

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

В.А. Красман, Е.А. Потураева

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ЧАСТЬ 1

*Рекомендовано в качестве учебного пособия
Редакционно-издательским советом
Томского политехнического университета*

3-е издание

Издательство
Томского политехнического университета
2014

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК Ш141.2-96
К78

Красман В.А.

К78 Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап: учебное пособие. Часть 1 / В.А. Красман, Е.А. Потураева; Томский политехнический университет. – 3-е изд. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 109 с.

Пособие представляет собой сборник упражнений по грамматике русского языка в рамках элементарного уровня. Базой для создания данного пособия послужили материалы, ранее использованные в пособиях по русскому языку как иностранному, а также собственные материалы авторов данного сборника. Содержит 9 уроков, включающих разнообразные грамматические и лексические задания.

Предназначено для студентов-иностранцев, которые приступают к изучению русского языка «с нуля». Может применяться как для аудиторной, так и для самостоятельной работы.

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК Ш141.2-96

Рецензенты

Кандидат педагогических наук, доцент заведующая кафедрой
русского языка ВУНЦ ВВС «ВВА»
О.А. Карпушова

Кандидат филологических наук, доцент кафедры современного
русского языка и стилистики ТГПУ
А.С. Савенко

Кандидат филологических наук, доцент кафедры РКИ ТПУ
А.М. Мухачева

© ФГБОУ ВПО НИ ТПУ, 2011
© Красман В.А., Потураева Е.А., 2011
© Оформление. Издательство Томского
политехнического университета, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие для преподавателя.....	4
Предисловие для учащихся	5
Урок 1. Алфавит. Гласные А, О, У. Согласные М, Н, Л, Б, П, В, Ф, Д, Т, З, С. Редукция О. Интонационные конструкции 1, 3	6
Урок 2. Гласные Э, Ы, И. Согласные Ж, Ш, Ч, Щ, Ц. ИК-2. Род имен существительных (твёрдая основа)	16
Урок 3. Согласные Г, К, Х. Озвончение / оглушение твердых согласных. Вопрос «ГДЕ?»	22
Урок 4. Мягкие согласные. Гласные Я, Ё, Е, Ю, И после мягких согласных. Редукция Е, Я. Мягкий знак Ь. Род имен существительных (мягкая основа). Конструкции «Меня зовут...», «У меня есть...». Лексическая тема «Семья».....	32
Урок 5. Лексические темы «Семья», «Профессия». Количественные числительные 1 – 100. Конструкции «Кому ... (сколько) лет», «У кого нет ...», «Он ... (по профессии/по специальности)».	
Родительный падеж единственного числа имён существительных	42
Урок 6. Числительные. Дни недели. Вопрос «Какой сегодня день?». Множественное число существительных	51
Урок 7. Притяжательные местоимения. Вопрос «Который час?». Родительный падеж существительных в значении принадлежности и определения. Конструкции «существительное в родительном падеже + существительное в родительном падеже» («сущ. Р.п. + сущ. Р.п.»), «У кого есть/нет»	63
Урок 8. Лексическая тема «Магазин». Вопрос «Сколько это стоит?». Винительный падеж неодушевленных существительных	75
Урок 9. Вид глагола. Наречие. Предложный падеж (значение места). Конструкции с глаголами ХОТЕТЬ, ЛЮБИТЬ, ПРАВИТЬСЯ	88
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	108

Предисловие для преподавателя

Предлагаемое пособие по русскому языку как иностранному адресовано учащимся начального этапа обучения русскому языку.

Данные материалы предназначены для студентов-иностранцев, которые приступают к изучению русского языка «с нуля».

Пособие состоит из 9 уроков. Каждый урок включает в себя разнообразные лексико-грамматические задания. Лексический материал соотносится с «Лексическим минимумом по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение» (М.-СПб., 2000). Помимо этого авторы пособия постарались ввести наравне с общеупотребительной бытовой лексикой слова, относящиеся к обще-научной сфере (технический профиль).

Учебное пособие содержит большое количество наглядных материалов (иллюстрации, таблицы, схемы), что обеспечивает доступность новых грамматических и лексических тем для учащихся. Многие задания носят игровой характер.

Вся работа составлена таким образом, что характер и логика изложения представленного в ней материала предполагают последовательное, поэтапное продвижение от одной темы к другой.

Данное пособие по русскому языку как иностранному может использоваться непосредственно на занятиях по русскому языку как иностранному, а также для самостоятельной работы учащихся с последующим обсуждением и выполнением предложенных заданий в аудитории.

Авторы приносят глубокую благодарность рецензенту Анне Михайловне Мухачевой и научному редактору Елене Николаевне Вавиловой за внимательное и доброжелательное прочтение рукописи.

Авторы пособия будут признательны за отзывы и замечания коллег (наш адрес: 634034, г. Томск, ул. Усова 4а, корпус 19, ауд. 446. Кафедра русского языка как иностранного).

Предисловие для учащихся










Дорогие друзья!


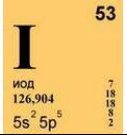










Перед вами книга, которая поможет вам в изучении русского языка. Чтобы облегчить изучение русской грамматики, мы постарались отобрать самые необходимые и самые частые явления. В этом пособии мы используем различные задания, в том числе игровые, с помощью которых вы сможете легко запомнить основную лексику и освоить необходимые грамматические правила. Языковой материал пособия включает в себя тот минимум, который позволит решить основные коммуникативные задачи, возникающие у студентов-иностранцев в первые недели обучения. Для авторов пособия было важно включить в задания основные общенаучные понятия, которые помогут вам на первых занятиях по математике, физике, химии и географии. Также в этой книге вы встретите наименования некоторых томских улиц и магазинов, что облегчит вашу социокультурную адаптацию.










Желаем удачи!

**Урок 1. Алфавит. Гласные А, О, У.
Согласные М, Н, Л, Б, П, В, Ф, Д, Т, З, С.
Редукция О. Интонационные конструкции 1, 3**

Задание 1. Ознакомьтесь с русским алфавитом.

Буква	Иллюстрация	Слово
А а		ананас
Б б		банан
В в		ваза
Г г		газета
Д д		дом
Е е		ель
Ё ё		ёж
Ж ж		журнал
З з		зонт

И и		игла́
Й й		йод
К к		колбаса́
Л л		ла́мпа
М м		маши́на
Н н		нос
О о		окно́
П п		па́спорт
Р р		ры́ба
С с		стол
Т т		торт
У у		уче́бник

Ф ф		футбо́л
Х х		хлеб
Ц ц		цвetoк
Ч ч		чeмодáн
Ш ш		шкаф
Щ щ		щeтka
ь		
ы		
ь		
Э э		эскимó
Ю ю		ю́бка
Я я		я́блоко

Задание 2. Прочитайте гласные:

а а-а а-а-а

о о-о о-о-о

у у-у у-у-у

а-о о-а а-у у-а о-у у-о

а-о-у о-у-а у-а-о у-о-а

Задание 3. Прочитайте слоги:

ма – мо – му	ма – на – ла	а – на а – но а – ло а – зот
на – но – ну	мо – но – ло	ма – ма па – па ба – ба
ла – ло – лу	му – ну – лу	да – та ма – ла бу – ду
		ва – за да – ма ба – за
ба – бо – бу	ба – па – да – та	
па – по – пу	бо – по – до – то	ак – но лам – па дас - ка
да – до – ду	бу – пу – ду – ту	кол – ба сум – ма со – рак
та – то – ту		фос – фар
	ва – фа – за – са	
за – зо – зу	во – фо – зо – со	кал – ба – са фор – му – ла
са – со – су	ву – фу – зу – су	ва – да – рот зо – ла – та
ва – во – ву		бу – ма – га
фа – фо – фу		
		сто – стол сту – стул
		зна – знак зву – звук

Задание 4. Ознакомьтесь с русскими интонационными конструкциями (ИК-1, ИК-3):

– – ↘ _
Это ма́ма.

– – ↘ .
Это дом.

– – ↗ ?
Это дом ?

– – ↗ _?
Это ма́ма?

Задание 5. Прочитайте гласные звуки [а], [о], [у] в соответствии с ИК-1 и ИК-3.

А – а – а . А – а – а́ ? А – а́ – а ?
О – о – о . О – о – о́ ? О – о́ – о ?
У – у – у . У – у – у́ ? У – у́ – у ?
А – о – у . О – а – у́ ? У – о́ – а ?

Задание 6. Ознакомьтесь с основными русскими ритмическими моделями слов. Прочитайте данные примеры, простукивая нужный ритм.

та на, са, ба, да, па; но, до, то, зо; ду, зу, бу, лу

tat дом, нос, тут, там, вот, пуп, дам, вам, нам
 tá/ta ма/ма, да/ма, па/па, до/ма, ла/ма, ду/ма, мо/да
 ta/tá лу/на, за/ла, ва/да, да/ма
 tá/ta/ta на/да/на, ду/ма/ла, во/та/на
 ta/tá/ta ла/па/та, па/на/ма, да/ма/ма
 ta/ta/tá ту/та/на, да/ла/то
 ta/ta/ta/tá па/лу/ма/ла, бу/ду/за/бо

Задание 7. Распределите данные слова по ритмическим моделям:









ta	tat	táta	tatá	tátata	tatáta	tatatá	tatatatá
?	?	?	?	?	?	?	?

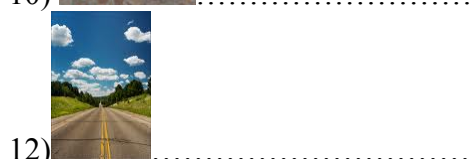
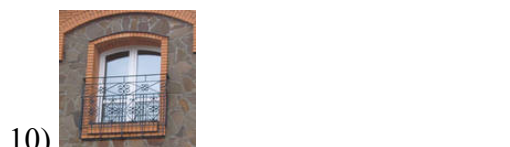
молоко́, да, ма́ма, но, ва́за, ту́мбочка, па́па, магнитофо́н, окно́, дом, доска́, соба́ка, рука́, нос, подру́га, колбаса́.

Задание 8. Найдите «лишнее» слово в ряду и объясните ваш выбор:

- 1) дом, нос, ма́ма;
- 2) доро́га, анана́с, соба́ка;
- 3) да, вот, но;
- 4) магнитофон, ла́мпа, па́па.

Задание 9. А) Напишите, что изображено на картинках.

<p>1) </p> <p>3) </p> <p>5) </p> <p>7) </p>	<p>2) </p> <p>4) </p> <p>6) </p> <p>8) </p>
---	---



Б) Распределите слова из задания 9А по ритмическим моделям.

В) Напишите транскрипцию слов из задания 9А.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |
| 7) | 8) |
| 9) | 10) |
| 11) | 12) |

  **Обратите внимание!!!**

<p>Ó → [O]</p>	<p>до́м [дом], до́ма [дома]</p>
<p>О → [A]</p>	<p>футбо́лом [фудболам] молоко́ [малако]</p>

Задание 10. Прочитайте данные слова. Напишите транскрипцию слов, обращая внимание на редукцию [O].

- | | |
|----------------|---------------|
| дом | лото́ |
| молоко́ | футбо́л |
| стол | окно́ |
| колбаса́ | до́ма |

дома́ доска́

Задание 11. Найдите «лишнее» слово в ряду и объясните ваш выбор:

- 1) ма́ма, па́па, ба́ба, до́ма;
- 2) он, она́, анана́с, оно́;
- 3) о́коло, мо́локо, до́лото;
- 4) То́ма, Рома́н, Но́нна.

Задание 12. Выполните задание по модели. Прочитайте предложения, соблюдая интонацию.

Модель:  • → Это дом.  ? → Это дом?

1)  • →

 ? →

2)  • →

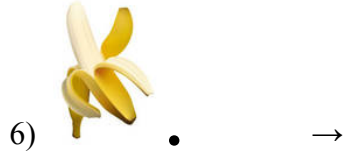
 ? →

3)  • →

 ? →

4)  • →

 ? →



Задание 13. Выполните задание по модели.

Модель:



Это дом? – Да, это дом.



Это стол? – Нет, это не стол. Это дом.



2)  Это ва́за?

3)  Это окно́?

4)  Это ла́мпа?

5)  Это до́ска?

6)  Это соба́ка?



7)  Это до́м?



8)  Это сто́л?

Задание 14. Выполните задание по модели.

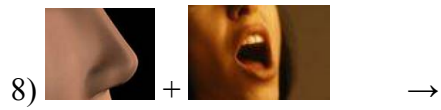
Модель:  +  → Это стул и стол.

1)  +  →

2)  +  →

3)  +  →

4)  +  →



Задание 15. Составьте текст по картинкам.

Комната 1.



Комната 2.



Урок 2. Гласные Э, Ы, И. Согласные Ж, Ш, Ч, Щ, Ц. ИК-2. Род имен существительных (твёрдая основа)

Задание 1. Прочитайте гласные:

Э Э-Э Э-Э-Э

Ы Ы-Ы Ы-Ы-Ы

ИИ-И И-И-И

Э-Ы Ы-Э Э-И И-Э Ы-И И-Ы

Э-Ы-И Ы-И-Э И-Э-Ы Э-И-Ы И-Ы-Э

Задание 2. Прочитайте слоги:

А)

жа-жо-жу ша-шо-шу ча-чо-чу ща-що-щу ца-цо-цу

жа-ша жо-шо жу-шу

ша-ща шо-що шу-щу

ча-ша чо-шо чу-шу

ча-ща чо-що чу-щу

ча-ца чо-цо чу-цу



Обратите внимание!!!

жи → [жы]

ши → [шы]

ци → [цы]

Б)

жу-жу-жу шу-шу-шу

жи-жи-жи ши-ши-ши

цу-цу-цу ци-ци-ци

В)

жма-жмо-жму-жмы-жмэ шна-шно-шну-шны-шнэ

чла-чло-члу-члы-члэ цма-цмо-цму-цмы-цмэ

щна-щно-щну-щны-щнэ

Г)

ци́фра

жи́р

ши́рма

ши́рина

Алжи́р

ши́шка

шну́рок

щу́ка

циркуль
цирк
жираф

шуба
цукаты
цианид

Задание 3. Прочитайте:

А)

А жуки жужжат: жу-жу-жу-жу-жу,
Камыши шуршат: шу-шу-шу-шу-шу,
И дрожат ежи: жи-жи-жи-жи-жи,
И мыши спят в тиши: ши-ши-ши-ши-ши.

Б)

Под чинарою в тиши
Чинно пили чай чижь,
Щебеча за чашкой чая
Час за часом, не скучая.

В)

Цитрусы и цукаты – вот хороший рацион для цыпы-красавицы.

Кот поцарапал цыгана, цыплёнка и курицу в цирке.

По лужам цапля: цоп-цоп-цоп,
Вот цикаду слышит: цик-цик-цик.
Не шуми, цикада, тише!

Г)

Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой башмаки,
Этой щёткой чищу брюки,
Все три щётки мне нужны.

Тощий немощный Кощёй
Тащит ящик овощей.

Борщ и щи хороши для русской души.


Задание 3. Ознакомьтесь с русской интонационной конструкцией 2 (ИК-2).

↗ – _?
Что это? [Штоэта?]

Задание 4. Прочитайте предложения, соблюдая правильную интонацию.

- 1) Что́ это? – Э́то маши́на.
- 2) Э́то гру́ша? – Да, э́то гру́ша.
- 3) Что́ это? – Э́то ваза и сумка.
- 4) Э́то каранда́ш? – Нет, э́то не каранда́ш. Э́то ру́чка.
- 5) Что́ это? – Э́то журна́л.
- 6) Э́то цирк? – Да, э́то цирк.
- 7) Что́ это? – Э́то ча́шка.
- 8) Что́ это? – Э́то живо́т.

