



SCHOOL  
OF ENERGY  
& POWER ENGINEERING

# Введение и основные понятия машинного обучения

Сергей Владимирович Аксёнов,  
Доцент отделения информационных технологий ИШИТР,  
Томский политехнический университет

Томск-2023

# Определение

---

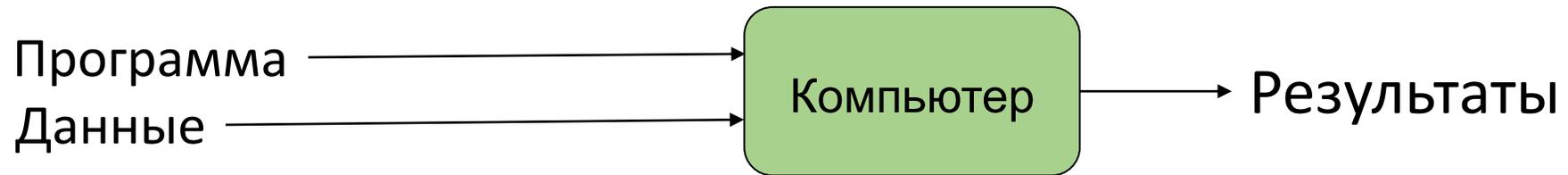
Машинное обучение — это программирование компьютеров для оптимизации критерия качества решения задач анализа данных с использованием примеров данных или прошлого опыта.

- ✓ Разработка приложений, которые трудно или дорого проектировать вручную, т.к. они требуют специфических знаний, навыков и опыта, связанных с исследуемой задачей
- ✓ Разработка систем, способных адаптироваться и настраиваться под конкретного пользователя
- ✓ Нахождение новых знаний в больших базах данных

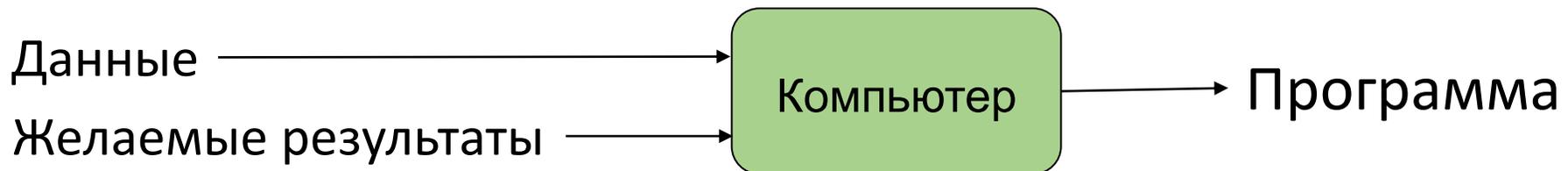
# Машинное обучение VS Традиционное программирование

