

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2023/2024 учебный год

| ОЦЕНКИ | | | Дисциплина <u>«Русский язык»</u> | Лекции | | час. | |
|---------------------------------|---|---------------|--|---|----------------|-------------|-------------|
| «Отлично» | A | 90–100 баллов | | <i>Группа 15Т3 ГСВ1 осенний семестр</i> | Практ. занятия | 336 | час. |
| «Хорошо» | B | 80–89 баллов | Лаб. занятия | | | | час. |
| | C | 70–79 баллов | Всего ауд. работа | | 336 | час. | |
| «Удовл.» | D | 65–69 баллов | СРС | | 280 | час. | |
| | E | 55–64 баллов | ИТОГО | | 616 | час. | |
| Зачтено | P | 55–100 баллов | Преподаватель: <i>Володина Д. Н., доцент ОРЯ</i> | | | | з.е. |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0–54 баллов | | | | | |

Результаты обучения по дисциплине:

| | |
|-----|--|
| РД1 | Знать основы фонетической и грамматической систем русского языка |
| РД2 | Знать основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сфер |
| РД3 | Уметь продуцировать устное и/или письменное высказывания на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой |
| РД4 | Владеть способами использования языкового материала для формирования устных и письменных высказываний в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях |
| РД5 | Владеть приемами создания текстов диалогического и монологического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях |

Оценочные мероприятия:

| Оценочные мероприятия | | Кол-во | Баллы |
|---------------------------|--------------------|------------|------------|
| Текущий контроль: | | | |
| ТК1 | Работа на занятии | 168 | 52 |
| ТК2 | Контрольная работа | 10 | 20 |
| Рубежный контроль: | | | |
| РК1 | Контрольная работа | 2 | 8 |
| Итоговый контроль: | | | |
| | Экзамен | 1 | 20 |
| | ИТОГО | | 100 |

