

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Чайковский Д.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА 1.1

НАПРАВЛЕНИЕ ООП: унифицированный модуль «Экономика» реализуется для ООП в области технических наук.

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:

КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА (СТЕПЕНЬ): **Бакалавр**

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА: **2015 г.**

КУРС **3**, СЕМЕСТР **5**

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: **3**

КОД ДИСЦИПЛИНЫ Экономика 1.1

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	24
Практические занятия, ч	24
Лабораторные занятия, ч	–
Аудиторные занятия, ч	48
Самостоятельная работа, ч	60
ИТОГО, ч	108

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: Кафедра ЭКОН ИСГТ

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ \_\_\_\_\_ Барышева Г.А.

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП \_\_\_\_\_

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ \_\_\_\_\_

2015г.

## 1. Цели освоения дисциплины «Экономика»

В процессе освоения дисциплины «Экономика» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ООП:

Код цели	Формулировка цели
Ц2	Выпускник ОП на основе знаний, умений, навыков приобретает компетенции, необходимые для самореализации в научно-исследовательской и инновационной деятельности, связанной с выбором необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых способов создания инновационного продукта
Ц3	Выпускник ОП на основе знаний, умений, навыков приобретает компетенции, необходимые для самореализации в организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе
Ц4	Выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций интегрирует знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности
Ц5	Выпускник формирует личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика1.1» относится к базовой части модуля «Экономика».

## 3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р1	31.2	активных методов самостоятельной индивидуальной работы в познавательной, практической, творческой деятельности и научных основ организации труда	У1.2	сравнивать и сопоставлять изучаемые явления, оценивать и обобщать их, принимать оригинальные решения поставленных задач в рамках своей профессиональной деятельности	В1.2	навыками самостоятельной индивидуальной работы
			У1.3	критически оценивать свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности		
			У1.4	переоценивать накопленный опыт и		

				анализировать свои возможности в условиях развития науки и социальной практики, приобретать новые знания, используя современные информационные технологии		
	32.1	природы, видов и форм коммуникаций, профессионального, социального и бытового общения	У2.1	анализировать логику рассуждений и высказываний	В2.1	навыками публичной и научной речи
P2	32.2	основ психологии делового общения	У2.2	организовывать свою профессиональную деятельность в качестве ответственного исполнителя и как члена команды	В2.2	ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
			У2.3	эффективно работать индивидуально и в коллективе, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов	В2.3	навыками руководства отдельными группами исполнителей при решении комплексных инженерных задач
	32.4	основ профессиональной этики и норм профессиональной деятельности	У2.4	демонстрировать личную ответственность при ведении профессиональной деятельности		
	33.1	сущности и значения информации в развитии современного общества	У3.1	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения комплексных инженерных задач	В3.1	опытом использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации для решения комплексных инженерных задач
P3			У3.2	применять нормы деловой культуры, русского и иностранного языка для устного и письменного общения, в том числе профессионального	В3.2	деловой письменной и устной речью на русском языке
			У3.3	создавать и редактировать тексты профессионального назначения	В3.3	навыками критического восприятия информации
P6	36.2	основных законов социально-экономических дисциплин	У6.2	применять социально-экономические знания в профессиональной деятельности	В6.2	применения социально-экономических знаний в профессиональной деятельности
P7	37.1	теории разработки оптимальных			В7.1	оценки конкурентных преимуществ

		инженерных решений с учетом ограничений и анализа инновационных задач				инженерных решений
	37.2	комплексных критериев результативности, продуктивности и эффективности функционирования техногенных сред	У7.2	прогнозировать социальные, экономические и экологические последствия принятых решений комплексных и инновационных инженерных задач	В7.2	представления инновационных решений инженерных задач с применением средств нормативно-технической и графической информации
P8	38.2	общих принципов конструирования на базе комплексного подхода к вопросам экономии материальных ресурсов, обеспечении надежности и эффективности оборудования, сочетающиеся с экологическими аспектами производства	У8.2	выполнять инженерные проекты с применением современных методов проектирования для достижения оптимальных результатов, соответствующих техническому заданию и требованиям ЕСКД с учетом экономических и экологических ограничений	В8.2	оценки конкурентных преимуществ конструкторских решений
P11	311.1	методики проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	У11.1	проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	В11.1	проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений
	311.4	методик планирования работы персонала	У11.4	использовать методики планирования работы персонала и фондов оплаты труда	В11.4	использования методик планирования работы персонала и фондов оплаты труда

