**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Национальный исследовательский**

**ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Директор ИСГТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Чайковский

" " 2014 г.

Методические указания по выполнению

выпускной квалификационной работы

для студентов направления 080100 «Экономика» и специальностей

080103 «Национальная экономика»,

080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Томск 2014

(версия от 04.03.2014)ББК Я73

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления 080100 «Экономика» и специальностей 080103 «Национальная экономика», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Сост. Г.А.Барышева Ж.А. Ермушко, О.В Петухова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 60 с.

Составители:

Профессор, доктор экономических наук Барышева Галина Анзельмовна.

доц., к. экон. н. Ермушко Жанна Александровна

методист кафедры экономики Петухова Ольга Витальевна

Рецензент: к. экон. н., доц. Рыжкова Марина Вячеславовна

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы рассмотрены и рекомендованы методическим семинаром кафедры экономики

от «13» марта 2014 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой экономики

Профессор, доктор экономических наук Барышева Г.А.

АННОТАЦИЯ

**Выпускная квалификационная работа**

080100б, 080103с, 080109с, 080100м

Каф. экономики ИСГТ

Профессор, д. экон. н. Барышева Галина Анзельмовна

доц., к. экон. н. Ермушко Жанна Александровна

методист кафедры экономики Петухова Ольга Витальевна

Тел. (3822)563582, е-mail: economics@tpu.ru

***Цель:*** итоговая аттестация выпускников, претендующих на получение квалификации «бакалавр», «дипломированный специалист» (экономист), «магистр».

***Содержание:*** цели и задачи, выбор темы, научное руководство подготовкой выпускных квалификационных работ, подготовка и оформление выпускной квалификационной работы, представление выпускной квалификационной работы на кафедру и рецензирование, защита выпускной квалификационной работы.

Курс 4 (8 сем. - защита).

Курс 5 (10 сем. - защита).

Курс 6 (12 сем. - защита).

Оглавление

[1 Термины и определения 4](#_Toc382837174)

[2 Общие положения 4](#_Toc382837175)

[3 Цели и задачи выпускной квалификационной работы 6](#_Toc382837176)

[4 Тема и задание на выполнение выпускной квалификационной работы 6](#_Toc382837177)

[4.1 Тема выпускной квалификационной работы 6](#_Toc382837178)

[4.2 Задание на выполнение выпускной квалификационной работы 7](#_Toc382837179)

[5 Структура выпускной квалификационной работы 7](#_Toc382837180)

[6 Содержание основных разделов, оформление, презентация работы и ее результатов 8](#_Toc382837181)

[6.1 Содержание основных разделов 8](#_Toc382837182)

[строчной буквы, а определение с прописной. Термин отделяется от определения двоеточием. 8](#_Toc382837183)

[6.2 Объем и оформление расчетно- пояснительной записки вкр 14](#_Toc382837184)

[6.3 Рекомендации по оформлению презентаций 14](#_Toc382837185)

[6.4 Раздаточный материал 15](#_Toc382837186)

[6.5 Рекомендации для студента по докладу на защите и ответам на вопросы комиссии 15](#_Toc382837187)

[7 Требования к разделу вкр, выполняемому на иностранном языке 16](#_Toc382837188)

[8 Представление выпускной квалификационной работы на кафедру и рецензирование 16](#_Toc382837189)

[9 Защита выпускной квалификационной работы 17](#_Toc382837190)

[Приложение А 19](#_Toc382837191)

[Приложение Б 20](#_Toc382837192)

[Бланк отзыва руководителя ВКР для бакалавра и магистра 20](#_Toc382837193)

[Приложение В 21](#_Toc382837194)

[Приложение Г 22](#_Toc382837195)

[Примерная тематика выпускных квалификационных работ 22](#_Toc382837196)

[Приложение Д 34](#_Toc382837197)

[Приложение Е 36](#_Toc382837198)

[Приложение Ж.1 37](#_Toc382837199)

[Приложение Ж.2 39](#_Toc382837200)

[Приложение И 40](#_Toc382837201)

[Приложение И1 41](#_Toc382837202)

[Приложение И2 42](#_Toc382837203)

[Приложение И3 43](#_Toc382837204)

[Приложение К 44](#_Toc382837205)

[Приложение Л 45](#_Toc382837206)

[Приложение М 46](#_Toc382837207)

[Приложение Н 47](#_Toc382837208)

[Приложение П 58](#_Toc382837209)

# 1 Термины и определения

**выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР бакалавра):** Работа на соискание квалификации (степени) "бакалавр", содержащая системный анализ известных экономических решений, экономических процессов, выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках дисциплин общеэкономического и специального цикла.

**выпускная квалификационная работа специалиста (дипломная работа (проект)):** Работа на соискание квалификации (степени) "экономист", содержащая решения поставленной задачи, выполненная выпускником самостоятельно на основе достигнутого уровня фундаментальной, гуманитарной, профессиональной и специальной подготовки. ***Примечание — Содержанием ВКР экономиста являются результаты исследования экономических процессов, информационно-статистических данных по профилю специальности и решение организационных, экономических вопросов производства. Предметом исследования может быть деятельность отдельного предприятия или отрасли.***

**дипломная работа:** самостоятельное исследование, проводимое с целью : систематизации, обобщения и проверки специальных теоретических знаний и практических навыков выпускника. Дипломная работа предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, литературных и др. источников по исследуемому вопросу.

**дипломный проект:** работа, состоящая из теоретических или экспериментальных исследований, расчётов, и пояснительной записки с обоснованием экономической целесообразности и расчётно-статистическими данными.

**выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация):**

Самостоятельная научная работа на соискание квалификации (степени) "магистр", содержащая углубленные теоретические и экспериментально-практические исследования по определенной теме.

**выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация):**

Самостоятельная научная работа на соискание квалификации (степени) "магистр", содержащая углубленные теоретические и экспериментально-практические исследования но определенной теме.

# 2 Общие положения

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным Законом

Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям, Уставом ТПУ, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам, Стандартами и руководствами по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского Томского политехнического университета (Стандарт ООП ТПУ) и другими нормативными документами ТПУ по организации учебного процесса.

Методические указания содержат общие требования к содержанию, объёму, выполнению и подготовке к защите выпускных квалификационных работ (ВКР), выполняемых студентами Томского политехнического университета, и распространяется на выпускников всех форм обучения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимися письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. На основе анализа и защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации выпускнику по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании.

Выпускная квалификационная работ является заключительным этапом освоения студентом образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью консолидации и демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширения, закрепления и систематизации теоретических знаний и умений;

- приобретения практических навыков (опыта) при решении конкретной научной, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

- развития навыков ведения самостоятельных, теоретических и экспериментальных

исследований;

- оптимизации проектно-технологических и экономических решений;

- приобретения опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и

экономических расчётов, экспериментальных исследований, в оценке их практической

значимости и возможной области применения;

- приобретения опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;

- подведения итогов реализации технологии практико-ориентированного обучения.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определённым уровням высшего образования:

• для получения квалификации (степени) бакалавра - в форме **бакалаврской работы;**

• для получения квалификации (степени) специалиста - в форме **дипломной работы**

(проекта);

• для получения квалификации (степени) магистра - в форме **магистерской**

**диссертации.**

Общие требования по объёму, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ различаются в зависимости от уровня обучения и излагаются в соответствующих разделах методических указаний.

Студенты, обучающиеся по образовательным программам подготовки магистров, в обязательном порядке выполняют один из основных разделов выпускной квалификационной работы иностранном языке. Студенты, обучающиеся по образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов, выполняют на русском и иностранном языках один из разделов ВКР по желанию.

Методические указания устанавливает **обязательные требования:**

- к тематике, содержанию, формам представления, объему и структуре ВКР, в т.ч. к разделу, выполняемому на русском и иностранном языках;

- к заданию на ВКР;

- к оформлению ВКР;

- дополнительные требования к содержанию ВКР, в том числе по исключению неправомочному заимствованию результатов других авторов;

-к отзыву научного руководителя;

- к отзыву рецензента на ВКР бакалавра, специалиста, магистра;

- по подготовке к защите ВКР (оформление презентации и доклада).

**Выпускные квалификационные работы,** выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров, **подлежат внешнему рецензированию.**

Форма рецензии на ВКР представлена в приложении А. Наряду с внешней рецензией предоставляется отзыв научного руководителя. Форма отзыва научного руководителя представлено в приложении Б и В.

**Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с соблюдением требований о недопущении недобросовестного заимствования результатов работы других авторов (плагиат). За превышение заданного уровня плагиата в пояснительной записке к ВКР несут ответственность автор (авторы) и руководитель выпускной квалификационной работы.**

**Выпускная квалификационная работа может быть допущена до защиты в ГЭК, если уровень оригинальности исследования составляет не менее 85% для ВКР бакалавров и специалистов (уровень заимствований результатов работы других авторов не превышает 15%), в магистерских диссертациях - не менее 90% (заимствования - не более 10%).**

# 3 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, магистерская диссертация, далее ВКР) выполняется с целью окончательного формирования профессиональных компетенций студентов на основе знаний, умений и владений опытом, приобретенных студентом за весь период обучения в университете. Она является основным средством итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение квалификации «дипломированный специалист» (экономист), степеней «бакалавр» и «магистр».

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности (направлению), применение этих знаний при решении конкретных экономических задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы, применение методик исследования и экспериментирования; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Студент в выпускной квалификационной работе должен показать умение грамотно и хорошо излагать свои мысли, аргументировать свои предложения, правильно и свободно пользоваться специальной общепринятой экономической терминологией. В процессе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ раскрываются творческие способности студентов, что служит основанием для рекомендации их в магистратуру и аспирантуру.

Требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

* глубокое теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических проблем на основе анализа экономической литературы;
* наличие элементов самостоятельного анализа на основе применения знаний и навыков, полученных за годы учебы;
* знание законодательных, нормативных и инструктивных материалов по вопросам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе и умение применять их при анализе конкретных проблем и ситуаций;
* четкое понимание теоретических основ исследуемой проблемы, включая критическую оценку литературных источников и различных взглядов ученых и практиков, в том числе и зарубежных;
* систематизация и анализ статистических данных, полученных из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы; представление их в виде таблиц, диаграмм и графиков;
* критический подход к анализируемым материалам с целью выявления основных направлений повышения эффективности экономической деятельности;
* самостоятельное, грамотное и последовательное изложение материала и оформление работы в соответствии с требованиями.

# 4 Тема и задание на выполнение выпускной квалификационной работы

## 4.1 Тема выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами университета. При определении темы ВКР предпочтение должно отдаваться реальным производственным или научным задачам, которые необходимо решать в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности).

Тема ВКР и её содержание с учётом перспектив развития должна иметь **практическую или научную значимость** и соответствовать не только направлению (профилю) подготовки бакалавров, магистров и специальности (специализации), требованиям Стандарта ООП ТПУ и заказчиков, но и отвечать современному состоянию науки и техники. **Название темы должно отражать цель выполнения ВКР.**

Выпускающая кафедра представляет студентам тематику будущих выпускных квалификационных работ (Приложение Г):

- по ООП бакалавров и специалистов - не позднее завершения 2 курса;

- по ООП магистров - при поступлении.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

**Утверждение темы ВКР студентов всех форм обучения** осуществляется:

**- в срок до 1 декабря,** для студентов, итоговая государственная аттестация которых запланирована в начале весеннего семестра;

**- в срок до 1 февраля,** для студентов, итоговая государственная аттестация которых запланирована в конце весеннего семестра.

**Уточнение темы ВКР студентов всех форм обучения,** возможно **не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты** на основании личного заявления студента (приложение Д) (по согласованию с зав. выпускающей кафедрой) с оформлением соответствующего приказа (приложение Е).

**Изменение темы ВКР студентов всех форм обучения,** возможно **не позднее, чем за 2 месяца до предполагаемой даты защиты** на основании личного заявления студента (приложение Д) (по согласованию с зав. выпускающей кафедры) с оформлением соответствующего приказа (приложение Е).

## 4.2 Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Задание на выполнение ВКР (приложение Ж) должно быть составлено таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать, а государственная экзаменационная комиссия могла оценить уровень достижения студентом каждого из запланированных результатов обучения по основной образовательной программе (приложение З).

При этом необходимо предусмотреть индикаторы и критерии экспертной оценки уровня достижения каждого результата обучения. Компетенции студента должны оцениваться по уровню новизны решаемой задачи в ВКР, степени самостоятельности его действий и уровню обеспеченности студента ресурсами, необходимыми для решения поставленной задачи. Оценка компетенции студента должна быть тем выше, чем выше уровень новизны задачи, больше степень его самостоятельности при решении задач, ниже уровень начальной обеспеченности ресурсами, что вынуждает студента самому восполнять их недостаток. Успешное решение задачи в более сложных условиях свидетельствует о более высоком уровне подготовленности студента.

Оценке также подлежит уровень приобретенных знаний, степень сформированности умений и наличие опыта их применения. Готовность студента к решению практических задач оценивается по степени его мотивации, которая проявляется в активности и заинтересованности студента в получении результата, оперативности и инициативности его действий при решении задачи.

# 5 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (расчётно-пояснительная записка ВКР) включает в себя следующие основные элементы:

- Титульный лист (приложение И1, И2, И3);

- Запланированные результаты обучения по программе (приложение И);

- Задание на выполнение ВКР (приложение Ж);

- Реферат (приложение К);

- Определения, обозначения, сокращения, нормативные ссылки;

- Оглавление (приложение Л);

- Введение;

- Расчеты и аналитика (аналитический обзор; теоретический анализ;

технологическое, организационное, эргономическое

проектирование и др.);\*

- Результаты проведенного исследования (разработки);\*

- Заключение (выводы);

- Список публикаций студента;

- Список использованных источников;

- Приложения.

