

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИШПР
 _____ А.С. Боев
 «___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

| | | | |
|---|---|------------------------------|----------------|
| Направление (специальность) ООП | 21.05.02 «Прикладная геология» | | |
| Номер кластера | | | |
| Профиль (-и) подготовки (<u>специализация</u> , программа) | «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»; «Геология нефти и газа» | | |
| Квалификация | Горный инженер-геолог | | |
| Базовый учебный план приема (год) | 2015 | | |
| Курс | 4 | семестр | 7 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс по очной форме обучения | | |
| Лекции, ч | 24 | | |
| Практические занятия, ч | | | |
| Лабораторные занятия, ч | 24 | | |
| Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч | 48 | | |
| Самостоятельная работа, ч | 60 | | |
| ИТОГО, ч | 108 | | |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Обеспечивающее подразделение | ОГ ИШПР |
| Руководитель отделения | к.г.-м.н. Н.В. Гусева | | |
| Руководитель ООП | к.г.-м.н. Л.А. Краснощекова | | |
| Преподаватель | к.г.-м.н. П.В. Бернатонис | | |

2018 г

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Литология» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п. 3).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональная геология» относится к вариативной части междисциплинарного профессионального модуля учебного плана ООП и предназначена для студентов, обучающихся по специальности 21.05.02 Прикладная геология.

Пререквизиты:

1. Общая геология.
2. Историческая геология, основы стратиграфии, палеонтологии.
3. Структурная геология.
4. Петрография.

Постреквизиты:

1. Основы учения о полезных ископаемых.
2. Геотектоника и геодинамика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

Составляющие результатов освоения ООП

| Результаты освоения ООП | Компетенции по ФГОС, СУОС | Составляющие результатов освоения | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|-------|---|-------|--|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| Р1, Р11 | ОПК-8, 14, ПК-1, 12, 14 | В1.15 | Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, использования горного компаса; определения типов горных пород и минералов | У1.17 | Объяснить происхождение наиболее распространенных минералов и горных пород, форм рельефа, элементарных геологических структур | 31.17 | Строение Земли, историю геологического развития планеты, главные геологические процессы, основы петрографии, структурной геологии, региональной геологии |
| | | В1.22 | Работы с обширной и разноплановой информацией по геологии регионов | У1.24 | Проводить сравнительный анализ геологического строения различных регионов. Свободно ориентироваться по обзорной геологической карте | 31.24 | Основные черты геологического строения территории России. Тектоническое районирование России |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|---|--------|--|--------|---|
| | | V11.11 | Составления кondиционных геологических карт и разрезов | У11.11 | Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно опи- сывать геоло- гическое стро- ение террито- рии | 311.11 | Виды и мас- штабы геоло- го- картировочных работ; общие обязательные требования к картам геоло- гического со- держания; ор- ганизацию и методику про- ведения геоло- го- картировочных работ |
|--|--|--------|---|--------|--|--------|---|

В результате освоения дисциплины (модуля) студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Результат |
|-------|---|
| РД1 | В результате освоения дисциплины специалист должен применять знания о строении Земли и главных геологических процессах, изменяющих планету, парагенетические ассоциации наиболее распространенных минералов в горных породах в междисциплинарном контексте для решения комплексных инженерных проблем в области прикладной геологии. |
| РД2 | В результате освоения дисциплины специалист должен ставить и решать задачи комплексного инженерного анализа в области поисков, геолого-экономической оценки и подготовки к эксплуатации месторождений полезных ископаемых, локализующихся в горных породах различного генезиса (магматических, осадочных, метаморфических), уточнять их условия формирования с использованием современных аналитических методов и моделей |
| РД3 | В результате освоения дисциплины специалист должен осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде и обществе, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности в области прикладной геологии. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы

Лекция. Введение. Предмет и методы региональной геологии, её связь с другими геологическими дисциплинами. Основные этапы в истории изучения территории России и ближнего зарубежья. Внутреннее строение Земли.

Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования

Лекция. Геотектонические гипотезы и этапы развития земной коры (геосинклинальная концепция и новая глобальная тектоника). Плейт-тектоника и плюм-тектоника. Террейновый анализ. Принципы тектонического районирования территории России.