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Код результата модуля	
РД1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	PM1.1	PM1: Описывать, как происходит экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов
		PM1.2	PM2: Исследовать рыночный механизм и категории рынка
		PM1.3	PM3: Определять реакцию (изменение) рыночного механизма под воздействием внешних факторов
РД2	Анализировать текущую макроэкономическую ситуацию в мире, стране, регионе, отрасли	PM2.1	PM1: Исследовать показатели системы национальных счетов
		PM2.2	PM2: Анализировать экономическое состояние страны, региона, отрасли на основе системы макроэкономических показателей
РД3	Объяснять макроэкономические	PM3.1	PM1: Интерпретировать смысл понятий, используемых для описания макроэкономической

	процессы и явления, нестабильность		нестабильности
		PM3.2	PM2: Проводить качественный и количественный анализ показателей нестабильности
РД4	Исследовать результаты экономической деятельности государства	PM4.1	PM1: Понимать основы финансовой, налоговой и денежно-кредитной систем государства
		PM4.2	PM2: Объяснять необходимость и целесообразность государственного регулирования экономики
		PM4.3	PM3: Анализировать эффективность государственной политики

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в экономику. Экономический выбор.

Предмет экономической теории. Этапы развития экономической науки. Маржинализм. Кейнсианство. Монетаризм. Неоклассическая школа. Общая экономическая теория. Структура экономической теории. Функции экономической науки.

Методы экономического исследования. Метод формальной логики. Диалектический метод. Экономико-математическое моделирование. Экономический эксперимент. Позитивный и нормативный подходы.

Потребности и их виды. Законы изменения потребностей. Блага и их виды. Закономерности использования экономических благ. Экономические ресурсы и их использование. Закономерности использования ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные (вмененные) издержки. Кривая производственных возможностей.

### Тема 2. Основы теории рынка

Рынок. Основные признаки рыночных отношений. Исторический процесс развития товарообмена. Виды рынков. Функции рынка. Объектами рынка. Товар. Деньги. Свойства благородных металлов как средства обмена. Функции денег. Субъекты рынка. Модель рыночного кругооборота.

Рыночный механизм. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Функция спроса. Виды спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Функция предложения. Виды предложения. Детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и объем. Восстановление равновесия. Функции равновесной цены. Выигрыш (излишек) потребителя. Выигрыш (излишек) производителя.

Эластичность спроса по цене. Товары неэластичного, эластичного, абсолютно неэластичного спроса. Эластичность предложения по цене. Виды товаров по скорости реакции производства на изменение цены. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Дуговая и точечная эластичности спроса и предложения.

### Тема 3. Экономические системы и экономические агенты

Экономическая система. Рыночная, командная, смешанная экономика.

Агрегирование. Макроэкономические агенты и рынки. Особенности макроэкономического анализа. Взаимосвязь макроэкономики и микроэкономики. Модель кругооборота доходов и продуктов: двухсекторная модель для закрытой экономики без государственного вмешательства и модель открытой экономики с самостоятельным финансовым рынком и государственным вмешательством (утечки и инъекции). Установление равновесия в моделях. Импорт. Экспорт. Налоги. Прямые налоги. Косвенные налоги. Чистый экспорт. Чистый импорт. Социальные трансферты.

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов (СНС). Основных показателя совокупного выпуска. Показателя совокупного дохода. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета ВВП. Валовой региональный продукт (ВРП).

Валовой национальный продукт (ВНП). Инвестиционный продукт. Конечный продукт. Промежуточный продукт. Чистый национальный продукт (чистый внутренний продукт). Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.

#### **Тема 4. Макроэкономическое равновесие**

Экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие. Частичное равновесие. Модель AD-AS. Совокупный спрос (AD). Отрицательный наклон кривой AD. Детерминанты AD. Совокупное предложение (AS). Детерминанты AS. ВВП фактический. ВВП номинальный. ВВП реальный. Дефлятор ВВП. ВВП потенциальный. Разрывы ВВП. Инфляционный разрыв. Рецессия. Стагфляция.

