

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЁМ 2022 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Иностранный язык (английский)**

Направление подготовки/ специальность	01.03.02 Прикладная математика и информатика 03.03.02 Физика 05.03.06 Экология и природопользование 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.04 Программная инженерия 11.03.04 Электроника и микроэлектроника 12.03.01 Приборостроение 12.03.02 Опотехника 12.03.04 Биотехнические системы и технологии 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 14.03.02 Ядерная физика и технологии 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.06 Мехатроника и робототехника 18.03.01 Химическая технология 19.03.01 Биотехнология 20.03.01 Техносферная безопасность 21.03.01 Нефтегазовое дело 21.03.02 Землеустройство и кадастры 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 27.03.02 Управление качеством 27.03.05 Инноватика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 54.03.01 Дизайн		
Основная профессиональная образовательная программа	Для всех образовательных программ направлений подготовки		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>1-2</b>	семестр	<b>1-4</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>12</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>0</b>	
	Практические занятия	<b>256</b>	
	Лабораторные занятия	<b>0</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>256</b>	
Самостоятельная работа, ч		<b>176</b>	
<b>ИТОГО, ч</b>		<b>432</b>	

Вид промежуточной аттестации	1/2/3 –зачёт 4 – экзамен	Обеспечивающее подразделение	<b>ОИЯ ШБИП</b>
------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------

2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.1	Осуществляет поиск необходимой информации и выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе в электронной среде	УК(У)-4.131	Знает традиции, культуру, правила речевого этикета страны изучаемого языка и стили, характерные для общения в социально-бытовой и академической сферах, в том числе в электронной среде
				УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных коммуникативных задач с использованием стратегий, адекватных ситуациям общения
				УК(У)-4.1В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации с использованием поисковых систем и баз данных в электронной среде
		И.УК(У)-4.2	Ведет деловую переписку на иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальной и неофициальной письменной коммуникации, социокультурных различий в формате корреспонденции и выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык Российской Федерации	УК(У)-4.231	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры, морфологические и орфографические особенности иностранного(-ых) языка(-ов) для осуществления устной и письменной коммуникации в социокультурной, социально-бытовой и общепрофессиональной сферах общения
				УК(У)-4.2У1	Умеет создавать письменные тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого(-ых) языка(-ов) в том числе в электронной среде
				УК(У)-4.2В1	Владеет навыками извлечения, анализа и обработки информации из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					профессиональной тематики на иностранном(-ых) языке(-ах) и передачи их содержания на государственном языке Российской Федерации
		И.УК(У)-4.3	Использует диалог для сотрудничества на иностранном(-ых) языке(-ах) в ситуациях делового взаимодействия с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с задачами совместной деятельности	УК(У)-4.331	Знает лексические единицы и грамматические структуры для создания устных речевых высказываний на иностранном(-ых) языке(-ах) в том числе в электронной среде
				УК(У)-4.3У1	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном(-ых) языке(-ах), делает выводы
				УК(У)-4.3В1	Владеет стратегиями ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном(-ых) языке(-ах) в том числе в электронной среде

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием иностранного(-ых) языка(-ов)	И.УК(У)-4.1
РД-2	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.2
РД-3	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого(-ых) языка(-ов)	И.УК(У)-4.3

## 3. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Personal identity</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>22</b>
		Самостоятельная работа	<b>15</b>
<b>Раздел 2. Health</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>20</b>
		Самостоятельная работа	<b>14</b>
<b>Раздел 3. Eating</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>22</b>

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
		Самостоятельная работа	<b>15</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Travelling</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>20</b>
		Самостоятельная работа	<b>14</b>
<b>Раздел 5. Natural World</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>24</b>
		Самостоятельная работа	<b>16</b>
<b>Раздел 6. Environmental challenges</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>20</b>
		Самостоятельная работа	<b>14</b>
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 7. Education</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>22</b>
		Самостоятельная работа	<b>15</b>
<b>Раздел 8. Work and career</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>20</b>
		Самостоятельная работа	<b>14</b>
<b>Раздел 9. Employment</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>22</b>
		Самостоятельная работа	<b>15</b>
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 10. Sciences</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>20</b>
		Самостоятельная работа	<b>14</b>
<b>Раздел 11. Technologies</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>24</b>
		Самостоятельная работа	<b>16</b>
<b>Раздел 12. Engineering</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>20</b>
		Самостоятельная работа	<b>14</b>