Лабораторная работа. Графические материалы в региональной геологии

Раздел 3. Восточно-Европейский и Сибирский кратоны

Лекции. Геологическое строение Восточно-Европейской докембрийской платформы. Местоположение, границы и тектоническая структура (щиты, антеклизы, синеклизы, авлакогены) платформы. Строение фундамента на примере Балтийского щита (блоковое строение, комплекс «серых гнейсов», гнейсовые купола, зеленокаменные пояса, протоплатформенный чехол, протогеосинклинальный комплекс). Полезные ископаемые архея и нижнего протерозоя. Переходный структурный этаж. Распространение и состав верхнепротерозойских образований. Тектоно-седиментационные комплексы плитного чехла: венд-кембрийский, ордовикско-силурийский, среднедевонско-средне-триасовый, юрско-раннемеловой, позднемеловой-кайнозойский. Интрузивный магматизм и полезные ископаемые плитной стадии.

Геологическое строение Сибирской докембрийской платформы. Местоположение, границы и тектоническая структура (щиты, антеклизы, синеклизы, авлакогены, поднятия, впадины, астроблемы) платформы. Строение фундамента на примере Алдано-Станового щита (сходство и различие с Балтийским щитом). Интрузивные комплексы и полезные ископаемые архея и раннего протерозоя. Состав и условия формирования рифейских образований переходного структурного этажа. Тектоно-седиментационные комплексы плиточного чехла: юдомско-кембрийский, ордовикско-силурийский, девонско-нижне-каменноугольный, среднекаменноугольно-среднетриасовый, юрско-меловой. Интрузивный магматизм этапа тектоно-магматической активизации.

Лабораторная работа. Тектоническое районирование Восточно-Европейской и Сибирской докембрийских платформ.

Раздел 4. Урало-Монгольский подвижный пояс

Лекции. Тектоническая позиция и районирование Урало-Монгольского пояса. Урало-Новоземельская складчатая система и Предуральский краевой прогиб. Полициклическая Алтае-Саянская складчатая область (примеры регионов байкальской, салаирской, каледонской и герцинской складчатости). Байкальский рифтовый пояс.

Тимано-Печорская и Западно-Сибирская плиты. Рельеф. Тектоническая структура. Возраст и строение фундамента. Переходный структурный этаж. Плитный чехол. Полезные ископаемые.

Таймыро-Североземельская складчатая область. Енисейско-Саянская складчатая область. Байкальская складчатая область.

Лабораторные работы. Тектоническое районирование Урало-Монгольского складчатого пояса.

Раздел 5. Тихоокеанский подвижный пояс

Лекции. Особенности тектонического положения и структуры Тихоокеанского пояса. Складчатые сооружения киммерийской, ларамийской и альпийской складчатости: Верхояно-Чукотская, Корякско-Тайгоноская, Камчатско-Олюторская складчатые области, остров Сахалин. Курильская островная дуга и Курило-Камчатский глубоководный желоб. Командорские острова. Рельеф. Тектоническое строение. Геологические формации и полезные ископаемые.

Лабораторные работы. Тектоническое районирование Тихоокеанского складчатого пояса.

Раздел 6. Средиземноморский подвижный пояс

Лекции. Тектоническое районирование и особенности развития Средиземноморского пояса. Скифская эпипалеозойская плита (рельеф, тектоническая структура, состав и возраст фундамента, переходного структурного этажа и плитного чехла, полезные ископаемые). Альпийская складчатая область Кавказа.

Лабораторная работа. Тектоническое районирование Средиземноморского складчатого пояса.

Раздел 7. Геология окраинных морей и океанов территории России

Лекция. Геология окраинных морей Северного Ледовитого и Тихого океанов. Рельеф дна. Степень геологической изученности. Тектоническое строение. Полезные ископаемые.

Лабораторные работы. Построение схематических геологических разрезов.

Защита рефератов.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

Основные виды и формы самостоятельной работы

| Виды самостоятельной работы (оставить необходимое) | Объем времени, ч |
|--|-------------------------|
| <i>Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса</i> | 20 |
| <i>Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку</i> | 5 |
| <i>Поиск, анализ, структурирование и презентация информации</i> | 5 |
| <i>Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям</i> | 10 |
| <i>Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах</i> | 10 |
| <i>Подготовка к контрольной работе и к экзамену</i> | 10 |

6. Оценка качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине (модулю) в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 80 баллов,
- за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет) – 20 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) производится по результатам оценочных мероприятий.