Дополнительные баллы

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия | | Кол-во | Баллы |
|--|-----------------------------------|----------|-----------|
| ДП1 | Работа в ЭК | 1 | 5 |
| ДП2 | Дополнительная контрольная работа | 1 | 5 |
| 0 | ИТОГО | | 10 |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 02.10.23 | РД1 РД2 | Практическое занятие 1-3 Русский алфавит. <u>Фонетика:</u> звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. | 6 | | ТК1 | 7 | ОСН 1-5 ДОП 1-5 | | |
| | | | Практическое занятие 4-6 <u>Фонетика:</u> звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Интонационные конструкции 1,3. <u>Лексические темы:</u> «Аудитория», «Дом», «Семья» <u>Грамматика:</u> Одушевленные, неодушевленные существительные <u>Конструкции:</u> Как вас зовут? – Меня зовут Анна. Скажите, пожалуйста, кто это? Что это? | 6 | | | | | | |
| | | | Практическое занятие 7-9 <u>Фонетика:</u> звуки и буквы. Гласные. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Интонационная конструкция 2,4. <u>Лексические темы:</u> «Аудитория», «Дом», «Семья» <u>Грамматика:</u> Род имен существительных (И. п.). <u>Конструкции:</u> Это книга? – Да, это книга. Нет, это не книга. Это журнал. Это книга? – Да, это она. | 6 | | | | | | |
| | | | Практическое занятие 10-12 <u>Лексические темы:</u> «Дом», «Аудитория», «Семья» <u>Грамматика:</u> Личные местоимения (И. п., В.п.). Притяжательные местоимения (И. п.). <u>Конструкции:</u> У вас есть книга? – Да, у меня есть книга. Извините, нет. Это ваша книга? – Да, это моя книга. Нет, это его книга. | 6 | | | | | | |
| | | | Практическое занятие 13-15 Лексические темы: «Семья», «Профессия» <u>Грамматика:</u> Личные местоимения (И. п., В.п.). Притяжательные местоимения (И. п.). <u>Конструкции:</u> Кто вы (по специальности)? – Я врач. | 6 | | | | | | |
| | | | Практическое занятие 16-18 <u>Лексические темы:</u> «Дом», «Семья», «Профессия» <u>Грамматика:</u> Притяжательные местоимения (И. п.). Множественное число существительных (И. п.). <u>Конструкции:</u> Кто вы (по специальности)? – Я врач. | 6 | | | | | | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ | | 28 | | | | | |
| | | | Контрольная работа № 1 | | | ТК2 | 2 | | | |
| 6 | 09.10.23 | РД1 РД2 | Практическое занятие 19-24 <u>Лексические темы:</u> «Город» <u>Грамматика:</u> Множественное число существительных (И. п.). | 12 | | | | | | |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| | | | Наречия места, вопрос где? Количественные числительные: 1-100 <u>Конструкции:</u> Где университет? – Университет справа. | | | | | | | |
| | | | Практическое занятие 25-27 <u>Лексические темы:</u> «Характер» <u>Грамматика:</u> Имя прилагательное (И.п.), вопрос какой? какая? какое? какие? Количественные числительные: 1-100 | 6 | | | | | | |
| | | | Практическое занятие 28-33 <u>Лексические темы:</u> «Характер» <u>Грамматика:</u> Имя прилагательное (И.п.), вопрос какой? какая? какое? какие? Количественные числительные: 1-100 Личные местоимения (Д.п., П.п.). <u>Конструкции:</u> Сколько вам лет? – Мне 19 лет. | 12 | | TK1 | 7 | | | |
| | | | Практическое занятие 34-36 <u>Лексические темы:</u> «Внешность», «Одежда» <u>Грамматика:</u> Имя прилагательное (И.п.), вопрос какой? какая? какое? какие? <u>Конструкции:</u> Что на нем сейчас? – На нем белая рубашка, черные брюки и черные туфли. | 6 | | | | ОСН 1-5 ДОП 1-5 | | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ | | 28 | | | | | |
| | | | Контрольная работа № 2 | | | TK2 | 2 | | | |
| 7 | 16.10.23 | РД1 РД2 | Практическое занятие 37-42 <u>Лексические темы:</u> «Изучение иностранных языков» <u>Грамматика:</u> Глаголы 1 и 2 спряжений <u>Конструкции:</u> Скажите, пожалуйста, как по-русски ...? | 12 | | TK1 | 7 | ОСН 1-5 ДОП 1-5 | | |