# 6 Содержание основных разделов, оформление, презентация работы и ее результатов

## 6.1 Содержание основных разделов

**Запланированные результаты обучения по программе (приложение И)**

Приводится перечень результатов обучения (профессиональных и универсальных компетенций), запланированных к достижению выпускниками данной образовательной программы.

**Реферат (приложение К)**

Реферат (аннотация) кратко передает основное содержание работы и оформляется на отдельной странице.

Реферат содержит перечень ключевых слов работы (словосочетаний) - от 5 до 15 слов, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать:

- объект исследования или разработки;

- цель работы;

метод или методологию проведения работы (исследования) и аппаратуру;

- полученные результаты и их новизну;

- основные конструктивные, технологические и технико-эксплуатационные

характеристики;

- степень внедрения;

- рекомендации или итоги внедрения результатов работы;

- область применения;

- экономическую эффективность или значимость работы;

- прогнозные предположения о развитии объекта исследования (разработки);

- дополнительные сведения (особенности выполнения и оформления работы и т.п.).

Если отчет не содержит сведений, по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Объем реферата **не должен превышать одной** страницы.

**Определения, обозначения, сокращения, нормативные ссылки**

**Подраздел «Нормативные ссылки»** содержит перечень стандартов, на которые в тексте даются ссылки. Перечень ссылочных стандартов начинают со слов: «В настоящей работе использованы ссылки на следующие стандарты: ...».

В перечень включают обозначения стандартов и их наименования в порядке возрастания регистрационных номеров обозначений (приложение М).

**Подраздел «Определения»** содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в ВКР. Перечень определений начинают со слов: «В данной работе применены следующие термины с соответствующими определениями...».

Определения должны быть оптимально краткими и состоять из одного предложения. При этом дополнительные пояснения приводятся в примечаниях. Термин записывают со строчной буквы, а определение с прописной. Термин отделяется от определения двоеточием.

*Пример оформления определений:*

«В данной работе применены следующие термины с соответствующими определениями:

Атипичность: способы адаптации субъектов в переходной экономике России.

Инфосмент: контроль над соблюдением закона со стороны государства.»

**Подраздел «Обозначения и сокращения»** содержит перечень условных обозначений, символов, сокращений, применяемых в выпускной работе. Данный раздел приводится в случае использования в тексте значительного количества (более пяти) обозначений и/или сокращений. Сокращения русских слов выполняются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011, сокращения иностранных слов - в соответствии с ГОСТ 7.11-2004.

*Пример оформления списка используемых обозначений и сокращений:*

Н - постоянная длительность занятия;

Р - вероятность;

КС - коммутационная система;

ЧНН - час наибольшей нагрузки.

В тексте документа допускается приводить без расшифровки общепринятые сокращения, установленные в национальных стандартах и соответствующие правилам русской орфографии: ЭВМ, НИИ, АСУ, с. - страница; т.е. - то есть; т.д. - так далее; т.п. - тому подобное; и др. - и другие; в т.ч. - в том числе; пр. - прочие; т.к. - так как; г - год; гг. - годы; мин. - минимальный; макс. - максимальный; шт. - штуки; св. - свыше; см. - смотри; включ. - включительно и др.

При многократном упоминании устойчивых словосочетаний могут быть дополнительно установлены сокращения, применяемые только в данном тексте. При этом полное название следует приводить при его первом упоминании в тексте, а после полного названия в скобках - сокращенное название или аббревиатуру, например: "...люминесцентный магнитный порошок (ЛМП)..."; "...фильтр низкой частоты (ФНЧ) При последующем упоминании употребляют сокращенное название или аббревиатуру.

В тексте документа **не допускается:**

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующих государственным стандартам, а также сокращений, принятых в данном документе;

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте следует избегать необоснованных (излишних) сокращений, которые могут затруднить пользование данным документом.

**Оглавление (приложение Л)**

Оглавление представляет собой перечень наименований всех основных элементов работы с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Материалы, представляемые в электронном формате (CD, DVD - диски, др.) (при наличии), должны быть перечислены в оглавлении с указанием номеров страниц, вида носителя, наименования документа и формата соответствующего файла.

**Введение**

Во Введении определяется цель работы и её научная или практическая значимость, а также личный вклад студента. Введение являться разделом, где студент сам оценивает свою работу, указывая наиболее важные результаты. Данный раздел не должен носить абстрактный характер.

Для обоснования **актуальности** выполненной выпускной квалификационной работы приводятся реальные аргументы в пользу значимости решаемой в ВКР проблемы (для заказчика или региона, для развития области исследования и т. д.). Здесь же кратко необходимо указать, какие учёные, институты, исследовательские центры и коллективы, предприятия, организации работали над исследуемой или решаемой в ВКР проблемой и по каким направлениям, какие проблемы остались нерешёнными. Далее формулируется цель работы, которая обычно созвучна с названием ВКР и отражает основной вклад студента в решение проблемы. Затем осуществляется обоснование выбора объекта и предмета исследования.

**Объект исследования и предмет:** явление, процесс, технология, область научных изысканий или производственных проблем, в пределах которых студент выполняет ВКР. Объектами исследования могут быть системы закономерностей, связей и отношений, технологические процессы, явления различной природы, виды деятельности в рамках сформулированной проблемы.

**Предмет исследования** - это конкретная задача исследования объекта.

**Научная или практическая новизна** - указывается личный вклад студента в решение поставленной задачи.

**Практическая значимость результатов ВКР** - указывается в каких областях научной или практической деятельности, и каким образом могут быть использованы результаты, приведённые в ВКР. Рекомендации должны быть конкретными и носить адресный характер.

**Реализация и апробация работы** - раздел должен отражать результаты, достигнутые в процессе выполнения работы: где и какие разработки применяются или приняты для использования; когда и на каких конференциях, симпозиумах и семинарах автором (авторами) были представлены результаты по теме ВКР.

**Обзор литературы -о**бзор литературы (аналитический обзор) должен содержать краткую наиболее важную информацию о состоянии решаемой проблемы, достижениях современной науки и техники в рассматриваемой области знаний, техники, технологии со ссылками на цитируемые источники, в т.ч. Интернет.

**Объект и методы исследования.** В данном разделе приводятся исходные материалы, предоставленные заказчиком (техническое задание), полученные студентом в период прохождения практик, выполнения курсовых проектов (работ), результаты ранее выполненных исследовательских и проектно- конструкторских работ и т. д. Определяются границы объекта исследования, проектирования, конструирования или производственной задачи; делается постановка задачи; даётся обоснование методов исследования, моделирования, проектирования или конструирования, а также обоснование использования пакетов прикладных программ или оригинальных программных продуктов и их характеристики.

**Расчеты и аналитика ( аналитический анализ; инженерные расчеты; технологическое, организационное, эргономическое проектирование и др.)**

В разделе обосновывается выбор направления исследования, включающие методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения НИР. Описываются процессы теоретических и (или) экспериментальных исследований, методы расчета, производится обоснование необходимости проведения экспериментальных работ.

Должны быть представлены схемы, алгоритмы, диаграммы

**Результаты проведенного исследования (разработки)**

В данном разделе раскрывается содержательный характер научных, экспериментальных и иных работ, выполненных студентом. Описывается содержание и применение методик проведения исследования, выполняемых студентом самостоятельно. Приводятся результаты выполнения работы, в том числе результаты выполненных расчётов и экспериментов, их статистической обработки..

Содержание и объём подразделов данного раздела определяется уровнем и направлением подготовки (специальностью) выпускника университета и требованиями соответствующих кафедр, сформулированными в методических указаниях по выполнению ВКР.

**Заключение (выводы)**

Раздел должен содержать анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, проведённых студентом при выполнении ВКР, и рекомендации по их практическому использованию.

Вывод не должен быть простым повторением ранее приведенных в работе данных, а должен представлять собой их обобщение. При наличии исследовательской гипотезы в заключение должно содержаться развернутое и мотивированное обоснование ее доказанности.

В заключение не должно содержаться цитат и прочих текстовых заимствований.

**Список используемых источников**

Список использованных источников должен содержать библиографическое описание всех литературных источников, использованных в процессе выполнения ВКР. Список необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001.

Краткая схема описания использованных источников литературы (описание состоит из обязательных элементов) схематично может быть представлена:

**Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Выходные данные. - Объем.**

***Заголовок*** *-* это элемент библиографической записи, расположенный перед основным

заглавием произведения.

Он может включать имя лица (имя лица - условно применяемое понятие, включающее фамилию, инициалы или имя и отчество, псевдоним, личное имя или прозвище в качестве фамилии), наименование организации, унифицированное заглавие произведения, обозначение документа, географическое название, иные сведения. Заголовок применяют при составлении записи на произведение одного, двух и трех авторов.

Если авторов четыре и более, то заголовок не применяют, запись составляют под заглавием произведения.

*Пример:*

Лазерная допплеровская флоуметрия в стоматологии: Метод, рекомендации / Е.К. Кречина, В.И. Козлов, О.А. Терман, В.В. Сидоров. - М., 1997. - 12 с.

The effect of short-term tooth intrusion on human pulpal blood flow measured by laser Doppler fiowmetry / M.Ikawa, M.Fujiwara, H. Horiuchi et al. // Arch. Oral Biol. - 2001. - Vol.46, №9.-P.781-788.

При наличии двух и трех авторов указывают только имя первого автора или выделенного на книге каким-либо способом (цветом, шрифтом). Имена всех авторов приводят в библиографическом описании в сведениях об ответственности.

*Пример:*

Делез Ж. Что такое философия?: пер. с фр. / Ж. Делез, Ф. Гваттари. - М.; СПб.: Ин-т эксперимент, социологии: Алетейя, 1998. - 286 с.

Eggert, F.M. Performance of a commercial immunoassay for detection and differentiation of periodontal marker bacteria: analysis of immunochemical performance with clinical samples / F.M. Eggert, M.H. McLeod, G. Flowerdew // J. Periodontol. - 2001. - Vol. 72, №9. - P. 1201 - 1209.

*Основным заглавием* является заглавие книги или статьи, а *сведением, относящимся к заглавию* - пояснение жанра, типа издания, например, сборник статей, учебное пособие и т.п.

*Сведения об ответственности -* это сведения о соавторах, переводчиках, редакторах и/или о той организации, которая принимает на себя ответственности за данную публикацию.

*Сведения об издании* включают качественную и количественную характеристику документа - переработанное, стереотипное, 2-е и т. п.

*Выходные данные* - это наименование города, издательства, где опубликована книга и года издания. Москва, Ленинград, Санкт-Петербург, Лондон, Париж и Нью-Йорк сокращаются (М., Л., СПб., L., P., N-Y.). Все остальные города пишутся полностью (Новосибирск, Киев). Названия издательств сокращаются в соответствии с ГОСТом.

Названия издательств книг, опубликованных до 1917 года, пишутся полностью. Дата для книги означает год издания.

*Объем -* это количество страниц или страницы, на которых опубликована статья в журнале или сборнике.

**Особенности библиографического описания составных частей, опубликованных под обобщающим заглавием.**

Объектом описания в этом случае является группа составных частей, опубликованная под обобщающим заглавием. Аналитическое библиографическое описание составляют на всю публикацию в целом, обобщающее заглавие является ее основным заглавием, которое может быть дополнено сведениями, относящимися к заглавию, характеризующими данную группу составных частей: статьи, заметки, отклики, высказывания, материалы "круглого стола" и т. д. в элементе «Объем» в данном случае необходимо указать номера страниц, на которых находятся начало и конец статьи/раздела/части и др.

*Пример:*

Малый А.И. Введение в законодательство европейского сообщества / А.И. Малый // Институты Европейского союза : учеб. Пособ. / А. Малый; Дж. Кембелл, М. О'Нейл. - Архангельск, 2002. Разд. 1. С. 7-26.

Erikh Urbukh. Energy saving electroheaters for household heating//Proceedings The 4t h

Korea-Russia International Symposium on Science and Technology.-Ulsan, 2000. -P. 193-199.

**Особенности библиографического описания рецензий и рефератов.**

При описании рецензий и рефератов сведения о рецензируемых (реферируемых) документах приводят в примечании после слов "Рец. на кн.:", "Рец. на ст.:", "Реф. кн.:", "Реф. ст.:" или их эквивалентов на других языках: "Rev. op.:", "Ref. op.:".

*Пример:*

Голдин В. И. [Рецензия] / В. И. Голдин, В. X. Соколова // Вопросы истории. 2006. № 1. С. 170-172. Рец. на кн.: За спиной Колчака: документы и материалы - М .: Аграф, 2005. - 512 с.

*Пример оформления стандартов:*

ГОСТ 8.586.5-2005. Методика выполнения измерений. Измерение расхода и количества жидкостей и газов с помощью стандартных сужающих устройств. - М.: Стандартинформ, 2007. - 10 с.

*Пример оформления патентов:*

Способ ориентирования по керну летательного аппарата с оптической головкой самонаведения: патент Рос. Федерация № 2280590; заявл. 28.06.04; опубл. 27.07.06, Бюл. № - Зс.

**Библиографического описания электронных ресурсов**

Схема описания использованных электронных ресурсов (описание состоит из обязательных областей) схематично может быть представлена:

**Заглавие / сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Обозначение вида ресурса (объем ресурса). - Выходные данные. - Физические характеристики. - Серия. - Примечания**

*Область заглавия и сведений об ответственности:*

Основное заглавие - первый элемент описания, даже если в предписанном источнике информации ему предшествуют другие сведения.

Основное заглавие является главным заглавием электронного ресурса и воспроизводится в том виде, в каком оно приведено в источнике информации.

Сведения об ответственности содержат информацию о лицах и организациях, ответственных за интеллектуальное или художественное содержание произведения, помещенного в объекте описания.

*Область издания* содержит сведения об изменениях и (или) особенностях данного издания по отношению к предыдущему изданию того же документа.

*Область вида и объема ресурса -* основные характеристики электронного ресурса включают обозначение вида ресурса - электронные данные (электрон, дан.) и (или) электронные программы (электрон, прогр.) и сведения о его объеме. Область вида и объема ресурса может повторяться. Другие характеристики и системные требования, необходимые для работы с ним, приводят в примечании.

