

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

(Д.В. Чайковский)

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Русский язык (адаптационный курс)

Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (программа 2+2)		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Все профили		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3-4	семестр	5-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	-		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		0
	Практические занятия		590
	Лабораторные занятия		0
	ВСЕГО		590
	Самостоятельная работа, ч		70
	ИТОГО, ч		660

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ ШБИП
---------------------------------	--------------	---------------------------------	-----------------

Заведующий кафедрой - руководитель Отделения / русского языка на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватели		Е.А. Шерина
		Все преподаватели ОРЯ

2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У) 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
		УК(У)-4.В2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
		УК(У)-4.В3	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
		УК(У)-4.В4	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
		УК(У)-4.В5	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
		УК(У)-4.У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
		УК(У)-4.У2	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
		УК(У)-4.У3	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
		УК(У)-4.У4	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
		УК(У)-4.У5	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
		УК(У)-4.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
		УК(У)-4.32	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		УК(У)-4.33	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
		УК(У)-4.34	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
УК(У)-4.35	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке		

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина является частью программы адаптационной подготовки иностранных граждан, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы (программа адаптационной подготовки для иностранных граждан).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста, в котором используются в основном эксплицитные способы выражения	УК(У)-4

	содержания, а допустимые имплицитные формы отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей продуцирования смысла.	
РД2	Извлекать из прочитанного текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора.	УК(У)-4
РД3	Осуществлять дистантное письменное общение, вести записи на основе увиденного и прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки, с использованием типизированных композиционных компонентов текста.	УК(У)-4
РД4	Достигать целей коммуникации в различных сферах общения с учетом социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи.	УК(У)-4
РД5	Правильно понимать и употреблять языковые средства в рамках отдельного предложения и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности.	УК(У)-4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Социально-бытовая сфера общения	РД1 – РД5	Лекции	0
		Практические занятия	80
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль) 2. Социально-культурная сфера общения	РД1 – РД5	Лекции	0
		Практические занятия	80
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль) 3. Человек и общество	РД1 – РД5	Лекции	0
		Практические занятия	80
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль) 4. Экономика, политика, история	РД1 – РД5	Лекции	0
		Практические занятия	80
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль) 5. Духовное развитие человечества	РД1 – РД5	Лекции	0
		Практические занятия	80
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль) 6. Наука, технологии	РД1 – РД5	Лекции	0
		Практические занятия	80
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль) 7. Человек и природа	РД1 – РД5	Лекции	0
		Практические занятия	50
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	0
Раздел (модуль) 8. Глобальные проблемы человечества	РД1 – РД5	Лекции	0
		Практические занятия	60
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения

Раздел нацелен на формирование умения ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения на русском языке адекватно своему социальному статусу при обеспечении личных потребностей в различных социально и психологически значимых ситуациях общения в социально-бытовой сфере (в банке, у врача, в поликлинике, в магазине, в ресторане, в транспорте, в общежитии, в семье), а также обсуждать в устной и письменной форме связанные с данной сферой события.

Темы практических занятий

1. Дом, квартира, малая родина.

2. Биография. Характер.
3. Имя и судьба.
4. Шопинг.
5. Семья. Домашние обязанности.
6. Современный институт брака. Гражданский брак.
7. Проблемы современной семьи.
8. Повседневная жизнь семьи, доход семьи.
9. Проблемы семьи. Воспитание.
10. Родители и дети.
11. Здоровье, питание.
12. Хочу жить долго.
13. Медицинские услуги.
14. Традиционная и современная медицина.

Грамматика: Обозначение времени в простом и сложном предложении.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Целью раздела является формирование умения ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения на русском языке адекватно своему социальному статусу при удовлетворении своих эстетических и познавательных потребностей в различных социально и психологически значимых ситуациях общения в социально-культурной сфере (в туристической фирме, в страховой компании, в театре, в кино, в клубе, на выставке, в музее, в библиотеке), а также обсуждать в устной и письменной форме связанные с данными ситуациями события.

Темы практических занятий

1. Образ жизни. Темп жизни современного человека.
2. Работа и отдых. Свободное время.
3. Традиционные национальные увлечения.
4. Современные увлечения.
5. Досуг как показатель развития общества.
6. Туризм, путешествия. Письмо рекомендательного характера на основе объявлений туристических фирм. Звонок в туристическую фирму.
7. Спорт. Достижения в спорте.
8. Личность в профессиональном спорте.
9. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи.
10. Мужчина и женщина в современном мире.

Грамматика: Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении.

