



**Федеральное агентство по образованию
Ассоциация иностранных студентов в России
Национальный исследовательский Томский политехнический университет
Институт международного образования и языковой коммуникации**

**Стенограмма заседания
Всероссийского круглого стола
«Лидеры будущего учатся в российских университетах»,
состоявшегося 22.05.2009 г.
в актовом зале Томского политехнического университета
(в рамках III Смотра научных и творческих работ
иностранных студентов и аспирантов вузов России)**

Присутствовали:

Кочофа Анисет Габриэль – президент Ассоциации иностранных студентов в России, г. Москва;

Язиков Е.Г. – проректор по учебной работе Томского политехнического университета;

Кречетова Н.С. – начальник департамента международных и региональных связей Администрации Томской области;

Никифорова О.А. – руководитель Центра социальной и воспитательной работы Томского политехнического университета;

Петровская Т.С. – директор Института международного образования и языковой коммуникации Томского политехнического университета;

Штанько М.А. – политолог, доцент кафедры истории и регионоведения Томского политехнического университета;

сотрудники и студенты ИМОЯК – организаторы и участники III Всероссийского Смотра научных и творческих работ иностранных студентов и аспирантов вузов России;

иностранные студенты и представители университетов городов Российской Федерации – участники Смотра.

Петровская Т.С.:

– Я прошу всех сосредоточиться, мы начинаем работать. Четвертый раз в Томске, в Томском политехническом университете, собирается Всероссийский круглый стол с участием иностранных студентов, обучающихся в вузах Российской Федерации. Многие из тех, кто приехал к нам в четвертый раз, знает, что эта традиция началась в 2006 году, когда мы проводили в Томске первый Всероссийский фестиваль иностранных студентов. Вот тогда мы попробовали, и нам понравилось. Мы решили, что вот в таком формате – формате круглого стола – мы можем обсуждать самые интересные, самые животрепещущие проблемы нашей жизни. Вот и сегодня тема нашего круглого стола: «Лидеры будущего обучаются в университетах России, учатся в университетах России». Нам очень интересно всем, организаторам, прежде всего, которые задумали именно эту тематику, порассуждать сегодня о том, какова роль и миссия университета в воспитании лидера будущего. Нам очень интересно услышать, что об этом думают наши эксперты, но главным образом, что об этом думают сами студенты. Мы хорошо понимаем, что в университетах обучаются лучшие представители молодежи разных стран. Вот именно в рамках нашего мероприятия мы можем об этом говорить. Сегодня в нашем форуме участвуют представители 26 городов России, 39 университетов и 49 стран. Масштаб достаточно заметный, и мы можем рассчитывать на то, что наш голос будет услышен. Поэтому я всех призываю к серьезной работе. Я всем предлагаю чувствовать себя абсолютно свободно и выражать свои мысли, потому что все должны помнить, мы слушаем и



слышим друг друга и хотим понять, как стать лидерами, как помочь стать лидерами. И это нам всем нужно для того, чтобы построить более совершенный мир. Это нужно для нашего общества. Я всех приглашаю к работе и передаю бразды правления студентам, потому что этот круглый стол студенческий, и им управляют студенты. Пожалуйста, дорогие коллеги! (Аплодисменты)

Чуонг Дук Чунг:

– Дорогие друзья! Мы собрались за круглым столом, чтобы поговорить о личностной самореализации иностранных студентов в российских университетах, о возможностях и трудностях в развитии нашей общественной активности в период обучения в университете. На протяжении 5-7 лет мы живём и учимся в России. Иностранные студенты на этот период по объективным обстоятельствам оторваны от родного социума, от своей национальной культуры. Конечно, главная наша задача – это учеба, но мы не хотим делать такую огромную паузу в своём личностном росте. Наши страны, которые направляли нас на учебу, уверены, что по возвращении на Родину, мы станем лидерами в бизнесе, экономике, науке и политике. (Аплодисменты)

Пак Юля, студентка 2 курса ИМОЯК:

– На круглом столе присутствуют, и, мы надеемся, примут участие в его работе члены Оргкомитета Всероссийского Смотра научных и творческих работ иностранных студентов и аспирантов, а также уважаемые эксперты: Кочофа Анисет Габриэль, президент Ассоциации иностранных студентов в России, город Москва; Язиков Егор Григорьевич, проректор по учебной работе Томского политехнического университета, Петровская Татьяна Семёновна, директор Института международного образования и языковой коммуникации Томского политехнического университета; Кречетова Нелли Степановна, начальник департамента* международных и региональных связей Администрации Томской области; Ольга Александровна Никифорова, руководитель Центра социальной и воспитательной работы Томского политехнического университета; Штанько Марина Александровна, политолог, доцент кафедры истории и регионоведения Томского политехнического университета. (Аплодисменты)

Снитко Маргарита, студентка Гуманитарного факультета ТПУ:

– Наш круглый стол посвящен проблемам развития у студентов лидерских качеств, востребованных в 21 веке. Встречи с иностранными и русскими студентами в процессе подготовки к нашему круглому столу показали, что далеко не все студенты понимают значение лидерства. Лидерство, как нам представляется, – это один из аспектов проблемы управления и самоуправления в учебе, политике, культуре, в бизнесе и других сферах деятельности. Сегодня в большинстве стран, которые мы представляем на нашем Смотре, идут реформы. И они не могут быть эффективными без активных молодых лидеров, управленицев. Вот почему важно уже в студенческие годы научиться работать в команде, в партнерстве, проявлять инициативу, нести ответственность за свои решения и деятельность, иначе – научиться демократическому лидерству. Готовясь к круглому столу, мы провели опрос среди студентов Томского политехнического университета, чтобы выяснить их представления о лидерстве. Слово Чунгу. (Аплодисменты)

Чуонг Дук Чунг:

– «Представление студентов ТПУ о роли лидерства в молодёжной среде». Большинство студентов считают, что лидерство и лидеры играют очень важную роль, не только в студенческих организациях. Без лидеров, объединяющих всех и уважаемых всеми, не может развиваться ни одна организация, либо пойдет по неправильному пути. 2009 год был объявлен президентом Российской Федерации Годом молодежи. О чем это говорит? Это говорит о том, что мы должны встать и принять участие в развитии страны. Молодежь должна встать и стать лидером сегодняшнего дня. Поэтому мы считаем, что лидерство – это очень актуальная тема не только в России, но и во всем мире. У нас с вами особенное положение, мы иностранцы в России. Кто-то считает, что мы просто приехали сюда учиться, а не для того, чтобы стать лидером. Как и в других вузах России, в ТПУ у иностранных студентов тоже есть свои организации, такие, как землячество,



студсовет и так далее. Но, по мнению самих студентов, эти организации не работают эффективно. В большинстве случаев студенты предпочитают обращаться за помощью к неофициальным лидерам, признанным студентами. Потому ли, что руководители в этих организациях не совсем лидеры, или же дело в самой системе студенческого самоуправления? Иностранные студенты говорят, что они хотят участвовать в жизни университета, хотят стать лидерами. Но им мешают языковые и культурные барьеры. Учеба тоже отнимает у них много времени. Бывали ситуации, когда иностранные студенты желали участвовать в школе лидерства, но руководители этой школы не пошли навстречу. Часто «лидеры» растратывают свою энергию на развлекательные программы, весело проводят время. В то же время ряд серьезных проблем студентов остаются нерешенными. Нам нужны настоящие лидеры, а не те, кто работают только на свой имидж. И согласно опросу студентов, способность повести за собой и уважать права человека – это основные качества лидеров. (*Аплодисменты*)

Снитко Маргарита:

