

Кодификатор текущей и промежуточной аттестации

Результат освоения дисциплины	Название модуля	Средства/способ оценивания	Сроки оценивания	Ответственный
Выявлять индивидуально-психологические факторы успешности преподавателя; структуру и особенности педагогической деятельности	Индивидуально-психологические факторы успешности педагогической деятельности	ИДЗ.	1 неделя	Азбукина Е.Ю.
Анализировать модели профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в РФ и за рубежом	Педагогические умения и способности	ИДЗ, презентации, промежуточное тестирование	2 неделя	Азбукина Е.Ю.
Разрабатывать алгоритм педагогического взаимодействия, способы саморегуляции	Педагогическое взаимодействие, умение управлять собой	ИДЗ, презентации разработанных алгоритмов	3-4 неделя	Азбукина Е.Ю.

Спецификация задания «Презентация»

Данный вид оценочного средства направлен на выявление умения находить и работать с информацией по выбранной теме, демонстрацию возможностей и способностей слушателя в организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий.

Шкала оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ	Оценка
Балл	2	3	4	5	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных	

			терминов.	терминов.	
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	

Спецификация задания «ИДЗ»

В комплект индивидуальных заданий по дисциплине входит:

- (практические занятия 1,2) анализ критериев самооценки в ТПУ, индивидуально-психологических особенностей;
- (практические занятия 3) анализ моделей профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- (практические занятия 4,5) разработка алгоритма педагогического взаимодействия, способов саморегуляции;

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- защита ИДЗ (за выполнение домашнего задания и его презентацию на занятии – 2 балла, максимум 18 баллов);
- проверочные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий;
- проведение зачета (ответ на теоретический вопрос и представление своей практической работы, например, системы профилактики эмоционального выгорания преподавателя, максимальный балл – 40 баллов).

Таблица 1.

Оценивающие мероприятия и количество баллов

№	Оцениваемое мероприятие	Содержание	Кол-во ед-ц	Кол-во балл. за ед-цу*	Общ. миним. кол-во балл.	Общ. макс. кол-во балл.
1.	Защита ИДЗ	Выполнение домашнего задания и его презентация на занятии (ответы на вопросы преподавателя, сообщение о найденной информации пр.)	9	2	12	18
2.	Выступление	Презентация сообщения по заданной теме	2	12	16	24
3.	Письменные работы	Выступление по вопросам по пройденному материалу	2	9	12	18
3.	Зачет	Ответы на вопросы по пройденному материалу и презентация практической работы	1	40	22	40
Итого						100

**одна единица соответствует одному выступлению / защите ИДЗ / итоговой аттестации*