Задание 5. Задайте вопросы по картинкам и ответьте на них.

Модель:  → Что́ это? – Э́то маши́на.



  Обратите внимание!!!

Род имён существительных (твёрдая основа)

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
- _ стол_ отец_ журнал_ чай_	-А ма́ма ла́мпа курица ручка	-О окно́ письмо́ слово ма́сло
Запомнить! папа де́душка юноша		

Задание 6. Распределите слова по родам:

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
?	?	?

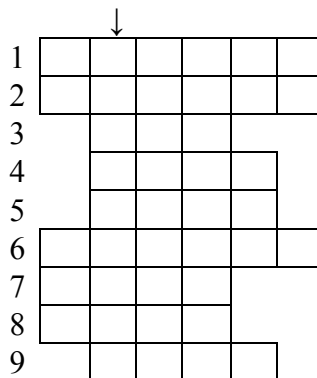
артист, аэропорт, банк, бабушка, брат, буква, вино, внук, кино, вода, вопрос, врач, голова, группа, дом, журнал, задача, зоопарк, зонт, игра, касса, карта, карандаш, класс, колбаса, комната, кресло, лето, лампа, лицо, май, мама, место, молоко, овощ, фрукт, папа, парк, паспорт, пиво, письмо, план, погода, почта, поэт, улица, радио, рыба, салат, сахар, слово, собака, сок, стол, стул, страна, суп, сын, сыр, сумка, трамвай, турист, ужин, урок, утро, фраза, футбол, хлеб, цвет, цветок, цирк, цифра, чай, чайник, час, чашка, число, шарф, шапка, шкаф, школа, шоколад, яйцо.

Задание 7. Найдите «лишнее» слово в ряду и объясните ваш выбор:

- 1) журнал, карандаш, сумка;
- 2) шкаф, лицо, окно;
- 3) папа, бабушка, подруга;
- 4) утро, май, чай;
- 5) план, стакан, май;
- 6) цирк, цифра, зоопарк;
- 7) вода, колбаса, папа;
- 8) кресло, лето, число.

Задание 8.

А) Разгадайте кроссворд, найдите новое слово. Вы знаете его значение?





Б) Если вы не знаете это слово, посмотрите на картинку.



В) Распределите слова кроссворда по родам.

Задание 9. Прочитайте диалог. Составьте свой диалог по аналогии.

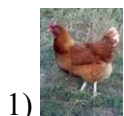
- Привёт!
- Привёт!
- Это моя ко́мната. Вот стол, стул и сума́ка.
- Это жу́рнал?
- Нет, это га́зета.
- А что э́то?
- Это уче́бник ру́сского языка́. Я студе́нт.

Задание 10.

А) Напишите слова в алфавитном порядке:

ша́пка, пла́тье, ры́ба, язы́к, апельси́н, жу́к, ку́ртка, зе́ркало, нож, о́зеро, банк,
еда́, лимон, йод, гру́ша, экску́рсия, часы́, юг, щенок, це́рковь, фотогра́фия, уче́бник,
тарелка, сыр, молоко́, икра, ёлка, виногра́д, дива́н, хлеб.

Б) Посмотрите на картинки и напишите слова в алфавитном порядке.





Задание 11. Вставьте пропущенные буквы и найдите все слова.

А)

С	Ы		Ы	Б		В	Т	О	Б	У		Е	М	Ь		Б	Л	О	К	О
---	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---

Б)

Б	А	Н		О	Л	Б	А	С		Н	А	Н	А		Т	А	К	А		О	У	К
---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---

В)

Ю	Б	К			У	Д	И	Т	О	Р	И		З	Ы		Н	И	Г		В	Т	О	Б	У
---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---

Г)

Б	Р	А		О	Р		У	М	Б	О	Ч	К		Р	Т	И		Т	А	Д	И	О	Н
---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Урок 3. Согласные Г, К, Х. Озвончение / оглушение твердых согласных. Вопрос «ГДЕ?»

Задание 1. Прочитайте слоги:

га-го-гу ка-ко-ку ха-хо-ху
га-ка-ха го-ко-хо гу-ку-ху
гна-гно-гну кна-кно-кну хна-хно-хну
гба-гбо-гбу кпа-кпо-кпу хва-хво-хву

Задание 2. Прочитайте:

А) Хохл^атые хохот^ушки хохот^али хохот^ом: ха-ха-ха, хо-хо-хо, ха-ха-ха.

Ух^а был^а неплох^а, неплох^а был^а ух^а.
Хорош^а ух^а, есл^и рядо^м Ока^а.

Б) Го^лубь, гусь и галка - вот и вся считалка.

Гро^зно гроза грози^т Грише.

В) Купи^ли каракатице кружевн^ое плати^це.
Ходи^т каракатица, хва^стается плати^цем.

Иде^т козе^л с косо^й козо^й,
Иде^т козе^л с босо^й козо^й,
Иде^т коза^а с косы^м козл^ом,
Иде^т коза^а с босы^м козл^ом.

  Обратите внимание!!!

...звонкий согласный → ... глухой согласный

друг → [друк]

...Б → ... П
... В → ... Ф
... Г → ... К
... Д → ... Т
... Ж → ... Ш
... З → ... С

зуб → [зуп]
плов → [плоф]
круг → [крук]
город → [горат]
муж → [муш]
глаз → [глас]

Задание 3. Найдите соответствия:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) виногра́д | А) [гот] |
| 2) ёж | Б) [нош] |
| 3) йод | В) [винагра́т] |
| 4) нож | Г) [раска́с] |
| 5) род | Д) [го́ратсара́таф] |
| 6) эта́ж | Е) [читве́рк] |
| 7) четве́рг | Ж) [эта́ш] |
| 8) год | З) [рот] |
| 9) расска́з | И) [йот] |
| 10) го́род Сара́тов | К) [вадаро́т] |
| 11) водоро́д | Л) [хларі́т] |
| 12) хлорі́д | М) [йош] |

Задание 4. Напишите транскрипцию данных слов:

- 1) вдруг - [.....];
- 2) гриб - [.....];
- 3) заво́д - [.....];
- 4) гото́в - [.....];
- 5) нож - [.....];
- 6) хлеб - [.....];
- 7) сосе́д - [.....];
- 8) раз - [.....];
- 9) кислоро́д – [.....];
- 10) круг - [.....].

Задание 5. Напишите слова по транскрипции:

- 1) [го́рат] -
- 2) [пара́граф] -
- 3) [наро́т] -
- 4) [сне́к] -
- 5) [абе́т] -
- 6) [муш] -
- 7) [здаро́ф] -
- 8) [дру́к] -
- 9) [ку́п] -
- 10) [мину́с] -
- 11) [клу́п] -
- 12) [ша́к] -

  **Обратите внимание!!!**

<p>... звонкий согласный + глухой согласный ...</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>глухой согласный</p>	<p>авто́бус → [афтобус]</p>
--	------------------------------------

Запомните изменения некоторых часто встречающихся сочетаний согласных:

ВТ → [ФТ]	вто́рник → [фто́рник]	ЗК → [СК]	ска́зка → [ска́ска]
ВП → [ФП]	впередí → [фпиридí]	ЖК → [ШК]	ло́жка → [ло́шка]
ВС → [ФС]	всегда́ → [фсигда́]	ГК → [ХК]	легко́ → [лихко́]
ВШ → [ФШ]	в шкафу́ → [фшкафу́]	БК → [ПК]	оши́бка → [аши́пка]
ВХ → [ФХ]	вход → [фхот]	ДК → [ТК]	ре́дко → [ре́тка]
ВЧ → [ФЧ]	вчера́ → [фчира́]		
ВК → [ФК]	останóвка → [астанóфка]		

Задание 6. Найдите соответствия:

1) бли́зко

А) [фку́сна]

2) вку́сно

Б) [йу́пка]

- | | |
|--------------|----------------|
| 3) встре́ча | В) [блі́ска] |
| 4) вчере́а | Г) [за́фтрак] |
| 5) вы́ставка | Д) [мя́хкий] |
| 6) кру́жка | Е) [фстре́ча] |
| 7) зага́дка | Ж) [фчира́] |
| 8) за́втрак | З) [выста́пка] |
| 9) мя́гкий | И) [зага́тка] |
| 10) ю́бка | К) [кру́шка] |

Задание 7. Напишите транскрипцию данных слов:

- 1) сосе́дка - [.....];
- 2) а́втор - [.....];
- 3) кни́жка - [.....];
- 4) доро́жка - [.....];
- 5) ла́вка - [.....];
- 6) подста́вка - [.....];
- 7) вхо́д - [.....];
- 8) повто́р - [.....];
- 9) теле́жка - [.....];
- 10) Австра́лия - [.....];
- 11) автома́т - [.....];
- 12) про́бка - [.....].

Задание 8. Найдите «лишнее» слово в ряду и объясните ваш выбор:

- 1) дуб, зуб, суп;
- 2) вы́ставка, молоко́, о́блако;
- 3) шокола́д, оши́бка, ло́жка;
- 4) торт, вход, глаз.



Обратите внимание!!!

П		Г, Д, Ж, З		Б	Э́тот суп жи́рный! → [э́тат суб жи́рный]
Ф				В	Шка́ф здесь. → [шка́в здесь]
К	+	(! Но не	→	Г	рюкза́к → [рюгза́к]
Т		М, Н, Л, Р,		Д	Вот до́м. → [вод до́м]
Ш		Й, В)		Ж	Э́то ваш до́м? → [э́та ва́ж до́м]
С				З	сда́ча → [зда́ча]

Задание 8. Найдите соответствия:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) вокза́л | А) [рюгза́к] |
| 2) сдава́л | Б) [про́з'ба] |
| 3) рюкза́к | В) [аддава́л] |
| 4) про́сьба | Г) [Как ваз заву́т] |
| 5) отдава́л | Д) [суб горя́чий] |
| 6) Как вас зову́т? | Е) [вагза́л] |
| 7) Суп горя́чий? | Ж) [Э́та наж за́втрак] |
| 8) Э́то наш за́втрак. | З) [здава́л] |

Задание 9. Напишите транскрипцию:

- 1) шарф дли́нный - [.....];
- 2) Вот жира́ф. - [.....];
- 3) ваш дру́г - [.....];
- 4) сза́ди - [.....];
- 5) Карандаш до́ма. - [.....];
- 6) Тут зима́. - [.....];
- 7) Студе́нт до́ма. - [.....];
- 8) Укро́п зимо́й доро́гой. - [.....].

Задание 10.

А) Вспомните русские интонационные конструкции 1, 2, 3 (ИК-1, ИК-2, ИК-3).

Что э́то? – Э́то стол.
Э́то шка́ф? – Да, э́то шка́ф.
Э́то сок? – Нет, э́то вода́.

Б) Познакомьтесь с новым вопросом (ИК-2).

Где А́нна? – А́нна там.
Где уче́бник? – Уче́бник тут.
Где доска́? – Доска́ напра́тив.
Где окно́? – Окно́ справа́.
Где шка́ф? – Шка́ф слева́.
Где табли́ца? – Табли́ца сза́ди.
Где Анто́н? – Анто́н впереди́.

Задание 11. Ответьте на вопросы по картинкам.

A)



- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1) Что справа?
..... | 8) Лампа справа?
..... | 15) Где книга?
..... |
| 2) Что слева?
..... | 9) Цветы слева?
..... | 16) Где ваза?
..... |
| 3) Что напротив?
..... | 10) Картина наверху?
..... | 17) Где чашка?
..... |
| 4) Что сзади?
..... | 11) Ковёр внизу?
..... | 18) Где шкаф?
..... |
| 5) Что вверху?
..... | 12) Стул напротив?
..... | 19) Где потолок?
..... |
| 6) Что внизу?
..... | 13) Полка внизу?
..... | 20) Где зеркало?
..... |
| 7) Что рядом?
..... | 14) Тумбочка сзади?
..... | 21) Где тумба?
..... |

Б)



- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Что находится на-
проти́в? | 9) Стол находится впе-
реди́? | 17) Где находится окно́? |
| 2) Что находится справа́? | 10) Доска́ находится
сзади́? | 18) Где находится стена́? |
| 3) Что находится слева́? | 11) Окно́ находится на-
проти́в? | 19) Где находится стол? |
| 4) Что находится вверху́? | 12) Портрет находится
внизу́? | 20) Где находится стул? |
| 5) Что находится внизу́? | 13) Потолок находится
слева́? | 21) Где находится доска́? |
| 6) Что находится впере-
ди́? | 14) Лампа находится на-
верху́? | 22) Где находится
лампа? |
| 7) Что находится сзади́? | 15) Стена́ находится
справа́? | 23) Где находится порт-
рет? |
| 8) Что находится впере-
ди́ и слева́? | 16) Пол находится вни-
зу́? | 24) Где находится пото-
лок? |

Задание 12. Выполните задание по модели. Используйте картинку.

Модель:

Э́то пра́вда, что стол находится напра́в?

Да, э́то пра́вда. Стол находится напра́в.

(Нет, э́то непра́вда. Стол находится слева́).



*Задание 13. Составьте диалог по картинке. Используйте данную модель.
Модель: - Где я, ёсли доска́ сзади, стол впереди?
- Ты здесь.*



Задание 14. Ответьте на вопросы по картинке, используя слова: ТУТ, ТАМ, ЗДЕСЬ, НАПРОТИВ, СПРАВА, СЛЕВА, ВПЕРЕДИ, СЗАДИ, РЯДОМ, ВНИЗУ, ВВЕРХУ.



- 1) Что это?
- 2) Это университет?
- 3) Где стул и стол?
- 4) Где находится диван?
- 5) Где окно и цветок?
- 6) Где находится компьютер?
- 7) Что находится впереди?
- 8) Лампа справа или слева?
- 9) Диск справа или слева?
- 10) Полка вверху или внизу?
- 11) Где шторы?
- 12) Где книги?
- 13) Картина находится сзади?
- 14) Где находится клавиатура?
- 15) Напротив диски или монитор?
- 16) Слева диван или цветок?
- 17) Принтер находится наверху?
- 18) Мышь находится справа или слева?
- 19) Колонки справа или слева?
- 20) Фото наверху или внизу?

Задание 15. Составьте диалоги по картинкам.

А)



Б)



Задание 16. Нарисуйте (свою) комнату и опишите ее.

**Урок 4. Мягкие согласные. Гласные Я, Ё, Е, Ю, И
после мягких согласных. Редукция Е, Я.
Мягкий знак Ь. Род имен существительных (мягкая
основа). Конструкции «Меня зовут...», «У меня
есть...». Лексическая тема «Семья»**

Задание 1. Прочитайте слоги:

А)

ма-мя	мо-мё	мэ-ме	му-мю	мы-ми
на-ня	но-нё	нэ-не	ну-ню	ны-ни
ла-ля	ло-лё	лэ-ле	лу-лю	лы-ли
ба-бя	бо-бё	бэ-бе	бу-бю	бы-би
да-дя	до-дё	дэ-де	ду-дю	ды-ди
за-зя	зо-зё	зэ-зе	зу-зю	зы-зи
па-пя	по-пё	пэ-пе	пу-пю	пы-пи
та-тя	то-тё	тэ-те	ту-тю	ты-ти
са-ся	со-сё	сэ-се	су-сю	сы-си

Б)

мра-мря	мро-мрё	мрэ-мре	мру-мрю	мры-мри
бра-бря	бро-брё	брэ-бре	бру-брю	бры-бри
дра-дря	дро-дрё	дрэ-дре	дру-дрю	дры-дри
зра-зря	зро-зрё	зрэ-зре	зру-зрю	зры-зри
тра-тря	тро-трё	трэ-тре	тру-трю	тры-три

В)

ам-амь	ом-омь	ум-умь
ан-ань	он-онь	ун-унь
ал-аль	ол-оль	ул-уль
ап-апь	оп-опь	уп-упь
ат-ать	от-оть	ут-уть
ас-ась	ос-ось	ус-усь

Задание 2. Прочитайте:

1) В по́ле - все, все, все. В по́ле - сев, сев, сев.