#### **Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: циклы**

Цикличность развития экономики. Экономическое развитие. Темпы экономического развития. Экономический рост, спад. Экономический кризис. Технологический цикл и структурные кризисы.

Деловой цикл. Виды циклов. «Длинная волна». Фазы цикла и динамика показателей. Причины цикличности. Значение экономического цикла для экономики.

Стабилизационная политика. Причины вмешательства правительства в деловой цикл. Виды стабилизационной политики. Всемирные кризисы и действия правительств разных стран.

#### **Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция**

Инфляция. Индекс потребительских цен. Уровень и темп инфляции. Индекс Ласпейреса. Индекс Паше. Индекс Фишера. Причины инфляции. Формула Фишера.

Виды инфляции по темпам роста цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционная спираль. Кривая Филипса. Основные социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Инфляционные процессы за рубежом. Инфляция в России.

#### **Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица**

Структура населения страны. Рабочая сила. Занятое население. Экономически активное население. Безработные.

Занятость населения. Эффективная занятость. Рациональная занятость. Полная занятость. Уровень занятости.

Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы (циклическая, структурная, фрикционная, скрытая, застойная, частичная). Полная занятость. Естественный уровень безработицы

Закон Оукена. Международная организация труда. Государственное регулирование занятости (политика занятости).

#### **Тема 8. Государственное регулирование экономики**

Необходимость вмешательства правительства в экономику. Государственное регулирование экономики. Провалы рынка. Государственная экономическая политика. Границы государственного регулирования рыночной экономики.

Государственная экономическая стратегия и концепция. Цели государственного регулирования. Объекты государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Правовые, административно-командные и экономические методы. Инструменты государственного воздействия на экономику. Механизм государственного воздействия на экономику. Основные направления экономической политики: кредитно-денежная, финансовая, социальная, внешнеэкономическая.

Правительственные программы, их виды, роль и эффективность.

## **Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги и налоговая система.**

Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга.

Налоговая система и налоговая политика. Налоги, сборы, пошлины, налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов, системы налогообложения и принципы их построения. Российская система налогообложения, ее особенности и недостатки. Налогообложение физических и юридических лиц.

Фискальная политика. Виды фискальной политики, их последствия. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Роль фискальной политики в макроэкономическом равновесии. Влияние налогов и правительственных расходов на совокупный спрос и предложение.

## **Тема 10 Доходы населения и социальная политика**

Доходы населения: понятие, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. “Пирамида” доходов, кривая Лоренца. Бедность. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.

Уровень жизни, стоимость жизни, качество жизни. Социальная политика. Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость. Типы социальной политики, их особенности. Социальное партнерство в условиях рыночной экономики, его преимущества. Принципы формирования и использования социальных фондов в условиях рынка.

Социальное обеспечение и социальная защита в условиях России. Государственные внебюджетные фонды в РФ.

## **Тема 11 Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства**

Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег.

Роль кредита в современной рыночной экономике. Принципы кредитования. Виды кредитов. Структура кредитной системы.

Банки, их роль на денежном рынке. Создание денег банками, кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежная эмиссия.

Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Их основные операции.

Рынок ценных бумаг, его структура и принципы организации. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

## **Тема 12 Мировое хозяйство и международная торговля**

Становление и развитие мирового хозяйства: сущность, основные этапы, характерные черты. Формы экономического сотрудничества и основные мировые рынки товаров, услуг, рабочей силы, валюты, технологий. Структура мирового хозяйства. Россия в системе мирового хозяйства.

Необходимость международной торговли, теория сравнительных преимуществ. Свободная торговля, ее влияние на экономику страны. Преимущества экспорта и импорта товаров. Протекционизм и фритредерство. Регулирование импорта и экспорта. Импортные и экспортные квоты и пошлины.

Торговый и платежный балансы. Платежный баланс и валютный курс.

Валютные курсы и паритет покупательной способности. Рынок иностранных валют. Экономические последствия изменения валютных курсов. Внешнеэкономическая политика правительства России. Платежный баланс России.

