

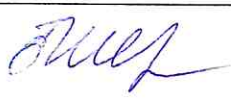
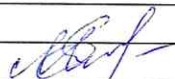
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЦИОН
 _____ (Н.А. Лукьянова)
 «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Фразеология

Направление (специальность)	Программа академического обмена, лингвистический профиль		
Уровень образования	Бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	48		
Самостоятельная работа, ч	24		
ИТОГО, ч	72		

Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
Заведующий кафедрой - руководитель отделения русского языка		Е. А. Шерина	
Руководитель ООП			
Преподаватель		М. Е. Бохонная	

2023 г.

1. Общие положения

Рабочая программа составлена на основе самостоятельно устанавливаемых требований к структуре программ подготовки академического обмена, условиям реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий слушателей. Прием 2023 г., очная форма обучения.

Разработчик(и):

ФИО	Должность
Бохонная Марина Евгеньевна	Доцент ОРЯ ШОН

Программа одобрена на заседании Отделения русского языка (протокол от «28» августа 2023 г. № 1).

2. Место и цели дисциплины в структуре

Дисциплина входит в список дисциплин программы академического обмена «Русский язык и литература», предназначена для студентов лингвистического профиля.

Коррекзивитами дисциплины «Фразеология» являются: «Русская народная сказка», «Русский язык как иностранный: аудирование, говорение», «Русский язык как иностранный: чтение», «Русский язык как иностранный: лексика, грамматика», «Литература», «Прагматика речевой коммуникации», «Практикум по межкультурной коммуникации», «Лексикология».

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть русским языком как иностранным (общее владение) на уровне не ниже В1 (уровень ТРКИ-1 государственной системы тестирования иностранных граждан).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

После успешного изучения дисциплины у студента должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	
1.	Знание теоретических основ русского фольклора, фразеологии, жанрообразующих составляющих.
2.	Знание групп фразеологизмов, выделяемых по разным основаниям.
3.	Умения выделять в тексте фразеологизмы, определять их лексическое значение и синтаксическую роль в предложении, устанавливать цель их использования в текстах различной стилистической направленности.
4.	Умение продуцировать устные и письменные высказывания с использованием фразеологизмов.

4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Теоретические основы русского фольклора. Место фразеологии в жанровой системе фольклора. Система фразеологизмов. Особенности фразеологизмов.	Лекции	
	Практические занятия	6
	Лабораторные занятия	
	Самостоятельная работа	4
Раздел (модуль) 2. Фразеологизмы для выражения речевого этикета.	Лекции	
	Практические занятия	4
	Лабораторные занятия	

	Самостоятельная работа	4
Раздел (модуль) 3. Фразеологизмы для обозначения места и расстояния.	Лекции	
	Практические занятия	4
	Лабораторные занятия	
	Самостоятельная работа	2
Раздел (модуль) 4. Фразеологизмы для обозначения времени.	Лекции	
	Практические занятия	4
	Лабораторные занятия	
	Самостоятельная работа	2
Раздел (модуль) 5. Фразеологизмы для обозначения количества.	Лекции	
	Практические занятия	4
	Лабораторные занятия	
	Самостоятельная работа	2
Раздел (модуль) 6. Фразеологизмы для обозначения качества и оценки.	Лекции	
	Практические занятия	4
	Лабораторные занятия	
	Самостоятельная работа	2
Раздел (модуль) 7. Фразеологизмы для обозначения характера человека.	Лекции	
	Практические занятия	6
	Лабораторные занятия	
	Самостоятельная работа	2
Раздел (модуль) 8. Фразеологизмы для обозначения внешности и возраста человека.	Лекции	
	Практические занятия	6
	Лабораторные занятия	
	Самостоятельная работа	2
Раздел (модуль) 9. Фразеологизмы для обозначения отношения человека к его работе.	Лекции	
	Практические занятия	4
	Лабораторные занятия	
	Самостоятельная работа	2
Раздел (модуль) 10. Фразеологизмы со страниц российской прессы.	Лекции	
	Практические занятия	6
	Лабораторные занятия	
	Самостоятельная работа	2
Итого:	Аудиторные занятия	48
	Самостоятельная работа	24

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1.

