzigerste</b>	76 – <b>sechundsiebzigerste</b>
	80 – <b>achtzigste</b>	87 – <b>siebenundachtzigste</b>
	90 – <b>neunzigste</b>	98 – <b>achtundneunzigste</b>



### Указание времени (Zeitangaben)

	<b>offiziell</b>	<b>informell</b>
7 Uhr 19 Uhr	Es ist 7 Uhr. Es ist 19 Uhr.	Es ist 7.
7.04 Uhr 19.04 Uhr	Es ist 7 Uhr 4. Es ist 19 Uhr 4.	Es ist kurz nach 7.
7.05 Uhr 19.05 Uhr	Es ist 7 Uhr 5. Es ist 19 Uhr 5.	Es ist 5 nach 7.
7.15 Uhr 19.15 Uhr	Es ist 7 Uhr 15. Es ist 19 Uhr 15.	Es ist Viertel nach 7.
7.20 Uhr 19.20 Uhr	Es ist 7 Uhr 20. Es ist 19 Uhr 20.	Es ist 20 nach 7. Es ist 10 vor halb 8.
7.25 Uhr 19.25 Uhr	Es ist 7 Uhr 25. Es ist 19 Uhr 25.	Es ist 5 vor halb 8.
7.27 Uhr 19.27 Uhr	Es ist 7 Uhr 27. Es ist 19 Uhr 27.	Es ist kurz vor halb 8.
7.30 Uhr 19.30 Uhr	Es ist 7 Uhr 30. Es ist 19 Uhr 30.	Es ist halb 8.
7.33 Uhr 19.33 Uhr	Es ist 7 Uhr 33. Es ist 19 Uhr 33.	Es ist kurz nach halb 8.
7.35 Uhr 19.35 Uhr	Es ist 7 Uhr 35. Es ist 19 Uhr 35.	Es ist fünf nach halb 8.
7.40 Uhr 19.40 Uhr	Es ist 7 Uhr 40. Es ist 19 Uhr 40.	Es ist 10 nach halb 8. Es ist 20 vor 8.
7.45 Uhr 19.45 Uhr	Es ist 7 Uhr 45. Es ist 19 Uhr 45.	Es ist Viertel vor 8.
7.58 Uhr 19.58 Uhr	Es ist 7 Uhr 58. Es ist 19 Uhr 58.	Es ist kurz vor 8.



**Предлоги для указания времени, дней недели,  
месяцев, времен года, дат**

Время	Дни недели	Месяцы	Времена года	Даты
<b>um</b> 6.30 Uhr – в 6.30	<b>am</b> Montag – в понедельник	<b>im</b> Mai – в мае	<b>im</b> Herbst – осенью	<b>am</b> 20. April 1974

\*am 20.April 1974 – am zwanzigsten April **neunzehnhundertvierundsiebzig**.

**Названия дней недели (Wochentage), месяцев (Monate)  
и времён года (Jahreszeiten) мужского рода**

<b>Wochentage</b>	<b>Monate</b>	<b>Jahreszeiten</b>
der Montag (Mo)	der Januar (Jan.)	der Frühling
der Dienstag (Di)	der Februar (Febr.)	der Sommer
der Mittwoch (Mi)	der März	der Herbst
der Donnerstag (Do)	der April (Apr.)	der Winter
der Freitag (Fr)	der Mai	
der Sonnabend (Sa)/ der Samstag	der Juni	
der Sonntag (So)	der Juli	
	der August (Aug.)	
	der September (Sept.)	
	der Oktober (Okt.)	
	der November (Nov.)	
	der Dezember (Dez.)	

Heute ist der 20. April 1974. – Heute ist der **zwanzigste** April  
neunzehnhundert siebenundvierzig.

Heute ist der 5. Januar 2008. – Heute ist der **fünfte** Januar  
zweitausendacht.

Am 20. April habe ich Geburtstag. – Am **zwanzigsten** April habe ich  
Geburtstag.

**18. Назовите время (offiziell).**

18.36 Uhr	22.55 Uhr	6.31 Uhr
16.23 Uhr	13.13 Uhr	9.16 Uhr
3.21 Uhr	1.29 Uhr	14.10 Uhr
4.17 Uhr	2.14 Uhr	19.20 Uhr



**19. Назовите время (informell).**

5.15 Uhr	22.50 Uhr	6.30 Uhr
16.20 Uhr	13.10 Uhr	9.15 Uhr
3.25 Uhr	1.20 Uhr	14.10 Uhr
8.30 Uhr	2.15 Uhr	19.25 Uhr

**20. Напишите время цифрами.**

1) neunzehn Uhr fünfzehn; 2) dreiundzwanzig Uhr sieben; 3) dreizehn Uhr vierzehn; 4) sechzehn Uhr zwölf; 5) zehn Uhr siebenundvierzig; 6) fünfzehn Uhr sechs; 7) vierzehn Uhr drei; 8) zwölf Uhr fünf; 9) acht Uhr dreizehn.

**21. Напишите время цифрами.**

1) Viertel nach vier; 2) kurz vor drei; 3) zehn vor halb zwei; 4) fünf nach halb neun; 5) zehn vor fünf; 6) Viertel vor zehn; 7) kurz nach acht; 8) fünf vor halb drei; 9) zehn nach sieben; 10) zwanzig nach vier.

**22. Напишите месяцы для каждого времени года.**

Frühling:	Herbst:
Sommer:	Winter:

**23. Напишите даты словами.**

am 14. Oktober 2004	am 10. Juli 1989	am 31. Januar 1967
der 2. Februar 2007	der 24. Juni 2010	der 7. März 2009
am 15. August. 1993	der 17. Mai 1957	am 11. April 1994

**КА 24. Вставьте предлоги.**

am ♦ um ♦ am ♦ um ♦ im ♦ um ♦ im ♦ im ♦ am

1. \_\_\_\_\_ 7 Uhr klingelt der Wecker. 2. \_\_\_\_\_ Montag gehe ich zum Arzt. 3. \_\_\_\_\_ Frühling habe ich Geburtstag. 4. Mein Mann kommt \_\_\_\_\_ 20 Uhr. 5. Der Deutschunterricht beginnt \_\_\_\_\_ 16.30 Uhr. 6. Wir treffen uns \_\_\_\_\_ Mittwoch. 7. Sommer \_\_\_\_\_ habe ich Urlaub. 8. \_\_\_\_\_ Winter haben die Kinder Winterferien. 9. \_\_\_\_\_ 3. Dezember habe ich Geburtstag.





**25. Распишите свой рабочий день по следующему плану:**

- |                   |                         |                 |       |
|-------------------|-------------------------|-----------------|-------|
| 1) Erwachen       | 7.00 <i>aufstehen</i> , | 4) Mittagspause | _____ |
|                   | <i>Frühstück</i>        |                 |       |
| 2) Arbeitsweg     |                         | 5) Abend        | _____ |
| 3) Arbeitsroutine |                         | 6) Wochenende   | _____ |

**26. Расскажите о своём рабочем дне Вашей группе, опираясь на план (см. предыдущее упражнение).**

**2.2. Freizeit**

**27. Установите соответствия.**

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1) widmen              | a) устроить пикник |
| 2) das Hobby           | b) отдых           |
| 3) sich treffen        | c) на выходных     |
| 4) Spaß machen         | d) нравится        |
| 5) die Freizeit        | e) свободное время |
| 6) am Wochenende       | f) встречаться     |
| 7) die Erholung        | g) хобби           |
| 8) ein Picknick machen | h) посвящать       |

**28. Составьте словосочетания.**

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) die Zeit        | a) vergessen |
| 2) Blumensträuße   | b) nähen     |
| 3) Alltagsprobleme | c) hören     |
| 4) Kostüme         | d) binden    |
| 5) Musik           | e) sitzen    |
| 6) am Computer     | f) widmen    |



## 29. Просмотрите тексты и подберите к ним заголовки.

- 1) Computer braucht man nicht nur für Studium.
  - 2) Tanzen finde ich interessant.
  - 3) Musik hilft Alltagsprobleme zu vergessen.
  - 4) Blumen machen unser Leben schön.
  - 5) Im Kreise der Familie.
  - 6) Am Wochenende brauche ich nur meine Ruhe.
  - 7) Freunde helfen uns Alltagsprobleme zu vergessen.
- 
- A.** Mein Freund spielt Gitarre sehr gut. Er widmet diesem Hobby seine ganze Freizeit. Außerdem kann er gut singen. Manchmal treffen wir uns, um zu singen und Gitarre zu spielen. Das gefällt uns und hilft unsere Alltagsprobleme zu vergessen.
- B.** Mein Hobby sind Computer, aber ich habe keinen eigenen Computer. Mein Vater hat einen, den ich benutzen darf. Ich benutze den Computer beim Studium, er hilft mir, Hausaufgaben zu machen. Außerdem mag ich Computerspiele, das kann eine gute Erholung sein.
- C.** Hinter meinem Haus befindet sich einen Garten mit vielen Blumen. In meiner Freizeit binde ich gern Blumensträuße. Es ist nicht schwer, aber man muss Fantasie und Geschmack haben. Die Ideen für meine Kompositionen finde ich in der Natur, sie ist zauberhaft.
- D.** Mein Hobby ist Tanzen. Ich tanze schon seit langem, das macht mir Spaß. Dafür brauche ich verschiedene Kostüme und meine Mutter hilft mir, ein schickes Kostüm zu nähen oder zu kaufen.
- E.** Meine Freizeit verbringe ich mit den Freunden. Wir haben gemeinsame Interessen: wir singen Lieder und spielen Gitarre, fotografieren oder machen ein Picknick im Freien.
- F.** Ich habe viel Stress beim Studium und bei der Arbeit. Deshalb brauche ich am Wochenende nur meine Ruhe. Ich bleibe zu Hause, lese Bücher oder Zeitschriften, höre Musik, sehe fern oder sitze am Computer.
- G.** Ich verbringe meine Freizeit im Kreise der Familie. Ich helfe meinen Eltern im Haushalt. Im Sommer arbeiten wir im Garten zusammen. Abends sehen wir fern, plaudern oder sprechen über den Tag.



### 30. Заполните пропуски.

Talent ♦ klassische ♦ Hobby ♦ Musik ♦ Geschmack  
Autos ♦ Fußball ♦ entspannend

1. Ich finde Gartenarbeit \_\_\_\_\_. 2. Der Regisseur hat \_\_\_\_\_. 3. Für meinen \_\_\_\_\_ ist das eine schöne Aufführung. 4. Ich liebe Jazz und höre diese \_\_\_\_\_ zu Hause. 5. Schwimmen ist mein \_\_\_\_\_ und macht mir viel Spaß. 6. Ich spiele \_\_\_\_\_. 7. Ich repariere \_\_\_\_\_. 8. Er sieht \_\_\_\_\_ Opern und Operetten gern.

### 31. Заполните пропуски. Поставьте глаголы в правильную форму.

frühstücken ♦ sein ♦ haben ♦ schlafen ♦ sammeln ♦ finden  
erzählen ♦ bügeln ♦ tun

1. Manchmal \_\_\_\_\_ die Arbeit sehr anstrengend. 2. Ich \_\_\_\_\_ Fotos, die ich während der Reisen gemacht habe. 3. Dieses Theaterstück \_\_\_\_\_ ich toll. 4. Ich \_\_\_\_\_ Wandern gern. 5. Wir \_\_\_\_\_ um 7 Uhr zusammen. 6. Nach dem Mittagessen \_\_\_\_\_ er eine Stunde. 7. Ich \_\_\_\_\_ und nähe. 8. Ich habe viel zu \_\_\_\_\_. 9. Mein Freund \_\_\_\_\_ mir, wie es ihm geht.

### 32. Вычеркните лишнее слово.

1. **Malen:** Bilder – Farben – Klavier – Fotos 2. **Musik:** Oper – singen – Brief – komponieren 3. **Theater:** Schauspieler – spielen – Theaterstück – Briefmarken 4. **Reparatur:** Fahrrad – Auto – Pop-Musik – Motorrad 5. **Tanzen:** Kostüm – Musik – tanzen – Garten 6. **Garten:** Blumen – Bäume – Gärtner – Ausstellung 7. **Bibliothek:** Bücher – Kaffee – lesen – schreiben.

### 33. Напишите короткие тексты (40–60 слов) о том, как Вы представляете себе следующие хобби либо выберите свой вариант:

Malen: \_\_\_\_\_ Bücherlesen: \_\_\_\_\_

Reparieren: \_\_\_\_\_ Theater: \_\_\_\_\_

### 34. Напишите электронное письмо другу либо Вашему преподавателю немецкого языка, о том, как проходит Ваш рабочий день и выходные (120–150 слов), опираясь на план.

**35.1. Дополните данный план на неделю, включая свободное время. Вы можете увеличить количество граф по желанию.**

<b>Montag</b>		9.00 – im Unterricht			19.00 – Tennis
<b>Dienstag</b>	8.00 – Frühstück		14.00 – Mittagspause		
<b>Mittwoch</b>		11.00 – Seminar		18.00 – Briefe schreiben	
<b>Donnerstag</b>			15.00 – Sitzung		19.00 – Schwimmbad
<b>Freitag</b>					19.00 – Café mit Vera
<b>Samstag</b>		10.00 – wandern mit Freunden			
<b>Sonntag</b>		11.00 – Frühstück			

**РА 35.2. Сравните Ваши планы и договоритесь о встрече с Вашим другом/коллегой в свободное время по указанным пунктам, либо придумайте повод сами:**

- zu einer Tasse Tee einladen;
- ins Kino gehen;
- ins Konzert gehen;
- einen Freund besuchen.

### Модальные глаголы (Modalverben)

Модальные глаголы, в отличие от обычных глаголов, выражают не само действие, а отношение к нему.

<b>können</b>	1) мочь, быть в состоянии 2) уметь
<b>dürfen</b>	мочь, иметь разрешение



<b>sollen</b>	1) быть должным, обязанным, по указанию, по правилам и т.д. 2) совет, рекомендация (следует)
<b>müssen</b>	быть должным, вынужденным (под влиянием обстоятельств)
<b>wollen</b>	хотеть, стремиться
<b>mögen</b>	В модальном значении используется форма <b>möchte</b> ( <b>сослагательное наклонение – Konjunktiv</b> ), которая выражает вежливую просьбу, желание (хотел бы)

В предложении с модальным глаголом кроме него, как правило, есть глагол, выражающий само действие (сложное сказуемое). Модальный глагол является изменяемой частью сказуемого (спрягается по лицам и числам). Глагол, выражающий действие, является неизменяемой частью сказуемого, стоит в начальной форме (Infinitiv) – без частицы **zu** – и занимает последнее место в предложении:

*Er kann Gitarre spielen.* – Он умеет играть на гитаре.

*Kannst du morgen um 19.00 kommen?* – Ты можешь прийти завтра в 7 часов?

*Der Arzt sagt dem Patienten: «Sie sollen die Medikamente einnehmen!»* – Врач говорит пациенту: «Вам следует принимать эти лекарства!»

*Ich habe Probleme mit meinem Auto. Was soll ich tun?* – У меня проблемы с моим автомобилем. Что мне делать?

*Das Seminar findet um 12.00 statt, ich muss gehen.* – Уже поздно, мне нужно уходить.

В некоторых случаях глагол, выражающий действие, опускается, сравните:

*Wir wollen den Urlaub am Meer verbringen.* – Мы хотим провести отпуск на море.

*Ich will zum Meer.* – Я хочу на море (поехать).

*Was möchten Sie trinken: Tee oder Kaffee?* – Что бы Вы хотели: чай или кофе?

*Was möchten Sie?* – Что бы Вы хотели (выпить)?

Отрицание **nicht** ставится перед изменяемой частью сказуемого в конце предложения:

*Du darfst nicht rauchen.* – Тебе нельзя курить.



**Безличные формы модальных глаголов**

	Положительная форма	Отрицательная форма
<b>können</b>	<b>man kann</b> – можно, есть возможность	<b>man kann nicht</b> – можно не ... , нет возможности
<b>dürfen</b>	<b>man darf</b> – можно, есть разрешение	<b>man darf nicht</b> – нельзя, не разрешается
<b>sollen</b>	<b>man soll</b> – следует	<b>man soll nicht</b> – не следует
<b>müssen</b>	<b>man muss</b> – нужно, приходится, вынужден	<b>man muss nicht</b> – не нужно
<b>wollen</b>	<b>man will</b> – хочется	<b>man will nicht</b> – не хочется
<b>möchte</b>	<b>man möchte</b> – хотелось бы	<b>man möchte nicht</b> – не хотелось бы

*Man soll Sport treiben.* – Следует заниматься спортом.

*Man kann das nicht besprechen, alles ist klar.* – Это можно не обсуждать, это ясно.

**Спряжение модальных глаголов  
в настоящем времени (Präsens)**

	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	mögen	
Sg.	<b>ich</b>	kann	darf	soll	muss	will	möchte
	<b>du</b>	kannst	darfst	sollst	musst	willst	möchtest
	<b>er, sie, es</b>	kann	darf	soll	muss	will	möchte
Pl.	<b>wir</b>	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	möchten
	<b>ihr</b>	könnt	dürft	sollt	müsst	wollt	möchtet
	<b>sie, Sie</b>	können	dürfen	sollen	müssen	wollen	möchten

### Модальные глаголы в различных типах предложений

В простом повествовательном предложении (Aussage), которое начинается с подлежащего, модальный глагол (как спрягаемая часть сказуемого) стоит на 2 месте, сразу после подлежащего. Глагол, выражающий действие, стоит на последнем месте.

1 – подлежащее	2 – модальный глагол		глагол-действие
Er	<b>Kann</b>	Gitarre	<b>spielen.</b>

В простом повествовательном предложении, которое начинается не с подлежащего, а с других членов предложения, модальный глагол стоит на 2 месте, а подлежащее – на 3 месте. Глагол, выражающий действие, стоит на последнем месте.

	2 – модальный глагол	3 – подлежащее		глагол-действие
Am Abend	<b>wollen</b>	wir	ins Kino	<b>gehen.</b>

В вопросительном предложении с вопросительным словом (W-Frage) модальный глагол стоит на 2 месте, подлежащее – на 3 месте. Глагол, выражающий действие, стоит на последнем месте.

1 – подлежащее	2 – модальный глагол		глагол-действие
Was	<b>Möchten</b>	Sie	<b>trinken?</b>

В вопросительном предложении без вопросительного слова (Ja/Nein-Frage) модальный глагол стоит на 2 месте, подлежащее – на 3 месте. Глагол, выражающий действие, стоит на последнем месте.

1 – модальный глагол	2 – подлежащее		глагол-действие
<b>Möchtest</b>	Du	Theater	<b>besuchen?</b>

#### 36. С какими местоимениями используются данные формы глаголов?

er ♦ ich ♦ wir ♦ ihr ♦ Sie ♦ sie (sg.) ♦ du ♦ es ♦ sie (pl.)

1) möchte; 2) dürfen; 3) wollt; 4) dürft; 5) kannst; 6) willst; 7) möchten; 8) soll; 9) sollst; 10) könnt; 11) können.



**37. Установите соответствия между русскими и немецкими предложениями.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Wohin möchten Sie gehen?                | a) Идёт дождь, нам нужно идти домой (нам придётся). |
| 2. Du sollst Klarissa kennen lernen.       | b) Мы не можем этого сделать.                       |
| 3. Wir können das nicht machen.            | c) Клаус обожает вишнёвый торт.                     |
| 4. Es regnet, wir müssen nach Hause gehen. | d) Тебе следует познакомиться с Клариссой.          |
| 5. Klaus mag Kirschtorte.                  | e) Куда бы Вы хотели пойти?                         |

**38. Заполните пропуски.**

kann ♦ kannst ♦ können ♦ kann ♦ könnt ♦ können ♦ kann

1. Frank \_\_\_\_\_ Gitarre spielen. 2. Spanisch \_\_\_\_\_ Sie gut sprechen.  
3. Maria und Peter \_\_\_\_\_ diese Aufgabe selbst machen. 4. Morgen \_\_\_\_\_ du mir telefonieren. 5. Ich \_\_\_\_\_ diese Torte selbst backen. 6. Ihr \_\_\_\_\_ ins Museum gehen. 7. Brigitte \_\_\_\_\_ dir helfen.

**39. Заполните пропуски модальными глаголами.**

möchte ♦ mag ♦ muss ♦ kann ♦ mag ♦ kann ♦ möchte

1. Mein Freund besucht die Musikschule und \_\_\_\_\_ gut Klavier spielen.  
2. Über dieses Kunstwerk \_\_\_\_\_ man viel diskutieren, über den Geschmack lässt sich aber nicht streiten. 3. Er \_\_\_\_\_ diese Ausstellung sehen, hat aber keine Zeit. 4. Seine Schwester trinkt Orangensaft nicht, sie \_\_\_\_\_ nur Apfelsaft. 5. Ihr Bruder \_\_\_\_\_ Actionfilme. 6. Frau Müller \_\_\_\_\_, dass ihre Tochter Deutsch lernt. 7. Herr Bauer fährt nach Deutschland, der Zug fährt um 6.30 ab, deshalb \_\_\_\_\_ er früh aufstehen.

**КА 40. Вставьте модальный глагол в правильной форме.**

müssen ♦ dürfen ♦ sollen ♦ möchten ♦ können ♦ wollen

1. Ich bin krank und gehe zum Arzt. Der Arzt sagt: «Sie \_\_\_\_\_ Medikamente nehmen und im Bett bleiben».



2. Mein Arbeitstag beginnt um 7.00 Uhr und ich \_\_\_\_\_ früh aufstehen.
3. Hast du Probleme mit dem Computer? Nikos \_\_\_\_\_ dir helfen, er versteht viel von Technik.
4. Heute \_\_\_\_\_ wir ins Kino gehen, aber es gibt keine Karten mehr. Und zur Spätvorstellung gibt es auch keine.
5. Wenn ich mit der Arbeit fertig bin, gehe ich ins Café und bestelle: «Ich \_\_\_\_\_ ein Glas Tee mit Zitrone und eine Kirschtorte».
6. Wir \_\_\_\_\_ nächsten Sommer nach Frankreich fahren. Wir planen das im Juli zu machen. Tickets sind ziemlich teuer und wir fahren mit dem Zug.
7. Franz wohnt nicht mit seinen Eltern, er mietet eine teure Wohnung. Dafür \_\_\_\_\_ er viel arbeiten und Geld verdienen.

### Повелительное наклонение (Imperativ)

Повелительное наклонение используется для выражения приказа, просьбы, предложения и т.д.

Существует 4 формы повелительного наклонения:

Singular	Plural
1) 2-е лицо ед.ч.	2) 1-е лицо мн.ч. 3) 2-е лицо мн.ч. 4) 3-е лицо мн.ч. – форма вежливости

### Imperativ 2-го лица ед.ч.

образуется из основы Präsens 2-го лица ед.ч., к которой в отдельных случаях добавляется **-e**: mach (mache) – делай.

Обязательно добавляется **-e**, если основа глагола оканчивается на **-d, -t, -n, -m**: lerne – учи.

_____ + e
-----------

Сильные глаголы с **a, au, o** в корне не приобретают Umlaut: *fahr* (*fahre*) – поезжай.

Сильные глаголы, у которых во 2 лице ед.ч. происходит изменение корневой гласной **e** на **i**, образуют Imperativ без добавления **-e**: *helfen* – hilf! (помоги!), *sprechen* – sprich! (говори!).

У возвратных глаголов **sich** (в форме 2-го лица ед.ч.) ставится сразу после глагола: *wasche dich!* (помойся!).



### Imperativ 1-го лица мн.ч.

образуется из основы Präsens 1-го лица мн.ч. Для данной формы обязательно употребление местоимения **wir**, которое ставится сразу после глагола: *machen wir!* (сделаем!); *lernen wir!* (выучим!); *fahren wir!* (поедем!); *helfen wir!* (поможем!).

У возвратных глаголов **sich** (в форме 1-го лица мн.ч.) ставится после местоимения **wir**: *waschen wir uns!* (помоемся!).

Для выражения приказа, просьбы и т.д. используется также конструкция «**wollen wir** + **Infinitiv**»: *wollen wir fahren!* – давай (давайте) поедем!

### Imperativ 2-го лица мн.ч.

образуется из основы Präsens 2-го лица мн.ч. и употребляется при обращении к нескольким лицам, с каждым из которых на «ты»: *macht!* (делайте!); *lernt!* (учите!); *fahrt!* (поезжайте!); *helft!* (помогайте!).

У возвратных глаголов **sich** (в форме 2-го лица мн.ч.) ставится сразу после глагола: *wascht euch!* (помойтесь!).

### Imperativ 3-го лица мн.ч. – форма вежливости

образуется из основы Präsens 3-го лица мн.ч. и употребляется при обращении к одному лицу, с которым на «Вы», либо к нескольким лицам, с каждым из которых на «Вы». Для данной формы обязательно употребление местоимения **Sie**, которое ставится сразу после глагола: *machen Sie!* (делайте!); *lernen Sie!* (учите!); *fahren Sie!* (поезжайте!) и т.д.

У возвратных глаголов **sich** (в форме 3-го лица мн.ч.) ставится после местоимения **wir**: *waschen Sie sich!* (мойтесь!).

Отделяемые приставки ставятся в конец предложения при образовании любой формы повелительного наклонения:

2-е лицо ед.ч.: *Schau(e) (diese Bilder) an!*

1-е лицо мн.ч.: *Schauen wir (diese Bilder) an!*

2-е лицо мн.ч.: *Schaut (diese Bilder) an!*

3-е лицо мн.ч.: *Schauen Sie (diese Bilder) an!*

Глаголы **haben** и **sein** образуют формы повелительного наклонения следующим образом:





Singular	Plural
2-е л. ед.ч. – habe/sei	1-е л. мн.ч. – haben wir/seien wir 2-е л. мн.ч. – habt/seid 3-е л. мн.ч. – haben Sie/seien Sie

**41. Определите форму (число и лицо) императива.**

1. Arbeite nicht so viel! 2. Putze dir die Zähne! 3. Sitzt nicht den ganzen Tag am Computer! 4. Seien Sie nicht so traurig! 5. Rauchen Sie nicht so viel! 6. Sei höflich! 7. Lies dieses Buch unbedingt! 8. Trinkt Orangensaft!

2-е л. ед.ч.	1-е л. мн.ч.	2-е л. мн.ч.	3-е л. мн.ч.

**42. Образуйте Imperativ 2 л. ед.ч.**

schauen	vergessen	sich waschen	zuhören
sehen	erzählen	sich anziehen	aufmachen
essen	besprechen	sich beschäftigen	einladen
helfen	besorgen	sich kämmen	mitnehmen
haben	besuchen	sich interessieren	fernsehen

**КА 43. Образуйте Imperativ в соответствии с данной формой глагола.**

1. Du liest ein spannendes Buch. 2. Wir gehen heute ins Stadion. 3. Ihr arbeitet im Garten. 4. Wir spielen Fußball. 5. Sie arbeiten am Computer. 6. Am Abend gehen wir in die Disko. 7. Sie helfen das Auto reparieren. 8. Sie sind aufmerksam. 9. Ihr geht in den Bowlingpark. 10. Du spülst das Geschirr.

**Возвратные глаголы (Reflexive Verben)**

У обычных глаголов действие направлено на объект:

*Die Mutter wäscht ihre kleine Tochter.* – Мама моет свою маленькую дочь.

Сравните с возвратными глаголами, действие которых направлено на того, кто его производит:

*Die Tochter wäscht sich.* – Дочь моется.

*Die Tochter wäscht sich (Dativ) das Gesicht.* – Дочка моет себе лицо.

**sich waschen** – МЫТЬСЯ

Singular		Plural	
ich	wasche <b>mich</b>	wir	waschen <b>uns</b>
du	wäschst <b>dich</b>	ihr	wascht <b>euch</b>
er, sie, es	wäscht <b>sich</b>	sie, Sie	waschen <b>sich</b>

Существуют глаголы, которые не употребляются без **sich**, например: sich erholen, sich unterhalten, sich befinden. Они спрягаются по следующему образцу:

**sich (Dat.) waschen** – МЫТЬ (себе лицо)

ich	wasche <b>mir</b> das Gesicht	wir	waschen <b>uns</b> das Gesicht
du	wäschst <b>dir</b> das Gesicht	ihr	wascht <b>euch</b> das Gesicht
er, sie, es	wäscht <b>sich</b> das Gesicht	sie, Sie	waschen <b>sich</b> das Gesicht

У глаголов, которые употребляются с **sich** в дательном падеже, в словаре это указано: sich (**D**) waschen.

В повествовательном предложении, которое начинается с подлежащего, **sich** ставится сразу после глагола.

1	2	3	
Ich	interessiere	<b>mich</b>	für Sport.

Если повествовательное предложение начинается не с подлежащего, то **sich** ставится после подлежащего.

	2	3	4	
Für Sport	interessiere	ich	<b>Mich</b>	auch.

В вопросительном предложении (с вопросительным словом и без него) **sich** стоит сразу после подлежащего.

Wofür	interessierst	du	<b>dich?</b>	
	Interessierst	du	<b>Dich</b>	für Sport?



**44. Вставьте *sich* в правильной форме.**

1. Heute treffe ich \_\_\_\_\_ mit einem Bekannten. 2. In der Freizeit gehe ich mit meinem Freund ins Restaurant, um etwas zu essen und \_\_\_\_\_ zu unterhalten. 3. Wir sehen \_\_\_\_\_ diesen Film zusammen an, er gefällt uns sehr. 4. Am Morgen wäscht er \_\_\_\_\_ lange. 5. Ich treibe Sport und fühle \_\_\_\_\_ fit. 6. Morgens rasiert er \_\_\_\_\_. 7. Ich ziehe \_\_\_\_\_ an.

**45. Вставьте *sich* в правильной форме Dativ.**

1. Er trocknet \_\_\_\_\_ die Hände ab. 2. Ich trockne \_\_\_\_\_ das Gesicht ab. 3. Das Kind putzt \_\_\_\_\_ die Zähne. 4. Wir putzen \_\_\_\_\_ die Zähne. 5. Die Frau kämmt \_\_\_\_\_ die Haare. 6. Ihr kämmt \_\_\_\_\_ die Haare. 7. Marina wäscht \_\_\_\_\_ das Gesicht. 8. Ihr wascht \_\_\_\_\_ die Hände.

**Projekt 46.** Разделитесь на группы и соберите информацию о возможностях проведения свободного времени в Германии. Соберите в группах информацию по указанным ниже пунктам.

Gruppe 1	Theater/ Kino
Gruppe 2	Sport
Gruppe 3	Cafe/ Restaurants
Gruppe 4	Zirkus/ Zoo
Gruppe 5	Musik/ Konzerte

Сообщите остальным учащимся о том, что Вы узнали (каждая группа).