2) О любви́ не меня́ ли вы, ми́лый, моли́ли
И в тумáны лимáнов мани́ли меня́?
На мели́ мы лени́во нали́мов лови́ли,
И меня́ли нали́ма вы мне на линя́.

3) Ва́ленки у Ва́леньки со́хнут на зава́линке.

4) В зве́зде найдёшь ты бу́кву "з",
И в зо́лоте, и в ро́зе,
В землё́, в алма́зе, в бирю́зе,
В заре́, в зиме́, в моро́зе.



Обратите внимание!!!

É → [Е]	зе́ркало [зе́ркала], уче́бник [уче́бник]
Е → [И]	четы́ре [читы́ри], стена́ [сти́на]

Я́ → [Я]	мясо́ [мя́са], пя́тница [пя́тница]
Я → [И]	январь [инва́р'], ме́сяц [ме́сиц]

Задание 3. Найдите соответствия:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) день | А) [сикунда] |
| 2) понеде́льник | Б) [фто́рник] |
| 3) вто́рник | В) [васкрисе́н'йэ] |
| 4) среда́ | Г) [ниде́ля] |
| 5) четве́рг | Д) [ме́сиц] |
| 6) пя́тница | Е) [читве́рк] |
| 7) воскре́сье | Ж) [паниде́л'ник] |

8) ме́сяц

З) [ден']

9) неде́ля

И) [срида́]

10) секун́да

К) [пя́тница]

Задание 4. Напишите транскрипцию данных слов:

1) библиоте́ка - [.....];

2) институ́т - [.....];

3) кинотеатр - [.....];

4) па́мятник - [.....];

5) перехо́д - [.....];

6) проспеќт - [.....];

7) река́ - [.....];

8) рестора́н - [.....];

9) университе́т - [.....];

10) буфет - [.....].

Задание 5. Найдите «лишнее» слово в ряду и объясните ваш выбор:

1) во́семь, де́вять, ноя́брь;

2) теа́тр, телеви́зор, телефо́н;

3) сентя́брь, ме́сяц, пя́тница;

4) сестра́, студе́нт, хле́б;

5) поликлини́ка, университе́т, воскресе́нье;

6) мя́со, ме́сяц, язы́к.

Задание 6. Прочитайте русские имена. Напишите транскрипцию данных слов. Запомните эти имена.

А) Мужские имена.

Полное имя	Транскрипция	Неполное имя	Транскрипция
Алекса́ндр	[.....]	Са́ша	[.....]
Алексе́й	[.....]	Але́ша	[.....]
Анато́лий	[.....]	То́ля	[.....]
Андре́й	[.....]	Андре́й	[.....]
Борис	[.....]	Боря́	[.....]
Вале́рий	[.....]	Валера́	[.....]
Виктор	[.....]	Витя́	[.....]
Вита́лий	[.....]	Вита́ля	[.....]
Владими́р	[.....]	Воло́дя	[.....]
Дени́с	[.....]	Дени́с	[.....]
Дмитри́й	[.....]	Ди́ма	[.....]
Евге́ний	[.....]	Же́ня	[.....]

Иван	[.....]	Ваня	[.....]
Игорь	[.....]	Игорь	[.....]
Илья	[.....]	Илья	[.....]
Константин	[.....]	Костя	[.....]
Максим	[.....]	Максим	[.....]
Михаил	[.....]	Миша	[.....]
Никита	[.....]	Никита	[.....]
Николай	[.....]	Коля	[.....]
Олег	[.....]	Олег	[.....]
Павел	[.....]	Паша	[.....]
Пётр	[.....]	Петя	[.....]
Роман	[.....]	Рома	[.....]
Сергей	[.....]	Серёжа	[.....]
Семён	[.....]	Сёма	[.....]
Степан	[.....]	Стёпа	[.....]
Юрий	[.....]	Юра	[.....]

Б) Женские имена.

Полное имя	Транскрипция	Неполное имя	Транскрипция
Александра	[.....]	Саша	[.....]
Анастасия	[.....]	Настя	[.....]
Анна	[.....]	Аня	[.....]
Антонина	[.....]	Тоня	[.....]
Валентина	[.....]	Валя	[.....]
Вера	[.....]	Вера	[.....]
Виктория	[.....]	Вика	[.....]
Галина	[.....]	Галя	[.....]
Дарья	[.....]	Даша	[.....]
Екатерина	[.....]	Катя	[.....]
Елена	[.....]	Лена	[.....]
Елизавета	[.....]	Лиза	[.....]
Ирина	[.....]	Ира	[.....]
Любовь	[.....]	Люба	[.....]
Людмила	[.....]	Люда	[.....]
Марина	[.....]	Марина	[.....]
Мария	[.....]	Маша	[.....]
Надежда	[.....]	Надя	[.....]
Наталья	[.....]	Наташа	[.....]
Нина	[.....]	Нина	[.....]
Ольга	[.....]	Оля	[.....]
Светлана	[.....]	Света	[.....]
Тамара	[.....]	Тома	[.....]
Татьяна	[.....]	Таня	[.....]
Юлия	[.....]	Юля	[.....]



Обратите внимание!!!

<i>Личные местоимения</i>	<i>Как ... зовут?</i>	<i>У ... есть ...</i>
я	меня́	меня́
ты	тебя́	тебя́
он	его́	не го́
она́	её	не ё
мы	нас	нас
вы	вас	вас
они́	их	ни х

Задание 7. Закончите предложения.


А)

- 1) Это я. зову́т
- 2) Это ты. зову́т
- 3) Это он. зову́т
- 4) Это она́. зову́т
- 5) Это мы. зову́т и
- 6) Это Вы. зову́т
- 7) Это вы. зову́т и
- 8) Это они́. зову́т

Б)

- 1) Это зову́т Артём.
- 2) Это зову́т Олэг и Олесья.
- 3) Это зову́т Анна.
- 4) Это зову́т Надежда Ива́новна.
- 5) Это зову́т Вале́рий Ива́нович и Алла Никола́евна.
- 6) Это зову́т Андре́й.
- 7) Это зову́т Еле́на и Ири́на.
- 8) Это зову́т Влади́мир Влади́мирович.

Задание 8. Закончите предложения.

- 1) Это я. У есть 

2) Это ты. У есть



3) Это он. У есть



4) Это она. У есть



5) Это мы. У есть



6) Это Вы. У есть



7) Это вы. У есть



8) Это они. У есть

Задание 9. Закончите предложения.

1) Это я. зову́т У есть

2) Это ты. зову́т У есть

3) Это он. зову́т У есть

4) Это она. зову́т У есть

5) Это мы. зову́т У есть

6) Это Вы. зову́т У есть

7) Это вы. зову́т У есть

8) Это они. зову́т У есть

Задание 10. Составьте тексты по модели.

Модель: я, Ма́ша, кни́га. – Это я. Меня́ зову́т Ма́ша. У меня́ есть кни́га.

1) он, Анто́н, ноутбу́к.

2) мы, Мари́на, Вита́лий, зонт, су́мка.

3) вы, Елена, Андре́й, Ири́на, уче́бник, слова́рь, тетрадь.

4) ты, О́льга, компью́тер.

5) я, Михаи́л, маши́на.

6) она́, Людми́ла, ребёнок.

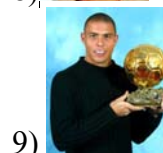
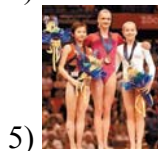
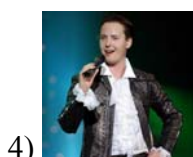
7) Вы, Наде́жда Ива́новна, докуме́нт.

8) они, Серге́й Ива́нович, Кирилл Петро́вич, рабо́та.

Задание 11. Составьте тексты по модели.



Модель: – Это я. Меня́ зову́т Па́ша. У меня́ есть маши́на.



Задание 12. Прочитайте диалоги.

А)



- Здравствуй́те!
- Здравствуй́те!
- Как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Любо́вь. А вас?
- Па́вел.
- О́чень прия́тно.
- Мне то́же. У вас есть муж?
- Да, есть.
- О́чень жаль. До свидáния.
- До свидáния.

Б)



- До́брый день!
- Здравствуй́те!
- Как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Мари́я Алекса́ндровна.
- О́чень прия́тно. А я Га́лина Ива́новна. Я дире́ктор.
- О́чень прия́тно, Га́лина Ива́новна.
- У вас есть семья́?
- Да, у меня́ есть роди́тели и сестра́.
- А у вас есть муж и де́ти?
- Да, у меня́ есть муж. Его́ зову́т Алексе́й. Он биз-
несме́н. Ещѐ у
меня́ есть сын и дочь. Их зову́т Серге́й и А́нна. Се-
ре́жа студѐнт, а
А́ня шко́льница.
- Поня́тно.

Задание 13. Восстановите диалоги.

А)

- Приве́т!

- ...

- Как теб́я зову́т?

- ...

- А меня́ зову́т Рома́н.

- ...

- Мне то́же.

Б)

- ...

- До́брый ве́чер!

- ...

- Меня́ зову́т Анастаси́я. А вас?

- ...?

- Да, у меня́ есть сестра́.

- ...?

- Да, её зову́т Ири́на.

- ...?

- Да, она преподава́тель.

Задание 14. Составьте диалоги, используя карточки.

А)

Светла́на студе́нтка Семья́: мать (Екатери́на, биоло́г), оте́ц (Вале́рий, строи́тель).	Андре́й инжене́р Семья́: жена́ (Поли́на, врач), сын (Ю́рий, шко́льник).
---	--

Б)

О́льга преподава́тель Семья́: муж (Анто́н, журна́лист), сын (И́горь, студе́нт), дочь (Але́на, шко́льница).	Дени́с Переводчи́к Семья́: де́душка (Степа́н Нико́- ла́евич, пенсионе́р), мать (Людми́ла, хи́мик), жена́ (Да́ша, эконо́мист).
--	---

Задание 15. Составьте диалоги по картинкам.

А)



Б)



Задание 16. Напишите тексты по картинкам из задания 15.



Обратите внимание!!!

Род имён существительных (мягкая основа)

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
- Ъ (-тель, -арь) -ИЙ учи́тель слова́рь сана́торий	-Ь (-адь, -ать, -овь, -ость, -очь) -(И)Я тетра́дь кровать любо́вь ауди́тория плоско́сть	-Е -ИЕ мо́ре поле зада́ние предложе́ние
Запомнить! дядя Пе́тя ко́фе день пу́ть	Запомнить! дверь осень	Запомнить! и́мя вре́мя такси́

Задание 17. Распределите слова по родам:

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
?	?	?

апрéль, а́дрес, воскресе́нье, дверь, дека́брь, день, и́мя, ию́ль, ию́нь, карто́фель, ку́хня, любо́вь, мать, дочь, мили́ция, музе́й, ночь, ноя́брь, о́бувь, октя́брь, осень,

Урок 5. Лексические темы «Семья», «Профессия».
Количественные числительные 1 – 100.
Конструкции «Кому ... (сколько) лет», «У кого нет ...»,
«Он ... (по профессии/по специальности)».
Родительный падеж единственного числа имён
существительных

Задание 1.

А) Прочитайте слова:

дедушка, дядя, тётя, сын, дочь, дети, мать, отец, родители, сестра, муж, дочка, студент, студентка, директор, бизнесмен, школьник, школьница, преподаватель, преподавательница, биолог, строитель, врач, журналист, переводчик, пенсионер, химик, экономист, учитель, учительница, писатель, актёр, бабушка, доктор, ребёнок, жена, внук, внучка, племянник, племянница, жених, невеста, мама, папа, декан, секретарь, спортсмен, физик, математик, инженер, поэт, артист, артистка, актриса, программист, продавец, домохозяйка, милиционер, библиотекарь, лаборант, ректор, мэр, губернатор, президент, художник, музыкант, певец, певица, юрист, экскурсовод.

Б) Найдите знакомые слова, определите род. Составьте предложения с этими словами.

В) Посмотрите значения новых слов в словаре. Определите род и составьте предложения с новыми словами.

Задание 2. Распределите слова из задания 1 по группам.



Обратите внимание!!!

1. Кто Вы по профессии? А кто Вы по специальности?	Я врач. Я стоматолог.
2. Кто Ваш отец по профессии? А кто он по специальности?	Мой отец инженер. Он химик.
Кто Ваша мать по профессии? А кто она по специальности?	Моя мама доктор. Она терапевт.
3. Кто твой брат по профессии? А кто он по специальности?	Мой брат инженер. Он физик.
Кто твоя сестра по профессии? А кто она по специальности?	Моя сестра преподаватель. Она преподаватель русского языка.

Задание 3.

А) Задайте друг другу вопросы по картинкам.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



Б) Составьте диалоги по модели. Используйте картинки из задания 3а.

Модель:

- Кто это? – Это мой отец.

- Как его зовут? – Его зовут Иван Петрович.

- Кто твой отец по профессии? – Мой отец писатель.



Обратите внимание!!!

1	один	6	шесть
2	два	7	семь
3	три	8	восемь
4	четыре	9	девять
5	пять	10	десять

11	одиннадцать	16	шестнадцать
12	двенадцать	17	семнадцать
13	тринадцать	18	восемнадцать
14	четырнадцать	19	девятнадцать
15	пятнадцать	20	двадцать

10	десять	60	шестьдесят
20	двадцать	70	семьдесят
30	тридцать	80	восемьдесят
40	сорок	90	девяносто
50	пятьдесят	100	сто

Задание 4.

А) Назовите числа:

4, 10, 15, 9, 12, 18, 40, 19, 60, 90, 20, 30, 63, 87, 22, 45, 100, 51, 39, 24, 31, 68, 36,

27.

Б) Напишите эти числа словами.

Задание 5. Расставьте числа в порядке возрастания и прочитайте их.

а) 43, 35, 21, 90, 3, 17, 11, 100, 62;

б) 79, 1, 56, 4, 32, 29, 19, 10, 85, 2;

в) 99, 5, 68, 77, 12, 50, 3, 14, 6, 36;

г) 4, 69, 83, 6, 70, 59, 41, 7, 11, 25.

Задание 6. Расставьте числа из задания 5 в порядке убывания и прочитайте их.



Обратите внимание!!!

А)

<i>Личные местоимения</i>	<i>Сколько... лет?</i>
я	мне́
ты	тебе́
он	ему́
она́	ей
мы	нам
вы	вам
они́	им

Б)

1 (21, 31...)	год_
2, 3, 4 (22, 23, 24...)	го́да
5-10 (25, 26...) 11-20 10, 20, 30...	<u>лет</u>

В)

Ско́лько Вам лет? – Мне 19 лет.

Ско́лько ему́ лет? – Ему 21 год.

Ско́лько ей лет? – Ей 23 го́да.

Задание 7. Выполните задание по модели:

Модель: ты – 20. → Тебе́ 20 лет.

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1) я – 45; | 2) я – 24; | 3) я – 31; |
| 4) он – 18; | 5) он – 61; | 6) он – 43; |
| 7) мы – 21; | 8) мы – 19; | 9) мы – 12 и 19; |
| 10) они́ – 30 и 42; | 11) они́ – 40; | 12) они́ – 87 и 82; |
| 13) ты – 22; | 14) ты – 23; | 15) ты – 20; |
| 16) она́ – 37; | 17) она́ – 71; | 18) она́ – 54; |
| 19) они́ – 5 и 9; | 20) они́ – 16 и 17; | 21) они́ – 39 и 41; |
| 22) вы – 27; | 23) вы – 39 и 58; | 24) Вы – 44. |

Задание 8. Задайте вопросы друг другу по модели.