– Я хочу представить вам некоторые данные, которые помогут оценить лидерский потенциал. Результаты опроса показали, что назвать себя лидером могут немногие, лишь 20% опрошенных. В то время как более 50% не считают себя лидерами. И в этом нет ничего удивительного, ведь лидера должен признать коллектив, а не он сам. Что касается желания быть лидером, около 30% опрошенных отказались бы от этой роли. Более 50%, наоборот, сказали, что хотят быть лидерами, но не знают, как этого добиться. Как можно проявить свои способности? С чего начать? Безусловно, у большинства студентов есть желание жить активной, интересной жизнью. Потенциал у этого очень большой. Но тогда какие же факторы препятствуют реализовать свои лидерские способности? Конечно, большую роль играет проблема адаптации к новой среде. В новых условиях стать лидером очень сложно, а для иностранных студентов вдвойне. И наш опрос показал, что около 40% студентов у себя на родине были лидерами в университетах или в школах, 20% и в этих условиях не являлись лидерами. А 30% опрошенных брали на себя обязанности лидера лишь в определенной ситуации. Но только ли проблема адаптации мешает быть лидером? Интересно отметить, что в проявлении лидерских способностей парни активнее девушек. И нам хотелось бы разобраться, что является причиной этого, и как обстоит дело в ваших странах с лидерством парней и девушек. (*Аплодисменты*)

Пак Юля:

– У настоящего лидера лидерские задатки обязательно сочетаются с активностью. Опрос показал, что иностранные студенты стремятся к лидерству даже больше, чем русские студенты. Какие же сферы активности студенты считают для себя приоритетными? Подавляющее большинство иностранных студентов делают акцент на участие во внеучебной работе. Многие также предпочитают лидерство в учебе. Каждый университет должен стремиться создать максимальные условия для развития личностного потенциала студентов. Как выяснилось в результате проведенного опроса, большая часть русских респондентов согласна с тем, что Томский политехнический университет успешно справляется с поставленной задачей. В то же время значительная часть опрошенных иностранцев считает, что система поддержки студентов развита недостаточно. Бытует мнение, что общественная деятельность – пустая трата времени. Но участники опроса отмечают, что лидерство дает им множество возможностей для самореализации. Для большинства опрошенных это, прежде всего, возможность развития организаторских способностей. В отличие от русских студентов, иностранцы отмечают важность языковой практики. Среди прочих наиболее популярных ответов: «шанс быть замеченным», «возможность удовлетворения амбиций», «опыт межкультурного общения». Согласно расхожему мнению, студенты приезжают в российские вузы, чтобы учиться, а не заниматься общественной деятельностью. Как выяснилось, иностранные студенты не знают официальных лидеров Томского политехнического университета, лидеров общежития, в котором проживают, в то время как настоящего лидера должны знать все студенты, представителем которых он является.



Определились проблемы, которые требуют нашего обсуждения и анализа. Первая – кто такой лидер, по вашему мнению? Вторая – стоит ли иностранным студентам активно заниматься общественной деятельностью? Если да, то, что это им даёт? Третья проблема – что мешает иностранным студентам проявлять свой лидерский потенциал в российском университете? Какие пути решения этой проблемы вы можете предложить? И четвертая – почему девушки среди иностранных студентов менее активны в общественной жизни? (Аплодисменты)

Чуонг Дук Чунг:

– И просим докладчиков обращать внимание на поставленные вопросы. А сейчас слово студенту четвёртого курса Электрофизического факультета Томского политехнического университета и Цзилинского университета Хуан Ли Цзюнь. Пожалуйста, Ли Цзюнь! (Аплодисменты)

Хуан Ли Цзюнь:

– Здравствуйте, дорогие друзья! Тема моего доклада: «Лидерами рождаются или становятся?». Ответа на такой вопрос у учёных-психологов пока нет. Но это не мешает нам размышлять на данную тему. Лидер – самый авторитетный член группы. Лидер должен обладать рядом специфических черт характера и иметь определённую цель, уметь заинтересовать, организовать, мотивировать людей. Лидерство возможно в различных направлениях. Для лидерства необходимы знания и умения. Я думаю, что лидерским качествам можно научиться, хотя не очень легко. И, конечно, староста студенческой группы и капитан баскетбольной команды должны обладать как отличными друг от друга лидерскими качествами, так и одинаковыми. По-моему, многие люди воспринимают меня как лидера, хотя я сам считаю, что до настоящего лидера мне ещё далеко. Некоторые качества личности, например, энергичность, лояльность, храбрость, способность брать на себя ответственность были присущи мне с детства. Условия моего воспитания в семье способствовали этому. Но в течение жизни лидерские качества надо развивать и расширять их список. Обстоятельства моей жизни и мои желания дали мне шанс стать старостой группы, а также быть капитаном баскетбольной команды. И мне всегда нравилась роль организатора. Быть лидером нигде не научат. Чтобы стать лидером, не надо оканчивать институт или курсы. Все люди, несмотря на то, где они родились, имеют базу для самосовершенствования. Даже если мы не родились лидерами, у каждого из нас есть возможность им стать. Для этого просто необходимо развивать в каждом из нас черты лидера, потому что они имеются в каждом человеке, за исключением совсем малого процента. Организаторские планы мне было проще реализовать в Китае, чем в России, так как на родине нет языкового барьера. Может быть, в первые месяцы моей жизни в Томске самовыражению действительно мешал языковой барьер. Ведь умение хорошо говорить и понимать – одно из основных умений лидера. В любом случае, живя в Томске, я нашёл много ситуаций и способов для реализации лидерских качеств. Если человек точно знает, чего он хочет, то он обязательно это получит. Могу сказать, что в ИМОЯК имеются разнообразные возможности для реализации не только учебных, но и творческих, личностных целей. Таким образом, лидерами рождаются, и становятся. Роль качеств, которые человек имеет от рождения, и роль качеств, которые приобретаются в течение жизни, примерно одинакова. Ещё раз подчеркну, что быть или не быть лидером, больше зависит от самого человека, а не от окружающей среды – национальной, исторической, социальной. Спасибо за внимание! (Аплодисменты)

Пак Юля:

– Слово студентам Иркутского государственного технического университета Гриценко Денису и Во Дай Ту. (Аплодисменты)

Гриценко Денис:

– Дорогие друзья, добрый день! Я – студент Иркутского государственного технического университета, обучающийся на 1 курсе, гражданин Казахстана. Сейчас вашему вниманию я хочу представить доклад на тему «Тактика и стратегия делового общения». Для начала я хочу сказать об



общении студента. Оно зарождается, начинает формироваться в детстве, пока мы маленькие, и впитываем в себя способы поведения, речи. Именно с этого начинает формироваться наш речевой имидж. Далее, поступая в школу, мы учимся элементарным правилам и нормам своего родного языка. И уже в школе на уровне подсознания формируется своя индивидуальная стратегия делового общения. Поступаешь в университет, ты, студент, обязан придерживаться правильной стратегии, заключающейся, как минимум, в элементарной субординации, соблюдении некоторых правил поведения и, конечно же, в чистой речи. Правильная, красивая речь – благоприятный фон для успешного лидера, важнейшая характеристика его имиджа. А еще это естественный инструмент воздействия на собеседника. Какие же из компонентов помогают управлять вниманием аудитории и убеждать ее или убеждать его в обычной беседе? Во-первых, это коммуникабельность, то есть общительность; эмпатичность – способность к сопереживанию; коммуникативная компетентность, умение выбирать стиль и форму общения в соответствующей ситуации, нравственные ценности, психологическое здоровье, а также жизненный и профессиональный опыт. Как видите, речевой компонент – это один из девяти вышеперечисленных пунктов. Но, если повнимательнее рассмотреть любой из них, то окажется, что речь как неотъемлемый элемент присутствует в каждом. Возьмем, например, коммуникабельность или коммуникативную компетентность. Невозможно себе представить коммуникатора, не умеющего грамотно выражать и правильно выражать мысль и воздействовать на слушателя. Удивительно, но факт, подчеркнуть важность высказывания можно, понизив громкость голоса. В беседе ни в коем случае нельзя переходить на крик, брать слишком быстрый темп с малообразованными людьми, использовать без пояснения неизвестные термины, говорить монотонно, не меняя высоты голоса, говорить безостановочно, не давая собеседнику время на обдумывание сказанного, ни разу не обратиться к собеседнику по имени, а это очень важно, а также постоянно отводить взгляд или, напротив, пристально смотреть в глаза собеседнику, сопровождать речь чрезмерной жестикуляцией. Вы так внимательно слушаете, это очень приятно. Лично на мою стратегию делового общения оказала огромное влияние книга американского писателя Дейла Карнеги. Я прочитал ее несколько лет назад и сделал соответствующие выводы по отношению коммуникации с собеседниками или же с аудиторией. И полагаю, что она дала мне возможность стать лучше. Что касается лидерства в российских вузах, то я полагаю, что правильная стратегия делового общения поможет заложить мощный фундамент качеств будущего лидера и, соответственно, улучшить взаимоотношения со всеми людьми в университете. Именно притягательный имидж, и в том числе речевой, создаст вам неповторимое амплуа будущего руководителя. Значит, тот человек, который стремится совершенствоваться, обязательно добьется успеха. Чего и вам желаю! Благодарю за внимание! (Аплодисменты)