Информацию о проведении свободного времени Вы можете посмотреть на сайте <http://www.magazine-deutschland.de>

**Тематический словарь  
по теме «Rund um die Uhr»**

**Redemittel**

Klavier spielen	играть на пианино
nach Hause gehen	идти домой
ins Museum gehen	идти в музей



(nicht) viel von Technik verstehen	(не) хорошо разбираться в технике
Autos reparieren	ремонттировать машины
Bücher lesen	читать книги
Spaß machen	доставлять удовольствие
am Computer arbeiten	работать за компьютером
Gitarre spielen	играть на гитаре
den Urlaub verbringen	проводить отпуск
in die Disko gehen	ходить на дискотеку
in die Oper gehen	идти в оперу
einen Freund besuchen	навестить друга
ins Konzert gehen	идти на концерт
Musik hören	слушать музыку
kulturelle Veranstaltungen	культурные мероприятия
sich D die Hände abtrocknen	вытирать руки
sich D die Zähne putzen	чистить зубы
einen Ausflug machen	совершить поездку, экскурсию
Billard spielen	играть в бильярд
Tennis spielen	играть в теннис
Pause machen	сделать паузу
am Wochenende	на выходных
Zeit haben	иметь время
im Büro arbeiten	работать в офисе
zu Mittag essen	Обедать
ein Picknick machen	организовать пикник
Hausaufgaben machen	делать домашние задания
zu Hause bleiben	остаться дома
klassische Musik	классическая музыка
im Kreise der Familie	в кругу семьи
die Zeit verbringen	проводить время
seit langen	уже давно
im Garten arbeiten	работать в саду
Fußball spielen	играть в футбол
im Freien	на открытом воздухе, под открытым небом
Fotos machen	делать фотографии
gern haben	Нравиться
Rad fahren	ездить на велосипеде
Kaffee trinken	пить кофе
ins Café gehen	идти в кафе
ins Stadion gehen	идти на стадион



## Einzelne Wörter

abfahren (u, a)	уезжать, отправляться (об автобусе, напр.)
der Actionfilm -(e)s, -e	остросюжетный фильм
der Alltag -(e)s	будничный день, будни
anfangen (i, a)	начинать
ausgehen (i, a)	выходить из дому; отправляться развлекаться/гулять
ankommen (a, o)	прибывать, приезжать
anrufen (ie, u)	звонить (по телефону)
anschauen (te, t)	смотреть на что-л., рассматривать
sich anziehen (o, o)	одеваться
arbeiten (te, t)	работать
der Arbeitstag -(e)s, -e	рабочий день
der Arbeitsweg -(e)s	дорога на работу
die Aufführung -, -en	постановка, исполнение (на сцене)
aufstehen (a, a)	вставать
die Ausstellung -, -en	выставка
backen (buk, hat gebacken)	печь
beginnen (a, o)	начинать
sich beschäftigen (te, t) mit D	заниматься (чем-л.)
besuchen (te, t)	посещать
die Bibliothek -, -en	библиотека
die Blume -, -en	цветок
das Büro -s, -s	бюро, офис
der Computer -s, -	компьютер
dauern (te, t)	длиться
duschen (te, t)	принимать душ
die Erholung -	отдых
das Erwachen -s	пробуждение
einkaufen (te, t)	делать покупки
essen (a, e)	есть, кушать
das Fahrrad -(e)s, -räder	велосипед
die Ferien (pl)	каникулы
fernsehen (a, e)	смотреть телевизор
der Film -(e)s, -e	фильм
fotografieren (te, t)	фотографировать
das Frühstück -(e)s	завтрак
frühstückten (te, t)	завтракать
der Garten -s, Gärten	сад





gefallen (ie, a)	нравиться
interessant	интересный
sich interessieren (te, t) für Akk.	интересоваться (чем-л.)
das Jahr -(e)s, -e	год
die Jahreszeit -, -en	время года
der Jazz	джаз
sich kämmen (te, t)	расчёсываться
die Karte -, -n	билет (на спектакль, напр.)
kochen (te, t)	варить
komponieren (te, t)	сочинять (музыку)
die Konferenz -, -en	конференция
das Kino -s, -s	кино
klingeln (te, t)	звенеть (о будильнике, напр.)
das Kunstwerk -(e)s, -e	произведение искусства
lesen (a, e)	читать
das Lied -(e)s, -er	песня
losgehen (i, a)	отправляться, уходить
malen (te, t)	рисовать
die Minute -, -n	минута
das Mittagessen -s	обед
die Mittagspause -, -n	обеденный перерыв
die Mitternacht -	полночь
modern	современный
der Morgen -s	утро
das Motorrad -(e)s, -räder	мотоцикл
die Musik -	музыка
der Nachmittag -(e)s	послеобеденное время, вторая половина дня
die Nacht -, Nächte	ночь
nähen (te, t)	шить
die Operette -, -n	оперетта
die Pause -, -n	перерыв, пауза
planen (te, t)	планировать
sich rasieren (te, t)	бриться
sammeln (te, t)	собирать
schlafen (ie, a)	спать
das Schwimmbad -(e)s, -bäder	бассейн
schwimmen (a, o)	плавать
segeln (te, t)	плавать под парусами
die Sekunde -, n	секунда
das Seminar -s, -e	семинар



singen (a, u)	петь
die Spätvorstellung -, -en	вечерний сеанс (в кино, напр.)
die Stunde -, -n	час (как период времени)
der Tagesablauf -(e)s	распорядок дня, режим дня
tanzen (te, t)	танцевать
der Terminkalender -s, -	календарь-памятка, календарь-ежедневник
das Theater -s, -	театр
das Theaterstück -(e)s, -e	пьеса
toll	замечательный
tun (a, a)	делать
die Uhr -, -en	часы (н-р наручные)
der Unterricht -(e)s	занятия, уроки, обучение
der Urlaub -(e)s, -e	отпуск
vorlesen (a, e)	читать вслух
der Vormittag -(e)s	первая половина дня
vorziehen (o, o)	предпочитать
wandern (te, t)	путешествовать пешком
sich waschen (u, a)	мыться
der Wecker -s, -	будильник
die Woche -, -n	неделя
Wochentage (pl.)	дни недели
die Zeit -, en	время
zelten (te, t)	жить в палатке



## Lektion 3

### GESUND LEBEN

#### 3.1. Krankheiten und Beschwerden

##### 1. Установите соответствия.

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1) Was fehlt Ihnen?        | a) принимать лекарства              |
| 2) der Schnupfen           | b) капли                            |
| 3) Medikamente (ein)nehmen | c) выписать кому-л. больничный лист |
| 4) j-n krank schreiben     | d) Скорейшего выздоровления!        |
| 5) Gute Besserung!         | e) На что жалуетесь?                |
| 6) im Bett bleiben         | f) насморк                          |
| 7) Tropfen (pl.)           | g) соблюдать постельный режим       |

##### 2. Составьте словосочетания.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) zu Hause       | a) haben        |
| 2) eine Erkältung | b) essen        |
| 3) Tee            | c) bleiben      |
| 4) Obst           | d) trinken      |
| 5) Arzneien       | e) verschreiben |

##### 3. Прочитайте диалог.

###### Beim Arzt

- Arzt:** Der Nächste, bitte!
- Patient:** Guten Tag!
- Arzt:** Guten Tag! Was fehlt Ihnen?
- Patient:** Ich habe Schnupfen, Husten und mein Hals tut mir auch weh.
- Arzt:** Jetzt höre ich Sie ab. Atmen Sie bitte tief durch. Die Lungen sind frei.
- Patient:** Seit zwei Tagen habe ich auch Fieber und Kopfschmerzen.
- Arzt:** Sie haben eine Erkältung. Ich verschreibe Ihnen Medikamente gegen Husten und Tropfen gegen Schnupfen.
- Patient:** Schreiben Sie mich krank?
- Arzt:** Natürlich, Sie sollen im Bett bleiben. Trinken Sie warmen Tee mit Honig und essen Sie mehr Obst und Gemüse.
- Patient:** Wie lange soll ich zu Hause bleiben und Arzneien nehmen?
- Arzt:** Kommen Sie in vier Tagen vorbei.
- Patient:** Vielen Dank! Auf Wiedersehen!
- Arzt:** Gute Besserung!



**4. Составьте диалоги на основе следующих ситуаций и данных опор.**

**Beim Hautarzt**

- Allergie
- rote Flecken
- Orangen
- sich wohl fühlen

**Beim Internisten**

- Übergewicht
- hoher Blutdruck
- Herz
- Abnehmen

**5. Установите соответствия.**

- 1) das Essen
- 2) der Salat
- 3) die Torte
- 4) der Kuchen
- 5) belegte Brötchen
- 6) der Saft
- 7) der Kaffee
- 8) das Kartoffelpüree
- 9) der Tee
- 10) eine Diät machen
- 11) die Ernährung
- 12) zwischendurch essen
- 13) Durst haben
- 14) regelmäßig
- 15) zweimal pro Tag
- 16) die Suppe

- a) пирог
- b) бутерброды
- c) кофе
- d) чай
- e) торт
- f) суп
- g) картофельное пюре
- h) салат
- i) сок
- j) перекусить
- k) еда
- l) хотеть пить
- m) регулярно
- n) соблюдать диету
- o) два раза в день
- p) питание

**6. Составьте словосочетания.**

- 1) dick
- 2) auf die Ernährung
- 3) auf die Schnelle
- 4) einen Tee
- 5) Hunger

- a) essen
- b) trinken
- c) sein
- d) haben
- e) achten



## 7. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

### Fit sein – macht Spaß

Früher aß Frau Bauer alles Mögliche. Da war sie ganz schön dick. Jetzt achtet sie auf ihre Ernährung. Sie nimmt sich immer Zeit für das Essen. Niemals isst sie auf die Schnelle beim Imbiss.

Zum Frühstück isst Frau Bauer ... Obst und trinkt einen Tee. Mittags isst sie so richtig, meistens warm. Früher trank sie dann noch einen Kaffee und aß ein Stück Kuchen. Da aß sie ständig zwischendurch. Sie hatte immer Hunger, besonders auf Süßes.

Jetzt isst Brigitte Bauer nur dreimal pro Tag. Abends isst sie nur ein Brot mit Diätkäse. Das reicht ihr. Am Abend isst sie nie warm. Sie möchte nicht wieder abnehmen.

Dann geht sie regelmäßig ins Fitnessstudio und macht zwei bis drei Stunden Aerobic. Wenn sie nach Hause kommt, hat sie meistens Hunger. Aber sie hält sich zurück. Und wenn sie dann mal schick essen geht, kann sie das so richtig genießen.

#### 1) Früher war Frau Bauer ...

- a) schlank;
- b) fit;
- c) dick.

#### 2) Früher aß sie ... zwischendurch.

- a) nie;
- b) oft;
- c) selten.

#### 3) Jetzt möchte Frau Bauer ...

- a) abnehmen;
- b) schick aussehen;
- c) zunehmen.

#### 4) Nach der Aerobic hat sie ...

- a) Durst;
- b) Hunger;
- c) keinen Hunger.





### 8. Распределите слова по пунктам, дополните список.

das Brot ♦ die Gurke ♦ das Ei ♦ die Milch ♦ das Rindfleisch  
der Apfel ♦ Kartoffeln (pl.) ♦ das Öl ♦ die Melone ♦ die Butter  
der Pfirsich ♦ die Birne ♦ der Quark ♦ der Kohl ♦ die Banane  
die Möhre ♦ der Käse ♦ die Tomate ♦ der Salat ♦ das Salz  
die Zitrone ♦ die Petersilie ♦ der Pfeffer ♦ Bohnen (pl.)

Obst: \_\_\_\_\_ Fleisch und Wurst: \_\_\_\_\_  
Gemüse: \_\_\_\_\_ Fisch: \_\_\_\_\_  
Getreideprodukte: \_\_\_\_\_ Öl und Fett: \_\_\_\_\_  
Milchprodukte: \_\_\_\_\_ Gewürze: \_\_\_\_\_

### 9. Заполните таблицу, используя слова из предыдущего упражнения.

gesunde Lebensmittel	ungesunde Lebensmittel

### 10. Сравните Ваши таблицы и обсудите различия. Используйте данные речевые образцы:

- Ich finde Obst und Gemüse gesund, sie enthalten viele Vitamine.
- Ich bin damit (nicht) einverstanden.
- Die Zitronen sind gesund.
- Ja, aber man kann Allergie gegen Zitronen haben.

#### Прошедшее повествовательное время (Präteritum)

Präteritum (или Imperfekt) используется, в основном, для письменного повествования о событиях в прошлом. Для образования Präteritum используется 2-я форма глагола.

**Слабые глаголы** (schwache Verben) образуют 2-ю форму прибавлением к основе **-te**:

Infinitiv (-en)	Präteritum (-te)	Partizip II (-t)
1) обычные глаголы		
Machen	<b>machte</b>	gemacht
2) глаголы с отделяемыми приставками (trennbare Verben)		
Abhärten	<b>härtete ab</b>	abgehärtet
3) глаголы с неотделяемыми приставками (nicht-trennbare Verben)		
Gehören	<b>gehörte</b>	gehört
4) глаголы на <b>-ieren</b> (Verben auf -ieren)		
trainieren	<b>trainierte</b>	trainiert



**Сильные глаголы** (*starke Verben*) при образовании 2-й формы изменяют корневую гласную, окончание отсутствует:

1) обычные глаголы

treiben	<b>trieb</b>	getrieben
---------	--------------	-----------

2) глаголы с отделяемыми приставками (*trennbare Verben*)

zunehmen	<b>nahm zu</b>	zugenommen
----------	----------------	------------

3) глаголы с неотделяемыми приставками (*nicht-trennbare Verben*)

verschreiben	<b>verschrieb</b>	verschrieben
--------------	-------------------	--------------

**Глаголы смешанного типа** при образовании 2-ой формы сочетают признаки слабых (к основе прибавляется **-te**) и сильных (изменяется корневая гласная) глаголов:

Infinitiv (-en)	Präteritum (-te)	Partizip II (-t)
bringen	<b>brachte</b>	gebracht
denken	<b>dachte</b>	gedacht
kennen	<b>kannte</b>	gekannt
nennen	<b>nannte</b>	genannt
rennen	<b>rannte</b>	gerannt
*senden	<b>sandte</b>	gesandt
	<b>(sendete)</b>	(gesendet)
*wenden	<b>wandte</b>	gewandt
	<b>(wendete)</b>	(gewendet)

\*Некоторые глаголы образуют формы **Präteritum** и **Partizip II** особым образом.

Präteritum глаголов **haben, sein, werden**:

haben	<b>hatte</b>	gehabt
sein	<b>war</b>	gewesen
werden	<b>wurde</b>	geworden

Präteritum **модальных глаголов**:

können	<b>konnte</b>	gekonnt
dürfen	<b>durfte</b>	gedurft
sollen	<b>sollte</b>	gesollt
müssen	<b>musste</b>	gemusst
wollen	<b>wollte</b>	gewollt
mögen	<b>mochte</b>	gemocht



**11. Найдите в тексте (упр. 7) глаголы в Präteritum.**

**12. Подберите форму Präteritum.**

spielte ♦ war ♦ sah aus ♦ nahm ♦ fuhr ♦ enthielt  
aß ♦ machte ♦ trank ♦ schwamm ♦ ging ♦ verschrieb

machen	schwimmen	aussehen	enthalten
spielen	trinken	sein	verschreiben
essen	nehmen	gehen	fahren

**13. Поставьте выделенные глаголы в Präteritum.**

1. Wir **spielen** Ball gern. 2. Er **ist** immer aktiv und **fühlt sich** fit. 3. Nina **sieht** gut aus. 4. Der Arzt **verschreibt** mir die Medikamente. 5. Ich **nehme** Tabletten nicht besonders gern. 6. Der Patient **soll** seine Ernährung umstellen. 7. Gesunde Ernährung **ist** wichtig. 8. Fleisch und Wurst **enthalten** viel Fett. 9. Morgens **esse** ich Brot mit Butter und Marmelade.

**14. Составьте предложения, поставьте глаголы в Präteritum.**

1) die Suppe essen; 2) einen Spaziergang machen; 3) warme Milch trinken; 4) früh ins Bett gehen; 5) zum Arzt gehen; 6) Ratschläge geben; 7) das Fenster vor dem Schlaf öffnen; 8) mehr Geduld haben; 9) Kaffee trinken.

**3.2. Fit sein**

**15. Установите соответствия.**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) die Gesundheit        | a) расслаблять            |
| 2) kaltes Wasser         | b) мыло                   |
| 3) müde                  | c) дышать                 |
| 4) pflegen               | d) боли                   |
| 5) entspannen            | e) чистить зубы           |
| 6) die Seife             | f) ухаживать (за чем.-л.) |
| 7) die Hygiene           | g) уставший               |
| 8) Schmerzen (pl.)       | h) здоровье               |
| 9) sich die Zähne putzen | i) холодная вода          |
| 10) atmen                | j) гигиена                |



## 16. Составьте словосочетания.

- |                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 1) eine Pause                | a) massieren |
| 2) das Fenster               | b) einatmen  |
| 3) das Gesicht und die Ohren | c) bürsten   |
| 4) frische Luft              | d) öffnen    |
| 5) ein Shampoo               | e) verwenden |
| 6) die Haare                 | f) machen    |

## 17. Просмотрите текст и подберите заголовки к каждому абзацу из предложенных в рамке.

sich konzentrieren ♦ sich die Zähne putzen ♦ sich fit fühlen  
sich entspannen ♦ sich pflegen

## 18. Прочитайте текст и выполните задания после него.

### Praktische Tipps und Ideen für die Gesundheit

Machen Sie Ihr persönliches Augentraining. Nehmen Sie ein Foto mit einer schönen Landschaft. Schauen Sie das Bild fünf bis zehn Minuten an. Atmen Sie dabei tief und regelmäßig. Das entspannt Ihre müden Augen und hilft gegen Stress und Nervosität.

Machen Sie ab und zu eine kurze Pause bei der Arbeit. Konzentrieren Sie sich 2-3 Minuten lang auf Ihr Atmen: Öffnen Sie das Fenster und atmen Sie die frische Luft durch die Nase tief ein. Atmen Sie dann durch den Mund aus. Wiederholen Sie diese Übung mindestens siebenmal.

Waschen Sie Ihr Gesicht am Morgen mit kaltem Wasser. Massieren Sie zuerst sanft das Gesicht, dann die Ohren und zuletzt den Hals. So fühlen Sie sich frisch für den ganzen Tag. Noch ein Tipp: Verwenden Sie keine Seife, nur reines Wasser. Das ist besser für Ihre Haut.

Pflegen Sie Ihre Haare mit natürlichen Produkten. Für normales Haar nehmen Sie ein Shampoo mit Apfel oder Zitrone. Bei fettigem Haar hilft ein Shampoo mit Kräuterextrakten. Wenn Sie trockenes Haar haben, dann verwenden Sie ein Shampoo mit Pflanzenöl. Wichtig: Bürsten Sie die nassen Haare sehr gründlich. So bekommt Ihr Haar Glanz und Kraft.



Regelmäßiges Zähneputzen (drei Minuten am Morgen, am Mittag und am Abend) schützt vor Zahnproblemen. Wenn Sie akute Zahnschmerzen haben, gibt es einen einfachen Trick: Drücken Sie mit zwei Fingern direkt zwischen Nase und Oberlippe. Drücken Sie zwei bis vier Minuten auf diesen Punkt, und die Schmerzen gehen vorbei.

**1) Wenn Sie sich entspannen möchten, ...**

- a) schauen Sie ein Foto mit einer schönen Landschaft an.
- b) gehen Sie durch die Straßen spazieren.
- c) schlafen Sie ein paar Stunden.

**2) Um sich zu konzentrieren ...**

- a) atmen Sie tief und regelmäßig.
- b) machen Sie das Fenster zu.
- c) arbeiten Sie pausenlos.

**3) Wenn Sie sich frisch für den ganzen Tag fühlen möchten, ...**

- a) waschen Sie sich mit warmem Wasser.
- b) massieren Sie das Gesicht, die Ohren und die Nase mit kaltem Wasser.
- c) machen Sie Morgengymnastik.

**4) Beim trockenen Haar hilft ein Shampoo mit...**

- a) Kräuterextrakten.
- b) Pflanzenöl.
- c) Apfel und Zitrone.

**5) Regelmäßiges Zähneputzen ...**

- a) führt zu Zahnschmerzen.
- b) schützt vor Zahnproblemen.
- c) hilft bei Zahnschmerzen.

**Придаточное предложение условия  
(Bedingungssatz)**

Придаточное условия отвечает на вопрос «при каком условии?» («unter welcher Bedingung?») и начинаются с союзов **wenn (если)/falls (в случае, если)**:

*Wenn/falls ich krank bin, gehe ich zum Arzt.*

Если главное предложение стоит на первом месте, то в нём прямой порядок слов:





*Ich gehe zum Arzt, wenn/falls ich krank bin.*

Если придаточное предложение стоит перед главным, то в главном – обратный порядок слов. Главное предложение при этом может начинаться с **dann**:

*Wenn/falls ich krank bin, (dann) gehe ich zum Arzt.* – Если/в случае, если я болен, (то) я иду к врачу. Или: Когда я болен, (тогда) я иду к врачу.

В придаточном предложении в немецком языке в большинстве случаев одинаковый порядок слов, независимо от того, какое место оно занимает, а именно, подлежащее стоит сразу после союзов, спрягаемая часть сказуемого – на последнем месте:

*Wenn/falls ich krank bin, ...*

Неизменяемая часть сказуемого в придаточном предложении стоит перед спрягаемой (изменяемой, личной) частью:

*Wenn/falls man gesund sein will, treibt man Sport.*

Обратите внимание: если **главное** предложение стоит **после придаточного**, то оно начинается с изменяемой части сказуемого, например:

*Wenn es regnet (придаточное), bin ich immer zu Hause (главное).* – Когда идёт дождь, я сижу дома.

*Wenn wir schwimmen (придаточное), nehmen wir ab (главное).* – Когда мы плаваем, мы сбрасываем вес.

## 19. Закончите предложения. Обратите внимание на порядок слов.

1. Wenn ... (man will abnehmen), sollte man mehr Sport treiben.
2. Wenn man Probleme mit der Figur hat, ... (man sollte sich ein Sportgerät kaufen).
3. Falls ... (du bist erkältet), trinke warme Milch mit Honig.
4. Wenn ... (wir fahren nächsten Sommer ans Meer), nehme ich dich mit.
5. Falls ... (das Kind hat Appetit), gib ihm Salat.
6. Was soll ich tun, wenn ... (ich bin erkältet)?
7. Wenn ... (du machst eine Diät), darfst du keine Schokolade essen.

## 20. Закончите предложения. Обратите внимание на порядок слов. Поставьте глаголы в нужную форму.

1. Wenn der Arzt Medikamente verschreibt, ... (sie nehmen)!
2. Wenn du schlank sein willst, ... (Tennis spielen)!
3. Falls die Suppe nicht schmeckt, ... (du kannst den Salat essen).
4. Wenn du Kaffee nicht mag, ... (Tee trinken)!
5. Wenn du einen Sportanzug brauchst, ... (ins Sportgeschäft gehen)!
6. ... (ich kann dir einen Rat geben), wenn du brauchst.
7. Wenn es



keine Lebensmittel gibt, ... (in den Supermarkt gehen)! **8.** ... (du sollst Medikamente nehmen), wenn du dich wohl fühlen willst.

**21. Составьте предложения с *wenn* + *dann*.**

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) keine Zeit für das Frühstück haben | a) abnehmen                         |
| 2) sich wohl fühlen                   | b) sich vom Arzt untersuchen lassen |
| 3) 3 Kilo mehr wiegen                 | c) eine Tasse Kaffee trinken        |
| 4) krank sein                         | d) Thermometer suchen               |
| 5) Fieber haben                       | e) regelmäßig schwimmen gehen       |

**Придаточное предложение цели (Finalsatz)**

Придаточное цели отвечает на вопрос «wozu?», «zu welchem Zweck?» (зачем? с какой целью?) и начинается с союза **damit**. Придаточное цели употребляется, когда в главном и придаточном предложениях разные подлежащие.

*Sie sollten Medikamente nehmen, **damit** Ihr Herz gesund ist.* – Вам следует принимать таблетки, чтобы Ваше сердце было здоровым.

**22. Закончите предложения, соблюдая правильный порядок слов.**

1. Ich soll Medikamente kaufen, damit ... (das Fieber wird nicht so hoch). 2. Wir bringen die Nasentropfen aus der Apotheke, damit ... (meine Tante wird bald gesund). 3. Der Imageberater gibt Ihnen ein paar Ratschläge, damit ... (Sie sehen attraktiv aus). 4. Du sollst schnell genesen, damit ... (wir können den Winterurlaub zusammen verbringen). 5. Sie sollen die Selbsthilfegruppe organisieren, damit ... (das Abnehmen geht leichter).

**Придаточное предложение причины (Kausalsatz)**

Придаточное причины отвечает на вопрос «warum?», «weshalb?», «aus welchem Grunde?» («почему?», «по какой причине?») и начинаются с союзов **weil/da** (потому, что/так как).

Придаточное, которое начинается с **da**, обычно стоит перед главным предложением, а придаточное с **weil** – после главного предложения.

*Wandern ist gesund, **weil** die Bewegung an frischer Luft den Körper abhärtet.* – Путешествовать пешком полезно, потому что движение на свежем воздухе закаляет организм.



*Da die Bewegung an frischer Luft den Körper abhärtet, ist Wandern gesund. – Так как движение на свежем воздухе закаляет организм, путешествовать пешком полезно.*

**23. Вставьте *weil/da*.**

1. Die Qualität des Lebens erhöht sich, \_\_\_\_\_ die Menschen nach Bequemlichkeiten streben. 2. Die Menschen fahren mit dem Bus, \_\_\_\_\_ sie zu Fuß gehen nicht wollen. 3. \_\_\_\_\_ der Mensch sich wenig bewegt, bekommt er verschiedene Krankheiten. 4. Man treibt viel Sport, \_\_\_\_\_ Sport ein wichtiger Teil unseres Lebens ist. 5. \_\_\_\_\_ Schwimmen alle Muskeln und Glieder trainiert, ist es gesund.

**24. Установите соответствия между русскими и немецкими эквивалентами по теме «Sport».**

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1) widerstandsfähig  | a) стремиться к чему-л. |
| 2) die Lebensweise   | b) здоровье             |
| 3) die Gesundheit    | c) выносливый           |
| 4) sich bewegen      | d) образ жизни          |
| 5) Gymnastik machen  | e) стремиться к чему-л. |
| 6) nach D streben    | f) делать гимнастику    |
| 7) der Sport         | g) бег                  |
| 8) der Spaziergang   | h) злоупотребление      |
| 9) zu Fuß gehen      | i) прогулка             |
| 10) der Stoffwechsel | j) плавание             |
| 11) der Missbrauch   | k) спорт                |
| 12) das Laufen       | l) на свежем воздухе    |
| 13) ungesund         | m) обмен веществ        |
| 14) das Schwimmen    | n) ходить пешком        |
| 15) an frischer Luft | o) нездоровый           |

**25. Составьте словосочетания.**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) gesund     | a) spielen    |
| 2) Volleyball | b) abhärten   |
| 3) Muskeln    | c) treiben    |
| 4) den Körper | d) sein       |
| 5) Sport      | e) trainieren |



## 26. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

### Sport in unserem Leben

Wer möchte heute gesünder und widerstandsfähiger nicht sein? Die Qualität des Lebens erhöht sich. Aber man wird dadurch nicht gesünder (более здоровым), weil die Menschen nach Bequemlichkeiten streben. Sie fahren mit dem Auto oder mit dem Bus, statt zu Fuß zu gehen. Man treibt wenig Sport. Mit den Jahren sieht man die Folgen solcher Lebensweise. Da der Mensch sich wenig bewegt, bekommt er verschiedene Krankheiten und Störungen im Stoffwechsel.

Wir können nur dann in unserem Leben etwas leisten, wenn unser Organismus gut funktioniert. Wenn man gesund leben will, soll man etwas für seine Gesundheit tun. Dazu gehören gesunde Ernährung und Schlaf, kein Nikotin- und Alkoholmissbrauch. Sport ist auch ein wichtiger Teil unseres Lebens.

Leichtathletik ist ein Privileg der Jugend, Volleyball und Tennis kann man aber bis in das hohe Alter spielen. Laufen ist als Training des Herzens günstig. Schwimmen trainiert alle Muskeln und Glieder. Skilaufen ist ein idealer Wintersport. Wandern ist gesund, weil die Bewegung an frischer Luft bei jedem Wetter den Körper abhärtet. Radfahren ist auch sehr zu empfehlen.

Falls man Sport nicht treiben kann, soll man jeden Tag mit Gymnastik beginnen und mit einem Spaziergang beenden.

#### 1) Man bekommt Krankheiten, weil man ...

- a) viel Sport treibt.
- b) zu Fuß geht.
- c) sich wenig bewegt.

#### 2) Die Menschen sollen etwas tun, damit ...

- a) ihre Gesundheit gut ist.
- b) ihr Leben langweilig ist.
- c) ihr Organismus krank ist.

#### 3) Da Laufen ..., ist es gesund.

- a) die Hände trainiert, ...
- b) den Körper abhärtet, ...
- c) das Herz trainiert, ...

#### 4) Jeden Tag sollte man ...

- a) lange schlafen.
- b) spazieren gehen.
- c) Rad fahren.





27. Просмотрите текст и найдите в нём придаточные условия, причины или цели.

### Управление глаголов (*Rektion der Verben*)

Управление глаголов предполагает употребление существительного в строго определённом падеже (после данного глагола), с предлогом или без него:

- **etwas (Akk.)** verschreiben – прописать, выписать **что-либо** (о лекарстве). В данном случае говорят, что глагол «verschreiben» управляется аккузативом, без предлога;
- **sprechen von Dat.** – разговаривать **о чём-либо**. Глагол «sprechen» управляется дативом, с предлогом «von».

Словосочетания с глаголом также требуют употребления существительного в определённом падеже, с определённым предлогом: **Angst haben vor Dat.** – иметь страх **перед чем-либо**, бояться **чего-либо**.

Большое количество глаголов управляются аккузативом, в том числе глаголы с приставками **be-**, **ge-**:

- **etwas (Akk.)** brauchen – нуждаться **в чём-л.**;
- **jemanden (Akk.)** besuchen – посещать **кого-л.**

Глаголы, которые управляются аккузативом, называются переходными и имеют в словаре пометку (**vt**). Эти глаголы могут образовывать формы страдательного залога (*Passiv*). Непереходные глаголы отмечаются в словаре пометкой (**vi**).

Часто управление глаголов, имеющих одно и то же значение, в русском и в немецком языке не совпадает, поэтому необходимо заучивать управление таких глаголов наизусть: **jemanden (Akk.)** kennen lernen – познакомиться **с кем-либо**.

Для образования вопросительных слов, относящихся к **неодушевлённым** предметам, к предлогам добавляется **wo-**: *wovon, wofür, womit* и т.д. Если предлог начинается с гласного, то добавляется **wo+r**: *woran, worauf, worum, worüber* и т.д.

В обычном повествовательном предложении/ответе на вопрос для сокращённого упоминания добавляется **da-**: *davon, dafür, damit* и т.д. Если предлог начинается с гласного, то добавляется **da+r**: *daran, darauf, darum, darüber* и т.д.

Переводятся такие слова в зависимости от того, к какому глаголу они относятся:

*achten auf Akk.* – *обращать на что-либо внимание.*

*Sie sollten auf Ihre Gesundheit achten.* – *Вам следует обратить внимание на своё здоровье.*





*Worauf sollte ich achten? – На что мне следует обратить внимание?*

*Darauf sollten Sie achten. – На это Вам следует обратить внимание.*

Если вопрос касается **одушевлённого** предмета/ человека, то он образуется следующим образом: *von wem, mit wem, über wen* и т.д.

### Управление некоторых глаголов

achten	auf + Akk.	die Gesundheit
aufhören	mit + Dat.	der Arbeit
sich beschäftigen	mit + Dat.	dem Problem
jdn. bitten	um + Akk.	einen Rat
jdm. danken	für + Akk.	einen Rat
sich freuen	auf + Akk.	den Urlaub
	über + Akk.	das Geschenk
gehören	zu + Dat.	dem Thema
sich gewöhnen	an + Akk.	das Klima
es handelt sich	um + Akk.	die Ernährung
hoffen	auf + Akk.	die Genesung
sich interessieren	für + Akk.	Sport
leiden	an + Dat.	einer Krankheit
	unter + Dat.	dem Lärm
sorgen	für + Akk.	die Patienten
sich sorgen	um + Akk.	die Patienten
sprechen	mit + Dat.	dem Arzt
	über + Akk.	die Medikamente
	von + Dat.	den Medikamenten
sich unterhalten	mit + Dat.	dem Arzt
	über + Akk.	ein Thema
verzichten	auf + Akk.	das Auto
warten	auf + Akk.	den Arzt

### КА 28. Вставьте предлоги.

mit ♦ um ♦ für ♦ über ♦ auf ♦ mit ♦ für ♦ um ♦ auf

1. Ich spreche \_\_\_\_\_ dem Arzt.
2. \_\_\_\_\_ dieses Problem sprechen wir nicht.
3. Herbert hat nie Zeit, weil er sich nur \_\_\_\_\_ Sport interessiert.
4. Bitte hör \_\_\_\_\_ der Arbeit auf. Das Essen ist fertig.
5. Du solltest \_\_\_\_\_ deine Gesundheit achten.
6. Es handelt sich \_\_\_\_\_ gesunde Lebensweise.
7. Sie soll sich \_\_\_\_\_ die Kinder sorgen.
8. Der Kranke hofft \_\_\_\_\_ die Genesung.
9. Sein Bruder interessiert sich \_\_\_\_\_ Sport.



## 29. Задайте вопрос к предложению.

worüber ♦ womit ♦ woran ♦ worüber ♦ auf wen ♦ wofür  
worauf ♦ woran ♦ mit wem

1. Der Patient klagt **über Kopfschmerzen**. 2. Im Wartezimmer wartete ich **auf den Arzt**. 3. Mein Freund kann **auf das Auto nicht verzichten**. 4. Ich sprach **mit der Krankenschwester ein paar Minuten**. 5. In 20 Minuten beginnen wir **mit dem Essen**. 6. Thomas dankte mir **für einen guten Rat**. 7. Dieser Mann leidet **an hohem Blutdruck**. 8. Wir konnten **an dieses Klima nicht gewöhnen**. 9. Ich freue mich **über das Geschenk**.

30. Замените выделенные слова из предыдущего упражнения местоимением с *da-*, где это возможно.

## 31. Прочитайте письмо.

München, den 25. November

Liebe(r) ...,

wie geht es dir? Ich weiß, dass du eine starke Erkältung hast.  
Wann können wir uns treffen? Ich möchte dich zu einer Party einladen.  
Ich wünsche dir eine schnelle Genesung und warte auf deine Antwort.

Liebe Grüße  
Deine Beate

Ответьте на письмо, опираясь на следующие пункты:

- Erkältung/ Symptome;
- zum Arzt gehen/ Ratschläge;
- Medikamente/ Lebensmittel;
- wie lange/ dauern;
- Party/ sich treffen.

**Projekt 32.** На сайте <http://de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite> Вы можете получить информацию о медицинском страховании в Германии. Для этого через функцию «Поиск» («Suche») найдите раздел «Krankenversicherung».