Модель:

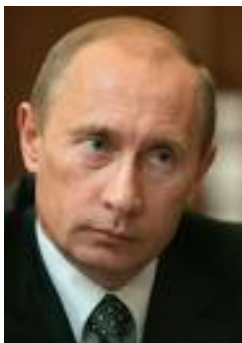
Ско́лько тебе́ лет? - Мне 19 лет.

Ско́лько Вам лет? – Мне 55 лет.

Ско́лько ему́ лет? – Ему́ 21 год.

Ско́лько ей лет? – Ей 23 го́да.

Задание 9. Составьте диалоги по картинкам.



1.



2.



3.



4.



Задание 10. Вставьте пропущенные буквы и найдите все слова.

А)

Д	В		К	Т	Ё		Е	К	Т	О		О	Д	И	Т	Е	Л	И
---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---

Б)

М	У		У	Р	Н	А	Л	И	С			Т	Е	Ц
---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---

В)

М	А	М		Н	Т	О		И		Ж	Е	Н	Е		Е	Б	Ё	Н	О	К
---	---	---	--	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Г)

П	Р	О	Г	Р	А	М	М	И		Т		Д	И		Е	В	Е	С	Т		Н	Н	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---



Обратите внимание!!!

А)

У меня́ есть брат.	у меня́ есть + кто? что? (именительный падеж (И.п.))
У меня́ нет брата́.	у меня́ нет + кого? чего? (родительный падеж (Р.п.))

Б)

Родительный падеж единственного числа имён существительных

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
- → -А стол – стола́ друг – друга́	-А → -Ы ла́мпа – ла́мпы ма́ма – ма́мы	-О → -А зе́рало – зе́рала окно́ – окна́
-Ь, -Й → -Я музе́й – музе́я слова́рь – слова́ря	-Я → -И те́тя – те́ти пе́сня - пе́сни	-Е → -Я мо́ре – мо́ря упражне́ние - уп- ражнения́
Запомнить! -А → -Ы па́па - па́пы	-Ь → -И тетра́дь - тетра́ди	
-Я → -И дя́дя – дя́ди	Запомнить! ма́ть – ма́тери до́чь - до́чери	Запомнить! и́мя - и́мени вре́мя – вре́мени
оте́ц – отца́ ребёнок - ребёнка		метро́, такси́, пальто́, кино́, кафе́ не изменяются

Задание 11. Образуйте форму родительного падежа от данных существительных:

телефо́н, де́душка, дя́дя, ко́фе, те́тя, уче́бник, сын, до́чь, друг, ци́руль, ма́ть, оте́ц, де́вушка, сестра́, каранда́ш, муж, до́чка, ба́бушка, па́пка, ребёнок, же́на, внук, отве́т, вну́чка, племянник, слова́рь, племянница, же́них, линейка, не́веста, ма́ма, та́блица, па́па, соба́ка, ко́шка, кот, попуга́й, па́рень, тетра́дь, компью́тер.

Задание 12. Задайте вопросы друг другу. Используйте слова из задания 11.

Модель:

- У тебя́ есть кни́га?

- Нет, у меня́ нет кни́ги.

Задание 13. Задайте вопросы по модели, используя картинки.

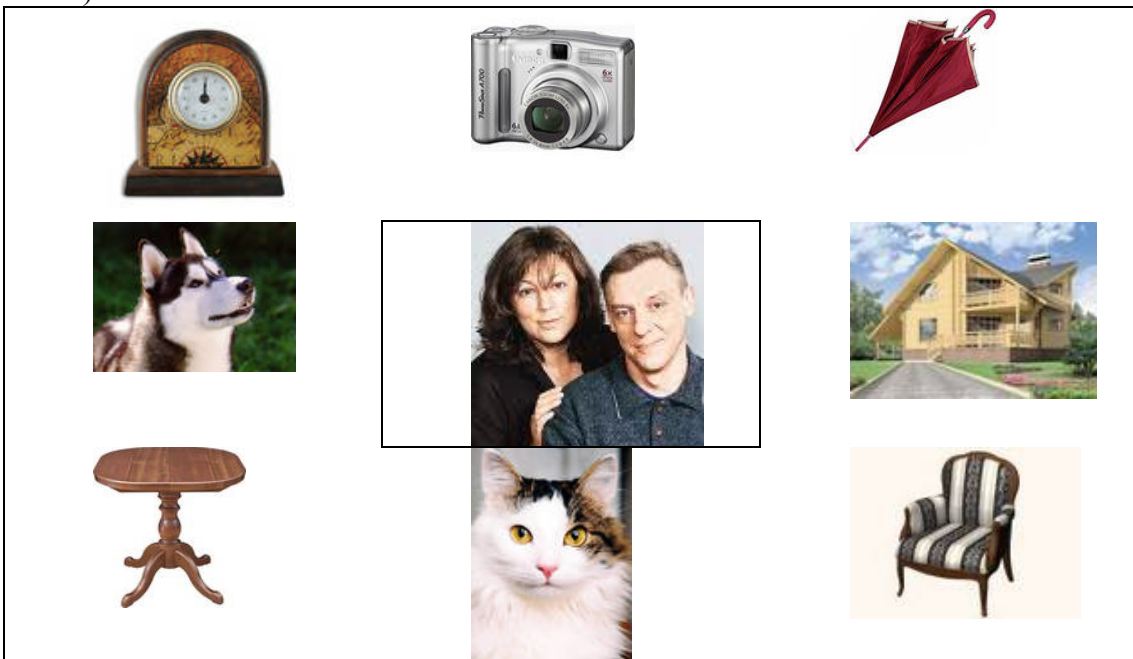
Модель: У неё есть кни́га? – Да, у неё есть кни́га. (Нет, у неё нет кни́ги).

А)





Б)



Б)



Задание 14.

А) Задайте все возможные вопросы. Используйте карточки при ответе.

Б) Составьте рассказ об этом человеке.

Иван Петрович Пенсионер 64 семья: жена, Мария Ивановна, 60, домохозяйка; сын, Николай, 31, программист.	Андрей Школьник 16 семья: мама, Анна, 38, врач папа, Павел, 40, доктор сестра, Ирина, 20, студентка
Юлия Дизайнер 27 семья: муж, Дмитрий, 35, бизнесмен дочь, Светлана, 3	Надежда Ивановна Преподаватель 50 семья: муж, Игорь Валентинович, 50, историк дочь, Ольга, 25, физик.
Юрий Алексеевич Инженер 51 семья: мама, Антонина Степановна, 80, пенсионерка жена, Наталья, 36, артистка	Елена Владимировна Психолог 45 семья: муж, Андрей, 46, строитель сын, Иван, 25, аспирант дочь, Софья, 10, школьница
Джон Профессор 39 семья: бабушка, Джейн, 82, фермер дедушка, Скотт, 87, фермер	Патрисия Фотомодель 19 семья: жених, Пьер, 33, архитектор

Урок 6. Числительные. Дни недели. Вопрос «Какой сегодня день?». Множественное число существительных

Задание 1. Прочитайте, обращая внимание на изменения звуков в слове. Напишите транскрипцию данных слов.

Дни недели:

- 1) понеде́льник- [.....];
- 2) вто́рник- [.....];
- 3) среда́- [.....];
- 4) четве́рг- [.....];
- 5) пя́тница- [.....];
- 6) суббо́та- [.....];
- 7) воскресе́нье- [.....].

Задание 2. Назовите дни недели в указанном порядке:

- 1) 1, 4, 6, 7, 3, 5, 2;
- 2) 7, 5, 3, 1, 6, 4, 2;
- 3) 1, 7, 2, 6, 3, 5, 4;
- 4) 3, 1, 4, 7, 2, 6, 5.

  Запомните!

- А) Како́й сего́дня день? – Сего́дня среда́.
Б) Како́й день_ был_ вчера? – Вчера́ был_ четве́рг_.
– Вчера́ была́ пя́тница_.
– Вчера́ было́ воскресе́нье.

В)

Како́й день бу́дет за́втра? – За́втра бу́дет { понеде́льник
среда́
воскресе́нье

Задание 3.

А) Вставьте пропущенные слова.

Сего́дня Вчера́ был (-о/-а)
За́втра бу́дет Позавчера́ был (-о/-а)
Послезавтра́ бу́дет

Б) Продолжите по модели А.

- 1) Сего́дня понеде́льник.
- 2) Сего́дня четве́рг
- 3) Сего́дня суббо́та
- 4) Сего́дня среда́

Задание 4. Прочитайте стихотворение, выпишите названия дней недели.

В понеде́льник я стира́ла
А во вто́рник подмета́ла,
В сре́ду я пекла́ кала́ч,
А в четве́рг иска́ла мяч,
В пя́тницу я ча́шки мы́ла,
А в суббо́ту торт купи́ла.
Всех подру́жек в воскресе́нье
Позвала́ на день рожде́нья.

Задание 5. Напишите числительные словами.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

11		16	
12		17	
13		18	
14		19	
15		20	

10		60	
20		70	

30		80	
40		90	
50		100	

Задание 6.

А) Прочитайте скороговорку.

Как на горке на пригорке стоит тридцать три Егорки: раз Егорка, два Егорка, три Егорка, четыре Егорка, пять Егорка

Б) Прочитайте скороговорку, добирая воздух через каждые 5-6 слов, сохраняя логическое ударение.

В) Прочитайте скороговорку, добирая воздух через каждые 10-12 слов, сохраняя логическое ударение.

Задание 7. Прочитайте названия числительных. Найдите неверные соответствия:

19	девяносто	12	двадцать
9	десять	67	семьдесят шесть
28	двадцать восемь	40	сорок
33	тринадцать три	54	пятьдесят четыре

Задание 8. Найдите соответствия:

- | | |
|--------|-------------------|
| А) 5 | 1) семьдесят один |
| Б) 26 | 2) двадцать шесть |
| В) 11 | 3) пять |
| Г) 90 | 4) сто три |
| Д) 80 | 5) девяносто |
| Е) 42 | 6) сорок два |
| Ж) 71 | 7) восемьдесят |
| З) 103 | 8) одиннадцать |



Обратите внимание!!!

100	сто	600	шестьсот
200	двести	700	семьсот
300	триста	800	восемьсот
400	четыреста	900	девятьсот
500	пятьсот	1000	тысяча ¹

¹ 1 (одна) тысяча; 2 (две), 3, 4 тысячи; 5 ... тысяч.

Задание 9. Назовите числа:

А) 1; 4; 10; 20; 45; 100; 67; 1000; 203; 515.

Б)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

Задание 10. Вставьте пропущенные числа и прочитайте:

А) 2.....5; Б) 13.....17; В) 51.....56; Г) 990.....1000.

Задание 11.

А) Поставьте числа в порядке возрастания и прочитайте их:

- 1) 20, 13, 148, 2, 1000, 5, 11, 818;
- 2) 500, 7, 39, 211, 4, 15, 745, 100;
- 3) 70, 14, 103, 666, 1024, 2, 7, 48;
- 4) 716, 12, 50, 6, 44, 1008, 1, 309.

Б) Поставьте числа в порядке убывания и прочитайте их:

- 1) 1, 19, 98, 43, 105, 677, 8, 2;
- 2) 555, 4, 37, 18, 2, 1011, 60;
- 3) 3, 1027, 16, 33, 576, 12, 64;
- 4) 5, 27, 973, 313, 9, 84, 1712.

В) Продолжите ряд и объясните закономерность. Прочитайте числа в порядке убывания:

- 1) 1...3...5...;
- 2) 2...4...6...;
- 3) 1...4...7...;
- 4) 0...5...10...;
- 5) 1...100...2...200...;
- 6) 11...10...12...20....

  **Запомните!**

А)

1 (21, 31...)	гра́дус_
2, 3, 4 (22, 23, 24...)	гра́дуса
5-10 (25, 26...) 11-20 10, 20, 30...	гра́дусов

Б)

Ско́лько гра́дусов сего́дня? – Сего́дня 12 гра́дусов.

Ско́лько гра́дусов бы́ло вче́ра? – Вче́ра был 1 градус.

Как вы ду́маете, ско́лько гра́дусов бу́дет за́втра? – Я ду́маю, (что) за́втра бу́дет минус 2 гра́дуса.

Задание 12. Прочитайте:

- 1) 10 °С; 2) -25 °С; 3) 0 °С; 4) 7 °С;
5) -32 °С; 6) 15 °С; 7) 30 °С; 8) -9 °С.

Задание 13. Составьте диалоги, используя материал из задания 12.

Задание 14. Прочитайте полилог, составьте свои полилоги по аналогии.

Учи́тель: Здравст́уйте!

Студе́нты: Здравст́уйте!

Учи́тель: Како́й се́годня де́нь?

Студе́нт 1: Сего́дня вто́рник.

Учи́тель: Вы со́гласны?

Студе́нт 2: Не́т, я не со́гласен. Сего́дня пя́тница.

Учи́тель: Вы зна́ете, ско́лько гра́дусов се́годня?

Студе́нт 3: Да, я зна́ю. Сего́дня 7 °С.

Студе́нт 4: А ско́лько гра́дусов бы́ло вче́ра?

Студе́нт 5: Вче́ра бы́ло 10 °С.

Студе́нт 6: Как вы ду́маете, ско́лько гра́дусов бу́дет за́втра?

Студе́нт 7: Я ду́маю, что за́втра бу́дет 3 °С.

  **Запомните!**

А)

1 (21)	час_
2, 3, 4 (22, 23)	часá
5-20	часóв

Б)

Котóрый сейчáс час? Скóлько врéмени сейчáс ² ?	10:00	Сейчáс дéсятъ часóв.
--	-------	----------------------

В)

3:00	три часá	ночи	день → дня ночь → но́чи	Р.п.
15:00		дня		
9:00	дéвятъ часóв	утра	úтро → утра вечер → вечера	
21:00		вéчера		

Задание 15. Найдите соответствия:

А)

- | | |
|------------------------|----------|
| 1) двáдцать оди́н час | А) 8:00 |
| 2) четы́рнадцатъ часóв | Б) 15:00 |
| 3) вóсемь часóв | В) 12:00 |
| 4) двáдцать три часá | Г) 21:00 |
| 5) пятнáдцать часóв | Д) 18:00 |
| 6) двенáдцать часóв | Е) 10:00 |
| 7) вóсемнáдцать часóв | Ж) 23:00 |
| 8) дéсятъ часов | З) 14:00 |

Б)

- | | |
|------------------------|----------|
| 1) семь часóв вéчера | А) 7:00 |
| 2) четы́ре часá утра | Б) 16:00 |
| 3) дéсятъ часóв вечера | В) 12:00 |

² Данная конструкция является разговорной.

- 4) двенадцать часов ночи
- 5) десять часов утра
- 6) двенадцать часов дня
- 7) семь часов утра
- 8) четыре часа дня

- Г) 22:00
- Д) 10:00
- Е) 19:00
- Ж) 00:00
- З) 4:00

Задание 16. Прочитайте:

- 1) 6:00;
- 2) 17:00;
- 3) 23:00;
- 4) 3:00;
- 5) 20:00;
- 6) 11:00;
- 7) 15:00
- 8) 2:00;
- 9) 18:00;
- 10) 14:00.

  Запомните!

