


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Практический курс английского языка. А1.2

Направление подготовки/ специальность	Для всех направлений подготовки бакалавриата		
Образовательная программа (направленность (профиль))			
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Зав.каф.-руководитель отделения на правах кафедры Преподаватель		Солодовникова О.В.
		Лысунец Т.Б.

2024 г.

1. Роль дисциплины «Практический курс английского языка. А1.2» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Практический курс английского языка. А1.2	3	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.1	Осуществляет поиск необходимой информации и выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе в электронной среде	УК(У)-4.1В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации с использованием поисковых систем и баз данных в электронной среде
						УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных коммуникативных задач с использованием стратегий, адекватных ситуациям общения
						УК(У)-4.1З1	Знает традиции, культуру, правила речевого этикета страны изучаемого языка и стили, характерные для общения в социально-бытовой и академической сферах, в том числе в электронной среде
				И.УК(У)-4.2	Ведет деловую переписку на иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальной и неофициальной письменной коммуникации, социокультурных различий в формате корреспонденции и выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык Российской Федерации	УК(У)-4.2В1	Владеет навыками извлечения, анализа и обработки информации из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и общепрофессиональной тематики на иностранном(-ых) языке(-ах) и передачи их содержания на государственном языке Российской Федерации
						УК(У)-4.2У1	Умеет создавать письменные тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого(-ых)

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
							языка(-ов) в том числе в электронной среде
						УК(У)-4.231	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры, морфологические и орфографические особенности иностранного(-ых) языка(-ов) для осуществления устной и письменной коммуникации в социокультурной, социально-бытовой и общепрофессиональной сферах общения
				И.УК(У)-4.3	Использует диалог для сотрудничества на иностранном(-ых) языке(-ах) в ситуациях делового взаимодействия с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с задачами совместной деятельности	УК(У)-4.3В1	Владеет стратегиями ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном(-ых) языке(-ах) в том числе в электронной среде
			УК(У)-4.3У1			Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном(-ых) языке(-ах), делает выводы	
			УК(У)-4.331			Знает лексические единицы и грамматические структуры для создания устных речевых высказываний на иностранном(-ых) языке(-ах) в том числе в электронной среде	