*Область выходных данных* содержит сведения о всех видах деятельности по изданию, производству, распространению, выпуску и реализации электронного ресурса. Сведения, относящиеся к физическому изготовлению ресурса, приводят в области, если упомянутые выше сведения отсутствуют.

В состав области входит информация о месте публикации, об издателе (производителе и т. п.) и дате публикации.

*Область физической характеристики.* Приводятся сведения, которые касаются описания электронного ресурса локального доступа, т. е. ресурса на сменном физическом носителе.

*Область серии* применяют, если все части электронного ресурса публикуются (или предназначены к публикации) в одной и той же серии или подсерии. Область серии может повторяться. Сведения о каждой серии заключают в круглые скобки и отделяют между собой пробелом.

*Область примечания.* Примечания дополняют предшествующую часть описания и могут касаться любого аспекта физического оформления электронного ресурса и (или) его содержания. Они относятся к описанию в целом и отдельным областям описания, но могут содержать также сведения, не относящиеся к конкретной области. Примечания группируются и приводятся в соответствии с порядком следования областей описания, однако в некоторых случаях первыми могут быть приведены те примечания, которые признаны наиболее важными.

*Примеры:*

*Ресурсы локального доступа (под автором):*

Финансовый анализ и планирование [Электронный ресурс] : обучающий курс. - Электрон, текстовые дан. и электрон, граф. дан. - М. : Коррис & Медиа, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем, требования: IBM PC: Windows 95/98/ME/NT/XP ; Pentium II ; 32 Mb ОЗУ ; видеокарта с поддержкой разрешения монитора 800x600 ; 16-скоростной CD-ROM ; звуковая карта ; мышь. - Загл. с контейнера.

*Ресурсы локального доступа (под названием):*

Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : История двух императоров / Музей- панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон, дан. - М. : Интерсофт, сор. 1997. -1 электрон, опт. диск (CD-ROM): зв., цв. ; 12 см. - Систем, требования: ПК с процессором 486 DX2-66 ; 8 Мб ОЗУ ; Microsoft Windows 3.1 или Windows 95 ; 2-скоростной дисковод CDROM ; видеокарта SVGA 256 цв. ; зв. карта 16 бит стандарта МРС ; стереоколонки или наушники. - Загл. с этикетки диска.

*Ресурсы удаленного доступа:*

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В . ; Web-мастер Козлова Н. В. - Электрон, дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997. URL: http://www.rsl.ru, свободный. - Загл. с экрана.— Яз. рус, англ. Дата обращения: 02.02.2000 г.

В список использованных источников не включаются работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР.

**Приложения**

В приложения включают материалы вспомогательного характера (таблицы, цифровые данные, инструкции, методики, тексты переводов разделов, выполненных на иностранном языке, отчёты, переданные заказчику, дополнительные иллюстрации вспомогательного характера и т. д.).

В приложения могут быть помещены:

- таблицы и рисунки большого формата;

- дополнительные расчеты;

- скриншоты компьютерных программ;

- акты внедрения;

самостоятельные материалы и документы научного и прикладного характера;

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;

- инструкции, методики, алгоритмы, бизнес-процессы, разработанные в процессе выполнения ВКР;

- иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения включаются в общую нумерацию страниц ВКР.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и обозначение.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с **А,** за исключением букв Ё, 3, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и О.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Наверху посередине листа печатают строчными буквами с первой прописной слово Приложение» и его буквенное обозначение, а под ним в круглых скобках для обязательного

пишут слово «обязательное», для информационного «рекомендуемое» или «справочное». Ниже, в виде отдельной строки, приводят заголовок, который располагается по центру и печатается строчными буквами с первой прописной буквы.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разбит на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится буквенное обозначение данного приложения, отделенное точкой.

При необходимости такое приложение может иметь «Оглавление».

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Рисунки, таблицы, формулы, помещаемые в приложении, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения, перед номером ставится буквенное обозначение данного приложения например, в приложении **А:** «Рисунок **А.**5». В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки.

Все приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их буквенных обозначений и заголовков.

## 6.2 Объем и оформление расчетно-пояснительной записки вкр

Объём расчётно-пояснительной записки не должен превышать:

- для бакалаврской работы - 80 страниц формата А4;

- для дипломного проекта (работы) специалиста - 100 страниц формата А4;

- для магистерской диссертации - 110 страниц формата А4.

В объем расчетно-пояснительной записки не входят приведенные приложения.

В приложении Н приведены основные правила оформления расчетно-пояснительной записки ВКР.

## 6.3 Рекомендации по оформлению презентаций

Выступление студентов на защите выпускных квалификационных работ, как правило, сопровождается показом презентаций с использованием мультимедийной техники.

Использование таких презентаций имеет существенные преимущества в связи с возможностью использования:

- цветных иллюстраций;

- анимационных схем;

- компьютерных моделей;

- видеозаписей опытов;

- и т.д.

**Оформление текста презентаций**

В большинстве случаев презентации оформляются с помощью редактора PowerPoint.

При подготовке презентаций рекомендуется следовать следующим требованиям:

- первый слайд должен содержать название университета, института, кафедры,

направления подготовки (специальность), вид ВКР (бакалаврская работа, дипломный проект/работа, магистерская диссертация), наименование работы, ФИО автора, номер группы, ФИО научного руководителя, год;

- далее следует разместить на слайдах материал вводно-мотивационной части с указанием проблем, которым будет посвящено сообщение, уделить внимание их актуальности;

- затем следует разместить материал основной части сообщения: исходные положения; постулаты; методы исследования; средства решения проблем; анализ результатов решения проблем с изложением различных мнений экспертов и специалистов в данной области;

- в заключительной части на слайдах следует подвести итог выполненной студентом работы: практическая или научная значимость полученных результатов и собственный вклад студента;

- все слайды презентации должны быть выдержаны в едином стиле;

- рекомендуется во всем документе презентации использовать один вид шрифта, а также одинаковый размер шрифта основного текста (16-18 пунктов) и заголовков (24-36 пунктов).

- Для смыслового выделения фрагмента текста рекомендуется использовать различные начертания текста: курсив, подчеркивание, жирный шрифт;

- следует уделять особое внимание соблюдению правил орфографии и пунктуации;

- презентация не должна содержать обилие текста на слайдах, текст должен легко читаться;

- слайды презентации должны быть пронумерованы.

Слайды презентации должны соответствовать бумажному варианту (раздаточному материалу), который должен быть был роздан членам комиссии.

**Оформление рисунков, графиков, таблиц и формул на слайдах**

Рисунки, диаграммы, таблицы и схемы приводятся с целью дополнения текстовой нформации и передачи ее в более наглядном виде.

Основное содержание рисунка должно контрастно выделяться на однотонном светлом фоне, хотя возможно использование смыслового фона (изображение структур химических веществ, реакторов, технологических установок и т.д.).

При изображении таблиц на слайдах следует учитывать, что большое количество цифровой информации тяжело в восприятии. Рекомендуется провести смысловую декомпозицию цифровых данных и разделить большую таблицу на несколько маленьких.

При демонстрации формул на слайде рекомендуется изображать исходные данные в виде постановки задачи и законов, на базе которых она строится. При изображении формул выражение формулы желательно демонстрировать на слайде, используя различные технологии анимации, когда формула собирается из блоков, несущих определённое смысловое значение. На слайде, где размещаются формулы, рекомендуется помещать минимальное количество текста. Желательно с помощью картинок демонстрировать теоретическое или прикладное применение выведенной формулы или закона в профессиональной области.

## 6.4 Раздаточный материал

При защите работы обязательным является использование раздаточного материала, который служит для наглядного представления результатов работы студента. Студент должен подготовить и принести на защиту 5 скрепленных или сброшюрованных комплектов раздаточного материала, включающего схемы и таблицы на листах формата А4 с титульным листом (приложение Л).

При оформлении раздаточного материала допускается применение цветных изображений и надписей. Цвета в графиках и диаграммах должны различаться, нежелательно применять слишком много цветов. Принятые цифровые и цветовые обозначения должны быть расшифрованы.

В ходе защиты студент в докладе должен использовать ссылки на раздаточный материал. В раздаточный материал не допускается внесение материалов, не вошедших в текст ВКР. По окончании защиты раздаточный материал вкладывается в скрепленный экземпляр ВКР.

## 6.5 Рекомендации для студента по докладу на защите и ответам на вопросы комиссии

Целью доклада является демонстрация знания теоретических и методических положений применительно к теме работы и умения их реализовать на конкретном объекте.

Во время защиты в отведенное время выпускник должен показать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, обосновать полученные выводы, уровень приобретенных компетенций.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Цель работы;

2. Задачи работы;

3. Используемые решения;

4. Выводы по работе;

5. Рекомендации (предложения).

На доклад отводится 5-7 минут для бакалавров и специалистов, 10 минут для магистров и при его подготовке следует исходить из этого лимита времени (время на чтение одной страницы печатного текста (30 строк, 60 символов с пробелами в строке) составляет примерно 2 минуты).

При подготовке доклада следует избегать сложных деепричастных оборотов, тяжелых словесных конструкций. Повествование ведется от **третьего** лица («в работе рассмотрено...», «было установлено, что ...» и т.п.).

Необходимо отрепетировать выступление вслух, провести хронометраж, проанализировать продолжительность различных частей доклада.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа, а служил основой выступления. Допустимо использование распечатанного варианта доклада для ориентировки во времени выступления и пространстве доклада.

Доклад должен быть четко структурирован: тезисы доклада должны быть выделены (принадлежность к определенному слайду) для быстрой ориентации докладчика во время защиты в соответствии со структурой презентации.

Нумерация в иллюстративном материале (таблицы, схемы, графики и т.д.) может производиться независимо от их номеров в тексте ВКР, начиная с номера 1.

В основной части выступления (тему ВКР повторять не стоит, ее оглашает председатель комиссии) произносится приветственное слово членам комиссии, далее производится переход к тексту доклада. По завершению выступления необходимо выразить слова благодарности членам комиссии за внимание.

Ответы на замечания рецензента должны быть краткими и по существу.

При ответах на вопросы комиссии следует учитывать следующее:

1. необходимо выслушать вопрос до конца;

2. если вы не поняли вопрос по существу или не расслышали его, то целесообразно попросить повторить вопрос;

3. ответ на вопрос должен быть кратким и по существу.

Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту расчетно-пояснительной записки, доклада, иллюстративному и другим вспомогательным материалам.

Студенты, выполняющие раздел на русском и иностранном языках, должны включить в доклад (презентацию) соответствующие материалы на иностранном языке (2-4 слайда).

Содержание части доклада, выполненного на иностранном языке, должно отражать следующие умения академической устной речи:

• умение логически последовательно представлять информацию;

• умение выражать собственное мнение и давать оценку в контексте профессионально-ориентированной тематики;

• умение информативно отвечать на поставленные вопросы;

• умение вести дискуссию (переспрашивать, переформулировать, дополнять, уточнять);

• умение пользоваться понятийным аппаратом;

• умение вербально представлять информацию, заключённую в графиках, схемах, таблицах.

# 7 Требования к разделу ВКР, выполняемому на иностранном языке

Объем раздела, выполняемого на русском и иностранном языках должен составлять не менее 20% от объема ВКР.

Содержание раздела, выполненного на иностранном языке, должно отражать следующие умения академической письменной речи:

• умение ясно излагать поставленные задачи;

• умение правильно выбирать и использовать терминологию;

• умение использовать соответствующий стиль изложения;

• умение правильно использовать грамматические структуры в соответствии со стилем письменного высказывания;

• умение оформлять письменное высказывание в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами иностранного языка, умение передать содержание на родном языке.

Раздел, выполненный на иностранном языке, в структуре текстового документа ВКР размещается в приложении. Образец титульного листа приложения для раздела, выполненного на иностранном языке, приведен в приложении Н.

# 8 Представление выпускной квалификационной работы на кафедру и рецензирование

Обучение студента в высшем учебном заведении заканчивается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предусмотренные учебным планом аттестационные испытания. Допуск к итоговой аттестации в ГЭК производится распоряжением проректора-директора института.

Итоговая аттестация предусматривает:

- сдачу междисциплинарного экзамена по направлению (бакалавры), либо государственного экзамена по специальности (специалисты);

- защиту ВКР, до которой допускаются студенты, успешно сдавшие данный экзамен.

Допущенные к защите студенты заканчивают работу над ВКР, чистовой вариант которой подписывается автором с указанием инициалов и фамилии, а также даты завершения работы. Руководитель ВКР проверяет работу, пишет на нее отзыв и ставит подпись и дату на титульном листе работы (подраздел 5.13 данных методических указаний).

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа представляется не позднее чем за две недели до даты защиты на кафедру с письменным отзывом научного руководителя.

Перед предоставлением ВКР на подпись заведующему кафедрой студенту очного отделения (бакалавры, специалисты и магистры) необходимо представить работу в методический кабинет кафедры экономики (362аудитория НТБ) на нормоконтроль (проверка на соответствие работы требованиям к оформлению и на наличие сопроводительных документов). Рекомендуется провести нормоконтроль до окончательного оформления, переплета ВКР и предоставления научному руководителю на подпись. Работа, не прошедшая нормоконтроль, к защите не допускается.

По каждой представленной выпускной квалификационной работе заведующий кафедрой решает вопрос о возможности допуска ее к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе. Допущенная к защите выпускная квалификационная работа студента-специалиста в обязательном порядке направляется официально за подписью заведующего кафедрой на внешнее рецензирование с указанием срока получения письменного отзыва рецензента (подраздел 5.14 данных методических указаний).

Не позднее, чем за 10 дней до даты защиты, полностью готовая ВКР с отзывом руководителя и рецензией специалиста должна быть предоставлена на кафедру экономики для окончательной проверки.

В оставшиеся до защиты 10 дней происходит подготовка к защите выпускной квалификационной работы: подготовка доклада и раздаточного материала, консультации с руководителем.

