
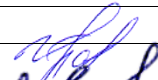



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Проектный менеджмент в электронном бизнесе и цифровом маркетинге

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Цифровой маркетинг	
Специализация	Цифровой маркетинг	
Уровень образования	высшее образование – магистратура	
Курс	1	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	семестр	3

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		И.А. Павлова
Преподаватель		Е.В. Ковалёва

2020

1. Роль дисциплины «Проектный менеджмент в электронном бизнесе и цифровом маркетинге» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Проектный менеджмент в электронном бизнесе и цифровом маркетинге	2	УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2. В1	Владеет опытом использования программных продуктов, позволяющих управлять определенными процессами и проектами организации
				УК(У)-2.В2	Владеет опытом оперативного управления реализацией проекта на всех стадиях его жизненного цикла
				УК(У)-2. У1	Умеет выбирать и применять современные инструменты и технологии для повышения эффективности планирования и реализации проекта
				УК(У)-2. У2	Умеет применять теоретические знания, связанные с организацией управления проектами, в том числе в условиях риска и неопределенности
				УК(У)-2. З1	Знает принципы работы с современными инструментами и программами в области управления проектами
				УК(У)-2. З2	Знает современные подходы к управлению проектами, процессы и функции управления инновационными проектами на разных стадиях жизненного цикла
		УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3. В1	Владеет опытом организации и руководства работы команды
				УК(У)-3.В2	Владеет опытом повышения мотивации сотрудников организации, подразделения, проекта
				УК(У)-3. У1	Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели
				УК(У)-3. У2	Умеет разрабатывать оптимальную систему мотивации и стимулирования персонала
				УК(У)-3. З1	Знает методы организации командной работы
				УК(У)-3. З2	Знает методы мотивации и стимулирования сотрудников организации, подразделения, проекта
		ПК(У)-3	Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК(У)-3.В1	Владеет опытом оценивания коммерческого потенциала нового продукта
				ПК(У)-3.В2	Владеет опытом предварительной оценки стоимости инновационного продукта и затрат выхода на рынок
				ПК(У)-3.У1	Умеет выполнять экспресс-оценку коммерческого потенциала нового продукта
				ПК(У)-3.У2	Умеет оценивать экономический потенциал инновации и давать обоснование оценки
				ПК(У)-3.З1	Знает методы оценки коммерческого потенциала нового продукта
				ПК(У)-3.З2	Знает основы экономики, значений основных экономических индикаторов, основ экономического анализа