---

## Традиционное программирование



## Машинное обучение



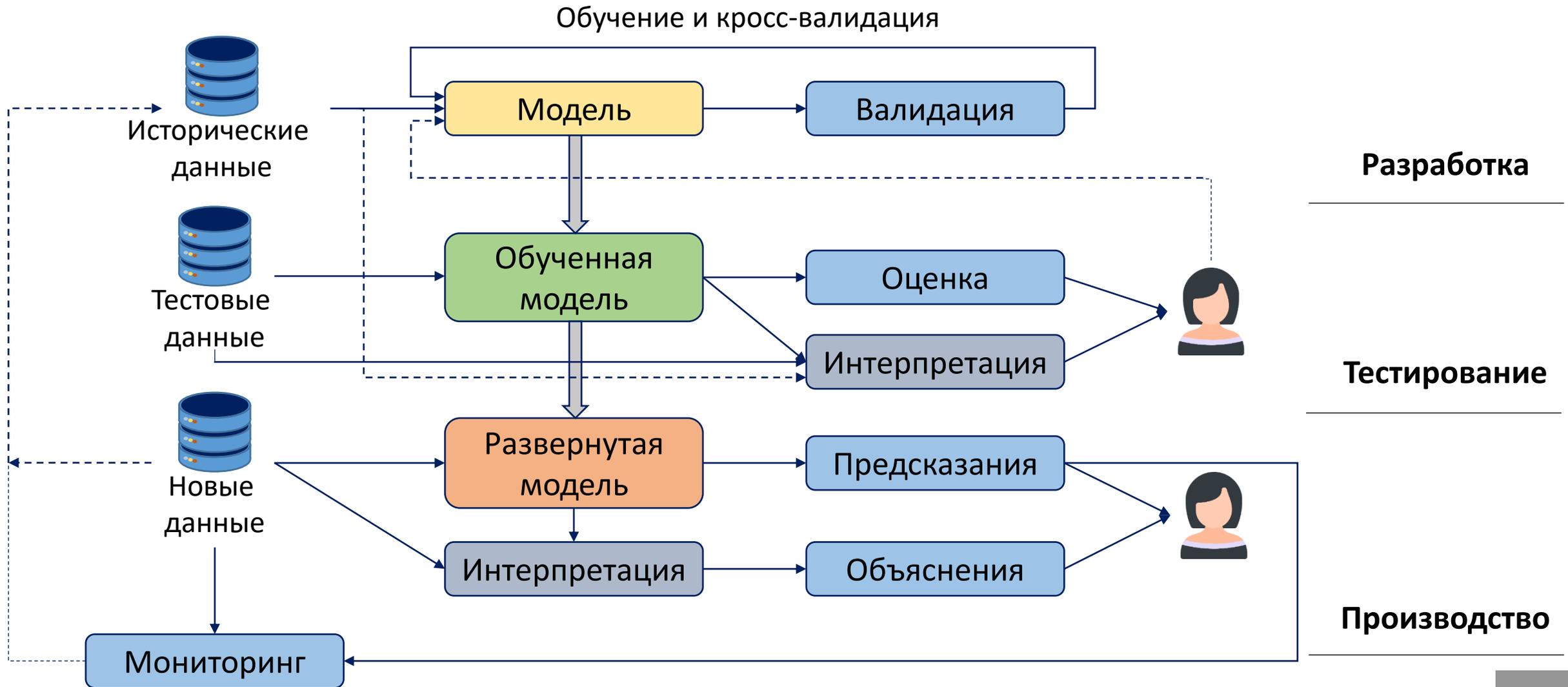
# Основные задачи, решаемые машинным обучением

---

- Классификация
- Регрессия
- Кластеризация
- Сокращение размерности
- Ассоциации

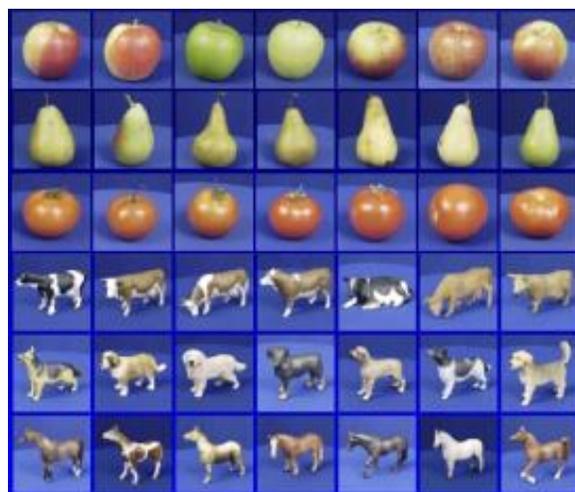
+ Некоторые дополнительные алгоритмы, повышающие эффективность работы : отбор признаков, обнаружение выбросов и т.д.

