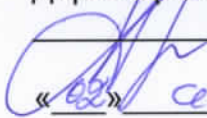


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ШОН

Лукьянова Н.А.

  
« 02 » сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2024 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

**Иностранный язык (английский, немецкий, французский)**

Уровень образования	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4 (2/2)		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Практические занятия	108	
Самостоятельная работа, ч			36
ИТОГО, ч			144

Вид промежуточной аттестации	1 - Зачёт 2 - Экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОИЯ
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры			О.В. Солодовникова
Разработчик, доцент ОИЯ			Л.М. Болсуновская
Разработчик, доцент ОИЯ			Ю.А. Зеремская
Разработчик, профессор ОИЯ			Ю.В. Кобенко
Разработчик, доцент ОИЯ			В.М. Ростовцева

2024 г.

## 1. Общие положения

1. Рабочая программа составлена на основе самостоятельно устанавливаемых требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее СУТ). Прием 2024 г., очная форма обучения.

Разработчик(и):

ФИО	Должность
Л.М. Болсуновская	Доцент ОИЯ
Ю.А. Зеремская	Доцент ОИЯ
Ю.В. Кобенко	Профессор ОИЯ
В.М. Ростовцева	Доцент ОИЯ

2. Программа рассмотрена и одобрена на заседании в Отделении иностранных языков Протокол № 45 от « 30 » августа 2024г.

## 2. Место и цели дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» относится к образовательному компоненту учебного плана Блок А2.1 программы аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче зачета и кандидатского экзамена.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» является достижение запланированных результатов обучения, а именно:

- способности осуществлять поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет (электронных библиотеках и коллекциях научных статей) на основе активного пользования иноязычными умениями и навыками;
- способности логично, аргументировано и нормативно строить устную и письменную речь на иностранном языке, в том числе в новой коммуникативной ситуации;
- способности взаимодействовать и сотрудничать с профессиональными сетевыми сообществами и международными консорциумами, отслеживать динамику развития выбранных направлений в своей профессиональной области, активно используя при этом иноязычные речевые умения;
- способности самостоятельно пользоваться учебными, справочными и оригинальными аутентичными иноязычными источниками, приобретать новые языковые знания и умения тем самым повышая уровень учебной автономии;
- способности анализа и оценки информации при решении профессиональных задач.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

После успешного изучения дисциплины у аспиранта должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам</b>
---

1.	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием ИЯ
2.	Применять технологии написания резюме, аннотации, реферата, тезисов и статей, рецензий для эффективного взаимодействия в сфере научных исследований
3.	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы и академической среды стран изучаемого языка
4.	Представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, на научных конференциях
5.	Проводить самостоятельную работу с оригинальными научными и техническими текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками на иностранном языке, используя информационные образовательные технологии

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Наука и ее роль в современном мире	Аудиторные занятия	54
	Самостоятельная работа	18
Раздел (модуль) 2. Публикация результатов исследования	Аудиторные занятия	54
	Самостоятельная работа	18
ИТОГО	Аудиторные занятия	108
	Самостоятельная работа	36

Содержание разделов дисциплины:

#### Раздел 1. Наука и ее роль в современном мире

##### Темы занятий:

1. Моё научное исследование

##### Лексический материал:

Обучение в аспирантуре в России и за рубежом. Научная работа аспиранта (тема исследования, научная работа, практическая и теоретическая значимость работы, научный руководитель).

##### Грамматический материал:

Английский язык. Употребление артиклей в английском языке. Словообразование: части речи. Единственное и множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных.

Немецкий язык. Употребление артиклей в немецком языке. Словообразование: части речи. Определение грамматического рода существительных. Единственное и множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение прилагательных.

Французский язык. Формы артиклей и их употребление. Словообразование: части речи. Единственное и множественное число существительных. Степени сравнения

прилагательных и наречий.

2. Мир науки (инновации, научные школы, университеты)

**Лексический материал:**

Выдающиеся ученые и их роль в науке. Ведущие научные центры/школы. История развития науки. Нобелевские лауреаты и их вклад.

**Грамматический материал:**

Английский язык. Система времен в английском языке. Активный залог. Порядок слов простого повествовательного, вопросительного предложения с вопросительным словом и вопросительного предложения без вопросительного слова. Типы вопросов.

Немецкий язык. Система временных форм в немецком языке. Активный залог. Порядок слов простого повествовательного, вопросительного предложения с вопросительным словом и вопросительного предложения без вопросительного слова. Каузативные глаголы.