**1. Разделитесь на группы, соберите и проанализируйте информацию по указанным ниже пунктам.**

Gruppe 1	Krankenversicherung
Gruppe 2	Private Krankenversicherung
Gruppe 3	Nicht Krankenversicherte
Gruppe 4	Krankenversicherung im Rentenalter

**2. Представьте результаты Вашей работы представьте в группе в виде небольшого коллажа или оформите плакат.**

**3. Составьте групповой коллаж по теме «Krankenversicherung in Deutschland». Обсудите в группе и сравните с условиями медицинского страхования в России.**

**33. Расскажите о ситуации в России (здоровый образ жизни и заболеваемость), используя следующие слова и выражения:**

Ärzte	Ärzte mit eigener Praxis – die Behandlung – Termine – beim Arzt – lange Wartezeit – bezahlen – in kleinen Dörfern kein Arzt – einmal pro Woche – alle Krankheiten behandeln
Krankenversicherung	staatlich/privat – für schwere Krankheiten – ärztliche Behandlung und Medikamente im Krankenhaus
Krankenhäuser	Pflege und Verpflegung – Essen ins Krankenhaus bringen – bezahlen – die Kranken besuchen
Medikamente	Apotheken – kosten – Arzneimittel aus eigenem Land – ausländische Medikamente
Kuren	Kurorte – mit heißen Quellen – von Versicherung bezahlt/ nicht bezahlt



## Тематический словарь по теме «Gesund leben»

### Redemittel

Was fehlt Ihnen?	На что жалуетесь?
Gute Besserung!	Скорейшего выздоровления!
Der Nächste, bitte!	Следующий, пожалуйста!
Ich bin damit (nicht) einverstanden.	Я с этим (не) согласен.
belegte Brötchen	бутерброды
Hunger haben	хотеть есть, иметь чувство голода
Durst haben	хотеть пить
eine Diät machen	соблюдать диету
Aerobic machen	заниматься аэробикой
Gymnastik machen	делать гимнастику
einen Spaziergang machen	совершать прогулку
Ratschläge geben	давать советы
erkältet sein	быть простуженным
Geduld haben	иметь терпение
Medikamente (ein)nehmen	принимать лекарства
im Bett bleiben	соблюдать постельный режим
an frischer Luft	на свежем воздухе
hoher Blutdruck	высокое (артериальное) давление
müde sein	быть уставшим
müde werden	стать уставшим, устать
sich (Dat.) die Zähne putzen	чистить зубы
sich (Dat.) das Gesicht waschen	мыть лицо, умываться
sich wohl fühlen	чувствовать себя хорошо
Allergie gegen Akk. haben	иметь аллергию на что-л.
Sport treiben	заниматься спортом
j-n krank schreiben	выписать кому-л. больничный лист

### Einzelne Wörter

abhärten (te, t)	закалять
abhören (te, t)	выслушивать (больного, сердце)
abnehmen (a, o)	худеть, сбросить вес
achten auf Akk. (te, t)	обращать внимание на что-л.
aktiv	активный
akut	острый (мед. о болезни)
der Apfel -s, Äpfel	яблоко



die Apotheke -, -n	аптека
der Appetit -(e)s, -e	аппетит
der Arzt -es, -Ärzte	врач
ärztlich	врачебный, медицинский
die Arznei -, -en	лекарство
das Arzneimittel -s, -	лекарство
atmen (te, t)	дышать
aussehen (a, e)	выглядеть
die Banane -, -n	банан
die Behandlung -, -en	лечение
sich bewegen (a, o)	двигаться
die Bewegung -, -en	движение
die Birne -, -n	груша
Bohnen (pl.)	фасоль, бобы
das Brot -(e)s, -e	хлеб
bürsten (te, t)	расчёсывать щёткой (волосы)
die Butter -	масло сливочное
der Chirurg -en, -en	хирург
danken (Dat.) für Akk. (te, t)	благодарить (кого-л.) за что-л.
dick	полный, толстый
drücken (te, t)	давить, нажимать
dünn	худой, тонкий
durchatmen (te, t)	глубоко дышать
das Ei -(e)s, -er	яйцо
empfehlen (a, o)	рекомендовать
enthalten (ie, a)	содержать
sich entspannen (te, t)	отдохнуть, расслабиться
sich erhöhen (te, t)	повышаться, увеличиваться
die Erkältung -, -en	простуда
die Ernährung -	питание
das Essen -s	еда
das Fett -(e)s, -e	жир
fettig	жирный
das Fieber -s	высокая температура, лихорадка
die Figur -, -en	фигура
fit	в хорошей форме
die Flecke -, -n	пятно
der Fisch -es, -e	рыба
das Fleisch -es	мясо
frisch	свежий
das Gemüse -s, -	овощи





die Genesung -	выздоровление, излечение
das Gesicht -(e)s, -er	лицо
gesund	здоровый, полезный для здоровья
die Gesundheit -	здоровье
das Getreide -s, -	злаки, зерновые культуры, хлеба
das Gewicht -(e)s	вес
Gewürze (pl.)	пряности
die Gurke -, -n	огурец
das Haar -(e)s, -e	волосы
der Hals -es, Hälse	шея, горло
die Hand -, Hände	рука (кисть)
die Haut -	кожа
der Hautarzt -es, -ärzte	дерматолог
heiß	горячий
helfen (a, o)	помогать
das Herz -ens, -en	сердце
der Honig -s	мёд
der Husten -s	кашель
der Internist -en, -en	терапевт
der Kaffee -s, -s	кофе
kalt	холодный
Kartoffeln (pl.)	картофель
der Käse -s, -	сыр
das Kilo -s, -	килограмм
klagen über Akk. (te, t)	жаловаться на что-л.
das Klima -s, -s/ -mate	климат
der Kohl -(e)s, -e	капуста
der Körper -s, -	организм
Körperteile (pl.)	части тела
die Kraft -, Kräfte	сила
die Krankenschwester -, -	медсестра
das Krankenhaus -es, Häuser	больница
die Krankheit -, -en	болезнь
der Kuchen -s, -	пирог
der Kurort -(e)s, -e	курорт
leben (te, t)	жить
das Leben -s, -	жизнь
das Lebensmittel (pl)	продукты питания
die Lebensweise -	образ жизни
lecker	лакомый, вкусный, аппетитный
die Leichtathletik -	лёгкая атлетика



leiden an Dat. (te, t)	страдать, болеть чем-л.
die Lippe -, -n	губа
die Lunge -, -n	лёгкое (мед.)
die Marmelade -	мармелад, повидло, джем, варенье
massieren (te, t)	массировать, делать массаж
das Medikament -(e)s, -e	лекарство, медикамент
die Melone -, -n	дыня
die Milch -	молоко
die Möhre -, -n	морковь
der Mund -(e)s, Münde/ Mänder	рот
Muskeln (pl.)	мышцы
die Nase -, -n	нос
natürlich	натуральный, природный
nervös	нервный, раздражительный
das Obst -(e)s	фрукты
das Ohr -(e)s, -en	ухо
das Öl -(e)s, -e	растительное масло
die Orange -, -n	апельсин
der Organismus -, -men	организм
der Patient -en, -en	пациент
die Petersilie -, -lien	петрушка
der Pfeffer -es, -	перец
der Pfirsich -(e)s, -e	персик
die Pflege -	присмотр, уход за кем-л.
sich pflegen (te, t)	ухаживать, заботиться
die Praxis -, -xen	практика (врача, напр.)
der Quark -(e)s, -e	творог
der Saft -(e)s, Säfte	сок
der Salat -(e)s, -e	салат (блюдо/ зелень)
das Salz -es, -e	соль
der Schlaf -(e)s	сон
schlank	стройный
Schmerzen (pl.)	боли
der Schnupfen -s	насморк
die Schokolade -, -n	шоколад
schützen vor Dat. (te, t)	защищать от чего-л.
die Seife -, -n	мыло
sorgen für Akk. (te, t)	заботиться о ком-л.
der Stoffwechsel -s	обмен веществ
die Störung -, -n	нарушение
die Suppe -, -n	суп



Süßigkeiten (pl.)	сладости (кондитерские изделия)
die Tablette -, -n	таблетка
das Thermometer -s	термометр, градусник
der Tipp -s, -s	совет
die Tomate -, -n	помидор
die Torte -, -n	торт
die Training -s, -s	тренировка
trinken (a, u)	пить
Tropfen (pl.)	капли
das Übergewicht -(e)s	избыточный вес, ожирение
ungesund	нездоровый
untersuchen (te, t)	осматривать, обследовать
die Verpflegung -	уход за больным
verschreiben (ie, ie)	прописать (лекарство)
die Versicherung -, -en	страхование, договор страхования
verzichten auf Akk. (te, t)	отказываться от чего-л.
das Vitamin -s, -e	витамин
der Volleyball -(e)s	волейбол
warm	теплый
das Wasser -s, Wässer	вода
widerstandsfähig	стойкий, выносливый
wiegen (o, o)	весить
die Wurst -, Würste	колбаса
der Zahn -(e)s, Zähne	зуб
die Zitrone -, -n	лимон
zunehmen (a, o)	набирать вес, толстеть
zwischendurch essen (a, e)	перекусить



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### Вариант I

#### I. Чтение. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

#### Das Hobby

Das Hobby ist eine Lieblingsbeschäftigung, der die Menschen ihre freie Zeit widmen. Es bringt Freude und Vergnügen. Das Hobby hilft den Menschen ihre Alltagsprobleme zu vergessen. Es bereichert die Menschen formt sie und wirkt auf ihren Geschmack. Das ist eine gute Erholung.

Es gibt viele interessante Hobbys. Viele Jugendliche wollen in ihrer Freizeit ihre Kenntnisse auf einem bestimmten Gebiet vertiefen. Der eine sammelt Briefmarken, ein anderer baut Schiffsmodelle, ein dritter kocht gern, ein anderer malt oder modelliert. Immer mehr Jugendliche haben in den letzten Jahren Tanzen als Hobby.

Meine Hobbys sind Computer und Blumen. Mein Vater hat einen Computer, den ich benutzen darf. Ich begann vor einigen Jahren mit dem Computer zu arbeiten.

Die Anregung für mein anderes Hobby hat mir unser Garten gegeben, wo es viele Blumen gibt. In meiner Freizeit binde ich gern Blumensträuße. Im Sommer ist unsere Natur zauberhaft. Die Ideen für meine Kompositionen finde ich auch im Wald. Es ist nicht schwer, Sträuße zusammenzustellen, aber man muss Fantasie und künstlerischen Geschmack haben. Ich binde meine Blumensträuße zum Neujahr, zum Lehrertag, zu den Geburtstagen meiner Eltern oder Freunde.

Blumen haben ihre Geschichte. In der Antike gab es eine Blumenstraußmode. Blumen haben ihre Sprache, sie bringen uns Freude.

#### 1. Das Hobby hilft den Menschen ...

- a) ihre Alltagsroutine zu vergessen.
- b) reich zu werden.
- c) keine Freizeit zu haben.

#### 2. Heutzutage ... viele Jugendliche ...

- a) sammeln ... Briefmarken
- b) arbeiten ... im Garten
- d) tanzen ... gern



**3. Der Autor des Textes ...**

- a) hat keine Hobbys.
- b) interessiert sich für Blumen.
- c) hat einen eigenen Computer.

**4. Um Sträuße zusammenzustellen, muss man ...**

- a) in den Wald gehen.
- b) künstlerischen Geschmack haben.
- c) die Blumensprache verstehen.

**5. Der Autor des Textes macht seine Blumensträuße...**

- a) nur zum Lehrertag.
- b) zu verschiedenen Anlässen.
- c) zu seinen Geburtstagen.

**II. Lexika и грамматика. Выберите правильный ответ.**

1. Der Ehemann meiner Schwester ist mein \_\_\_\_\_ .

- a) Onkel
- b) Schwiegervater
- c) Schwager

2. Franz \_\_\_\_\_ in Spanien geboren.

- a) sind
- b) ist
- c) bin

3. Mein Freund Peter ist Ingenieur \_\_\_\_\_ Beruf.

- a) nach
- b) auf
- c) von

4. Schau mal, auf dem Foto siehst du \_\_\_\_\_ Schwester und mich beim Skifahren.

- a) mein
- b) meine
- c) meinen

5. Hast du \_\_\_\_\_ ? – Ja, eine Schwester und zwei Brüder.

- a) Schwester
- b) Bruder
- c) Geschwister

6. Ich bin verheiratet und habe \_\_\_\_\_ Kind.

- a) einen
- b) ein
- c) eine

7. Manchmal \_\_\_\_\_ allein spazieren.

- a) gehe ich allein
- b) ich gehe allein
- c) allein gehe ich

8. Ich \_\_\_\_\_ eine Familie.

- a) hat
- b) habe
- c) hast







### **III. Письмо. Ответьте на письмо.**

Liebe(r) ...,

ich heiße Monika Steinmeyer und suche einen Brieffreund oder eine Brieffreundin.

Ich komme aus Frankreich und studiere an einer polytechnischen Uni. Ich wohne jetzt im Studentenwohnheim ohne meine Eltern und Freunde. Das gefällt mir. Manchmal fühle ich mich aber einsam. Ich brauche mehr Unterhaltung.

Schreib mir etwas über dich ...

Viele Grüße

Monika

### **Напишите 1–2 предложений по каждому пункту.**

- 1 Name.
- 2 Herkunftsland.
- 3 Wohnort, Adresse.
- 4 Alter, Geburtsdatum.
- 5 Studium.

### **IV. Говорение. Расскажите об одном/одной из своих родственников по следующему плану:**

- 1 Vorname.
- 2 Familienstand.
- 3 Eltern, Geschwister.
- 4 Beruf.
- 5 Interessen.



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### Вариант II

#### I. Чтение. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

#### Die Familie Müller

Die Familie Müller wohnt in einem großen Haus. Und die Familie ist auch nicht klein. Das sind sechs Personen. Also drei Generationen unter einem Dach. Otto Müller ist Familienhaupt. Er ist schon sechsundsechzig, sieht aber jung und brav aus. Er ist kein Rentner, er arbeitet. "Das Leben ohne Arbeit ist langweilig und nicht interessant", meint er.

Manchmal holt er seine Enkelin Monika vom Kindergarten ab. "Ist das dein Vater, Monika?" fragen die Kinder. "Nein," lächelt Monika, "das ist doch mein Opa!" Monika ist erst vier, aber sie ist stolz auf ihren Großvater. Sie weiß, sie hat den besten Opa in der Welt.

Ottos Frau, Agnes Müller, die dreiundsechzige Frau, hat fünf Kinder. Agnes Müller glaubt: je mehr Kinder, desto besser. Es gibt natürlich keine Ruhe im Hause, aber die Kinder machen Spaß. "Ich würde nie Kinder gegen Karriere tauschen," sagt sie. Ihr ganzes Leben ist Agnes Hausfrau.

Ihr Sohn heißt Jürgen. Jürgen ist vierzig und hat eine eigene Familie. Das sind seine Frau und zwei Kinder: ein Junge und ein Mädchen. Seine Tochter Monika kennen Sie schon. Sein Sohn Heinz ist älter als sie, er ist acht und geht in die Schule in die dritte Klasse. Besonders mag er Mathematik, Bücher und die Kuchen von seiner Großmutter. Jürgen arbeitet viel, er ist Chef einer Firma.

Seine Frau Claudia ist Arzthelferin von Beruf. Die Eltern von Heinz und Monika sind oft spät am Abend zu Hause. Aber am Wochenende versammelt sich die ganze Familie am Esstisch. Das ist schon ein Gesetz! Nicht selten kommen zahlreiche Verwandte und Freunde zu Besuch. Alle werden herzlich in Müllers Haus empfangen. Am Sonnabend fahren die Müllers gern ins Grüne und machen Picknicks.

Was ist richtig?

1. Wie ist Otto Müller?

- a) Otto Müller ist alt und arbeitet nicht mehr.
- b) Die Arbeit macht Otto Müller keinen Spaß.
- c) Otto Müller bekommt Rente.
- d) "Ich kann ohne Arbeit nicht leben", sagt Otto Müller.



2. Ich bin sicher, .....

- a) Monika ist die Tochter von Otto Müller.
- b) Monika liebt ihren Großvater.
- c) Monika ist fünf Jahre alt.
- d) Monika geht in die dritte Klasse.

3. Agnes Müller und ihre Kinder:

- a) Agnes Müller ist mit den Kindern immer unzufrieden.
- b) "Ich will lieber viel Geld, als viele Kinder haben", sagt sie.
- c) Agnes Müller hat keine Kinder.
- d) Die Kinder bringen Agnes Müller immer viel Freude.

4. Jürgen, der Sohn von Agnes und Otto Müller, .....

- a) arbeitet bei einer Firma.
- b) hat vier Söhne.
- c) ist noch ledig.
- d) ist arbeitslos.

5. Was machen die Müllers am Wochenende?

- a) Am Wochenende ist es langweilig zu Hause.
- b) Viele Verwandte besuchen Müllers.
- c) Claudia hat nie Zeit für ihre Kinder.
- d) Müllers haben keine Freunde.

## **II. Лексика и грамматика. Выберите правильный ответ.**

1. Ich habe \_\_\_\_\_ Freizeit.

- a) kein
- b) keine
- c) keiner

2. Mein \_\_\_\_\_ ist der Sohn von meinem Bruder.

- a) Nichte
- b) Neffe
- c) Vater

3. Haben Sie \_\_\_\_\_ Kugelschreiber? Mein Kugelschreiber schreibt nicht besonders gut.

- a) ein
- b) einem
- c) einen

4. Welche Staatsangehörigkeit \_\_\_\_\_ deine Schwester?

- a) hat
- b) habt
- c) haben

5. Was \_\_\_\_\_ er von Beruf?

- a) sein
- b) ist
- c) bist







19. Wann sind Sie geboren?

- a) 20 Jahre                      b) im Dezember                      c) Neujahr

20. Monika hat eine Schwester. \_\_\_\_\_ heißt Petra.

- a) er                      b) sie                      c) es

### III. Письмо.

Напишите о себе 1-2 предложений по каждому пункту.

- 1 Name.
- 2 Staatsangehörigkeit.
- 3 Geburtsort.
- 4 Freizeit, Hobby.
- 5 Beruf.

### IV. Говорение. Расскажите о своей семье по следующему плану:

- 1 Eltern.
- 2 Geschwister.
- 3 andere Verwandte.



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

### Вариант I

#### I. Чтение. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

#### Mahlzeiten in Deutschland

Von Montag bis Freitag stehen die meisten Leute früh auf, weil sie zur Arbeit müssen. Sie essen oft nur ein Brot mit Marmelade, während sie schnell eine Tasse Kaffee oder Tee trinken. Viele essen auch ein Brot mit Wurst oder Käse.

Zwischen 9 und 10 Uhr essen manche ein zweites Frühstück. Sie machen sich zu Hause ein Brot mit Wurst oder Käse und essen es in der Frühstückspause in der Firma. Einige essen auch Süßigkeiten zum zweiten Frühstück. Die Kinder essen oft ein «Pausenbrot» in der Schule.

In den Großstädten frühstücken manche Leute auch im Cafe.

Am Wochenende frühstücken die meisten in Ruhe, weil sie mehr Zeit haben. Bei manchen gibt es Orangensaft oder Obst, z.B. Orangen oder Kiwis. Manche essen Müsli oder Cornflakes mit Milch.

Viele Leute essen am Sonntag ein Ei zum Frühstück. Oft gibt es auch Wurst und Käse. Samstags holen viele frische Brötchen vom Bäcker.

Viele frühstücken am Sonntag gar nicht, wenn sie erst um elf Uhr aufstehen. Sie essen dann früh zu Mittag oder sie essen «Brunch» (englisch: breakfast + lunch), das ist halb Frühstück, halb Mittagessen.

Berliner Platz 1. Deutsch im Alltag für Erwachsene,  
Langenscheidt KG, Berlin und München, 2002

#### 1. Von Montag bis Freitag ...

- a) haben die meisten Deutschen kein Frühstück.
- b) stehen die meisten Leute erst um 11 Uhr auf.
- c) essen die meisten Leute ein Brot mit Marmelade.

#### 2. Was ist richtig?

- a) In den Großstädten haben die Leute kein zweites Frühstück.
- b) Die Kinder essen Süßigkeiten zum zweiten Frühstück.
- c) Ein zweites Frühstück besteht gewöhnlich aus einem Brot mit Wurst oder Käse.



### 3. Am Sonntag ...

- a) frühstücken die Leute nicht.
- b) stehen alle Leute früh auf.
- c) isst man oft Wurst und Käse zum Frühstück.

### 4. Obst essen manche Leute ...

- a) zu Mittag.
- b) zum Frühstück am Wochenende.
- c) täglich.

## II Лексика и грамматика. Выберите правильный ответ.

1. Was machst du gern im Haushalt? – Kochen macht mir \_\_\_\_\_.  
a) Spaß                                      b) ganz viel                                      c) gern
2. Wann stehst du morgens \_\_\_\_\_? – So gegen sieben.  
a) aus    b) –    c) auf
3. Essen Sie doch etwas! – Nein, es ist schon spät. Ich muss mich \_\_\_\_\_.  
a) beeilen                                      b) besorgen                                      c) besprechen
4. \_\_\_\_\_ 7.30 stehe ich auf.  
a) In    b) Um    c) Am
5. Jeder gestaltet seine Freizeit nach seinem Geschmack. Man treibt Sport, \_\_\_\_\_, hört Musik, spielt am Computer oder quatscht mit den Freunden.  
a) sieht fern                                      b) fernsehen                                      c) siehst fern
6. Am Wochenende gehen wir ins Theater. \_\_\_\_\_ ich dir auch eine Karte besorgen?  
a) Sollen                                      b) Soll                                      c) Sollt
7. Claudia wohnt mit ihren Freunden zusammen in einer \_\_\_\_\_.  
a) Studentenwohnheim      b) Wohngemeinschaft      c) Zimmer
8. Früher \_\_\_\_\_ er viel Sport.  
a) trieb    b) treibt    c) treiben
9. Mein Hals \_\_\_\_\_ mir weh.  
a) tun    b) tut    c) tue
10. \_\_\_\_\_ ich eine Erkältung habe, trinke ich warme Milch.  
a) Damit                                      b) Wenn                                      c) Als
11. Petra \_\_\_\_\_ Medikamente einnehmen.  
a) sollst                                      b) sollen                                      c) soll
12. \_\_\_\_\_ Gemüse viele Vitamine enthält, ist es gesund.  
a) Damit                                      b) Da                                      c) Falls
13. Die Konferenz dauert \_\_\_\_\_ Tage.  
a) fünfzehn                                      b) fünfzehnte                                      c) fünfzehnter





**Напишите 1–2 предложения по каждому пункту.**

- 1 Wie ist Ihre Gesundheit?
- 2 Haben Sie Krankheiten?
- 3 Was machen Sie, um sich wohl zu fühlen?
- 4 Essen Sie gesund?
- 5 Treiben Sie Sport?

**IV. Говорение. Расскажите о себе по следующему плану:**

- 1 Wo arbeiten Sie?
- 2 Wann beginnt und endet Ihr Arbeitstag?
- 3 Wie vergeht gewöhnlich Ihr Arbeitstag?
- 4 Haben Sie viel Freizeit?
- 5 Was machen Sie am Wochenende/ in der Freizeit?











**Напишите 1–2 предложения по каждому пункту.**

- 1 Was machen Sie beruflich?
- 2 Um wie viel Uhr beginnt Ihr Arbeitstag?
- 3 Wie finden Sie Ihre Arbeit?
- 4 Wann haben Sie Feierabend?
- 5 Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

**IV. Говорение. Расскажите о себе по следующему плану:**

- 1 Probleme mit der Gesundheit.
- 2 Ernährung / Diäten/ Fasten.
- 3 Sport.



## Lektion 4

### URLAUB UND REISEN

#### 4.1. Urlaubsmöglichkeiten

**1. Прочитайте тексты: это различные варианты отпуска для разных людей. Представьте, что у Вас есть возможность проводить отпуск так, как бы Вы этого хотели. Какой тип отпуска Вы выберете?**

- A. Mittelmeer-Kreuzfahrt (14 Tage, alles inklusiv, ab Genua – 3.250 Euro)
- B. Bus-Rundreise durch Mecklenburg (5 Tage, Übernachtung im Doppelzimmer/Halbpension, 599 Euro)
- C. Weltreise in 12 Tagen (alles inklusiv, ab 3.995 Euro)
- D. Deutsch lernen auf Malta (10 Tage, Übernachtung/Frühstück, täglich 4 Stunden Unterricht – 1.435 Euro)
- E. Städtereise nach Wien (4 Tage, Flug, \*\*\*\*Hotel-Übernachtung mit Frühstück, inkl. Stadtrundfahrt und Musical, 839 Euro)
- F. Entspannungs-Wochenende auf Rügen (mit komplettem Wellness-Programm, 3 Tage, \*\*\*\*Hotel, ab 585 Euro)

Tangram 1B/Lektion

**2. А теперь установите соответствия между немецкими и русскими эквивалентами.**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. Herr Schmitzer möchte mit seinen Kindern, seiner Frau und seinen Schwiegereltern in Urlaub fahren. | a) Städtereise             |
| 2. Frau und Herr Sauer wollen mit dem Schiff durch die Karibik.                                       | b) Campingurlaub           |
| 3. Miriam hat ein Jahr Zeit und möchte viele fremde Länder und Kulturen kennen lernen.                | c) Strandurlaub            |
| 4. Paul liebt die Natur und möchte nicht im Hotel wohnen.   | d) Kreuzfahrt              |
| 5. Frau Groß besichtigt gerne Museen, Schlösser und Kirchen.  | e) Entspannungs-Wochenende |
| 6. Herr Fröhlich will ans Meer und neue Leute kennen lernen.  | f) Rundreise               |





7. Frau Klein hat viel Stress in der Arbeit. Sie hat nur zwei Tage Zeit. **g) Familienferien**
8. Gisela und Franz möchten mit dem Auto durch ganz Italien fahren. **h) Weltreise**

### Образование трёх основных форм глаголов. Значение **Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I**

При общении мы обращаемся к событиям, которые происходили также в прошлом. Это будет несложно передать, если мы усвоим следующий этап грамматики – прошедшие времена. Их в немецком языке три – **Präteritum, Perfekt** и **Plusquamperfekt**. Для понимания системы времен необходимо усвоить образование трех основных форм сильных и слабых глаголов – **Infinitiv, Präteritum, Partizip II** по таблицам.

Таблица 1

Слабые глаголы	Инфинитив Infinitiv	Простое прош. вр. Präteritum	Причастие II Partizip II
Без приставки	sag-en	sag-te	ge-sagt
С отд. приставкой	auf-räum-en	räum-te auf	auf-ge-räum-t
С неотд. приставкой	besuch-en	besuch-te	be-such-t

Таблица 2

Сильные глаголы	Infinitiv Инфинитив	Präteritum Простое прош. вр	Partizip II Причастие II
Без приставки	komm-en	kam	ge-komm-en
С отдел. приставкой	befehl-en	befahl	be-fohl-en
С неотд. приставкой	ein-steig-en	stieg ein	ein-ge-stieg-en

Таблица 3

Неправильные Глаголы	Infinitiv Инфинитив	Präteritum Простое прош. вр.	Partizip II Причастие II
	haben	hatte	gehabt
	sein	war	gewesen
	werden	wurde	geworden



Три основные формы для слабых глаголов образуют по схеме, приведенной в таблице 1, а для сильных их находят по словарю. Для чего нужны в немецком языке три прошедших времени? Давайте разберемся!

**Präteritum** (прошедшее повествовательное) употребляется при связанном изложении событий, совершившихся в прошлом (см. глава 3).  
Например:

*Mit sieben Jahren kam ich in die Schule. Die Schule dauerte 10 Jahre. Dann ging ich in die Hochschule. Die Hochschule dauerte 5 Jahre. Ich wurde Deutschlehrerin. Ich wollte aber Dolmetscherin werden und machte einen Lehrgang. Nach zwei Jahren arbeitete ich als Dolmetscherin bei einer deutschen Firma.*

**Perfekt** (прошедшее разговорное) употребляется в разговорной речи (в вопросах и ответах), в кратких сообщениях, диалогах.  
Например:

- *Wann haben Sie die Universität abgeschlossen?*
- *Vor drei Jahren.*
- *Bei welcher Firma haben Sie angefangen?*
- *Bei Siemens.*

**Plusquamperfekt** употребляется для выражения действия, совершившегося раньше другого в прошлом. Например:

*Ich sah fern, nachdem ich die Wohnung aufgeräumt hatte. (Я смотрел телевизор после того, как я убрал квартиру.)*

Рассказать о событиях, которые только будут происходить, можно с использованием **Futurum** – формы будущего времени.

Futur 1 werden (Präsens) + Infinitiv

*Ich werde sofort schreiben*  
*Du wirst* \_\_\_\_\_  
*Er/sie wird* \_\_\_\_\_

*Wir werden sofort schreiben*  
*Ihr werdet* \_\_\_\_\_  
*Sie werden* \_\_\_\_\_



**3. Дополните таблицу инфинитивными формами/ Wie heißt der Infinitiv? Ergänzen Sie die Tabellen.**

<b>Perfekt</b>	<b>Infinitiv</b>	<b>Perfekt</b>	<b>Infinitiv</b>
abgeflogen		eingeschlafen	
gesehen		gegangen	
kennen gelernt		getroffen	
genommen		verpasst	
gelegen		eingeladen	
mitgemacht		gebraucht	
gefaulenz		gesucht	
verloren		gefunden	
angekommen		geblieben	

**4. Трансформируйте предложения из Präsens в Präteritum.**

1. Unsere Reise dauert drei Tage. 2. Wir erholen uns in diesem Sommer in der Türkei. 3. Ich warte auf dich vor dem Haupteingang. 4. Eine alte Dame erklärt mir den Weg zur Bildergalerie. 5. Wann holst du deine Mutti vom Bahnhof ab? 6. Das Gebäude des Museums sieht sehr imposant aus. 7. Im Cafe trinkt Ilse eine Tasse Kaffee und isst ein Stück Torte auf. 8. Der Zug fährt in zehn Minuten ab. 9. Wie heißt diese Station? 10. Das Auto bleibt an der Kreuzung vor der Ampel stehen. 11. Die Kinder unterhalten sich gerne mit ihren Gästen deutsch. 12. Im Sommer schwimme ich und liege in der Sonne sehr gern.

**5. Выделите маркером сказуемое в Plusquamperfekt, назовите инфинитив глаголов и переведите предложения.**

1. Mein Onkel war gestern aus Deutschland zurückgekehrt und kam heute zu uns. 2. Ich begegnete in München meinem alten Freund und freute mich – wir hatten uns so lange nicht gesehen! 3. Ich hatte meine alte Reisetasche verloren und kaufte einen anderen... 4. Der Zug war pünktlich angekommen und ich holte meinen Vater vom Bahnhof ab. 5. Mein Freund hatte das Telegramm bekommen und schickte mir danach einen Brief. 6. Die Touristen waren in Berlin zwei Tage gewesen, dann flogen sie nach München ab. 7. Ich hatte auf den Bus lange gewartet, aber er kam leider nicht.



**6. Дополните предложения данными глаголами в форме Präteritum.**

1. <i>schreiben</i>	Am Freitag ... wir ein Wörterdiktat in Russisch.
2. <i>wiederholen</i>	Ich ... heute abends alle Regeln noch einmal.
3. <i>teilnehmen</i>	Alle ... an dieser interessanten Exkursion ... .
4. <i>haben/ abfahren</i>	Wir ... noch Zeit, der Zug ... erst in 20 Minuten ... .
5. <i>sein / spazierengehen</i>	Es ... kalt draußen, die Kinder ... heute nicht ... .
6. <i>besuchen</i>	Wann ... du mich? Ich kann mich daran nicht erinnern.
7. <i>werden</i>	Ihr ... mit dieser Aufgabe leicht fertig .
8. <i>zurückkommen</i>	Herr Bach ... nach Hause aus Russland im September ...
9. <i>aussteigen</i>	... Sie Bad-Krombach Strasse ...?

**7. Дополните слова из рамки в текст.**

Ausflüge ♦ Strand ♦ Ruhe ♦ -kurs ♦ Leute ♦ Geld Zeit ♦ Sehenswürdigkeiten ♦ Sport
--

1. Ich liege am liebsten in der Sonne am \_\_\_\_\_. 2. Land und \_\_\_\_\_ kennen lernen. Das ist für mich wichtig! 3. Wir machen immer einen Campingurlaub. Wir wollen nicht so viel \_\_\_\_\_ ausgeben. 4. Ich möchte endlich einmal \_\_\_\_\_ für meine Familie haben. 5. Surfen, schwimmen, tauchen! Das ist für mich Urlaub! Da kann ich endlich viel \_\_\_\_\_ treiben. 6. Mein Mann muss immer so viel arbeiten. Im Urlaub möchte er nichts tun und nur seine \_\_\_\_\_ haben. 7. Letztes Jahr waren wir in Griechenland und haben jeden Tag \_\_\_\_\_ in die Berge oder in kleine Dörfer gemacht. 8. Ich mag Städtereisen. Da besichtigen wir immer viele \_\_\_\_\_. 9. Im Urlaub habe ich endlich Zeit, Italienisch zu lernen. Ich mache einen Italienisch \_\_\_\_\_.