Пак Юля:

– Слово предоставляется студентке Челябинского государственного университета Шумейко Яне. (Аплодисменты)

Шумейко Яна:

– Добрый день! Давайте разберемся все-таки, что такое лидер. Если разбить это слово по буквам: Л – лучший среди лучших, И – имеющий индивидуальный подход к работе, Д – деловой, коммуникабельный в общении, Е – естественно успешный в своих начинаниях, Р – развивающий в коллективе самоуправление. Самое важное и первое для настоящего лидера – владеть информацией и уметь применять ее на практике. Настоящий лидер умеет непросто руководить и командовать. Настоящий лидер правильно распределяет обязанности среди подчиненных, при этом действуя не спонтанно и хаотично, а продуманно, приводя постепенно в систему все свои действия. Настоящий лидер не отдает приказы, а грамотно руководит коллективом, используя каждую возможность для работы и творчества. В коллективе при правильном подходе лидера царит рабочая, дружественная атмосфера. И хотелось бы зачитать строки – это мое видение лидера, потому что в стихах мне писать легче, чем в прозе.



Быть лидером – значит, быть первым,
Вперед год за годом идти,
Скрывая эмоции, нервы,
Уверенно выбрав пути.
Имея железный характер,
Все силы и волю собрать,
Вести коллектив, но при этом,
Лицо свое не потерять.
Уверенно плыть к своей цели,
Живя в современной среде,
Но помнить всегда, в то же время,
О близких, друзьях и семье.

Спасибо! (Аплодисменты)

Снитко Маргарита:

– Спасибо большое за выступление! А теперь было бы интересно услышать мнение профессионального политолога. Слово Марине Александровне Штанько. (Аплодисменты)

Штанько М.А.:

– Безусловно, все, что здесь говорилось, это очень интересно. Но мне кажется, что изначально необходимо определиться с тем, все-таки лидер университета и лидер будущего – одно это и то же? То есть, можем ли мы обобщать эти понятия или все-таки мы должны их разграничить. В тех выступлениях, которые прозвучали, я очень четко услышала одну проблему. Это желание иностранных студентов участвовать в качестве полноценных, скажем так, авторов университетской жизни. То есть их, в принципе, роль просто обучающихся студентов не устраивает. Они хотели бы развиваться, они хотели бы быть полноценными членами социума вообще, потому что это довольно-таки не конкретно, а именно социума университетского, что, на мой взгляд, является очень важным, потому что университет, это, безусловно, срез общественной среды России. И мне кажется, что с этой точки зрения, основной акцент должен быть сделан, учитывая опять же, что студенты стараются отстраниться, ну до известной степени, в кавычки возьму это слово «отстраниться», стараются отстраниться от внеучебной работы, мотивируя зачастую это именно тем, что все-таки учеба у них на первом месте, от каких-то проявлений своих лидерских стремлений, амбиций. Мне кажется, с этой точки зрения, может быть, имеет смысл все-таки дать возможность раскрыться студентам как лидерам максимально именно вот в учебной аудитории, потому что, я думаю, что здесь можно несколько пересмотреть подход тех преподавателей, в основном преподавателей гуманитарных дисциплин, которые занимаются с иностранными студентами. То есть, мне кажется, мы не имеем права смотреть в такой ситуации на аудиторные занятия только как на какой-то стандартный учебный процесс. Мне кажется, что, с этой точки зрения, мы, как преподаватели, все-таки должны на своих занятиях дать студентам больше возможностей проявить себя как лидерам, дать возможность расширить границы этого образовательного пространства. А еще, с другой стороны, мне кажется, максимальная вовлеченность студентов в процессы социализации, которые имеют место быть и в учебной аудитории, и за ее пределами, – это напрямую обязанность тех, кто видит каждый день иностранных студентов. То есть это не только преподаватели, это еще и кураторы, это еще и те, кто общается с ними за пределами университета. И я думаю, что, с этой точки зрения, мы, безусловно, должны говорить о лидерстве именно в контексте университетского социума, потому что, на мой взгляд, это все-таки важнее и точнее, чем лидер, вообще, в будущем. То есть, лидер университетского социума, как мне думается, это именно та вершина, к которой стремятся многие иностранные студенты. (Аплодисменты)



Пак Юля:

– Большое спасибо, Марина Александровна! Лидерство и национальные традиции – проблема очень важная для иностранных студентов. Предлагаю поговорить о том, какие проблемы есть в ваших странах, у ваших народов, насколько они отличаются от русской традиции? Слово – Александре Скоцци. Она расскажет о том, как понимают лидерство и какими качествами обладает лидер в Италии. (*Аплодисменты*)

Александра Скоцци, Италия, Томский политехнический университет:

– Если мы говорим о лидере, то, во-первых, мы думаем о человеке, который командует и властвует над другими людьми. Но, в самом деле, существуют разные типы лидеров: существует лидер «на бумаге» и существует реальный лидер. Такой человек чаще всего выступает посредником между лидером «на бумаге» и людьми, потому что он, в большинстве случаев, часть этого сообщества. Самые знаменитые в мире итальянские политические лидеры – Берлускони и Муссолини. Они – очень хорошие примеры для того, чтобы доказать, что часто лидер – не самый лучший и самый «чистый» человек, он просто человек, который знает, как относиться к народу и как убеждать его в своей правоте. Берлускони и Муссолини именно такие: они очень харизматичные люди и обладают большими коммуникативными способностями. И даже если они обманывали или совершали преступления, люди не видели этого, но видели только то, что они – приятные люди и слышали, что они обещали золотые горы. По моему мнению, в Италии в настоящее время не существует настоящей альтернативы Берлускони ни по морали, ни по политической мысли, так как большинство политиков заботятся только о своих интересах и не видят, или делают вид, что не видят, как живут люди. На мой взгляд, этих политиков нельзя считать представителями народа и реальными лидерами. Я думаю, что сейчас в Италии единственные реальные лидеры – журналисты. Такие, как, например, Марко Травальио и Микэле Санторо, которые всегда пишут истину – и когда они против Берлускони, и когда они против их «политических друзей». Я считаю, что настоящий и реальный лидер – это тот человек, который связан и с «элитой» мира, и с «толпой», видит обе стороны медали и больше других знает и понимает, как развивается мир. В профессиональной сфере лидерство имеет разные оттенки, но можно, обобщая, выделить два типа лидера: существует лидер фирмы, который имеет реальную власть над подчинёнными, и существует профсоюзный лидер, который представляет работников и выступает оппонентом лидера фирмы. В большинстве случаев лидер фирмы воспринимается в качестве врага, потому что он в определенном смысле управляет жизнью подчинённых и в качестве главы может делать то, что он хочет. Профсоюзный лидер работает посредником между лидером фирмы и работниками. Он – тоже работник, и товарищи выбрали его своим представителем, отстаивающим их интересы и выступающим против власти. Поэтому он – очень важная и «демократическая» фигура, которая играет основную роль в фирме и в жизни работников. Тем не менее, нужно сказать, что не все лидеры фирм – плохие люди и что с течением времени в Италии профсоюзные лидеры имеют все меньше власти и, думается, что, к сожалению, эта фигура предназначена к исчезновению. Лидерство в итальянской семье определяется традициями патриархального общества. До 1980-х годов почти во всех семьях работал и зарабатывал деньги только мужчина, а женщина следила за домом и воспитывала детей. Она была весь день дома и, когда муж возвращался домой вечером, его ждал приготовленный ужин, и он просто ложился спать. Таким образом, даже если мужчина и был лидером семьи, то только потому, что он зарабатывал деньги, а это внешний признак лидерства. Настоящим лидером дома была жена, которая знала всё, что случалось дома, знала проблемы детей. Она «владела» домом с утра до вечера, и только, когда муж возвращался домой, она переставала «командовать». Но с течением времени ситуация в Италии изменилась: и потому, что женщины менялись, и потому, что экономические условия ухудшились. Стала невозможна ситуация, когда только один человек в семье зарабатывает деньги. Поскольку в настоящее время работают и мужчины, и женщины, их отношения в семье стали одинаковыми. (*Аплодисменты*)