А)

1 (одна)	мину <u>т</u> а
2 (две), 3, 4	мину <u>т</u> ы
5-20 10, 20, 30...	мину <u>т</u> _

Б)

Котóрый сейчáс час? Скóлько времени сей- час?	10:25	Сейчáс дéсять часóв двáдцать пять ми- ну <u>т</u> . (Сейчáс дéсять двáдцать пять.)
---	--------------	---

Задание 17. Найдите соответствия:

- 1) одíнадцать часóв пятьдéсят пять минут А) 8:30
- 2) чéтыре часа́ дéсять минут Б) 20:05
- 3) вóсемь часóв трíдцать минут В) 12:20
- 4) два часа́ пятнáдцать минут Г) 15:50
- 5) вóсемь часóв пять минут Д) 16:10
- 6) двенадцать часóв двáдцать минут Е) 10:25

- 7) три часа́ пятьдесят мину́т
8) де́сять часо́в два́дцать пять мину́т

- Ж) 11:55
З) 14:15

Задание 18. Прочитайте:

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1) 8:05; | 2) 12:20; | 3) 17:40; |
| 4) 8:30; | 5) 13:50; | 6) 18:05; |
| 7) 10:00; | 8) 14:15; | 9) 19:35; |
| 10) 10:25; | 11) 15:45; | 12) 21:00; |
| 13) 11:55; | 14) 16:10; | 15) 23:00. |

  Обратите внимание!!!

1 (оди́н, одна́, одно́)	+	име́нный паде́ж еди́ственного числе́ (И.п. ед.ч.)	оди́н сто́л оди́на ру́чка оди́но крэ́сло
2 (два, две)	+	роди́тельный па- де́ж еди́ственного числе́ (Р.п. ед.ч.)	два сто́ла два крэ́сла две ру́чки
3 (три)			три сто́ла три ру́чки три крэ́сла
4 (четы́ре)			четы́ре сто́ла четы́ре ру́чки четы́ре крэ́сла

Задание 19. Составьте словосочетания с числительными.

А)

1	компью́тер	.....
	лека́ло	.....
	мо́ре	.....
	таблица́	.....
	черте́ж	.....
	ко́сть	.....
	цирку́ль	.....
	мо́лния	.....
	вещество́	.....
	гра́дус	.....
	форму́ла	.....
	плоско́сть	.....
	реакция́	.....

Б)

2	свойство	.....
	реакция	.....
	маркер	.....
	память	.....
	градус	.....
	презентация	.....
	доклад	.....
	файл	.....
	поле	.....
	конференция	.....
	кислота	.....
	атом	.....
	формула	.....
	граница	.....
	чертёж	.....
рисунок	.....

В)

3	преподаватель	.....
4	аудитория	.....
1	число	.....
2	действие	.....
4	стул	.....
3	опыт	.....
2	линейка	.....
2	лист	.....
1	вопрос	.....
4	ответ	.....
1	консультация	.....
1	упражнение	.....
3	мышь	.....
3	окно	.....
1	записка	.....
2	карта	.....
3	поздравление	.....
4	поле	.....
2	система	.....
1	идея	.....
1	план	.....

Задание 20. Составьте свои задания по модели задания 19В.

  **Обратите внимание!!!**

Именительный падеж множественного числа имён существительных

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
- _ → -Ы сто́л – столы́ отец - отцы́	-А → -Ы ла́мпа – лампы́	-О → -А окно́ – о́кна
-Й → -И музе́й – музеи́	-Я → -И пе́сня – песни́	-Е → -Я мо́ре – моря́
-ИЙ → -ИИ санато́рий – санато́рии	-ИЯ → -ИИ ауди́тория – аудито́рии	-ИЕ → -ИЯ общежи́тие – общежи́тия
-Ь → -И слова́рь – словаря́	-Ь → -И пло́щадь – площа́ди	

  **Запомните!**

А)

<i>мужской род (он)</i>		
стул – стулья́ лист - листьа́ брат – братья́ муж – мужья́ друг – друзья́ сын – сыновья́	дом – дома́ адрес - адреса́ город – города́ глаз – глаза́ поезд – поезда́ вечер – вечера́ цвет - цвета́ учитель – учителя́	сосе́д - сосе́ди цвето́к - цвето́ы ребёнок - де́ти челове́к - лю́ди
гражда́нин – гражда́не англича́нин - англича́не египтя́нин - египтя́не		

Б)

<i>женский род (она)</i>
ма́ть – матери́ до́чь – доче́ри се́стра - се́стры

В)

<i>средний род (оно)</i>	
и́мя – имена́ вре́мя - времена́ озе́ро – озе́ра се́ло - се́ла де́рево – дере́вья ябло́ко – ябло́ки	фо́то = фо́то такси́ = такси́ пальто́ = пальто́ кино́ = кино́ метро́ = метро́ кафе́ = кафе́

Задание 21. Образуйте форму множественного числа от данных существительных:

госуда́рство, пальто́, зада́ние, упражне́ние, килогра́мм, ле́кция, заня́тие, музе́й, нож, общежи́тие, па́мятник, пло́щадь, подруга, друг, пра́здник, сло́варь, сосед, стул, такси́, стол, фотогра́фия, экза́мен, я́блоко, ребёнок, газе́та, город, гру́ппа, де́вушка, день, дочь, зада́ча, оши́бка, челове́к, иностранец, страница́, платье́, подаро́к, поэт, преподава́тель, пробле́ма, резу́льтат, река́, сло́во, статья́, стихотво́рение, студе́нт, сувенир, текст, трамва́й, филь́м, цве́т, лист, ча́йник, шка́ф, оце́нка, поздра́вление.

Задание 22. Выполните задание по модели.

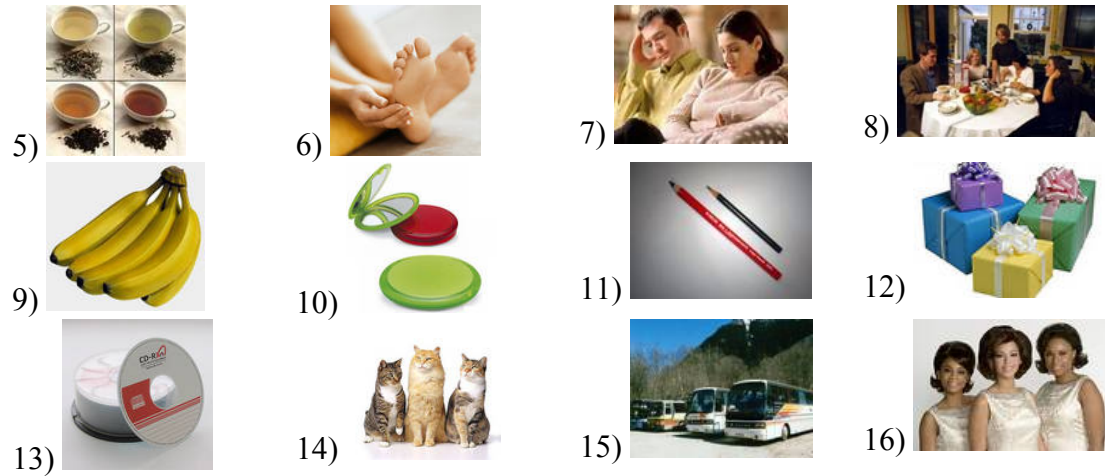
Модель:  : банáн → банáны

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1)  | 2)  | 3)  | 4)  |
| 5)  | 6)  | 7)  | 8)  |
| 9)  | 10)  | 11)  | 12)  |
| 13)  | 14)  | 15)  | 16)  |

Задание 23. Выполните задание по модели. Выпишите слова и определите род.

Модель:  : е́ли → ель.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1)  | 2)  | 3)  | 4)  |
|--|--|--|--|



Задание 24. Задайте друг другу вопросы по картинкам. Используйте вопрос «Где?» и существительные в форме именительного падежа множественного числа.



Урок 7. Притяжательные местоимения. Вопрос «Который час?». Родительный падеж существительных в значении принадлежности и определения. Конструкции «существительное в родительном падеже + существительное в родительном падеже» («сущ. Р.п. + сущ. Р.п.»), «У кого есть/нет»

Задание 1. Прочитайте:

А)

и – и – и – и й – й – й – й

аи – ай ои – ой уи – уй эи – эй ыи – ый
яи – яй ёи – ёй юи – юй еи – ей ии – ий

иа – йа ио – йо иу – йу иэ – йэ
ай – яй ой – ёй уй – юй эй – ей ый – ий

ай – ай – ай ой – ой – ой уй – уй – уй эй – эй – эй

Б)

ма – мья на – нья ла – лья ра – рья
ба – бья па – пья
да – дья та – тья
ва – вья фа – фья
за – зья са – сья
жа – жья ша – шья

Задание 2. Прочитайте:

А)

В Майко́пе – май.

Б)

Чита́й – чита́й, да перече́тывай, счита́й – счита́й, да перече́тывай.

В)

Тащи́л Авде́й мешо́к гвозде́й,
Тащи́л Горде́й мешо́к грузде́й.
Авде́й Горде́ю дал гвозде́й,
Горде́й Авде́ю дал грузде́й.

Г)

Друзья́ друзе́й купи́ли гусе́й.



Запомните!!!

Притяжательные местоимения

я	мой	моя	моё
ты	твой	твоя	твоё
он	его		
она	её		
мы	наш	наша	наше
вы	ваш	ваша	ваше
они	их		

Задание 3. Составьте словосочетания с указанными в таблице притяжательными местоимениями:

1) мой, моя, моё (отец, мать, сын, брат, дочь, ребёнок, дядя, папа, семья, имя, дедушка, тётя, отчество, фамилия, внук, племянница, время, внучка, племянник, родственник, сестра, бабушка);

2) твой, твоя, твоё (страна, город, деревня, село, поле, дом, родина, улица, проспект, район, квартира, комната, друг, президент, паспорт, виза, заявление, регистрация, подпись, документ);

3) его (конспект, реферат, презентация, доклад, тема, работа);

4) её (компьютер, ноутбук, телефон, радио, циркуль, лекало, линейка);

5) наш, наша, наше (университет, корпус, аудитория, доска, преподаватель, тетрадь, консультация, учебник, пособие, лекция, допуск, этаж, деканат, аттестация);

6) ваш, ваша, ваше (вопрос, ответ, диалог, выступление, рецензия, текст, письмо, анкета, совет, просьба, приказ, проблема);

7) их (общеежитие, кухня, подруга, товарищ, комендант, вахтёр, охранник, порядок, столовая, клуб, спортзал).

Задание 4. Составьте словосочетание, используя притяжательные местоимения:

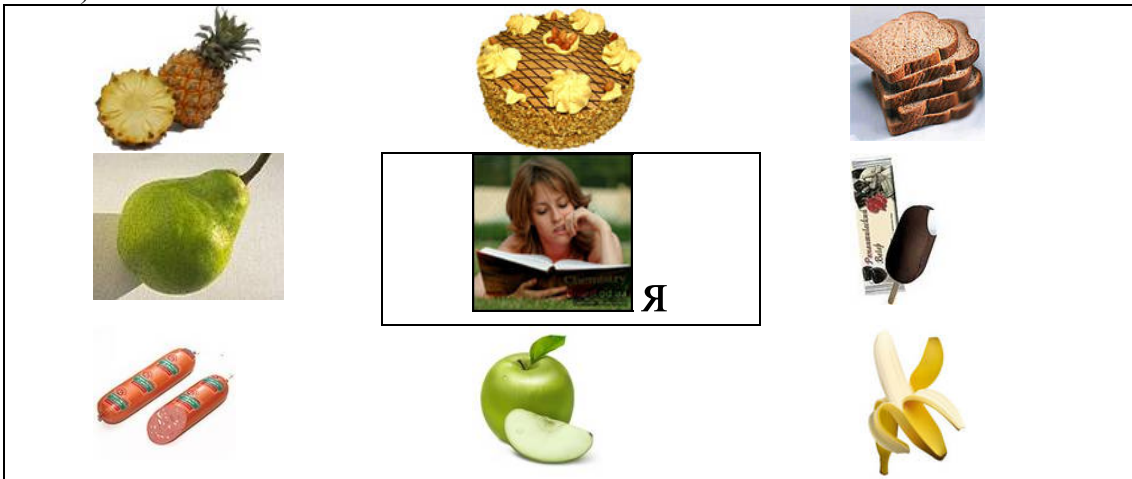
число (я), цифра (ты), операция (он), действие (она), принтер (мы), бумага (вы), календарь (они), мышь (вы), колонка (они), фото (я), цветок (она), магнитофон (мы), телевизор (ты), формула (он), молекула (они), вещество (ты), реакция (вы), хлорид (я), движение (мы), волна (они), направление (вы), опыт (ты), лаборатория (она), вычисление (он), программа (я), файл (она), копия (мы), окно (они), монитор (ты), клавиатура (она), плата (я).

Задание 5. Выполните задание по моделям, используя картинки:

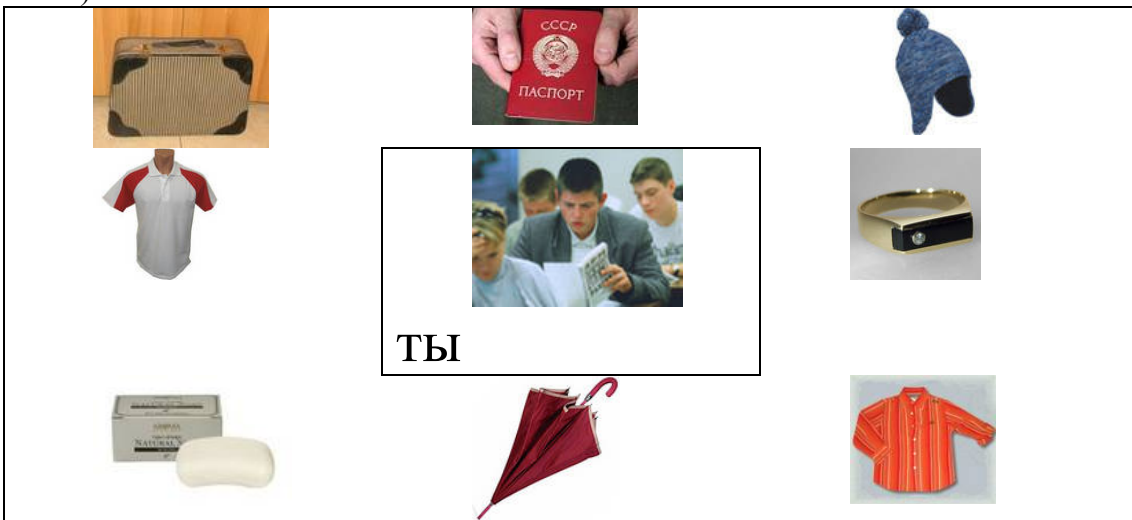
А) Модель 1: Это мой стол. Это моя комната. Это моё письмо.

Б) Модель 2: Это его стол? – Да, его. (Нет, не его. Мой.)

1)



2)



3)



4)

		
		
	она	
		

5)

		
		
	мы	
		

6)

		
		
	вы	
		

7)



☝️ 😊 Запомните!!!

я	мой моя моё	мои́
ты	твой твоя́ твоё	твои́
он	его́	его́
она́	её	её
мы	наш на́ша наше	на́ши
вы	ваш ва́ша ваше	ва́ши
они́	их	их

Задание 6. Поставьте данные словосочетания в форму именительного падежа множественного числа:

его́ сестра́, мой преподава́тель, их ко́рпус, на́ше задáние, моё общежи́тие, твоя́ подруга́, ва́ше госуда́рство, твоё пальто́, его́ журна́л, его́ лото́, твой блокно́т, её экза́мен, её фотогра́фия, наш дом, на́ша кварта́ра, ваш го́род, моя́ ручка́, ва́ша страна́, их аудито́рия, их упражне́ние, её пла́тье.