	ПК(У)-5	Способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-5.В1	Владеет опытом экспертизы инновационных проектов и процессов
			ПК(У)-5.У1	Умеет предвидеть возможные риски и управлять ими
			ПК(У)-5.З1	Знает инфраструктуру инновационной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Способность применять теоретические знания, связанные с основными процессами управления развитием организации, подразделения, группы (команды) сотрудников, проекта и сетей; включающие в себя современные подходы по формированию комплексной стратегии развития предприятия, в том числе в условиях риска и неопределенности	УК(У)-2 ПК(У)-5	Раздел (модуль) 1. Введение в управлении проектами	Защита отчета по совокупности ИДЗ
РД2	Способность анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде; использовать методы стратегического анализа для управления предприятием, организацией, группой; формировать и реализовывать основные управленческие технологии	УК(У)-2 ПК(У)-3	Раздел (модуль) 2. Процессы и функции управления проектами. Разработка проекта	Защита отчета по совокупности ИДЗ
			Раздел (модуль) 3. Управление персоналом и коммуникациями проекта	Защита отчета по совокупности ИДЗ
РД3	Способность на качественном уровне оценивать техническую сложность реализации различных решений и составлять грамотное техническое задание для интернет-проектов	УК(У)-2 ПК(У)-5	Раздел (модуль) 4. Заключительные стадии реализации проекта	Защита отчета по совокупности ИДЗ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по ИДЗ	<p>Примерные темы для ИДЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование концепции проекта. 2. Управление рисками проекта. 3. Управление командой проекта. 4. Этапы мониторинга проекта.
2.	Выполнение курсового проекта	<p>Выполнение курсового проекта</p> <p>По форме курсовой проект должна представлять собой письменную групповую учебно-исследовательскую работу студентов для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных маркетинговых задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Тематика проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы для ведения проектов в электронном бизнесе 2. Бюджет маркетинга проекта. 3. Облачный сервис для ведения проектов. 4. Платформы для бизнеса с системой управления проектами. 5. Облачный сервис для командной работы над проектами. 6. Программы для планирования проектов, управления рисками и изменениями. 7. Инструменты управления проектами для agile-команд. 8. Электронный бизнес и менеджмент интернет-проектов. 9. Основы управления проектами и необходимые компетенции. 10. Методологии управления IT проектами. 11. Процессно-ориентированные методики управления проектами. 12. Инструменты для управления IT проектами. 13. Особенности управления проектами электронного бизнеса. 14. Концепция электронного бизнеса как концепция виртуальных взаимодействий. 15. Концепция виртуальных организаций. 16. Условия выбора методологии управления IT-проектами. 17. Организация проектной деятельности на платформе ELMA BPM 18. Landing Page как платформа для увеличения продаж. 19. Разработка бизнес-плана Интернет-проекта.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		20. Создание бизнес-плана IT стартапа.
3.	Защита курсового проекта	<p>Примерные вопросы к защите курсового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте проблематику выбранной Вами темы. 2. Цель работы. 3. Какие авторы и в какой степени вели разработку данной проблемы? 4. Какие параметры в наибольшей степени отражают полное положение дел в рамках выбранной темы? 5. Какие теории и закономерности Вам удалось проследить, проводя исследование? 6. Какие выводы Вы сделали? 7. Охарактеризуйте шаги экономических агентов по решению или предупреждению проблемы. 8. Какие рекомендации, на Ваш взгляд, являются наиболее действенными в рамках решения рассматриваемой проблемы?
4.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание управления проектами. 2. Методы и системы управления проектами. 3. Инструменты проектного менеджмента. 4. Структура работ проектов и структура организации его выполнения. 5. Формирование структурной схемы управления проектом и определение набора инструментов управления проектом в зависимости от его типологии и предметной области 6. Инициация и обоснование проекта. Разработка плана проекта. 7. Формирование концепции проекта. Целеполагание. Окружение проекта. 8. Структуризация проекта. Разработка плана проекта. 9. Управление рисками проекта. 10. Бизнес-план проекта. 11. Организационные структуры компании и проекта. Управление командой проекта. 12. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. 13. Планирование работы персонала проекта. Организация работ по проекту. 14. Формирование системы контроля. Контрольная документация и методы осуществления контроля. 15. Мониторинг проекта и отчетность. Завершение проекта. 16. Разработка этапов мониторинга проекта. 17. Оценка проекта.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение занятий (П) – 16 шт	Посещение занятий (лекций, практик, лабораторных работ) оценивается в 1 балл. Общее количество аудиторных занятий (лекции, практики, лабораторные работы) – 16 шт (32 часа), общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 16 баллов
2.	Выполнение отчета по ИДЗ (ОИДЗ) – 4 шт	ИДЗ выполняются в соответствии с календарным планом. Студенты объединены в рабочие группы, каждая из которых выполняет бизнес-кейс. Все работы выполняются на основе бизнес-кейсов заказчиков / собственных бизнес-кейсов. Отчеты по ИДЗ выполняются в рамках самостоятельной работы. Выполнение каждой ИДЗ в срок оценивается в 16 баллов, общее число данных работ 4 шт, общее количество баллов за данный вид работ в рамках СРС – 64 балла
3.	Выполнение курсового проекта (ВКП)	<p>Курсовой проект выполняется рабочими группами в письменном виде в должном оформлении и по сути резюмирует всю работу в семестре (лабораторные работы и прочее). Для эффективного решения маркетинговых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания курсового проекта по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа по выполнению курсового проекта может быть оценена максимум до 40 баллов – когда выполнены все запланированные типы работ, из них</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов за своевременную сдачу промежуточных этапов отчета - 5 баллов за актуальность выбранной тематики - 5 баллов за глубокое раскрытие темы - 5 баллов за расчет экономики предложенных маркетинговых мероприятий - 5 баллов за визуализацию аналитики в отчете - 5 баллов за соответствующее требованиям оформление отчета - 5 баллов за использование Яндекс.Метрика и/или Google Analytics - 5 баллов за конструктивную работу в команде <p>Подготовленный курсовой проект подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсового проекта сроки. Проверка курсовых проектов преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовой проект считается выполненным, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов,</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
		то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».																			
4.	Защита курсового проекта (ЗКП)	<p>Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом.</p> <p>Защита состоит из двух этапов: краткое сообщение (4-5 минут) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада в форме презентации и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса каждому участнику рабочей группы по каждому разделу курсового проекта. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания защиты курсового проекта</p> <table border="1" data-bbox="562 663 2058 1414"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 663 824 695">Критерий</th> <th data-bbox="828 663 1200 695">11 - 20 баллов</th> <th data-bbox="1205 663 1637 695">4 - 10 баллов</th> <th data-bbox="1641 663 2058 695">0 - 3 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 699 824 882">1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td> <td data-bbox="828 699 1200 882">Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td> <td data-bbox="1205 699 1637 882">Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td> <td data-bbox="1641 699 2058 882">Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 885 824 1193">2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов</td> <td data-bbox="828 885 1200 1193">Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.</td> <td data-bbox="1205 885 1637 1193">Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.</td> <td data-bbox="1641 885 2058 1193">Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1197 824 1414">3. Ответы на вопросы преподавателя</td> <td data-bbox="828 1197 1200 1414">Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.</td> <td data-bbox="1205 1197 1637 1414">Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.</td> <td data-bbox="1641 1197 2058 1414">Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает защиту курсового проекта и соответствие календарному рейтинг плану по 60-</p>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей	3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов																		
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы																		
2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей																		
3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.																		