Оценочные мероприятия текущего контроля по разделам и видам учебной деятельности приведены в Приложении «Календарный рейтинг-план изучения дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Методическое обеспечение

Основная литература

1. Короновский, Николай Владимирович. Геология России и сопредельных территорий : учебник / Н. В. Короновский. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 230 с.: ил.. — Высшее профессиональное образование. Естественные науки. — Библиогр.: с. 228.. — ISBN 978-5-16-011911-3.
2. Основы структурной, исторической и региональной геологии : учебное пособие / С. К. Кныш, Н. В. Гумерова, А. К. Полиенко; Национальный исследовательский Томский

- политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 309 с.: ил. — Библиогр.: с. 301-303. — Интернет-ресурсы: с. 304.. — ISBN 978-5-98298-778-5.
3. Геологическое строение и перспективы нефтегазоносности шельфа морей России / Е. В. Захаров [и др.]. — Москва: Недра, 2011. — 181 с.: ил. — Библиогр.: с. 175-179.. — ISBN 978-5-8365-0377-2.
 4. ЭБС «Лань» (коллекция изд-ва «Горная книга») - Сайт - <http://lanbook.com/>

Дополнительная литература

1. Милановский, Евгений Евгеньевич. Геология России и ближнего зарубежья (Северной Евразии) : учебник / Е. Е. Милановский. — Москва: Изд-во МГУ, 1996. — 448 с.: ил. — ISBN 5-211-03387-6.
2. Серебряков О. И., Федорова Н. Ф. Геология регионов России — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-16-012684-5.
3. Геологический словарь : в 3 т. / гл. ред. О. В. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп.. — СПб.: Изд-во ВСЕГЕИ, 2010- . — ISBN 978-5-93761-169-7.
4. Цейслер, Виктор Мартынович. Тектонические структуры на геологической карте России и Ближнего зарубежья (Северной Евразии) : учебное пособие / В. М. Цейслер, А. В. Туров. — Москва: Университет, 2007. — 192 с.. — Библиогр.: с. 156-181.. — ISBN 978-5-98227-231-7.

7.2. Информационное обеспечение

Internet-ресурсы:

1. vsegei.ru/ru/info –
2. wiki.web.ru – сайт по геологии геологического факультета МГУ
3. www.benran.ru – Библиотека по естественным наукам РАН
4. www.rasl.ru – Библиотека Академии наук
5. www.geokniga.org – геологическая электронная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории |
|-------|---|--|
| 1 | Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и интерактивной доской | ауд.210 корп.1, |
| 2 | Обзорные геологические карты | ауд.106 корп.1, ауд 207 корп. 1 |
| 3 | Тектоническая карта Евразии | ауд.106 корп.1, |
| 4 | Сводный геологический разрез платформенного чехла и фундамента Западной Сибири, схема циклов и фаз тектогенеза. | ауд.106, корп.1 |
| 5 | Государственная геологическая карта РФ масштаб 1:1000000 (третье поколение) | ауд.106 корп.1 |

9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии, приведенные в табл. 5.

Таблица 5

| Методы и формы организации обучения | | | |
|-------------------------------------|-------|-----------|-----|
| Формы организации обучения | Лекц. | Лаб. раб. | СРС |
| Методы | | | |
| IT-методы | х | | |
| Методы проблемного обучения | | х | х |
| Обучение на основе опыта | х | х | |
| Индивидуальное обучение | | х | х |
| Командная работа | | х | х |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием специальной учебной и научной литературы, Internet-ресурсов, методических разработок.

10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в:

- работе с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- самостоятельного выполнения лабораторных работ;
- подготовке отчетов по лабораторным работам;
- подготовке к экзамену.

Темы индивидуальных заданий

Провести сравнительный структурно-формационный и фациальный анализ:

Вариант 1. Рифейских отложений Восточно-Европейской платформы, Башкирского антиклинория и Тиманского поднятия.

Вариант 2. Вендских отложений Восточно-Европейской, Сибирской платформ.

Вариант 3. Кембрийских отложений Сибирской платформы и Западного Саяна.

Вариант 4. Кембрийских отложений Восточно-Европейской, Сибирской платформ и Кузнецкого Алатау.