Задание 7. Поставьте данные словосочетания в форму именительного падежа единственного числа:

их преподаватели, наши зачёты, мои таблицы, ваши формулы, её уравнения, твой вопросы, его решения, мои просьбы, их консультации, твой уроки, ваши словари, его учебники, наши пособия, её кольца, мои проблемы, наши рисунки, твой схемы, ваши графики, его чертежи, её листы, наши конспекты, ваши кассеты, мои диски, их документы, твой маркеры.

Задание 8. Составьте словосочетания, используя притяжательные местоимения:

язык (я), границы (они), ответ (ты), рефераты (вы), интервью (он), диалоги (мы), праздник (вы), темы (они), народ (мы), студенты (она), религия (мы), история (они), результат (ты), стихотворения (я), презентация (мы), рассказы (вы), слово (я), война (они), победа (мы), действия (ты), программы (мы), память (он), система (она), исследование (вы), анкета (ты), заявления (они), объявление (я).

Задание 9.

А) Раскройте скобки, используя притяжательные местоимения. Прочитайте текст.

Вот (я) город. Там (я) улица. Здесь находится (я) дом и (я) семья. Это (мы) квартира. Тут (мы) кухня, (мы) зал и (я) комната. Вот (я) отец и мать. Они преподаватели. Это (они) кабинет и (они) книги. А это (я) брат. Он школьник. Тут (он) учебники и компьютер. Ещё у меня есть сестра. Она студентка. Вот (она) конспекты, пособия и словари.

А это я. Вот (я) чертежи, графики и инструменты. Кто я?

Б) Выпишите из текста все словосочетания с притяжательными местоимениями. Образуйте формы единственного или множественного числа данных словосочетаний.

В) Ответьте на вопросы.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) Кто автор? | 5) У него есть дедушка? |
| 2) У него есть семья? | 6) Его родители инженеры? |
| 3) У него есть брат? | 7) Его сестра бизнесмен? |
| 4) Его брат школьник? | 8) Это её словари? |

  **Запомните!!!**

чей?	мой, твой, его, её, наш, ваш, их	- Чей это словарь? - Это мой словарь.
чья?	моя, твоя, его, её, наша, ваша, их	
чьё?	моё, твоё, его, её, наше, ваше, их	
чьи?	мои, твои, его, её, наши, ваши, их	

Задание 10. Задайте вопросы Чей? Чья? Чьё? Чьи?

А)

- 1) Это наш преподаватель.
- 2) Это моя тетрадь.
- 3) Это их дети.
- 4) Это ваше упражнение.
- 5) Это его девушка.
- 6) Это твой ноутбук.
- 7) Это её шкаф.
- 8) Это наше общежитие.

Б)

- 1) Слева находится твой словарь.
- 2) Напротив находится мой портрет.
- 3) Сзади находится наша аудитория.
- 4) Впереди находится его автомобиль.
- 5) Здесь находится её квартира.
- 6) Там находится ваше заявление.
- 7) Справа находятся их книги.
- 8) Наверху находится моя фотография.

Задание 11. Ответьте на вопросы.

- 1) Чей это портфель? (я)
- 2) Чьё это пальто? (она)
- 3) Чья это куртка? (ты)
- 4) Чьи это конспекты? (они)
- 5) Чья ручка слева? (он)
- 6) Чей карандаш справа? (ты)
- 7) Чьи маркеры тут? (мы)
- 8) Чьё фото там? (вы)

Задание 12. Найдите соответствия. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Чей это стол? - Это его стол. Он студент.

- 1) Чьи это реактивы?



А)

- 2) Чей это чертёж?



Б)

3) Чьи это стихи?



В)

4) Чья это картина?



Г)

5) Чей это микрофон?



Д)

6) Чья это скрипка?



Е)

7) Чьё это задание?



Ж)

8) Чей это кран?



З)

  **Запомните!**

У кого́ (Р.п.)

есть + И.п.

нет + Р.п.

Задание 13. Образуйте формы родительного падежа от данных существительных по модели:

Модель: друг – у друга.

преподаватель, декан, секретарь, директор, ректор, библиотекарь, студент, студентка, вьетнамец, вьетнамка, китаец, китайка, монгол, монголка, француз, француженка, отец, бабушка, мать, мама, дедушка, папа, сын, дочь, внучка, внук, дочка, племянник, племянница, тётя, дядя, родственник, родственница, врач, хи-

ру́рг, терапе́вт, стоматоло́г, окули́ст, инженер, нача́льник, милиционер, вахтёр, ох-
ранник, това́рищ, лаборант, Наде́жда Ива́новна, Еле́на, Кири́лл, Серге́й Вла-
димирович, Андре́й, Михаи́л, Гали́на Анато́льевна.

Задание 14. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

- | | |
|---|---|
| 1) У (дядя) есть (машина); | 11) У (Анна Николаевна) нет (сын); |
| 2) У (директор) есть (документ); | 12) У (Мария) нет (муж); |
| 3) У (преподавательница) есть (за-
нятие); | 13) У (мамы) нет (шуба); |
| 4) У (сестра) нет (мяч); | 14) У (продавец) есть (сдача); |
| 5) У (писатель) есть (вдохновение); | 15) У (президент) нет (проблема); |
| 6) У (спортсменка) нет (сила); | 16) У (певица) нет (голос); |
| 7) У (официант) нет (заказ); | 17) У (актриса) нет (время); |
| 8) У (библиотекарь) есть (книга); | 18) У (Алла Борисовна) есть (по-
дарок); |
| 9) У (Антон Иванович) нет (жена); | 19) У (ребёнок) нет (компьютер); |
| 10) У (школьник) нет (словарь); | 20) У (космонавт) нет (страх). |

Задание 15. Прочитайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии.

А)

- Привёт!
- Привёт!
- Ты знаешь, что у Андрея сегодня день рождения?
- У кого день рождения?
- У Андрея. Ему сегодня 19 лет.
- Не может быть! Здорово!

Б)

- Добрый день!
- Здравствуйте!
- Вы знаете, что у Виктора и Валентины завтра свадьба?
- Да-да, знаю. А у вас уже есть подарок?
- Нет, у меня нет подарка. Интересно, чего у Виктора и Валентины нет?
- Я думаю, что у них нет фотоаппарата, холодильника и чайника.
- Спасибо за подсказку!
- До свидания!
- До встречи!



Запомните!

- Чей это стол?
- Это стол преподавателя.

сущ. И.п. + сущ. Р.п.

Задание 16. Составьте словосочетания из подходящих слов 1 и 2 столбца по модели сущ. И.п. + сущ. Р.п.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) игру́шка | А) студéнт |
| 2) мяч | Б) преподава́тель |
| 3) ма́ркер | В) ребёнок |
| 4) краси́ | Г) ма́ма |
| 5) пла́тье | Д) худо́жник |
| 6) докуме́нт | Е) учительница |
| 7) чертёж | Ж) актри́са |
| 8) указа́ | З) декан |
| 9) сове́т | И) инже́нер |
| 10) заявлéние | К) спортсме́н |

Задание 17. Выполните задание по модели.

Модель: Это Анто́н. Это его́ компью́тер. – Это компью́тер Анто́на.

- 1) Это Вале́рий. Это его́ автомоби́ль.
- 2) Это Ири́на. Это её телефо́н.
- 3) Это Ники́та. Это его́ щётка.
- 4) Это Алекса́ндра. Это её уче́бник.
- 5) Это Наде́жда Ива́новна. Это её кабинéт.
- 6) Это Еле́на Влади́мировна. Это её студéнты.
- 7) Это Андре́й Николаевич. Это его́ бума́ги.
- 8) Это Алла́ Николаевна. Это её рабо́та.
- 9) Это Станисла́в и Яросла́ва. Это их де́ти.
- 10) Это Анато́лий и Мари́я. Это их вну́ки.

























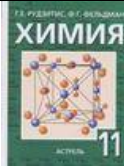






Задание 18. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Чей это слова́рь? (студéнт) – Это слова́рь студéнта.

- 1) Чей это ноутбу́к? (лабора́нт).
- 2) Чья это сумка? (подру́га).
- 3) Чьё это заявлéние? (аспира́нт и аспирантка).
- 4) Чьи это часы́? (оте́ц).
- 5) Чьё это объявление́? (деканáт).
- 6) Чьи это реактивы́? (химик).
- 7) Чья это презентация́? (Туан, Си́львия и Чжа́у Юнь).
- 8) Чей это портре́т? (Дмитрий Ива́нович Менделеев).
- 9) Чьё это слайд-шо́у? (Бадрáл, Гали́на и Махме́т).
- 10) Чья это стенгазета́? (группа 15ТП49).

Задание 19. Составьте текст по картинкам с местоимениями.

А)

 Сергѣй Петрѳвич			
 Лидия Фѳedorовна			
 Людмила			
 Юрий			
 Юрий			
 Юрий			
 Юрий			
 Юрий			









Б)







 <p>Аня</p>	  	 	 
 <p>Хосам</p>	 	 	 
 <p>Соломон</p>	 	 	 

**Урок 8. Лексическая тема «Магазин».
 Вопрос «Сколько это стоит?». Винительный падеж
 неодушевленных существительных**




Задание 1. Прочитайте, обращая внимание на изменения звуков в слове. Напишите транскрипцию данных слов.






А. Фрúкты

	абрикóс	[.....];
	ананáс	[.....];
	апельсiн	[.....];
	арбуз	[.....];
	банáн	[.....];
	виногрáд	[.....];
	вiшня	[.....];
	груша	[.....];

	ды́ня	[.....];
	лимо́н	[.....];
	манда́рин	[.....];
	пе́рсик	[.....];
	сли́ва	[.....];
	я́блоко	[.....].

Б. О́воци

	капу́ста	[.....];
	карто́фель, кар- то́шка	[.....];
	лук	[.....];
	морко́вь	[.....];

	огурѐц	[.....];
	пѐрец	[.....];
	помидор	[.....];
	свекла	[.....];
	чеснок	[.....].

В. Другіе продукты

	Мясо: говя́дина свинина барани́на	[.....];
	ку́рица	[.....];
	колбаса́	[.....];
	сыр	[.....];
	молоко́	[.....];

	йогурт	[.....];
	сметана	[.....];
	кефир	[.....];
	рис	[.....];
	лапша	[.....];
	хлеб	[.....];
	чай	[.....];
	кофе	[.....];
	торт	[.....];
	печенье	[.....];
	конфета	[.....];

	шокола́д	[.....];
	са́хар	[.....];
	со́ль	[.....];
	ма́сло сли́вочное	[.....];
	ма́сло расти́тельное	[.....];

Задание 2. Прочитайте названия магазинов и скажите, что там можно купить:

Модель:

Это ... Здесь есть ...

Это аптека. Здесь есть витамины, лекарства и бинты.

Суперма́ркет

Компью́терный
магазин

Канце́лярские
това́ры

Спорто́ва́ры

Ры́нок

Магази́н
оде́жды

Хозя́йственный
магази́н

Магази́н
пода́рков

Гипермаркет

Детские
товары

Обувной
магазин

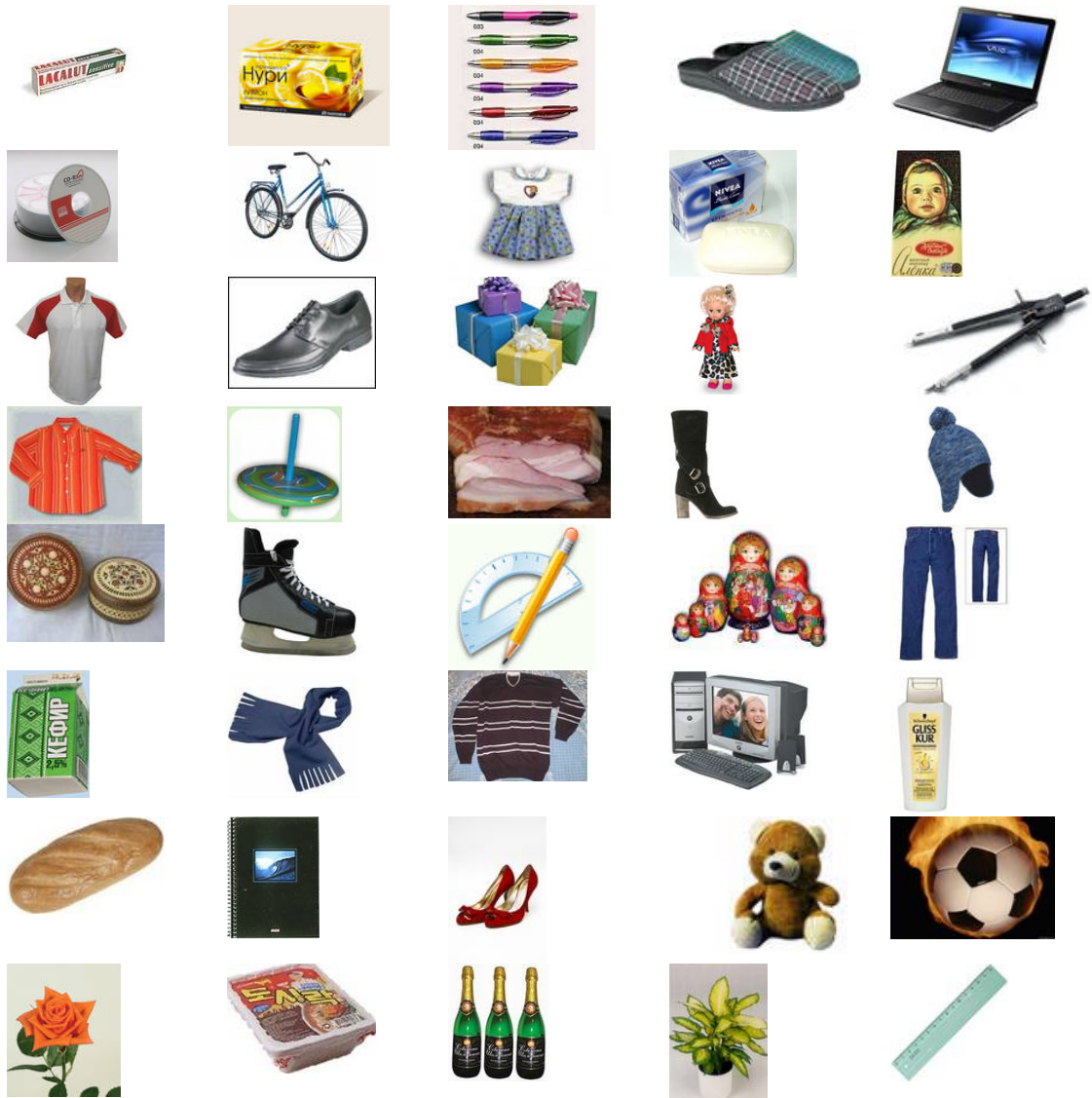
Продовольственный
магазин

Цветочный
магазин

Задание 3. Посмотрите на картинки. Выберите название магазина (смотрите задание 2) и назовите товары, которые там можно купить.

Модель:

Аптека: там есть витамины, лекарства и бинты.



  Запомните!

А)

1 (один)	рубль_
2 (два), 3, 4	рубля́
5-20 10, 20, 30...	рубле́й

Б)

1 (одна́)	копе́йка
2 (две), 3, 4	копе́йки
5-20 10, 20, 30...	копе́ек_

Задание 4. Прочитайте ценники по модели.

Модель:

20-50 - Два́дцать рубле́й пятьдеся́т копе́ек.