Раздел нацелен на освоение теоретических основ русского фольклора, фразеологии.

Темы практических занятий

1. Теоретические основы русского фольклора.
2. Место фразеологии в жанровой системе фольклора.
3. Система фразеологизмов.
4. Особенности фразеологизмов.
5. Анализ текстов с фразеологизмами.

Раздел 2.

В результате освоения раздела студенты будут знать фразеологизмы для выражения речевого этикета, распознавать их в текстах, уметь использовать их в своей устной и

письменной речи.

Темы практических занятий

1. Фразеологизмы для выражения речевого этикета.
2. Выполнение заданий по говорению, аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму.

Раздел 3.

В результате освоения раздела студенты будут знать фразеологизмы для выражения места и расстояния, распознавать их в текстах, уметь использовать их в своей устной и письменной речи.

Темы практических занятий

1. Фразеологизмы для выражения места и расстояния.
2. Выполнение заданий по говорению, аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму.

Раздел 4.

В результате освоения раздела студенты будут знать фразеологизмы для выражения времени, распознавать их в текстах, уметь использовать их в своей устной и письменной речи.

Темы практических занятий

1. Фразеологизмы для выражения времени.
2. Выполнение заданий по говорению, аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму.

Раздел 5.

В результате освоения раздела студенты будут знать фразеологизмы для выражения количества, распознавать их в текстах, уметь использовать их в своей устной и письменной речи.

Темы практических занятий

1. Фразеологизмы для выражения количества.
2. Выполнение заданий по говорению, аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму.

Раздел 6.

В результате освоения раздела студенты будут знать фразеологизмы для выражения качества и оценки, распознавать их в текстах, уметь использовать их в своей устной и письменной речи.

Темы практических занятий

1. Фразеологизмы для выражения качества и оценки.
2. Выполнение заданий по говорению, аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму.

Раздел 7.

В результате освоения раздела студенты будут знать фразеологизмы для выражения характера человека, распознавать их в текстах, уметь использовать их в своей устной и письменной речи.

Темы практических занятий

1. Фразеологизмы для выражения характера человека.
2. Выполнение заданий по говорению, аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму.

Раздел 8.

В результате освоения раздела студенты будут знать фразеологизмы для выражения внешности и возраста человека, распознавать их в текстах, уметь использовать их в своей устной и письменной речи.

Темы практических занятий

1. Фразеологизмы для выражения внешности и возраста человека.
2. Выполнение заданий по говорению, аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму.

Раздел 9.

В результате освоения раздела студенты будут знать фразеологизмы для выражения отношения человека к его работе, распознавать их в текстах, уметь использовать их в своей устной и письменной речи.

Темы практических занятий

1. Фразеологизмы для выражения отношения человека к его работе.
2. Выполнение заданий по говорению, аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму.

Раздел 10.

В результате освоения раздела студенты будут знать фразеологизмы со страниц российской прессы, распознавать их в текстах, уметь использовать их в своей устной и письменной речи.

Темы практических занятий

1. Фразеологизмы со страниц российской прессы.
2. Выполнение заданий по говорению, аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- составление словарика фразеологизмов;
- подготовка устных сообщений;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Баско Н.В. Русские фразеологизмы в ситуациях: Учебное пособие по русскрй фразеологии и развитию речи – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 160 с.
2. Теория общей фразеологии: учебное пособие / Сост.: Глотова Т.А, Бекоева М.Т., Цакалиди Т.Г. Сев.-Осет. гос. ун-т. Владикавказ: ИПЦ СОГУ, 2019. – 138 с.
3. Чепкова Т. П. Русские фразеологизмы. Узнаем и Учим : учебное пособие для вузов / Т. П. Чепкова, Ю. Б. Мартыненко, Е. В. Степанян. — 2-е изд., стер. — Москва: Флинта Наука, 2015. — 101 с.
4. <https://www.techinsider.ru/popmem/1611901-schitat-ne-pereschitat-100-luchshih-russkih-frazeologizmov-i-ih-znachenie/>
5. <http://new.gramota.ru/spravka/phrases/>
6. <http://www.russkiymir.ru/media/radio2/programs/the-program-smyslina/>