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
		<p>балльной системе. Защита считается выполненной, а студенты получают итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг-плану дисциплины.</p>										
5.	Экзамен (Э)	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опросов после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения лабораторных и практических работ.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проходит по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Полный устный ответ на каждый вопрос дает максимум 10 баллов. При наличии ошибок, недочетов, упущений в вопросе число баллов снижается вплоть до 5 баллов. Минимальное допустимое число баллов для того, чтобы процедура экзамена состоялась, составляет 11 баллов.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="557 922 2051 1018"> <thead> <tr> <th data-bbox="557 922 920 954">Критерий</th> <th data-bbox="925 922 1182 954">6 - 10 баллов</th> <th data-bbox="1187 922 1464 954">5 – 1 баллов</th> <th data-bbox="1469 922 1787 954">0 баллов</th> <th data-bbox="1792 922 2051 954">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="557 956 920 1018">Ответ на экзаменационный вопрос в билете</td> <td data-bbox="925 956 1182 1018">Правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1187 956 1464 1018">Частично правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1469 956 1787 1018">Не правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1792 956 2051 1018">20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p>	Критерий	6 - 10 баллов	5 – 1 баллов	0 баллов	Итого	Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	20 баллов
Критерий	6 - 10 баллов	5 – 1 баллов	0 баллов	Итого								
Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	20 баллов								

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Проектный менеджмент в электронном бизнесе и цифровом маркетинге»</i>	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	24	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	Лаб. занятия	-	час.	
	C	70 – 79 баллов	Всего ауд. работа	32	час.	
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	CPC	76	час.	
	E	55 – 64 баллов	ИТОГО	108	час.	
Зачтено	P	55 - 100 баллов		3	зе.	
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Способность применять теоретические знания, связанные с основными процессами управления развитием организации, подразделения, группы (команды) сотрудников, проекта и сетей; включающие в себя современные подходы по формированию комплексной стратегии развития предприятия, в том числе в условиях риска и неопределенности
РД2	Способность анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде; использовать методы стратегического анализа для управления предприятием, организацией, группой; формировать и реализовывать основные управленческие технологии
РД3	Способность на качественном уровне оценивать техническую сложность реализации различных решений и составлять грамотное техническое задание для интернет-проектов

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятия (ЛК, ПР, ЛБ)	16	16
ОИДЗ	Выполнение отчета по ИДЗ	4	64
Промежуточная аттестация:			20
ЭКЗ	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
КП	Выполнение курсового проекта	1	40
ЗКП	Защита курсового проекта	1	60
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24	08.фев	РД1	Лекция 1. Содержание управления проектами	2		П	1	ОСН 1	ЭР 2,6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы		3			ОСН 2	ЭР 2	
25	15.фев	РД1	Практическое занятие 1. Методы и системы управления проектами	2		П	1	ОСН 2	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение и защита отчета по лабораторной работе		5			ДОП 1,2	ЭР 3,4,5	
26	22.фев	РД1	Практическое занятие 2. Инструменты проектного менеджмента. Структура работ проектов и структура организации его выполнения	2		П	1	ОСН 1	ЭР 2,6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Поиск, анализ, структурирование и презентация информации		5			ОСН 2 ДОП 1,2	ЭР 3,4,5,6	
27	01.мар	РД1	Практическое занятие 3. Формирование структурной схемы управления проектом и определение набора инструментов управления проектом в зависимости от его типологии и предметной области	2		П	1	ОСН 2	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение и защита отчета по лабораторной работе		5	ОИДЗ	16	ОСН 2, ДОП 1,2	ЭР 3,4,5	
28	08.мар	РД2	Лекция 2. Инициация и обоснование проекта. Разработка плана проекта	2		П	1	ОСН 1	ЭР 2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к практическим и семинарским занятиям		5			ОСН 2 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6	
29	15.мар	РД2	Практическое занятие 4. Формирование концепции проекта. Целеполагание. Окружение проекта	2		П	1	ОСН 2	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							