| | | | Практическое занятие 43-54 <u>Лексические темы:</u> «Рабочий день» <u>Грамматика:</u> Глаголы 1 и 2 спряжений Выражение времени, вопрос когда? Наречия образа действия, вопрос как? | 24 | | | | | | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ | | 28 | | | | | |
| | | | Контрольная работа № 3 | | | TK2 | 2 | | | |
| 8 | 19.10.23 | РД1 РД2 | Практическое занятие 55-63 <u>Лексические темы:</u> «Свободное время» <u>Грамматика:</u> Глаголы 1 и 2 спряжений Выражение времени, вопрос когда? Наречия образа действия, вопрос как? | 18 | | TK1 | 7 | ОСН 1-5 ДОП 1-5 | | |
| | | | Практическое занятие 64-69 <u>Лексические темы:</u> «Город» <u>Грамматика:</u> Указательное местоимение этот, эта, это, эти. Предложный падеж места, вопрос где? | 12 | | | | | | |
| | | | Практическое занятие 70-72 <u>Лексические темы:</u> | 6 | | | | | | |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | | |
|--------|---|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|--------------|---|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы | |
| | | | «Погода» <u>Грамматика:</u> Выражение времени: дни недели, месяцы. Порядковые числительные, вопрос какое сегодня число? | | | | | | | | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ | | 28 | | | | | | |
| | | | Контрольная работа № 4 | | | TK2 | 2 | | | | |
| 9 | 23.10.23 | РД1- РД4 | Практическое занятие 73-76 <u>Лексические темы:</u> «Письмо» <u>Грамматика:</u> Предложный падеж мысли и речи, вопрос о ком? о чем? | 8 | | TK1 | 3 | ОСН 1-5 ДОП 1-5 | | | |
| | Практическое занятие 77-82 <u>Лексические темы:</u> «Магазин», «Продукты» <u>Грамматика:</u> Винительный падеж объекта (неодушевленные и одушевленные существительные). Числительные 100 – 1000. <u>Конструкции:</u> Сколько стоит хлеб? – Хлеб стоит 25 рублей / рубль / рубля | | 12 | | | | | | | | |
| | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ | | | 18 | | | | | | | |
| | Контрольная работа № 5 | | | | TK2 | | | | | | 2 |
| 10 | 30.10.23 | РД1- РД5 | Практическое занятие 83-88 <u>Лексические темы:</u> «Рабочая неделя» <u>Грамматика:</u> Глаголы НСВ и СВ (прошедшее, настоящее). | 12 | | TK1 | 3 | ОСН 1-5 ДОП 1-5 | | | |
| | Практическое занятие 89-92 <u>Лексические темы:</u> «Рабочая неделя» <u>Грамматика:</u> Глаголы НСВ и СВ (прошедшее, настоящее, будущее время). | | 8 | | | | | | | | |
| | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ | | | 18 | | | | | | | |
| | Контрольная работа № 6 | | | | TK2 | | | | | | 2 |
| 11 | 06.11.23 | РД1- РД5 | Практическое занятие 93-95 <u>Лексические темы:</u> «Комната», «Квартира», «Дом» <u>Грамматика:</u> Родительный падеж обладания, отрицания, принадлежности. | 6 | | TK1 | 3 | ОСН 1-5 ДОП 1-5 | | ЭР1 | |
| | Практическое занятие 96-100 <u>Лексические темы:</u> «Комната», «Квартира», «Дом» <u>Грамматика:</u> Родительный падеж обладания, отрицания, принадлежности. Виды глаголов (сложные случаи): давать – дать вставать – встать ложиться – лечь класть – положить вешать – повесить начинать – начать и т.д. | | 10 | | | | | | | | |
| | Практическое занятие 101-102 <u>Лексические темы:</u> «Комната», «Квартира», «Дом» | | 4 | | | | | | | | |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | | |
|--------|---|----------------------------------|---|--------------|------------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------------|---|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы | |
| | | | Грамматика: Сложное предложение с союзами потому что – поэтому. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ Рубежный контроль № 1 | | 16 | | | | | | |
| | | | | | | ПК1 | 4 | | | | |
| | | | Всего по контрольной точке (аттестации) 1 | 204 | 167 | | 53 | | | | |
| 12 | 13.11.23 | РД1-РД5 | Практическое занятие 103-107 <u>Лексические темы:</u> «Дорога в университет. Моя улица» <u>Грамматика:</u> Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать. Винительный падеж направления, вопрос куда? | 10 | | TK1 | 3 | ОСН 1-5 ДОП 1-5 | | ЭР1, ЭР3, ЭР4 | |