# 9 Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР имеет целью оценку степени подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в современных условиях.

К защите допускаются студенты, успешно выполнившие весь учебный план, защитившие отчет по преддипломной практике (если это предусмотрено учебным планом), сдавшие государственный экзамен и представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу с отзывами научного руководителя и рецензента.

За две недели до начала защит ВКР заведующий кафедрой утверждает график защиты ВКР студентами с указанием фамилий, номера корпуса и аудитории, даты и времени защиты. График защиты вывешивается на доске объявлений выпускающей кафедры. По представлению заведующего выпускающей кафедрой оформляется приказ по институту о допуске студентов, выполнивших ВКР, к защите.

Выпускная квалификационная работа защищается студентом перед Государственной экзаменационной комиссией. Помимо членов ГЭК на защите может присутствовать научный руководитель без права решающего голоса. Заседания ГЭК проводятся публично, на заседании допускается присутствие всех желающих. Возможна запись и трансляция заседания в сети Интернет.

В день начала работы ГЭК председатель в торжественной обстановке зачитывает присутствующим приказ о назначении состава ГЭК, доводит до сведения присутствующих график работы и объявляет о начале работы ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проходит следующим образом.

- председатель ГЭК объявляет о защите ВКР студентом (фамилия, имя, отчество) на тему (зачитывается тема ВКР);

- секретарь зачитывает характеристику студента;

- студент в течение 7 минут излагает ГЭК основные положения работы в докладе, в т.ч. по ряду разделов на иностранном языке;

- председатель и члены в письменном виде задают студенту вопросы, которые фиксируются в протоколе защиты ВКР, в т.ч. на иностранном языке;

- студент отвечает на вопросы членов ГЭК сразу, при подготовке ответов на вопросы и замечания рецензента дипломант имеет право пользоваться своей работой и дополнительными материалами;

- секретарь зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию (только при защите ВКР специалистов, магистров)

- студенту предоставляется возможность ответить на замечания рецензента, студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ним или дать обоснованное возражение;

- председатель объявляет о завершении защиты ВКР;

- члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают и оценивают результаты защиты ВКР студентом; результаты защиты в традиционной (4-балльной) оценке вносятся в протокол заседания ГЭК, в зачетную книжку студента и утверждаются подписью председателя и всех членов ГЭК, присутствовавших на защите ВКР;

- председатель на открытом заседании сообщает решение ГЭК присутствующим о результатах защиты (решение комиссии в знак уважения заслушивается всеми присутствующими стоя); по результатам защиты ВКР издается приказ ректора университета о присвоении выпускнику квалификации или ученой степени и выдаче соответствующего диплома.

Выставленная после обсуждения ГЭК оценка является окончательной и обжалованию не подлежит.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку на защите или не явившиеся на защиту ВКР без уважительной причины, подлежат отчислению из университета за невыполнение требований учебного плана, с сохранением права повторной защиты ВКР в течение пяти лет (но не более 2-х раз). По решению выпускающей кафедры может быть сохранена или утверждена новая тема ВКР (по представлению руководителя). Студентам, не явившимся на защиту ВКР по уважительной причине, подтвержденной документами (болезнь, командировка, семейные обстоятельства и др.), после подачи соответствующего заявления, приказом ректора университета может быть определен персональный срок защиты ВКР без отчисления из вуза.

# Приложение А

**(обязательное)**

**Форма рецензии на ВКР**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на бакалаврскую работу/дипломную работу (проект)/магистерскую диссертацию**

|  |  |
| --- | --- |
| Студент | *ФИО* |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление / специальность | ***(наименование направления/специальности)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | ***(наименование кафедры)*** | Институт | ***(наименование института)*** |

|  |
| --- |
| **Тема работы** |
| **...** |

Представленная на рецензию работа содержит пояснительную записку на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ листах,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_листов графической части на формате\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

Работа выполнена в соответствии с заданием и в полном объеме.

Рецензируемая работа содержит ... глав/разделов.

|  |
| --- |
| В первой главе/разделе рассмотрены/представлены/описаны и т.д.: |
| ... |

|  |
| --- |
| В ... главе/разделе рассмотрены/представлены/описаны и т.д.: |
| ... |

|  |
| --- |
| В ... главе/разделе рассмотрены/представлены/описаны и т.д.: |
| ... |

|  |
| --- |
| Оценка работы рецензентом в целом***(указывается мнение рецензента о работе в целом: степень раскрытия***  ***тематики, актуальность, практическая значимость и т.д., дается оценка достижения каждого из запланированных***  ***результатов обучения по образовательной программе. Необходимо указать недостатки и замечания работы )'.*** |
|  |

Выполненная работа может быть признана законченной квалификационной работой,

соответствующей всем требованиям, а ее автор,

|  |
| --- |
| ***(ФИО студента)*** |

заслуживает оценки:

|  |
| --- |
| ***(оценка)*** |

и присуждения степени/квалификации бакалавра/специалиста/магистра по:

|  |  |
| --- | --- |
| направление / специальность | ***(наименование направления/специальности)*** |

**Должность место работы рецензента Ф.И.О. рецензента**

М.П ***.(организации-места работы рецензента)***

«\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ **Г.**

# Приложение Б

(обязательное)

# Бланк отзыва руководителя ВКР для бакалавра и магистра

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

студента гр. \_\_\_\_\_\_\_\_

Томского политехнического университета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

**На тему:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Актуальность темы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Достоинства работы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недостатки:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В процессе выполнения выпускной квалификационной работы**

**студент** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По календарному рейтинг-плану студент набрал \_\_\_\_ баллов из 40.**

**Считаю, что выпускная квалификационная работа заслуживает**

**оценки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **а студент** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**присвоения степени** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **экономики по направлению**

**080100 - Экономика.**

**Руководитель выпускной квалификационной работы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, ученое звание подпись Фамилия И.О.

# Приложение В

Бланк отзыва руководителя ВКР для специалистов

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

студента гр. \_\_\_\_\_\_\_\_

Томского политехнического университета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

**На тему:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Актуальность темы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Достоинства работы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недостатки:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В процессе выполнения выпускной квалификационной работы**

**студент** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По календарному рейтинг-плану студент набрал \_\_\_\_ баллов из 40.**

**Считаю, что выпускная квалификационная работа заслуживает**

**оценки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **а студент** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**присвоения квалификации «Экономист» по специальности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Руководитель выпускной квалификационной работы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, ученое звание подпись Фамилия И.О.

# Приложение Г

(справочное)

# Примерная тематика выпускных квалификационных работ

**Направление бакалаврской подготовки 080100 – «Экономика предприятий и организаций»**

1. Денежный оборот и денежная политика в современной экономике
2. Денежное обращение и механизм его регулирования. Денежно-кредитная политика в современной России
3. Инфляция как общемировой процесс
4. Электронные деньги на Западе и в России
5. Роль банковской системы в устойчивом развитии макроэкономики
6. Банковские риски и надежность банков
7. Социально-трудовые отношения в системе национального хозяйствования.
8. Стимулирующая роль заработной платы в современной рыночной экономике
9. "Человеческий капитал" и формирование благополучия в национальной экономике
10. Инновационная экономика и человеческий ресурс
11. Научно-технический прогресс и его влияние на рынок труда.
12. Занятость как форма реализации трудового потенциала России
13. Безработица как элемент рыночной экономики
14. Политика доходов и социальная защита населения в рыночной экономике
15. Дифференциация заработной платы и индекс благополучия населения
16. Миграционные процессы и занятость населения
17. Занятость пожилых людей и рынок труда: особенности демографических сдвигов
18. Неравенство доходов и проблемы формирования и оценки благополучия
19. Стимулирующий эффект систем заработной платы
20. Рынок и распределительные отношения: мотивация к труду
21. Государство, рынок и профсоюзы. Регулирование трудовых отношений
22. Производительность труда и заработная плата в современных условиях
23. Предпринимательство как способ функционирования рыночной экономики.
24. Малый бизнес и его место в рыночной экономике Запада и России
25. Взаимоотношения крупного и малого бизнеса. Франчайзинговые формы предпринимательства
26. Крупная корпорация в эффективной экономике. Эффективность работы хозяйственной организации
27. Рыночный потенциал предприятия и проблемы социализации работников
28. Механизмы интеграции малого бизнеса в современную экономику
29. Проблемы экономической безопасности функционирования фирмы
30. Конкурентоспособность фирм в условиях рыночной экономики
31. Налогообложение малого бизнеса
32. Капитал и инвестиции в рыночной экономике
33. Рыночный механизм развития отношений интеллектуальной собственности
34. Технологическая структура российской экономики. Рынок и высокие технологии
35. Экономический рост и национальная безопасность(соотношение ВВП и ИРЧП)
36. Инвестиционная активность промышленных предприятий
37. Инвестиции как фактор устойчивого развития предприятия в современных условиях
38. Расширенное воспроизводство основного капитала: источники и проблемы
39. Инновационный рынок: границы и государственное регулирование
40. Научно-технический прогресс и закон длинноволнового развития
41. Освоение новых технологий и конкурентоспособность предприятия
42. Роль науки в развитии реального сектора экономики
43. Собственность в национальной экономике: содержание и структура
44. Управление госсобственностью в современной России
45. Российская приватизация: итоги и перспективы
46. Разгосударствление и приватизация: глобальные тенденции и опыт Запада
47. Банкротство как риски рынка
48. Антикризисное регулирование в российской экономике
49. Формы собственности в Российской экономике: становление и функционирование
50. Кооперативная форма собственности в рыночной экономике
51. Корпоративная собственность в рыночной экономике
52. Эффективность различных форм собственности в рыночной экономике
53. Земельный рынок России: становление и границы
54. Нерыночный сектор в рыночной экономике.
55. Национальные рыночные модели
56. Роль государства в обеспечении устойчивого развития экономики
57. Государство и фирма: механизмы поддержки конкуренции в экономике
58. Государственный сектор в предпринимательстве западных стран
59. Естественные монополии в российской экономике
60. Антимонопольное регулирование в России
61. Цены на ресурсы в национальной экономике
62. Риск как атрибут цивилизованного рынка
63. Ценообразование в условиях рыночной экономики
64. Особенности ценообразования в …отрасли
65. Издержки производства и особенности их формирования в…отрасли
66. Рынок электроэнергии в России
67. Страховая медицина на Западе и в России
68. Нефтяной фактор в мировой экономике и в российской структурной политике
69. Агропромышленный комплекс современной России.
70. Военно-промышленный комплекс: варианты развития в рыночной экономике
71. Экономическая безопасность страны: показатели и сравнительный анализ
72. Производительность труда – главный показатель экономического и социального прогресса
73. Накопление и экономический рост
74. Индикативное планирование как механизм координации деятельности субъектов рынка
75. Свободные экономические зоны в интеграционных процессах современного мира
76. Россия: основные направления налоговой реформы
77. Социальная политика в России: основные задачи и проблемы
78. Межбюджетные отношения в России
79. Налоги основа формирования бюджета
80. Основы современной Интернет-экономики.
81. Социальное налогообложение в условиях рынка
82. Социально-экономические проблемы природопользования
83. Экономика и экология: проблемы и поиски путей устойчивого развития
84. Проблема формирования доходов местного бюджета