Французский язык. Система времен во французском языке. Пассивная форма глагола. Порядок слов простого повествовательного, вопросительного предложения с вопросительным словом и вопросительного предложения без вопросительного слова. Типы вопросов.

3. Методы и результаты исследования.

**Лексический материал:**

Проведение научного эксперимента. Вероятность ошибки в эксперименте. Проверка данных.

**Грамматический материал:**

Английский язык. Пассивный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты. Косвенная речь и способы ее передачи.

Немецкий язык. Пассивный залог. Поле агенса. Модальные глаголы в субъективном значении. Косвенная речь и способы ее передачи. Дипломатический конъюнктив.

Французский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Косвенная речь и способы ее передачи. Согласование времён.

4. Конференции и симпозиумы.

**Лексический материал:**

Информационное письмо о проведении конференции (основные элементы письма). Поиск конференций (статьи которых индексируются в Web of Science, Scopus). Заявка на конференцию. Заказ гостиницы.

**Грамматический материал:**

Английский язык. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Словообразование.

Немецкий язык. Повелительное и сослагательное наклонения. Кондиционалис.

Французский язык. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Словообразование. Терминосистема.

## **Раздел 2. Публикация результатов исследования**

### **Темы занятий:**

5. Резюме, графики, таблицы.

**Лексический материал:**

Разница между резюме и аннотацией, вводные фразы и конструкции при их написании. Описание разных видов графиков и таблиц, их сравнение.

**Грамматический материал:**

Английский язык. Глагольные формы: герундий, инфинитив, причастие.

Немецкий язык. Глагольные формы: инфинитив с частицей zu, три типа причастий.

Французский язык. Глагольные формы: герундий, инфинитивный оборот, причастие настоящего времени.

6. Научное исследование и его структура. Аннотация.

**Лексический материал:**

Структура статьи. Фразы, используемые для написания конкретных разделов статьи. Особенности написания аннотации к научной статье на иностранном языке. Виды аннотаций. Ознакомление с разными видами/стилями написания списка литературы.

**Грамматический материал:**

Английский язык. Придаточные предложения. Виды придаточных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные.

Немецкий язык. Типы придаточных предложений. Порядок слов в придаточном предложении. Союзы и относительные местоимения. Дейксис, таксис, тмезис.

Французский язык. Синтаксис. Виды придаточных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые.

7. Презентация исследования. Обсуждение.

**Лексический материал:**

Презентация *собственного* научного исследования в режиме слайд-шоу. Содержательные слайды. Предфинальный и финальный слайды. Выступление с презентацией перед аудиторией и ее последующее обсуждение. Ответы на вопросы аудитории.

**Грамматический материал:**

Повторение пройденного материала.

8. Написание научной статьи/тезисов.

**Лексический материал:**

Особенности написания научной статьи/тезисов на иностранном языке. Содержание и структура научной статьи. Примерный план статьи/тезисов. Написание тезисов/статьи по своей научной проблематике.

**Грамматический материал:**

Повторение пройденного материала.

9. Написание реферата для кандидатского экзамена

**Лексический материал:**

Написание реферата. Составление плана реферата. Составление списка литературы для написания реферата. Написание аннотации и заключения на русском языке и их перевод на иностранный язык. Составление словаря-минимума по теме реферата.

## 5. Организация самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с теоретическим материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- Поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.
- Исследовательская работа и участие в научных конференциях;
- Анализ научных публикаций по определенной тематике;
- Подготовка реферата для сдачи кандидатского экзамена.
- Подготовка к зачету и кандидатскому экзамену.
-

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Английский язык

##### Основная литература

1. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей : учебное пособие / Н. А. Назарова, Ю. Ф. Айданова, Ю. Б. Дроботенко [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Назаровой, Ю. Б. Дроботенко. — Омск : ОмГПУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-8268-2350-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416555> (дата обращения: 25.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Захарова, Е. О. Английский язык для академических и профессиональных целей: учебно-методическое пособие / Е. О. Захарова, А. Г. Богданова. — Томск: Изд-во ТПУ, 2022. — 68 с. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2022/m15.pdf> (дата обращения: 25.09.2024). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
3. Шамина, О.Б., Розанова, Я. В. Профессиональная подготовка на английском языке. Основы научных исследований : учебно-методическое пособие / О. Б. Шамина, Я. В. Розанова, Т. В. Сидоренко. — Томск: Изд-во ТПУ, 2019. — 54 с. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m085.pdf> (дата обращения: 25.09.2024). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
4. Взаимодействие имеет значение! Английский язык для развития коммуникативных навыков = Interaction matters! English for developing communication skills : учебно-методическое пособие : study aid / Т. Ю. Айкина, Л. М. Болсуновская, А. А. Сыскина. — Томск : Изд-во ТПУ, 2023. — 117 с. — Текст: непосредственный.