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

###### **Основная литература**

1. Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Диденко А.В., Надеина Л.В., Степура С.Н. и др. Английский язык: пособие для студентов технических вузов [Электронный ресурс] = English for engineering students учебное пособие для студентов 2 курса очной формы обучения всех профилей и направлений подготовки НИ ТПУ (бакалавр/специалист). Ч. 1. / Национальный исследовательский

Томский политехнический университет, Школа базовой инженерной подготовки, Отделение иностранных языков. – Томск: Изд-во ТПУ, 2020. – Текст: электронный // URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2020/m026.pdf>. (дата обращения: 19.05.2022) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Диденко А.В., Надеина Л.В., Степура С.Н. и др. Английский язык: пособие для студентов технических вузов [Электронный ресурс] = English for engineering students учебное пособие для студентов 2 курса очной формы обучения всех профилей и направлений подготовки НИ ТПУ (бакалавр/специалист). Ч. 2. / Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа базовой инженерной подготовки, Отделение иностранных языков. – Томск: Изд-во ТПУ, 2020. Текст: электронный // URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2020/m051.pdf>. (дата обращения: 19.05.2022) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4. Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Н. Ю. Гутарева, М. В. Куимова. – Томск: Изд-во ООО «Рауш\_мбХ», 2011. – Part I. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m42.pdf>.-(дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.

### **Дополнительная литература**

1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 1»*. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=542>

В электронном курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: «Человек», «Здоровье» и «Еда». Студенты учатся описывать внешность человека, типы личности; виды деятельности, хобби, досуг. В электронной среде студенты смогут обсудить способы развития навыков эмоциональной компетентности. В курсе предусмотрена актуализация лексики по теме «Здоровый образ жизни» (строение человека, поддержание формы, виды спорта, проблемы со здоровьем). Также с помощью курса студенты могут расширить словарный запас и активизировать лексику по теме «Еда».

Особое внимание уделено проблемам питания подростков (Teenagers' nutrition) и пище для ума.

2. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 2»*. <https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=2514>

В электронном курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: «Путешествие и туризм», «Окружающая среда», «Экологические проблемы». В ходе освоения курса студенты учатся сравнивать различные виды транспорта. Расширяются знания в области страноведения. Студенты знакомятся с лексикой по теме (природные явления, животные и растения), учатся грамотно писать письмо другу. В курсе предусмотрена актуализация лексики по теме «Экологические проблемы» (глобальные и локальные экологические проблемы, причины и решения проблем). Студенты обсуждают проблемы рационального использования и расходования топливно-энергетических ресурсов.

Особое внимание уделяется развитию навыков письменной речи, в курсе представлены инструкции для выполнения письменных заданий и схемы оценивания. В электронной среде студенты смогут выполнить письменные задания, а затем написать рецензии на работы друг друга. Часть занятий посвящена подготовке презентаций по темам курса: студентам предложены правила оформления и полезные слова и выражения для составления презентации.

3. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 2nd year students, semester 3»*. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=283>

В электронном курсе осуществляется освоение англоязычной терминологии в сфере высшего образования, планирования карьеры и трудоустройства, а также освоение грамматического материала.

Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами по теме «Employment». Расширяются знания в области страноведения, сравниваются различные виды рекламы. Студенты знакомятся с лексикой по изучаемым темам, учатся грамотно составлять резюме, писать мотивационные и сопроводительные письма. Студенты обсуждают проблемы современного образования и успешного прохождения собеседования.

4. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 2nd year students, semester 4»*. <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2543>

В курсе рассматриваются темы, связанные с общими понятиями инженерного дела, системами измерений, описанием графической информации, видами и свойствами материалов, общими вопросами научных и технологических инноваций.

Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами по теме «Science and Technologies». Студенты обсуждают значимость наук в современном мире, а также влияние прогресса на современное общество. Предусмотрено повторение грамматического материала, изученного ранее. Совершенствуются умения в написании эссе по предложенным темам.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic, Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic, Document Foundation LibreOffice
2. Google Chrome
3. Mozilla FireFox ESR
4. 7-zip Adobe
5. Acrobat Reader DC
6. ownCloud Desktop Client
7. WinDjView
8. Zoom Zoom.