Дополнительная литература

1. Эмирова А. М. Русская фразеология в коммуникативно-прагматическом освещении: монография. – Симферополь: ООО «Издательство «Научный мир», 2020. – 228 с.
2. Общая и русская фразеология: из прошлого в будущее : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти доктора филологических наук, профессора Валентина Ильича Зимины, г. Москва, 26 ноября 2021 г. / под общ. ред. О. И. Авдеевой. – Москва : МПГУ, 2022. – 490 с.

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. LMSMOODLE «Фразеология» <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3522>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Office 2007 Standard Russian Academic; Office 2013 Standard Russian Academic; Office 2016 Standard Russian Academic.
2. Libre Office.
3. Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова, д. 7, 343	Доска аудиторная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.

8. Порядок организации оценивания результатов освоения дисциплины

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, НИД, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий
входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена, зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% - 100%		«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54%		«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Оценочные мероприятия. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий								
Выполнение языковых упражнений	<p>Задание 1. Объясните значение фразеологизмов. 1. Круглый стол. 2. Рукой подать. 3. Куры не клюют. 4. Костями греметь.</p> <p>Задание 2. Подберите фразеологизмы-синонимы. На всех парах – _____ Ни рыба ни мясо – _____ Тёртый калач – _____ Гнуть спину – _____ Два сапога пара – _____</p> <p>Задание 3. Подберите фразеологизмы-антонимы: Заварить кашу – _____ Работать спустя рукава – _____ Тяжёлый на подъём – _____ За чужой счёт – _____ Гладить по шерсти – _____</p>								
Контрольная работа	<p>1. Прочитайте текст, найдите в нем фразеологизмы, определите их стилистическую окраску и лексическое значение.</p> <p>2. Определите по картинке, какой это фразеологизм.</p> <p>3. Постройте в пары фразеологизмы и глаголы, имеющие тот же смысл.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. повесил нос</td> <td style="width: 50%;">1. обманывал</td> </tr> <tr> <td>2. держать язык за зубами</td> <td>2. приуныл</td> </tr> <tr> <td>3. вставлять палки в колеса</td> <td>3. помалкивать</td> </tr> <tr> <td>4. надул губы</td> <td>4. догонял</td> </tr> </table>	1. повесил нос	1. обманывал	2. держать язык за зубами	2. приуныл	3. вставлять палки в колеса	3. помалкивать	4. надул губы	4. догонял
1. повесил нос	1. обманывал								
2. держать язык за зубами	2. приуныл								
3. вставлять палки в колеса	3. помалкивать								
4. надул губы	4. догонял								

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>5. пускал пыль в глаза</p> <p>6. наступал на пятки</p> <p>7. втирал очки</p> <p>8. зуб на зуб не попадает</p> <p>9. сделал из мухи слона</p> <p>10. на зубах навязло</p> <p>11. нашел дорогу к сердцу</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>5. обиделся</p> <p>6. хвастался</p> <p>7. мешает</p> <p>8. понравился</p> <p>9. надоело</p> <p>10. преувеличивал</p> <p>11. замерз</p> </div> </div> <p>4. Напишите текст о своем друге, используя 7 фразеологизмов.</p>

Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
Выполнение языковых упражнений	Языковые упражнения выполняются на каждом занятии в устной и письменной форме (в раздаточном материале) после рассмотрения аспекта темы занятия. Контроль осуществляется путем устного фронтального опроса и проверки письменных ответов. Оценивается самостоятельность и полнота ответов, их соответствие норме.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в аудитории в письменной форме. Время выполнения контрольной работы – 45 минут. Контрольная работа состоит из нескольких заданий по темам раздела. Задания направлены на усвоение лексической и грамматической сторон языка, культурной и жанровой составляющей, проявление творческого подхода. Задания сопровождаются указанием на максимальный балл за правильное выполнение. Оценивается соответствие ответов норме, самостоятельность и творческий подход.