

**Банк заданий для текущего контроля знаний слушателей по дисциплине «Игровые и дискуссионные технологии обучения в профессиональном образовании» обучающихся по направлению 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

№ п/п	Виды контролируемых материалов	Уровень сложности (Б - базовый, П – повышенный)
<b>Игровые технологии: специфика, структура.</b>		
	<b>Тема: Игровые технологии: специфика, структура.</b>	
	Выполнение ИДЗ по теме «Мастерство и новаторство педагога высшей школы»	<b>Б</b>
	Выполнение задания к дополнительным материалам: Разработайте сценарий проведения дискуссий по преподаваемому Вами курсу (вид дискуссии определяется преподавателем)	<b>П</b>
<b>Игра в образовательном процессе высшей школы.</b>		
	<b>Тема: Игра в образовательном процессе высшей школы</b>	
	Выполнение ИДЗ по теме «Ролевая игра как педагогическая технология: анализ содержательных трактовок»	<b>Б</b>
	Выполнение ИДЗ по теме «Задание к дополнительным материалам: Научная дискуссия».	<b>П</b>
<b>Учебно-ролевые игры профессиональной направленности.</b>		
	<b>Тема: Учебно-ролевые игры профессиональной направленности</b>	
	Подготовка и проведение деловой игры по тематике направления подготовки.	<b>Б</b>
	Индивидуально-психологические факторы успешности проведения учебно-ролевой игры в образовательном процессе технического вуза.	<b>П</b>
<b>Современные виды групповых дискуссий и техники их организации.</b>		
	<b>Тема: Современные виды групповых дискуссий и техники их организации</b>	
	Алгоритм проведения различных видов групповых дискуссий.	<b>Б</b>
	Особенности коммуникативного взаимодействия субъектов образования при проведении дискуссии.	<b>П</b>
<b>Направляемая (структурированная) дискуссия как учебный спор-диалог.</b>		
	Направляемая дискуссия: сущность, особенности, алгоритм проведения	<b>Б</b>