

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШБИП

(Д.В. Чайковский)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРИЕМ 2020 г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная



Научный стиль речи

Направление подготовки/ специальность	60002 Предвузовская подготовка (технический профиль)		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ магистратуры. Технический профиль		
Специализация			
Уровень образования			
Курс	ПО	семестр	1-2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	0		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	-	
	Практические занятия	86	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	86	
Самостоятельная работа, ч		72	
ИТОГО, ч		158	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
------------------------------	-------	------------------------------	-----

Заведующий кафедрой –
 руководитель ОРЯ на правах
 кафедры ШБИП
 Преподаватель

	Е.А. Шерина
	И.В. Салосина

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции иностранных учащихся в части развития навыков общения в научной и академической среде российского университета.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана направления «60002 Предвузовская подготовка (технический профиль)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения (табл. 1):

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Код	Наименование
РД 1	Уметь пользоваться совокупностью знаний о языковой системе в ситуациях вербальной коммуникации в академической и научной сферах.
РД 2	Владеть приемами создания текстов диалогического и монологического характера в учебно-научных и профессиональных ситуациях.
РД 3	Осуществлять эффективное речевое общение в учебной, научно-исследовательской и профессиональной сферах.
РД 4	Владеть приемами поиска и логической обработки информации в различных ситуациях учебно-научного и профессионального общения.

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Язык науки	РД1 РД2	Лекции	
		Практические занятия	42
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	28
Раздел 2. Основы научного стиля речи	РД1 РД2 РД3 РД 4	Лекции	
		Практические занятия	44
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	44

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Язык науки

Язык математики.

Натуральные числа. Математические операции: сложение, вычитание, умножение, деление. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Возведение в степень. Неравенства. Извлечение корня. Рациональные

числа. **Модели:** *что больше/меньше чего; если..., то...; что равно чему.*

Язык химии.

Химические элементы и их символы. Вещества и их формулы. Состав вещества. Простые и сложные вещества. Свойства вещества. Химические реакции. Строение атома. **Модели:** *где (в чем) содержится что; что состоит из чего; что имеет что, что не имеет чего; что реагирует/соединяется с чем; в результате реакции чего с чем образуется что.*

Язык физики.

Физические величины. Единицы измерения физических величин. Механическое движение. Прямолинейное и криволинейное движение. Равномерное и неравномерное движение. Силы. Решение задач.

Темы практических занятий:

1. Речевые модели описания математических операций с количественными числительными.
2. Особенности склонения количественных числительных.
3. Особенности склонения порядковых числительных.
4. Речевые модели описания математических операций с дробными числительными.
5. Речевые модели описания операций извлечения корня и возведения в степень.
6. Речевые модели описания равенства/неравенства.
7. Лексика и грамматика описания геометрических фигур.
8. Речевые модели описания состава вещества.
9. Лексика и грамматика описания свойства вещества.
10. Речевые модели описания свойства вещества.
11. *Контрольная работа 1.*
12. Речевые модели описания взаимодействия веществ.
13. Речевые модели сравнения.
14. Речевые модели описания физических величин и единиц измерения.
15. Лексика и грамматика описания структурной схемы объекта.
16. Речевые модели описания движения.
17. Речевые модели описания движения.
18. Речевые модели описания действия и взаимодействия сил.
19. Речевые модели описания действия и взаимодействия сил.
20. Лексические и грамматические особенности текстов описания решения задач.
21. *Контрольная работа № 2.*

Раздел 2. Основы научного стиля речи

Методы изучения и описания природы.

Выражение квалификативной характеристики предмета, лица, явления. Определение понятия.

Физические величины и их измерение.

Измерительные приборы. Описание измерительного прибора. Параллельная логическая связь в тексте.

Физические явления в природе и их характеристика.

Отглагольные существительные. Выражение характера, свойства предмета, понятия, явления.

Изменение вещества и взаимозависимость явлений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глаголы, обозначающие изменение состояния. Составление плана и конспекта.

Состав и строение тел. Активные причастия настоящего времени.

Описание графиков, диаграмм, схем. Структура научного текста.