			Выполнение и защита отчета по лабораторной работе		5				ОСН 2 ДОП 2,3	ЭР 3,4,5		
30	22.мар	РД2	Практическое занятие 5. Структуризация проекта. Разработка плана проекта	2		П	1		ОСН 1	ЭР 2,6		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:									
			Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы		6					ОСН 2 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6	
31	29.мар	РД2	Практическое занятие 6. Управление рисками проекта	2		П	1		ОСН 2	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:									
			Выполнение и защита отчета по лабораторной работе		6	ОИДЗ	16		ОСН 2 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6		
32	05.апр		Конференц-неделя 1									
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	40		40					
33	12.апр	РД2	Практическое занятие 7. Бизнес-план проекта	2		П	1		ОСН 2	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:									
			Выполнение и защита отчета по лабораторной работе		6				ОСН 2 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6		
34	19.апр	РД2	Лекция 3. Организационные структуры компании и проекта. Управление командой проекта	2		П	1		ОСН 3	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:									
			Выполнение и защита отчета по лабораторной работе		4				ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6		
35	26.апр	РД2	Практическое занятие 8. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта	2		П	1		ОСН 2,3	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:									
			Выполнение и защита отчета по лабораторной работе		5				ОСН 2, ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6		
36	03.май	РД2	Практическое занятие 9. Планирование работы персонала проекта. Организация работ по проекту	2		П	1		ОСН 2,3	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:									

			Выполнение и защита отчета по лабораторной работе		5			ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6		
37	10.май	РД2	Практическое занятие 10. Планирование работы персонала проекта. Организация работ по проекту	2		П	1	ОСН 2,3	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение и защита отчета по лабораторной работе		4	ОИДЗ	16	ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6		
38	17.май	РД3	Лекция 4. Планирование работы персонала проекта. Организация работ по проекту	2		П	1	ОСН 2,3	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение и защита отчета по лабораторной работе		4			ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6		
39	24.май	РД3	Практическое занятие 11. Разработка этапов мониторинга проекта	2		П	1	ОСН 2,3	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение и защита отчета по лабораторной работе		4			ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6		
40	31.май	РД3	Практическое занятие 12. Подведение итогов и закрытие проекта. Оценка проекта	2		П	1	ОСН 2,3	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение и защита отчета по лабораторной работе		4	ОИДЗ	16	ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6		
41	7 июня		Конференц-неделя 2								
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	36		80				
			Экзамен			ЭКЗ	20				
			Общий объем работы по дисциплине	32	76		100				

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Дроговоз, П. А. Управление проектами в системе SAP ERP : учебное пособие / П. А. Дроговоз, Л. И. Садовский, П. Д. Иванов. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7038-4204-1. — Текст : электронный // Лань :	ЭР 1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103545 (дата обращения: 28.07.2020).			
ОСН 2	Ильин, В. В. Проектный менеджмент : учебное пособие / В. В. Ильин. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Интермедиа, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-91349-054-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114754 (дата обращения: 28.07.2020).	ЭР 2	Университетская информационная система Россия	http://www.cir.ru
ОСН 3	Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. — Москва : МПГУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0740-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125159 (дата обращения: 28.07.2020).	ЭР 3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	ЭР 4	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ДОП 1	Калачева, А.Е. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МАРКЕТИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ / А.Е. Калачева // Бизнес-образование в экономике знаний. — 2016. — № 2. — С. 46-49. — ISSN 2412-5318. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/298280 (дата обращения: 28.07.2020).	ЭР 5	Юрайт, Электронно-библиотечная система (ЭБС)	https://www.biblio-online.ru
ДОП 2	Мошкин И.В. Облачные технологии в контексте проектного менеджмента / И.В. Мошкин, В.А. Романов, В.В. Хубулова, З.А. Губиева // Вестник Забайкальского государственного университета. — 2018. — № 9. — С. 90-96. — ISSN 2227-9245. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/309946 (дата обращения: 28.07.2020).	ЭР 6	НТБ ТПУ	http://www.lib.tpu.ru
ДОП 3	Марков, О.А. Корпоративные системы управления проектами как инструмент проектного менеджмента / О.А. Марков // Вестник Гуманитарного университета. — 2015. — № 4. — С. 43-47. — ISSN 2308-8117. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/296389 (дата обращения: 28.07.2020).			

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН
выполнения курсового проекта**

по дисциплине	Проектный менеджмент в электронном бизнесе и цифровом маркетинге
ООП подготовки	магистров
направления	27.04.05 Инноватика
на период	осенний семестр 2020/21 учебного года
Руководитель	И.А Павлова

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
08.02-07.03.2021	Выполнение работ по разделу « Введение в управлении проектами »	10
08.03-04.04. 2021	Выполнение работ по разделу « Процессы и функции управления проектами. Разработка проекта »	10
Конференц-неделя 1 (КТ 1)		
12.04-09.05.2021	Выполнение работ по разделу « Управление персоналом и коммуникациями проекта »	10
10.05.-6.06.2021	Выполнение работ по разделу « Заключительные стадии реализации проекта »	10
Промежуточная аттестация		60
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита проекта	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100