**8. Прочитайте текст. Выделите одним цветом слова-интернационализмы, другим цветом – незнакомые слова. Попробуйте: 1) догадаться по контексту о значении слова; 2) по форме – в слове имеется знакомый корень, приставка, в сложносоставных словах – одно из двух (трех) слов Вам уже знакомо и т.д.; 3) спросите одногруппников о значении слова; 4) воспользуйтесь словарем.**

**Что означают слова интернационализмы, которые встречаются в тексте?**

In diesem Jahr sind die Deutschen und ihre ausländischen Gäste viel unterwegs. Urlaub, Kurzausflüge und vor allem die Fußball-Weltmeisterschaft stehen auf dem Programm. Und alle wollen günstig reisen.



Allein im Auto zu sitzen, ist eine schlechte Lösung. Zu hoch sind die Benzinpreise, zu lang die Staus und zu stark die Umweltbelastung. Wer aber in Deutschland preisgünstig reisen möchte, findet Alternativen: Billigflieger, Büsse, die Eisenbahn und Mitfahrtgelegenheiten liegen im Trend, besonders bei jungen Menschen. Doch bei diesen Reisegelegenheiten gibt es einiges zu beachten, damit die Reise günstig bleibt.



Tickets müssen im Internet mit Kreditkarte gekauft werden. Möglichst einige Wochen vor Abflug buchen. Zusätzliche Kosten prüfen (Fahrt zum Flughafen, Transfer).

Sei flexibel bei den Abflugtagen. In der Woche ist es meist günstiger.

Nimm nur das Notwendigste mit. Übergepäck kostet viel Geld.

Früh und pünktlich am Flughafen sein.

Fahrkarten im Internet buchen.

Die Fahrt geht ohne weitere Haltepunkte direkt zum Zielort.

Die Fahrtdauer richtet sich nach der Verkehrslage. Zeit ist einzuplanen.

Wer nicht direkt am Abfahrort wohnt, sollte die Kosten für die Fahrt dort hineinkalkulieren.



Wer viel mit der Bahn fahren will, sollte über den Kauf einer Bahncard nachdenken. Man erhält dann pro Fahrt bis zu 50% Rabatt.

Früh buchen spart auch: Mindestens drei Tage vor dem Fahrtantritt das Ticket kaufen.

Mit dem «Wochenend-Ticket» für 30 Euro dürfen bis zu fünf Reisende am Samstag oder am Sonntag in Regionalzügen durch ganz Deutschland reisen. Und wichtig zu wissen: Nicht immer erhältst du am Bahnschalter das günstigste Angebot. Daher immer fragen: «Geht es auch billiger?»



Auf der Internetseite registrieren die Autofahrer ihre Fahrten.

Wer eine Mitfahrgelegenheit sucht, gibt Abfahrt- und Zielort, Datum und Uhrzeit dort ein. Nachdem man ein passendes Fahrangebot gefunden hat, wird mit dem Fahrer telefoniert oder eine E-Mail geschrieben. Ist noch ein Platz frei, werden Treffpunkt, Uhrzeit und Preis abgesprochen. Der Preis wird nach Kilometern berechnet.





**9. Прочитайте текст еще раз и отметьте, какие из высказываний соответствуют содержанию текста, а какие – нет.**

1. Wer in Deutschland preisgünstig reisen möchte, wählt ein Auto als Reisetransport.
2. Es ist unmöglich Tickets im Internet zu kaufen.
3. Man berät Tickets im Voraus zu kaufen.
4. Wer viel mit der Bahn reist, bekommt bis zu 50 % Rabatt.
5. Am Bahnschalter bekommt man immer das günstige Angebot.
6. Es ist möglich, im Internet seine Fahrt zu registrieren.

R	F

**10. Распределитесь на группы или пары и выберите один из текстов. Определите ключевые слова и представьте основную мысль абзаца в ключевых словах на плакате или в презентации на компьютере. Не забудьте озаглавить Ваш плакат (презентацию).**

**\*Из кратких презентаций абзацев текста всей группы Вы увидите основную логико-смысловую структуру текста!**

**11. Прочитайте диалог и передайте его краткое содержание.**

### Wie komme ich zum Bahnhof?

- A:** Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zum Bahnhof?  
**B:** Wie bitte? Wohin wollen Sie denn?  
**A:** Zum Bahnhof.  
**B:** Ach so, zum Bahnhof ... Das ist noch weit!  
**A:** Wirklich? Wie weit ist es denn noch? Ich habe leider nicht so viel Zeit!  
**B:** Ungefähr 40 Minuten.  
**A:** Zu Fuß oder mit dem Bus?  
**B:** Zu Fuß. Mit dem Bus brauchen Sie circa eine Viertelstunde. Aber der Bus fährt nur alle 30 Minuten.  
**A:** Und wo ist hier die nächste Haltestelle?  
**B:** Dort um die Ecke, Linie 27. Gehen Sie immer geradeaus und dann die erste Straße links. Die Haltestelle ist gegenüber vom Kaufhaus „Galeria Kaufhof“.





- A:** Muss ich auch umsteigen?  
**B:** Nein, der Bus fährt direkt bis zur Post, und von dort sind Sie in zwei Minuten am Bahnhof.  
**A:** Oh, vielen Dank.  
**B:** Ich muss übrigens auch in diese Richtung. Wir können zusammen gehen.  
**A:** Das ist sehr freundlich von Ihnen.  
**B:** Wissen Sie, ich gehe zu meinem Onkel. Fahren Sie mit dem Zug weg?  
**A:** Ja, zu Freunden nach Regensburg. Sie haben heute ein Einweihungsfest.  
**B:** Wissen Sie denn genau den Weg zu Ihren Freunden im Regensburg?  
**A:** Das weiß ich nicht so genau. Irgendwo zwischen Steinbauchstraße und Dänerplatz, sie wohnen Lüdwigstraße 15. Ich muss ja weiter fragen.  
**B:** Na, hoffentlich finden Sie den Weg ... Alles Gute!

**12. Прочитайте пояснения к различным типам путешествия и подставьте соответствующие им понятия из рамки/Ordnen Sie Definitionen zu.**

die Dienstreise ♦ die Nostalgierreise  
die Exkursion/der Ausflug ♦ die Bildungsreise/die Studienreise  
die Expedition ♦ die Abenteuerreise

- a) \_\_\_\_\_  
Man will etwas erforschen.  
Man ist der erste oder einer von wenigen, die dorthin reisen.  
Nicht zur Erholung gedacht.
- b) \_\_\_\_\_  
Man zahlt die Reise nicht privat.  
Die Reise bedeutet Arbeit.  
Man will einen bestimmen Auftrag ausführen.
- c) \_\_\_\_\_  
Das Ziel ist nicht sehr weit entfernt.  
Es dauert nicht sehr lange.  
Mit der Schulklasse macht man solche Reisen.



d) \_\_\_\_\_

Man sucht sich ein ungewöhnliches Ziel aus.

Man möchte etwas Nichtalltägliches erleben.

Bequemlichkeit spielt keine Rolle.

e) \_\_\_\_\_

Man reist wie in alten Zeiten.

Man fährt zum Beispiel mit dem alten Orient-Express.

Das Ziel ist weniger wichtig als die Art zu reisen.

f) \_\_\_\_\_

Man sieht sich viel im Land an.

Man möchte möglichst viel über Land und Leute erfahren.

Man möchte den eigenen Horizont erweitern.

#### 4.2. Reise: ein Traum oder...?

**13. Установите соответствия между немецкими и русскими эквивалентами.**

#### Deutsch

#### Russisch

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1) unterwegs                 | a) экономить   |
| 2) der Urlaub                | b) железная дорога   |
| 3) die Weltreise             | c) кругосветное путешествие                                |
| 4) die Mittelmeer-Kreuzfahrt | d) пересаживаться  |
| 5) der Campingurlaub         | e) найти дорогу  |
| 6) geradeaus                 | f) резервировать   |
| 7) die Haltestelle           | g) остановка   |
| 8) der Rabatt                | h) гибко, мобильно   |
| 9) der Bahnhof               | i) вокзал  |
| 10) umsteigen                | j) отпуск в палаточном городке                             |
| 11) den Weg finden           | k) прямо, по прямой  |
| 12) preisgünstig             | l) недорого  |
| 13) das Doppelzimmer         | m) полупенсион (одно- или двухразовое питание в гостинице) |
| 14) die Halbpension          | n) отпуск  |
| 15) der Strandurlaub         | o) путешествие с целью обучения                            |
| 16) flexibel                 | p) достопримечательность                                   |



- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 17) das „Wochenend-Ticket“ | q) скидка                                 |
| 18) der Ausflug            | г) билет «выходного дня»                  |
| 19) die Sehenswürdigkeit   | s) по пути, в пути                        |
| 20) das Einzelzimmer       | t) двухместный номер                      |
| 21) günstig                | u) недорого                               |
| 22) direkt                 | v) круиз по средиземному морю             |
| 23) buchen                 | w) экскурсия, поездка за город,<br>пикник |
| 24) die Bahn               | x) отпуск на пляже                        |
| 25) die Studienreise       | y) одноместный номер                      |
| 26) sparen                 | z) прямо, непосредственно,<br>откровенно  |

**14. Выполните упражнение: вставьте *in, nach, bis, über* или *von*.**

1. Der Zug fährt \_\_\_\_\_ Köln \_\_\_\_\_ Frankfurt. 2. Der Eilzug fährt nur \_\_\_\_\_ Mainz. 3. Jetzt sind wir \_\_\_\_\_ Koblenz. 4. Um wieviel Uhr sind wir \_\_\_\_\_ Frankfurt? 5. Ich fahre heute \_\_\_\_\_ Stuttgart. 6. Wie lange hat der D-Zug \_\_\_\_\_ Mainz Aufenthalt? 7. Der D-Zug kommt um 13.32 Uhr \_\_\_\_\_ Frankfurt an. 8. Fährt hier der Zug \_\_\_\_\_ München ab? 9. Was kostet eine Fahrkarte \_\_\_\_\_ Hamburg? 10. Frau Becker kommt \_\_\_\_\_ Hamburg und fährt \_\_\_\_\_ München. 11. Der Zug München-Frankfurt fährt \_\_\_\_\_ Nürnberg und Würzburg. 12. Der Zug hält nicht \_\_\_\_\_ Koblenz, sondern nur \_\_\_\_\_ Bonn und Mainz.

**Perfekt**

**Перфект** образуется следующим образом: личная форма вспомогательного глагола **haben** или **sein** + **Partizip II** (причастие II) смыслового глагола в качестве неизменяемой части сказуемого:

Perfekt = haben, sein (Präsens) + Partizip II

**Partizip II** образуется следующим образом:

- 1) ge + Verbalstamm +(e)t/en – у слабых глаголов;
- 2) ge + Verbalstamm +(e)t/en – у сильных глаголов;  
*hören – hörte – gehört;*  
*lesen – las – gelesen.*



Если у глагола имеется **отделяемая приставка**, префикс **ge-** ставится между приставкой и основой глагола, например: *ausgearbeitet, mitgenommen, zugemacht, angekommen*.

Префикс **ge-** отсутствует:

- 1) у глаголов с неотделяемой приставкой: *bekommen – bekam – bekommen, entstehen – entstand – entstanden, erzählen – erzählte – erzählt*;
- 2) у глаголов с суффиксом **-ieren**: *marschiert, repariert, renoviert, absolvieren*.

### Вспомогательные глаголы для образования Perfekt

Запомните, что глагол **sein** применяют для образования Perfekt:

- 1) с глаголами, обозначающими движение (*gehen, reisen, kommen, fliegen, schwimmen*);
- 2) с глаголами, обозначающими изменение состояния (*aufstehen, umsteigen, einsteigen, austeigen, erwachen, sterben*);
- 3) с глаголами *werden, bleiben, folgen, geschehen, gelingen, begegnen, sein, passieren, fallen*.

Глагол **haben** используется в следующих случаях:

- 1) с переходными глаголами (*essen, lesen, lieben, haben, sehen*);
- 2) с возвратными глаголами (*sich erholen, sich entspannen, sich unterhalten, sich setzen*);
- 3) с модальными глаголами;
- 4) с глаголами, обозначающими природные явления (*Es hat geregnet, gedämmt, geblitzt, gedonnert, geschneit, gescheint, gefroren, gedunkelt, gebebt, gezogen, gehagelt, genieselt*);
- 5) с глаголами, обозначающими состояние покоя (*liegen, leben, stehen, sitzen*).

#### Perfekt mit **haben**

Ich	<b>habe</b> gestern	<b>eingekauft.</b>
Peter	<b>hat</b> mich	<b>besucht.</b>
Wir	<b>haben</b> uns mit ihm	<b>unterhalten.</b>
Eva	<b>hat</b> ihren Urlaub	<b>beendet.</b>
Ihr	<b>habt</b> sie am Zug	<b>abgeholt.</b>
Sie	<b>haben</b> sie auch	<b>getroffen.</b>

#### Perfekt mit **sein**

Verben der Bewegung, Verben **bleiben, sein, werden, begegnen**.



fahren	Ich	<b>bin</b> in die Stadt	<b>gefahren.</b>
sein	Wir	<b>sind</b> bei Dino	<b>gewesen.</b>
gehen	Er	<b>ist</b> aber bald	<b>weggegangen.</b>
kommen	Du	<b>bist</b> gestern	<b>gekommen.</b>
bleiben	Ihr	<b>seid</b> zu Hause	<b>geblieben.</b>
werden	Sie	<b>ist</b> Laborantin	<b>geworden.</b>

### Обратите внимание!

an/fangen – hat angefangen  
 geben – hat gegeben  
 an/kommen – ist angekommen  
 fahren – ist gefahren  
 an/rufen – hat angerufen  
 laufen – ist gelaufen  
 ein/laden – hat eingeladen  
 schlafen – hat geschlafen  
 fern/sehen – hat ferngesehen  
 gefallen – hat gefallen  
 unterhalten – hat unterhalten  
 bekommen – hat bekommen  
 ein/steigen – ist eingestiegen  
 sprechen – hat gesprochen  
 bleiben – ist geblieben  
 werden – ist geworden  
 entscheiden – hat entschieden  
 treffen – hat getroffen  
 schreiben – hat geschrieben

helfen – hat geholfen  
 leihen – hat geliehen  
 versprechen – hat versprochen  
 finden – hat gefunden  
 befehlen – hat befohlen  
 trinken – hat getrunken  
 entschließen – hat entschlossen  
 tun – hat getan  
 beginnen – hat begonnen  
 um/ziehen – ist umgezogen  
 gehen – ist gegangen  
 nehmen – hat genommen  
 stehen – hat gestanden  
 sitzen – hat gesessen  
 kennen – hat gekannt  
 Denken – hat gedacht  
 wissen – hat gewusst  
 Haben – hat gehabt  
 sein – ist gewesen

### 15. Потренируйтесь в образовании форм Partizip II!

1) **gehen**: Wo sind Sie zur Schule \_\_\_\_\_? 2) **lernen**: Haben Sie in der Schule Deutsch \_\_\_\_\_? 3) **interessieren**: Wofür haben Sie sich sehr \_\_\_\_\_? 4) **studieren**: Haben Sie \_\_\_\_\_? 5) **arbeiten**: Wo haben Sie schon \_\_\_\_\_? 6) **entscheiden**: Haben Sie sich für einen Beruf \_\_\_\_\_? 7) **sein**: In welchen Ländern sind Sie schon \_\_\_\_\_? 8) **sehen**: Welche Städte haben Sie schon \_\_\_\_\_?



**16. Подставьте глаголы в соответствующие столбцы по форме образования Partizip II.**

machen	◆	schlafen	◆	besuchen	◆	einkaufen	◆	abfliegen
beginnen	◆	essen	◆	zurückfahren	◆	spielen	◆	erzählen
bekommen	◆	verpassen	◆	lernen	◆	fliegen	◆	warten
aufwachen	◆	trinken	◆	umsteigen	◆	besichtigen	◆	vergessen

ge / ... / (e)t	ge / ... / en	... ... / t
gemacht	geschlafen	

... / ge / ... / (e)t	... / ge / ... / en	... ... / en

**17. Подставьте глагол в правильной форме Partizip II.**

verlieren	◆	einschlafen	◆	sehen	◆	sein	◆	bleiben	◆	packen
treffen	◆	vergessen	◆	abholen	◆	bekommen	◆	machen		

1. Er hat eine Rundreise \_\_\_\_\_. 2. Sabine ist im Urlaub krank \_\_\_\_\_.  
 3. Gestern habe ich Juan am Strand \_\_\_\_\_. 4. Fred hat seinen Pass und sein Geld im Urlaub \_\_\_\_\_. 5. Hast du schon deinen Koffer \_\_\_\_\_? 6. Mein Onkel hat uns am Flughafen in New York \_\_\_\_\_. 7. Wir haben uns 30 Jahre nicht \_\_\_\_\_. 8. Im Flugzeug bin ich sofort \_\_\_\_\_. 9. Er hat seine Kamera zu Hause \_\_\_\_\_. 10. Wie lange seid ihr in Österreich \_\_\_\_\_? 11. Ich habe eine Postkarte von Nina aus Schweden \_\_\_\_\_.

**КА 18. Прочитайте текст и дополните глагол в правильной форме Partizip II.****Reisebericht**

faulenzten	◆	machen	◆	besuchen	◆	gehen	◆	spielen	◆	kaufen
einladen	◆	essen	◆	trinken	◆	kennen lernen	◆	besichtigen	◆	wohnen



Annika und ihre Freundin waren letztes Jahr auf Mallorca. Dort haben sie in einem Fünf-Sterne-Hotel \_\_\_\_ (1). Sie haben auch ihren spanischen Freund Pedro \_\_\_\_ (2). Seine Familie hat sie zum Essen \_\_\_\_ (3). Sie haben Paella und viel Wein \_\_\_\_ (4). Sie haben viel am Strand \_\_\_\_ (5). Manchmal haben sie aber auch Beach-Volleyball \_\_\_\_ (6). Jeden zweiten Tag haben sie einen Ausflug \_\_\_\_ (7), z.B. eine Radtour in die Berge \_\_\_\_ (8). Natürlich haben sie auch Museen \_\_\_\_ (9) und Souvenirs \_\_\_\_ (10). Sie haben viele nette Leute \_\_\_\_ (11). Abends sind sie meistens in die Disko \_\_\_\_ (12).

**19. Распределите смысловые глаголы: какие спрягаются в перфект haben, какие с sein?**

	mit <i>haben</i>	mit <i>sein</i>
a) bleiben		
b) sein		
c) schlafen		
d) einschlafen		
e) erscheinen		
f) aufstehen		
g) fallen		
h) aufwachen		
i) umziehen		
j) besichtigen		
k) buchen		
l) vergessen		
m) sich erholen		

**КА 20. Подставьте в текст и в таблицу *haben* или *sein* в правильной форме.**

**Eine Reise nach Japan**

Christian berichtet von seiner letzten Reise:

Letztes Jahr \_\_\_\_ (1) ich mit meiner Freundin in Japan gewesen. Die Nacht vor unserem Flug \_\_\_\_ (2) ich nur vier Stunden geschlafen. Wir \_\_\_\_ (3) schon um drei Uhr nachts aufgestanden. Dann \_\_\_\_ (4) wir ein Taxi zum Flughafen genommen.

Wir \_\_\_\_ (5) nur eine halbe Stunde gewartet und dann unser Gepäck abgegeben.



Wir \_\_\_\_\_(6) mit Air Lanka geflogen. Der Flug \_\_\_\_\_(7) 14 Stunden gedauert. Wir \_\_\_\_\_(8) in Abu Dhabi und Hongkong gelandet und in Colombo umgestiegen. Endlich \_\_\_\_\_(9) wir in Tokio angekommen. Das war vielleicht aufregend! Wir \_\_\_\_\_(10) mit der U-Bahn in unser Hotel gefahren. Ich \_\_\_\_\_(11) geduscht und \_\_\_\_\_(12) sofort eingeschlafen. Ich \_\_\_\_\_(13) 14 Stunden geschlafen. Wir \_\_\_\_\_(14) um zehn Uhr aufgewacht und \_\_\_\_\_(15) gefrühstückt. Dann \_\_\_\_\_(16) wir sofort losgegangen und \_\_\_\_\_(17) die Stadt besichtigt.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

**21. Schreiben Sie ein kurzes Briefchen auf Grundlage der Notizen während der Reise, die Sie unten sehen werden. Beginnen Sie den Satz immer mit dem ersten Wort (siehe Beispiel)/**

Der Flug – lang – ganz schön – hat – gedauert:  
*Der Flug hat ganz schön lange gedauert.*

- Wir – in Havanna – todmüde in der Nacht – sind – angekommen – und – gefahren – ins Hotel.
- Erst am nächsten Tag – haben – das Hotel und den Strand – wir – gesehen.
- Tagsüber – haben – wir – gelegen – am Strand in der Sonne.
- Wir – getaucht – viel – sind – auch.
- Ich – viel – gelesen – habe – und – Julian – ist – gesurft.
- Einmal – einen Ausflug – nach Havanna – wir – haben – gemacht.
- Dort – viele – besichtigt – Sehenswürdigkeiten – haben – wir.
- Ich – natürlich – habe – gekauft – Souvenirs.
- In der Lieblingsbar – von Hemingway – einen Cocktail – haben – getrunken – wir.
- Wir – in den Bergen – sind – gewandert – auch.
- Auf unserer Wanderung – wir – kennen gelernt – nette Leute – haben.



## Ein Brief aus dem Urlaub

Hallo, ihr Lieben!

Wir sind jetzt schon eine Woche hier auf Cuba. Der Strand ist traumhaft.  
Der Flug hat ganz schön lange gedauert.

---

---

---

Schade, dass der Urlaub schon morgen vorbei ist! Ich freue mich schon,  
 euch die Fotos zu zeigen.

Bis bald!  
Liebe Grüße,  
Wir

### 22. Заполните пропуски.

Reisebericht ♦ Reise ♦ Reisebüro ♦ Reiseführer  
Reisegepäck ♦ Reisefieber

1. Ich habe in einem Buch einen \_\_\_\_ über Kenia gelesen. 2. Gestern bin ich ins \_\_\_\_ gegangen und habe meinen Flug nach Wien gebucht. 3. Vor einer Reise habe ich immer \_\_\_\_\_. Dann bin ich ganz nervös. 4. Ich habe schon ein paar Medikamente gekauft. Was brauchen wir noch für die \_\_\_\_?

5. Musst du immer so viel \_\_\_\_ mitnehmen? Du darfst doch nur 20 Kilo haben. 6. Du fährst nach Korea? Aber du sprichst doch kein Koreanisch! – Das stimmt, aber wir haben einen \_\_\_\_\_. Er organisiert alles und spricht Koreanisch.

### 23. Прочитайте телефонный разговор о заказе номера в гостинице. Отметьте правильный вариант ответа.

#### 1) Hotel Bayerischer Hof, Ackermann, grüß Gott.

- a) Gut, danke. Und Ihnen?
- b) Guten Tag. Vordermann, mein Name. Ich möchte ein Zimmer für das kommende Wochenende reservieren.
- c) Nein, danke. Ich brauche keine Hilfe.



- 2) **Doppelzimmer oder Einzelzimmer?**  
a) Ein Doppelzimmer, bitte.  
b) Ein Zimmer, bitte.  
c) Ja, wir haben ein Doppelzimmer.
- 3) **Können Sie mir sagen, wann Sie ankommen? Freitag oder Samstag?**  
a) Wir fahren am Samstag.  
b) Sehr früh morgens.  
c) Am Freitagnachmittag.
- 4) **Wissen Sie schon, wie lange Sie bleiben möchten?**  
a) Bis Sonntag. Also zwei Nächte  
b) Ja, wir bleiben recht lange in München.  
c) Einen Moment, bitte.
- 5) **Möchten Sie Vollpension oder Halbpension? Oder nur Übernachtung mit Frühstück?**  
a) Nein danke, wir frühstücken nie.  
b) Nur Frühstück, bitte.  
c) ja, mit Voll- und Halbpension.
- 6) **Benötigen Sie einen Parkplatz?**  
a) Nein, wir haben genug Platz.  
b) Ja, Sie kommen immer mit dem Auto.  
c) Ja, wir brauchen eine Parkmöglichkeit.

**PA 24.** Замените выделенные словосочетания словами из рамки.

behindertengerecht ♦ Doppelzimmer ♦ Einzelzimmer  
Fitnessraum ♦ Gepäckträger ♦ Halbpension ♦ Minibar  
Vollpension ♦ zentral ♦ in der Nähe

1. Wir hätten gerne **ein Zimmer für zwei Personen**. 2. Ich möchte **ein Zimmer für eine Person** reservieren. 3. Wie viel kostet **ein Zimmer mit Frühstück und einer warmen Mahlzeit**? 4. Haben Sie noch **ein Zimmer mit Frühstück und zwei warmen Mahlzeiten** frei? 5. Gibt es auf den Zimmern **einen Schrank mit Erfrischungsgetränken**? 6. Ist Ihr Hotel auch **für Rollstuhlfahrer ausgestattet**? 7. Würden Sie bitte **die Person** rufen, **die** meine **Koffer auf das Zimmer trägt**? 8. Gibt es bei Ihnen **die Möglichkeit**, etwas Sport zu machen? 9. Liegt Ihr Hotel **mitten in der Stadt**? 10. Ist das Hotel **nicht weit von der Messe** entfernt?





25. Представьте, что Вы проводите отпуск так, как Вы об этом мечтаете (возможности неограниченны!!!). Напишите краткое электронное письмо Вашему другу/подруге о Ваших впечатлениях (120–150 слов).

**Projekt I.** В Германии железная дорога (Deutsche Bahn) предоставляет целую систему различных скидок и льгот. Проведите небольшой поисковый проект в Интернете: зайдите на сайт [www.bahn.de](http://www.bahn.de) и выясните всю информацию о следующих льготных билетах:

- Guten-Abend – Ticket;
- Wochenende – Ticket;
- Interrail Ticket;
- Bahncard;
- EuroDomino;
- Eurostar-London – Ticket;
- Paris Spezial.

1) выберите одно из предложений, соберите важнейшую информацию по данному понятию и сделайте презентацию для всей группы на плакате или в виде PowerPoint-презентации;

2) составьте немецко-русский глоссарий-словарь в электронном виде для своих одноклассников по тем словам и понятиям, которые Вам встретятся на сайте Deutsche Bahn.

## **Projekt II.**

Эти проекты выполняются на выбор, в группах по 3–5 человек.

### **I. Romantik (Романтика).**

**Задание 1:** В Германии есть разные интересные страноведческие понятия, места и имена, иногда неизвестные нам: например, «Romantische Straße». Что это за «улица»? Где она находится? Каковы ее особенности?



## II. Und wie schmeckt Deutschland? (А какова Германия на вкус?)

**Задание 2: Что принято есть в Германии? Каковы традиции питания и любимые блюда в Германии? Что немцы любят есть в разное время суток? Может, Вы найдете интересные рецепты?**

## III. Märchen, Märchen...(Сказки, сказки...)

**Задание 3: И где же находится немецкая улица сказок - die deutsche Märchenstraße? Какие сказки родом из Германии? Как зовут самых известных немецких сказочников? Какие сказки они написали?**

*Это все и многое другое Вы узнаете на сайте <http://www.goethe.de/ges/mol/del/deindex.htm> и на других сайтах, которые Вы сам откроете для себя и своих одногруппников. Не забудьте составить список использованных вами сайтов для ваших одногруппников.*

**Результаты Вашего исследования Вы можете представить в самой разнообразной форме – как подскажет ваша фантазия!**

### Тематический словарь по теме « Urlaub und Reisen »

fragen nach D (te, t)	спрашивать о чем-л.
bleiben (ie, ie)	оставаться
weggehen (i, a)	уходить
unterwegs	в пути
die Ferien, in den Ferien	каникулы, на каникулах
der Urlaub, im Urlaub	отпуск, в отпуске
furchtbar	ужасно
fantastisch	фантастично (очень хорошо)
braun werden	загореть на солнце
teuer	дорого
hin und zurück	туда и обратно
die Grenze -, -n	граница
der Zöllner -s, -	таможенник
die Fahrt -, -en	поездка
der Fahrplan -(e)s, Pläne	расписание движения транспорта
die Schalter, am Schalter	окно (касса, справка), у окошка



eine Durchsage hören	слушать объявления
sich erkundigen nach D	осведомляться о чем-л.
heimkehren (te, t)	возвращаться домой
die Dienstreise -, -n	командировка
die Erholung -	отдых
sich erholen (te, t)	отдыхать
die Urlaubsart -, -en	способ/вид отпуска
die Kreuzfahrt -, -en	круиз
die Radtour -, -en	велосипедный тур
die Gruppenreise -, -n	групповая поездка
der Stadturlaub -(e)s, -e	отпуск в городе
der Campingurlaub -(e)s, -e	отпуск на природе в кемпинге
die Unterkunft -	размещение (о способах и возможностях проживания)
der Gasthof -(e)s, -höfe	гостиница
das Hotel -s, -s	отель
der Campingplatz -es, Plätze	кемпинг, палаточный городок
auf dem Campingplatz	в кемпинге
das Doppelzimmer -s, -	двухместный номер
das Einzelzimmer -s, -	одноместный номер
die Übernachtung -, -en	ночевка
die Vollpension -, -en	включает обслуживание номера, завтрак, обед и ужин
die Halbpension -, -en	включает обслуживание номера и завтрак
das Verkehrsmittel -s, -	средство передвижения
fahren (u, a) mit D	ехать на чем-л.
fliegen (te, t) mit D	лететь на чем-л.
gehen (i, a)	идти
umsteigen (ie, ie)	пересаживаться с одного маршрута или вида транспорта на другой
ankommen (a, o)	прибывать
landen (te, t)	приземляться
parken (te, t)	парковаться
einsteigen (ie, ie)	садиться (заходить) в транспорт
aussteigen (ie, ie)	выходить из транспортного средства
ein Auto mieten	брать автомобиль в аренду
der Bahnhof -(e)s, -höfe	вокзал
der Flughafen -s, -häfen	аэропорт
der Hafen -s, Häfen	порт



reisen (te, t)	путешествовать
der Parkplatz -es, -plätze	парковка
das Auto -s, -s	автомобиль
der PKW = der Personalkraftwagen	легковой автомобиль
das Fahrrad -(e)s, -räder	велосипед
das Motorrad -(e)s, -räder	мотоцикл
das Wohnmobil	автобус-трэйлер
der Reisebus -ses, -se	рейсовый автобус
der Wohnwagen -s, -	жилой прицеп к автомобилю
die Fähre -, n	повозка
das Boot -(e)s, -e	лодка
das Kreuzfahrtschiff -(e)s, -e	океанский лайнер люкс-класса (при длительном путешествии)
das Schiff -(e)s, -e	корабль
der Kahn -(e)s, Kähne	каное
der Zeppelin -(e)s, -e	дирижабль
das Flugzeug -(e)s, -e	самолет
das Raumschiff -(e)s, -e	космический корабль
der Luftballon -s, -e	воздушный шар
der Luxusliner -s, -	самолет люкс-класса
die Tram -, -s	трамвай (разговорный южнонемецкий)
der Zug -(e)s, Züge	поезд
die Eisenbahn -, -en	железная дорога
die S-Bahn = die Schnellbahn -, -en	скоростной поезд по городу
die Straßenbahn -, -en	трамвай
die U-Bahn = die Untergrundbahn	метро
das Urlaubsziel -(e)s, -e	цель путешествия
der Fluss, Flusses, Flüsse	река
der Strand -(e)s, -e, am Strand	пляж, на пляже
der Berg -(e)s, -e	гора
die Stadt -, Städte	город
die Insel -, -n	остров
das Meer -(e)s, -e, am Meer	море, на море
das Ausland -(e)s, ins Ausland	заграница, за границу (направление путешествия)
die Papiere (pl)	документы
der Pass, Passes, Pässe	паспорт
das Ticket -s, -s	билет
die Reservierung -	резервирование
die Fahrkarte -, -n	билет



buchen (te, t)  
das Gepäck -(e)s, -e  
der Koffer s, -  
die Tasche -, -n  
der Rucksack -(e)s, -säcke  
die Geldausgabe -  
die Hektik -  
die Freiheit -

резервировать  
багаж  
чемодан  
сумка  
рюкзак  
трата денег  
суэта, суматоха, спешка  
свобода





## Lektion 5

### NATUR GENIEßEN UND SCHÜTZEN

#### 5.1. Die Welt um uns herum

**1. Установите соответствия между русскими и немецкими эквивалентами.**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) die Stadt   | a) возникать    |
| 2) im Frühling | b) погода       |
| 3) die Farbe   | c) цветущий     |
| 4) das Wetter  | d) цвет, краска |
| 5) wachsen     | e) весной       |
| 6) entstehen   | f) город        |
| 7) blühend     | g) расти        |

**2. Вычеркните лишнее слово.**

1) Park – Garten – Märchen – Landschaft; 2) Tag – Abend – Morgen – Wetter; 3) Zeit – Herbst – Winter – Frühling; 4) alt – weise – still – blühend 5) schön – lebendig – trübe – hell; 6) Blumen – Bäume – Pflanzen – Architektur.

