

Критерии оценивания по дисциплине: «Профессиональная подготовка на английском языке»

Основными оценивающими мероприятиями по дисциплине «Профессиональная подготовка на английском языке» являются **семинары, выступления с презентациями, контрольные работы, зачеты.**

1. Семинары — как форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают доклады, выполненные ими по определенной тематике под руководством преподавателя. Тема семинара выдается преподавателям заранее, для подготовки студентов как самостоятельно, так и в группах (от 2 до 4 студентов).

Критерии оценки работы студентов в **семинаре**:

1. Актуальность информации — 1 балл,
2. Способ подачи информации — 1 балл,
3. Обсуждение дискуссионных вопросов — 1 балла,
4. Степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе семинарского занятия — 1 балла.
5. Степень активного и полного владения учебным материалом — 1 балла.

Итого 5 баллов за занятие. Количество баллов за семинар может изменяться в зависимости от сложности и объема проводимого занятия.

2. Тестовые задания — к каждой теме прилагаются тестовые задания, направленные на проверку усвоемости материала студентами. Тесты предназначены для самопроверки студентами полноты усвоения материала и могут быть использованы как самостоятельно студентом, так и включены преподавателем в работу при проведении лабораторной работы. Тестовые задания не оцениваются отдельно, если студент посетил семинар.

В случае отсутствия студента на семинаре, обучаемый может самостоятельно освоить тему и решить тестовые задания. В этом случае оценивание производится следующим образом.

Решение всех тестовых заданий по тематике

| | |
|---------|----------|
| 90-100% | 5 баллов |
| 80-90 | 4 балла |
| 70-80 | 3 балла |
| 60-70 | 2 балла |
| 50-60 | 1 балл |

Решение менее 50% тестовых задач, необходимо пересдавать тему заново.

3. Контрольные работы — одна из распространенных форм проверки оценивания знаний. Как правило, состоит из вопросов и заданий. Целью проведения контрольных работ для преподавателя является определение усвоения учебного материала. Вопросы и задачи на контрольную работу составляются преподавателем и соответствуют пройденному материалу в течение семестра.

Примеры:

Билет № 1

1. Tell about orientation angles in geodesy — 5 баллов
2. Explain magnetic declination — 5 баллов

Билет № 2

1. Measurement of horizontal angles — 5 баллов
2. Tell about the device theodolite telescope — 5 баллов

4. Выступления с презентациями:

I. Оценивание презентаций в **I семестре** проводится по следующим критериям:

| Презентация | Доклад | Обсуждение |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Содержание слайдов = 0,5 баллов. | 1. Информация (использование терминов, специальных понятий) = 1 балл. | 1. Ответы на вопросы = 1 балл. |
| 2. Дизайн слайдов=0,5 баллов. | 2. Подача информации = 1 балл. | 2. Участие в обсуждении, вопросы выступающему = 1 балл. |

Таким образом, при выступлении с презентацией студент может набрать 5 баллов.

5. Зачет — форма контроля знаний, умений, навыков студентов за семестр.

Примеры билетов на зачет:

Examination ticket number 4

- | | |
|--|-------------|
| 1 The geographic coordinate system. | (5 points) |
| 2 Tell about device telescope theodolite. | (10 points) |
| 3 Tell about the device theodolite | (10 points) |
| 4 Measure the map and calculate the line Am. | (15 points) |

Compiled by: senior lecturer V.Y. Berchuk, associate professor N.Y. Gutareva

Approved by: Head of the Department BGM, professor A.A. Pozcheluev

“16” November 2014

Examination ticket number 8

- | | |
|---|-------------|
| 1 Tell about angles of orientation in the geographic coordinate system. | (5 points) |
| 2 What is the magnetic variation characteristic? | (10 points) |
| 3 Tell about calibrations | (10 points) |
| 4 Identify and map the geographical coordinates of the rectangle. | (15 points) |

Compiled by: senior lecturer V.Y. Berchuk, associate professor N.Y. Gutareva

Approved by: Head of the Department BGM, professor A.A. Pozcheluev

“16” November 2014