

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой МПИЯ ИСПК
И.В. Слесаренко
« _____ » _____ 2015 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины **ИГРОВЫЕ И ДИСКУССИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

2. Условное обозначение (код) в учебных планах _____

3. Направление (специальность) 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

4. Профиль подготовки ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ»

5. Квалификация (степень) _____

6. Обеспечивающее подразделение Кафедра методики преподавания иностранных языков Института развития стратегического партнерства и компетенций

7. Преподаватель Азбукина Елена Юрьевна тел. 561-701

E-mail: kafedra-MTFL@tpu.ru

8. Результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД1	<i>Развитие методической компетенции в процессе проектирования и конструирования образовательного процесса в высшей школе с использованием игровых и дискуссионных технологий. (Результаты обучения согласно Аннотации ДПП: З2: знать сущность и особенности игровых и дискуссионных технологий в профессиональном образовании; У1: уметь разрабатывать основные формы взаимодействия в ситуациях образовательного и профессионального общения; В1: владеть способами осуществления игрового и дискуссионного взаимодействия в аудитории).</i>
РД2	<i>Формирование умений конструировать учебные занятия с использованием игровых и дискуссионных технологий и методов оценивания результатов образовательного процесса, опираясь на свои рефлексивные умения и способности. (Результаты обучения согласно Аннотации ДПП: З2: знать содержательные аспекты профессионализма преподавателя высшей школы; У2: уметь разрабатывать структурные элементы организационно-методического обеспечения учебной дисциплины; В2: владеть опытом конструирования учебных занятий с использованием игровых и дискуссионных педагогических технологий обучения).</i>

9. Содержание дисциплины

Дисциплина «Игровые и дискуссионные технологии обучения в профессиональном образовании» включает 5 тематических разделов.

Раздел 1. Игровые технологии: специфика, структура.

Практическое занятие. Сущность и характеристика игровых технологий. Возможности их использования в профессиональном образовании. Классификация игр, целевые установки и особенности их проведения в студенческой аудитории.

Раздел 2. Игра в образовательном процессе высшей школы.

Практическое занятие 1. Основные категории игр по типу процессов: деловые (игры-имитации), ролевые (игры-драматизации), организационно-деятельностные (организационно-мыслительные, моделирующие и проектные). Деловая игра как имитационное моделирование реальных механизмов и процессов.

Практическое занятие 2. Классификация, основные формы и модификация деловых игр. Особенности организационно-деятельностных игр.

Раздел 3. Учебно-ролевые игры профессиональной направленности.

Практическое занятие. Ролевая игра как эффективная отработка вариантов поведения в проектируемых ситуациях. Этапы подготовки и проведения деловой игры «Экзамен». Техники создания рефлексивной среды (синквейн, чемодан, ПОПС, лестница, ПМИ, цепочка мнений и др.)

Раздел 4. Современные виды групповых дискуссий и техники их организации.

Практическое занятие 1. Содержательные аспекты различных видов дискуссии: а) панельная дискуссия; б) форум; в) симпозиум; г) дебаты. Выбор вида дискуссии, обоснование спецификой курса.

Практическое занятие 2. Педагогические стили общения в ходе дискуссии. Особенности взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе при проведении дискуссии.

Раздел 5. Направляемая (структурированная) дискуссия как учебный спор-диалог.

Практическое занятие. Подготовка (создание временных групп), распределение ролей-функций, приемы ведения, руководство ходом дискуссии.

Практическое занятие 2. Проигрывание подготовленного сценария деловой, ролевой игры, групповой дискуссии.

10. Семестр осенний/весенний количество кредитов _

11. Пререквизиты дисциплины программы «Технологии обучения иностранному языку в вузе» общепедагогической направленности

12. Кореквизитами дисциплины «Игровые и дискуссионные технологии

обучения в профессиональном образовании являются дисциплины «Вариативность образовательных технологий в обучении иностранному языку», «Контекстное обучение как интегративная образовательная концепция», «Технология обучения проектной деятельности», «Технология развития критического мышления», преподаваемые в рамках программы повышения квалификации «Технологии обучения иностранному языку в вузе».

13. Вид аттестации (экзамен, зачет) зачет

Автор(ы) Азбукина Е.Ю.