##### Дополнительная литература:

1. Богданова, А. Г. Английский язык для презентации научных исследований на конференциях : учебное пособие / А. Г. Богданова, В. В. Голубева, Е. О. Захарова. — Томск : Изд-во ТПУ, 2020. — 92 с. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2020/m014.pdf> (дата обращения: 25.09.2024). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный.
2. Болсуновская, Л.М. Академическое письмо для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов (английский язык). : учебное пособие. Ч. 1 / Л.М. Болсуновская, Т.Ю. Айкина, Е.В. Швагрукова. — Томск : Изд-во ТПУ, 2020. — 130 с. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2020/m048.pdf> (дата обращения: 25.09.2024). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
3. Грудева, Е. А. Английский язык для профессиональной коммуникации = ENGLISH FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION : учебное пособие / Е. А. Грудева. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245828> (дата обращения: 25.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Куприна, О. Г. Английский язык для магистрантов инженерных специальностей : учебное пособие / О. Г. Куприна. – Москва: КУРС, 2023. – 132 с. — Текст: непосредственный.

## Немецкий язык

### Основная литература:

1. Забродина, И. К. Немецкий язык в научных целях = Wissenschaftssprache Deutsch: учебное пособие / Забродина И. К., О. М. Овчинникова, М. А. Овсянникова. – Томск : Изд-во ТПУ, 2015. – 133 с. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m294.pdf> (дата обращения: 25.09.2024). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Солодовникова, О. В. Немецкая деловая корреспонденция = Deutsche Handelskorrespondenz : учебное пособие / О. В. Солодовникова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа базовой инженерной подготовки. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Томск: Изд-во ТПУ, 2019. - 125 с. – URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m050.pdf> (дата обращения: 25.09.2024). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Шестакова, С. В. Немецкий язык. Профессионально-ориентированный курс / С. В. Шестакова, О. А. Александров. – Томск : Изд-во ТПУ, 2011. – 128 с. – URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m220.pdf> (дата обращения: 25.09.2024). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

1. Бадер, О. В. Немецкий язык в деловой коммуникации : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 81 с. — ISBN 978-5-906888-21-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105468> (дата обращения: 25.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кострова, О. А. Немецкий синтаксис. Лекции и практические задания: учебное пособие / О. А. Кострова. – Москва: Высшая школа, 2008. – 223 с. — Текст: непосредственный.
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Книга для преподавателя : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 176 с. — Текст: непосредственный.

## Французский язык:

### Основная литература

1. Ильинская, Т. Н. Учебное пособие по устному переводу (французский = русский языки): учебное пособие / Т. Н. Ильинская. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/05/INDEX.html> (дата обращения: 25.09.2024). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст:

- электронный.
2. Перевод в сфере делового общения (французский язык): учебное пособие / сост.: И. А. Вяткина. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 104 с. – URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m241.pdf> (дата обращения: 25.09.2024). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
  3. Романова, С. А. Деловая переписка на французском языке: учебно-практическое пособие / С. А. Романова. – Москва : Университетская книга, 2021. – 240 с. — Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Богородицкий В. А. Введение в изучение современных романских и германских языков / В. А. Богородицкий; под ред. Н. С. Чемоданова. – Москва : Юрайт, 2019. – 187 с. — Текст: непосредственный.
2. Крайсман, Н. В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация : учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Казань : КНИТУ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2201-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138341> (дата обращения: 25.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Словарь французских заимствований в современном немецком языке : справочное издание / сост. : Ю. В. Кобенко, Т. И. Меремкулова. – Томск : Изд-во ТПУ, 2020. – 203 с. – URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2020/m046.pdf> (дата обращения: 25.09.2024). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Английский язык для аспирантов неязыковых специальностей. Часть 2» представлен темами «Introduction», «Materials and Methods», «Results», «Discussion», «Conclusion», «Acknowledgement and References». Знания, полученные в курсе, способствуют развитию навыков написания научной статьи и подготовки реферата. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1490>
2. Graefen G., Moll M. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. – Bern: Peter Lang, 2011. – 182 S. – Unter: [http://www.wissenschaftssprache.de/Wissenschaftssprache\\_Deutsch/Aufgaben/WD\\_Aufgabenverzeichnis.html](http://www.wissenschaftssprache.de/Wissenschaftssprache_Deutsch/Aufgaben/WD_Aufgabenverzeichnis.html).
3. Видео- и аудиоподкасты «Немецкой волны»: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-aktuell/s-2146>.
4. Langue française. [www.http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1490tv5monde.com](http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1490tv5monde.com)

