

3.4 Банк контролирующих материалов итогового контроля

Банк контролирующих материалов итогового контроля состоит из вопросов, выносимых на зачет

Итоговый контроль проводится в формате зачета, состоящего из двух заданий:

1. Ответы на вопросы по пройденному материалу,
2. Презентация практической работы, проведение теста и его интерпретация.

Итоговый контроль оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачете слушатель должен набрать не менее 22 баллов).

Задания для проведения зачета:

1. Темы индивидуальных заданий:
 - Дискуссия (ролевая игра) как педагогическая технология: анализ содержательных трактовок.
 - Дискуссия (игра) как метод группового взаимодействия: плюсы и минусы.
 - Современные виды групповых дискуссий и техники их организации.
 - Возможные трудности при проведении дискуссий и учебно-ролевых игр.
 - Технология разработки этапов дискуссии (учебно-ролевой игры).
 - Индивидуально-психологические факторы успешности проведения дискуссии (учебно-ролевой игры) в образовательном процессе технического вуза.
 - Компетентностный потенциал педагогических технологий активизации обучения в высшей школе.
 - Педагогическое взаимодействие в ходе проведения дискуссии (учебно-ролевой игры), умение управлять собой.
 - Особенности взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе при компетентностном подходе.
 - Педагогические стили общения в процессе использования дискуссии.

1. Определите стиль вашего поведения в конфликте. Составьте программу его коррекции в свете требований ФГОС.

СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ (автор: Томас)

С помощью данного теста оказывается возможным определить собственный стиль поведения в ситуации разногласий. Всего таких стилей пять:

– **сотрудничество** — оптимально почти всегда; **компромисс** вполне приемлемо в ряде случаев; **избегание (уход)** — рекомендовано в случае неспровоцированных партнером «пожаров»; **приспособление** — возможно в тех случаях, когда оппонент действительно прав, и **соперничество** — наименее эффективный, но наиболее часто используемый способ поведения, в конфликтах. Для того, чтобы определить, к какому способу склоняется человек, нужно внимательно прочитать каждое из двойных высказываний а) и б), выбрать то из них, которое в большей степени соответствует тому, как он обычно поступает и действует.

1. а) Иногда я предоставляю возможность другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса.
б) Чем обсуждать то, в чем мы расходимся, я стараюсь обратить внимание на то, с чем мы оба согласны.
2. а) Я стараюсь найти компромиссное решение.
б) Я пытаюсь уладить дело с учетом всех интересов и другого человека, и моих собственных.
3. а) Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.
б) Иногда я жертвую своими собственными интересами ради интересов другого человека.
4. а) Я пытаюсь найти компромиссное решение.
б) Я стараюсь не задеть чувства другого человека.

5. а) Улаживая спорную ситуацию, я все время пытаюсь найти поддержку, у другого.
б) Я стараюсь делать все, чтобы избежать бесполезной напряженности.
6. а) Я пытаюсь избежать неприятности для себя.
б) Я стараюсь добиться своего.
7. а) Я стараюсь отложить решение спорного вопроса, чтобы со временем решить его окончательно.
б) Я считаю возможным в чем-то уступить, чтобы добиться другого.
8. а) Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.
б) Я первым делом стараюсь определить то, в чем состоят все затронутые интересы и спорные вопросы.
9. а) Я думаю, что не всегда стоит волноваться из-за каких-то возникших разногласий.
б) Я предпринимаю усилия, чтобы добиться своего.
10. а) Я твердо стремлюсь добиться своего.
б) Я пытаюсь найти компромиссное решение.
11. а) Первым делом я стремлюсь ясно определить то, в чем состоят все затронутые интересы и спорные вопросы.
б) Я стараюсь успокоить другого и главным образом сохранить наши отношения.
12. а) Зачастую я избегаю занимать позицию, которая может вызвать споры.
б) Я даю возможность другому в чем-то остаться при своем мнении, если он также идет навстречу.
13. а) Я предлагаю среднюю позицию.
б) Я настаиваю, чтобы все было сделано по-моему.
14. а) Я сообщаю другому свою точку зрения и спрашиваю о его взглядах.
б) Я пытаюсь показать другому логику и преимущество моих взглядов.
15. а) Я стараюсь успокоить другого и сохранить наши отношения.
б) Я стараюсь сделать все необходимое, чтобы избежать напряжения.
16. а) Я стараюсь не задеть чувств другого.
б) Я обычно пытаюсь убедить другого в преимуществах моей позиции.
17. а) Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.
б) Я стараюсь сделать все, чтобы избежать бесполезной напряженности.
18. а) Если это сделает другого счастливым, Я дам ему возможность настоять на своем.
б) Я дам другому возможность остаться при своем мнении, если он идет мне навстречу.
19. а) Первым делом я пытаюсь определить то, в чем состоят все затронутые интересы и спорные вопросы.
б) Я стараюсь отложить спорные вопросы, чтобы со временем решить их окончательно.
20. а) Я пытаюсь немедленно преодолеть наши разногласия.
б) Я стараюсь найти наилучшее сочетание выгод и потерь для нас обоих.
21. а) Ведя переговоры, стараюсь быть внимательным к другому.
б) Я всегда склоняюсь к прямому обсуждению проблемы.
22. а) Я пытаюсь найти позицию, которая находится посередине между моей и позицией другого человека.
б) Я отстаиваю свою позицию.
23. а) Как правило, я озабочен тем, чтобы удовлетворить желания каждого из нас.
б) Иногда я представляю другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса.
24. а) Если позиция другого кажется ему очень важной, я стараюсь идти ему навстречу.
б) Я стараюсь убедить другого пойти на компромисс.
25. а) Я пытаюсь убедить другого в своей правоте.
б) Ведя переговоры, я стараюсь быть внимательным к аргументам другого.
26. а) Я обычно предлагаю среднюю позицию.
б) Я почти всегда стремлюсь удовлетворить, интересы каждого из нас.
27. а) Зачастую стремлюсь избежать споров
б) Если это сделает другого человека счастливым, я дам ему возможность настоять на своем.
28. а) Обычно я настойчиво стремлюсь, добиться своего.

- б) Улаживая ситуацию, я обычно стремлюсь найти поддержку у другого.
29. а) Я предлагаю среднюю позицию.
б) Думаю, что не всегда стоит волноваться из-за возникающих разногласий.
30. а) Я стараюсь не задеть чувств другого.
б) Я всегда занимаю такую позицию в споре, чтобы мы совместно могли добиться успеха.

КЛЮЧ ОПРОСНИКА

№ п/п	Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избежание	Приспособление
1				а	Б
2		б	А		
3	а				Б
4			а		Б
5		а		Б	
6	б			А	
7			б	А	
8	а	Б			
9	б			А	
10	а		Б		
11		а			Б
12			б	А	
13	б		А		
14	б	А			
15				б	А
16	б				А
17	а			Б	
18			Б		А
19		а		Б	
20		а	Б		
21		б			А
22	б		А		
23		а		Б	
24			б		А
25	а				Б
26		б	а		
27				а	Б
28	а	Б			
29			а	Б	
30		б			а