**3. Составьте словосочетания.**

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| 1) in Städten             | a) leuchten  |
| 2) einen Park             | b) sein      |
| 3) jung und blühend       | c) erinnern  |
| 4) an ein schönes Märchen | d) leben     |
| 5) in allen Farben        | e) verändern |
| 6) sich ständig           | f) erleben   |

**4. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

#### Die Natur im Leben des Menschen

Millionen von Menschen unseres großen und zugleich sehr kleinen Planeten leben in Städten. Von Zeit zu Zeit entstehen neue Städte.



Auch die alten Städte wachsen ständig. Das stellt den Menschen vor viele ökologische Probleme. Was soll man tun, um in der großen Stadt besser und ruhiger (лучше и спокойнее) leben zu können?

Vielleicht können Gärten und Parkanlagen dabei helfen?

Ein richtiger Park, das sind nicht einfach Bäume, Sträucher und Blumen. Das ist ein Kunstwerk. Man nennt die Kunst des Gartenbaus Landschaftsarchitektur. Ein lebendiger Park verändert sich ständig, er ist immer anders. Wie ein Mensch kann der Park jung und blühend sein, aber auch alt und weise.

Ein Park kann viele hundert Jahre alt werden!

Ein Mensch kann einen Park im Laufe des Jahres immer anders erleben. Im Sommer ist der Park voller Blumen und Duft und leuchtet in allen Farben. Im Herbst ist der Park reich an roten und goldenen Farben. Im Winter erinnert der Park an ein schönes weißes Märchen. Und der Park im Frühling ist nichts anderes als das helle Erwachen der Natur und des Lebens selbst!

Aber der Park verändert sich nicht nur im Laufe eines Jahres, sondern auch während eines Tages. Im Sonnenschein ist der Park voller Leben. Am Abend, oder bei trübem Wetter, ist er still und sieht einsam und verlassen aus.

So ist der Park einerseits ein wunderschönes Kunstwerk, andererseits ein lebendiges Wesen.

**1) Viele Leute leben heute ...**

- a) in Dörfern;
- b) in Städten;
- c) auf dem Lande.

**2) Ein richtiger Park ...**

- a) sind einfach Bäume, Sträucher und Blumen.
- b) ist ein Wald mit vielen Bäumen.
- c) ist ein Kunstwerk.

**3) Im Sommer ist der Park ...**

- a) schön;
- b) alt;
- c) ruhig.

**4) Der Park verändert sich ...**

- a) nicht;
- b) ständig;
- c) selten.



## Склонение прилагательных (Deklination der Adjektive)

В немецком языке различают 2 основных типа склонения прилагательных:

- 1) **слабое** (с окончаниями имен существительных слабого склонения);
- 2) **сильное** (с окончаниями определенного артикля).

### Слабое склонение прилагательных

Прилагательное склоняется по слабому типу, если при определяемом существительном имеется определенный артикль или местоимение, склоняющееся как определенный артикль (т.е. показывающий все три рода), а именно

- **указательные** (**dieser** – этот) и **вопросительные** местоимения (**welcher?** – какой?);
- **неопределенные** местоимения (**jeder** – каждый; **mancher** – иной, некоторый; **alle** – все; **sämtliche** – все; **beide** – оба).

Во множественном числе прилагательные после притяжательного или неопределенного местоимения **kein** изменяются по слабому склонению, т.е. имеют во всех падежах «en».

Прилагательное, изменяющееся по слабому склонению, имеет в *Nominativ* единственного числа всех трех родов и в *Akkusativ* единственного числа женского и среднего рода окончание «е», а в остальных падежах единственного числа и во множественном числе – «en».

**Nominativ Singular / Akkusativ Singular (Fem./ Neutr.) – e**  
остальные случаи – **en**

Singular

Kasus	Maskulinum	Neutrum	Femininum
<b>Nominativ</b>	der warme Tag	das schöne Märchen	die große Stadt
<b>Genitiv</b>	des warmen Tages	des schönen Märchens	der großen Stadt
<b>Dativ</b>	dem warmen Tag	dem schönen Märchen	der großen Stadt
<b>Akkusativ</b>	den warmen Tag	das schöne Märchen	die große Stadt



Plural

<b>Nominativ</b>	die warmen Tage
<b>Genitiv</b>	der warmen Tage
<b>Dativ</b>	den warmen Tagen
<b>Akkusativ</b>	die warmen Tage

### Сильное склонение прилагательных

Прилагательное изменяется по сильному склонению, если перед определяемым существительным нет артикля или местоимения; после количественного или неопределенного числительных, наречий или местоимений **viel** – много, **viele** – многие, **wenig** – мало, **wenige** – немногие, **etwas** – немного, **mehrere** – несколько, **einige** – несколько.

В этом случае оно имеет во всех падежах единственного и множественного числа окончания определенного артикля, за исключением **Genitiv** единственного числа мужского и среднего рода, где прилагательное принимает окончание «**en**».

**Genitiv Singular (Mask./ Neutr.) – en**  
остальные случаи – окончания определённого артикля

Singular

	Maskulinum	Neutrum	Femininum
<b>Nominativ</b>	kalter Herbst	gutes Wetter	schöne Architektur
<b>Genitiv</b>	kalten Herbstes	guten Wetters	schöner Architektur
<b>Dativ</b>	kaltem Herbst	gutem Wetter	schöner Architektur
<b>Akkusativ</b>	kalten Herbst	gutes Wetter	schöne Architektur

Plural

<b>Nominativ</b>	kalte Herbste
<b>Genitiv</b>	kalter Herbste
<b>Dativ</b>	kalten Herbsten
<b>Akkusativ</b>	kalte Herbste



## Склонение прилагательных в единственном числе с окончаниями слабого и сильного типа

Если перед определяемым существительным имеется неопределенный артикль (**ein, eine**), притяжательное местоимение (напр. **mein, unser**), а также местоимение **kein**, то прилагательные изменяются по смешанному типу.

Они имеют в **Nominativ** единственного числа всех трех родов и в **Akkusativ** единственного числа женского и среднего рода окончания сильного склонения (в **Nominativ** – «**er**» для мужского рода, «**e**» – для женского и «**es**» – для среднего рода; в **Akkusativ** «**e**» – для женского и «**es**» – для среднего рода). В остальных падежах единственного числа – окончания слабого склонения «**en**».

Прилагательные, которые употреблялись с неопределённым артиклем в единст. числе, во множ. числе употребляются без артикля.

**Nominativ Singular/ Akkusativ Singular (Fem./ Neutr.)** – окончания  
сильного склонения  
остальные случаи – **en** (окончание слабого склонения)

	<b>Maskulinum</b>	<b>Neutrum</b>	Singular
<b>Nominativ</b>	ein hoher Baum	ein lebendiges Wesen	
<b>Genitiv</b>	eines hohen Baumes	eines lebendigen Wesens	
<b>Dativ</b>	einem hohen Baum	einem lebendigen Wesen	
<b>Akkusativ</b>	einen hohen Baum	ein lebendiges Wesen	
			Plural
	<b>Femininum</b>		
<b>Nominativ</b>	eine gelbe Blume	hohe Bäume	
<b>Genitiv</b>	einer gelben Blume	hoher Bäume	
<b>Dativ</b>	einer gelben Blume	hohen Bäumen	
<b>Akkusativ</b>	eine gelbe Blume	hohe Bäume	





При наличии нескольких прилагательных, относящихся к одному существительному, они являются однородными членами предложения и склоняются одинаково: *ein weißes schönes Märchen*.

Прилагательные, оканчивающиеся на «el», «er», «en», обычно теряют при склонении перед «l», «r», «n» букву «e»: *edel – ein edles – einen edlen*.

### Слова, склоняющиеся как прилагательные:

- порядковые числительные;
- причастия в функции определения;
- прилагательные и причастия в функции существительных.

### 5. Выберите правильный вариант ответа.

1. Millionen von Menschen unseres \_\_\_\_\_ Planeten leben in Städten.

- a) großes                                      b) großen                                      c) großer

2. Die \_\_\_\_\_ Städte wachsen ständig.

- a) alten    b) alte    c) alter

3. Ein \_\_\_\_\_ Park ist ein Kunstwerk.

- a) richtiges                                      b) richtiger                                      c) richtigem

4. Im Herbst ist der Park reich an \_\_\_\_\_ Farben.

- a) roten    b) rotes    c) roter

5. Im Winter erinnert der Park an ein \_\_\_\_\_ Märchen.

- a) schönes    b) schönen    c) schöner

6. Bei \_\_\_\_\_ Wetter ist der Park still.

- a) trüber    b) trübem    c) trübes

7. So ist der Park ein \_\_\_\_\_ Wesen.

- a) lebendiger                                      b) lebendiges                                      c) lebendigen



**9. Перескажите текст (упр. 4), продолжив высказывания.**

1. Viele Menschen leben in ... 2. Das stellt den Menschen vor viele ...  
3. Gärten und Parkanlagen helfen ... 4. Ein richtiger Park ist ... 5. Die Kunst  
des Gartenbaus nennt man ... 6. Wie ein Mensch kann der Park ... 7. Im  
Laufe des Jahres kann man einen Park ... 8. Während eines Tages ... 9. So  
ist der Park ...

**Степени сравнения прилагательных  
(Steigerungsstufen der Adjektive)**

Сравнительная степень (Komparativ) образуется за счёт добавления к основе прилагательного суффикса **-er** и употребляется для сравнения по степени наличия качества/свойства: *ruhiger – спокойнее*.

Превосходная степень (Superlativ) образуется за счёт добавления к основе прилагательного суффикса **-st** и употребляется для выражения самой высокой степени наличия качества/свойства: *am ruhigsten – спокойнее всего; der ruhigste – самый спокойный*.

Перед склоняемой формой прилагательного ставится артикль в соответствии с родом и падежом существительного, а также прилагательное приобретает падежные окончания: *ein ruhiger Tag – спокойный день*.

Перед прилагательными, являющимися именной частью сказуемого, и качественными наречиями ставится **am**, а также они приобретают окончание **-en**. Данные формы по падежам не изменяются: *am ruhigsten – спокойнее всего*.

Гласные **a, o, u** в некоторых случаях приобретают умлаут (**ä, ö, ü**) в сравнительной и превосходной степени: *nah – näher – am nächsten*.

	<b>Positiv</b>	<b>Komparativ</b>	<b>Superlativ</b>
<b>Исключения:</b> (Ausnahmen)	bald	eher	am ehesten
	gern	lieber	am liebsten
	gut	besser	am besten
	nah	näher	am nächsten
	hoch	höher	am höchsten
	gesund	gesünder	am gesündesten
	viel (много)	mehr	am meisten
	viele (многие)	mehr	die meisten
	wenig (мало)	weniger	am wenigsten
	wenige (немногие)	weniger	die wenigsten



**10. Дополните отсутствующие степени сравнения:**

Positiv	Komparativ	Superlativ
alt		
	größer	
klein		am kleinsten
viel		
		am schönsten
ruhig		am ruhigsten
		am neusten
	schwächer	
		am höchsten
voll		am vollsten
oft		
richtig		
		am frühesten
		am liebsten
klar		
	näher	
wenig	weniger	
	später	am spätesten
		am besten
faul		am faulsten

**11. Переведите на русский язык.**

1. Gegen Abend wird es schon kalt. 2. Draußen ist es kalt, ziehe dich warm an. 3. Den ganzen Tag hat es heute geschneit, aber jetzt schneit es nicht mehr. 4. Im Frühling werden die Blätter grün. 5. Im Herbst werden die Blätter gelb. 6. Im Zimmer ist es schon dunkel geworden. 7. Es wird jetzt früh dunkel. 8. Es ist bei uns schon warm geworden.

**12. Найдите и выделите маркером все прилагательные в разных степенях сравнения.**

1. Der Baikal-See ist der tiefste See der Welt. 2. Der Frühling kommt und es wird wärmer. 3. In diesem Jahr ist der Sommer kälter als im vorigen. 4. Im Winter sind die Nächte am längsten und die Tage am kürzesten. 5. Den Sommer verbringt er gewöhnlich bei seinen alten Großeltern. 6. Es ist furchtbar kalt heute, ohne deinem warmen Mantel kannst du auf die Straße nicht rausgehen. 7. Dem Haus gegenüber wächst ein alter großer Fichtenbaum.



**13 а. Впишите найденные прилагательные в таблицу и дополните остальные формы степеней сравнения.**

...	...	der tiefste See
...	wärmer	...
...		

**14. Поставьте прилагательные в Komparativ.**

1. Heutzutage diskutiert man \_\_\_\_\_ (viel) über den Umweltschutz.  
 2. Industrierwerke und Verkehrswege nehmen \_\_\_\_\_ (viel) Platz ein. 3. Der Umweltschutz bekommt jetzt eine \_\_\_\_\_ (große) Bedeutung. 4. Die Nutzung der Naturreichtümer soll \_\_\_\_\_ (vernünftig) sein. 5. Unsere Umwelt soll man \_\_\_\_\_ (sauber) halten. 6. Die Menschen möchten in einer \_\_\_\_\_ (gesund) Umwelt leben. 7. Das Wetter ist heute viel \_\_\_\_\_ (kalt) als gestern. 8. Die Luft wird langsam \_\_\_\_\_ (warm).

**15. Поставьте прилагательные в Superlativ.**

1. Für die Umwelt sind die Industrie- und Autoabgasen \_\_\_\_\_ (schädlich). 2. Diese Filteranlagen sind \_\_\_\_\_ (gut). 3. Dieses Aspekt finde ich \_\_\_\_\_ (wichtig). 4. Sein Beitrag über den Umweltschutz ist \_\_\_\_\_ (interessant). 5. Zu diesem Thema ist er \_\_\_\_\_ (gut) informiert. 6. In diesem Fluss baden die Leute \_\_\_\_\_ (häufig). 7. Ein \_\_\_\_\_ (groß) Problem ist die Luftverschmutzung. 8. In dieser Woche war es nicht besonders warm, \_\_\_\_\_ (kalt) war das Wetter aber am Dienstag. 9. Durch Russland fließen viele Flüsse, die Wolga ist davon \_\_\_\_\_ (groß und breit). 10. Der Februar ist \_\_\_\_\_ (kurz) Monat des Jahres. 11. Der 22. Dezember ist \_\_\_\_\_ (kurz) Tag im Jahr.





**16. Дополните прилагательные в Komparativ и Superlativ по смыслу.**

1. Dieses Buch ist interessant. Das zweite Buch ist \_\_\_\_\_, das dritte Buch ist \_\_\_\_\_. 2. Im Mai ist das Wetter warm. Im Juni ist das Wetter noch \_\_\_\_\_. Im Juli ist das Wetter \_\_\_\_\_. 3. Im April sind die Tage lang. Im Mai sind sie noch \_\_\_\_\_. Im Juni sind die Tage \_\_\_\_\_. 4. Viele Vögel singen schön, der Kanarienvogel singt \_\_\_\_\_ als die anderen, \_\_\_\_\_ singt aber der Nachtigall. 5. Das Wetter im November ist windig. Im Dezember ist es \_\_\_\_\_, im Februar ist es \_\_\_\_\_.

**17. Вставьте в предложения слова по смыслу.**

1. In diesem Sommer ist das Wetter in Riga _____ als im vorigen.	<i>lieber/ besser</i>
2. Die Kinder verbringen jetzt _____ Zeit im Freien, denn sie haben Ferien.	<i>größer/ mehr</i>
3. Wir haben _____ Zeit als Sie.	<i>weniger/ kleiner</i>
4. Es regnet heute stärker _____ gestern	<i>wie/ als</i>
5. Der Baikal ist größer _____ der Bodensee.	<i>wie/ als</i>
6. Im Sommer fahren mehr Menschen ans Meer _____ ins Gebirge.	<i>wie/ als</i>
7. Mir gefallen die Berge im Sommer genau so gut _____ die Küste.	<i>wie/ als</i>

**5.2. Umweltschutzprobleme**

**18. Установите соответствия между немецкими и русскими эквивалентами по теме «Umweltschutz».**

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) die Umwelt               | a) вода                 |
| 2) schützen                 | b) предприятие          |
| 3) der Schadstoff           | c) загрязнение          |
| 4) unter Naturschutz stehen | d) занимать много места |
| 5) die Nutzung              | e) разумный             |
| 6) die Verschmutzung        | f) организация          |
| 7) umweltfreundlich         | g) угрожать             |
| 8) der Betrieb              | h) защищать             |
| 9) wegwerfen                | i) вредное вещество, яд |
| 10) der Umweltschutz        | j) выбрасывать          |
| 11) vernünftig              | k) окружающая среда     |



- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 12) die Organisation  | l) находиться под охраной  |
| 13) viel Platz nehmen | m) охрана окружающей среды |
| 14) das Wasser        | n) использование           |
| 15) bedrohen          | o) экологичный             |

**19. Составьте словосочетания.**

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| 1) über den Umweltschutz  | a) sein        |
| 2) in Gefahr              | b) vergiften   |
| 3) viel Platz             | c) stehen      |
| 4) Luft, Wasser und Boden | d) diskutieren |
| 5) unter dem Naturschutz  | e) pflücken    |
| 6) Pflanzen               | f) wegwerfen   |
| 7) Papier                 | g) einnehmen   |

**20. Просмотрите текст и придумайте заголовок.**

**21. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

Die Natur ist eine natürliche Umwelt, die uns umgibt. Das sind Tiere und Pflanzen, Bodenschätze und Luft, Flüsse, Seen und Meere. In den letzten Jahrzehnten diskutiert man viel über den Umweltschutz. Das Ozonloch, das Waldsterben, die Luft- und Wasserverschmutzung bedrohen unser Leben.

Die Natur ist in der modernen Welt stark belastet. Städte, Industriewerke, Verkehrswege nehmen viel Platz ein. Autos vergiften Luft, Wasser und Boden. Sie stoßen viele Schadstoffe aus.

Der Wald ist nicht gesund. Das Leben und Gesundheit der Menschen, Tiere und Pflanzen sind in Gefahr. Viele Tiere und Pflanzen stehen unter dem Naturschutz, weil sie selten geworden sind. Einige sind verschwunden. Darum bekommt jetzt der Umweltschutz eine große Bedeutung.

Es gibt eine internationale Organisation, die sich mit dem Umweltschutz beschäftigt. Sie heißt Greenpeace. Ihr Ziel ist es zu zeigen, dass die Menschen für die Erde verantwortlich sind. Die notwendige Nutzung der Naturreichtümer soll vernünftig sein und unsere Umwelt nicht zerstören. Die Industriebetriebe sollen Kläranlagen haben, damit ihre Abwässer Flüsse und Seen nicht vergiften.

Es ist wichtig, dass jeder Mensch etwas für unsere Umwelt macht, um sie sauber zu halten. Man darf nicht Papier und Abfälle auf die Straßen werfen, geschützte Pflanzen pflücken, das Wasser aus dem Wasserhahn laufen lassen. Man darf nicht nur reden, sondern auch etwas tun. Es hängt von uns ab, ob wir in der Zukunft in einer gesunden Umwelt leben.



- 1) \_\_\_\_\_ **bedrohen unser Leben.**
  - a) Die Seen;
  - b) Die Pflanzen;
  - c) Das Ozonloch und die Luftverschmutzung.
  
- 2) \_\_\_\_\_ **stoßen viele Schadstoffe aus.**
  - a) Städte;
  - b) Autos;
  - c) Verkehrswege.
  
- 3) **Einige \_\_\_\_\_ sind verschwunden.**
  - a) Wälder;
  - b) Tiere und Pflanzen;
  - c) Schadstoffe.
  
- 4) **Die Nutzung der Naturreichtümer soll die Umwelt nicht \_\_\_\_\_.**
  - a) zerstören;
  - b) sauber halten;
  - c) beeinflussen.
  
- 5) **Man darf nicht \_\_\_\_\_.**
  - a) unsere Natur sauber halten;
  - b) in einer gesunden Umwelt leben;
  - c) geschützte Pflanzen pflücken.

### Определительное придаточное предложение (Attributnebensatz)

Придаточное определительное отвечает на вопросы **welcher? was für ein?** (какой? что за?) и начинается с относительных местоимений **der** (Maskulinum), **das** (Neutrum), **die** (Femininum), **die** (Plural) в разных формах. Относительные местоимения (Relativpronomen) изменяются по падежам в зависимости от существительного, к которому они относятся.

*Das Wasser, **das** aus dem Wasserhahn läuft, ist sauber. – Вода, которая течёт из крана, чистая (Nominativ).*

**Склонение относительных местоимений**

	Singular			Plural
	Maskulinum	Neutrum	Femininum	
<b>Nominativ</b>	der	das	die	die
<b>Genitiv</b>	dessen	dessen	deren	deren
<b>Dativ</b>	dem	dem	der	denen
<b>Akkusativ</b>	den	das	die	die

**22. Найдите в тексте (упр. 20) определительные придаточные предложения и объясните выбор относительного местоимения.**

**23. Вставьте относительные местоимения в правильной форме.**

die ♦ dessen ♦ der ♦ die ♦ deren ♦ die

1. Die Abgase, \_\_\_\_\_ für die Natur schädlich sind, kann man entgiften.  
2. Dieses Problem hat viele Aspekte, \_\_\_\_\_ wichtig sind. 3. Der Rauch, \_\_\_\_\_ durch die Wohnungsheizungen entsteht, schadet der Umwelt. 4. Der Aspirant, \_\_\_\_\_ wissenschaftliche Arbeit über den Naturschutz besonders wichtig ist, soll weiter arbeiten. 5. Die Fabriken, \_\_\_\_\_ Abgase produzieren, soll man abschaffen. 6. Beate ist die Person, \_\_\_\_\_ Meinung immer interessant ist.

**24. Определите, к какому слову относится глагол, и поставьте его в правильную форму.**

1. Die Strahlung, die die Sonne \_\_\_\_\_ (ausstrahlen), schafft die Voraussetzungen für das Leben der Organismen. 2. Man muss Maßnahmen einleiten, durch die man die Umweltverschmutzung \_\_\_\_\_ (verhindern). 3. Heute gibt es viele Organisationen, die gegen die Verschmutzung von Erde, Wasser und Luft \_\_\_\_\_ (kämpfen). 4. Im Seminar, das im Programm \_\_\_\_\_ (stehen), besprechen die Fachleute das Problem des Ozonloches.



## 25. Выскажите своё мнение по следующим проблемам:

das Ozonloch	bedrohen – in Gefahr sein – zerstören – eine ökologische Katastrophe verhindern – Chemikalien – Betriebe – chemisch verschmutzt – Giftstoffe – dünner werden – die Ozonschicht
das Waldsterben	(nicht) gesund – selten werden – Tiere und Pflanzen – verschwinden – vernünftig sein – Papier – Bäume – mit Altpapier umgehen – sorgsam – sammeln
Die Luft-, Wasser- und Bodenverschmutzung	stark belastet – vergiften – Autos – Schadstoffe ausstoßen – Industriebetriebe – Kläranlagen – Abwässer – Abfälle – Abgasen produzieren – Trinkwasser – Fische

## Projekt

Проблемы охраны окружающей среды, заботы о сохранении экологии чрезвычайно актуальны во всем мире. Проведите проект по этой актуальной теме, результаты представьте, по возможности, параллельной группе.

1. Разделитесь на 2 подгруппы и соберите информацию по указанным ниже пунктам относительно Германии (вы можете выбрать определенный город) и города, где вы сейчас живете, используя все возможные средства массовой информации.

- Klimaschutz
- Waldschutz
- Gewässerschutz

*\*Если вы найдете интересную информацию помимо указанных пунктов, сформируйте еще одну рубрику.*

2. Проанализируйте в своей подгруппе собранные данные по схеме:

*проблема (в данной области охраны окружающей среды) →*





пути ее решения —>

ваши мнение/комментарий/ваши собственные (более эффективные, на ваш взгляд) предложения

**Оформите результаты для презентации другой подгруппе.**

**3. Сравните результаты работы обеих подгрупп и составьте сравнительно-сопоставительный анализ по проблемам охраны окружающей среды в России и Германии: на что, в первую очередь, обращается внимание в этих странах?**

**4. Продумайте, каким образом вы подготовите презентацию результатов вашего исследования по проблеме «Umweltschutz» для представления параллельной группе/группам (РР презентация, видеоролик, фотосессия с комментариями, коллаж + аналитическая статья, форма интервью и др.)**

*Дополнительное (факультативное) задание:*

*Какая экологическая проблема наиболее актуальна в Германии, а какая – в вашем городе? Если она не относится к охране климата, леса или вод, сформулируйте самостоятельно.*

### Тематический словарь по теме «Natur genießen und schützen»

#### Redemittel

im Laufe des Jahres	в течение года
voller ... sein	быть полным чего-л.
auf dem Lande	за городом, в деревне
sauber halten	содержать в чистоте
unter Naturschutz stehen	находиться под охраной
in Gefahr sein	быть в опасности
stark belastet sein	быть отягощённым, перегруженным
selten werden	стать редким (о растениях, животных)
für Akk. verantwortlich sein	быть ответственным за что-л.





## Einzelne Wörter

Abgase (pl.)	газообразные отходы, выхлопные газы
Abwässer (pl.)	сточные воды
ausstoßen (ie, o)	выбрасывать (вещества, напр.)
ausstrahlen (te, t)	излучать
der Baum -(e)s, Bäume	дерево
bedrohen (te, t)	угрожать
der Betrieb -(e)s, -e	предприятие
blühen (te, t)	цвести
blühend	цветущий
der Boden -s, -/ Böden	земля, почва
Bodenschätze (pl.)	полезные ископаемые
Chemikalien (pl.)	химикаты
das Dorf -(e)s, Dörfer	деревня
der Duft -(e)s, Düfte	аромат
entgiften (te, t)	обеззараживать, обезвреживать
die Fabrik -, -en	фабрика
Fachleute (pl.)	специалисты
die Farbe -, -en	цвет, краска
die Filteranlage -, -en	фильтровальная установка
der Fluss Flusses, Flüsse	река
der Frühling -s, -e	весна
der Gartenbau -(e)s	садоводство, огородничество
der Giftstoff -(e)s, -e	ядовитое вещество
heiß	жаркий
die Heizung -	отопление
hell	светлый, светло
der Herbst -es, -e	осень
die Industrie -	промышленность
das Industriewerk -(e)s, -e	промышленное предприятие
kalt	холодный, холодно
kämpfen gegen Akk. (te, t)	бороться против чего-л.
die Katastrophe -, -n	катастрофа
die Kläranlage -, n	очистная установка
kühl	прохладный, прохладно
die Landschaft -, -en	ландшафт
lebendig	живой, оживлённый
leuchten (te, t)	светить, светиться
die Luft -	воздух



das Märchen -s, -	сказка
die Maßnahme -, -n	мероприятие, мера
die Meinung -, -en	мнение
die Natur -	природа
die Nutzung -	использование
das Ozonloch -(e)s, -löcher	озоновая дыра
die Ozonschicht -, -en	озоновый слой
das Papier -s, -e	бумага
der Park -(e)s, -e/ -s (в разн. знач.)	парк
die Parkanlage -, -n	сквер, парк
die Pflanze -, -n	растение
pflücken (te, t)	собирать (цветы, плоды)
der Planet -en, -en	планета
produzieren (te, t)	производить
der Rauch -(e)s	дым
schaden D (te, t)	вредить кому-л./чему-л.
der Schadstoff -(e)s, -e	вредное вещество, яд
der See -, -n	озеро
die See -, -n	море
der Sommer -s, -	лето
die Sonne -, -n	солнце
der Sonnenschein -(e)s	солнечный свет
die Stadt -, Städte	город
die Strahlung -, -en	излучение
die Straße -, -n	улица
der Strauch -(e)s, Sträucher	куст, кустарник
das Thema -s, -men	тема
das Tier -(e)s, -e	животное
das Trinkwasser -s	питьевая вода
umgeben (a, e)	окружать
umgehen mit D (i, a)	обращаться с чем-л.
die Umwelt -	окружающая среда
der Umweltschutz -(e)s	охрана окружающей среды
der Verkehrsweg -(e)s, -e	проезжая дорога
die Verschmutzung -	загрязнение
verschwinden (a, u)	исчезать
die Voraussetzung -, -en	предпосылка, условие
wachsen (u, a)	расти
der Wald -(e)s, Wälder	лес
das Waldsterben -s	вымирание лесов
der Wasserhahn -(e)s, Hähne	водопроводный кран



wegwerfen (a, o)	выбрасывать
das Wesen -s, -	существо, создание
das Wetter -s	погода
der Winter -s, -	зима
zerstören (te, t)	разрушать
die Zukunft -	будущее
sauber	чистый
schädlich	вредный
still	тихий, спокойный
trüb	сумрачный, пасмурный
umweltfreundlich	экологичный
vernünftig	разумный
warm	тепло
weiß	белый
wissenschaftlich	научный



## Lektion 6

### AUSBILDUNG

#### 6.1. Der Weg zur Hochschule

**1. Здесь Вы видите некоторые понятия и дефиниции по теме «Образование» («Ausbildung»). Установите соответствия.**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) eine Ausbildung machen | a) eine Universität besuchen                        |
| 2) Abitur machen          | b) schnell aufsteigen, höhere Positionen bekommen   |
| 3) studieren              | c) Vorbereitung auf den Beruf, einen Beruf erlernen |
| 4) Karriere machen        | d) eine Prüfung in Gymnasium ablegen                |

**2. Ознакомьтесь со схемой на следующей странице, в которой представлена система образования в Германии. Выясните, какие свидетельства об окончании учебного заведения существуют в Германии. В случае затруднений обратитесь за помощью к преподавателю.**

**РА 3. Сравните кратко систему довузовской подготовки в Германии и России: какие Вы находите отличия? В чем сходство довузовского образования в нашей стране и в Германии? Внесите Ваши наблюдения в таблицы.**

#### Unterschiede

Deutschland	Russland



### Gemeinsamkeiten

Deutschland	Russland

Berufsqualifizierender Abschluss		Allgemeine Hochschulreife	Berufsqualifizierender Studienabschluss	
Fachschule		Abendgymnasium/Kolleg	Wissenschaftliche Hochschule	
			Fachhochschule	Abitur
13	Berufsbildender Abschluss Mittlerer Bildungsabschluss	Fachhochschulreife		Gymnasiale
12	Berufsausbildung im Betrieb	Berufs-	Fach-	Oberstufe
11	u. Berufsschule (Duale System)	Fachschule	Oberschule	
10	Berufsgrundbildungsjahr			
	Hauptschulabschluss	Mittlere Reife		
10	10 Schuljahr			
9				
8	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule
7				
6				
5				
4				
3	Grundschule			
2				
1				
Schuljahr				





**4. Прочитайте текст. Выделите одним цветом слова-интернационализмы, другим цветом – незнакомые слова.**

**Попытайтесь:**

- 1) догадаться по контексту о значении слова;**
- 2) по форме – в слове имеется знакомый корень, приставка, в сложносоставных словах – одно из двух (трех) слов Вам уже знакомо;**
- 3) спросите одноклассников о значении слова;**
- 4) воспользуйтесь словарем.**

**Что означают слова интернационализмы, которые встречаются в тексте?**

### **Das deutsche Bildungswesen**

Die Bundesländer sind für die allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen zuständig. Daher gibt es in verschiedenen Bundesländern leichte Variationen im Schulsystem. Der Besuch aller öffentlichen Schulen ist kostenlos. Die Schulpflicht fürs Gymnasium beträgt zwölf Jahre.

Mit sechs Jahren besuchen alle Kinder eine Grundschule. Nach in der Regel vier Jahren wechseln sie eine andere Schulform.

Etwa die Hälfte der Schüler besucht die Hauptschule. Sie umfasst fünf Schuljahre, in einigen Bundesländern sechs. Sie dient vorwiegend der Vorbereitung auf das Erlernen eines praktischen Berufes. In den meisten Bundesländern ist der Erwerb einer Fremdsprache (in der Regel Englisch) ab der 5. Klasse Pflicht.

Die Mehrzahl der Schüler lernt nach dem Hauptschulabschluss einen Beruf im Betrieb und besucht gleichzeitig die Berufsschule. Der Übergang in eine andere weiterführende Schule ist während und besonders nach der Zeit in der Hauptschule möglich.

Die Zahl der Schüler, die eine Realschule oder ein Gymnasium besuchen, ist in den letzten Jahren stark angestiegen. Ca. die Hälfte aller Schüler besucht eine derartige Schule. Die Realschule bereitet die Schüler auf höherqualifizierte Berufe vor. Sie dauert sechs Jahre und lässt Übergänge in andere Schularten zu. Auch hier ist der Erwerb einer Fremdsprache, meist Englisch, ab Klasse 5 Pflicht; eine weitere Fremdsprache kann ab Klasse 7 erlernt werden. Der Realschulabschluss heißt auch „mittlere Reife“ oder „mittlerer Schulabschluss“ und berechtigt zum Besuch einer Fachoberschule, eines Fachgymnasiums oder zum Übergang auf ein Gymnasium in Aufbauform.

Das Gymnasium umfasst in der Regel neun Schuljahre (Klasse 5–13) und schließt mit dem „Abitur“ oder „Reifezeugnis“ ab. Jeder Gymnasiast



muss mindestens zwei Fremdsprachen lernen. Das Abitur ist die übliche Voraussetzung für die Aufnahme in einer Universität.