Раздел 3. Человек и общество

В результате освоения раздела студенты будут способны ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу при решении на русском языке социально-правовых вопросов в официально-деловой сфере (в администрации, налоговой инспекции, полиции, ГИБДД, банке и т. д.), а также обсуждать в устной и письменной форме связанные с данной сферой ситуации. Успешное освоение раздела позволит студентам продуцировать на русском языке письменный текст, относящийся к официально-деловой сфере общения (заявление, объяснительная записка, доверенность, рекомендация, отчет, жалоба, благодарность).

Темы практических занятий

1. Образование. Зачем человек учится.
2. Школа – основа будущего.
3. Система образования в России.
4. Проблемы высшего образования.
5. Реформы в образовании.
6. Моя специальность. Письмо рекомендательного характера на основе объявлений образовательных учреждений.
7. Дополнительное образование. Звонок по объявлению о курсах.
8. Выбор профессии. Письмо о выборе профессии.
9. Работа. Обязанности. Докладная записка. Объяснительная записка.
10. Поиск работы. Трудоустройство. Резюме, заявление. Звонок по вакансии.
11. Характеристика профессиональных качеств. Неформальное рекомендательное письмо.
12. Повышение квалификации, командировки. Отчет о командировке.
13. Сфера услуг. Жалоба. Благодарность.
14. Культурные традиции разных стран. Культурный шок.

Грамматика: Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.

Раздел 4. Экономика, политика, история

В разделе формируется умение продуцировать монологические высказывания общественно-политической проблематики, содержащие описание конкретных и абстрактных объектов, повествование об актуальных для говорящего событиях, рассуждение на актуальные для говорящего темы, мнение, аргументацию с элементами оценки, вывод. В результате успешного освоения раздела студенты должны уметь извлекать из прочитанного текста общественно-политической проблематики фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора; понимать на слух основное тематическое содержание звучащего текста общественно-политической проблематики, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего.

Темы практических занятий

1. Деревня, город.
2. Столица и провинция.
3. Праздники.
4. Проблемы мегаполиса.
5. Миграция населения.
6. Интеллектуальная эмиграция.
7. Женщины в современном мире.
8. Преступление и наказание.
9. Смертная казнь: за и против.
10. Наркомания.
11. Оружие: иметь или не иметь?
12. Структура власти и политические партии.
13. Кто лучший политик.
14. Коррупция.
15. Свобода слова.
16. Выборы.
17. Проблемы армии.
18. Экономика России.

19. Глобальная экономика.
20. Эпоха советской России.
21. Российское государство в XXI веке.
22. Россия: традиции и современность.

Грамматика: Употребление глаголов движения.

Раздел 5. Духовное развитие человечества

Целью раздела является формирование умения понимать на слух основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи и реципиенту, эксплицитно выраженные в аудиотексте социокультурного характера; при чтении художественной литературы на русском языке следить за ходом событий, изложенных в тексте, квалифицировать способ сообщения, определять сопричастность автора событию. В результате успешного освоения раздела студенты будут уметь выразить на русском языке отношение к явлениям социокультурного характера.

Темы практических занятий

1. Достопримечательности России.
2. Москва и Санкт-Петербург.
3. Мир вокруг нас.
4. Мир внутри нас.
5. Выдающиеся люди.
6. Весь мир – театр.
7. Современная мода и личность человека.
8. Роль и место литературы в современном мире.
9. Жемчужины русской литературы.
10. Вечные ценности.
11. Живопись.
12. Архитектура.
13. Телевидение, кино.
14. Музеи.
15. Моральные нормы современного общества.
16. Кризис культуры в современном мире.
17. Массовая культура.
18. Религия.
19. Сektантство.
20. Почему люди не верят в бога?

Грамматика: Употребление видо-временных форм глагола.

Раздел 6. Наука, технологии

Раздел нацелен на формирование умения понимать устные (аудирование) и письменные (чтение) тексты, связанные с вопросами науки и технологий, относящиеся к научному, научно-популярному и публицистическому стилям русского языка. В результате успешного освоения раздела студенты будут готовы принимать участие в обсуждении современной научно-технической проблематики.

Темы практических занятий

1. Влияние изобретений на развитие человечества.
2. Открытия, которые изменили мир.
3. Незаурядные умы человечества.
4. Нобелевские премии и Нобелевские лауреаты.

5. Новые информационные технологии.
6. Технологии и личность в современном мире.
7. СМИ и Интернет.
8. Виртуальный наркотик.
9. Перспективы технического прогресса.
10. Медицина и нано-технологии.
11. Клонирование.
12. Роботы будущего.
13. Наука и мораль.
14. Нравственный аспект технического прогресса.
15. Научные конференции, стажировки. Отчет о стажировке. Приглашение.

Информационное письмо. Подтверждение участия в конференции.

16. Наука и будущее человечества.
17. Человек и космическое пространство.
18. Жизнь, посвященная науке.

Грамматика: Обозначение субъектно-объектных отношений.