## 5. Образовательные технологии

Специфика сочетания методов и форм организации обучения отражается в матрице (см. табл 2).

Таблица 2.

Методы и формы организации обучения (ФОО)

Методы \ ФОО	Лекц.	Пр. зан./ Сем.,	СРС
ИТ-методы	+	+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Деловая игра		+	
Методы проблемного обучения	+	+	+
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа	+	+	+
Проектный метод			+
Поисковый метод			+
Исследовательский метод		+	+
Электронное обучение (moodle)	+	+	+

## 6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических навыков, заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме;

- выполнении индивидуальных домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовке к контрольным работам;
- подготовке к экзамену.

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных

компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает в себя:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

### **6.3. Содержание самостоятельной работы студентов по модулю (дисциплине)**

В разделе приводится развёрнутая характеристика тематического содержания самостоятельной работы:

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

**6.1. Текущая СРС** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение части материала, выносимого на самостоятельную работу;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам, экзамену.

**6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР предусматривает:

- исследовательскую работу по микроэкономической тематике в выбранной в качестве области научных интересов теме;
- анализ научных публикаций по тематике научных интересов;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения углубленно изученного материала в области научных интересов студента.

**6.3. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине.** При изучении данной дисциплины студентам предлагается следующие темы для самостоятельной работы.

#### **1. Список тем для углубленного самостоятельного изучения**

Россия в системе мирового хозяйства.

Социальное партнерство в условиях рыночной экономики, его преимущества.

Взаимодействие политики и экономики.

Отраслевая структура Российской экономики.

Основные направления экономической политики российского государства на современном этапе.

**2. Темы индивидуальных заданий и проблемных ситуаций для обсуждения:** изложены в раздаточном материале к каждой теме. Примеры:

1. Найдите в Интернете исследования, содержащие элементы позитивного и нормативного анализа

2. Монополия: доводы «за» и «против»
3. Имели ли место циклы в советской экономике? (обосновать самим)
4. Экономический рост и экология
5. Структура экономического роста по странам
6. Рекордные случаи инфляции в мире

В качестве индивидуальных заданий используются и расчетные задания (образец в приложении 5).

### **3. Разделы тем, выносимые на самостоятельную проработку:**

Макроэкономическое равновесие с точки зрения разных экономических школ  
Модель IS-LM  
Кейнсианская и классическая теория МЭР  
Теории экономического роста  
Экономика переходного периода

## **6.4. Контроль самостоятельной работы студентов**

Целью текущего контроля самостоятельной работы студентов является проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных знаний, умений и навыков.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- опроса студентов на практических занятиях;
- отчетности студентов по результатам выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, отображенной в рейтинг–плане;
- защиты рефератов и научно-исследовательских работ по проведенным исследованиям;
- выполнения тестовых заданий;
- регулярной аттестации студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятиях, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу, привязанных к контрольным точкам.

По дисциплине составлен рейтинг–план, в соответствии с которым результаты текущей аттестации подаются в учебную часть института.

## **6.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов представлен в общем списке рекомендуемой литературы (п.8).

## **7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины**

Практические занятия разработаны как обучающие на компьютерах. Студенты выполняют задания практического задания самостоятельно, используя содержание компьютеризированного занятия: теорию, тестовые задания разного уровня сложности, задачи.

В конце занятия студенту сообщается балл, полученный за выполнение.

Коллоквиумы и экзамен проводятся также на компьютерах.

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий (в т.ч. фонд оценочных средств):