Виды связи в научном тексте. Средства связи в научном тексте. Текст-рассуждение. Особенности композиции. Способы приведения доказательства в научном стиле. Пассивная

форма несовершенного вида. Пассивная форма совершенного вида. Структура умозаключения. Создание текстов учебно-научного, собственно научного, общенаучного характера с использованием моделей реферирования текста.

Морфологические и синтаксические средства создания реферата. Особенности реферирования в научных текстах технического профиля. Основные реферативные модели.

Создание презентаций.

Поиск информации в Интернет, работа с приложением Power Point, правила составления текста презентации.

Выступление с докладом.

Структура научного доклада. Подготовка текста доклада. Психологическая подготовка к выступлению.

Темы практических занятий:

22. Выражение квалификации.
23. Речевые модели определения понятия.
24. Речевые модели описания измерений.
25. Речевые модели описания приборов и схем.
26. Выражение характера, свойства явления, процесса.
27. Выражение характера, свойства явления, процесса.
28. Речевые модели изменения состояния.
29. Речевые модели описания процессов.
30. Речевые модели описания состава и строения.
31. Речевые модели описания состава и строения.
32. *Контрольная работа № 3.*
33. Описание графиков. Выражение влияния и зависимости.
34. Описание графиков. Выражение сравнения.
35. Описание диаграмм. Выражение сравнения.
36. Описание схем. Выражение состава. Описание структуры.
37. *Контрольная работа № 4.*
38. Структура научного текста. Средства связи в научном тексте.
39. Структура научного текста. Композиция научного доклада.
40. Реферативные конструкции. Модели выражения чужой и собственной точек зрения.
41. Создание презентации по материалам исследования.
42. Выступление с научным докладом как жанр научного стиля.
43. *Контрольная работа № 5.*

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- закрепление лексического и грамматического материала при выполнении заданий и тестов;
- сбор материала к докладу по направлению научного исследования.

Все задания для самостоятельной работы размещены в специально разработанном электронном курсе «Научный стиль речи» на платформе MOODLE.

6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Аросева Т.Е., Рогова Л.Г., Сафьянова Н.Ф. Научный стиль речи: технический профиль: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 312с.
2. Потураева Е.А. Полный вперед! Русский язык как иностранный. Научный стиль речи.

Технический профиль: книга для студента: учебное пособие. - Томск: Изд-во ТПУ, 2013.

Дополнительная литература

1. Курикова Н.В. Русский язык для иностранных учащихся предмагистерской подготовки. Экономический профиль: учебно-методическое пособие. - Томск: Изд-во ТПУ, 2017.
2. Полный вперед! Русский язык как иностранный. Профессиональная сфера общения. Медико-биологический профиль: учебное пособие. - Томск: Изд-во ТПУ, 2013.
3. Русский язык будущему инженеру: учебник по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап). Книга для студента / Е. В. Дубинская, Т. К. Орлова, Л. С. Раскина и др.. — 6-е изд.. — Москва: Флинта Наука, 2010. — 396 с.
4. Смолякова Н.С., Жлюдина А.В. Научный старт: готовимся к обучению в магистратуре! Русский язык как иностранный. Профессиональная сфера общения. Технический профиль: учебно-методическое пособие. - Томск: Изд-во ТПУ, 2013.
5. Гладких И.А. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи (технический профиль) [Электронный ресурс]: элементарный курс / И.А. Гладких, В.В. Стародуб, К.М. Чуваева; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. — Санкт-Петербург, 2009. URL: <http://elib.spbstu.ru/dl/2/5264.pdf>.

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронная библиотека подготовительного факультета для иностранных граждан МАДИ. URL: <http://www.madi.ru/1211-elektronnaya-biblioteka-podgotovitel'nogo-fakulteta-dlya-ino.html>.
2. Электронный курс «Научный стиль речи» на платформе MOODLE. URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2937>.

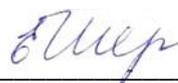
Рабочая программа составлена на основе Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОРЯ ШБИП ТПУ		И.В. Салосина

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения русского языка от «2» сентября 2020 г. № 1).

Зав. кафедрой – руководитель ОРЯ
на правах кафедры ШБИП, к. фил. н.



Е.А. Шерина