Вариант 5. Ордовикских отложений Восточно-европейской платформы, Салаира, Верхояно-чукотской области.

Вариант 6. Ордовикских отложений Сибирской платформы, Западного Саяна и Урала.

Вариант 7. Силурийских отложений Восточно-Европейской платформы, Западного Саяна.

Вариант 8 Силурийских отложений Сибирской платформы, Салаира и Урала.

Вариант 9. Девонских отложений Главного девонского поля, Волго-Уральской антеклизы.

Вариант 10. Девонских отложений Сибирской платформы, Рудного Алтая, Минусинского прогиба.

Вариант 11. Каменноугольных отложений Московской синеклизы, Волго-Уральской антеклизы, Донбасса.

Вариант 12. Каменноугольных отложений Тунгусской синеклизы, Кузнецкого прогиба, Рудного Алтая.

Вариант 13. Пермских отложений Московской синеклизы, Волго-Уральской антеклизы, Верхоянского антиклинория.

Вариант 14. Пермских отложений Предуралья прогиба, Тунгусской синеклизы, Кузнецкого прогиба.

Вариант 15. Триасовых отложений Прикаспийской, Московской синеклиз, Западно-Сибирской плиты.

Вариант 16. Триасовых отложений Тунгусской и Вилюйской синеклиз, Верхояно-Чукотской области.

Вариант 17. Триасовых отложений Прикаспийской и Печорской синеклиз.

Вариант 18. Юрских отложений Вилюйской синеклизы, Западно-Сибирской плиты, Верхояно-Чукотской области.

Вариант 19. Меловых отложений Прикаспийской синеклизы, Западно-Сибирской плиты.

Вариант 20. Меловых отложений Печорской и Вилюйской синеклиз.

Вариант 21. Меловых отложений Скифской плиты, Копет-Дага, Камчатки, Сахалина.

Вариант 22. Палеогеновых отложений Восточно-Европейской платформы, Копет-Дага, Сахалина.

Вариант 23. Палеогеновых отложений Скифской плиты, Западно-Сибирской плиты и Камчатки.

Вариант 24. Неогеновых отложений Скифской и Туранской плиты, Предкарпатского прогиба.

Вариант 25. Неогеновых отложений Западно-Сибирской плиты, Корякского нагорья, Камчатки и Сахалина.

Вариант 26. Архейских и раннепротерозойских отложений Балтийского, Украинского и Алданского щитов.

11. Оценочные мероприятия

| Оценочные мероприятия | Кол-во | Баллы | Результаты обучения по дисциплине РД |
|---|--------|-------|--------------------------------------|
| Отчет по выполнению лабораторной работы | 9 | 60 | РД1, РД2 |
| Контрольная работа | 2 | 20 | РД1, РД2 |
| Экзамен | 1 | 20 | РД3 |
| ИТОГО | | 100 | |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики ООП ТПУ по специальности 21.05.02 «Прикладная геология».

Программа одобрена на заседании Отделения геологии ИШПР (протокол № 6 от «14» сентября 2018 г.).

Автор

Доцент ОГ ТПУ, к.г.-м.н. _____ П.В. Бернатонис

Рецензент

Начальник сектора литологии

ОАО ТомскНИПИнефть, к.г.-м.н. _____ М.В. Шалдыбин

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2018/2019 учебный год

| ОЦЕНКИ | | | Дисциплина «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ» для студентов 4 курса <i>ИШПР</i> по направлению <i>21.05.02 «Прикладная геология»</i> Осенний семестр 2018/2019 уч. года Гр. 215А, 215Б Лектор: <i>доцент Бернатонис Павел Вилисович</i> | Лекции | 24 | час. |
|---------------------------------|---|-----------------|---|--------------------------|------------|-------------|
| «Отлично» | A | 90 – 100 баллов | | Практ. занятия | | час. |
| | B | 80 – 89 баллов | | Лаб. Занятия | 24 | час. |
| «Хорошо» | C | 70 – 79 баллов | | Всего ауд. Работа | 48 | час. |
| | D | 65 – 69 баллов | | СРС | 60 | час. |
| «Удовл.» | E | 55 – 64 баллов | | ИТОГО | 108 | час. |
| | F | 0 – 54 баллов | | | 3 | з.е. |
| Зачтено | P | 55 – 100 баллов | | | | |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 – 54 баллов | | | | |