**Специальность 080103 – «Национальная экономика»**

1. Денежное обращение в России: особенности современного этапа
2. Инфляция и инфляционная безопасность в России
3. Влияние инфляции на структурные сдвиги в экономике
4. Банковская система России и проблемы ее развития
5. Кредитные риски и малый инновационный бизнес в современной России.
6. Особенности и перспективы развития российского рынка банковских услуг:
7. Рынок потребительского кредитования в России
8. Ипотечное кредитование в России и за рубежом: сравнительный анализ
9. Взаимодействие российских банков и реального сектора
10. Россия: госсектор и государственная собственность в национальной экономике
11. Российское государственное предпринимательство
12. Россия: государственное регулирование цен на ресурсы
13. Россия: механизм государственного воздействия на розничные цены
14. Проблемы развития госсектора в экономике современной России
15. Государственный сектор и «новая экономика»
16. Некоммерческий сектор в экономике России
17. Общественный сектор в национальной экономике России
18. Роль государства в становлении и регулировании рыночной экономики: пределы эффективности
19. Влияние федеральных целевых программ на социально-экономическое развитие России
20. Формы собственности в российской экономике: состояние, динамика, проблемы
21. Экономическая реализация федеральной собственности в России.
22. Российская приватизация как исторический опыт системных преобразований
23. Информация и информационная безопасность в экономике современной России
24. Промышленная (интеллектуальная) собственность в национальной экономике России
25. Роль информационных технологий в формировании благополучия населения
26. Охрана интеллектуальной собственности и внешняя торговля
27. Инновационное развитие производства как основа подъема российской экономики
28. Развитие малого и среднего бизнеса в сфере инновационной деятельности и прикладной (отраслевой) науки
29. Промышленная и научно-инновационная политика России на современном этапе
30. Инновационный ресурс в рыночном производстве современной России
31. Инфраструктура инноваций в России: сравнительный анализ
32. Инновационное предпринимательство в национальной экономике России
33. Национальная инновационная система: проблемы развития
34. Наукоемкий сектор российской экономики: анализ тенденций развития
35. Эффективность использования научного потенциала: проблемы и решения
36. Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ: состояние и проблемы
37. Инновации и проблемы качества в экономике России
38. Инновационная политика региона как объект управления
39. Интеграция России в мировой рынок новых технологий и наукоемкой продукции
40. Предпринимательство как инвестиционный процесс
41. Структурная и инвестиционная политика в условиях преобразования собственности в Российской экономике
42. Инвестиционные процессы в реальном секторе экономики России
43. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность
44. Конкурентоспособность национальной экономики
45. Коммерциализация образования в России. Российский рынок платных образовательных услуг
46. Российский рынок дополнительных образовательных услуг
47. Экономический механизм регулирования коммерческой деятельности вузов
48. Финансовые основы деятельности вузов в условиях рыночной экономики
49. Бюджетный федерализм и его особенности в современной России
50. Государственный бюджет как финансово-экономический баланс национальной экономики
51. Совершенствование межбюджетных отношений в России на современном этапе
52. Совершенствование межбюджетных отношений в условиях реформы местного самоуправления
53. Роль внебюджетных фондов в осуществлении социальной политики в России
54. Муниципальные бюджеты как финансовая основа местного самоуправления
55. Бюджетная политика: российский маятник федерализма
56. Налоговая система России: значение, совершенствование, сравнительный анализ
57. Налоговая нагрузка на предприятия в современных условиях: современные проблемы
58. Проблемы обслуживания государственного долга в России и за рубежом
59. Микрофинансовая поддержка малого предпринимательства в России
60. Венчурное финансирование в России: региональный аспект
61. Франчайзинг в России: сравнительный анализ
62. Лизинг как вид инвестиционной деятельности
63. Российский финансовый рынок: тенденции и перспективы
64. Социальные инвестиции государства как фактор экономического роста
65. Экономический рост и социальная справедливость в современной России
66. Экономика благосостояния: зарубежный опыт и Россия
67. Социальный сектор национальной экономики России и особенности его развития
68. Система государственной поддержки населения и бизнеса в современной рыночной экономике
69. Индикаторы социально-экономического развития в управлении экономикой
70. Социальная политика и развитие человеческого капитала в России
71. Потребитель на российском рынке: проблемы выбора и защиты прав
72. Социальная защита населения в условиях рынка
73. Реформирование социальной сферы: опыт и уроки
74. Национальные проекты и их роль в реализации социальной политики государства
75. Реальный сектор национальной экономики и проблемы его развития в современной России
76. Инфраструктура национального производства России
77. Структурный кризис и структурная перестройка в России
78. Развитие промышленных кластеров в России
79. Тенденции экономического развития реального сектора экономики России
80. Взаимодействие крупного, среднего и малого бизнеса в экономике
81. Реструктуризация предприятий (на примере отдельной отрасли экономики)
82. Топливно-энергетический комплекс России и естественные монополии
83. Нефтегазовый комплекс в национальной экономике России
84. Минерально-сырьевой комплекс: роль внутренних инвестиций и перспективы развития в России
85. Транспортный комплекс в экономике России и его реформирование
86. Транспортная система современной России в контексте тенденций мирового развития
87. Малый бизнес России и формирование среднего класса.
88. Эволюция аграрных отношений в России
89. Современное состояние АПК и продовольственная безопасность России
90. Структура аграрного сектора в России. Многообразие форм хозяйствования.
91. Продовольственный комплекс России: производство, потребление, государственная поддержка
92. Фермерские хозяйства современной России
93. Россия: рынок медицинских услуг
94. Финансирование системы здравоохранения в России
95. Страховой рынок в РФ: проблемы формирования и развития
96. Государственное регулирование туристической деятельности как отрасли национального хозяйствования
97. Формирование и развитие рекреационного комплекса региона: теоретическая основа
98. Государство и Интернет-экономика. Электронная коммерция и регулирование экономической деятельности в Интернете
99. Создание конкурентной среды на рынке жилищно-коммунальных услуг
100. Становление рынка информации в России
101. Корпоративный сектор и корпоративное управление в российской экономике
102. Развитие корпоративных форм управления в России
103. Реформа корпоративных институтов и создание социального рыночного хозяйства
104. Финансово-промышленные группы в национальной экономике России Российские вертикально интегрированные компании: региональный аспект
105. Холдинги как форма финансового контроля в промышленности
106. Акционерная форма предпринимательства: зарубежный опыт и российская практика
107. Государственное регулирование естественных монополий в современной экономике
108. Российский рынок труда: формирование аномалии и тенденции
109. Гибкость рынка труда как историческая тенденция
110. Демографический кризис в России и национальная безопасность
111. Социальное партнерство как институт рыночной экономики
112. Отношения социального партнерства в современной России
113. Системы и методы стимулирования труда в национальной экономике России
114. Особенности стимулирования труда в …… секторе национальной экономики
115. Заработная плата и производительность труда: зарубежный опыт и отечественная практика
116. Региональный рынок труда и его развитие (на примере…)
117. Проблемы формирования рынка труда в регионе
118. Государственная политика занятости в России
119. Основные направления государственного регулирования рынка труда в России
120. Государственное регулирование заработной платы в России
121. Современные концепции хозяйственного развития и эволюция мировой хозяйственной системы
122. Экономика стран догоняющего развития
123. Сравнительный анализ основных макростатистических моделей экономики: баланс народного хозяйства и система национального счетоводства
124. Глобализация мировой экономики и Россия
125. Проблемы и перспективы устойчивого экономического роста в России
126. Инновационная модель экономического роста в России: теория и практика
127. Макроэкономическая эффективность экономики и национальная безопасность.
128. Продовольственная безопасность России
129. Технологическая безопасность России
130. Энергетическая безопасность национальной экономики России
131. Теневая экономика как объект стратегического изучения
132. Социально-экономические последствия теневой экономике в России
133. Антимонопольная политика: зарубежный опыт и российская практика
134. Региональное экономическое развитие России и экономический рост
135. Механизм государственного регулирования социально-экономического развития регионов России
136. Сибирь в едином рыночном экономическом пространстве

**Специальность 080109 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

* + - 1. Учетная политика организации для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения
      2. Учет движения основных средств на предприятии
      3. Учет и налогообложение основных средств при их поступлении и выбытии
      4. Классификация, оценка и переоценка основных средств.
      5. Учет затрат на ремонт основных средств
      6. Учет затрат на реконструкцию и модернизацию основных средств
      7. Выбор эффективного метода начисления амортизации на основные средства
      8. Критерии выбора амортизационной политики фирмы
      9. Учет нематериальных активов организации
      10. Теория и практика учета стоимости торговой марки промышленных предприятий
      11. Учет деловой репутации фирмы («гудвил»)
      12. Учет поступления, использования и выбытия материалов
      13. Учет материально-производственных запасов
      14. Калькуляция себестоимости продукции на малом предприятии. Учет затрат на производство
      15. Учет готовой продукции
      16. Учет поступления и выбытия товаров
      17. Учет и налогообложение операций по реализации продукции, выполнению работ, оказанию услуг
      18. Принципы организации и задачи учета денежно-расчетных отношений предприятия
      19. Учет денежных средств предприятия
      20. Учет кассовых операций
      21. Учет и управление денежными средствами
      22. Вексельные операции: проблемы учета и налогообложения на предприятии
      23. Учет валютных операций предприятия
      24. Учет ценных бумаг на предприятии
      25. Учет финансовых вложений
      26. Учет расчетов на предприятии
      27. Учет и особенности расчетов с поставщиками
      28. Учет и анализ дебиторской задолженности
      29. Учет и анализ кредиторской задолженности
      30. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
      31. Расчеты с персоналом по оплате труда
      32. Учет заработной платы на примере производственного предприятия
      33. Учет удержаний из заработной платы
      34. Расчеты с подотчетными лицами
      35. Проблемы учета и налогообложения при расчетах с подотчетными лицами
      36. Анализ и учет использования капитала хозяйствующего субъекта
      37. Учет и анализ использования прибыли организации
      38. Учет уставного капитала и добавочного капитала
      39. Учет расчетов с учредителями
      40. Доходы и расходы организации: бухгалтерский и налоговый учет
      41. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности организации
      42. Резервы предприятия: формирование и использование
      43. Учет и использование резерва предстоящих расходов
      44. Учет и использование резерва по сомнительным долгам
      45. Учет оценочных резервов
      46. Учет лизинговых операций
      47. Бухгалтерский баланс и анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса
      48. Отчетность предприятия
      49. Проблемы перехода на международные стандарты учета и отчетности
      50. Анализ финансовой деятельности предприятия в условиях рыночных отношений
      51. Учет инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рынка
      52. Анализ финансового состояния предприятия (на примере….)
      53. Системы управленческого учета («стандарт-кост» и «директ-костинг»)
      54. Классификация затрат для целей управленческого учета
      55. Методы учета производственных затрат (позаказный, попередельный)
      56. Поэлементный анализ и учет себестоимости продукции промышленных предприятий
      57. Управленческий и бухгалтерский учет производственных затрат
      58. Учет затрат по центрам ответственности
      59. Организация учета по центрам прибыли
      60. Организация учета по инвестиционным центрам
      61. Проблемы бюджетирования
      62. Методика анализа отклонений по затратам
      63. Налоги как особый элемент издержек производства
      64. Бухгалтерский и налоговый учет: проблемы взаимодействия
      65. Учетная политика фирмы и ее налоговые последствия
      66. Учет налогообложения доходов (в строительной деятельности, торговых, промышленных предприятиях и т.д.)
      67. Особенности исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности
      68. Налог на имущество организаций
      69. Налог на доходы физических лиц
      70. Единый социальный налог, особенности исчисления и уплаты
      71. Налог на добычу полезных ископаемых: проблемы и перспективы
      72. Совершенствование механизма исчисления НДС на современном этапе
      73. НДС в торговле. Учет и отчетность
      74. Налоговый учет на предприятии: особенности налогообложения прибыли
      75. Формирование финансовых результатов хозяйственной деятельности для целей налогообложения
      76. Сравнительный анализ налогооблагаемой прибыли в связи с принятием гл. 25 II части налогового кодекса РФ
      77. Учет расчетов по налогу на прибыль в соответствии с ПБУ 18/02
      78. Упрощенная система учета и налогообложения
      79. Единый сельскохозяйственный налог
      80. Назначение специальных налоговых режимов в современных условиях
      81. Внутрифирменные стандарты аудита
      82. Планирование аудита
      83. Аудит и оценка системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета
      84. Контроль качества в аудите
      85. Аудит налога на прибыль
      86. Аудит НДС
      87. Аудит МПЗ
      88. Аудит основных средств
      89. Аудит затрат на производство
      90. Аудит готовой продукции и товаров
      91. Аудит денежных средств
      92. Аудит расчетов
      93. Аудит капитала
      94. Аудит формирования финансовых результатов
      95. Существенность в аудите
      96. Организация бухгалтерского учета (в строительной деятельности, торговых, промышленных предприятиях и т.д.)
      97. Особенности учета в мелкооптовой розничной торговле
      98. Учет кассовых операций (на малых предприятиях, в промышленности, строительстве и т.д.)
      99. Специфика ведения бухучета в строительных организациях
      100. Особенности бухучета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса
      101. Учет и анализ основного и оборотного капитала хозяйствующего субъекта на примере малого предприятия
      102. Учет затрат и финансовых результатов (в строительной деятельности, торговых, промышленных предприятиях и т.д.)
      103. Особенности определения себестоимости услуг на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, в строительстве, торговле, транспорте
      104. Особенности бухучета и налогообложения в некоммерческих организациях
      105. Учет поставок и реализации в торговле
      106. Организация учета в оптовой торговле
      107. Учет и анализ доходов коммерческих банков
      108. Формы расчетов между предприятиями и банком и их учет
      109. Безналичные расчеты в коммерческом банке: особенности учета
      110. Расчетные счета: особенности учета операций в коммерческом банке и организации
      111. Кассовые операции, их учет в коммерческих организациях и банках
      112. Депозитарные счета в коммерческом банке, их учет
      113. Учет валютных операций в коммерческом банке
      114. Учет кредитных операций в банке
      115. Кредитование физических и юридических лиц в коммерческом банке: особенности учета
      116. Учет операций по пластиковым картам в коммерческом банке
      117. Баланс коммерческого банка: построение и анализ
      118. Отчетность коммерческого банка
      119. Расходы коммерческого банка, классификация и учет
      120. Операции коммерческого банка с ценными бумагами, их учет (активные и пассивные, по видам ценных бумаг)
      121. Учетная политика в бюджетном учреждении
      122. Бюджетное учреждение: особенности финансирования
      123. Организация учета нефинансовых активов в бюджетных учреждениях
      124. Особенности учета материальных запасов в бюджетном учреждении
      125. Расчеты с персоналом по оплате труда в бюджетных организациях
      126. Специфика оплаты труда в бюджетном учреждении: порядок учета
      127. Учет расчетов с поставщиками в бюджетном учреждении
      128. Учет расчетов с подотчетными лицами в бюджетном учреждении
      129. Отчетность бюджетного учреждения
      130. Предпринимательская деятельность бюджетного учреждения, особенности учета
      131. Учет операций с лекарственными средствами в учреждениях здравоохранения
      132. Особенности учета продуктов питания в бюджетном учреждении

# Приложение Д

**(обязательное)**

**Форма заявления на выполнение выпускной квалификационной работы**

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название кафедры)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

От студента гр.\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы в форме

|  |
| --- |
|  |

(бакалаврской работы, дипломного проекта/работы, магистерской диссертации)

по направлению подготовки (специальности):

|  |
| --- |
|  |

на тему:

|  |
| --- |
|  |

под руководством

|  |
| --- |
|  |

(должность и Ф.И.О. руководителя)

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Личная подпись студента)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу уточнить ранее утвержденную тематику ВКР в форме

|  |
| --- |
|  |

(бакалаврской работы, дипломного проекта/работы, магистерской диссертации)

по направлению подготовки (специальности):

|  |
| --- |
|  |

Ранее утвержденная тема ВКР:

|  |
| --- |
|  |

Руководитель:

|  |
| --- |
|  |

Дата защиты ВКР:

|  |
| --- |
|  |

Уточненная тема ВКР:

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Личная подпись студента)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу изменить ранее утвержденную тематику ВКР в форме

|  |
| --- |
|  |

(бакалаврской работы, дипломного проекта/работы, магистерской диссертации)

по направлению подготовки (специальности):

|  |
| --- |
|  |

Ранее утвержденная тема ВКР:

|  |
| --- |
|  |

Руководитель:

|  |
| --- |
|  |

Дата защиты ВКР:

|  |
| --- |
|  |

Новая тема ВКР:

|  |
| --- |
|  |

Руководитель:

|  |
| --- |
|  |

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Личная подпись студента)