Чуонг Дук Чунг:

– Спасибо! А теперь – внимание! Мария Кристина Чиприани поднимет актуальнейшую для студентов, вообще, и для иностранных студентов, в частности, проблему женского лидерства. Вот последний пример: даже президентами избираются женщины. Пожалуйста! (Аплодисменты)

Мария Кристина Чиприани (Италия, студентка ТПУ, обучающаяся по программе АО):

– Здравствуйте! Я хотела бы с вами поговорить о важной проблеме – отношение женщины к власти. О равноправии женщин в Италии говорят давно, но фактическое равенство в различных областях жизни в Италии остается еще труднодостижимой целью. Недавнее исследование выявило, что недопущение женщин к очень ответственным должностям не связано с биологическими или психологическими факторами, а связано с традицией исключать женщин из жизни итальянского общества, основанного на осознании мужского превосходства. В других странах Европы обычно женщины достигают ответственных должностей в возрасте 43 лет, а в Италии – в возрасте 50 лет. Еще один момент, увеличивающий беспокойство, – распространность предрассудков, вынуждающих женщин оставаться в роли второстепенной фигуры. Материнство является еще одним фактором, ограничивающим успех женщин. Хотя в теории существуют правила, защищающие матерей, сочетать работу с ролью матери и жены в семье трудно. Феминистское движение, очень активное в 1960-е годы в Италии, сегодня является очень слабым, но, тем не менее, в последнее время склонность к согласию с мужским превосходством уменьшается. Много споров возникло по поводу так называемых «розовых долей» (минимальное количество должностей, которые по закону должны занимать женщины) в государственных и в частных организациях, и активность женщин постепенно нарастает. Основное современное течение итальянской политики – вовлечение молодых и перспективных женщин в политику. Подобное течение является, видимо, очень важным явлением, потому что только женщины могут достойно защищать права женщин. Если говорить об активности в университете, то, наоборот, никакой разницы между мужчинами и женщинами не существует. Я заметила, что современные молодые женщины очень хорошо понимают важность участия в студенческих движениях, поэтому сегодня легко встретить студенческие демонстрации, состоящие почти только из женщин. По моему мнению, это тоже очень важный факт, потому что это означает, что новое поколение уже преодолело и забыло идею превосходства мужчины над женщиной. Я думаю, что надо рассчитывать на молодежь и на ее готовность преодолеть все предубеждения. (Аплодисменты)

Чуонг Дук Чунг:

– Мы много говорили о западной традиции лидерства, но общеизвестно, что в российских университетах обучается много студентов из стран Востока. Какие же там традиции лидерства? Слово студенткам Гуманитарного факультета Алине Суворовой и Ольге Плотниковой. Пожалуйста! (Аплодисменты)

Плотникова Ольга, студентка гр. 11550 Гуманитарного факультета ТПУ:

– Здравствуйте! Я бы хотела представить вам тему: «Восточный тип лидерства: традиции и современность». Как известно, современный образ восточного лидера значительно отличается от его традиционного представления. Со временем собирательный образ лидера на Востоке приобрёл многие черты, характерные для западного лидера. В настоящее время лидерами становятся те, кто умеет грамотно сочетать восточные и западные характеристики. Если говорить о традиционном понимании лидера, то он обладает такими чертами, как мудрость и наблюдательность. Он всегда занимает позицию невмешательства в дела своих подчинённых, придерживаясь принципа естественного хода событий, который является типичным для Востока. Традиционный восточный лидер не старается возвысить себя над другими, принижая достижения подчинённых, и, наоборот, пытается вырастить в них своих последователей. Это можно подтвердить высказыванием: «Когда лидер становится звездой, то учитель затмевает своё учение». Согласно традиции, ораторские



способности для лидера не так важны. Лидер учит больше через действия. Если рассматривать лидера в современном восточном обществе, то наличие ораторских способностей необходимо. В то же время эволюция системы ценностей на Востоке привела к формированию смешанного типа лидерства. Для современного восточного лидера характерно стремление к повышению своего авторитета в обществе за счёт активной деятельности. Сейчас, как и на Западе, восточный лидер имеет определённую лидерскую команду, которая занимается популяризацией его идей. Таким образом, следует отметить тот факт, что позиция современного восточного лидера является более активной, это проявляется в его непосредственном участии во всех сферах деятельности. Его роль отлична от прежней восточной созерцательной функции. Сейчас в его обязанности входит строгий контроль над деятельностью своих подчинённых. И мы с вами уже можем видеть, что такой образ, такой тип лидерства достаточно эффективен в современных условиях. И, подводя итог всему выше сказанному, хочу вам напомнить, что нам, студентам, нельзя забывать о своих корнях, но, в то же время, следует учитывать современные тенденции лидерства. Спасибо за внимание! (Аплодисменты)

Снитко Маргарита:

– Теперь слово предоставляется Да Инли, аспирантке Томского политехнического университета. (Аплодисменты)

Да Инли (Китай):

– Я хочу немножко продолжить тему о личных качествах лидера и его успехах. Мне кажется, что очень трудно сказать, насколько хорошим лидером будет человек только на основе его личных черт, поэтому недостаточно рассматривать только черты личности, нужно учитывать и ситуацию, в которой эти черты проявляются. Это не значит, что свойства личности не влияют на шанс стать лидером. Просто нужно рассматривать как личность человека, так и характер ситуации, в которой ему или ей приходится играть лидерскую роль. Согласно этой точке зрения, для того, чтобы стать активным лидером, не нужно быть великим человеком, а скорее всего, нужно оказаться подходящим человеком в подходящем месте и в подходящее время. И лидерство – это всегда процесс взаимодействия между конкретными людьми, который происходит в конкретных обстоятельствах, например, в компании между начальником и коллегами и так далее. Но здесь я хотела бы представить вам ситуацию именно в университете между руководством и студентами. Всем известно, что наши студенты разные. Здесь не имеется ввиду, что по внешнему виду мы разные. Внешне мы, конечно, разные, мы не похожи друг на друга. Но я имею ввиду здесь, именно то, что мы из разных стран, у нас разные национальности, менталитет у нас разный. Это значит, что объекты лидерства разные, поэтому к разным объектам руководство должно применять различные методы. Например, к студентам из Европы и к студентам с Востока и Азии мы не можем применять один и тот же метод. Эти объекты – европейцы и студенты с Азии и Востока – они совершенно разные. Согласитесь, что человек из Европы более открытый, а вот с Востока они просто немножко замкнутые, характер у них такой. Я лично из Китая. Я хотела сказать, что в нашем университете в Китае более высокая степень контроля со стороны руководства, чем в российских вузах. На примере Китая я хочу подчеркнуть, что именно у нас в университете куратором всегда контролируется учеба и общественная жизнь. И между студентами и лидерами у нас более близкие и более доверительные отношения. Но понятий лидера у нас два: официальное и неофициальное, то есть негласный лидер. Лидер – это не только формальный начальник, занимающий официальную должность, а здесь именно студенты, которые спонтанно занимают организующее положение в клубе с явного или скрытого согласия большинства его членов. А раньше, по нашим традициям, лидером являлся самый старший в группе, самый мудрый. Но это не всегда. В наше время лидером обычно является студент, который имеет авторитет, человек, который имеет способности хорошо ладить с другими. У меня все. (Аплодисменты)



