

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
 2023/2024 учебный год, весенний семестр

| ОЦЕНКИ | | | Дисциплина «Русская народная сказка» по направлению программ академического обмена | Лекции | 0 | час. |
|--------------------------------|---|---------------|--|--------------------------|-----------|-------------|
| «Отлично» | A | 90–100 баллов | | Практ. занятия | 32 | час. |
| | B | 80–89 баллов | | Лаб. занятия | 0 | час. |
| «Хорошо» | C | 70–79 баллов | | Всего ауд. работа | 32 | час. |
| | D | 65–69 баллов | | CPC | 0 | час. |
| «Удовл.» | E | 55–64 баллов | | ИТОГО | 32 | час. |
| | P | 55–100 баллов | | | 2 | з.е. |
| Неудовлетворительно/не зачтено | F | 0–54 баллов | | | | |

Результаты обучения по дисциплине:

| | |
|-----|--|
| РД1 | Знание теоретических основ русского фольклора, народной сказки, жанрообразующих составляющих. |
| РД2 | Знание классификации русских народных сказок. |
| РД3 | Умение работать с текстом: видеть черты русского национального характера в героях различных сказок, а также видеть черты национального характера своего народа в героях; выявлять поднятые в сказках основные темы и проблемы, характерные художественные приемы; понимать и интерпретировать тексты с точки зрения отражения национальной ментальности; распознавать и интерпретировать представленные в сказках концепты как многомерные образования, полисемантизм которых выражается лексическими, фразеологическими единицами, этикетными формулами, а также речеповеденческими тактиками героев. |
| РД4 | Умение выразительно читать сказки, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания. |

| | Оценочные мероприятия | Кол-во | Баллы |
|-----|----------------------------------|--------|------------|
| | Текущий контроль: | | |
| ТК1 | Выполнение упражнений | 15 | 30 |
| ТК2 | Контрольная работа | 2 | 40 |
| | Промежуточная аттестация: | | |
| ПА1 | Зачет | 1 | 30 |
| | ИТОГО | | 100 |

Дополнительные баллы

| | Учебная деятельность / Оценочные мероприятия | Кол-во | Баллы |
|-----|---|--------|-----------|
| | Текущий контроль: | | |
| ДП1 | Самостоятельная работа | 1 | 10 |
| ДП1 | Участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах | 1 | 10 |
| | ИТОГО | | 20 |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 07.02 | РД1,2 | Практическое занятие 1. <i>Жанровая система русского фольклора. Место сказки в системе фольклорных жанров.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | | | ОСН1-4 ДОП1 | | |
| 2 | 14.02 | РД1,2 | Практическое занятие 2. <i>Классификация русских народных сказок. Жанровая специфика сказки.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН1-4 ДОП1 | | |

