

Перечень рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. Учебная книга для преподавателей вузов, учителей школ, аспирантов и студентов пед.вузов. 3 изд., испр. и доп. М.: Централизованное тестирование, 2002. –240 с.
2. Майоров А.Н. Тесты школьных достижений: конструирование, проведение, использование. Издание второе - СПб.: Образование и культура, 1997. –304 с.
- Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов: Уч.-пособие. – М.: Логос, 2002.- 432 с.

2. Дополнительная литература

3. Аванесов В.С. Теоретические основы разработки заданий в тестовой форме: Учебное пособие. – М.: МГТА, 1995.
4. Акинфиева Н.В. Квалиметрический инструментарий педагогических исследований // Педагогика. – 1998. - №4. – С.30-35.
- Гласс Дж., Стэнли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии. – М., 1976. – 495 с.
5. Джон Равен. Педагогическое тестирование. Пер. с англ. Изд. 2-е, испр. – М.: Когито-Центр, 2001 – 142 с.
6. Из опыта разработки качественных и количественных характеристик знаний, умений и навыков / Сост. И.М. Курдюмова. – М., 1976. – 184 с.
7. Ингекамп К. Педагогическая диагностика: пер. с нем. – М.: Педагогика, 1991. – 240 с.
8. Квалиметрия человека и образования: Методология и практика. – М.: Исследовательский центр проблем подготовки специалистов, 1997. – Книга 1. – 60 с.
9. Клайн Пол. Справочное руководство по конструированию тестов: введение в психометрическое проектирование. Пер. с англ. /Под ред. Л.Ф. Бурлачука – Киев: ПАН ЛТД, 1994. – 283 с.
10. Константинов В.Н. Вопросы теории и практики стандартизированного контроля знаний. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1974. – 115 с.
11. Майоров А.Н. Мониторинг в образовании. – СПб. – 2000.
12. Рысс В.Л.: Контроль знаний учащихся: Исследование на материале учебного предмета химии. – М.: Педагогика, 1982. – 80 с.
13. Такман Д. Педагогическая психология: от теории к практике. Пер с англ. – М.: ОАО Издательская группа «Прогресс», 2002. – 572 с.
14. Чельшкова М.Б. Разработка педагогических тестов на основе современных математических моделей: Уч.пособие. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. –32 с.