Чуонг Дук Чунг:

– Хотел бы сказать далее про некоторые понятия противоположные: «неофициальные лидеры» и «официальные лидеры», мы с Востока и Запада, мы разные. В восточных странах у нас есть еще такая культура, это культура стыда. Может, кто-то еще хочет добавить что-нибудь по этому поводу? Нет желающих? Тогда давайте продолжим. (*Аплодисменты*)

Пак Юля:

– А теперь мы попросим нашего уважаемого эксперта Нелли Степановну Кречетову выразить свое мнение по поводу поднятых вопросов. Мы знаем, что по долгу службы Нелли Степановна встречалась с некоторыми мировыми и региональными лидерами. Интересно, какими качествами они обладают? Пожалуйста! (*Аплодисменты*)

Кречетова Н.С.:

– Работает микрофон, да? Всем слышно? Знаете, сижу я и думаю, у меня с определенного времени так получается, что я встречаюсь с лидерами практически каждый день. Почему? Я отвечаю за международную деятельность в Томской области. И только в прошлом году у нас было 5 европейских послов, я всех их встречала. В этом году у нас уже был индонезийский посол. В этом году у нас был посол Бельгии. А если говорить о том, какие, вообще, делегации и из каких стран побывали, то получается, что в Европе: это Германия, это Франция, это Бельгия, это Нидерланды, это Чехия. Если говорить о других странах, это Австралия, это Израиль. А если говорить о восточных странах, то это Япония, это Китай. То есть, понимаете, вот такой круг общения. Все это готовится сначала к этой встрече, потом я везу этого посла часа два из Новосибирска, потому что в Новосибирске хорошо приземляться. Я, конечно, с ним разговариваю. И получается, что по своей работе, если это не послы, не международные, я тоже, получается, общаюсь только с первыми лицами, понимаете, я являюсь советником губернатора по политическим вопросам, каждый день. И вот что я хочу сказать, высказаться на все темы, чтобы двадцать раз не вставать. Значит, первая тема это относительно лидера. Что такое лидер, что главное, вообще? Вы знаете, вот в том исследовании, оно сейчас ушло то исследование, там есть очень пустые формулировки лидерства. Например, лидер – тот, который умеет за собой повести. Вы знаете, этому практически нельзя вообще научиться. Мне кажется, что главное все-таки в лидерстве это – профессиональный авторитет. Вот если ты сильнее профессионально, если ты глубже, умнее, точнее и так дальше, то тогда ты лидер. И тогда формальное лидерство совпадает с неформальным. Понимаете, я, например, могу быть начальником департамента и считать, что я – лидер. Но если для коллектива, который я набрала, а у меня ребята все молодые, со знанием двух языков, если я для них – не авторитет, то никакой я – не лидер. Почему тогда я, получается, авторитет? Потому что я лучше их понимаю, что происходит в России, что происходит в Германии, что происходит во Франции, что где, что надо делать. Понимаете? Поэтому все-таки главное – это знания, профессионализм и все вот это вот. Теперь еще одна вещь, которая очень важна для лидера. Это, знаете, то, что называют человеческая компонента. Вот ее никто не указывает, эту человеческую компоненту. Из вас никто не говорит про это. Потому что, даже если ты в сто двадцать раз умнее других, еще там что-нибудь точнее и так дальше, но если в тебе нет вот этой человеческой компоненты, а там многие качества в нее включаются, понимаете: умение сопереживать, умение понимать, что происходит, многие-非常多的 другие вещи. Я вот про нашего губернатора. Я с ним работаю с 1991 года. Вот сколько он является губернатором Томской области. А таких уже, вообще, четыре губернатора в России осталось, которые с 1991 года, которых еще Ельцин назначил, первый президент. И вот они... Сегодня считали, я с Крессом считала, четыре человека всего осталось. И возникает вопрос: Почему? Почему же все исчезли другие, а он почему-то все время был губернатором, его 4 раза избирают, оказывают доверие? Я считаю, что это две вещи определяют. И ему говорю. Первое это – ориентация на образование. Да, сам он получил его не вполне качественным, скажем честно, но зато он понимает и видит тех людей, которые будут являться его советниками. Все-таки эта



ориентация на знания, ориентация на профессионализм – это обязательное условие, абсолютно. Если ты сам не понимаешь, а губернатор не может всего сам понимать, понимаете... Я, например, говорю ему – у нас есть вопрос такой в Томске, бурлит проблема ядерных отходов, в Томск будут привозить ядерные отходы из Челябинска, и у нас ухудшится экологическая – я говорю губернатору: «Вы не можете этого понимать. Я, например, люблю эту тему – тему экологии. Я много читала про нее, у меня муж – физик, доктор наук, ядерщик. Я как будто в ней понимаю. Но вы не меня слушайте. А есть люди, давайте я их вам назову, это такая-то фамилия, такая-то фамилия. Вот они вам скажут, что плохого в этом переносят». Поэтому лидер – это не тот, кто всё знает, понимаете, а лидер – который видит тех, кто знает во много раз лучше его, и который сумеет к себе в команду их привлечь. Лидер – это тот, который умеет сделать профессиональную команду, который может сделать профессиональную, экспертную команду. И еще одна штука, его человеческие черты, если говорить про Кressa, про нашего губернатора. Я всегда ему говорю: «Знаете, вот эта многодетная семья, вот это немецкое детство, вот эта ходьба под комендатурой – они определили вот эту человеческую компоненту. Люди вам доверяют, а вы переживаете за этих людей». Понимаете, можно же изобразить вид, что ты переживаешь: «Ой-ё-ёй, вы многодетная семья, да? Вот сейчас мы вам вот так...». Да? Люди всегда видят, когда искренне, а когда неискренне. Поэтому вот эти искренние человеческие качества, они очень подкупают, они всегда вызывают доверие. Вот это лидер. И еще одна штука, можно ли этому научиться? Вот здесь молодой человек, извините, я забыла вашу фамилию, сослался на Карнеги. Есть такие... масса-масса книжек Карнеги. «Карнеги, Карнеги», – и так, и так говорят. Книжки, сами посмотрите, с какими названиями. Хочу ваше внимание обратить. «Как перестать беспокоиться и научиться жить?». То есть в самом названии, вы сейчас упадете, явная глупость. Как только человек перестает беспокоиться, перестает рефлексировать, он перестает жить. Вы понимаете? Если человек не переживает, что с ним произошло, если он в своей... он может многое там совершать, может быть, плохо что-то, хорошо, он ложится спать, и ему всё трянь-трава. Понимаете, это точно, он никогда не достигнет успеха. Или вот книги Карнеги «Как завоевать друзей?», «Как научиться жить?» и там дальше. Про это всё я своим студентам читаю. Хотя я и работаю в администрации, у меня есть студенты, я с ними всегда работаю. И я сейчас говорю своим студентам, что это рецептурная философия. Кажется, есть рецепты, которым научить, и человек станет лидером. Нет, не получится. Это простенькие рецепты, очень простенькие рецепты для очень простых людей. Я, например, точно знаю, когда со мной человек разговаривает и начинает говорить мне: «Вот вы знаете, Нелли Степановна...», «Я думаю, Нелли Степановна...», что «Нелли Степановна, это будет так...», я точно знаю, что человек работает по Карнеги, потому что Карнеги говорит: «Чем чаще вы употребляете в разговоре имя-отчество человека, тем больше доверия он у вас вызывает». Но это для совсем простых людей, понимаете, для совсем простых людей вся эта рецептурность. Там есть кое-какие простенькие рецепты, но не нужно думать, что этому можно научиться. А вот я бы думала, что этому можно научиться все-таки через образование. Все-таки образование – это главная вещь и главная штука. И пара слов о женском лидерстве, так как я являюсь начальником, и политической деятельностью я занималась, была руководителем региональных политических партий в Томской области и всё такое прочее. Почему у женщин получается хуже? У женщин, безусловно, получается хуже всё с лидерством. Если вы возьмете Россию, ректоров-женщин нет, губернаторов-женщин нет, мэров 3 человека, заведующих кафедрами в 100 раз меньше, чем мужчин и так далее. И только в одном случае сейчас у женщин получается. Это малый и средний бизнес. Вот там, когда я анализирую, то это вижу. Время, что ли, такое пришло? В малом и среднем бизнесе много руководителей-женщин. Как я думаю: «Почему?» Все-таки, я думаю, потому что женщине жить тяжелее, чем мужчине, в