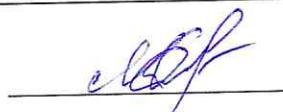
| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | | работы студента: | | | | | | | |
| 3 | 21.02 | РД2 | Практическое занятие 3. <i>Специфика волшебных сказок. Главные герои волшебных сказок: антагонисты и протагонисты.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН1-4 ДОП1 | | |
| 4 | 28.02 | РД2 | Практическое занятие 4. <i>Главные герои волшебных сказок: антагонисты и протагонисты.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН1-4 ДОП1 | | |
| 5 | 07.03 | РД2 | Практическое занятие 5. <i>Главные герои волшебных сказок: антагонисты и протагонисты.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН1-4 ДОП1 | | |
| 6 | 14.03 | РД3,4 | Практическое занятие 6. <i>Чтение, просмотр и анализ сказок.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН5,6 | | |
| 7 | 21.03 | РД3,4 | Практическое занятие 7. <i>Чтение, просмотр и анализ сказок.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН5,6 | | |
| 8 | 28.03 | РД3 | Практическое занятие 8. <i>Выполнение заданий по говорению, аудированию, лексики и грамматики, письму.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | ТК1,2 | 2 | ОСН1-4 | | |
| 9 | 04.04 | РД1,2 | Практическое занятие 9. <i>Специфика сказок о животных. Главные герои сказок о животных, их характер.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН1-4 ДОП1 | | |
| 10 | 11.04 | | Конференц-неделя 1 Контрольная работа 1 | | | | 20 | | | |
| | | | Всего по контрольной точке (аттестации) 1 | 18 | | | 36 | | | |
| 11 | 18.04 | РД3,4 | Практическое занятие 10. <i>Чтение, просмотр и анализ сказок.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН1-6 ДОП 1 | | |
| 12 | 25.04 | РД3 | Практическое занятие 11. <i>Выполнение заданий по говорению, аудированию, лексики и грамматики, письму.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН1-4 | | |
| 13 | 02.05 | РД1,2 | Практическое занятие 12. <i>Специфика бытовых сказок. Главные герои бытовых сказок.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН1-4 ДОП1 | | |
| 14 | 09.05 | РД3,4 | Практическое занятие 13. <i>Чтение, просмотр и анализ сказок.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН1-6 ДОП 1 | | |
| 15 | 16.05 | РД3 | Практическое занятие 14. <i>Выполнение заданий по говорению, аудированию, лексики и грамматики, письму.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН1-4 | | |
| 16 | 23.05 | РД1,2 | Практическое занятие 15. <i>Специфика детских сказок. Герои детских сказок.</i> | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН1-4 ДОП 1 | | |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | | | | | | |
| 17 | 30.06 | РДЗ,4 | Практическое занятие 16. Чтение, просмотр и анализ сказок. Выполнение заданий по говорению, аудированию, лексики и грамматики, письму. | 2 | | ТК1,2 | 2 | ОСН1-6 ДОП 1 | | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | | | | | | |
| 18 | 06.06 | | Конференц-неделя 2 | | | | 20 | | | |
| | | | Контрольная работа 2 | | | | | | | |
| | | | Всего по контрольной точке (аттестации) 2 | 14 | | | 34 | | | |
| | | | Зачет | | | | 30 | | | |
| | | | Общий объем работы по дисциплине | 32 | | | 100 | | | |

Информационное обеспечение:

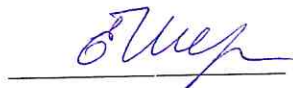
| № (код) | Основная учебная литература (ОСН) | № (код) | Название интернет-ресурса (ИР) | Адрес ресурса |
|---------|---|---------|--------------------------------|---|
| ОСН 1 | Барсукова-Сергеева О. М. Русская народная сказка как инструмент формирования коммуникативной компетенции иностранных учащихся // Русский язык за рубежом, 2013. – № 4. С. 28–35. | ИР 1 | Русская народная сказка | https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4883 |
| ОСН 2 | Камалова Л. А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. учебных заведений по специальности «Педагогика и методика начального образования», по направлению «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр). – Казань: ТГГПУ, 2011. – 150 с. | ИР 2 | | |
| ОСН 3 | Назаренко, Е. Б. Русская народная сказка на уроках русского языка как иностранного / Е. Б. Назаренко, Д. В. Халявина. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 28 (132). – С. 929-933. | | | |
| ОСН 4 | Смыковская Т.Е. Русский фольклор: учеб. пособие по устному народному творчеству для студентов-иностранцев / Т.Е. Смыковская, В.В. Городецкая, О.А. Ильина. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 192 с. | | | |
| ОСН 5 | Русские народные сказки: https://www.pravmir.ru/russkie-narodnye-skazki/ | | | |
| ОСН 6 | Русские народные сказки: https://nukadeti.ru/skazki/russkie_narodnye | | | |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП) | № (код) | Видеоресурсы (ВР) | Адрес ресурса |
| ДОП 1 | Пропп В. Я. Русская сказка. – Издательство «Лабиринт», М., 2000. – 416 с. | ВР 1 | | |

Составил:
23.08.2023 г.



(М. Е. Бохоная)

Согласовано:
Заведующий кафедрой - руководитель
отделения на правах кафедры ОРЯ
28.08.2023 г.



(Е. А. Шерина)