| | Практическое занятие 108-112 <u>Лексические темы:</u> «Дорога в университет. Моя улица» <u>Грамматика:</u> Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать. Винительный падеж направления, вопрос куда? Предложный падеж (на чем?). | | 10 | | | | | | | | |
| | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ | | | 16 | | | | | | | |
| | Контрольная работа № 7 | | | | TK2 | | | | | | 2 |
| 13 | 20.11.23 | РД1-РД5 | Практическое занятие 113-122 <u>Лексические темы:</u> «Путешествие» <u>Грамматика:</u> Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить, прийти, приехать. Винительный падеж направления, вопрос куда? Предложный падеж (на чем?). Родительный падеж (откуда?). | 20 | | TK1 | 3 | ОСН 1-5 ДОП 1-5 | | ЭР1, ЭР3, ЭР4 | |
| | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ | | | 16 | | | | | | | |
| | Контрольная работа № 8 | | | | TK2 | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | | |
| 14 | 27.11.23 | РД1-РД5 | Практическое занятие 123-126 <u>Лексические темы:</u> «Праздники, подарки, поздравления» <u>Грамматика:</u> Дательный падеж адресата Дательный падеж в обозначении возраста | 8 | | TK1 | 3 | ОСН 1-5 ДОП 1-5 | | ЭР1, ЭР3, ЭР4 | |
| | Практическое занятие 127-132 <u>Лексические темы:</u> «Праздники, подарки, поздравления» <u>Грамматика:</u> Дательный падеж адресата Дательный падеж в обозначении возраста Дательный падеж в конструкции «мне нравится» | | 12 | | | | | | | | |
| | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ | | | 16 | | | | | | | |
| | Контрольная работа № 9 | | | | TK2 | | | | | | 2 |
| 15 | 04.12.23 | РД1-РД5 | Практическое занятие 133-142 <u>Лексические темы:</u> «Будущая профессия» <u>Грамматика:</u> Творительный падеж в обозначении профессии, специальности профессия, специальность. Творительный падеж совместности, вопрос с кем? Творительный падеж с глаголами являться, работать, быть, становиться . | 20 | | TK1 | 3 | ОСН 1-5 ДОП 1-5 | | ЭР1, ЭР3, ЭР4 | |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|------------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ | | 16 | | | | | |
| | | | Контрольная работа № 10 | | | ТК2 | 2 | | | |
| 16 | 11.12.23 | РД1-РД5 | Практическое занятие 143-152 <u>Лексические темы:</u> «Увлечения, хобби». <u>Грамматика:</u> Творительный падеж в обозначении профессии, специальности профессия, специальность. Творительный падеж совместности, вопрос с кем? Творительный падеж с глаголами являться, работать, быть, становиться . | 20 | | ТК1 | 3 | ОСН 1-5 ДОП 1-5 | | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ | | 18 | | | | | |
| | | | Рубежный контроль № 2 | | | РК1 | 4 | | | |
| | | | Всего по контрольной точке (аттестации) 2 | 100 | 90 | | 27 | | | |
| 17 | 18.12.23 | РД1-РД5 | Практическое занятие 153-156 <u>Лексические темы:</u> Праздники в России, «Новый год». <u>Грамматика:</u> Выражение времени (обобщение). Творительный падеж (имя прилагательное и притяжательные местоимения). | 8 | | ТК1 | | | | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| | | | Практическое занятие 157-162 <u>Лексические темы:</u> Праздники в России, «Новый год». <u>Грамматика:</u> Дательный падеж (имя прилагательное и притяжательные местоимения). Сложное предложение с союзом который. Сложное и простое предложения выражения цели и желания. | 12 | | | | | | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ДЗ | | 16 | | | | | |
| 18 | 25.12.23 | РД1-РД5 | Практическое занятие 163-168 Подготовка к экзамену Виды глаголов (обобщение). Глаголы движения (обобщение). Предложно- падежная система (обобщение) | 12 | 20 | | | | | ЭР1, ЭР3, ЭР4 |
| 19 | 10.01 | РД1-РД5 | Глаголы движения (обобщение). Предложно- падежная система (обобщение) Итоговый контроль (экзамен) | | | | 20 | | | |
| | | | Общий объем работы по дисциплине | 336 | 280 | | 100 | | | |

Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН) |
|---------|--|
| | Раздел «Фонетика» |
| ОСН 1 | Колосницына Г.В. Слушайте, повторяйте, пойте, говорите, пишите, читайте. Интерактивный фонетико-разговорный курс. Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М.: Рус. яз. Курсы., 2007. |
| ОСН 2 | Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация. М., Флинта-Наука. 2004. |
| ОСН 3 | Варламова И. Ю. Вводно-фонетический курс русского языка для студентов-иностранцев: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2001 |

| № (код) | Название электронного ресурса (ЭР) | Адрес ресурса |
|---------|--|---|
| ЭР 1 | РКИ. Базовый уровень | https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=997 |
| ЭР 2 | РКИ. Первый сертификационный уровень | https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1131 |
| ЭР 3 | Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап | http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2010/m03.pdf |
| ЭР 4 | Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах | http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m352.pdf |

| | |
|---------|---|
| | Раздел «Русский язык как иностранный: общее владение» |
| ОСН 1 | Давайте знакомиться! Русский язык как иностранный. Начальный этап: учебное пособие / В. А. Красман, Е. А. Потураева; Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск, 2014. |
| ОСН 2 | Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык. Первые шаги. (Части 1-3). СПб.: МИРС, 2013-2015. |
| ОСН 3 | Миллер Л.В. и др. Жили-были. Учебник. (Части 1-2) СПб.: «Златоуст», 2000 г. 152 с. Жили-были . Учебник. Спб.: «Златоуст», 2000 г. 88 с. |
| ОСН 4 | Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие для говорящих на английском языке. – М.: Русский язык. – 2013 |
| ОСН 5 | Ильиных О.В., Потураева Е.А. Полный вперед! Учебное пособие по чтению для иностранцев. Начальный и средний этапы. Часть I-III./О.В.Ильиных, Е.А. Потураева. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. |
| | |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП) |
| | Раздел «Фонетика» |
| ДОП 1 | Бархударова Е.Л. Панков Ф.И. По-русски – с хорошим произношением. Практический курс звучащей речи: Учебное пособие для иностранных учащихся гуманитарных специальностей. Москва, «Русский язык, курсы». 2015. |
| ДОП 2 | Караванова Н.Б. Корректировочный курс фонетики русского языка. Москва, «Русский язык. Курсы». 2014. |
| ДОП 3 | Муханов И.Л. Русская интонация. Учебное пособие для иностранных учащихся. Москва, «Русский язык. Курсы». 2015. |
| ДОП 4 | Шутова М.Н. Пособие по обучению русскому ударению. Москва, «Русский язык. Курсы». 2013. |
| ДОП 5 | Балыхина Т.М., Нетёсина М.С. Тесты по русской фонетике. «Русский язык. Курсы». 2012. |
| | Раздел «Русский язык как иностранный: общее владение» |
| ДОП 1 | Иванова Э. И., Медведева С. В., Алёшичева Н. Н., Богомолова И. А.. Наше время: учебник русского языка для иностранцев (Части 1-3) + CD. Москва, «Русский язык. Курсы». 2015. |
| ДОП 2 | Распопова Т.И. Время учить русский. Часть 1. Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан. – Воронеж: ВГУ, 2004. |
| ДОП 3 | Кривоносов А.Д., Редькина Т.Ю. Знаю и люблю русские глаголы: Пособие для курсов русского языка. СПб: «Златоуст», 2002. |
| ДОП 4 | Куприянова Т.Ф. Знакомьтесь: причастие. Учебное пособие для изучающих русский язык (продвинутый этап). СПб: «Златоуст», 2002. |
| ДОП 5 | Курлова И.В. Начинаем читать по-русски! М.: Рус. яз. Курсы., 2012. 112 с. |
| ДОП 6 | Богомолов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите! Приезжайте! Прилетайте! Спб: Златоуст. 2012 |
| ДОП 7 | Эсмантова Т.Л. «Русский язык: 5 элементов», СПб: «Златоуст», 2013 |
| ДОП 8 | Караванова Н.Б. Слушаем живую русскую речь: Пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык. - Москва, «Русский язык. Курсы», 2013. |
| ДОП 9 | Караванова Н.Б. Читаем и все понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. Москва, «Русский язык. Курсы», 2015. |

| | | |
|---------|--|---|
| ЭР 5 | Послушайте! Русский язык как иностранный. Начальный этап. Аудирование: учебное пособие | http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m358.pdf |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| № (код) | Видеоресурсы (ВР) | Адрес ресурса |
| ВР 1 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|-----------|--|
| ДОП 10 | Ильина С.А., Иванова И.С.. Русский язык: графика, орфография, лексика. Рабочая тетрадь. Москва, «Русский язык. Курсы», 2015. |
|-----------|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Составил:

« 4 » сентября 2023 г.

(Д.Н. Володина)

Согласовано:

Заведующий кафедрой – руководитель ОРЯ
на правах кафедры ШОН
« 4 » сентября 2023 г.

(Е.А. Шерина)