Результаты обучения по дисциплине:

| | |
|-----|---|
| РД1 | Применять знания о строении Земли и главных геологических процессах, изменяющих планету, парагенетические ассоциации наиболее распространенных минералов в горных породах в междисциплинарном контексте для решения комплексных инженерных проблем в области прикладной геологии. |
| РД2 | Ставить и решать задачи комплексного инженерного анализа в области поисков, геолого-экономической оценки и подготовки к эксплуатации месторождений полезных ископаемых, локализующихся в горных породах различного генезиса (магматических, осадочных, метаморфических), уточнять их условия формирования с использованием современных аналитических методов и моделей. |
| РД3 | Осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде и обществе, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности в области прикладной геологии. |

Оценочные мероприятия:

| Оценочные мероприятия | | Кол-во | Баллы |
|---------------------------------|---|--------|------------|
| Текущий контроль: | | | |
| ТК1 | Отчет по выполнению лабораторной работы | 16 | 60 |
| ТК2 | Контрольная работа | 2 | 20 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| ПА1 | Экзамен | 1 | 20 |
| ИТОГО | | | 100 |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 27.08 | РД1, РД2, РД3 | Лекция 1. Введение. | 2 | 1 | | | ОСН1, ОСН2 | ИР1 | |
| | | | Лабораторная работа 1. Чтение обзорных геологических карт. | 2 | 1 | ТК1 | 2 | ДОПЗ | | |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|------|--------------------|------------------|-----------------------|---------------|----------------------------|-----|--|
| | | | Ауд. | Сам. | Учебная литература | Интернет-ресурсы | | | Видеоресурсы | | |
| 2 | 03.09 | РД1, РД2, РД3 | Лекция 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования | 2 | 1 | | | | ОСН1, ОСН2, ДОП1 | ИР1 | |
| 3 | 10.09 | РД1, РД2, РД3 | Лекция 3. Восточно-Европейская докембрийская платформа | 2 | 1 | | | | ОСН1, ОСН2, ДОП1 | ИР1 | |
| | | | Лабораторная работа 2. Тектоническое районирование территории России | 2 | 1 | ТК1 | 2 | | ОСН1, ДОП2 | | |
| 4 | 17.09 | РД1, РД2, РД3 | Лекция 4. Сибирская докембрийская платформа | 2 | 1 | | | | ОСН1, ОСН2, ДОП1 | ИР1 | |
| 5 | 24.09 | РД1, РД2, РД3 | Лекция 5. Урало-Новоземельская складчатая система | 2 | 1 | | | | ОСН1, ОСН2, ДОП1 | ИР1 | |
| | | | Лабораторная работа 3. Докембрийские платформы | 2 | 1 | | | | ДОП2, ДОП3 | | |
| 6 | 01.10 | РД1, РД2, РД3 | Лекция 6. Алтае-Саянская складчатая область | 2 | 1 | | | | ОСН1, ОСН2, ДОП1 | ИР1 | |
| 7 | 08.10 | РД1, РД2, РД3 | Лекция 7. Тимано-Печорская и Западно-Сибирская плиты | 2 | 1 | | | | ОСН1, ОСН2, ОСН3 | ИР1 | |
| | | | Лабораторная работа 4. Докембрийские платформы на Геологической карте России | 2 | 1 | ТК1 | 8 | | ДОП3 | | |
| 8 | 15.10 | РД1, РД2, РД3 | Лекция 8. Таймыро-Североземельская и Енисейско-Саянская складчатые области. | 2 | 1 | | | | ОСН1, ОСН2, ДОП1 | ИР1 | |
| 9 | 22.10 | РД1, РД2, РД3 | Конференц-неделя 1 | | | | | | | | |
| | | | Контрольная работа 1 | | 6 | ТК2 | 10 | | ДОП4 | ИР1 | |
| | | | Всего по контрольной точке (аттестации) 1 | 24 | 18 | | 36 | | | | |
| 10 | 29.10 | РД1, РД2, РД3 | Лекция 9. Байкальская и Монголо-Охотская складчатые области | 2 | 1 | | | | ОСН1, ОСН2, ОСН3 | ИР1 | |
| | | | Лабораторная работа 5. Тектоническое районирование Алтае-Саянской складчатой области (восточная часть) | 2 | 1 | | | | ОСН1, ДОП3 | | |
| 11 | 05.11 | РД1, РД2, РД3 | Лабораторная работа 6. Тектоническое районирование Алтае-Саянской складчатой области (западная часть) | 2 | 1 | ТК1 | 8 | | ДОП1, ДОП3 | | |
| 12 | 12.11 | РД1, РД2, РД3 | Лекция 10. Верхояно-Чукотская и Сихотелинская складчатые области | 2 | 1 | | | | ОСН1, ОСН2 | ИР1 | |
| | | | Лабораторная работа 7. Урало-Монгольский складчатый пояс на Геологической карте России (часть 1) | 2 | 1 | ТК1 | 8 | | ДОП3 | | |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--|-----------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|--------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы |
| 13 | 19.11 | РД1, РД2, РД3 | Лабораторная работа 8. Урало-Монгольский складчатый пояс на Геологической карте России (часть 2) | 2 | 1 | ТК1 | 8 | ОСН1 | | |
| 14 | 26.11 | | РД1, РД2, РД3 | Лекция 11. Корякско-Тайгоноская и Камчатско-Олюторская складчатые области | 2 | 2 | | | ОСН1, ОСН2 | ИР1 |
| | | | | Лабораторная работа 9. Тихоокеанский складчатый пояс на Геологической карте России | 2 | 2 | | | ДОП3 | |
| 15 | 03.12 | РД1, РД2, РД3 | Лабораторная работа 10. Тектонические структуры Восточно-Европейской докембрийской платформы | 2 | 1 | ТК1 | 8 | ОСН1, ОСН2 | ИР1 | |
| 16 | 10.12 | | РД1, РД2, РД3 | Лекция 12. Геология окраинных морей и океанов территории России | 2 | 1 | | | ОСН1, ОСН2 | ИР1 |
| | | | | Лабораторная работа 11. Тектонические структуры Сибирской докембрийской платформы | 2 | 1 | ТК1 | 8 | ОСН1 | |
| 17 | 17.12 | РД1, РД2, РД3 | Лабораторная работа 12. Средиземноморский складчатый пояс на Геологической карте России | 2 | 1 | ТК1 | 8 | ОСН1 | | |
| 18 | 24.12 | | РД1, РД2, РД3 | Конференц-неделя 2 | | | | | | |
| | | | | Контрольная работа 2 | | 6 | ТК2 | 10 | | ИР1 |
| | | | Всего по контрольной точке (аттестации) 2 | 80 | 60 | | 80 | | | |
| | | | Экзамен | | | ПА1 | 20 | | | |
| | | | Общий объем работы по дисциплине | 80 | 60 | | 100 | | | |

Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН) |
|---------|---|
| ОСН 1 | Короновский, Николай Владимирович. Геология России и сопредельных территорий : учебник — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 230 с |
| ОСН 2 | Основы структурной, исторической и региональной геологии : учебное пособие / С. К. Кныш, Н. В. Гумерова, А. К. Полиенко — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 309 с |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП) |
| ДОП 1 | Милановский, Евгений Евгеньевич. Геология России и ближнего зарубежья (Северной Евразии) :— Москва: Изд-во МГУ, 1996. — 448 с |
| ДОП 2 | Геологический словарь : в 3 т. / гл. ред. О. В. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп.. — СПб.: Изд-во ВСЕГЕИ, 2010 |
| ДОП 3 | Цейслер, Виктор Мартынович. Тектонические структуры на геологической карте России и Ближнего зарубежья (Северной Евразии) — Москва: Университет, 2007. — 192 с. |
| ДОП 4 | Серебряков О. И., Федорова Н. Ф. Геология регионов России — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 230 с. |
| | |
| | |

| № (код) | Название интернет-ресурса (ИР) | Адрес ресурса |
|---------|---|---|
| ИР 1 | Информационные ресурсы Всероссийского научно-исследовательского геологического института им. А.П. Карпинского | http://www.vsegei.ru/ |
| | | |
| № (код) | Видеоресурсы (ВР) | Адрес ресурса |
| ВР 1 | | |
| ВР 2 | | |
| | | |
| | | |

Составил: _____ (П.В. Бернатонис)
« ___ » _____ 2018 г.

Согласовано:
Руководитель Отделения геологии _____ (Н.В. Гусева)
« ___ » _____ 2018 г.