Integrierte Gesamtschulen sind Schulen, in denen die Schüler ohne Zuordnung zu einer Schulart gemeinsam unterrichtet werden. Auch hier können die verschiedenen Abschlüsse des gegliederten Schulsystems (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) erworben werden.

Sonderschulen sind Einrichtungen, die von behinderten Kindern oder lernschwachen Schülern besucht werden.

Das duale System verbindet praktische Ausbildung im Betrieb mit theoretischer Ausbildung in der Berufsschule, die der Jugendliche für zwei bis drei Jahre in Teilzeitform besuchen muss.

Die Universitäten, Technische Universitäten und Technische Hochschulen bilden die Wissenschaftlichen Hochschulen. Fachhochschulen sind eine jüngere Hochschulform, die in den Bereich Ingenieurwesen, Wirtschaft, Sozialwesen, Design und Landwirtschaft eine stärker praxisbezogene Ausbildung bietet. Das Studium schließt mit einer Diplomprüfung ab. Das Studium steht allen offen, die die erforderlichen Abschlussprüfungen haben.

**5. Прочитайте текст еще раз. Выполните задания после текста.**

- 1) Die Organisation der Schulen ist die Sache der einzelnen Bundesländer.
- 2) Die Gymnasiasten müssen 12 Jahre obligatorisch lernen.
- 3) Die Hauptschule in allen Bundesländern dauert sechs Jahre.
- 4) Viele Jugendliche mit Hauptschulabschluss beginnen eine Berufsausbildung im Betrieb und besuchen daneben eine Berufsschule.
- 5) Nur wenige Schüler wählen heute eine Realschule oder ein Gymnasium.
- 6) Die Realschule führt zu einem mittleren Bildungsabschluss (Mittlere Reife).
- 7) Das Abschlusszeugnis des Gymnasiums berechtigt zum Studium an der Universität.
- 8) Die Gesamtschule vereint Hauptschule, Realschule, Gymnasium unter einem Dach.
- 9) Die Jugendlichen müssen Sonderschulen für zwei bis drei Jahre in Teilzeitform besuchen.
- 10) Die Schüler bezahlen den Schulbesuch.

R	F

**6. Установите немецкие и русские эквиваленты.**

<b>Deutsch</b>	<b>Russisch</b>
1) allgemeinbildend	a) дипломирование/ защита диплома
2) berufsbildend	b) аттестат зрелости
3) die Schulpflicht	c) выпускные экзамены (в тексте имеется в виду с положительными оценками)
4) die Grundschule	d) обучение
5) umfassen	e) овладение
6) die Vorbereitung	f) профессионально-направленный
7) das Erlernen	g) более высокой квалификации
8) der Erwerb	h) общеобразовательный
9) die Berufsschule	i) профессиональная школа (примерно соответствует ПТУ в России)
10) der Übergang	j) переход
11) derartig	k) прием
12) höherqualifiziert	l) обязательный курс школьного обучения
13) das Abitur	m) предпосылка
14) das Reifezeugnis	n) заканчиваться
15) die Voraussetzung	o) выпускной экзамен (примерно на уровне ЕГЭ после 11 класса в России)
16) die Aufnahme	p) требуемый
17) das Studium	r) охватывать
18) abschließen mit Dat.	s) начальная школа
19) j-m offen stehen	t) такого рода, подобный
20) erforderlich	u) изучение
21) die Abschlussprüfungen	v) подготовка
22) die Diplomprüfung	w) быть доступным, открытым

**7. Подставьте в предложения подходящие по смыслу слова.**

Klasse ♦ Sprachen ♦ Angst ♦ Schüler ♦ studieren  
Freizeit ♦ besuchen ♦ Schule

1. Morgen bekommt Manfred sein Zeugnis. Er kann nicht schlafen, weil er \_\_\_\_\_ hat. 2. Herbert geht zur Schule. Er ist \_\_\_\_\_. 3. Inge ist Dolmetscherin. Sie spricht sechs \_\_\_\_\_. 4. Kann man an der Hamburger Universität Geographie \_\_\_\_\_? 5. Angela ist fünf Jahre alt. Nächstes Jahr muss sie zur \_\_\_\_\_ gehen. 6. Muss jedes Kind die Grundschule \_\_\_\_\_? 7. 48 Schüler – das ist eine große \_\_\_\_\_. 8. Herr Bauer arbeitet sehr viel. Er hat nur wenig\_\_\_\_\_.

8. Что Вы можете рассказать о своей учебе? Дополните предложения и напишите небольшое сообщение.

- Es fällt mir schwer...
- Es macht mir Spaß...
- Es fällt mir leicht...
- Es ist (nicht) interessant...
- Ich habe (keine) Lust...

### Придаточные времени: предложения с *als* и *wenn*

Придаточное времени выполняет в сложноподчиненном предложении функцию обстоятельства времени и отвечает на вопросы: **wann** (Когда?), **seit wann** (С какого времени?), **wie lange** (Как долго?).

Самые распространенные временные союзы

<b>als</b>	когда	<b>nachdem</b>	после того, как
<b>wenn</b>	когда	<b>während</b>	во время/в то время, как
<b>bevor</b>	до того, как/прежде, чем	<b>sobald</b>	как только/как скоро
<b>ehe</b>	пока не	<b>seitdem</b>	с тех пор, как

### Особенности употребления *als* и *wenn*

Союз **als** используется только в прошедшем времени. Служит для выражения однократного действия или события в прошлом.

*Als ich zum ersten Mal in Riga war, war ich einfach erstaunt.* – Когда я в первый раз побывал в Риге, я был просто поражен.

*Als ich 7 Jahre alt war, ging ich in die Schule.* – Когда мне было 7 лет, я пошел в школу.

Союз **wenn** используется во всех остальных случаях, а именно: для выражения многократного, повторяющегося действия или события в прошлом, настоящем или будущем.

*Wenn ich ein interessantes Buch lese, bemerke ich nichts.* – Когда я читаю интересную книгу, я не замечаю ничего вокруг.



*Wenn ich die Uni absolviere, fange ich gleich an, eine Arbeitsstelle zu suchen. – Когда я окончу университет, я сразу стану искать себе место.*

Есть определенные слова, которые указывают на многообразие, повторяемость действия и всегда употребляются только в предложениях с **wenn**: **immer** (всегда), **jedesmal** (каждый раз), **jeden Tag/Morgen/Nacht** (каждое утро/день/вечер) и др.

\*Обратите внимание на различие **wenn** и **wann**: **wenn** – союз времени, отвечает на вопрос «когда?», в то время как **wann** – союз придаточного дополнения, отвечает на вопрос «что?»

*Weißt du vielleicht, wann wir endlich Ferien haben? – Может, ты знаешь (что?), когда у нас, наконец, каникулы?*

*Ich komme, wenn ich die ganze Laborarbeit mache. – Я приду (когда?), когда сделаю всю лабораторную.*

*Könnten Sie mir bitte sagen, wann der Zug ankommt? – Вы не могли бы мне сказать (что?), когда прибудет поезд?*

*Wenn wir alle Prüfungen ablegen, dann erholen wir uns. – Когда сдадим все экзамены, тогда и отдохнем (когда?).*

## 9. Выберите – *als* или *wenn*.

1. Jeden Morgen, \_\_\_\_\_ ich meine Kinder in die Grundschule bringe, sehe ich diesen Hund. 2. \_\_\_\_\_ er 8 Jahre alt war, besuchte er eine Grundschule. 3. \_\_\_\_\_ er 18 Jahre alt war, bereitete er sich auf das Abi auf und bemerkte sich nichts. 4. \_\_\_\_\_ ich «mittlere Reife» als Realschulabschluss bekam, konnte ich weiter ein Fachgymnasium besuchen. 5. Immer, \_\_\_\_\_ ich an diese Sonderschule vorbeigehe, denke ich an diese behinderten Kinder, die vielleicht nicht sehen oder hören können, und bin traurig. 6. \_\_\_\_\_ man Abitur hat, hat man nur wenig Zeit und ist man oft sehr nervös. 7. \_\_\_\_\_ ich im Gymnasium studierte, erfuhr ich viel Neues für mich.

## Повторение модальных глаголов

10. Какие модальные глаголы употребляются в вежливом вопросе и просьбе? Подчеркните модальные глаголы и объясните их значение.





## Was willst du eigentlich werden?

- Monika Mai:** Sag mal, Dino, was willst du eigentlich werden?  
**Dino Botta:** Das kann ich jetzt noch nicht sagen. Zur Zeit bin ich hier und möchte wirklich gut Deutsch lernen.  
**Monika Mai:** Und dann?  
**Dino Botta:** Dann gehe ich nach Italien zurück.  
**Monika Mai:** Aber du musst doch dort arbeiten...  
**Dino Botta:** Klar – ohne Geld kann ich nicht leben.  
**Monika Mai:** Also, was willst du dann in Italien machen?  
**Dino Botta:** Warum fragst du immer? Musst du das unbedingt wissen?  
**Monika Mai:** Ich darf doch fragen, oder?  
**Dino Botta:** Na gut! Ich soll Lehrer werden.  
**Monika Mai:** Du sollst Lehrer werden? Wer sagt das?  
**Dino Botta:** Meine Freundin. Die will das. Sie ist Lehrerin.  
**Monika Mai:** Aha, deine Freundin ... Entscheidet sie das?  
**Dino Botta:** Nein, nein, natürlich ich.  
**Monika Mai:** Und willst du denn wirklich Lehrer werden?  
**Dino Botta:** Nein. Ein Lehrer muss immer befehlen, und die Kinder müssen gehorchen.  
**Monika Mai:** Ja, was willst du denn dann machen?  
**Dino Botta:** Gitarre spielen.  
**Monika Mai:** Was?! Du möchtest Musiker werden? Das ist prima!  
**Dino Botta:** Prima? Das sagst du! Aber ich darf nicht Musiker werden. Meine Freundin sagt, Musiker verdienen kein Geld. Das ist kein Beruf, das ist ein Hobby.  
**Monika Mai:** So so! Deine Freundin befiehlt und du gehorchst...

Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache  
Grundstufe 1. Reihe 6

## 11. Ответьте на вопросы.

Wo treffen sich Dino und Monika? Wofür interessiert sich Monika? Was soll Dino werden? Was möchte er werden? Was macht Dino in Deutschland? Warum möchte Dino gut Deutsch lernen? Warum darf Dino nicht Musiker werden? Warum will seine Freundin nicht, dass Dino Musiker sein wird? Gehorcht Dino seiner Freundin? Ist Monika neugierig (любопытная)? Erzählt Dino über sich gern?





## 12. Выполните упражнение.

### 1. *müssen*

a) Bleibst du hier? – Nein, ich \_\_\_\_\_ weggehen. b) Ich gehe jetzt. – Sie \_\_\_\_\_ doch noch nicht gehen! c) Bleibt Inge hier? – Ja, sie \_\_\_\_\_ doch die Hausarbeit machen. d) Warum ist Hans noch im Büro? – Er \_\_\_\_\_ noch arbeiten.

### 2. *wollen*

a) Warum studiert Peter Musik? – Er \_\_\_\_\_ Musiker werden. b) Gute Nacht, Herr Lang! – \_\_\_\_\_ Sie schon gehen? c) Fährst du weg? – Ja, ich \_\_\_\_\_ meine Mutter besuchen. d) Sucht Frau Wild Arbeit? – Ja, sie \_\_\_\_\_ nicht mehr zu Hause bleiben.

### 3. *können*

a) Ich arbeite jetzt in Dublin. – \_\_\_\_\_ Sie denn Englisch? b) Frau Wild ist Übersetzerin. – Ich weiß, sie \_\_\_\_\_ Englisch, Französisch und Spanisch. d) Und Japanisch? – Japanisch \_\_\_\_\_ sie gut lesen, aber nicht gut sprechen.

### 4. *möchte*

a) ich \_\_\_\_\_ mitkommen. b) \_\_\_\_\_ du zu Hause bleiben? c) Thomas \_\_\_\_\_ nach München fahren. d) Ingrid \_\_\_\_\_ Italienisch lernen. e) Wir \_\_\_\_\_ wieder arbeiten. f) \_\_\_\_\_ ihr fernsehen? g) Dino und Monika \_\_\_\_\_ ins Kino gehen.

## 13. Прочитайте текст, выделите придаточные времени и дополнения.

### Sind Computer die besseren Lehrer?

Wenn Andreas, 18, nachmittags aus der Schule kommt, schaltet er als erstes den Computer ein. Über das Internet hält er Kontakt zu Freunden in der ganzen Welt.

Schnell schaut er noch einmal nach, wer seine Homepage angeklickt hat. Dann programmiert er auf seinem Rechner.

Für seine Eltern und seine Lehrer ist es ein kleines Wunder, dass Andreas zum Multimediaexperten wurde. Vor fünf Jahren schenkte ihm sein Vater einen alten Firmencomputer.

Seitdem ist Andreas wie verwandelt, meint seine Mutter. Andreas galt früher als Sorgenkind. Er war still und kontaktscheu. «Nur in der Schule spielte er den Klassenclown», schildert sie.

Weil er die geforderten Leistungen in der Grundschule nicht erbrachte, musste er zur Sonderschule wechseln.



Damals ahnte niemand, was eigentlich in ihm steckt.  
Erst als er sich das Programmieren am Computer selbst beibrachte, wurden die Eltern stutzig und veranlassten eine ärztliche Untersuchung.

Bei der stellte man überraschend fest, dass ihr Sohn überdurchschnittlich intelligent ist.

In der Schule war er unterfordert und langweilte sich. Erst der Computer brachte Andreas' wirkliche Talente ans Licht. Sind Computer tatsächlich die besseren Pädagogen? Experten überrascht diese Entwicklung von Andreas Leben nicht. «Der Computer drängelt und kritisiert nicht und lässt den Kindern ihre eigene Lerngeschwindigkeit», so meint Prof. Dr. Horst Schleifer, Sonderschulbeauftragte der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Andreas hat jetzt nur noch ein Ziel vor Augen. Er möchte auch beruflich etwas mit Computern machen.

Petra Kroll / JUMA 5.06

### Инфинитив с *zu* и без *zu*

Инфинитив – это неопределенная форма глагола, например: *lesen, kommen, heißen*.

В предложении **Infinitiv** часто употребляется с личной формой другого глагола, поясняя его. В этом случае инфинитив называется зависимым. Он стоит в предложении на последнем месте и употребляется с частицей *zu*, которая на русский язык не переводится, или без нее.

#### А. Инфинитив без *zu*:

1. После модальных глаголов и глагола *lassen*:

*Mein Bruder will Schach spielen.* – Мой брат хочет играть в шахматы.

*Zu jeder Jahreszeit kann man Sport treiben.* – В любое время года можно заниматься спортом.

*Ich lasse mein Auto reparieren.* – Я отдал мой автомобиль в ремонт (в автосервис).

*Ich habe mein Haar färben lassen.* – Я покрасила волосы.

2. После глаголов *lehren, lernen, helfen*:

*Mein Bruder hilft mir schwere Aufgabe lösen.* – Мой брат помогает мне решить трудную задачу.

3. После глаголов *sehen, hören, fühlen*:

*Wir sehen hoch am Himmel unsere Flugzeuge fliegen.* – Мы видим, как высоко в небе летают наши самолеты.



4. После глаголов, обозначающих движение – *fahren, gehen* и др.  
*Sie fahren aufs Feld arbeiten.* – Они едут работать в поле.
5. При образовании будущего времени:  
*Du wirst mir lesen.* – Ты будешь мне читать.
6. Если инфинитив употребляется в качестве подлежащего:  
*Baden ist gesund.* – Купаться полезно.

### В. Инфинитив с частицей **zu**

1. После большинства глаголов (кроме тех, которые указаны в пункте А): *beginnen, beschließen, versprechen, vorschlagen, bitten, vergessen, empfehlen, verbieten.*

*Er beginnt um 8 Uhr zu arbeiten.* – Он начинает работу в 8 часов.

*Es ist verboten, hier zu rauchen.* – Здесь запрещено курить.

*Ich schlage es vor, ins Studentenwohnheim zu gehen.* – Я предлагаю пойти в общежитие.

Если инфинитив имеет отделяемую приставку, то частица **zu** стоит между приставкой и корнем.

*Man schlug uns vor, diese Prüfung morgen abzulegen.* – Нам предложили сдать этот экзамен завтра.

*Ich habe beschlossen, morgen um 7 Uhr aufzustehen.* – Я решил завтра встать в 7 утра.

2. После некоторых имен существительных, имеющих абстрактное значение: *die Art, die Freude, der Wunsch, die Lust, das Mittel, die Kunst, die Zeit, die Möglichkeit, das Glück* и др.

*Ich habe heute keinen Wunsch, zur Party zu gehen.* – У меня нет сегодня никакого желания идти на вечеринку.

*Er hat keine Zeit, mit dir zu sprechen.* – У него нет времени поговорить с тобой.

3. После прилагательных в функции составного именного сказуемого: *stolz, glücklich, froh, überzeugt, bequem, leicht, schwer, interessant, spät.*

*Es ist nicht leicht, Deutsch zu lernen.* – Учить немецкий нелегко.

*Es ist immer schwer, bittere Wahrheit zu sagen.* – Всегда тяжело говорить горькую правду.

*Ich bin froh, dich kennenzulernen.* – Я рад с тобой познакомиться.

\* Инфинитив с частицей **zu** вместе с поясняющими его словами образует инфинитивную группу и всегда стоит в конце инфинитивной группы. Распространенные группы отделяются запятой.



**14. Закончите предложение, обратите внимание на употребление инфинитива.**

**a)**

**1.** Hilfst du mir ... (Aufgabe lösen, aufräumen, ein Geschenk kaufen, den Tisch decken)? **2.** Du musst doch endlich ... (den Eltern helfen, fleissig arbeiten, pünktlich kommen). **3.** Ich lerne jetzt ... (Kuchen backen, stricken, Schach spielen, Gitarre spielen). **4.** Sie hört die Kinder ... (singen, kommen, rufen). **5.** Gehen wir heute abend ... (tanzen, essen, schwimmen).

**b)**

**1.** Es beginnt ... (regnen, schneien, frieren). **2.** Ich bitte dich, ... (morgen Geld mitbringen, mich vom Bahnhof abholen, heute in die Disco mitkommen). **3.** Es ist (un)möglich, ... (ein teures Auto kaufen, umsteigen, den ganzen Nachmittag fernsehen).

**КА 15. Составьте предложения с инфинитивом:**

*Muster: Wir versprechen, alles zu lernen.*

- |        |             |                                |
|--------|-------------|--------------------------------|
| 1) wir | versuchen   | den Text ohne Wörterbuch lesen |
| 2) er  | beginnen    | die Wohnung in Ordnung bringen |
| 3) ich | vergessen   | pünktlich kommen               |
| 4) ihr | hoffen      | die neue Ausstellung besuchen  |
| 5) sie | bitten      | an der Arbeit teilnehmen       |
| 6) du  | beschließen | nach Wien fahren               |

**6.2. Hochschulsystem**

**16. Предположите, какие вопросы мог бы задать журналист молодым людям в возрасте 20–25 лет в интервью на тему «Welche Ausbildung haben Sie?» Сформулируйте примерные варианты вопросов (3–5).**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



**17. Прочитайте интервью, сравните свои предположения с вопросами в тексте. Отметьте маркером страноведческую информацию, нетипичную для реалий нашей страны.**

### Ein Interview

**Journalist:** Entschuldigen Sie, darf ich Sie etwas fragen? Ich bin aus Pakistan und arbeite als Journalist.

**Angelika:** Was möchten Sie denn wissen?

**Journalist:** Ich interessiere mich für die Schulausbildung in der Bundesrepublik Deutschland. Welche Ausbildung haben Sie? Können Sie mir darüber etwas erzählen?

**Angelika:** Ja, gern. Ich war zuerst vier Jahre in der Grundschule. Dann wollten meine Eltern mich aufs Gymnasium schicken. Ich musste eine Prüfung machen, und die habe ich bestanden. Auf dem Gymnasium hatten wir die Fächer Deutsch, Mathematik, Physik und Englisch. Das waren Hauptfächer. Wir hatten auch noch einige Nebenfächer. 2002 machte ich das Abitur und begann mein Studium. Ich studierte Chemie – zehn Semester, d.h. fünf Jahre. Jetzt arbeite ich in einem Institut für Lebensmittel-Chemie und verdiene dort 1500 Euro pro Monat.

**Journalist:** Und wie war das bei Ihnen?

**Helmut:** Tja, bei mir lief das anders. Nach der Hauptschule musste ich von unten anfangen. Zuerst die Lehre. Ich bekam damals noch wenig Geld, 80 Euro am Anfang. Dann machte ich die Gesellenprüfung und später die Meisterprüfung. So arbeite ich mich langsam nach oben. Ich wollte ein eigenes Geschäft aufbauen, aber das klappte nicht. Jetzt bin ich bei einer Elektrofirma und verdiene 1000 Euro.

**Journalist:** Warum sind Sie nicht auf das Gymnasium gegangen?

**Helmut:** Ich sollte schnell einen Beruf haben, das wollten meine Eltern. So verdiene ich schon mit 15 Jahren etwas Geld. Außerdem ist mein Vater Handwerker, und er dachte, sein Sohn soll auch Handwerker werden.

**Angelika:** Ja, und mein Vater ist Architekt. Er hat studiert, und deshalb sollte ich auch studieren. Geld verdiene ich allerdings erst mit 25. Aber meine Eltern konnten sich das leisten...

Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache  
Grundstufe 1. Reihe 12

**18. Что рассказывают о своей учебе герои интервью? Сформулируйте вопросы разного типа (W-Fragen und Ja-Nein-Fragen). Вы можете сделать задание в парах.**





---

---

---

---

---

**18а. Сравните свои вопросы с предложенными ниже.**

1. Hat Angelika die Fachschul- oder Hochschulausbildung bekommen?
2. Mit welcher Schule begann sie?
3. Wohin schickten die Eltern Angelika nach der Grundschule?
4. Wie viele Prüfungen hat sie gemacht?
5. Welche Hauptfächer hatte Angelika auf dem Gymnasium?
6. Womit endet das Studium auf dem Gymnasium?
7. Wo und wie lange studierte sie Chemie?
8. Was ist Angelika jetzt von Beruf?
9. Was hat Helmut abgeschlossen?
10. Warum ist er auf das Gymnasium nicht gegangen?
11. Wer verdient mehr: Angelika oder Helmut? Finden Sie das richtig?

**19. Установите соответствия.**

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1) Fachkenntnisse      | a) austauschen   |
| 2) Erfahrungen         | b) absolvieren   |
| 3) Praktika            | c) verwirklichen |
| 4) Ideen               | d) verbessern    |
| 5) aktuellen Standards | e) entsprechen   |

**20. Расскажите о своей учебе, пользуясь фразами:**

- |   |   |
|---|---|
| • Wo studieren Sie?   | • Где Вы учитесь?   |
| • Ich studiere an der Polytechnischen Universität Tomsk, am Institut für Energetik/ Physik und Technik/ Physik der Hochtechnologien/für zerstörungsfreies Prüfen/Kybernetik | • Я учусь в Томском политехническом университете, в Институте Электроэнергетики / физико-техническом / физики высоких технологий / неразрушающего контроля / кибернетики. |



- Ich studiere an der Polytechnischen Universität Tomsk, an der humanitären Fakultät / an der Betriebswissenschaftlichen Fakultät.
- In welchem Studienjahr sind Sie?
- Ich bin im ersten (zweiten) Studienjahr.
- Welche Fächer haben Sie?
- Wir hören Vorlesungen .
- Legen die Studenten viele Prüfungen ab?
- Die Studenten legen 2–3 Prüfungen im Semester ab.
- Fällt Ihnen das Studium leicht oder schwer?
- Das Studium fällt mir nicht besonders schwer. Mein Lieblingsfach ist ...
- Wie viele Jahre dauert das Studium?
- Das Studium dauert 4–6 Jahre.
- Я учусь в Томском политехническом университете на гуманитарном факультете / на инженерно-экономическом факультете.
- На каком Вы курсе?
- Я на первом (втором) курсе.
- Какие у Вас предметы?
- Мы слушаем лекции
- У студентов много экзаменов?
- Студенты сдают по 2–3 экзамена в семестр.
- Вам учеба дается легко или трудно?
- Учеба дается мне не очень трудно. Мой любимый предмет...
- Сколько лет продолжается учеба?
- Учеба длится 4–6 лет.

**21. Напишите краткое сообщение о Вашей учебе, опираясь на следующие пункты:**

- Fakultät;
- Studienjahr;
- Studienfächer;
- Semesterstundenwochenzahl;
- Prüfungen/Klausuren;
- leicht/schwierig.

**22. Вы учитесь в университете. А Вы знаете, что обозначает слово «университет» в Германии? Прочитайте информационный текст и заполните пропуски.**



Technische Universitäten ♦ Forschung ♦ die Wissenschaften  
Das wissenschaftliche Forschungsprofil ♦ ein selbstständiges Erarbeiten  
das Promotionsrecht ♦ die Ingenieurwissenschaften ♦ erfordert

### Hochschulen

Universitäten sind Hochschulen, welche \_\_\_\_\_(1) vollständig vertreten. Das heißt an Universitäten findet man einen umfassenden Fächer-Kanon, der von den Natur- über \_\_\_\_\_(2) bis hin zu den Sozial- und Geisteswissenschaften geht. Rechts- und Wirtschaftswissenschaften natürlich sind miteingeschlossen. Das Angebot steht auf zwei Säulen: \_\_\_\_\_(3) und Lehre. \_\_\_\_\_(4) zeichnet sich vor allem dadurch aus, dass es grundlagenwissenschaftlich orientiert ist. Es geht um die Vermittlung übergeordneter und überfachlicher Kenntnisse sowie das Beherrschen der Methoden, die \_\_\_\_\_(5) gewährleisten. Der Studienverlauf \_\_\_\_\_(6) von den Studierenden deshalb oft ein hohes Maß an Selbstorganisation.

Zu den Universitäten zählen auch Pädagogische Hochschulen, \_\_\_\_\_(7), Sporthochschulen, kirchliche Hochschulen und die Universitäten der Bundeswehr. Nur Universitäten und ihnen gleichgestellte Hochschulen haben \_\_\_\_\_(8).

### 23. Теперь прочитайте текст-оригинал.

### Hochschulen

Universitäten sind Hochschulen, welche die Wissenschaften vollständig vertreten. Das heißt an Universitäten findet man einen umfassenden Fächer-Kanon, der von den Natur- über die Ingenieurwissenschaften bis hin zu den Sozial- und Geisteswissenschaften geht. Rechts- und Wirtschaftswissenschaften sind natürlich miteingeschlossen. Das Angebot steht auf zwei Säulen: Forschung und Lehre. Das wissenschaftliche Forschungsprofil zeichnet sich vor allem dadurch aus, dass es grundlagenwissenschaftlich orientiert ist. Es geht um die Vermittlung übergeordneter und überfachlicher Kenntnisse sowie das Beherrschen der Methoden, die ein selbstständiges Erarbeiten gewährleisten. Der Studienverlauf erfordert von den Studierenden deshalb oft ein hohes Maß an Selbstorganisation. Zu den Universitäten zählen auch Pädagogische Hochschulen, Technische Universitäten, Sporthochschulen, kirchliche Hochschulen und die Universitäten der Bundeswehr. Nur Universitäten und ihnen gleichgestellte Hochschulen haben das Promotionsrecht.

Режим доступа: [www.studieren.de](http://www.studieren.de)



**24. Установите соответствия, затем выучите слова и выражения.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. vollständig                                  | a) представлять                             |
| 2. vertreten                                    | b) исследование                             |
| 3. der Fächer-Kanon                             | c) гуманитарные науки                       |
| 4. die Naturwissenschaften                      | d) овладение                                |
| 5. die Geisteswissenschaften                    | e) междисциплинарные знания                 |
| 6. die Rechts- und<br>Wirtschaftswissenschaften | f) обеспечивать                             |
| 7. miteingeschlossen sein                       | g) сполна, полностью                        |
| 8. das Angebot                                  | h) право и экономика                        |
| 9. die Forschung                                | i) естественные науки                       |
| 10. die Lehre                                   | j) здесь: преподавание                      |
| 11. grundlagenwissenschaftlich                  | k) список предметов                         |
| 12. es geht um                                  | l) право на защиту кандидатских диссертаций |
| 13. die Vermittlung                             | m) быть включенным                          |
| 14. überfachliche Kenntnisse                    | n) фундаментально (об отраслях науки)       |
| 15. das Beherrschen                             | o) предложение                              |
| 16. ein selbstständiges Erarbeiten              | p) самостоятельная обработка                |
| 17. gewährleisten                               | q) высокая степень                          |
| 18. der Studienverlauf                          | r) учебный процесс                          |
| 19. das Promotionsrecht                         | s) изучение, обучение                       |
| 20. hohes Maß                                   | t) речь идет о...                           |

**25. Здесь вы найдете информацию о некоторых университетах Германии, с которыми Томский политехнический университет имеет долгосрочные соглашения и договоры о сотрудничестве. Более подробную информацию Вы можете получить на указанных далее сайтах.**

На веб-странице [www.studieren.de](http://www.studieren.de) Вы можете получить практически полную информацию о возможностях обучения в данных вузах и в Германии вообще, в том числе информацию по студенческим обменам (см. далее текст «*Internationales Studium*»).

\*TH – technische Hochschule, TU – technische Universität



### **Universität Karlsruhe (TH)**

<b>Bundesland</b>	Baden-Württemberg
<b>Stadt</b>	76131 Karlsruhe
<b>Sekretariat</b>	Kaiserstraße 12
<b>Telefon</b>	+49 (0) 721 608 4930
<b>Fax</b>	+49 (0) 721 608 4902
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:zib@zib.uni-karlsruhe.de">zib@zib.uni-karlsruhe.de</a>
<b>Öffnungszeiten</b>	Mo-Fr 9-12, Mi 9-16
<b>Trägerschaft</b>	staatlich
<b>Gründungsjahr</b>	1825
<b>Studenten</b>	18512
<b>Internet</b>	<a href="http://www.uni-karlsruhe.de/">http://www.uni-karlsruhe.de/</a>

### **Technische Universität München**

<b>Bundesland</b>	Bayern
<b>Stadt</b>	80333 München
<b>Sekretariat</b>	Arcisstraße 21
<b>Telefon</b>	+49 (0) 89 289 22 737
<b>Fax</b>	+49 (0) 89 289 25 735
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:studienberatung@tum.de">studienberatung@tum.de</a>
<b>Öffnungszeiten</b>	Mo-Fr 8.30-12
<b>Trägerschaft</b>	staatlich
<b>Gründungsjahr</b>	1868
<b>Studenten</b>	21710
<b>Internet</b>	<a href="http://www.tu-muenchen.de/">http://www.tu-muenchen.de/</a>

### **Technische Universität Berlin**

<b>Bundesland</b>	Berlin
<b>Stadt</b>	10623 Berlin
<b>Sekretariat</b>	Straße des 17. Juni 135
<b>Telefon</b>	+49 (0) 30 314 25 606
<b>Fax</b>	+49 (0) 30 314 248 05
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:studienberatung@tu-berlin.de">studienberatung@tu-berlin.de</a>
<b>Öffnungszeiten</b>	Mo, Di, Do, Fr 9.30-12.30
<b>Trägerschaft</b>	staatlich
<b>Gründungsjahr</b>	1879
<b>Studenten</b>	27026
<b>Internet</b>	<a href="http://www.tu-berlin.de/">http://www.tu-berlin.de/</a>





### Universität Kassel

<b>Bundesland</b>	Hessen
<b>Stadt</b>	34125 Kassel
<b>Sekretariat</b>	Mönchebergstraße 19
<b>Telefon</b>	+49 (0) 561 804 2205
<b>Fax</b>	+49 (0) 561 804 7202
<b>E-Mail</b>	studieninfo@uni-kassel.de
<b>Öffnungszeiten</b>	Mo-Do 13-15, Fr 9.30-11.30
<b>Trägerschaft</b>	staatlich
<b>Gründungsjahr</b>	1971
<b>Studenten</b>	16158
<b>Internet</b>	<a href="http://www.uni-kassel.de/">http://www.uni-kassel.de/</a>

**26. Впишите русские эквиваленты, соответствующие немецким понятиям в таблицах.**

Bundesland	
Stadt	
Sekretariat	
Telefon	
Fax	
E-Mail	
Öffnungszeiten	
Trägerschaft	
Gründungsjahr	
Studenten	
Internet	

**GA 27. Работайте в группах. Выберите один из текстов и представьте визуально основное содержание текста таким образом, чтобы отразить особенности обучения в вузах Германии. Вы можете подготовить плакаты со схемами или ассоциограммы, таблицы или ключевые слова, диаграммы и пр. Не забудьте составить глоссарии с объяснением основных слов по Вашему тексту для Ваших одноклассников!**

Achtung: *Credit Points* heißt *Leistungspunkte* auf Deutsch!