Результат обучения	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)	Формат проведения (А=аудиторно, ЭС=электронная среда)
РД1: Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей (Применять)			
РМ1: Описывать, как происходит экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов (Понимать)	Решение задач	Формирующее	А ЭС/лекция с тестом
	Построение моделей (графиков)	Формирующее	А
	Дискуссия, Деловая игра	Формирующее	А А
	Кейс-стади	Формирующее	А
	Решение задач	Суммирующее	ЭС – ИДЗ - Тест (вложенные ответы)
РМ2: Исследовать рыночный механизм и категории рынка (Применять)	Решение задач	Формирующее	А ЭС/лекция с тестом
	Построение моделей (графиков)	Формирующее	А
	Дискуссия, Деловая игра	Формирующее	А А
	Решение задач, Построение моделей (графиков)	Суммирующее	ЭС – ИДЗ - Тест (вложенные ответы)
РМ3: Определять реакцию (изменение) рыночного механизма под воздействием внешних факторов (Применять)	Решение задач	Формирующее	А ЭС/лекция с тестом
		Суммирующее	ЭС – ИДЗ -Тест (вложенные ответы)
РД2: Анализировать текущую макроэкономическую ситуацию в мире, стране, регионе, отрасли (Анализировать)			
РМ1: Исследовать показатели системы национальных счетов (Анализировать)	Решение задач	Формирующее	А ЭС/лекция с тестом
	Построение моделей (графиков)	Формирующее	А
	Дискуссия	Формирующее	А
	Составление статистического отчета и его анализ	Формирующее	ЭС/Задание

	Составление диаграммы и их анализ/оценка	Формирующее	
	Взаимное рецензирование и комментирование	Суммирующее	ЭС/форум
PM2: Анализировать экономическое состояние страны, региона, отрасли на основе системы макроэкономических показателей (Анализировать)	Решение задач	Формирующее	А ЭС/лекция с тестом
	Построение моделей (графиков)	Формирующее	А
	Дискуссия	Формирующее	А
	Составление статистического отчета и его анализ	Формирующее	ЭС/Задание
	Составление диаграммы и их анализ/оценка	Формирующее	
	Взаимное рецензирование и комментирование	Суммирующее	ЭС/форум
РД3: Анализировать макроэкономические процессы и явления, нестабильность (Анализировать)			
PM1: Интерпретировать смысл понятий, используемых для описания макроэкономической нестабильности (Применять)	Проблемные и ситуационные задачи	Формирующее	А
	Дискуссия	Формирующее	А
	Решение задач	Формирующее	А
		Суммирующее	А ЭС/лекция с тестом
	Презентация	Формирующее	ЭС/google-презентации
	Взаимное рецензирование	Суммирующее	ЭС/форум
PM2: Проводить качественный и количественный анализ показателей нестабильности (Анализировать)	Решение задач, Групповая работа, Мониторинг и прогнозирование по статистическим данным	Формирующее	А, презентация
	Решение задач	Суммирующее	ЭС – ИДЗ-Тест (вложенные ответы)
	Тестирование	Суммирующее	ЭС – тест по модулю
РД4: Исследовать результаты экономической деятельности государства (Анализировать)			
PM1: Понимать основы финансовой, налоговой и денежно-кредитной систем государства (Понимать)	Проблемные и ситуационные задачи	Формирующее	А
	Деловая игра	Формирующее	презентация
	Решение задач	Суммирующее	ЭС – ИДЗ-Тест (вложенные ответы)

PM2: Объяснять необходимость и целесообразность государственного регулирования экономики (Понимать)	Кроссворд	Формирующее	ЭС/форум-задание
	Деловая игра	Формирующее	презентация
	Решение задач	Суммирующее	ЭС – ИДЗ-Тест (вложенные ответы)
	Подбор материала на основании вопросов (Эссе)	Суммирующее	ЭС-форум-задание
PM3: Анализировать эффективность государственной политики (Анализировать)	Классификационная таблица	Формирующее	ЭС/ Wiki или БД moodle
	Взаимное комментирование	Формирующее	ЭС/форум-задание
	Тестирование	Суммирующее	ЭС – тест по модулю
	Тестирование	Суммирующее	ЭС – тест по курсу

## 8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная

1. Воробьева И. П., Громова А. С., Рыжкова М. В. Экономика. Часть 2. Макроэкономика: Учебное пособие. - Томск : ТПУ, 2011 - 196 с.
2. Воробьева И. П., Громова А. С., Рыжкова М. В. Экономика. Часть 1. Микроэкономика: Учебное пособие. - Томск : ТПУ, 2011 - 132 с.
3. Лившиц В.И., Дукарт С.А., Ермушко Ж.А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие.- Томск: ТПУ, 2012. - 110