# Приложение Е

**(обязательное)**

**Форма приказа на утверждение тем ВКР**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИКАЗ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. г.Томск № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Об утверждении руководителей и**

**тем выпускных квалификационных**

**работ студентов Института**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Студентам\_\_\_ года обучения гр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Института\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

утвердить научных руководителей и темы выпускных квалификационных работ в форме

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

(бакалаврской работы, дипломного проекта/работы, магистерской диссертации)

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление (специальность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Профиль (специализация)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный за реализацию профиля (специализации):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., учёная степень, должность)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО студента** | **Тема выпускной**  **квалификационной**  **работы** | **Руководитель**  **(ФИО, учёная**  **степень,**  **должность)** | **Аннотация практической**  **направленности работы**  **(не более 3-х**  **предложений)** | **Предприятие,**  **организация,**  **подразделение**  **ТПУ, по тематике**  **которого**  **выполняется работа** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

Основание: заявления студентов, представление заведующего кафедрой

**Директор института**

Зам. директора по УР

Начальник УМО УМУ

Начальник УМАД (для магистрантов)

Начальник УМО института

Заведующий кафедрой

**Исполнитель: ФИО, тел.**

# Приложение Ж.1

**(обязательное)**

**Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Институт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Подпись) (Дата) (Ф.И.О.)**

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы**

В форме:

|  |
| --- |
|  |

**(бакалаврской работы, дипломного проекта/работы, магистерской диссертации)**

Студенту:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **ФИО** |
|  |  |

Тема работы:

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Утверждена приказом директора (дата, номер) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Срок сдачи студентом выполненной работы: |  |

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Исходные данные к работе**  ***(наименование объекта исследования или проектирования;***  ***производительность или нагрузка; режим работы***  ***(непрерывный, периодический, циклический и т. д.); вид***  ***сырья или материал изделия; требования к продукту,***  ***изделию или процессу; особые требования к особенностям***  ***функционирования (эксплуатации) объекта или изделия в***  ***плане безопасности эксплуатации, влияния на***  ***окружающую среду, энергозатратам; экономический***  ***анализ и т. д.).*** |  |
| **Перечень подлежащих исследованию,**  **проектированию и разработке**  **вопросов**  ***(аналитический обзор по литературным источникам с***  ***целью выяснения достижений мировой науки техники в***  ***рассматриваемой области; постановка задачи***  ***исследования, проектирования, конструирования;***  ***содержание процедуры исследования, проектирования,***  ***конструирования; обсуждение результатов выполненной***  ***работы; наименование дополнительных разделов,***  ***подлежащих разработке; заключение по работе).*** |  |
| **Перечень графического материала**  ***(с точным указанием обязательных чертежей)*** |  |
| **Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы**  ***(с указанием разделов)*** | |
| **Раздел** | **Консультант** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Названия разделов, которые должны быть написаны на русском и иностранном**  **языках:** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата выдачи задания на выполнение выпускной**  **квалификационной работы по линейному графику** |  |

**Задание выдал руководитель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Ученая степень,**  **звание** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |

**Задание принял к исполнению студент:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **ФИО** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |

# Приложение Ж.2

**(обязательное)**

**Образец графика выполнения ВКР**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период выполнения (осенний / весенний семестр 2013/2014 учебного года)\_\_\_\_\_\_\_

Форма представления работы:

|  |
| --- |
|  |

**(бакалаврская работа, дипломный проект/работа, магистерская диссертация)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН**

**выполнения выпускной квалификационной работы**

Студент:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **ФИО** |
|  |  |

Тема работы:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Срок сдачи студентом выполненной работы: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **контроля** | **Название раздела (модуля) /**  **вид работы (исследования)** | **Максимальный**  **балл раздела (модуля)** | **Полученный балл** |
| **...** |  | **...** |  |
| **...** |  | **...** |  |
|  |  |  |  |

Составил преподаватель:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Ученая степень,**  **звание** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |

**СОГЛАСОВАНО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зав. кафедрой** | **ФИО** | **Ученая степень,**  **звание** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |

# Приложение И

**(справочное)**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ООП**

***(пример)\****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **результа-та** | **Результат обучения**  **(выпускник должен быть готов)** | **Требования ФГОС,  критериев и/или  заинтересованных сторон** |
| *Универсальные компетенции* | | |
| Р1 | Осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной экономической деятельности. | Требования ФГОС (ОК-14; ПК-9; 11) |
| Р2 | Эффективно работать индивидуально, в качестве *члена команды*, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственноси и полномочий за результаты работы и готовность *следовать корпоративной культуре* организации | Требования ФГОС (ПК-11; ОК-1,7,8) |
| Р3 | Демонстрировать *знания* правовых, социальных, этических и культурных аспектов хозяйственной деятельности, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности. | Требования ФГОС (ОК-2;3;16; 15) |
| Р4 | *Самостоятельно учиться* и непрерывно *повышать квалификацию* в течение всего периода профессиональной деятельности | Требования ФГОС (ОК-2; 9,10,11)  Критерий 5 АИОР (2.6), согласованный с требованиями международных стандартов *EUR-ACE* и *FEANI* |
| Р5 | Активно пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Требования ФГОС (ОК -13; ПК-1,3,510) |
| *Профессиональные компетенции* | | |
| Р6 | Применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; | Требования ФГОС (ПК-1, ПК-2; ПК-3;4;5  ПК-7; ОК-5; ОК-4; ОК11,13) |
| Р7 | принимать участие в выработке и реализации для конкретного предприятия рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства, требований международных стандартов и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта; | Требования ФГОС  ПК-5; ПК-7; ОК-5,8 |
| Р8 | Применять глубокие знания основ функционирования экономической системы на разных уровнях, истории экономики и экономической науки для анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем | Требования ФГОС ОК-3,4; ПК-4,6,8,14,15); |
| Р9 | Строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, прогнозировать, анализировать и интерпретировать полученные результаты с целью принятия эффективных решений | Требования ФГОС ПК-6; ПК-5; ПК-7;  ПК-13;; ПК-8; |
| Р10 | На основе аналитической обработки учетной, статистической и отчетной информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, в соответствии с поставленной задачей, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения | Требования ФГОС ПК-4; ПК-5 ПК-7;8  ПК-10; ПК-13; ПК-5  ОК-1;2;3; ОК-6; ОК-13 |
| Р11 | Внедрять современные методы бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе знания информационных технологий, международных стандартов учета и финансовой отчетности | Требования ФГОС ПК-10;12 ОК-12 |
| Р12 | осуществлять преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. | Требования ФГОС ПК-14; ПК-15;ОК-2; |
| Р13 | Принимать участие в разработке проектных решений в области профессиональной и инновационной деятельности предприятий и организаций, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Требования ФГОС  (ПК-3,4,7; 11;12;13ОК-1,7, 8) |
| Р14 | Проводить теоретические и прикладные исследования в области современных достижений экономической науки в России и за рубежом, ориентированные на достижение практического результата в условиях инновационной модели российской экономики | Требования ФГОС ПК-4,9 |
| Р15 | организовывать операционную (производственную) и коммерческую деятельность предприятия, осуществлять комплексный анализ его финансово-хозяйственной деятельности использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности. | Требования ФГОС  (ОК – 7, 8, 12, 13;  ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,10, 11, 13) |

# Приложение И1

**(обязательное)**

**Пример оформления титульного листа бакалаврской работы**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Институт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

|  |
| --- |
| **Тема работы** |
|  |

УДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **ФИО** | **Подпись** | **Д ата** |
|  |  |  |  |

Руководитель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Ученая степень,**  **звание** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |

**ДОПУСТИТЬ К****ЗАЩИТЕ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зав. кафедрой** | **ФИО** | **Ученая степень,**  **звание** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |

Томск - 20 г.

# Приложение И2

**(обязательное)**

**Пример оформления титульного листа бакалаврской работы**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Институт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ/РАБОТА**

|  |
| --- |
| **Тема работы** |
|  |

УДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **ФИО** | **Подпись** | **Д ата** |
|  |  |  |  |

Руководитель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Ученая степень,**  **звание** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |

**ДОПУСТИТЬ К****ЗАЩИТЕ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зав. кафедрой** | **ФИО** | **Ученая степень,**  **звание** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |

Томск - 20 г.

# Приложение И3

**(обязательное)**

**Пример оформления титульного листа бакалаврской работы**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Институт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

|  |
| --- |
| **Тема работы** |
|  |

УДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **ФИО** | **Подпись** | **Д ата** |
|  |  |  |  |

Руководитель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Ученая степень,**  **звание** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |

**ДОПУСТИТЬ К****ЗАЩИТЕ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зав. кафедрой** | **ФИО** | **Ученая степень,**  **звание** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |

Томск - 20 г.

# Приложение К

**(обязательное)**

**Образец реферата к ВКР**

**РЕФЕРАТ**

Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_\_\_\_с, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рис., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_табл.,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_источников,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прил.

Ключевые слова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объектом исследования является (ются) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель работы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В процессе исследования проводились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Степень внедрения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Область применения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экономическая эффективность/значимость работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В будущем планируется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Приложение Л

**(справочное)**

**Образец оглавления**

**Оглавление**

Введение 7

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прогнозирование: сущность, основные черты | 10 |
| 1.1 Социально-экономическая сущность прогнозирования  1.2 Базовые методы прогнозирования социально-экономических процессов | 22  24 |
| 2.Технологии прогнозирования регионального развития | 37 |
| 2.1 Модели регионального развития | 37 |
| 2.2 Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации | 53 |
| 3.Региональное прогнозирование производства тепловой и электрической энергии | 68 |
| 3.1 Энергетика как базовая отрасль развития экономики Томской области | 68 |
| 3.2 Региональное прогнозирование производства тепловой и электрической энергии и сопутствующих показателей на примере Томской области | 71 |
| Заключение | 82 |
| Список публикаций студентов | 83 |
| Список использованных источников | 84 |
| Приложение А Сравнительная характеристика межотраслевой региональной модели экономики и автоматизированной информационной системы «АИС-Регион» | 86 |
| Приложение Б Схема комплексной имитационной модели социально-экономического развития региона | 87 |
| Приложение В Архитектура «АИС–Регион» | 88 |
| Приложение Г Индексы цен производителей по виду экономической деятельности «Производство, передача и распределение электроэнергии» | 89 |
| Приложение Д Индексы цен производителей промышленных товаров по виду экономической деятельности «Производство, передача и распределение электроэнергии» | 90 |
| CD | В конверте на обороте обложки |

# Приложение М

**(справочное)**

**Перечень стандартов,**

**используемых при оформлении пояснительных записок и чертежей**

1. ГОСТ Р 1.5 - 2012 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные

Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.

2. ГОСТ 2.104 - 2006 Единая система конструкторской документации. Основные

надписи.

3. ГОСТ 2.105 - 95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к

текстовым документам.

4. ГОСТ 2.106 - 96 Единая система конструкторской документации. Текстовые

документы.

5. ГОСТ 2.301 - 68 Единая система конструкторской документации. Форматы.

6. ГОСТ 2.316 - 2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения

на чертежах надписей, технических требований и таблиц.

10. ГОСТ 3.1102 - 2011 Единая система технологической документации. Стадии

разработки и виды документов.

11. ГОСТ 3.1105 - 2011 Единая система технологической документации. Формы и

правила оформления документов общего назначения..

14. ГОСТ 7.0.5 - 2008 Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Библиографическая ссылка.

15. ГОСТ 7.1 - 2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому

делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

16. ГОСТ 7.9 - 95 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому

делу. Реферат и аннотация.

17. ГОСТ 7.11 - 2004 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому

делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных

языках.

18. ГОСТ 7.0.12 - 2011 Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Сокращения русских слов и словосочетаний в библиографическом

описании произведений печати.

19. ГОСТ 7.32 - 2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому

делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

20. ГОСТ 8.417 - 2002 Государственная система обеспечения единства измерений.

Единицы величин.

21. ГОСТ 19.101 - 77 Единая система программной документации. Виды программ и

программных документов.

22. ГОСТ 19.106 - 78 Единая система программной документации. Требования к

программным документам, выполненным печатным способом.

23. ГОСТ 19.401 - 78 Единая система программной документации. Текст программы.

Требования к содержанию и оформлению.

24. ГОСТ 19.402 - 78 Единая система программной документации. Описание программы.

25. ГОСТ 19.404 - 79 Единая система программной документации. Пояснительная записка.

26. ГОСТ 19.502 - 78 Единая система программной документации. Описание применения.

Требования к содержанию и оформлению..

31. ГОСТ 28388 - 89 Система обработки информации. Документы на магнитных носителях

данных. Порядок выполнения и обращения.

# Приложение Н

**(справочное)**

**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ВКР**

Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4 (210x297 мм) с одной

стороны листа.

Используемый шрифт - Times New Roman 14 (допускается Arial 12), цвет шрифта -

черный, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание текста - по ширине.

Размеры полей:

- левое - 30 мм,

правое-10 мм,

- верхнее и нижнее - 20 мм.

Абзацный отступ в 15 мм выполняется одинаковым по всему тексту документа.

В названии темы ВКР не должны употребляться сокращения слов и аббревиатуры.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины,

близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии

равнозначных слов и терминов в русском языке;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии,

соответствующими государственными стандартами, а также в данном документе;

- сокращать обозначения физических величин, если они употребляются без цифр, за

исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в

расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;

- применять индексы стандартов (ГОСТ, ГОСТ Р, ОСТ и т. п.), технических условий

(ТУ) и других документов без регистрационного номера;

- использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными

значениями величин (следует писать слово «минус»);

- применять знак 0 для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»);

- использовать в тексте математические знаки № (номер) или % (процент), > (больше), <

(меньше), > (больше или равно), < (меньше или равно), = (равно) без числовых

значений;

- применять разные системы обозначения физических величин.