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием иностранного(-ых) языка(-ов)	И.УК(У)-4.1	Раздел 1. You in the world Раздел 2. The world around you	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание по формату FCE), Тестирование, Презентация, Сочинение (письменное речевое высказывание по формату FCE), Зачет
РД-2	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.2	Раздел 1. You in the world Раздел 2. The world around you	Опрос, Тестирование, Презентация, Сочинение (письменное речевое высказывание по формату FCE exam), Зачет
РД-3	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого(-ых) языка(-ов)	И.УК(У)-4.3	Раздел 1. You in the world Раздел 2. The world around you	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание по формату FCE exam), Презентация, Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90–100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70–89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55–69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0–54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p>1 Перевод предложения с английского на русский язык (времена английского языка) (Oral translation from English into Russian):</p> <p>1) When you visit Moscow you should see its two most famous sights: St Basil's Cathedral on Red Square and the neighbouring Kremlin. Ответ: Когда вы будете в Москве, вам следует посетить две ее самые знаменитые достопримечательности - Храм Василия Блаженного и, располагающийся рядом, Кремль.</p> <p>2 Устный опрос:</p> <p>1) What is the plural for the word "fish"? Ответ: Fish.</p> <p>2) What tense do you use in the subordinate clause of time? Ответ: The present simple tense.</p>
2.	Собеседование	<p>1. Вопросы:</p> <p>Do you have a big family? What kind of families there will be more typical in the future: nuclear or extended? Why? What do you do to keep fit? What places of interest in our country would you recommend to visit? Why? How might travel in the future be different?</p> <p>2. Диалог (в парах)</p> <p>Talk about the most popular Russian dishes and Russian cuisine.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Тестирование	<p>(В зависимости от цели тестирования выполняется на stud.lms.tpu.ru; exam tpu.tu; design.tpu ru или студентам предъявляется бумажный вариант теста).</p> <p>Вопросы:</p> <p>1 Choose the correct item: Jane is slim and she's got a dark _____. A complexion B skin C body <u>Ответ: A</u></p> <p>2 Choose the correct word to fill in the sentences. A Take off B Put on 1. You should _____ your shoes when you enter the flat. 2. It's cold today, _____ your warm coat. <u>Ответ: 1A 2B</u></p> <p>3 Listening. Bill wants to join his local sports club. Listen to the conversation and then complete his notes below: Charges Standard charge \$30 per month Includes: gym, swimming pool, 1) _____ and sauna. <u>Ответ: 1) tennis court</u></p> <p>4 Complete the sentences with the words from the box.</p> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin: 5px 0;"> terraced spectacular delicate </div> <p>1 Thai people are good-looking with _____ features. 2 We lived in a small _____ house in the city centre. 3 We had a _____ view of the city from our hotel window. <u>Ответ: 1 delicate 2 terraced 3 spectacular.</u></p> <p>5 You are going to read the text about France. Mark the statement True (T) or False (F). Vive La France! France is a beautiful country of historical interest in Western Europe. The climate is quite cool and it is often wet in the north but much warmer and sunnier in the south. The French are usually good-looking. They are of medium height and with dark hair and a light</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>complexion. The French are friendly people who are well-known for being stylish and wearing chic designer clothes. They are sociable and talkative and they are interested in history and culture.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. France is located in the North of Europe. 2. It often rains in the north of France. 3. The French have got dark skin. <p><u>Ответ: 1F 2T 3F.</u></p> <p>6 Put the words in the correct form of the Present simple, Present continuous or Past simple. Dear Tom, I'm writing to you from Rome. I _____ (be)¹ on holiday here with Mary and we _____ (have)² a fantastic time. We _____ (stay)³ at the Hotel Grande from which there is a beautiful view of the whole city. We _____ (go)⁴ sightseeing every day. <u>Ответ: 1are 2are having 3are staying 4 go.</u></p> <p>7 Choose the correct item. 1 Thailand _____ located in Asia. A is B be C was <u>Ответ: A</u> 2 Jim usually _____ the bus to work. A catches B is catching C catching <u>Ответ: A</u></p>
4.	Презентация	<p>Choose a topic and make a presentation. 1 Families of the future. 2 How to keep fit? 3 This is the best place I've ever been to!.</p>
5.	Сочинение	<p>Письмо: You should answer an article about James Pearson using the prompts below. Use 100 -140 words). Home flat/centre of London Appearance good-looking/short hair/ plump/ expensive suit Eating habits steak / grilled fish / expensive restaurants Free-time activities theatre/ opera.</p>
6.	Зачёт	<p>Вопросы на зачёт: 1. Where would you like to spend your holiday? Why?</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. What would you advise for someone who wants to lose weight? 3. Is being polite important nowadays? Диалог: Extended families become less important today.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится письменно или устно в конце или начале практического занятия с целью актуализировать изученный лексический и/или грамматический материал. Возможны фронтальный и индивидуальный виды опроса.</p> <p>Критерии оценивания: Развернутый ответ (устный или письменный) 0,6 – 3 балла. Краткий ответ (устный или письменный) 0-0,5 балла.</p>
2.	Собеседование	<p>На проведение собеседования отводится 15 минут, из них 2 минуты на ответы на вопросы (1 чел.), 5 минут на подготовку диалога.</p> <p>Критерии оценивания: Содержание высказывания и беглость речи - (0-3 балла); Лексика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Произношение- (0-1 балл);</p>
3.	Тестирование	<p>Тестирование проводится по рецептивным видам речевой деятельности - чтению и аудированию, а также проверяются лексико-грамматические навыки. Используются различные формы тестовых заданий: множественного выбора, на соответствие, задания с кратким ответом. Возможно использование бумажного варианта теста. Критерии оценивания за каждое задание теста варьируются в зависимости от формы задания и цели тестирования. Максимальное количество баллов за тест – 3.</p>
4.	Презентация	<p>Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания: Содержание высказывания и беглость речи - (0-3 балла); Лексика (разнообразие и правильное употребление) - (0-1 балл); Грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-1 балл); Произношение - (0-1 балл); Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – (0-1 балл).</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
5.	Сочинение	<p>На выполнение задания отводится 40 минут, разрешается делать черновые записи, которые не проверяются и не учитываются при оценивании работы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Содержание (0-2 балла);</p> <p>Организация текста (0-2 балла);</p> <p>Языковое оформление текста (разнообразие и правильное употребление лексических единиц, разнообразие и правильное употребление грамматических структур, соблюдение правил орфографии и пунктуации) (0-3 балла).</p>
6.	Зачёт	<p>Зачёт осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ.</p> <p>Зачёт включает в себя задания в продуктивных видах речевой деятельности: говорении и письме.</p> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если он соответствует следующим критериям: коммуникативная задача выполнена полностью. Ответы на вопросы даны полно, точно и развёрнуто. Высказывание логично и правильно структурировано, используются разнообразные связующие элементы. Речь беглая, паузы хезитации немногочисленны. Используемый лексический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется большой словарный запас. Демонстрируется широкое разнообразие грамматических структур, ошибки практически отсутствуют, высказывание оформлено грамматически /и орфографически правильно в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если коммуникативная задача выполнена. Высказывание логично, связующие элементы используются правильно. В речи могут присутствовать паузы хезитации. Используемый лексический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется достаточный словарный запас для выполнения задания. Наличие лексических ошибок не затрудняет понимание. Демонстрируется разнообразие грамматических структур в соответствии с поставленной задачей, орфографические ошибки и ошибки в сложных грамматических структурах не затрудняют понимание высказывания</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если коммуникативная задача выполнена частично. Высказывание не всегда логично, используются простые связующие элементы. В речи</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>присутствуют многочисленные паузы хезитации. Демонстрируется ограниченный словарный запас, часто встречаются повторения, ошибки могут затруднять понимание. Наблюдаются многочисленные орфографические ошибки и ошибки в простых грамматических структурах. Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в случае, если ограниченное владение грамматическим материалом не позволяет выполнить коммуникативную задачу, словарный запас ограничивается отдельными словами и короткими несвязанными фразами, многочисленные орфографические ошибки/ошибки в произношении и интонации препятствуют пониманию высказывания.</p>