целом тяжелее. У нее нет этого, как вам сказать, времени, ресурса, мотива – многого чего, для того, чтобы каждый день себя совершенствовать. Каждый день, понимаете, нужно себя совершенствовать, каждый день читать. Как я говорю, если я не прочитала в день 150 страниц, я считаю, что этот день я как-то бездарно провела. И это в то время, как я еще должна написать каждый день 150 страниц. И еще массу встреч должна провести. Но, все-таки, я понимаю, что женщинам просто тяжелее заниматься самообразованием. А чтобы быть лидером, нужно быть не хуже мужчины, на равных. А чтобы с тобой считались, а не иронизировали над тобой, лучше мужчины разбираться в чем-то, понимаете, в этом вот своем деле, какое ты возглавляешь. Поэтому, конечно, нам тяжелее. Но все-таки я смотрю, и в Европе стало больше лидеров. Вот, например, у нас в Томске был саммит германо-российский, и у нас была госпожа Меркель, канцлер Германии. Знаете, да, Ангела Меркель? Я тоже проанализировала. Она стала лидером, и сначала ее не хотели избирать, очень с сомнением к ней относились. Но сейчас она настолько набрала очки, вы знаете. Может быть, даже ее сейчас не изберут, но из-за кризиса, не из-за Меркель, у нее сейчас выборы будут в сентябре, кстати, в Германии. Так что, удается некоторым женщинам, вот, например, Меркель – просто звезда политики... Звезда. Были такие звезды, достаточно серьезные, и в российской политике. Вы, наверное, их не знаете. Не буду ими загружать. Сейчас вот президентом Литвы избрана женщина. Сейчас вот, я не знаю, в Бангладеш, сами понимаете. Или Индира Ганди. И что, все-таки, в основе их лежит? Все-таки, та же Ганди или восточные женщины-лидеры – они образование получали в европейских университетах, понимаете. Ну, конечно, родители, большую роль играют родители, это понятно. Ориентация. На что? На образование ориентация. Родители готовы заплатить большие деньги, лишь бы у ребенка была возможность. Это, конечно, очень много, это очень много всё означает. Конечно, так как я вижу много девушек, я хочу вам сказать, что наше дело не пропавшее, наше дело совсем не пропавшее. И у нас есть такие образцы перед глазами, на которые мы можем равняться, и понимаем, что есть много факторов для женщин. Для женщины, кроме ума, кроме лучшего профессионализма, нужно еще выглядеть очень хорошо, понимаете, стильной быть. Не в том смысле – красивой, а то, что называем, стильной, понимаете, и это тоже улавливание этого стиля. Хотя вот Меркель, ее всю жизнь пилят, что она неправильно причесана и неправильно одета. И, тем не менее, звездой теперь стала. Может, я не права. Но, тем не менее, я желаю вам всем успеха, всем лидерами стать! Спасибо! (Аплодисменты)

Чуонг Дук Чунг:

– Знаете, у меня такая вот привычка, если каждый день я не выхожу на улицу и не получаю никакой информации от внешнего мира, и перед сном вдруг понял, что я ничего нового не узнал за весь день, я просто открываю словарь любого иностранного языка и учу два новых слова. И тогда я могу спать спокойно. Ярким лидером в студенческой среде российских университетов является наш президент Ассоциации иностранных студентов в России Габриэль Анисет Кочофа. Поприветствуем Габриэля! Вам слово. (Аплодисменты)

Габриэль Анисет Кочофа:

– Дорогие друзья, согласитесь, что тема, которую мы обсуждаем сегодня, тема лидерства, она актуальна. Мне кажется, что организаторы хотели нам подсказать, что мы все лидеры. И это так и есть. Послушав сегодня доклады, я пришел к выводу, что, на самом деле, мы все лидеры. Мы все лидеры. До распада Советского Союза обучались в СССР около 135 тысяч иностранных студентов. За 80 лет Советский Союз и Россия подготовили для зарубежных стран около 600 тысяч специалистов. Они все, практически все, стали сегодня развивать экономику своих стран, науку, культуру. Они стали, действительно, лидерами, практически все. Мы недавно начали считать президентов разных стран, и насчитали 25 президентов, которые когда-то учились здесь, в России. На сегодняшний день, я еще раз повторяю, 10 действующих президентов: президент Анголы, президент Нави, президент Мозамбика, президент Египта тоже учился здесь, президент Монголии, Вьетнама и так далее. То есть любой студент, который учится в России, в российском вузе, он потенциальный лидер. Но лидерами надо быть во всех ситуациях. Как не печально,