**Автор ВКР в обязательном порядке должен указывать ссылки на литературные и иные**

**источники, из которых были заимствованы сведения и результаты работы других авторов,**

**приведённые в пояснительной записке. Иначе эти сведения и результаты будут признаны как**

**плагиат.**

В тексте расчетно-пояснительной записки числовые значения физических величин с

обозначением единиц физических величин и единиц счёта следует писать цифрами, а цифры

без обозначения единиц физических величин и единиц счёта от единицы до девяти -

словами.

*Примеры:*

1. Провести испытания **пяти** труб, каждая длиной 5 м.

2. Отобрать 15 труб для испытания на давление.

Если в тексте приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же

единице физической величины, то обозначение единицы физической величины указывается

после последнего числового значения, например, 1,50; 1,75; 2,00 м.

Если в тексте документа приводится диапазон числовых значений физической

величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначение

единицы физической величины указывается после последнего числового значения

диапазона.

*Примеры:*

1. От 1 до 5 мм.

2. От 10 до 100 кг.

3. От минус 10 до плюс 40 °С.

Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения

(переносить их на разные строки или страницы).

Дробные числа необходимо приводить в виде десятичных дробей, за исключением

размеров в дюймах, которые следует записывать 1/2". При невозможности

(нецелесообразности) выразить числовое значение в виде десятичной дроби, допускается

записывать в виде простой дроби в одну строку через косую черту, например, 5/32.

Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая

необходима для обеспечения требуемых свойств изделия, при этом в ряду величин

осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Округление числовых значений

величин до первого, второго, третьего и т. д. десятичного знака для различных типоразмеров,

марок и т. п. изделий одного наименования должно быть одинаковым.

*Например,* если градация толщины стальной горячекатаной ленты 0,25 мм, то весь ряд

толщин должен быть указан с таким же количеством знаков: 1,50; 1,75; 2,00 мм.

Порядковые числительные пишутся словами: пятый, тридцатый, двести шестидесятый.

Порядковые числительные, обозначенные арабскими цифрами, не имеют падежных

окончаний, если они стоят после существительного, к которому относятся, например, в гл.

11, на рис. 9, и имеют падежные окончания, если они стоят перед существительным,

например, 2-й эксперимент.

Если в расчётно-пояснительной записке приводятся надписи, наносимые

непосредственно на изготовляемое изделие (например, на планки, таблички к элементам

управления и т. п.), их выделяют шрифтом (без кавычек), например, ВКЛ., ОТКЛ., или

кавычками, если надпись состоит из цифр и (или) знаков. Наименования команд, режимов,

сигналов и т. п. в тексте следует выделять кавычками, например, "Сигнал+27 включен".

**РАЗДЕЛЫ, ПОДРАЗДЕЛЫ И ПУНКТЫ**

Текст расчётно-пояснительной записки может быть разделён на разделы, подразделы,

пункты и подпункты. При этом каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заголовки и нумерация разделов, пунктов или глав, параграфов в оглавлении и в

основной части текста должны полностью совпадать. Для нумерации используют только

арабские цифры. Номера самых крупных частей обозначают одной цифрой без точки, номера

составных частей двумя цифрами с точкой после первой цифры и т. д.

Наименования подразделов следует располагать с абзацным отступом и печатать

строчными буквами, начиная с прописной, не подчеркивая и без точки в конце.

Расстояние между заголовком и текстом (между заголовками) должно соответствовать

одной пустой строке.

Каждую главу (раздел) основной части текста работы, а также введение, заключение,

список использованной литературы, приложения следует начинать с новой страницы.

Разделы нумеруют сквозной нумерацией в пределах всей расчётно-пояснительной

записки арабскими цифрами. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах

раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела,

например, 3.4. Пункты нумеруются арабскими цифрами в пределах подраздела, например,

3.4.2. Внутри пунктов могут быть выделены и пронумерованы подпункты, например, 3.4.2.3.

Точка в конце номеров разделов, подразделов, пунктов и подпунктов не ставится.

Внутри пунктов и подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым

перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте на одно из

перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, о, ч, й, ы, ь, ъ), после которой ставится

скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используются арабские цифры со

скобкой, причём запись производится с абзацного отступа.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, которые должны кратко отражать

содержание разделов и подразделов. Заголовки печатаются с прописной буквы без точки в

конце, не подчёркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Длина строки заголовка

должна быть не более 40 знаков. Если заголовок состоит из двух предложений, то их

разделяют точкой. Заголовки следует печатать с абзацного отступа. В начале заголовка

помещают номер раздела или подраздела.

Между каждой строчкой заголовка делают один интервал. Расстояние между

заголовком и текстом должно быть два межстрочных интервала; между разделом и

подразделом - один межстрочный интервал. Нельзя заканчивать строку заголовка

предлогом, союзом или наречием - их переносят на следующую строку.

**Таблицы**

Важную роль при изложении вопросов анализа играют помещенные в тексте аналитические таблицы. Студент может составлять таблицы самостоятельно либо заимствовать их из литературных источников с обязательной ссылкой на первоисточник.

Таблица состоит из следующих элементов:

1. Заголовок таблицы, который состоит из слова «Таблица», номера таблицы и ее названия. Заголовок таблицы помещают над таблицей без отступа первой строки.

Таблицы могут иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами по всему тексту ВКР либо нумерацию по разделам. В последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в разделе, разделенных точкой (например, «Таблица 2.3» - в третьем разделе по порядку это третья таблица). Таблицы, приведенные в приложениях, нумеруются буквой приложения и ее порядковым номером внутри приложения (например, «Таблица В.1», «Таблица В.2» - в приложении В две таблицы).

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Точку после наименования таблицы не ставят.

2. Таблица

Заголовки колонок и строк таблицы должны начинаться с прописных букв. Подзаголовки – со строчных букв, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные.

В конце заголовков и подзаголовков граф и строк точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф перпендикулярно строкам таблицы.

Горизонтальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Допускается применять в таблицах размер шрифта меньший, чем в тексте, при этом высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм.

Делить ячейку первой строки и первой графы по диагонали не допускается.

Графу «Номер по порядку» («№ п.п.») в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в первой графе таблицы, непосредственно перед их наименованием, как на образце в таблице 2.

Таблица 2 – Фактические и прогнозные данные по показателям производства тепловой и электрической энергии на период до 2010 года

| Показатель | факт  2005 год | факт  2006 год | оценка  2007 год | прогноз  2008 год | | прогноз  2009 год | | прогноз  2010 год | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вариант 1 | вариант 2 | вариант 1 | вариант 2 | вариант 1 | вариант 2 |
| 1 Объем отгруженных товаров собственного производства, в млн. руб. в ценах соответствующих лет | 5672 | 7385 | 6359,3 | 5164,6 | 6475,6 | 5469,6 | 6319,1 | 6393,5 | 7401 |
| 2 Индекс производства (физического объема), в процентах к предыдущему году | 100,7 | 117,5 | 83,7 | 78 | 97,8 | 92,9 | 85,6 | 102 | 102,2 |
| 3 Индекс-дефлятор, в процентах к предыдущему году | 109,89 | 110,83 | 102,88 | 104,12 | 104,12 | 114,0 | 114,0 | 114,6 | 114,6 |
| Примечание:  Источник данных [5. С. 16]  расчетные авторские данные. | | | | | | | | | |

Цифры в графах располагают так, чтобы классы чисел во всей графе были точно один под другим и имели одинаковое количество десятичных знаков. Исключение составляют числа с интервалами величин.

В каждой таблице следует указать единицы измерения и период времени, к которому относятся данные. Если цифровые данные в пределах графы таблицы выражены в одних единицах измерения, то они указываются в заголовке каждой графы. Если цифровые данные в пределах строки таблицы выражены в одних единицах измерения, то они указываются в названии соответствующей строки (например, «Объем отгруженных товаров собственного производства, в млн. руб. в ценах соответствующих лет»). Включать в таблицу отдельную графу «Единицы измерений» не допускается. Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице величины, то данную единицу (начиная с предлога в) приводят над таблицей справа, как в таблице 3.

Таблица 3 – Прогноз среднегодовых темпов прироста макроэкономических показателей РФ за период [6. С. 70]

в процентах к предыдущему году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2000-2005 гг. | 2005-2010 гг. | 2010-2015 гг. | 2015-2020  гг. |
| ВВП | 5,4 | 3,7 | 4,3 | 3,4 |
| Потребление домашних хозяйств | 3,4 | 1,3 | 1,1 | 0,6 |
| Государственное потребление | 4,6 | 4,9 | 6,1 | 4,8 |

Если данные в графе отсутствуют, вместо них ставят тире или отмечают «нет». Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Не допускается заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и номера, обозначения марок материалов и типоразмеров продукции, обозначения ссылочных стандартов.

3. Примечание

В примечание помещают комментарии к данным таблицы (как в таблице 2), либо библиографическую ссылку на источник, из которого заимствована таблица. Если таблица составлена студентом самостоятельно, то в примечании должны быть отражены источники данных (например, «Источник данных таблицы – Баланс ООО «Росинка» за 2007 год). Примечания к таблицам помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Слово «Примечание» необходимо печатать с абзаца и с первой прописной буквы и не подчеркивать.

Ссылаться на таблицу нужно в таком месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание. Здесь уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление, его отдельные черты и стороны. Ссылка на таблицу должна быть прямая (например, «… в соответствии с таблицей 5», «... в таблице В.2 (приложение В)…» и т.п.). Сокращение «табл.» в тексте не допускается.

Содержание таблицы должно согласовываться с логикой изложения в тексте ВКР: не следует приводить данных, не имеющих прямого отношения к излагаемому вопросу.

Таблицы должны занимать не более одной страницы. Большие таблицы, цифровой материал объемом от одной страницы и более, громоздкие рисунки и прочие иллюстративные материалы должны быть вынесены в приложения.

Таблицу необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Таблица отделяется от текста одной строкой до и одной строкой после. Если таблица не помещается на одной странице, то ее часть размещают на следующем листе и пишут: «Продолжение таблицы 5» или «Окончание таблицы 5». При этом на следующий лист необходимо переносить заголовок таблицы. Не рекомендуется разрывать заголовок с таблицей, помещая их на разных страницах.

Таблица должна быть размещена в тексте таким образом, чтобы её можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Страница с таблицей входит в общую нумерацию страниц работы.

**ИЛЛЮСТРАЦИИ**

Все иллюстрации расчетно-пояснительной записки именуются рисунками и

нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту за исключением

иллюстраций приложения. Допускается нумерация рисунков в пределах каждого раздела.

Тогда номер иллюстрации составляется из номера раздела и порядкового номера рисунка,

разделённых точкой, например, Рисунок 7.1.

Иллюстрации располагаются по тексту документа сразу после первой ссылки, если она

размещается на листе формата А4. Если формат иллюстрации больше А4, то её следует

размещать в приложении.

Иллюстрации следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без

поворота пояснительной записки (в исключительном случае - с поворотом по часовой

стрелке).

Помещаемые в качестве иллюстрации чертежи и схемы должны соответствовать

требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации

(ЕСКД).

Цвет изображения, как правило, чёрный. Допускается выполнение чертежей, графиков,

диаграмм, схем посредством компьютерной печати и в цветном исполнении.

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный

текст). Слово «Рисунок», написанное полностью без сокращения, его номер, и наименование

помещают ниже изображения с ориентацией по центру. Пример показан на рисунке 1.

*Например:*

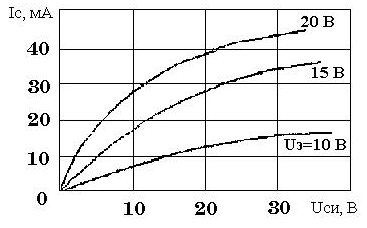


Рисунок 1 - **Пример оформления графика**

Графики, отображающие качественные зависимости, изображаются на плоскости,

ограниченной осями координат, заканчивающимися стрелками. При этом слева от стрелки оси ординат и под стрелкой оси абсцисс проставляется буквенное обозначение

соответственно функции и аргумента без указания их единиц измерения.

Графики, по которым можно установить количественную связь между независимой и

зависимой переменными, должны снабжаться координатной сеткой. Буквенные обозначения

изменяющихся переменных проставляются вверху слева от левой границы координатного

поля и справа под нижней границей поля. Единицы измерения проставляются в одной строке

с буквенными обозначениями переменных и отделяются от них запятой. Числовые значения

должны иметь минимальное число значащих цифр - не более трёх.

**ФОРМУЛЫ**

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если

они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой.

Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они

приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без

двоеточия после него.

*Например:*

Плотность вычисляется по формуле:

р = *m/V,* (1)

где р - плотность, *кг/м3;*

m - масса образца, *кг;*

V - объём образца, м3 .

Формулы, следующие одна за другой и не разделённые текстом, отделяются запятой.

*Например:*

A=,

B=

Перенос формул допускается только на знаках выполняемых математических

операций, причём знак в начале следующей строки повторяют.

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах всей расчетно-

пояснительной записки арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении

на строке. Формулы приложения нумеруются отдельно.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы

состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделённые точкой.

При ссылке в тексте на формулы их порядковые номера приводят в круглых скобках.

Формулы и уравнения могут быть выполнены компьютерным способом или вписаны от руки черными чернилами чертежным шрифтом высотой не менее 2,5мм. Простые формулы допускается оформлять с помощью Microsoft Word, сложные – с использованием Microsoft Equation, MathType и других специальных приложений.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формула размещается по центру страницы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Единицы измерения приводятся в конце описания символа через запятую. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Пример –

«В математическом смысле модель социально-экономической деятельности региона относится к классу моделей системной динамики и может быть представлена в виде следующих зависимостей:

dX/dt = FX(X, U, Сu, С, t), (5)

Y = Fv (X, Сu, С, t) (6)

где Х - вектор фазовых координат, характеризующих состояние ресурсов Региона, млн. м3;

Y - вектор показателей развития Региона (например, показатели качества жизни, группировки в СНС);

U - вектор параметров управления, описывающий поведение субъектов Региона;

Сu - сценарные условия, задающие поведение окружения и руководства Региона (федерального и муниципального руководства, областного руководства, товарных рынков и пр.);

С - константы модели;

t – период.»