### *Дополнительная*

1. 50 лекций по микроэкономике : Учебник для вузов : В 2 т. СПб. : Экономическая школа, 2000. Т. 1. 2000. 624 с. Т. 2. 2000. 776 с.
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Макроэкономика: учебник для вузов. М.: Инфра-М, 2011. 202 с.
3. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для бакалавров и специалистов. СПб.: Питер, 2011. 512 с.
4. Войтов А.Г. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2012. 390 с.
5. Голод И. Строгая классическая экономика. М. : Экономистъ, 2007. 122 с.
6. Гребнев Л.С. Экономика: учебник. М.: Логос, 2011. 408 с.
7. Зубко Н.М., Каллаур А.Н. Основы экономической теории: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2011. 428 с.
8. Кац М., Роузен. Х. Микроэкономика: пер. с англ. Минск : Новое знание, 2004. 828 с.
9. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие для вузов. М. : КноРус, 2012. 379 с.
10. Ключков В.В. Экономика : учебное пособие для вузов. М.: Инфра-М, 2012. 684 с.
11. Корнева О.Ю., Фертикова Ю.В. Макроэкономика-2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2012.  
URL:<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m330.pdf>.
12. Корнейчук Б. В. Микроэкономика. Деловые игры : учебное пособие СПб. : Питер, 2003. 157 с.
13. Корнейчук Б.В. Микроэкономика. М.: Гардарики, 2009. 319 с.
14. Кудина М.В. Экономика: учебник для вузов. М.: Форум: Инфра-М, 2012. 367 с.
15. Медведев М.Ю. Альтернативная экономика: критический взгляд на современную науку и практику. М: КноРус, 2010. 160 с.
16. Микроэкономика / под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. Минск: Современная школа, 2011. 384 с.
17. Микроэкономика. Теория и российская практика / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. М.: КНОРУС, 2011. 624 с.
18. Микроэкономика: практический подход / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. М.: КНОРУС, 2008. 704 с.
19. Носова С.С. Макроэкономика в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов. М. : КноРус, 2012. 224 с.
20. Пушкарева В.М. Экономика. Словарь: учебное пособие М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2012. 231 с.
21. Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие для вузов. М. : КноРус, 2012. 336 с.
22. Сломан Дж., Сатклифф. М. Экономикс. СПб.: Питер, 2005. 830 с.
23. Современная экономика: учебное пособие / под ред. О. Ю. Мамедова. М.: КноРус, 2010. 320 с.
24. Тарасевич Л.С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. М. : Юрайт, 2011. 686 с.
25. Экономическая теория / под ред Дж. Итуэлла, М Милгрейта, П. Ньюмена. М.: ИНФРА-М, 2004. 931 с.
26. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. М. : Дашков и К, 2012. 876 с.
27. Экономическая теория; Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика : учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. М. : Дашков и К, 2008. 934 с.

### ***Программное обеспечение и Internet-ресурсы:***

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>.
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>.
4. ФЗ «Об акционерных обществах» №208-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>.
5. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>.
6. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
7. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
8. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
9. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).
10. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).
11. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
12. Сайт Торгово-промышленной палаты Томской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpp.tomsk.ru> (содержит архив номеров журнала «Первый экономический»).
13. Сайт информационного агентства Retail.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.retail.ru/> (содержит архив новостей, статей, интервью, справочник розничных сетей, персон и событий в области ритейла).
14. Сайт научной школы стратегического планирования Н.И. Ведуты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.strategplan.com/>
15. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dist-cons.ru/>.

16. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bigplans.ru/>.
17. Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portal.gersen.ru/>.
18. Портал бизнес-планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizplan.uz/>.
19. Описание статей бухгалтерского баланса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgod.ru/book/52199/>.
20. Форма бухгалтерского баланса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhsoft.ru/?title=blanki/1/balans/fl.php>.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика 1.1»**

Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС

Программа рассмотрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики \_\_\_\_\_

(протокол № 8 от 30.05.2015 г.).

Авторы к.и.н., доцент Дукарт С.А. \_\_\_\_\_  
ассистент Жаворонок А.В. \_\_\_\_\_

Рецензент к.э.н., доцент Борисова Л.М. \_\_\_\_\_