лидеров больше по распространению находится в университете Дружбы народов, он тоже лидер. Сегодня в Бенине, в единственном университете Бенина, 75% преподавательского состава – это выпускники советских и российских вузов. Сегодня во всех министерствах Бенина никому не потребуется вообще переводчик. Сегодня две трети специалистов Бенина – выпускники советских вузов. Что я имею в виду? Качество образования, которое получают в этой стране, культуру, к которой приобщают, всё, что знают, нам дают, и это позволяет каждому из нас стать настоящим лидером. Но быть лидером – надо стремиться к этому. Первое, что необходимо, это хорошая учеба. Кто плохо учится, никогда не будет лидером. Кроме учебы, обязательно во всех мероприятиях, которые организуются в вузе, в городе, вы должны участвовать. Посмотрите, если я возьму ТПУ, где проходит Смотри, какие кружки, какие секции, какие возможности. Я даже иду по аудиториям и вижу, что здесь футбольное расписание, вы читаете стихи, вы всё делаете. Всё это воспитает тебя лидером. Лидер – это не тот человек, который получает одни пятерки. Студент может быть отличником, но никогда не быть лидером. Я смотрю на себя. Вы не поверите, в школе я был – тогда начальником в школе называли – в 8 лет я уже стал начальником. Потом в лицее, вы не поверите, первый класс, я уже тогда тоже стал лидером, начальником лицея, затем сборной своего города. Почему-то я туда пошел играть за сборную, и опять – я стал капитаном. С 1995 года я руковожу Ассоциацией. Меня переизбрали 4 раза. Я спрашиваю: «Почему?» Ребята, лидер – это человек, который умеет слушать других, который умеет терпеть и понимать ситуацию. Я никогда не забуду, когда в один день в Воронеже возникла проблема, убили студента из Африки, из Гвинеи-Бисау. Я прилетаю быстренько. Естественно, все иностранные студенты недовольные собрались тогда, чтобы организовать демонстрацию, нужно идти к ректору, нужно идти еще куда-то. Я тогда сказал: «Ребята, успокойтесь. Если мы уважаем этого человека, которого убили, мы должны пойти на диалог, должны услышать, доверять правоохранительным органам, они уже свою роль сыграли». Никто меня не понял... Но, в итоге, когда я вышел к студентам, когда мы нашли общий язык, тогда поняли. Дорогие друзья, мне кажется, что во всем нужно быть лидером, даже формой одежды. Обратите внимание, я сдавал экзамены, и теперь я преподаватель. Когда студент идет ко мне сдавать экзамен, если он хорошо одет, я уже по-другому к нему отношусь. Если он приходит на экзамен или на защиту диплома в джинсах или плохо одетым, я уже по-другому на него смотрю. Опять же, лидерство – это качество, которое воспитывает. Я уверен, что каждый из нас после учебы здесь должен вернуться к себе на Родину и стать лидером. Это благодарность, которую наши учителя в вузах ждут от нас. И в этом зале можем доказать всем, что мы лучшие. Но, к сожалению, стать лидером не во всех странах позволяют. Есть большая политика. Даже в моей стране, в Бенине, не признавали дипломы России и Советского Союза: если ты учился в России, это еще не значит, что ты можешь стать лидером. Но мы доказали, мы не стали пропагандировать ничего, но, где бы мы ни работали, мы стремились, мы старались быть лучшими, и тогда нас зауважали. Я надеюсь, что после обсуждения этой темы, мы все будем стремиться к тому, чтобы стать лидерами. Спасибо организаторам! (Аплодисменты)

Снитко Маргарита:

– Спасибо большое докладчикам и экспертам. А теперь мы сделаем небольшую паузу, потому что студенты Томского политехнического университета подготовили нам маленький сюрприз. Давайте мы насладимся их творчеством. (Аплодисменты)

Музыкальный брейк. Иностранные студенты ТПУ исполняют песню «Позови меня тихо по имени» (музыка И. Матвиенко, слова В. Пеленягрэ). (Аплодисменты, возгласы «Браво!»)

Снитко Маргарита:

– Спасибо большое за эту песню. А теперь мы возвращаемся к проблеме лидерства. И хотелось бы поговорить о студенческом самоуправлении, поэтому я предоставляю слово студенту Томского политехнического университета Пандею Сушилу Кумару, который хочет поделиться опытом студенческого самоуправления в Делийском университете. (Аплодисменты)



Пандей Сушил Кумар (Индия), слушатель ПО ИМОЯК ТПУ:

— Здравствуйте! Я хочу рассказать о президенте студентов Делийского университета. Президент является посредником между студентами и ректором университета. Он играет важную роль в университете. Студенты выбирают президента, поскольку он решает их проблемы в оформлении документов, проблемы с заселением в общежитие. Выборы в Союз студентов Делийского университета считаются самыми высокими студенческими выборами в стране, поскольку они обеспечивают возможность кандидатам войти непосредственно в национальную политику. Выборы в Союз студентов Делийского университета проходят в два этапа. Сначала выбирают представителей студентов в колледжах, а потом эти представители выбирают президента. Поэтому выборы делятся с августа по сентябрь. В настоящее время выборы проводятся путем прямого электронного голосования. После выборов президент выступает с речью перед студентами, преподавателями и ректором университета. Выборы проводятся каждый год. Президент работает без заработной платы. Он помогает всем студентам в изучении материалов библиотеки и так далее. Он организует конкурсы, культурные программы, спортивные конкурсы, олимпиады и другие мероприятия. Он тоже участвует в этих конкурсах. Он очень активный, талантливый и умный. Самое главное, он встречается со всеми студентами в университете, и все знают его. Спасибо! (Аплодисменты)

Снитко Маргарита:

— Теперь хотелось бы предоставить слово представителю организации «Мультикультурный Томск». Слово — Неплохову Александру. Пожалуйста! (Аплодисменты)

Пак Юля:

— Александр, скажите нам, пожалуйста, нельзя ли шире вовлекать иностранных студентов в общественную деятельность вашей организации?

Неплохов Александр:

— Как раз об этом я и хотел сказать. Я думаю, что на самом деле почти каждый иностранный студент — потенциальный лидер, по сути. Но потенциал этот нужно еще реализовать. Но что-то мешает это сделать. Что? Я постараюсь ответить на этот вопрос. Главная сложность — это проблема социальной и культурной адаптации студентов. Иными словами, студенты-иностранные не всегда чувствуют себя, как дома, часто испытывают дискомфорт. И улица за пределами, за стенами университета воспринимается ими как опасность. Это стереотип. С другой стороны, стереотип у населения России, которое, бывает, воспринимает иностранных студентов как чужих людей. И вот эти сталкивающиеся стереотипы мешают нормальной адаптации, нормальной реализации лидерского потенциала иностранных студентов. С этим можно бороться. Наша организация предлагает для этого метод. Организация «Мультикультурный Томск» предлагает вовлекать иностранных студентов, соответственно, к участию в совместных мероприятиях: культурных, спортивных, иными словами, в налаживание межкультурного диалога без посредников через непосредственное общение иностранных студентов с населением нашей страны, например, через культурные мероприятия. В организации у нас был месячник межкультурного образования в прошлом году. Иностранные студенты Томского политехнического университета вместе с устроителями нашей организации выезжали в деревни Томской области, общались с ребятами, с детдомовцами, вместе играли с ними в футбол. Международный футбольный матч проходил между ними, в котором, кстати говоря, победила дружба. Если сначала была какая-то настороженность со стороны студентов, которые приехали в незнакомую деревню в первый раз, увидели незнакомых детей, то по окончании общения, по окончании этого матча все были просто друзьями. И был такой момент, что мы потеряли одного иностранного студента, а нам надо было уезжать. Что произошло? Его девочки куда-то увезли и общались, не хотели отпускать его. Когда мы уезжали, дети говорили: «Еще приезжайте к нам обязательно!». То есть, вот понимаете, это непосредственное общение позволило понять, что мы разные, но мы вместе, что



можем находить общий язык. А культурные мероприятия – мы проводили опять же в селе, в селе Рыболово Томской области, концерт наших фольклорных исполнителей Томска и иностранных студентов. В концерте участвовали студенты из Вьетнама, Индии. И просто «на ура» были встречены их выступления. И мы хотим продолжить эту традицию. Этим летом будет проводиться летняя смена в детском лагере, поликультурная смена, где дети будут знакомиться с культурой народов России и с культурами разных стран, потому что мы пригласили на эту смену в качестве вожатых трёх иностранных студентов из Томского политехнического университета. И в качестве гостей любой желающий студент может приехать. Ну вот, вкратце все. Но мне хотелось бы обозначить еще тот момент, что одним из критериев потребности вузов международной сферы является наличие сформированной поликультурной среды вокруг этого вуза. То есть, чем более комфортные условия для иностранных студентов, тем больше спрос на образование. Спасибо за внимание! (Аплодисменты)

Чуонг Дук Чунг:

– Сейчас я хочу предоставить слово представителю старостата ТПУ Вениамину Кизееву.