Перенос формул допускается только на знаках выполняемых математических операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Нумерация формул производится в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Формулы могут нумероваться:

- в тексте ВКР арабскими цифрами. Либо сквозной нумерацией в пределах всего текста (например, (1), (2), (3) и т.д.), либо в пределах раздела (например, (2.10) - десятая формула второго раздела). Одну формулу обозначают - (1).

- в приложениях арабскими цифрами отдельной нумерацией в пределах каждого приложения, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой (например, (B.1) – первая формула Приложения В).

Формулы, помещаемые в таблицах, не нумеруют.

При ссылке в тексте на формулы их порядковые номера приводят в скобках (например, «... вычисляется по формуле (1)..»)..

**ССЫЛКИ**

Расположение в тексте ссылок на использованные источники литературы

осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5 - 2008 .

При оформлении ВКР рекомендуется использовать один из следующих видов

библиографических ссылок:

- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);

- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

**Подстрочная библиографическая ссылка** оформляется как примечание, вынесенное

из текста документа вниз полосы.

*Пример:*

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. - 2-е изд. - М. :

Проспект, 2006. - С. 305^12.

5 Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков / под общ. ред. В. И. Романова.

- Ростов н/Д, 2006. - С. 144-251.

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный

порядок для всего данного документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах

каждой главы, раздела, части и т. п., или - для данной страницы документа.

При использовании такого вида библиографических ссылок перечень использованных

источников литературы формируется в алфавитном порядке.

**Затекстовая библиографическая ссылка** - совокупность затекстовых

библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей,

помещенный после текста документа или его составной части

При нумерации затекстовых библиографических ссылок используется сплошная

нумерация для всего текста документа в целом.

Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в

затекстовой ссылке указывают в квадратных скобках в строке с текстом документа:

*Пример:*

*в тексте:*

Общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее

середины XX века, дает работа библиографа И. М. Кауфмана [59].

*в затекстовой ссылке:*

59. Кауфман И. М. Терминологические словари: библиография. М., 1961.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают

порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют

запятой:

*Пример:*

*в тексте:*

[10, с. 81]

[10, с. 106]

*в затекстовой ссылке:*

Ю.Бердяев Н. А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990. 175 с.

При использовании такого вида библиографических ссылок перечень использованных источников литературы нумеруется в порядке их упоминания в тексте.

**Примеры оформления библиографических ссылок**

*Библиографическое описание издания (источника) в целом*

**Официальные издания**

Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 03.01.2001). СПб.: Victory: Стаун-кантри, 2001. 94 с.

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ // Рос. газ. – 2006. – 10 марта.

**Книги одного автора**

Асонов Н. Р. Практикум по микробиологии. М.: Наука, 1975. 160 с.

Eckhouse R.N. Minicomputer systems. Organization, programming and application. New York: NY Press, 1979. 491 p.

**Книги двух или трех авторов**

Захаров А., Захарова Т. Как написать и защитить диссертацию: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2004. 157 с.

**Книги более трех авторов**

Элементы теории систем и численные методы моделирования процессов тепломассопереноса: учеб. для вузов / под ред. В. С. Швыдкого. М.: Интермет инжиниринг, 1999. 520 с.

**Сборники**

Социально-экономический механизм стимулирования труда: сб. ст. / Томский государственный университет. отв. ред. В. А. Гага. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2008. 195 с.

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2009 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и международных отношений. М.: ИМЭМО, 2007. 39 с.

Россия и мир: гуманитар. проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / СПб гос. ун-т вод. коммуникаций. 2004. Вып. 8. С. 145.

**Многотомные издания**

Новая российская энциклопедия: в 12 т. / гл. ред. А. Д. Некипелов. М.: Энциклопедия, 2003. Т. 1: Россия. 959 с.

**Методические пособия**

Оформление курсовых, дипломных, диссертационных работ: метод. рекомендации / Том. гос. ун-т, Науч. б-ка, Библиогр. информ. центр. сост. В. С. Крылова, Е. Ю. Кичигина. Томск, 2002. 37 с.

**Автореферат диссертации**

Берлявский Л. Г. Власть и отечественная наука: формирование государственной политики (1917–1941 гг.): автореф. дис. … д-ра ист. наук / Ростовский гос. ун-т. Ростов н/Д., 2004. 46 с.

**Диссертация**

Миронова М. Н. Личностно-смысловые детерминанты развития профессионализма педагога: дис. … канд. психол. наук / Ин-т пед. инноваций РАО. М., 2002. 227 с.

**Депонированные рукописи**

Викулина Т. Д., Днепрова С. В. Трансформация доходов населения и их государственное регулирования в переходной экономике / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. СПб., 1998. 214 с. Деп. в ИНИОН РАН 06.10.98, № 53913.

**Стандарты**

**… государственные**

ГОСТ Р 7.0.4-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления. М., 2008. 22 с. (Система стандартов по информ., библ. и изд. делу).

**… предприятия**

СТО ТПУ 2.5.01-2006 Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления. Утв. приказом Ректора ТПУ от 12 апр. 2006 г. № 22/од (Система стандартов предприятия).

**Электронные ресурсы**

**… диски**

Энциклопедия российского законодательства [Электронный ресурс]: для студентов, аспирантов и преподавателей юрид. и экон. специальностей: спец. вып. справ. правовой системы Гарант. Регион / Гарант. М.: Гарант-Сервис, 2010. Вып. 3. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

**… ресурсы Internet**

ОБЩАЯ СХЕМА: Основное заглавие: расшифровка заглавия [Электронный ресурс] / Сведения об ответственности. Вид издания. Место издания или изготовления, дата издания или изготовления. URL: полная ссылка на документ до файла (дата обращения: ДД.ММ.ГГГГ).

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс]: междунар. науч. пед. интернет журнал с библиотекой депозитарием / Рос. акад. образования ; Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского. Электрон. журн. М., 2000. URL: http://www.oim.ru/index.htm (дата обращения: 15.06.2010).

Центр дистанционного образования МГУП [Электронный ресурс] / Моск. гос. ун-т печати. Электрон. дан. М.: Центр дистанционного образования МГУП, 2001–2005. URL: http://www.hi-edu.ru (дата обращения: 15.06.2010).

Консультант Плюс: Об организации страхового дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 27.11.1992 № 4015–1 (в ред. от 30.11.2011) // Консультант Плюс: справочная правовая система. URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_115800/ (дата обращения: 15.06.2010).

Библиографическое описание части документа (источника)

**Часть документа из книги**

**… из сборника**

Боброва А. И., Мец Ф. И. К вопросу о многокомпонентности культуры средневекового населения Томско-Нарымского Приобья // Палеодемография и миграцион. процессы в Западной Сибири в древности и средневековье. / Алтайский гос. ун-т. Барнаул, 1994. С. 163–164.

**…из материалов научной конференции**

Паскаро А. П. Особенности накопления морскими цветковыми растениями тяжелых металлов // 13-ая междунар. конф. молодых ученых (Москва, 15–17 марта 2006 г.): труды / Биол. фак. МГУ. М.: ТАСИС, 1982. Ч. 2. С. 103–107.

**… из справочных изданий**

Яновский А. Е. Библиография // Энцикл. словарь Брокгауза и Ефрона. СПб.: Питер, 2005. Т. 3а, полут. 6. С. 709–785.

**… из собраний сочинений**

Ключевский  В. О. Терминология русской истории: лекции // Соч.: в 9 т. М.: Наука, 1989. Т. 6. С. 94–224.

**… из книг (главы, разделы, параграфы)**

Первиков Ю. В., Эльберт Л. Б. Имунные комплексы при вирусных инфекциях. М.: Наука, 1984. Гл. 4: Активация имунными комплексами системы комплемента. С. 78–85.

Статьи из периодических и продолжающихся изданий

**… из журналов и продолжающихся изданий**

Лушин С. И. О денежных реформах в России // Финансы. 2000. № 5. С. 25–29.

Мовсесян А., Огнивцев С. Цивилизационные основы мировой экономики // Общество и экономика. 2000. № 3–4. С. 18–35.

Rappoport, Z. The rapid steps in nucleophilic vinilic «addition and elimination» substitution. Resent developments // Acc. Chem. Res. 1992. № 25. P. 474–479.

Гайденко Н. И. Приватизация государственных предприятий: опыт Франции // Труды Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Верхов. совете РФ. 1993. № 54. С. 15–28.

**… из газет**

Дионисий в XXI веке: освоим ли грамматику культуры? // Лит. газ. 2004. 1–7 дек. С. 5.

Составная часть электронного ресурса

**… часть ресурса локального доступа**

Консультант Плюс: Об организации страхового дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27 нояб. 1992 г. № 4015–1 (в ред. от 15 авг. 2010 г.) // Консультант Плюс: справочная правовая система. Версия Проф, сетевая. М.: АО Консультант Плюс, 2010. Доступ из локальной сети кафедры экономики Том. политех. ун-та.

Шпачева Т. В. Обобщение судебной практики по применению исковой давности [Электронный ресурс] // Арбитражные споры. 2007. № 2. Электрон. версия печат. публ. Доступ из справ. правовой системы «Консультант Плюс».

Компакт-диск: Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс] / Рос. библ. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации. М., 2004. 1 CD. Загл. с этикетки диска.

**… часть ресурса удаленного доступа**

*Текст*:

Мурзак И. И., Ястребов А. Л. Динамика сюжетов в русской литературе XIX века [Электронный ресурс] // ГрамотаРу. Русский язык: справ.-информ. портал / Федер. агентство по печати и массовым коммуникациям. Б. м., 2000. URL: http://www.gramota.ru/dinamika.html?sod.htm. (дата обращения: 01.05.2010).

*Статья:*

Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей [Электронный ресурс] // Образование: исследовано в мире. Интернет-журнал. 21.06.09. URL: http://www.omi.ru/reader.asp?nomer=366 (дата обращения: 16.05.2010).

*Статья, имеющая печатный аналог*:

Купцов М. М. Снижение зарплаты: какие ошибки чаще всего допускают работодатели [Электронный ресурс] // Кадровое дело. 2009. № 3. Электрон. версия печат. публ. URL: http://www.stop-crisis.ru/article/103 (дата обращения: 01.06.2009).

Hanel P. Intellectual property rights business management practices : a survey of the literature [Electronic resource] // Technovation. 2006. Vol. 26. № 8. P. 895–931. The electronic version of the printing publication. Access from «ScienceDirect.com».

*Неизвестна дата создания*:

Экономический рост [Электронный ресурс] // Новая Россия: [библиогр. указ.] / сост. Б. Берхина, О. Коковкина, С. Канн; Отд-ние ГПНТБ СО РАН. Новосибирск, [2003– ]. Дата обновления: 06.03.2007. URL: http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/newrus/egrowth.ssi (дата обращения: 22.03.2007).

*Нормативные документы с сайта справочных правовых систем*:

О занятости населения в Российской Федерации: федер. закон Росс. Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (в ред. от 27.12.2009). URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_122500/ (дата обращения: 24.03.2012).

*Ограниченный доступ*:

Яницкий М. С. Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий [Электронный ресурс] // Сиб. психол. журн. 2009. № 34. С. 12–17. Электрон. версия печат. публ. Доступ из науч. электрон. б-ки «eLIBRARY.RU».

Купцов M. M. Роль инновационного типа конкурентного поведения в обеспечении конкурентоспособности субъектов предпринимательства: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 [Электронный ресурс] / Томский гос. ун-т. М., 2007. 24 с. Электрон. версия печат. публ. Доступ из Электрон. библиотеки диссертаций Рос. гос. б-ки (www.rsl.ru).

**ОФОРМЛЕНИЕ РАСЧЕТОВ**

Порядок изложения расчетов в работе определяется характером рассчитываемых

величин.

Порядок изложения расчетов в тексте ВКР определяется характером рассчитываемых

величин. Согласно ЕСКД расчеты в общем случае должны содержать:

- задачу расчета (с указанием, что требуется определить при расчете);

- данные для расчета;

- условия расчета;

- расчет;

- заключение.

В тексте расчета необходимо указать источник литературы, в соответствии с которым

выполняются конкретные расчеты.

*Пример:*

Расчет режима проводим по методике, изложенной в [2].

Расчет, как правило, разделяют на пункты, подпункты или перечисления. Пункты

(подпункты, перечисления) расчета должны иметь пояснения, например; "определяем..."; "по

графику, приведенному на рисунке 3.4, находим..."; "согласно рекомендациям [4],

принимаем...".

В изложении расчета, выполненного с применением ЭВМ, следует привести краткое

списание методики расчета с необходимыми формулами и, как правило, структурную схему

алгоритма или программы расчета. Распечатка расчета с ЭВМ помещается в приложении.

Заключение должно содержать выводы о соответствии объекта расчета требованиям,

изложенным в задаче расчета.

*Пример:*

Заключение: заданные допуски на размеры составных частей позволяют обеспечить

сборку изделия по методу полной взаимозаменяемости.

Все расчеты должны выполняться с использованием единиц физических величин, выраженных в системе СИ.

# Приложение П

**(справочное)**

**Форма титульного листа приложения для раздела ВКР,**

**выполненного на иностранном языке**

**Приложение (обозначение приложения\*)**

Раздел **(номер раздела1)**

**(наименование раздела)**

Студент:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **ФИО** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |

Консультант кафедры **(аббревиатура кафедры) :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Ученая степень,**  **звание** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |

Консультант - лингвист кафедры **(аббревиатура кафедры) :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Ученая степень,**  **звание** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

для студентов направления 080100 «Экономика» и специальностей 080103 «Национальная экономика», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Cоставители: Галина Анзельмовна Барышева, Жанна Александровна Ермушко, Ольга Витальевна Петухова

Рецензент: М.В. Рыжкова, к. эк. н., доцент каф. экономики ИСГТ.