2497-00	39-00	56-15	165-30	26-40
300 000-00	3125-10	18-00	45-55	
8325-00	60-70	99-90	5-00	32-00
270-00	38-20	42-30	10-00	
25 000-00	56-05	14-50	9-00	12-00

  **Запомните!**

- Ско́лько сто́ит хлеб?	- Ско́лько сто́ят часы?
- Хлеб сто́ит 14 руб. 50 коп.	- Часы сто́ят 320 руб.

*Задание 5. Составьте диалоги по модели, используя предложенные картинки.
Модель: Ско́лько сто́ит телефон? – Телефон сто́ит 3 000 рублей.*



Задание 6. Прочитайте ценники. Скажите, что может столько стоить?

Модель 1:

20-50

Два́дцать рубле́й пятьдеся́т копе́ек.

Тетрадь сто́ит два́дцать рубле́й пятьдеся́т копе́ек.

Модель 2 (работа в парах):

- Что сто́ит два́дцать рубле́й пятьдеся́т копе́ек?

- Тетрадь сто́ит два́дцать рубле́й пятьдеся́т копе́ек.

20400-00

59-00

17-15

175-0

36-40

400000-00

3135-10

28-00

55-55

8325-00

60-70

99-90

7 - 00

32-00

270-00

38-20

42-30

195-00

264 - 00

130-0

14-50

37-00

12-00

Задание 7. Как вы думаете, сколько в Томске стоят эти товары?



☝️😊 Обратите внимание!!!















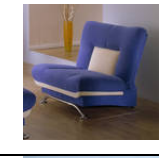





















Винительный падеж единственного числа имён существительных

Что?	= И.п.	-А → -У	= И.п.
	стол = стол	ла́мпа – ла́мпу	окно́ = окно́
	музе́й = музе́й	-Я → -Ю	мо́ре = мо́ре
	слова́рь = слова́рь	пе́сня – пе́сню	зда́ние = зда́ние
		-Ь = -Ь	
		пло́щадь=пло́щадь	

Задание 8. Образуйте форму винительного падежа единственного числа данных существительных:

ка́рта, кни́га, холоди́льник, тетра́дь, ку́хня, пла́тье, кровáть, статья́, упражне́ние, доска́, ручка́, каранда́ш, карти́на, маши́на, ку́кла, су́мка, дом, кварта́ра, ко́мната, ша́пка, мо́ре, поле́, рис, кофе́, фото́, гру́ша, виногра́д, фотогра́фия, карто́шка, бума́га, лист, откры́тка, слова́рь, тумбочка́, курт́ка, фарш, мя́со, капу́ста, я́блоко.

Задание 9. Закончите предложения, используя картинки. Образуйте форму винительного падежа единственного числа существительных.

<p>1) Я ви́жу ...</p>	  	  	  
<p>2) Я хочу́ ку- пить...</p>	  	  	  
<p>3) Дайте, по- жалуйста, ...</p>	  	  	  
<p>4) Покажите, по- жалуйста, ...</p>	  	  	  

Задание 10. Прочитайте диалоги и составьте свои по аналогии. Скажите, где можно услышать эти диалоги, и кто в них участвует.

1)

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Скажите, пожалуйста, у вас есть икра?
- Да, у нас есть икра.
- Покажите, пожалуйста, это вино.
- Вот, пожалуйста.

2)

- Вот меню.
- Спасибо.
- Что будете?
- Я буду салат, картошку, курицу, шампанское и воду.

3)

- Извините, я хочу купить куртку.
- Куртку?
- Да, куртку. Скажите, сколько она стоит?
- Куртка стоит 900 рублей.
- Вот, пожалуйста.
- Спасибо.

4)

- Здравствуйте, я хочу купить пальто.
- Вот. Смотрите.
- Не-е-ет! Мне не нравится... Может, шапку?!
- Вот. Пожалуйста.
- Нет – нет! Тоже не нравится.
- Посмотрите тогда плащ.
- Не-е-е-е-ет!

Задание 11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы после текста.

Это город Томск. Проспект Ленина - центральная улица города. Здесь есть магазины. Вот «Гостинный двор». Здесь можно купить обувь, одежду, косметику, золото и серебро, сувениры. Дальше магазин «999» («Три девятки»). Здесь есть пальто, платья, брюки, рубашки, часы, очки, диски и спортивные товары. Напротив находится магазин «Дом обуви». Недалеко – аптека. Она называется «Живая аптека». Там можно купить лекарства и витамины. Ещё здесь есть кафе, где можно купить кофе, чай, сок, салат, бутерброд, и т.д.

Вопросы:













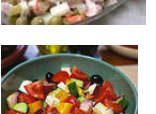


1. Как называется центральная улица города?
2. Какие магазины тут есть?

3. Что можно купить в магазине «Гостиный двор»?
4. Что можно купить в магазине «999»?
5. Что можно купить в магазине «Дом обуви»?
6. Что можно купить в кафе?
7. Аптека находится далеко?
8. Что там можно купить?

Задание 12. Напишите свой текст «Магазины на улице Усова».

Задание 13. Прочитайте меню. Закажите завтрак (обед, ужин).

Меню

Закуски		Гарниры			
Колбаса́		64-00	Картофель		24-00
Сыр		56-50	Рис		20-00
Огурцы́		37-00	Капуста́		17-00
Помидоры́		42-00	Напитки		
Салаты		Сок			25-00
Винегрёт		30-00	Кока-Ко́ла		23-00
Оливье́		45-00	Чай		30-00
Греческий		50-00	Ко́фе		90-00
Горячие блюда		Пиво́		70-00	

Борщ		53-00	Вино		600-00
Щи		50-00	Десерты		
Солянка		67-00	Шоколад		35-00
Мясо			Пирожное		35-00
Курица с грибами		135-00	Торт		327-00
Свинина под сыром		250-00	Мороженое		120-50
Говядина с овощами		175-00	Хлеб		1-50

Урок 9. Вид глагола. Наречие. Предложный падеж (значение места). Конструкции с глаголами ХОТЕТЬ, ЛЮБИТЬ, НРАВИТЬСЯ

Задание 1. Прочитайте слоги:

А)

та – ат – ать ти – ит – ить те – ет – еть
тя – ать ти – ить те – еть
ат – ать ит – ить ет – еть

Б)

та – са – тса то – со – тсо ту – су – тсу
та – ца са - ца то – цо со – цо ту – цу су – цу
тса – ца тсо – цо тсу – цу

Задание 2. Прочитайте, обращая внимание на произношение. Спойте отрывки из песен.

А)

А он мне нра́вится, нра́вится, нра́вится.
И для меня на све́те лу́чше дру́га нет.
А он мне нра́вится, нра́вится, нра́вится.
И э́то всё, что я могу́ сказа́ть в отве́т.

Б)

Лю́ди встреча́ются, лю́ди влюбля́ются, же́нятся,
Мне не везёт в э́том так, что про́сто беда́.
Вот наконёц вчера́ ве́чером встре́тил я де́вушку
Там где трево́жно гудят, стучат поезда́.

Задание 3. Найдите соответствия:

1.



А) звони́ть - позвони́ть

2.



Б) чита́ть - прочита́ть



В) писа́ть - написа́ть

Г) пи́ть - вып́ить

Д) показыва́ть - показа́ть

Е) продава́ть - прода́ть

Ж) вспоми́нать - вспо́мнить

З) поздра́влять - поздра́вить

И) улыба́ться - улыбну́ться

К) здоро́ваться - поздра́ваться

Обратите внимание!!!

Глагол. Значение видов.

<i>несовершенный вид (НСВ)</i>	<i>совершенный вид (СВ)</i>
<i>что де́лать?</i>	<i>что сде́лать?</i>
1. ~ 2 часа́; це́лый (весь) день	1. а) ~\n б) 1 в) Р³
2. // ка́ждый день; всегда́; обы́чно; ча́сто; ино́гда	

³ Р – результат;

3. Д ⁴ сего́дня, вчера́, за́втра	за час; на́конец; уже́; ещё не 20 страниц
--	--

Задание 4. Распределите глаголы по следующим группам. Назовите вид этих глаголов.

Обы́чно:	За 2 часа́:	Вчера́:	Целый день:	Сего́дня на́конец:	За́втра ещё не:
?	?	?	?	?	?

Звони́ть, здоро́ваться, прода́ть, вспо́минать, чита́ть, поздра́вить, выпить, пока́зывать, позвони́ть, улыба́ться, прочита́ть, пить, поздра́ваться, прода́вать, вспо́мнить, показыва́ть, улы́бнуться, поздра́влять.

Задание 5. Найдите «лишнее» слово в ряду и объясните ваш выбор:

- 1) вспо́мнить, поздра́вить, звони́ть;
- 2) прочита́ть, написа́ть, улы́бнуться;
- 3) показыва́ть, здоро́ваться, выпить;
- 4) прода́вать, прода́ть, поздра́вить.

  Обратите внимание!!!

А)

Именительный падеж (И.п.) + люби́ть + инфинитив	=	Дательный падеж (Д.п.) + нра́вится + инфинитив
Она́ люби́т чита́ть.	=	Ей нра́вится чита́ть.

Б)


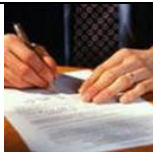





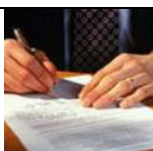


Я люблю́	Мы любим
Ты люби́шь	Вы любите
Он (она́) люби́т	Они́ любят

Задание 6.

А) Замените картинку инфинитивом глагола.

Б) Замените предложение синонимичной конструкцией.

⁴ Д – действие.

Я люблю́	 кни́ги.	.....
Ви́ктор лю́бит	 пи́сьма.	.....
Ему́ нра́вится	 дру́гу.	.....
О́льга лю́бит		.....
Ей нра́вится	 сок.	.....
Нам нра́вится	 стихи́.	.....
Вы лю́бите	 ко́фе.	.....
Ты лю́бишь	 смс.	.....
Тебе нра́вится	 домо́й.	.....
Они́ лю́бят		.....

Задание 7. Давайте побеседуем!

А) составьте диалоги по плану:

- кто этот человек,
- как его зовут,
- сколько ему лет,

- есть ли у него семья,
- что ему нравится делать.

Б) расскажите всё, что вы узнали об этом человеке.



☝️😊 Обратите внимание!!!

А)

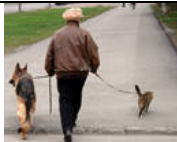





И. п. + хотѐть + инфинитив





Она́ хо́чет пи́ть.

Б)

Я хочу́	Мы хотим
Ты хочешь	Вы хотите
Он (она́) хо́чет	Они́ хотят

Задание 8. Составьте предложения с глаголом ХОТЕТЬ:

Я	.....
Паша	.....
Она́	.....
Мы	.....
Студѐнты	.....
Преподаватели	.....

Ты	.....
Вы	.....
Ольга и Руслан	.....
Он	.....

 Запомните!

Когда?

зимой	в понедельник	утром
весной	во вторник	днём
летом	в среду	вечером
осенью	в четверг	ночью
	в пятницу	
	в субботу	
	в воскресенье	

Задание 9. Скажите, что вам нравится делать, и когда вы хотите это делать.

А)

Зимой
Весной
Летом
Осенью

Б)

В понедельник
Во вторник
В среду
В четверг
В пятницу
В субботу
В воскресенье

В)

утром

днём
вечером
ночью

 Обратите внимание!!!

Предложный падеж единственного числа имён существительных

<i>мужской род (он)</i>	<i>женский род (она)</i>	<i>средний род (оно)</i>
<p>— → -Е стол_ → на столе́ отец_ → об отце́</p>	<p>-А → -Е доска́ → на доске́ мама́ → о маме́</p>	<p>-О → -Е окно́ → на окне́ письмо́ → в письме́</p>
<p>-Й → -Е музей → в музе́е Андре́й → об Андре́е</p>	<p>-Я → -Е песня́ → в песне́ статья́ → в статье́</p>	<p>-Е → -Е мо́ре → на мо́ре кафе́ → в кафе́</p>
<p>-ИЙ → -ИИ санато́рий → в санато́рии Вале́рий → о Вале́рии</p>	<p>-ИЯ → -ИИ аудито́рия → в аудито́рии Мари́я → о Мари́и</p>	<p>-ИЕ → -ИИ общежи́тие → в общежи́тии зада́ние → о зада́нии</p>
<p>-Ь → -Е -тель преподава́тель → о преподавателе́</p>	<p>-Ь → -И площа́дь → на площа́ди тетра́дь → в тетра́ди</p>	
<p>-РЬ слова́рь → в слова́ре</p>		

Задание 10. Образуйте форму предложного падежа единственного числа от данных существительных:

университе́т, ко́мната, окно́, ле́кция, санато́рий, слова́рь, телефо́н, аудито́рия, площа́дь, зда́ние, мо́ре, река́, о́зеро, экза́мен, школа́, класс, компью́тер, упражне́ние, стена́, тетра́дь, зада́ние, выключа́тель, консульта́ция, заче́т, учебник, музей, доска́, диск, статья́, стихотво́рение, парк, клуб, магази́н, календа́рь.

Употребление предлогов В и НА:

<i>В</i>		<i>НА</i>	
Ручка находится в книге.		Ручка находится на книге.	

<p>Мы плаваем в море (в реке, в озере).</p>	 	<p>Мы отдыхаем на море (на реке, на озере).</p>	 
---	--	---	--

Задание 11.

А) *Образуйте форму предложного падежа единственного числа от данных существительных. Используйте нужный предлог.*

кинотеатр, Томск, полка, музей, стол, гостиница, город, Москва, Россия, комната, стена, подоконник, Китай, холодильник, общежитие, газета, стул, диван, кровать, Лондон, сумка, стакан, квартира, тарелка, тетрадь, доска, учебник, больница, деканат, деревня, дерево, таблица, Прага, река, озеро, туалет, болото, рука, океан, море, карман, Франция.

Б) *Нарисуйте свои картинки и опишите их, используя предложный падеж.*

Задание 12. Найдите соответствия:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

- А) Лампа находится на столе.
- Б) Машины находятся на улице.
- В) Продукты находятся в холодильнике.
- Г) Юноша находится в автомобиле.



5)



6)



7)



8)

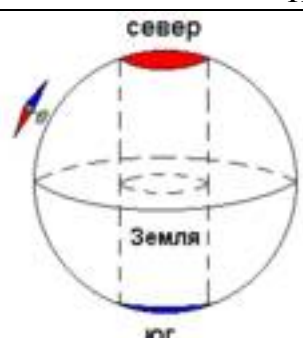
Д) Упражнения находятся в учебнике.

Е) Деньги находятся в банке.

Ж) Университет находится в городе.

З) Столы находятся в аудитории.