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic/ Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic/ Document Foundation LibreOffice; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Google Chrome / Mozilla FireFox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; 7-zip; Cisco Webex Meetings; Zoom Zoom.



## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для проведения занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, строен. 5, 230	Компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., колонки - 1 шт., комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, доска аудиторная маркерная настенная - 1 шт., тумба стационарная – 1 шт., шкаф для документов и экспозиционного материала – 2 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, строен. 5, 235	Компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., интерактивная доска Triumph – 1 шт., телевизор – 1 шт., колонки – 1 шт. комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт., доска меловая напольная - 1 шт., тумба стационарная – 6 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, строен. 5, 236	Компьютер - 12 шт., телевизор – 1 шт., комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт., тумба стационарная – 1 шт., встроенный шкаф – 1 шт.
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, строен. 5, 238	Компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., настенный проекционный экран Screen Media – 1 шт., колонки – 1 шт., комплект учебной мебели на 22 посадочных места, доска маркерная настенная - 1 шт.
5.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, строен. 6, 113	Компьютер – 1 шт., ж/к телевизор – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., аудиоманитофон – 1 шт., комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.
6.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 Томская область, г. Томск,	Компьютер – 1 шт., ж/к телевизор – 1 шт., комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.

	Усова улица, д. 7, строен. 6, 114	
7.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) 634034 Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, строен. 6, 117	Компьютер - 1 шт., телевизор – 1 шт., проектор - 1 шт., комплект учебной мебели на 40 посадочных мест, стеллаж - 4 шт., доска маркерная настенная - 1 шт.
8.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 84/3, 103	Компьютер - 10 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.
9.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 84/3, 421	Компьютер - 10 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.
10.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 121	Компьютер - 16 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, шкаф для документов - 1 шт.
11.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 122	Компьютер - 17 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, шкаф для документов - 1 шт.
12.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, строен. 1, 501	Компьютер - 13 шт., проектор - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 13 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.

## 8. Порядок организации оценивания результатов освоения дисциплины

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, НИД, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий  
входного и текущего контроля

<b>% выполнения задания</b>	<b>Соответствие традиционной оценке</b>	<b>Определение оценки</b>
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовлетворительно»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовлетворительно»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена, зачета

<b>% выполнения заданий экзамена</b>	<b>Экзамен, балл</b>	<b>Соответствие традиционной оценке</b>	<b>Определение оценки</b>
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовлетворительно»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовлетворительно»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% - 100%		«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 – 54%		«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Оценочные мероприятия. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых заданий
1.	Зачёт	Необходимым условием для получения зачёта является подбор и анализ зарубежного материала на иностранном языке (английском, немецком, французском) по исследуемой тематике и в соответствии с научным направлением аспиранта, проработанный аспирантом для написания научной статьи по результатам исследования
2.	Реферат	Реферат представляет собой анализ зарубежного материала на иностранном языке (английском, немецком, французском) по исследуемой тематике и в соответствии с научным направлением аспиранта, проработанный аспирантом. Тематика реферата должна отражать зарубежный опыт в области исследования аспиранта.
3.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Тема, актуальность и новизна научного исследования. 2. Основные научные методы, используемые в исследовании и актуальность их применения. 3. Вклад результатов представляемого научного исследования в российскую науку и перспективы внедрения этих результатов в производство. 4. Конкурентные преимущества данного исследования по сравнению с другими российскими и зарубежными исследованиями по аналогичной тематике. 5. Перспективы применения данного научного исследования в грантовой деятельности.

## Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Зачёт	<p>В рамках подготовки к зачёту по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» аспирант представляет подборку материалов для написания научной статьи по анализу зарубежного опыта применения различных методов исследования и технологий той отрасли науки, по которой он проходит обучение в аспирантуре. Отбор материала осуществляется аспирантом под руководством его научного руководителя с учётом значимости информации для научной работы и соответствия тематике диссертационного исследования.</p>
2.	Реферат	<p>В рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» аспирант (соискатель) представляет реферат по анализу зарубежного опыта применения различных методов исследования и технологий той отрасли науки, по которой он проходит обучение в аспирантуре. Реферат по дисциплине «Иностранный язык» – самостоятельная учебно-исследовательская работа аспиранта (соискателя). Основная его задача состоит в том, чтобы на примере рассмотрения определенной отрасли науки развить навыки самостоятельной работы с оригинальными научными и техническими текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками на иностранном языке (английском, немецком, французском). Реферат представляет собой анализ зарубежного материала на иностранном языке по исследуемой тематике, проработанный аспирантом при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. Автор должен продемонстрировать достаточный уровень логико-методологической культуры мышления, творческий подход к исследованию конкретной научной проблемы, владение методами аннотирования, реферирования и интерпретации научных результатов исследования на иностранном языке (английском, немецком, французском), а также показать, что нового и интересного он узнал в своей области исследования, что может быть использовано в дальнейшей научной работе, как освещается та или иная проблема в прочитанной литературе на иностранном языке, какие выводы могут быть сделаны.</p> <p><i>Требования к оформлению.</i> 1. Реферат предоставляется преподавателю иностранного языка не позднее 30 мая текущего учебного года. 2. Реферат выполняется на русском языке. Общий объём текстового материала для реферата, прочитанный аспирантом на иностранном языке в ходе курса, составляет 250-300 страниц. Объём реферата – 20-30 стр. печатного текста, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1. Список использованной литературы включает 15-20 аутентичных источников по теме диссертационного</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>исследования. Заключение и аннотация на 1 страницу выполняются на русском и английском (немецком, французском) языке. 3. Отбор материала осуществляется аспирантом под руководством его научного руководителя с учётом значимости информации для научной работы и соответствия тематике диссертационного исследования. Это могут быть различные научные публикации - статьи, монографии, книги по специальности, предпочтительно опубликованные на иностранном языке за последние 5 лет. 4. Аспирант/соискатель устно представляет реферат преподавателю иностранного языка на иностранном языке. Оценка устного ответа входит в общую зачетную оценку. 5. Реферат рецензируется преподавателем Отделения иностранных языков и служит допуском к кандидатскому экзамену по иностранному языку. К реферату прилагаются: 1. Словарь-минимум к прочитанной литературе - до 50 терминологических единиц. 2. Отзыв научного руководителя с оценкой реферата в качестве подтверждения того, что содержание реферата соответствует тематике научно-исследовательской работы аспиранта, представляет научный интерес и содержит информацию, полезную для дальнейшей работы над диссертацией.</p>
3.	Кандидатский экзамен	<p>Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» проводится по окончании курса и направлена на получение информации о владении содержанием курса в виде кандидатского экзамена. Прием кандидатских экзаменов осуществляется в комиссии, в составе которой должно участвовать не менее 3-х членов, очно и в устной форме. В случае особых обстоятельств допускается прием кандидатского экзамена в режиме онлайн.</p> <p>Структура кандидатского экзамена дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменный перевод (со словарем) на русский язык оригинального текста по специальности (аспирант предоставляет аутентичные источники литературы на иностранном языке объемом не менее 15 000 п.знаков, из которых комиссией выбирается задание на перевод нижеуказанного объема).        Объем: 2000-2300 п. знаков.        Время на выполнение работы: 45 мин.        Форма проверки: проверка подготовленного перевода.</li> <li>2. Чтение (просмотровое, без словаря) оригинального текста по специальности.        Объем: 1200-1500 п. знаков.        Время на подготовку: 2-3 мин.        Форма проверки: передача содержания текста на русском языке.</li> <li>3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.        Время 5-7 мин.</li> </ol>

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>На экзамене присутствует научный руководитель аспиранта или представитель Отделения аспиранта, владеющий иностранным языком.</p> <p>Критерии оценки ответа на кандидатском экзамене:</p> <p>Ответ оценивается на «Отлично» в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: аспирант полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебниками; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается на «Хорошо» в том случае, если он в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается на «Удовлетворительно» в том случае, если в процессе ответа не полностью или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; аспирант не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если аспирант не смог раскрыть содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии. Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p>