Раздел 7. Человек и природа

Целью раздела является формирование умения принимать участие в дискуссиях, высказывать и отстаивать свою точку зрения, аргументировать мнение, оформлять оценочные суждения в рамках круга тем общегуманистической проблематики. В результате освоения раздела студенты должны уметь понимать на слух семантику отдельных фрагментов текста общегуманистической проблематики и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; определять тему и идею прочитанного текста общегуманистической тематики, выделять основную и второстепенную информацию, представлять логическую схему развертывания основной концепции текста.

Темы практических занятий

1. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом.
2. Экологическая ситуация в современном мире.
3. Чувство Земли.
4. Зеленый мир.
5. Человек угрожает Земле: перенаселение.
6. Загрязнение окружающей среды.
7. Альтернативная энергетика.
8. Биотопливо.
9. Изменения климата Земли.
10. Захоронение ядерных отходов.
11. Животные в сфере развлечений.
12. Социальная экология.
13. Экологическое образование.

Грамматика: Средства выражения целевых, условных, уступительных отношений.

Раздел 8. Глобальные проблемы человечества

Целью раздела является формирование способности достигать целей коммуникации на русском языке в ситуации свободной беседы на социально-культурные темы; понимать на слух и при чтении эксплицитно выраженное отношение автора проблемного текста; определять тему и идею прочитанного и прослушанного проблемного текста.

Темы практических занятий

1. Культурные проблемы развития современной цивилизации.
2. Глобализация образования.
3. Здоровье человека в современном мире.
4. Генно-модифицированные продукты.
5. Проблемы экологии.
6. Демографические проблемы.
7. Социальное неравенство: богатые и бедные.
8. Безработица.
9. Проблемы глобализации.
10. Вредные привычки.
11. Мультикультурализм: вред или благо?
12. Равноправие полов: куда идем?
13. Война и мир.
14. Человек и общество.

Грамматика: Придаточные изъяснительные.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий и др.);
- подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Казакова О.А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для академического бакалавриата / О.А. Казакова, Т.Б. Фрик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 163 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C340324>) (дата обращения: 15.05.2022).
2. Найдина Т.Е. Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т.Е. Найдина, Л.В. Политова, Е.К. Полякова. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2018. – 52 с. + CD-ROM. – Живой русский; Вып. 1. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C370684>) (дата обращения: 15.05.2022).
3. Найдина Т.Е. Слушаем и понимаем разговорную речь: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т.Е. Найдина, Е.К. Полякова. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2018. – 48 с. + CD-ROM. – Живой русский; Вып. 2. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C370686>) (дата обращения: 15.05.2022).
4. Найдина Т.Е. Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т.Е. Найдина, Е.К. Полякова. – СПб.: Златоуст, 2018. – 68 с. + CD-ROM. – Живой русский; Вып. 3. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C370687>) (дата обращения: 15.05.2022).
5. Письмо на отлично. Пособие по русскому языку. – Томск: Изд-во ТПУ, 2019. – 135 с. (<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m009.pdf>) (дата обращения: 15.05.2022).

Дополнительная литература

1. Макова М.Н. В мире людей: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3). Вып. 2: Аудирование. Говорение / М.Н. Макова, О.А. Ускова. – СПб.: Златоуст, 2016. – 248 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5СТПУ%5Сbook%5С365851>) (дата обращения: 15.05.2022).
2. Макова М.Н. В мире людей: учебное пособие. Вып. 3: Чтение. Говорение. Ч. 1. ТРКИ-2 / М.Н. Макова, О.А. Ускова. – СПб.: Златоуст, 2018. – 163 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5СТПУ%5Сbook%5С370666>) (дата обращения: 15.05.2022).

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):


1. Демидова Т.А., Гриценко Л.М., Новикова А.В. Второй сертификационный уровень. Субтест «Письмо». (<https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=2001>)
2. Казакова О.А., Фрик Т.Б. Личность и общество: Коммуникативная грамматика. (<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=361>)
3. Казакова О.А., Фрик Т.Б. Личность и общество: Практикум по КРО. (<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=365>)
4. Капелюшник Е.В. Русский язык как иностранный: аудирование, говорение. (<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=368>)
5. Салосина И.В. Русский язык. 1 курс, 2 семестр. (<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=438>)

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Office 2007 Standard Russian Academic; Office 2013 Standard Russian Academic; Office 2016 Standard Russian Academic.
2. Libre Office.
3. Webex Meetings.
4. Zoom.

Рабочая программа составлена на основе Общих характеристик образовательных программ по направлениям 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (приема 2019 г., очная форма обучения, уровень бакалавриата).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОРЯ ШБИП ТПУ		О.А. Казакова
Доцент ОРЯ ШБИП ТПУ		Е.В. Капелюшник

Программа одобрена на заседании Отделения русского языка (протокол № 10 от «19» мая 2022 г.).