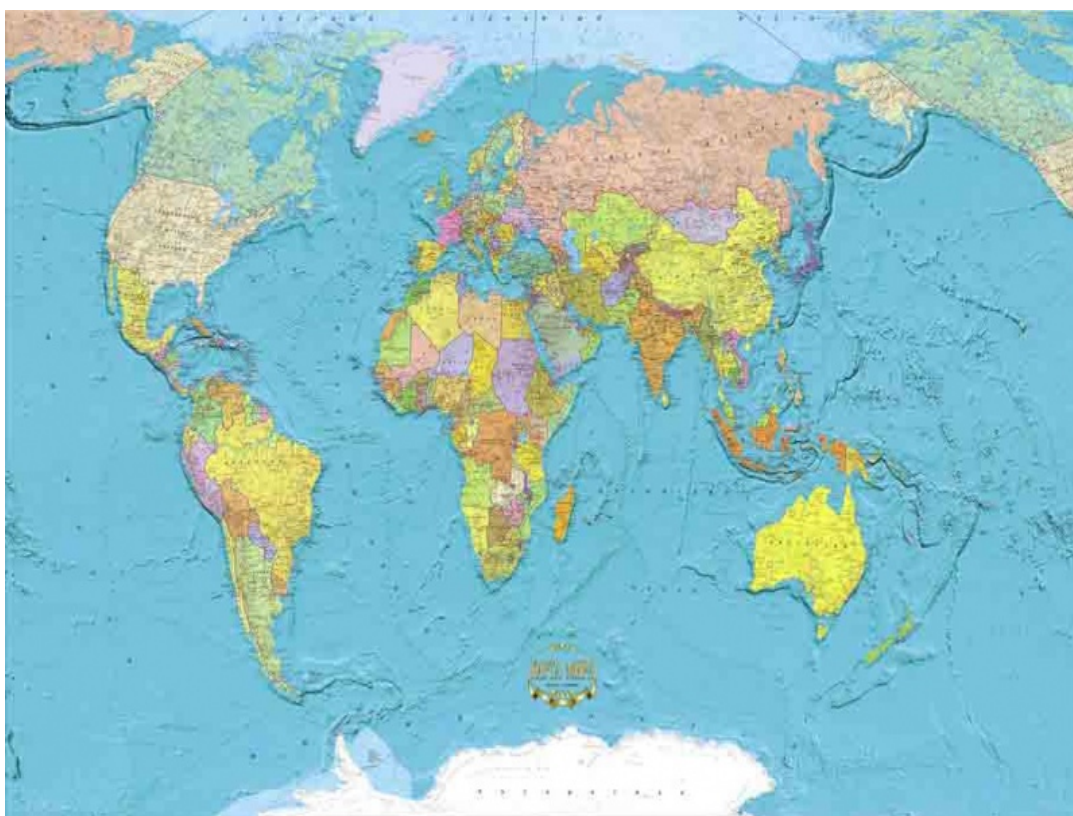
  Запомните!

Что?	
	север юг запад восток северо-запад северо-восток юго-запад юго-восток граница центр

Где?	
на севере на юге на западе на востоке на северо-западе на северо-востоке на юго-западе на юго-востоке на границе	в центре

находится	=	расположен (м.р.) расположена (ж.р.) расположено (ср.р.) расположены (мн.ч.)
-----------	---	---

Задание 13. Посмотрите на карту мира и ответьте на вопросы.

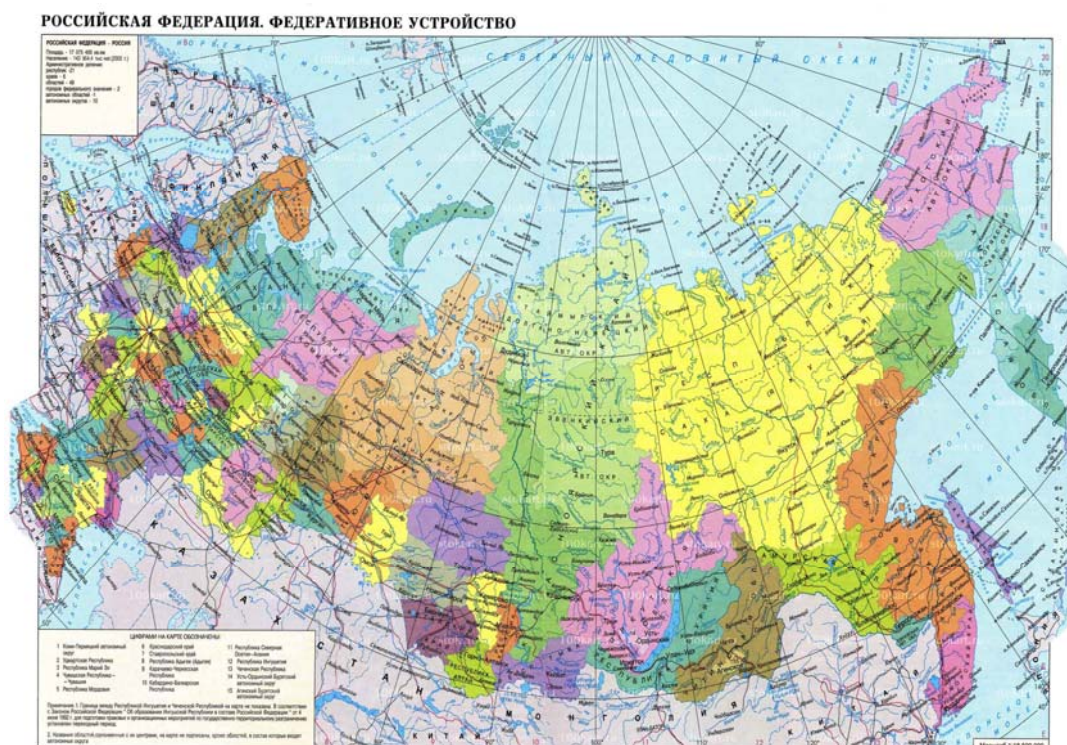


- А)
- 1) Где находится Южная Америка?
 - 2) Где находится Евразия?
 - 3) Где расположена Африка?
 - 4) Где находится Северная Америка?
 - 5) Где находится Австралия?
 - 6) Где находится Европа?
 - 7) Где находится Азия?
 - 8) Где находится Антарктида?
 - 9) Где расположен Тихий океан?
 - 10) Где находится Океания?

- Б)
- 1) Где находится Россия?
 - 2) Где находятся Объединённые Арабские Эмираты?
 - 3) Где находится Иран?
 - 4) Где находится Монголия?
 - 5) Где находятся Соединённые штаты Америки?
 - 6) Где находится Марокко?
 - 7) Где находится Вьетнам?
 - 8) Где находится Турция?
 - 9) Где находится Бразилия?
 - 10) Где находится Китай?
 - 11) Где находится Нигерия?
 - 12) Где находится Франция?
 - 13) Где находится Германия?
 - 14) Где находится Ирак?
 - 15) Где находится Египет?
 - 16) Где находится Монако?

В) Используйте слова **расположен, расположена, расположено, расположены** и измените вопросы из задания Б). Задайте свои вопросы по аналогии.

Задание 14. Посмотрите на карту Российской Федерации и ответьте на вопросы.



- А)
- 1) Где расположен Казахстан?

- 2) Где располо́жена Монго́лия?
- 3) Где располо́жен Кита́й?
- 4) Где располо́жена Финля́ндия?
- 5) Где располо́жен о́стров Саха́лин?
- 6) Где располо́жена респу́блика Буриа́тия?
- 7) Где располо́жена Эсто́ния?
- 8) Где располо́жены Латвия и Литва?
- 9) Где располо́жено Чёрное мо́ре?
- 10) Где располо́жен Финский за́лив?
- 11) Где располо́жен Дагеста́н?
- 12) Где располо́жено Балти́йское мо́ре?
- 13) Где располо́жено Азо́вское мо́ре?
- 14) Где располо́жены Украина и Белору́ссия?
- 15) Где располо́жено Каспи́йское мо́ре?
- 16) Где располо́жено о́зеро Байка́л?
- 17) Где располо́жен Алтай́ский край?
- 18) Где располо́жено Япо́нское мо́ре?
- 19) Где располо́жен полуо́стров Камча́тка?
- 20) Где располо́жен Азербайджа́н?

Б)

- 1) Где нахо́дится Москва́?
- 2) Где нахо́дится То́мск?
- 3) Где нахо́дится Сама́ра?
- 4) Где нахо́дится Владивосто́к?
- 5) Где нахо́дится Владика́вказ?
- 6) Где нахо́дится Ке́мерово?
- 7) Где нахо́дится Санкт-Петербу́рг?
- 8) Где нахо́дятся Набере́жные Челны́?
- 9) Где нахо́дится Чити́нская о́бласть?
- 10) Где нахо́дится Тюме́нь?
- 11) Где нахо́дится Новосиби́рск?
- 12) Где нахо́дится Ива́ново?
- 13) Где нахо́дится Во́лга?
- 14) Где нахо́дится Енисе́й?
- 15) Где нахо́дится Ирты́ш?
- 16) Где нахо́дится Анга́ра?
- 17) Где нахо́дится То́мь?
- 18) Где нахо́дятся Чебоксары́?

*В) Используйте слова **расположен, расположена, расположено, расположе-**ны и измените вопросы из задания Б). Задайте свои вопросы по аналогии.*

Задание 15. Найдите карту вашей страны и опишите её.

  Запомните!

В		НА	
Дети находятся в школе.		Дети на уроке.	
Сейчас студенты в университете.		Студенты на занятии.	

Задание 16. Используйте слова из 1 и 2 столбцов, составьте предложения по модели: кто? (находиться) где? (П.п.).

А)

- 1) друзья
- 2) спортсмен
- 3) музыкант
- 4) школьник
- 5) ученик
- 6) аспиранты
- 7) повар
- 8) актёр
- 9) профессор
- 10) экскурсовод
- 11) зрители
- 12) студентка
- 13) официант
- 14) ди-джей
- 15) декан
- 16) тренер

- А) школа
- Б) университет
- В) театр
- Г) концертный зал
- Д) музей
- Е) клуб
- Ж) бассейн
- З) ресторан
- И) спортивный зал
- К) кафе

Б)

- 1) школа
- 2) университет
- 3) театр
- 4) концертный зал
- 5) музей

- А) экзамен
- Б) встреча
- В) урок
- Г) спектакль
- Д) собрание
- Е) конференция
- Ж) дискотека
- З) тест
- И) тренировка
- К) концерт
- Л) лекция

- 6) клуб
- 7) бассе́йн
- 8) спорти́вный зал
- 9) кафе́
- 10) рестора́н

- М) бале́т
- Н) заня́тие
- О) презентация
- П) опе́ра
- Р) заче́т
- С) представле́ние
- Т) выступле́ние
- У) консульта́ция
- Ф) вы́ставка
- Х) праздни́к
- Ц) плавание
- Ч) день рожде́ния
- Ш) экску́рсия


Задание 17. Составьте текст о том, как проводят свой день эти люди. Используйте данные слова в форме предложного падежа единственного числа.

А)

УТРОМ	кафе́	рабо́та	рестора́н
	клуб		спортза́л
ДНЁМ	трениро́вка		обе́д
	ВЕЧЕРОМ	презентация	театр
НОЧЬЮ			встреча

Б)

УТРОМ	бассе́йн	День рож- де́ния	прогу́лка
	киноклуб		бар
ДНЁМ			

ВÉЧЕРОМ	пла́вание		пра́здник
	ужин		кафе́	парк
НО́ЧЬЮ			

  **Запомните!**

на по́чте	на бере́гу	в лесу́	в столо́вой
на заво́де	на мосту́	в шкафу́	до́ма
на фа́брике	в углу́		
на вокза́ле	в аэропорту́		
на ку́хне	в саду́		
на стадио́не			

Задание 18.

А) Найдите соответствия и образуйте форму предложного падежа единственного числа с предлогами В, НА.



1)



2)



3)





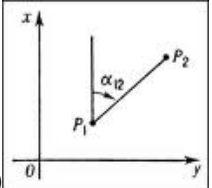







4)

А) лес

Б) шкаф

В) столо́вая

Г) уго́л

- 5)  Д) сад
- 6)  Е) по́чта
- 7)  Ж) заво́д
- 8)  З) вокза́л
- 9)  И) стадио́н
- 10)  К) бе́рег
- 11)  Л) ку́хня
- 12)  М) мост
- 13)  Н) дом
- 14)  О) аэропо́рт

Б) Составьте предложения со словами из задания 18А.

Задание 19.

А) Прочитайте текст, поставьте слова в скобках в форму предложного падежа единственного числа.

Вот Мари́я Ива́новна. Она́ преподава́тель (университе́т). Университе́т нахо́дится (центр, у́лица У́сова), а её дом расположен (проспект Фрунзе). Мари́я Ива́новна любит гуля́ть (парк и бе́рег Томи́).

У́тром Мари́я Ива́новна (ко́рпус 19, эта́ж 5, аудито́рия 506). (аудито́рия) нахо́дятся сто́лы, сту́лья, доска́, вешалка, карты́, табли́цы, кни́ги, портре́ты, телеви́зор, магни́тофон, компью́тер, тумбочка́, шка́ф, цветы́. Сто́лы и сту́лья (центр). Цветы́ (подоконни́к). Тумбочка́ и шка́ф расположе́ны (уго́л). Доска́ нахо́дится (стена́). А ещё́ (стена́) есть ка́рта, табли́цы и вешалка. Кни́ги нахо́дятся (шка́ф и по́лка). Телеви́зор (тумбочка́), а магни́тофон (телеви́зор). Вот компью́тер. Он (сто́л).

Вече́ром Мари́я Ива́новна и её семья́ (дом). Её́ муж спортсме́н, он лю́бит чита́ть журна́лы (за́л). Её́ сын бизне́сме́н, он обы́чно (кабине́т). Её́ дочь шко́льница, и ей нра́вится гото́вить, поэ́тому она́ (кухня́). А Мари́я Ива́новна вече́ром лю́бит отды́хаться (спальня́).

А ещё́ у них есть соба́ка. Она́ (коридо́р).

Б) Ответьте на вопросы.

- 1) Кто Мари́я Ива́новна?
- 2) Где расположе́н университе́т?
- 3) Где нахо́дится её́ дом?
- 4) Как лю́бит отды́хаться Мари́я Ива́новна?
- 5) Где нахо́дится аудито́рия 506?
- 6) Что нахо́дится в аудито́рии?
- 7) Цветы́, ка́рта и табли́цы нахо́дятся на стене́?
- 8) Где компью́тер?
- 9) Что нахо́дится в це́нтре?
- 10) У Мари́и Ива́новны́ есть сын и дочь?
- 11) Где лю́бит нахо́диться её́ муж вече́ром?
- 12) У них есть кот?

В) Прочитайте текст ещё́ раз, составьте план и перескажите текст по плану.

Задание 20. Составьте диалоги по картинкам, используя предложный падеж и конструкции «где? находится что?» «где? расположено что?».



1)



2)



Задание 21. Составьте тексты по картинкам из задания 20.

Задание 22. Нарисуйте схему вашей комнаты. Опишите свою комнату, используя схему.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ильиных О.В. Полный вперёд! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах / Ильиных О.В., Потураева Е.А. – Томск, Изд-во ТПУ, 2008. – 108 с.
2. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Андрюшина Н.П., Козлова Т.В. – М.- СПб: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2000. – 80 с.
3. Милованова И.С. Фонетические игры и упражнения. Начальный этап обучения: учебное пособие / Милованова И.С. - М.: Флинта: Наука, 2005.-160с.

Учебное издание

КРАСМАН Вера Александровна
ПОТУРАЕВА Евгения Александровна

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЧАСТЬ 1**

Учебное пособие

Научный редактор *кандидат филологических наук,
доцент Е.Н.Вавилова*

Редактор *Е.Н. Вавилова*

Компьютерная верстка *В.А.Красман, Е.А.Потураева*


Дизайн обложки *В.А. Красман, Е.А. Потураева*

Подписано к печати 01.08.2014. Формат 60х84/8. Бумага «Снегурочка».
Печать XEROX. Усл. печ. л. 12,68. Уч.-изд. л. 11,47.
Заказ 783-14. Тираж 100 экз.



Национальный исследовательский Томский политехнический университет
Система менеджмента качества
Издательства Томского политехнического университета
сертифицирована в соответствии с требованиями ISO 9001:2008



ИЗДАТЕЛЬСТВО  **ТПУ**. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30
Тел./факс: 8(3822)56-35-35, www.tpu.ru