## **Internationales Studium**

Bei internationalen Studiengängen ist eine bestimmte Semester-Anzahl an einer Partnerhochschule im Ausland im Lehrplan vorgesehen. Diese Regelung beruht auf einem Kooperationsabkommen zweier und manchmal auch mehrerer Hochschulen. Anders als bei einem Erasmusaufenthalt wird bei diesen integrierten Auslandssemestern von den Studierenden dieselbe Leistung gefordert wie von den Kommilitonen des jeweiligen Gastlandes. Gute Sprachkenntnisse sind deshalb bereits zu Studienbeginn eine wichtige Voraussetzung für die Aufnahme eines internationalen Studiengangs.

Oftmals erhalten Absolventen bei Abschluss ihres Studiums ein Diplom von beiden Hochschulen (Doppeldiplom). Studierende eines internationalen Studiums haben also mit dem Ende ihrer Ausbildung in zwei unterschiedlichen Ländern studiert, gelebt sowie Erfahrungen und hoffentlich auch viele neue Freunde gesammelt!

## **Bachelor Studium**

Mit einem Bachelor erreichen Studierende nach 6–8 Semestern einen Abschluss, der den Zugang zum Arbeitsmarkt ermöglicht. Im Vergleich zum Diplom/Magister stufen Bachelor und Master die universitäre Ausbildung. Nur wer sein Fachwissen noch ausbauen will, hängt einen Master an. Durch die Neustrukturierung soll die Berufsqualifizierung verbessert, die Mobilität der Studierenden erhöht und die Studienzeiten verkürzt werden. Mittels der Vergabe von Credit Points für erbrachte Studienleistungen können auch Veranstaltungen mühelos anerkannt werden, die an einer anderen Hochschule (in Deutschland oder im europäischen Ausland) belegt wurden.

## **Master Studium**

Mit den neuen gestuften Studiengängen sind die Karrierewege vielfältig: der Bachelor ist der Grundstock, der Master baut darauf auf, spezialisiert das Gelernte oder erweitert es fächerübergreifend. Angedacht ist, dass der Großteil der Studierenden nach dem Bachelor in das Berufsleben einsteigt. Nur wer eine berufliche Spezialisierung anstrebt oder eine wissenschaftliche Karriere ins Auge fasst, sattelt noch einen Master auf die erste Ausbildung darauf. Wer promovieren will, tut dies nach dem zweijährigen Masterstudium. Denn dieses ist bis auf wenige Ausnahmen die Voraussetzung für die Promotion.



## **Fachhochschulen**

Die englische Übersetzung macht es schon deutlich: Fachhochschulen sind «Universities of applied science», d.h. eine Fachhochschule ist eine Hochschule, die anwendungsorientierte Studiengänge anbietet. Das Angebot ist, ähnlich wie bei Universitäten, breit gefächert und in natur-, sozial-, wirtschaftswissenschaftliche, technische und künstlerische Studiengänge eingeteilt. Die Geisteswissenschaften sind allerdings den Universitäten vorbehalten.

Auf wissenschaftlicher Grundlage beruhend geht es bei einem FH-Studium vor allem darum, einen Praxisbezug herzustellen. Erreicht wird dieser Bezug durch entsprechende Studienpläne, die meistens straff strukturiert sind, und durch vorgeschriebene Fachpraktika, um bereits in einem frühen Stadium «Arbeitsluft» zu schnuppern. An vielen Fachhochschulen existieren auch Technologietransferzentren, welche die Verbindung zur Wirtschaft herstellen.

## **Fernstudium**

An fast allen Hochschulen werden Fernstudiengänge angeboten. Das Fernstudium ermöglicht denjenigen, die aus unterschiedlichen Gründen ein herkömmliches Präsenzstudium an einer Hochschule nicht besuchen können, ein Erststudium oder ein Aufbaustudium zu absolvieren. Für viele Berufstätige ist es die Chance, Fachkenntnisse berufsbegleitend zu vertiefen und einen akademischen Abschluss zu erwerben.

Das Studienangebot wird überwiegend über schriftliche und audiovisuelle Medien vermittelt – für Fragen und die Betreuung der Studenten stehen Fachmentoren zur Verfügung. Dadurch sind Fernstudierende weitgehend von räumlichen und zeitlichen Bedingungen unabhängig, auch wenn in manchen Programmen in regelmäßigen Abständen Präsenzveranstaltungen vorgesehen sind.

## **Berufsakademien**

Berufsakademien sind staatlich anerkannte Bildungseinrichtungen, die einen besonderen Platz neben den Hochschulen einnehmen. Das Studium dauert 3 Jahre, wobei sich Theorie und Praxis ständig abwechseln. Das heißt auf eine mehrwöchige Unterrichtsphase in der Berufsakademie folgt ein mehrwöchiger Ausbildungsblock im Unternehmen, der Bildungsstätte des Praxispartners.



Der Abschluss an einer Berufsakademie hieß früher Diplom-BA. Mittlerweile besteht an den meisten Berufsakademien die Möglichkeit, ein duales Studium mit einem Bachelor-Titel abzuschließen. Berufsakademien gibt es in Baden-Württemberg, Sachsen, Berlin und Thüringen in staatlicher Trägerschaft; in Hessen, Niedersachsen, Hamburg, Saarland und Schleswig-Holstein werden sie privat finanziert. Eine Liste mit den Kooperationspartnern aus der Wirtschaft erhältet Ihr normalerweise in der Studienberatung der Berufsakademie. Zum Studium zugelassen werden nur diejenigen, die auch einen Ausbildungsvertrag von einem Unternehmen vorweisen können.

Mehr Informationen über Studienwege und Möglichkeiten finden Sie unter <http://www.studieren.de/>

**Теперь прочитайте все тексты, объясняющие важнейшие понятия системы высшего образования Европы, и сравните Ваше понимание текста с оригиналом.**

**КА 28. Выполните упражнение: Infinitiv mit *zu* oder ohne *zu*?**

1. «Fachhochschulen» kann man ins Englisch als «Universities of applied science» \_\_\_\_\_ übersetzen. 2. Die entsprechenden Studienpläne und vorgeschriebene Fachpraktika erlauben, bereits in einem frühen Stadium «Arbeitsluft» \_\_\_\_\_ schnuppern. 3. Um Masterstudium \_\_\_\_\_ schaffen, muss man zuerst den Bachelor abschließen. 4. Nach dem Bachelor haben die Studierenden eine Möglichkeit, gleich in das Berufsleben ein \_\_\_\_\_ steigen. 5. Ein Masterstudium soll das als Bachelor Gelernte \_\_\_\_\_ spezialisieren oder fächerübergreifend \_\_\_\_\_ erweitern. 6. Wer anstrebt, beruflich \_\_\_\_\_ spezialisieren oder eine wissenschaftliche Karriere \_\_\_\_\_ machen, muss noch einen Master nach dem Bachelor \_\_\_\_\_ leisten. 7. Die Vergabe von Credit Points für erbrachte Studienleistungen erlaubt, die Veranstaltungen und Kurse an \_\_\_\_\_ erkennen, die an einer anderen Hochschule (in Deutschland oder im europäischen Ausland) belegt wurden. 8. Ein Kooperationsabkommen zweier und manchmal auch mehrerer Hochschulen ermöglicht, dem Studenten eine bestimmte Semester-Anzahl an einer Partnerhochschule nach dem Lehrplan \_\_\_\_\_ leisten. 9. Bei den integrierten Auslandssemestern sollen die ausländischen Studierenden dieselbe Leistung \_\_\_\_\_ zeigen wie die Kommilitonen des jeweiligen Gastlandes. 10. Für viele Berufstätige ist es die Chance, Fachkenntnisse berufsbegleitend \_\_\_\_\_ vertiefen und einen akademischen Abschluss \_\_\_\_\_ erwerben.



**29. В Европейских университетах можно часто услышать слово «Campus» – кампус. Что это такое?**

**30. Прочитайте текст и выполните задание после текста!**

### Studentenviertel

In vielen Städten mit einer Universität gibt es so genannte Studentenviertel. Das sind Stadtteile, in denen besonders viele Studierende leben. Bunt gemischt und international wie die Leute, die man hier trifft, sind auch die meisten Geschäfte. Kopierläden, Buchhandlungen und Secondhandshops, Stehimbisse, Cafés, Restaurants, Bars und Diskotheken – hier hat man sich auf den Geschmack und oft auch auf den schmalen Geldbeutel der Studierenden eingestellt. «Programmkinos» zeigen Filmklassiker und andere Filme jenseits des Massengeschmacks. Auf Plakaten an jeder Ecke erfährt man, wo etwas los ist – vom Esoterikkurs bis zum Rockkonzert.

In Städten ohne Studentenviertel gibt es in jedem Fall Cafés, Kneipen, Biergärten und Diskotheken, in denen man besonders häufig Studierende trifft.

Welche Lokale «in» sind und wo sich welche «Szene» trifft, erfährt man in Stadtilustrierten, Stadtführern oder, am besten, von Kommilitonen.

**31. В тексте содержится много культурно-страноведческой информации, нетипичной для нашей страны. Как вы ее поняли? Выполните следующее задание.**

**1) Studentenviertel ist ein Stadtteil, wo es:**

- a) besonders viele Studenten gibt;
- b) nur die ausländische Studenten wohnen;
- c) alle Bibliotheken gesammelt sind.

**2) Der schmale Geldbeutel – das ist, wenn man:**

- a) sehr fit und dünn von Figur an ist;
- b) sehr karg und gierig ist;
- c) nur wenig Geld hat.

**3) Lokale sind:**

- a) die örtlichen Polizeibehörden;
- b) die bekanntesten Leute in der Stadt;
- c) die kleinen Cafes.



4) «In» sein bedeutet:

- a) modisch sein;
- b) verdächtig (подозрительный) sein;
- c) verboten sein.

5) Kommilitonen sind Leute,

- a) die nicht weit wohnen;
- b) die mit dir zusammenstudieren;
- c) die bei der Stadtauskunft (горсправка) arbeiten.

**Инфинитивные конструкции «um ... zu + Infinitiv»,  
«ohne ... zu + Infinitiv», «statt ... zu + Infinitiv»**

Конструкция «**um ... zu + Infinitiv**» имеет значение цели:

*Um in eine Uni immatrikuliert zu werden, muss man eine Schule absolvieren.* – Для того чтобы быть зачисленным в вуз, нужно закончить школу.

Конструкции «**ohne ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv**» являются обстоятельствами образа действия с отрицательным значением:

*Statt in die Bibliothek zu gehen, schlief sie.* – Вместо того чтобы пойти в библиотеку, она спала.

*Der Student betrat den Raum, ohne den Lektor zu begrüßen.* – Студент вошел в аудиторию, не приветствуя преподавателя.

**Обратите внимание!**

1. В инфинитивных конструкциях для 1 и 2 лица ед.ч. используется вместо **sich** соответствующее местоимение (mich, dich):

*Ich fahre ins Sanatorium, um mich zu erholen.* – Я еду в санаторий, чтобы отдохнуть.

2. В предложениях с конструкцией **ohne zu** отрицание в немецком языке не употребляется, так как сами конструкции несут отрицательный подтекст:

*Ohne den Mantel abzuziehen, trat er ins Zimmer ein.* – Не снимая пальто, он прошел в комнату.

**32. Выполните упражнение на закрепление инфинитивных конструкций. Подставьте правильную конструкцию: *um...zu / ohne...zu / statt...zu*.**



1. \_\_\_\_\_ an einer Uni zu studieren, muss man zuerst das Abitur machen.
2. \_\_\_\_\_ fleißig zu studieren, kann man in der Zukunft eine gute Karriere nicht machen.
3. \_\_\_\_\_ in die Bibliothek zu gehen, ging er schlafen.
4. \_\_\_\_\_ eine Projektaufgabe vorzubereiten, tanzten sie im Nachtclub.
5. \_\_\_\_\_ ein Abitur zu machen, muss man einen gymnasialen Kurs abschließen.
6. \_\_\_\_\_ Fremdsprachen zu beherrschen, kann man in eine Uni nicht immatrikuliert werden.
7. \_\_\_\_\_ eine Promotion zu machen, muss man an einer Uni studieren.
8. \_\_\_\_\_ zum Dekan zu kommen, rufte er seinen Freund an und sagte, er sei krank. («...сказал, что он болен» в косв.речи)
9. \_\_\_\_\_ viel selbstständig zu arbeiten, kann man nicht den Uni-Kurs leisten.
10. \_\_\_\_\_ zu den Klausuren zu kommen, bummelte sie durch die Stadt und machte Einkäufe.

**33. Переведите предложения из упражнения № 34 на русский язык.**

**КА 34.** Определите, к какому пункту правила относится то или иное предложение: *Infinitiv с zu после глагола, после существительного, после прилагательного?* Заполните таблицу.

1. Es gibt für ausländische Studenten immer eine gute Möglichkeit, an einer deutschen Uni zu studieren.
2. Ich habe es vor, eine Promotionsarbeit zu schreiben.
3. Der Lehrstuhlleiter hat keine Zeit, jetzt mit Ihnen zu sprechen.
4. Meine Eltern schlagen mir vor, die Promotion zu machen.
5. Ich bin glücklich, Schluss mit dem Abitur zu machen.
6. Es ist wichtig, gute Noten in Abschlussprüfungen zu haben, um in eine Uni einzutreten.
7. Ich habe die Absicht, mein Studium im September zu bezahlen.
8. Ich habe vergessen ein wichtiges Papier abzulegen!
9. Ist es möglich, jeden Tag 10 deutsche Wörter zu behalten?
10. Ich empfehle Ihnen, mehr selbstständig zu arbeiten und mehr deutsche Texte zu lesen.

Nach dem Verb	Nach dem Substantiv	Nach dem Adjektiv

**35. Установите соответствия между русскими и немецкими эквивалентами на основе текста.**



**TIPP:** Обратите внимание, что перевод дается чаще всего не дословный, а наиболее соответствующий по смыслу (может даже появиться какое-то новое слово, которого не было в немецком предложении), так как культурно-страноведческие понятия наших стран не всегда совпадают. Кроме того, в немецком языке имеются грамматические конструкции, отсутствующие в русском языке. Поэтому дословный перевод чаще всего звучит не по-русски и не может передать всех тонкостей и оттенков смысла.

### Deutsch

- 1) Es gibt für ausländische Studenten immer gute Möglichkeiten, an einer deutschen Uni zu studieren.
- 2) Ich habe es vor, eine Promotionsarbeit zu schreiben.
- 3) Der Lehrstuhlleiter hat keine Zeit, jetzt mit Ihnen zu sprechen, machen Sie bitte einen Termin im voraus aus.
- 4) Meine Eltern schlagen mir vor, die Promotion zu machen
- 5) Ich bin so glücklich, Schluss mit dem Abitur zu machen
- 6) Es ist wichtig, gute Noten in Abschlussprüfungen zu haben, um in eine Uni einzutreten.
- 7) Ich habe die Absicht, mein Studium im September zu bezahlen.
- 8) Ich habe vergessen ein wichtiges Papier abzulegen!
- 9) Ist es möglich, jeden Tag 10 deutsche Wörter zu behalten?
- 10) Ich empfehle Ihnen, mehr selbstständig zu arbeiten und mehr deutsche Texte zu lesen

### Russisch

- a) Я намереваюсь заплатить за учебу в сентябре.
- b) Я забыл сдать одну важную бумагу (документ)!
- c) Я рекомендую Вам больше работать самостоятельно и читать больше немецких текстов.
- d) Возможно ли запоминать каждый день по 10 немецких слов?
- e) Важно иметь хорошие оценки за выпускные экзамены для того чтобы поступить в университет.
- f) У заведующего кафедрой сейчас нет времени с Вами разговаривать, договоритесь о встрече заранее, пожалуйста.
- g) Мои родители предлагают мне защищаться (канд. диссертацию).
- h) Для иностранных студентов всегда имеются хорошие возможности для обучения в немецком университете.
- i) Я так рад, что закончил сдавать все выпускные экзамены!
- j) Я намереваюсь писать кандидатскую диссертацию.



**36. Вы ищете работу и разговариваете с начальником отдела кадров (mit dem Personalchef). Какие вопросы он обычно задает? Что Вам будет интересно узнать о работе? Ознакомьтесь с диалогом.**

### Dialog 1

- Herr Zeiss:** Guten Tag! Sie sind Frau...  
**Frau Zeder:** Zeder. Guten Tag.  
**Herr Zeiss:** Mein Name ist Zeiss. Bitte nehmen Sie Platz, Frau Zeder. Sie sprechen Englisch?  
**Frau Zeder:** Englisch, und ein bisschen Italienisch.  
**Herr Zeiss:** Nicht schlecht. Sie können natürlich Schreibmaschine? Und ein bisschen Buchführung?  
**Frau Zeder:** Ja, ich habe schon 1,5 Jahre als Sekretärin gearbeitet. Hier sind meine Zeugnisse.  
**Herr Zeiss:** Hm. Sehr schön, Frau Zeder. Darf ich mal fragen: Wie alt sind Sie?  
**Frau Zeder:** Ich bin 25.  
**Herr Zeiss:** Also wir arbeiten von 8.00 bis 16.00 Uhr. Das Gehalt ist netto – ungefähr – 1700, Euro . Und es gibt Moment – 22 Tage Urlaub. 22 Arbeitstage, Sie verstehen.  
**Frau Zeder:** Darf ich mal fragen, gibt es noch andere Bewerbungen?  
**Herr Zeiss:** Ja. Rund 30 Bewerbungen.  
**Frau Zeder:** Oh Himmel!  
**Herr Zeiss:** Aber ich glaube – Sie haben gute Chancen. Und noch eine Frage, Frau Zeder...

Немецкий язык. Базовый курс. Ратнер Л.С.

**37. Прочитайте резюме с целью устройства на работу. Обратите внимание на форму обращения (Anrede) в официальном письме, приветствия (Grüßformen), отсутствие красной строки.**



Adam Hausmann  
Edelweißstraße 15

8194 Geretsried

16.10.77

Hebel Gasbetonwerk GmbH  
Emmeringer Straße 90

8080 Emmering-Fürstenfeldbruck

Bewerbung als Betriebsschlosser  
Ihre Stellenanzeige im Amperkurier vom 15.10.77

Sehr geehrte Damen und Herren,

hiermit bewerbe ich mich um die oben genannte Stelle. Ich bin 42 Jahre alt, verheiratet und habe zwei Kinder. Nach meiner Ausbildung als Maschinenschlosser habe ich zehn Jahre als Betriebsschlosser in einer Kabelfabrik gearbeitet und habe mich hauptsächlich mit der Wartung und Reparatur von Maschinen beschäftigt.

Bitte entnehmen Sie alles Weitere meinem Lebenslauf und den beigegeführten Zeugniskopien.

Ich würde mich freuen, wenn Sie mir einen Termin zur persönlichen Vorstellung nennen könnten.

Mit freundlichen Grüßen,

Helene Weiberich  
(Unterschrift)

2 Anlagen: 1 Lebenslauf, 2 Zeugnisse

### 38. Напишите подобное письмо от своего лица.

#### Тематический словарь по теме «Ausbildung»

abschließen (o, o)

(sich) abschließen mit Dat.

allgemeinbildend

die allgemeinbildende Mittelschule

заканчивать

заканчиваться

общеобразовательный

средняя общеобразовательная школа





beherrschen (te, t)	овладевать ч.-л.
berufsbildend	профессионально-направленный
das Abitur -s, -e/ Abi	выпускной экзамен (примерно на уровне ЕГЭ после 11 класса в России)
das Abitur machen	сдавать выпускные экзамены после 11 (12) лет обучения
das Angebot -(e)s, -e	предложение
das Bachelor Studium	бакалавриат
das Beherrschen -s	овладение
das Bildungssystem -s, -systeme	система образования
das Direktstudium -s, -ien	очная форма обучения
das Erlernen -s	изучение
das Fernstudium -s, -ien	заочная форма обучения
das Gymnasium -s, -ien	гимназия
das Master Studium	магистратура
das Promotionsrecht -(e)s, -e	право на защиту кандидатских диссертаций
das Reifezeugnis -ses, -se	аттестат зрелости
das Studienprofil -s, -e	профиль, специализация обучения
die Studienprofile -s, -e	
das Studium -s, -ien	обучение
das Technologietransferzentrum -s, -zentren	центр практического применения и трансфера новых технологий
das Zeugnis -ses, -se	свидетельство
den Uni-Kurs leisten	осуществить, справиться с курсом обучения в университете
der Abschluss, -üsse	завершение, окончание
der Erwerb -s	овладение
der Fächer-Kanon -s, -e	список предметов
der Kommilitone -n, -n	сокурсник
die Kommilitonin -, -nen	сокурсница
der Lehrplan -(e)s, -pläne	учебный план
der Lernstoff -(e)s, -e	учебный материал
der Rechtsanwalt -(e)s, -wälte	адвокат (муж.),
die Rechtsanwältin -, -nen	адвокат (жен.)
der Richter -s, -	судья (муж.)
die Richterin -, -nen	судья (жен.)
der Studiengang -(e)s, -gänge	курс как год обучения (напр. 1, 2, 3)



der Studienplan -(e)s, -pläne	и как предмет изучения (напр. высшая математика, ТОЭ и др.)
der Studienverlauf -(e)s, -verläufe	расписание занятий
der Übergang -(e)s, -gänge	учебный процесс
derartig	переход
die Abschlussprüfung -, -en	такого рода, подобный
	выпускной экзамен (в тексте имеется в виду с положительными оценками)
die Aufnahme -, -n	прием
die Ausbildung -, -en	образование как процесс
die Berufsakademie -, -en	профессиональная академия
die Berufsschule -, -en	профессиональная школа (примерно соответствует ПТУ в России)
die Bewerbung -, -en	заявление на участие в конкурсе
die Bildung -, -en	образование как система
die Diplomprüfung -, -en	дипломирование / написание и защита диплома
die Fachhochschule -, -en	профессионально-ориентированная высшая школа прикладного характера
die Forschung -, -en	исследование
die Geisteswissenschaft -, -en	гуманитарные науки
die Grundschule -, -en	начальная школа
die Hochschule -, -en	высшая школа
die Lehre -, -en	изучение, обучение
die Lehrstelle -, -en	место ученика на предприятии, в фирме и др.
die Leistung -, -en	успех, достижение
die Naturwissenschaft -, -en	естественные науки
die Rechts- und Wirtschaftswissenschaften	право и экономика
die Schulpflicht -, -en	обязательный курс школьного обучения
die Universität -, -en	университет (вуз с четко выраженной научно-исследовательской направленностью)
die Vermittlung -	здесь: преподавание
die Voraussetzung -, -en	предпосылка



die Vorbereitung -, -en	подготовка
die Zusage -, -en	согласие, одобрение
ein selbstständiges Erarbeiten	самостоятельная обработка
eine Ausbildung machen	получать профессиональное образование
eine Prüfung ablegen	сдавать экзамен
erforderlich	требуемый
erreichen (te, t)	добиться, достигнуть
es geht um	речь идет о...
fordern (te, t)	требовать
die Fakultät -, -en	факультет
das Studienjahr -(e)s, -e	курс, год обучения
das Studienfach -(e)s, -fächer	предмет
die Semesterstundenwochenzahl	число учебных часов в неделю
die Prüfungen (pl)/ Klausuren	экзамены/ письменные контрольные работы
leicht/schwierig	
gewährleisten	обеспечивать
grundlagenwissenschaftlich	фундаментально (об отраслях науки)
höherqualifiziert	более высокой квалификации
ein hohes Maß	высокая степень
immatrikuliert werden	быть зачисленным
Internationales Studium	международное образование
j-m offen stehen (a, a)	быть доступным, открытым
miteingeschlossen sein	быть включенным
überfachliche Kenntnisse	междисциплинарные знания
umfassen (te, t)	охватывать
vertreten (a, e)	представлять
vollständig	сполна, полностью



## СЛОВАРЬ

### A

der Abend -s, -e	вечер
abends, am Abend	вечером
aber	но
abhängen von D (hing ab, hat abgehangen)	зависеть от чего-л./кого-л.
abschaffen (schaffte ab, hat abgeschafft)	устранить, упразднить
ab und zu	время от времени
das Adjektiv -s, -e	прилагательное
die Adresse -, -n	адрес
das Aktiv -s	действительный залог (грамм.)
alle	все
alles	всё
allein	один, одинокий
als	чем
also	итак
alt	старый
das Alter -s	возраст
anbieten (bot an, hat angeboten)	предлагать
anders	по-другому, иначе
der Anfang -(e)s, -fänge	начало
anfangen mit (D) (fing an, hat angefangen)	начинать
anstrengend	напряжённый
die Anrede -, -n	обращение, приветствие
arbeiten (arbeitete, hat gearbeitet)	работать
der Arbeiter -s, -	рабочий
der Architekt -en, -en	архитектор
der Arm -(e)s, -e	рука
der Arzt -(e)s, Ärzte	врач
auch	также, тоже
aufhören (hörte auf, hat aufgehört)	прекращать
aufmerksam	внимательно
aufräumen (räumte auf, hat aufgeräumt)	наводить порядок, убираться
Auf Wiedersehen!	до свидания!
das Auge -s, -n	глаз



der August -(e)s	август
aus	из
ausfüllen (füllte aus, hat ausgefüllt)	заполнять
der Aussagesatz -es, -sätze	повествовательное предложение
außerdem	кроме того
die Aussprache -, -n	произношение
der Ausweis -(e)s, -e	удостоверение личности
das Auto -s, -s	автомобиль

## В

das Baby -s, -s	ребенок
baden (badete, hat gebadet)	купаться
bald	скоро
beantworten (beantwortete, hat beantwortet)	отвечать
die Bedeutung -, -en	значение
beeinflussen (beeinflusste, hat beeinflusst)	оказывать влияние, влиять
beenden (beendete, hat beendet)	оканчивать, завершать
sich befinden (befand sich, hat sich befunden)	находиться
beide	оба
das Beispiel -s, -e	пример
der Beitrag -(e)s, -träge	статья
beginnen mit (D) (begann, hat begonnen)	начинать
begrüßen (begrüßte, hat begrüßt)	приветствовать
der, die Bekannte/ ein Bekannter	знакомый/ая
die Bekanntschaft -, -en	знакомство
benutzen (benutzte, hat benutzt)	использовать
der Beruf -s, -e	профессия
sich beschäftigen mit D (beschäftigte sich, hat sich beschäftigt)	заниматься чем-л.
besorgen (besorgte, hat besorgt)	доставать, покупать
besprechen (besprach, hat besprochen)	обсуждать
bezahlen (bezahlte, hat bezahlt)	оплачивать
das Bild -(e)s, -er	картина
bilden (bildete, hat gebildet)	образовывать
die Bildung -, -en	образование





Bitte schön!	пожалуйста!
der Bleistift -(e)s, -e	карандаш
brauchen (brauchte, hat gebraucht)	нуждаться
der Brief -(e)s, -e	письмо
der Briefträger -s, -	почтальон
bringen (brachte, hat gebracht)	приносить
das Brot -(e)s, -e	хлеб
der Bruder -s, Brüder	брат
das Buch -(e)s, Bücher	книга
der Buchstabe -ens, -n	буква
bügeln (bügelte, hat gebügelt)	гладить (бельё)
der Bus -ses, Busse	автобус

der Charakter -s, -e	характер
der Chemiker -s, -	химик
der Clown -s, -s	клоун

### C

Danke schön!	большое спасибо!
das Datum -s, Daten	дата
dauern (dauerte, hat gedauert)	длиться
die Deklination -, -en	склонение
das Demonstrativpronomen -s, -	указат. местоимение
denn	так как
deshalb	поэтому
das Deutsch	немецкий язык
der, die Deutsche -, -n	немец, немка
der Dienstag -s, -e	вторник
direkt	прямо, непосредственно
diskutieren	дискутировать, обсуждать, спорит
(diskutierte, hat diskutiert)	
doch	же, но, все же, ведь
das Dokument, -(e)s, -e	документ
der Dolmetscher -s, -	переводчик
der Donnerstag, -(e)s, -e	
dort	там
die Dose -, -n	баночка
dürfen (durfte, hat gedurft)	иметь право, мочь

### D



Ebenfalls!  
der Ehemann -(e)s, -männer  
das Ei -(e)s, -er  
eigen  
einige  
einladen (lud ein, hat eingeladen)  
einmal  
einsam  
ein paar  
Einverstanden!  
die Eltern (pl.)  
das Ende -s, -n  
der Enkel -s, -n  
entschuldigen  
(entschuldigte, hat entschuldigt)  
entstehen (entstand, ist entstanden)  
die Ergänzung -, -en  
erinnern an Akk.  
(erinnerte sich, hat sich erinnert)  
erklären (erklärte, hat erklärt)  
erleben (erlebte, hat erlebt)

erreichen (erreichte, hat erreicht)  
erst  
erzählen (erzählte, hat erzählt)  
Es handelt sich um ... (Akk.)  
etwa  
etwas

fahren (fuhr, ist gefahren)  
die Fahrkarte -, -n  
der Fahrer -s, -n  
die Familie -, -n  
der Familienstand  
der Fehler -s, -n  
der Feiertag -s, -e  
das Femininum -s, Feminina  
die Ferien (Pl.)  
das Fernsehen -s

## Е

Взаимно!  
супруг  
яйцо  
собственный  
некоторые, несколько  
приглашать  
однажды, один раз  
одинокий  
несколько  
Согласен! Идет!  
родители  
конец  
внук  
прощать, извинять

возникать  
дополнение  
напоминать что-л.