Вениамин Кизеев, председатель старостата ТПУ:

– Очень интересный круглый стол. Спасибо организаторам! Очень интересно было послушать. Единственное, что хочу сказать, мнение по поводу лидерства... Был такой очень великий ученый Залезник, который изучал вопросы лидерства, это как раз «формальный лидер», «неформальный лидер». И он сказал, что неформальный лидер – это человек... Так, давайте сейчас по-другому. Я знаю, что иностранные студенты очень любят заниматься спортом. Это так? Кто из вас занимается спортом? Все занимаются? Отлично! Вот смотрите, вам сказали пробежать круг, как можно быстрее. И вот тот человек, который является формальным руководителем, он будет стараться пробежать его раз, потом еще быстрее, еще быстрее, и каждый раз будет пробегать быстрее. А лидер скажет: «У меня есть идея! Почему бы мне не взять велосипед и не проехать по этому кругу?». Итак, своей новой идеей, своим новым видением он сделает быстрее и качественнее. Так вот, лидер – это человек, у которого есть новые идеи, у которого есть новый инструмент для того, чтобы что-то создавать. Если говорить о студенческом самоуправлении в ТПУ, то у нас очень много самых различных студенческих организаций. Я про них рассказывать не буду, чтобы не занимать время. Но хочу показать один слайд, можете вкратце увидеть, сколько их много. У нас 12 действующих организаций, и это далеко не все. 12 организаций, которые защищают права студентов, которые помогают им в учебной деятельности. Но все эти студенческие организации – это только инструмент для вас, инструмент, чтобы стать лидером. Вот, допустим, для меня яркий пример – это Чунг. Он тоже был в организации, в старостате ТПУ, и это, мне кажется, помогло преодолеть ему языковой барьер, и сегодня выступать перед вами и петь. И это замечательный пример! Вот такое домашнее задание тем, кто учится в ТПУ. Вы все знаете наш сайт – www.tpu.ru, там можно посмотреть информацию про все организации. И вы можете выбрать для себя любую, которая будет интересна вам. Чунг сегодня говорил про то, что организация занимается только развлекательными мероприятиями, но это далеко не так. И это можно доказать, потому что ребята из старостата сегодня стали координаторами по Томской области, руководителями разных направлений: и по молодежному предпринимательству, и по молодежной науке, и по волонтерству, по четырем направлениям из восьми. То есть, тут далеко не только развлекательные мероприятия. Я думаю, что во всех организациях каждый из вас может найти себя и стать лидером. Что еще сказать? Сегодня в ТПУ прошел процесс, когда все организации соединили свои усилия и сделали одну большую Лигу. К сожалению, сегодня в этой Лиге нет организации, которая представляла бы иностранных студентов, поэтому, наверное, эта просьба уже к вам: приходите в студенческую Лигу, вас с радостью примут. Я не помню такой ситуации, когда к нам пришел бы какой-нибудь студент, неважно из какой страны, и сказал: «У меня есть вот такая идея, давайте делать», а ему сказали: «Нет, потому что ты другого цвета кожи» либо еще что-нибудь. Никогда такого не было и, слава Богу! Даже в рамках этого мы открыли новый проект у себя в организации «Россия для всех»,



потому что наша страна всегда славилась гостеприимством, и мы вас всех приглашаем. Те, у кого нет идей, могут поучаствовать в интересных проектах, поразвиваться, сначала повыполнять какие-то небольшие задания, а потом стать действительно лидером. Я думаю, что это и для вас, и для нас будет интересно в плане обмена опытом. Спасибо за внимание! (Аплодисменты)

Чуонг Дук Чунг:

– Может, кто-то из вас хочет что-нибудь еще добавить? Представьте себя и университет, пожалуйста! (Аплодисменты)

Годзяковский Станислав, г. Москва:

– Меня зовут Годзяковский Станислав. Я приехал из Московского государственного строительного университета. Хочется поразмышлять на тему лидера. Я отношусь, наверное, к той половине людей, которые считают, что лидерами рождаются. Я в этом убежден на 100%. Но с другой стороны, я считаю, что люди рождаются маленькие и беспомощные, и задатки лидера у них уже заложены, их надо только развить, их надо вырастить, как цветочек поливать. Вот. И этим занимаются родители сначала, потом детский сад, школа, воспитатели. А вот если бы я попал лично к Нелли Степановне, то есть, у нее есть студенты, это тоже плюс дает, вот, где закладываются кирпичики. Еще хочется сказать, что есть, например, всякие разные организации: они есть и у нас в вузе. У нас есть и разные выезды на школы дипломатии, и организации, занимающиеся иностранными студентами. Но все равно нелидеры туда не пойдут, понимаете. Все равно туда силой людей не запихивают. Людей не делают насилием лидерами. То есть, вот эти потенциальные лидеры, как их можно назвать, они сами туда идут, сами ищут туда пути. И вот говорят, что иностранным студентам сложно проявить свои лидерские качества. А мне кажется, что если человек – лидер, то он – лидер... И он – лидер во всем, он добился этого. Он не думал, не говорил, что это сложно, что он иностранец, потому что он – уже внутри лидер. Он поставил, как мне кажется, себе цель, и он добился того, что он – лидер. Еще мне хочется сказать, что лидер, как любой человек, он должен обладать, в первую очередь, человечностью, то есть, добродушием, чувством отзывчивости. Если этого нет или если хоть раз оступился, то, можно сказать, всё, можно поставить крест. И второе, есть французский писатель... Он писал, что наша жизнь – маскарад. И в любом обществе так. Если человек умеет правильно выбирать свою маску и правильно вести себя в обществе, то в принципе, это ему очень большой плюс, вот. Можно говорить еще очень много, но мне хочется закончить и передать слово Паскалью Малангу, моему лучшему другу. (Аплодисменты)

Паскаль Малангу:

– Спасибо большое! Так приятно видеть вокруг настоящих и будущих лидеров. И опять о лидерах, потому что будущее зависит от нас. Если ничего не делать, то ничего не получится. На французском говорят (произносит фразу по-французски), что надо рисковать, надо уметь принимать какие-то инициативы. Так что, настоящий лидер – это человек, который является примером для других. Это человек, которому доверяют, когда он даже сам не уверен в себе. И, конечно, я считаю, что лидером должен быть человек, который умеет радовать друзей. Когда всем грустно, а он придет, и сразу станет весело, как только он появится. Мы обязаны быть лидерами, и чтобы наш мир стремился к лучшему. И я хочу сказать, что быть лидером надо не на словах, а в реализации. Так что... Спасибо! (Аплодисменты)

Чуонг Дук Чунг:

– Дорогие друзья, к сожалению, вот и подошла к концу наша встреча. Если кто-то еще не успел выступить, оставьте, пожалуйста, тексты ваших выступлений у нас, и мы посмотрим и опубликуем.



Пак Юля:

– В семь часов состоится встреча в общежитии. Приглашаем вас на встречу.

Снитко Маргарита:

– Мы приглашаем всех желающих на кофе-брейк перед гала-концертом. В четыре часа будет концерт. Спасибо всем большое! (*Аплодисменты*)

Стенограмму подготовила старший лаборант кафедры РКИ С.В. Бодажкова.



IV ВСЕРОССИЙСКИЙ СМОТР
НАУЧНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

студенческий квартал

Литературно-публицистический
альманах

Томск - 2010

www.iie.tpu.ru/smotr

Студенческий квартал.
Литературно-публицистический альманах
IV Всероссийского Смотра научных и творческих работ
иностранных студентов вузов РФ 2010. –
Томск: Издательство Томского политехнического
университета, 2010. – 130 с.

Томский политехнический университет
Система менеджмента качества
Томского политехнического университета
сертифицирована
NATIONAL QUALITY ASSURANCE
по стандарту ISO 9001:2000



ИЗДАТЕЛЬСТВО  ТПУ 634034 г. Томск, пр. Ленина, 30.

© Томский политехнический университет, 2010
© Институт международного образования
и языковой коммуникации, 2010