

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШОН
 (Н.А. Лукьянова)
 «09» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2023 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональный русский язык (адаптационный курс)

Направление подготовки/ специальность	Все направления		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Все ООП		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	0		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	-	
	Практические занятия	64	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	64	
Самостоятельная работа, ч		8	
ИТОГО, ч		72	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
Заведующий кафедрой - руководитель ОРЯ на правах кафедры			Е.А. Шерина
Руководитель ООП			
Преподаватель			О.А. Казакова

2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного основными образовательными программами ТПУ (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Применяет навыки создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности	УК(У)-4.1В1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
				УК(У)-4.1У1	Умеет применять на практике русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы
				УК(У)-4.131	Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий
		И.УК(У)-4.2	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	УК(У)-4.2В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.2У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.231	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
		И.УК(У)-4.3	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая подходящий формат	УК(У)-4.3В1	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.3У1	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.331	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина является частью программы адаптационной подготовки иностранных граждан, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы (программа адаптационной подготовки для иностранных граждан).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД1	Вычленять в предложении смысловые части для правильного понимания высказывания	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3
РД2	Трансформировать предложения научной речи, используя различные грамматические средства	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3
РД3	Оформлять высказывания, выражая необходимые смысловые отношения средствами, характерными для научного стиля	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3
РД4	Давать характеристику предмета, явления (определение, свойства, состав, количественные характеристики), грамотно используя ресурсы научного стиля	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3
РД5	Использовать языковые средства передачи информации реферируемого текста, организации логики и структуры научного текста, авторизации, оценки	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3
РД6	Формулировать объект и предмет, цель и задачи исследования; обосновывать актуальность, методiku, новизну и теоретическую значимость исследования	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3
РД7	Оформлять список используемых источников, заключение ВКР, презентацию для защиты магистерской диссертации	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Грамматика научного текста	РД1 РД2	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	2
Раздел (модуль) 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте	РД2 РД3	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	2
Раздел (модуль) 3. Категории научного текста	РД4 РД5	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	2
Раздел (модуль) 4. Языковые конструкции магистерской диссертации	РД6 РД7	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	2

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Грамматика научного текста

Раздел нацелен на развитие языковой компетенции в области профессионального русского языка. В результате освоения раздела магистранты должны уметь строить предложения на русском языке с учетом особенностей грамматики письменной книжной речи.

Темы практических занятий:

1. Состав слова. Части речи.
2. Структура предложения.
3. Основные модели предложений.
4. Пассивные конструкции несовершенного вида.
5. Пассивные конструкции совершенного вида.
6. Употребление активных причастий в научном тексте.
7. Употребление пассивных причастий в научном тексте.
8. Употребление деепричастий в научном тексте.

Раздел 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте

Целью раздела является формирование умения самостоятельно строить письменные научные высказывания, выражая основные смысловые отношения, характерные для научно-технического текста. В результате освоения раздела магистранты должны уметь самостоятельно давать характеристику процесса; трансформировать предложения научного стиля, используя различные синонимичные грамматические конструкции.

Темы практических занятий

1. Обозначение времени в научном тексте.
2. Описание действия, процесса.
3. Обозначение протекания процесса.
4. Обстоятельная характеристика процесса.
5. Использование и оценка процесса.
6. Обозначение причинно-следственных отношений в научном тексте.

7. Выражение цели и условия в научном тексте.
8. Способы обозначения сравнения.

Раздел 3. Категории научного текста

Целью раздела является формирование умения строить тексты профессиональной тематики с учетом базовых категорий научного текста. В результате освоения раздела магистранты должны уметь давать характеристику предмета, явления средствами научного стиля; использовать различные языковые средства, структурирующие научный текст.

Темы практических занятий

1. Определение предмета, явления.
2. Описание свойства предмета, явления.
3. Количественная характеристика, характеристика по составу.
4. Оценка в научном тексте.
5. Средства передачи информации реферируемого текста.
6. Средства структурирования научного текста.
7. Способы авторизации в научном тексте.
8. Средства связи в научном тексте.

Раздел 4. Языковые конструкции магистерской диссертации

Целью раздела является формирование умения самостоятельно формулировать основные элементы научно-исследовательской работы. В результате освоения раздела магистранты должны уметь формулировать объект и предмет, цель и задачи исследования; обосновывать актуальность, методiku, новизну и теоретическую значимость исследования; оформлять список используемых источников, заключение ВКР.

Темы практических занятий

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Формулировка цели и задач исследования.
4. Обзор источников. Оформление списка источников.
5. Определение методологической базы исследования.
6. Определение научной новизны и теоретической значимости результатов исследования.
7. Формулировка выводов.
8. Оформление презентации для защиты диссертации. Ответы на вопросы.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий и др.);
- подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Аросева, Т. Е. Научный стиль речи: технический профиль: пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 312 с.
2. Соляник, О. Е. Вектор: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся технических вузов. В2 / О. Е. Соляник. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 256 с.

Дополнительная литература

1. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 104 с.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Казакова О.А. Пишем научный проект Казакова О.А.
(<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2224>)

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Office 2007 Standard Russian Academic; Office 2013 Standard Russian Academic; Office 2016 Standard Russian Academic.
2. Libre Office.
3. Webex Meetings.
4. Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 324	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общих характеристик образовательных программ по всем направлениям ТПУ (приема 2023 г., очная форма обучения, уровень магистратуры).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОРЯ ШОН ТПУ		О.А. Казакова

Программа одобрена на заседании Отделения русского языка (протокол от «28» августа 2023 г. № 1).

Заведующий кафедрой –
руководитель отделения на правах кафедры,
к.ф.н.

 Е.А. Шерина
подпись