объяснять  
переживать, испытывать  
(на собственном опыте)  
достигать  
только, лишь  
рассказывать  
речь идёт о  
примерно, около  
что-то, немного

## Ф

ехать  
билет  
шофер  
семья  
семейное положение  
ошибка  
праздник  
имя сущ. женского рода  
каникулы  
телевидение



das Fest -s, -e	праздник
die Figur -, -en	фигура
finden (fand, hat gefunden)	находить
der Finger -s, -	палец
der Fleiß -(e)s,	прилежание, усердие
der Fisch -(e)s, -e	рыба
das Formular -s, -e	формуляр
die Fortsetzung -, -en	продолжение
das Foto -s, -s	фотография
die Frage -, -n	вопрос
fragen (fragte, hat gefragt)	спрашивать
das Französisch	французский язык
der Fragesatz -(e)s, -sätze	вопросительное предложение
das Fragewort -(e)s, -wörter	вопросительное слово
die Frau -, -en	женщина, жена, госпожа
frei	свободный
der Freitag -s, -e	пятница
fremd	чужой
das Fremdwort -(e)s, -wörter	заимствованное слово
der Freund -(e)s, -e	друг
früh	рано
das Frühjahr -s	весна
der Füller -s, -	ручка
funktionieren	функционировать, работать
(funktionierte, hat funktioniert)	
für	за, для
der Fuß -(e)s, Füße	нога

## G

ganz	совсем
der Gast -(e)s, Gäste	гость
geben (gab, hat gegeben)	давать
geboren sein	родиться
das Geburtsdatum -s, -daten	дата рождения
der Geburtsort -(e)s, -e	место рождения
gehen (ging, ist gegangen)	идти
das Geld -(e)s, -er	деньги
genau	точно
genießen (genoss, hat genossen)	наслаждаться
das Genus (die Genera)	род
gern	охотно



geschieden sein  
das Geschirr -(e)s, -e  
das Geschlecht -(e)s, -er  
der Geschmack -(e)s, Geschmäcke  
das Gespräch -s, -e  
die Geschwister (Pl.)  
gesund  
die Gesundheit  
das Glas -(e)s, -Gläser  
golden  
groß  
die Großeltern (Pl.)  
die Großmutter -, -mütter  
der Großvater -s, -väter  
günstig  
gut

быть разведенным  
посуда  
пол, (грамм.) род  
вкус  
беседа, разговор  
братья и сестры  
здоровый  
здоровье  
стакан, стекло, очки  
золотистый  
большой  
бабушка и дедушка  
бабушка  
дедушка  
благоприятный  
хорошо, хороший

haben (hatte, hat gehabt)  
Hallo!  
der Hals -(e)s, Hälse  
die Hand -, Hände  
der Handel -s,  
hängen (hing, hat gehangen)  
hängen (hängte, hat gehängt)  
häufig  
das Haus -(e)s, Häuser  
die Hausfrau -, -en  
der Haushalt  
das Heft -(e)s, -e  
die Heimatstadt -, -städte  
heißen (hieß, hat geheißen)  
heutzutage  
helfen (half, hat geholfen)  
der Herbst -(e)s  
der Herr -en, -en  
heute  
hier  
die Himmelfahrt  
das Hobby -s, -s  
hoch

## Н

иметь  
Привет!  
шея, горло  
рука (кисть)  
торговля  
висеть  
вешать  
часто  
дом  
домохозяйка  
домашнее хозяйство  
тетрадь  
родной город  
называть, называться, звать  
на сегодняшний день  
помогать  
осень  
господин  
сегодня  
здесь  
Вознесение Христово  
хобби  
высокий



hoffen auf (A)  
(hoffte, hat gehofft)  
hoffentlich  
das Hotel -s, -s

надеяться  
надеюсь  
отель, гостиница

ich  
immer  
in  
in 20 Minuten  
das Indefinitpronomen -s, -  
der Indikativ -s  
die Information -, -en  
informieren  
(informierte, hat informiert)  
der Ingenieur -s, -e  
interessant  
das Interesse -s, -n  
das Italien, -s  
das Italienisch

**I**  
я  
всегда  
в  
через 20 минут  
отрицательное местоимение  
изъявительное накл. (грамм.)  
информация  
информировать  
инженер  
интересный  
интерес  
Италия  
итальянский язык

ja  
das Jahr -(e)s, -e  
die Jahreszeit -, -en  
der Januar -s  
das Japan -s  
das Japanisch  
jeder  
jetzt  
jeweils  
der Juli -s  
jung  
der Junge -n, -n

**J**  
да  
год  
время года  
январь  
Япония  
японский язык  
каждый  
сейчас  
смотря по обстоятельствам  
июль  
молодой  
мальчик

das Kännchen -s, -  
die Kardinalzahl -, -n  
die Karte -, -n  
kaufen (kaufte, hat gekauft)  
der Kaufmann -(e)s, -leute

**K**  
кружечка, кувшинчик  
количественное числительное  
карта, билет  
покупать  
купец, предприниматель





Keine Ursache!  
das Kind -(e)s, -er  
die Kindergärtnerin -, -nen  
die Klasse -, -n  
klein  
der Koffer -s, -  
die Konjugation -, -en  
die Konjunktion -, -en  
der Konsonant -en, -en  
der Kontinent -(e)s, -e  
die Kontrollübung -, -en  
kommen (kam, ist gekommen)  
der Kopf -(e)s, Köpfe  
die Krankenschwester -, -n  
die Krankheit -, -en  
der Kuchen -s, -  
der Kugelschreiber -s, -  
der Kuli -s, -  
die Kusine -, -n

Не за что! Не стоит благодарности!  
ребенок  
воспитательница детсада  
класс  
маленький  
чемодан, сундук  
спряжение (грамм.)  
союз (грамм.)  
согласный звук  
материк, континент  
контрольное упражнение  
приходить  
голова  
медицинская сестра  
болезнь  
пирог, пирожное  
шариковая ручка  
разг. «шарик», шариковая ручка  
кузина, двоюродная сестра

die Lage -, -n  
das Land -(e)s, Länder  
lang  
lange  
die Lampe -, -n  
leben (lebte, hat gelebt)  
das Leben -s  
die Lebensweise -, -n  
ledig  
der Lehrer -s, -  
leider  
lernen (lernte, hat gelernt)  
letzte (der, die, das)  
die Leute (Pl.)  
lieben (liebte, hat geliebt)  
legen (legte, hat gelegt)  
sich legen (legte sich, hat sich gelegt)  
liegen (lag, hat gelegen)  
die Lippe -, -n  
lösen (löste, hat gelöst)

## L

положение  
страна  
длинный  
долго  
лампа  
жить  
жизнь  
образ жизни  
холостой, незамужняя  
учитель  
к сожалению  
учить, выучить (что-л.)  
последний, последняя, последнее  
люди  
любить  
лежать  
укладываться  
лежать  
губа  
решать (о проблемах)



machen (machte, hat gemacht)  
das Mädchen -s, -  
malen (malte, hat gemalt)  
mancher  
manchmal  
der Mann -(e)s, Männer  
das Maskulinum, Maskulina  
der Mechaniker -s, -  
die Medizin  
mehr  
meistens

der Mensch -en, -en  
mieten (mietete, hat gemietet)  
mindestens  
mit  
mitnehmen  
(nahm mit, hat mitgenommen)  
mittags  
der Mittwoch, -(e)s, -e  
das Modalverb -s, -en  
der Monat -(e)s, -e  
der Montag -s, -e  
der Motor -s, -en  
die Musik -, -  
die Mutter -, Mütter  
das Muster -s, -  
die Muttersprache -, -n

die Nachricht -, -en  
nächste (der, die, das)  
nah  
der Name -ns, -n  
national  
die Nationalität -, -en  
die Negation -, -en  
nehmen (nahm, hat genommen)  
sich (D) Zeit für Akk. nehmen  
nennen (nannte, hat genannt)

## M

делать  
девочка  
рисовать  
иной, некоторый  
иногда  
мужчина, человек  
имя сущ. мужского рода  
механик  
медицина  
больше, более  
в большинстве случаев, большей  
частью  
человек  
снимать (о жилье)  
по крайней мере  
с  
брать с собой  
  
в полдень  
среда  
модальный глагол  
месяц  
понедельник  
мотор, двигатель  
музыка  
мать  
пример, образец  
родной язык

## N

весть, известие  
следующий  
близкий  
имя, фамилия  
национальный  
национальность  
отрицание  
брать  
выкраивать время на что-л.  
называть



neu  
das Neutrum (Neutra)  
nie  
nicht mehr  
nichts anders  
noch  
das Nomen -s, Nomina  
der Nord  
normal  
notwendig  
die Nummer -, -n  
nur

новый  
имя сущ. среднего рода  
никогда  
больше не  
ничто иное (как)  
еще  
имя существительное  
север  
нормальный, обычный  
необходимый  
номер  
только

oder  
oft  
ohne  
das Ohr -(e)s, -en  
die Olive -, -n  
der Onkel -s, -  
die Ordnungszahl -, -en  
der Ort -(e)s, -e  
das Ostern

## О

или  
часто  
без  
ухо  
оливка, маслина  
дядя  
порядковое числительное  
место  
Пасха

die Partikel -, -n  
die Party -, -s  
der Pass -sses, Pässe  
passiv  
die Person -, -en  
das Personalpronomen -s, -  
der Pfarrer -s, -  
der Platz -s, Plätze  
plaudern (plauderte, hat geplaudert)  
der Plural -s  
die Politik -  
die Post -, -en  
das Possessivpronomen -s, -  
der Preis -(e)s, -e  
privat  
das Problem -s, -e

## Р

(грам.) частица  
вечеринка  
паспорт  
пассивный  
лицо  
личное местоимение  
пастор, священник  
площадь, место  
разговаривать, болтать  
множественное число  
политика  
почта  
притяжательное местоимение  
цена, награда, приз  
частный, личный  
проблема



der Professor -s, -en  
die Präposition -, -en  
das Präsens

профессор  
предлог  
настоящее время (грамм.)

die Quelle -, -n

**Q**

источник

der Radiergummi  
rauchen (rauchte, hat geraucht)  
der Raum -(e)s, Räume  
regelmäßig  
der Regisseur -s, -e  
reichen (reichte, hat gereicht)  
der Reichtum  
rein  
die Reise -, -n  
richtig  
die Richtung -, -en  
rot  
die Ruhe  
ruhig  
der Rundfunk -s

**R**

резинка для стирания  
курить  
помещение, аудитория  
регулярно  
режиссёр  
быть достаточным, хватать  
богатство  
чистый  
путешествие  
правильный, по-настоящему  
направление  
красный  
покой, тишина  
спокойно, тихо  
радио

sagen (sagte, hat gesagt)  
sammeln (sammelte, hat gesammelt)  
der Samstag, -(e)s, -e  
der Satz -(e)s, Sätze  
schaden (schadete, hat geschadet)  
der Schauspieler -s, -  
schließen (schloss, hat geschlossen)  
der Schlosser -s, -  
schmecken  
(schmeckte, hat geschmeckt)  
der Schmerz -(e)s, -en  
schon  
schön  
der Schrank -(e)s, Schränke  
schreiben (schrieb, hat geschrieben)  
schriftlich

**S**

говорить, сказать  
собирать  
суббота  
предложение  
вредить  
артист  
закрывать  
слесарь  
быть на вкус  
  
боль  
уже  
красивый  
шкаф  
писать  
письменно



die Schule -, -n	школа
der Schwager -s, Schwäger	деверь, шурин, зять, свояк
die Schwägerin -, -nen	золовка, невестка, свояченица
schwer	тяжело
die Schwester -, -n	сестра
sehen (sah, hat gesehen)	видеть, смотреть
Sehr angenehm!	Очень приятно!
sein (war, ist gewesen)	быть
selbst	сам, самостоятельно
selbständig	самостоятельно
selten	редко
der September -s	сентябрь
der Singular -s	единственное число (грамм.)
der Sinn -es, -e	смысл
setzen (setzte, hat gesetzt)	усаживать
sich setzen	садиться
(setzte sich, hat sich gesetzt)	
sitzen (saß, hat gesessen)	сидеть
der Sohn -(e)s, Söhne	сын
der Sonntag -s	воскресенье
sonstig	прочий, прежний
der Sommer -s	лето
sorgsam	заботливый
spät	поздно
das Spiel -s, -e	игра
spielen (spielte, hat gespielt)	играть
Sport treiben (trieb, hat getrieben)	заниматься спортом
die Sprache -, -n	язык
spülen (spülte, hat gespült)	мыть (о посуде), полоскать
staatlich	государственный
die Stadt -, Städte	город
der Stand -(e)s, Stände	положение
ständig	постоянно
der Star -s, -s	звезда, знаменитость
die Straße -, -n	улица
das Steak -s, -s	бифштекс
stehen (stand, hat gestanden)	стоять
stellen (stellte, hat gestellt)	ставить
streben nach (D)	стремиться к чему-л.
(strebte, ist gestrebt)	
das Stück -(e)s, -e	кусок, штука, пьеса





der Student -en, -en  
studieren an (D)  
(studierte, hat studiert)  
das Studium -s, Studien  
der Stuhl -s, Stühle  
die Stunde -, -n  
das Substantiv -s, -e  
die Suppe -, -n  
das System -s, -e

студент  
учиться в вузе, изучать  
  
учеба  
стул  
час, урок  
существительное  
суп  
система

die Tablette -, -n  
die Tafel -, -n  
der Tag -s, -e  
täglich  
die Tante -, -n  
tanzen (tanzte, hat getanzt)  
die Tasche -, -n  
die Tasse -, -n  
tätig sein als  
der Tee -s, -s  
der, das Teil -(e)s, -e  
der Teilnehmer -s, -  
das Telegramm -s, -e  
der Termin -s, -e  
teuer  
der Text -(e)s, -e  
tief  
der Tisch -(e)s, -e  
der Tischler -s, -  
die Tochter -, Töchter  
die Tomate -, -n  
tot  
traurig  
treffen (traf, hat getroffen)  
sich treffen  
(traf sich, hat sich getroffen)  
trocken  
tun (tat, hat getan)  
die Tür -, -en  
der Typ -s, -en

## Т

таблетка  
доска  
день  
ежедневно  
тетя  
танцевать  
сумка, карман  
чашка  
работать в качестве кого-л.  
чай  
часть  
участник  
телеграмма  
срок, встреча  
дорогой  
текст  
глубокий  
стол  
столяр  
дочь  
помидор  
мертвый  
грустный  
встречать  
встречаться  
  
сухой  
делать  
дверь  
тип, образец



über  
die Übersetzerin -, -nen  
die Übersetzung -, -en  
die Übung -, -en  
die Uhr -, -en  
unbestimmt  
der Unfall -s, Unfälle  
die Universität -, -en  
sich unterhalten  
(unterhielt sich, hat sich unterhalten)

der Vater -s, Väter  
das Verb -s, -en  
verbessern  
(verbesserte, hat verbessert)  
verdienen  
(verdiente, hat verdient)  
vergessen (vergaß, hat vergessen)  
verheiratet sein  
verhindern  
(verhinderte, hat verhindert)  
verlassen (verließ, hat verlassen)  
verschieden  
verstehen (verstand, hat verstanden)  
der, die Verwandte -n, -n  
verwenden  
(verwendete, hat verwendet)  
verwitwet sein  
Verzeihung!  
der Vetter -s, -  
viel  
viele  
der Vokal -s, -e  
von Beruf  
von ... bis  
von Zeit zu Zeit  
vorbeigehen  
(ging vorbei, ist vorbeigegangen)  
der Vorname -ns, -n

## U

над, о  
переводчица  
перевод  
упражнение  
часы  
неопределенный  
несчастный случай  
университет  
общаться

## V

отец  
глагол  
исправлять  
  
зарабатывать (деньги)  
  
забывать  
быть женатым, быть замужем  
препятствовать  
  
покидать, покинутый  
различный  
понимать  
родственник, родственница  
использовать  
  
быть овдовевшим  
Простите!  
двоюродный брат  
много  
многие  
гласный звук  
по профессии  
от ... до  
время от времени  
зайти, заглянуть к кому-л.  
  
имя



## W

während  
wandern (wanderte, ist gewandert)  
wann  
warten auf Akk.  
(wartete, hat gewartet)  
das Wasser -s  
der Wecker -s, -  
das, die Weihnachten  
welcher  
die Wendung -, -en  
wenig  
wenige  
wichtig  
Wie bitte?  
widmen (widmete, hat gewidmet)  
wiederholen  
(wiederholte, hat wiederholt)  
Wie geht's?  
der Winter -s  
der Wochentag -(e)s, -e  
woher  
wohnen (wohnte, hat gewohnt)  
der Wohnort -(e)s, -e  
die Wohnung -, -en  
das Wort -(e)s, Wörter  
die Wortfrage -, -n

во время, в то время как  
путешествовать пешком  
когда  
ждать кого-л.  
  
вода  
будильник  
Рождество  
какой  
выражение  
немного, мало  
немногие  
важный  
Простите, как Вы сказали?  
посвящать  
повторять

Как дела?  
зима  
день недели  
откуда  
жить  
место жительства  
квартира  
слово  
вопросительное предложение

## Z

zeigen (zeigte, hat gezeigt)  
die Zeitschrift -, -en  
die Zeitung -, -en  
das Ziel -(e)s, -e  
ziemlich (z.B. teuer)  
zuerst  
zu Hause sein  
zuhören (hörte zu, hat zugehört)  
sich zurückhalten (hielt sich zurück,  
hat sich zurückgehalten)  
zur Zeit

показывать  
журнал  
газета  
цель  
достаточно (н-р дорогой)  
сначала  
быть дома  
слушать кого-л./что-л.  
сдерживаться, воздерживаться  
  
вовремя, своевременно



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

### Вариант I

#### I. Чтение. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

#### Die Wasserverschmutzung

Die Wasserqualität hat sich in den letzten Jahren sehr stark verändert. Das hat mehrere Gründe.

Zuerst einmal zum Grundwasser: Das Wasser unter der Erde – in vielen Gebieten ist das Grundwasser die wichtigste Quelle für das Trinkwasser. Viele Bauern behandeln ihre Böden immer noch mit Chemikalien und Düngern, so dass diese Giftstoffe mit dem Regen ins Grundwasser fließen. Das verschlechtert die Qualität des Trinkwassers und kann für Menschen gefährlich werden.

Der nächste Punkt: Flüsse, Seen und vor allem das Meer werden heute immer noch als Mülleimer missbraucht. Es ist sehr problematisch, dass viele giftige Abwässer einerseits aus der Industrie und andererseits aus den Haushalten ins Meer geleitet werden. Giftige Stoffe, wie Chemikalien, Öl oder Atom Müll werden ins Meer geworfen, so dass man sie nicht mehr sieht und einfach vergisst. In manchen Gebieten können einige Fische nicht mehr leben oder das Baden ist für Menschen verboten.

- 1. In den letzten Jahren wurde die Wasserqualität \_\_\_\_\_.**
  - a) besser.
  - b) schlechter.
  - c) mehr.
- 2. Die wichtigste Quelle für das Trinkwasser ist das Wasser \_\_\_\_\_.**
  - a) unter der Erde.
  - b) aus den Flüssen.
  - c) aus den Seen.
- 3. Chemikalien und Dünger fließen ins Grundwasser mit dem \_\_\_\_\_.**
  - a) Schnee.
  - b) Regen.
  - c) Nebel.
- 4. Flüsse, Seen und das Meer \_\_\_\_\_ man für Mülldeponieren.**
  - a) wirft
  - b) verändert
  - c) verwendet



5. In manchen Gebieten \_\_\_\_\_ man nicht baden.

- a) will
- b) darf
- c) kann

## II. Лексика и грамматика. Выполните задания.

1. Diese Idee ist am \_\_\_\_\_.

- a) interessanter
- b) interessantesten
- c) interessant

2. Es ist \_\_\_\_\_, dass jeder Mensch etwas für die Umwelt macht.

- a) wichtigste
- b) wichtigsten
- c) wichtig

3. Ab und zu entstehen \_\_\_\_\_ Städte.

- a) neu
- b) neue
- c) neuer

4. Das Grundwasser ist die \_\_\_\_\_ Quelle des Trinkwassers.

- a) wichtiger
- b) wichtigste
- c) am wichtigsten

5. Tulpen kosten weniger \_\_\_\_\_ Rosen.

- a) als
- b) wie
- c) wenn

6. Im Herbst ist die Natur reich an \_\_\_\_\_ Farben.

- a) schöne
- b) schönen
- c) schön

7. Ich möchte die \_\_\_\_\_ Blumen kaufen.

- a) teure
- b) teurer
- c) teuren

8. Viele Tiere und Pflanzen, \_\_\_\_\_ selten sind, stehen unter dem Naturschutz stehen.

- a) das
- b) die
- c) der

9. In diesem Geschäft kaufen wir \_\_\_\_\_, als im Supermarkt.

- a) häufig
- b) häufiger
- c) am häufigsten

10. Die \_\_\_\_\_ Städte wachsen ständig.

- a) kleinen
- b) kleiner
- c) kleine

11. Zum Thema „Umweltschutz“ ist er \_\_\_\_\_ informiert.

- a) lieber
- b) besser
- c) höher







## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

### Вариант II

#### I. Чтение. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Wir werfen in Deutschland pro Jahr 30 Millionen Tonnen Abfälle auf den Müll. Wenn man damit einen Güterzug füllen würde, hätte er eine Länge von 12500 km- das wäre eine Strecke von hier bis Zentralafrika. Wir erstricken im Müll: die Mülldeponien sind voll; die Müllverbrennungsanlagen arbeiten 24 Stunden pro Tag.

Dabei gibt es hundert Beispiele, wo wir völlig sinnlos Müll produzieren. Müssen wir denn Bier und Limonade aus Dosen trinken? Brauchen wir bei jedem Einkauf neue Plastiktüte? Gibt es Brot, Käse, Wurst und Fleisch nicht ohne Verpackung zu kaufen?

In großer Teil der Dinge, die später auf den Müll kommen, wurde industriell produziert. Das kostet Arbeitskraft, Energie und Rohstoffe. Dabei gibt es zum Beispiel für Glas, Papier und Blechdosen eine viel bessere Lösung.

Recycling. Aus diesem "Müll" können wieder neue Produkte aus Glas, Papier und Blech hergestellt werden, wenn man sie getrennt sammelt. Auch Küchenabfälle (fast 50% des Mülls) sind eigentlich viel zu schade für die Deponie. Durch Kompostierung kann man daraus gute Pflanzenerde machen.

Auch das ist im Müll, den wir täglich produzieren: Batterien, Plastik, Kunststoff, Dosen mit Lack und Farben, Medikamente, Pflanzengift, Putzmittel..... Eine gefährliche Mischung, denn die chemischen Reaktionen dieses Müllcocktails kann man nicht kontrollieren. Die Müllverbrennungsanlagen, die etwa ein Drittel des Mülls verbrennen, haben natürlich Filter. Aber diese Filter können nur solche Gifte und gefährlichen Stoffe zurückhalten, die bekannt sind. Experten glauben, dass 40 bis 60 Prozent der Giftstoffe, die bei der Verbrennung entstehen, mit den Rauchgasen in die Luft kommen. Ähnlich ist es bei den Mülldeponien. Auch hier gibt es unkontrollierbare chemische Reaktionen. Die Giftstoffe können in den Boden und in das Grundwasser kommen.



1. In Deutschland gibt es keine Müllverbrennungsanlagen.
2. Müllverbrennungsanlagen sind nicht gefährlich, denn sie haben Filter.
3. In Deutschland produziert man viel Müll.
4. Fast die Hälfte des Mülls machen Küchenabfälle.
5. Glas wird verarbeitet.
6. In den Müllverbrennungsanlagen verbrennt man den ganzen Müll.
7. Bei der Verbrennung des Mülls entstehen Giftstoffe.
8. Giftstoffe kommen nur in die Luft.
9. In Deutschland gibt es wenige Mülldeponien.
10. Aus Küchenabfällen kann Kompost gemacht werden,

Ja	Nein

**II. Лексика и грамматика. Выполните задания.**

1. Die Luftverschmutzung kann für Menschen \_\_\_\_\_ werden.  
a) gefährlich                      b) gesund                      c) nützlich
2. Sie haben \_\_\_\_\_ großen Garten.  
a) einen                      b) viele                      c) einige
3. Fachleute, \_\_\_\_\_ sich mit dem Problem des Ozonloches beschäftigen, organisieren eine Konferenz.  
a) den                      b) der                      c) die
4. Heutzutage steht die Menschheit vor vielen \_\_\_\_\_ Problemen.  
a) ökologische                      b) ökologischen                      c) ökologischer
5. Die \_\_\_\_\_ Leute wohnen in Städten.  
a) meisten                      b) meistens                      c) meiste
6. Es ist \_\_\_\_\_, in einem Dorf zu leben.  
a) weniger                      b) mehr                      c) ruhiger
7. Unsere Stadt ist mit \_\_\_\_\_ Architektur bekannt.  
a) schönen                      b) schöner                      c) schönes





**III. Письмо. Напишите письмо о проблеме загрязнения воздуха и воды, опираясь на следующие пункты:**

Umweltschutzprobleme: Luft- und Wasserverschmutzung.

- Gründe.
- Probleme lösen.
- Innovationen.

**IV. Говорение. Расскажите о проблемах охраны окружающей среды, опираясь на следующие пункты:**

- Autos und Ökologie.
- Haben Sie selbst ein Auto?
- Können Sie auf Ihr Auto verzichten?





## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

### **Вариант I**

#### **I. Чтение. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

#### **Wer die Wahl hat, hat die Qual**

Ich habe mir fest vorgenommen, in diesem Sommer eine interessante Reise zu unternehmen. Ich will mich in der Welt umsehen. Man kann doch nicht immer im eigenen Nest hocken! Meine Bekannten fahren jedes Jahr an die See oder ins Gebirge und erzählen viel Interessantes über ihre Erholungsreise. Manche besuchen Moskau und Sankt- Petersburg auf der Durchreise; sie richten es so ein, dass sie über Moskau fahren, obwohl das nicht immer der kürzeste Weg ist.

Ich habe mich noch nicht entschlossen, wohin die Reise gehen soll. Eins steht fest, dass ich auf der Reise möglichst viel zu sehen bekomme. Außerdem weiß ich noch nicht, ob ich eine Reise zu Lande oder zu Wasser unternehme.

Ja, wenn man einen eigenen Wagen hat, dann ist die Wahl ganz einfach, man fährt eben mit dem Auto, wohin man will. Aber nein, lieber reise ich mit dem Flugzeug. Eine Reise mit dem Aerobus ist wohl das Beste. Außerdem spare ich Zeit und kann länger an dem Ort bleiben, wo es mir am meisten gefällt. Man sagt sogar, dass dieses Flugzeug bei jedem Flugwetter startet, es fliegt in einer so großen Höhe über die Wolken, dass man nicht einmal die Gegend sieht, über die man fliegt. Beim Starten und Landen wird man trotz der großen Geschwindigkeit in diesem Flugzeug nicht schwindlig.

Meine Freunde raten mir aber, mit dem Zug zu reisen: man hat dann genug Zeit, um sich an die Mitreisenden zu gewöhnen und mit ihnen bekannt zu werden, und das gehört doch auch zu einer richtigen Reise. Mit dem Aerobus sind Sie im Handumdrehen an Ort und Stelle und haben nicht einmal die Reise genossen!

Ein Kollege von mir behauptet immer, dass eine Reise mit dem Schiff das Beste ist, wenn man in die Ferien reist. Da kann man sich erholen, interessante Bekanntschaften mit den anderen Reisenden anknüpfen und vor allem die Seeluft genießen. Und welchen herrlichen Ausblick auf die Küstenlandschaft hat man dort! Bei stürmischem Wetter aber, besonders, wenn einer leicht seekrank wird, macht eine solche Reise wenig Spaß.







## Контрольная работа № 4

### Вариант II

#### I. Чтение. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

#### Duales Studium

Der Lehrplan für ein Duales Studium setzt sich aus einer Kombination von Theorie und praktisch erlerntem Know-how zusammen. Vermittelt wird dieses Wissen an zwei unterschiedlichen Lernorten: In den Praxisphasen lernt der Studierende in seinem Unternehmen, in der Theoriephase an einer Hochschule/Akademie. Dieser Wechsel von Praxis- und Studienphasen zieht sich durch das gesamte Studium, weshalb sich ein Duales Studium von einem "herkömmlichen" Studiengang vor allem durch einen höheren Praxisbezug unterscheidet. Angeboten werden Duale Studiengänge von Berufsakademien, Fachhochschulen und manchmal, wenn auch sehr selten, sogar von Universitäten.

Durch Duale Studiengänge sind die Bereiche Technik, Wirtschaft und Sozialwesen abgedeckt. Das Spektrum reicht hierbei von Maschinenbau, Mechatronik und Wirtschaftsingenieurwesen, über Bauwirtschaft, Immobilienwirtschaft und Tourismusmanagement bis hin zu Sozialmanagement und Sozialer Arbeit. Künstlerische Studiengänge und die Geisteswissenschaften sind im Dualen System nicht anzutreffen.

Die Studierenden eines Dualen Studiengangs stehen von Anfang an in Kontakt mit der Praxis, das heißt als Absolvent kann man bereits beim Studien-Abschluss mehrjährige Arbeitserfahrung vorweisen. Finanziell ist ein Student eines Dualen Studiengangs unabhängiger, da er bereits während der Studienzeit eine Vergütung erhält. Umgekehrt hat er aber auch weniger Zeit als seine Kommilitonen in "klassischen Studiengängen". Womit wir schon bei den Nachteilen wären: Ein duales Studium ist arbeitsintensiv und die Studienzeit straff organisiert. Es gibt keine Semesterferien, sondern abgezählte Urlaubstage.

1. Das duale Studium verbindet praktische und theoretische Ausbildung.
2. Im Betrieb werden die Studierenden theoretisch ausgebildet.
3. Die Verbindung der theoretischen Ausbildung mit

richtig	falsch



Praxisphasen gibt es nur am Anfang des Studiums.

4. Die Universitäten bieten keine dualen Studiengänge an.
5. Nicht alle Berufe kann man im dualen System erwerben.
6. Die Studierenden eines Dualen Studiengangs verdienen während dem Studium.
7. Es gibt keine Nachteile im dualen Studium.


## II. Лексика и грамматика.

**Выполните задания.**

1. Ohne Einkäufe \_\_\_\_\_, ging Petra nach Hause.  
a) machen                                      b) macht                                      c) zu machen
2. Nach dem Studium \_\_\_\_\_ ich als Sekretärin bei einer Firma.  
a) arbeitetest                                      b) arbeitete                                      c) arbeiteten
3. Meine Tante \_\_\_\_\_ immer ein Geschenk, wenn sie zu Gast kam.  
a) bringt                                      b) brachte                                      c) brachtest
4. Es ist unmöglich, diese Probleme immer \_\_\_\_\_.  
a) zu besprechen                                      b) besprach                                      c) besprechen
5. Warum \_\_\_\_\_ du zu Hause geblieben?  
a) hast                                      b) sein                                      c) bist
6. Es ist interessant, an einer Hochschule \_\_\_\_\_ studieren.  
a) zu                                      b) -                                      c) um
7. \_\_\_\_\_ ich die Prüfung in der Mathematik abgelegt habe, war ich glücklich.  
a) Wenn                                      b) Wann                                      c) Als
8. \_\_\_\_\_ ich Zeit habe, arbeite ich am Computer.  
a) Wann                                      b) Als                                      c) Wenn
9. Man schreibt Bewerbungen, \_\_\_\_\_ eine Arbeitsstelle zu finden.  
a) um                                      b) ohne                                      c) anstatt







**III. Письмо. Напишите письмо, опираясь на следующие пункты (2–3 предложения по каждому пункту):**

- Wohin haben Sie gereist?
- Womit haben Sie gereist?
- Mit wem haben Sie gereist?
- Welche Sehenswürdigkeiten haben Sie besichtigt?
- Welche Eindrücke haben Sie bekommen?

**IV. Говорение. Расскажите о своей учебе, опираясь на следующие пункты:**

- an der Universität studieren
- Fakultät, Fachrichtung
- Fächer: schwer/ leicht fallen
- Beruf
- Arbeitsbedingungen



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Alke I., Dallapiazza R.-M., von Jan E., Maenner D. Tangram 1A. Deutsch als Fremdsprache. Lehrerbuch. Max Hueber Verlag, Isamning, 1998.
3. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H. Themen neu. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch – 1. Max Hueber Verlag, Ismaning, 1997.
4. Aufderstraße H., Bock H., Müller J. Themen neu. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2. Max Hueber Verlag, Ismaning, 1993.
5. Funk H., Koenig M., Koithan U., Scherling T. Genial. Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt, 2002.
2. Dallapiazza R.-M., von Jan E., Dinsel S., Schümann A. Tangram 1B. Deutsch als Fremdsprache. Lehrerbuch. Max Hueber Verlag, Isamning, 1999.
6. Duden. Deutsches Universalwörterbuch. 5., überarbeitete Auflage. Dudenverlag. Bibliographisches Institut & F.A. Brockhaus AG, Mannheim 2003.
5. Eichheim H., Storch G. Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch. Testbuch. Ernst Klett International. Stuttgart. 2000.
7. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. Neubearbeitung. Langenscheidt KG, Berlin und München, 2008.
8. Hieber W. Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1. Max Hueber Verlag, München, 1987
8. JUMA: das Jugendmagazin. - № 3/03
9. JUMA: das Jugendmagazin. - № 5/06
8. Technik und angewandte Wissenschaften. Wörterbuch.
9. Основные положения концепции языковой подготовки в ТПУ / разработчики: Т.С. Петровская, Л.В. Малетина, О.В. Боев, Т.Г. Петрашова, Л.М. Болсуновская. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009.
10. Требования к уровню владения иностранным языком выпускников неязыковых специальностей ТПУ / Т.С. Петровская, Е.К. Прохорец, Т.Г. Петрашова, Л.С. Болсуновская, Л.В. Тарасова, Л.С. Ратнер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009.
11. Немецкий язык. Базовый курс: рабочая программа и методические указания для студентов I и II курсов всех специальностей ИДО / сост. Л.С. Ратнер, А.Н. Гоголина; под ред. к.п.н. Е.К. Прохорец. – Томск: Изд. ТПУ, 2006. – 16 с.
12. Кондратова О.К. и др. Немецкий язык: справочное пособие по тению. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 224 с.



13. Соколова Н.Б., Молчанова И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка для V–XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1995. – 319 с.
14. Прохорец Е.К., Плеханова М.В., Хмелидзе И.Н. Основы проектной работы на занятиях по немецкому языку в техническом вузе: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2003. – 112 с.
15. Ратнер Л.С. Немецкий язык. Базовый курс: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2008. – 136 с.
16. Криворотова К.В. Reisen. Сборник учебно-методических материалов. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 114 с.
17. Шестакова С.В. Reisen. Сборник учебно-методических материалов. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 106 с.
18. Ерофеева Е.С., Мишакова Е.А. Wohnen. Ausbildung. Сборник учебно-методических материалов. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 99 с.
19. Докшина О.С., Молостцова А.В., Овсянникова В.В., Овсянникова М.А., Пилипенко С.А. Немецкий язык для студентов. Сборник контрольных работ: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 92 с.
20. Прохорец Е.К., Горюнова Е.С., Щеголихин В.В. Немецкий язык (базовый, 1 курс). Сетевое электронное учебное пособие. <http://e-le.lcg.tpu.ru/>
21. Прохорец Е.К., Горюнова Е.С., Щеголихин В.В. Немецкий язык (базовый, 2 курс). Сетевое электронное учебное пособие. <http://e-le.lcg.tpu.ru/>
22. [www.bahn.de](http://www.bahn.de)
23. [www.studieren.de](http://www.studieren.de)
24. <http://www.uni-karlsruhe.de/>
25. <http://www.tu-muenchen.de/>
26. <http://www.tu-berlin.de/>
27. <http://www.uni-kassel.de/>
28. <http://de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite>
29. <http://www.magazine-deutschland.de>



Учебное издание

**ПРОХОРЕЦ Елена Константиновна  
МОЛОСТЦОВА Анна Владимировна**

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Базовый курс**

Учебное пособие

**Издано в авторской редакции**

Научный редактор  
кандидат педагогических наук,  
доцент *Е.К. Прохорец*

Редактор *Л.В. Тарасова*  
Верстка *Л.А. Егорова*

**Отпечатано в Издательстве ТПУ в полном соответствии  
с качеством предоставленного оригинал-макета**


Подписано к печати      Формат 60×84/16.  
Бумага «Снегурочка». Печать Хегох.  
Усл. печ. л. 12,56. Уч.-изд. л. 11,37.  
Заказ                      . Тираж              экз.



Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет  
Система менеджмента качества



Издательства Томского политехнического университета сертифицирована  
NATIONAL QUALITY ASSURANCE по стандарту BS EN ISO 9001:2008

**ИЗДАТЕЛЬСТВО**  **ТПУ**. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30.  
Тел./факс: 8(3822)56-35-35, www.tpu.ru