# Процесс разработки надежных моделей

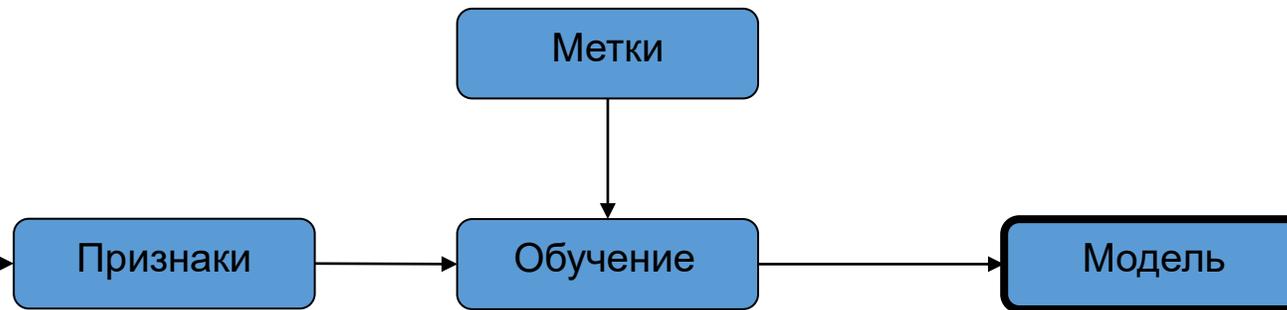


# Обучение с учителем

## Проектирование модели



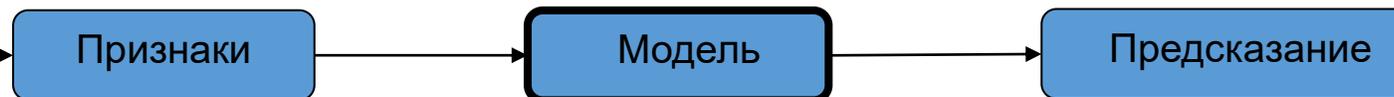
Выборка



## Тестирование / Использование



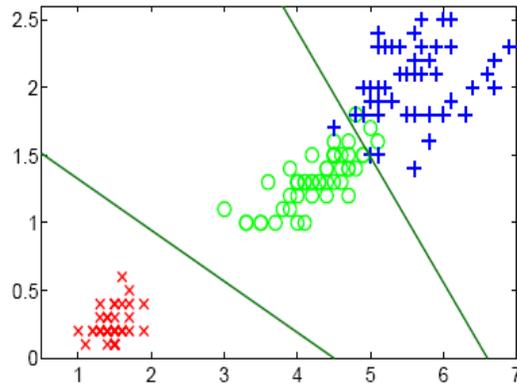
Тестирующий пример



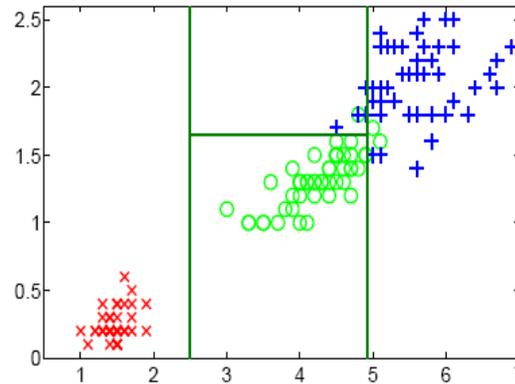
# Классификация. Пример

**Цель обучения:** разделить пространство признаков на регионы, в которых располагаются объекты принадлежащие только одному классу.

Линейная модель



Дерево решений



Классы объектов



virginica



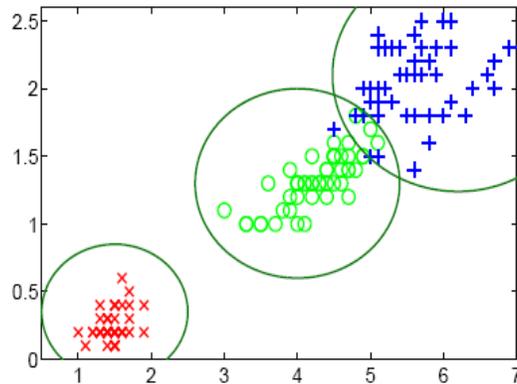
setosa



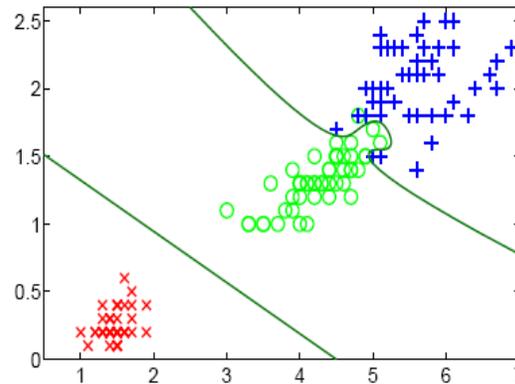
versicolor

Разделение пространства признаков (длина и ширина лепестка ириса) разными алгоритмами

Гауссовы смеси



Метод опорных векторов



# Оценка качества моделей классификации

Матрица ошибок

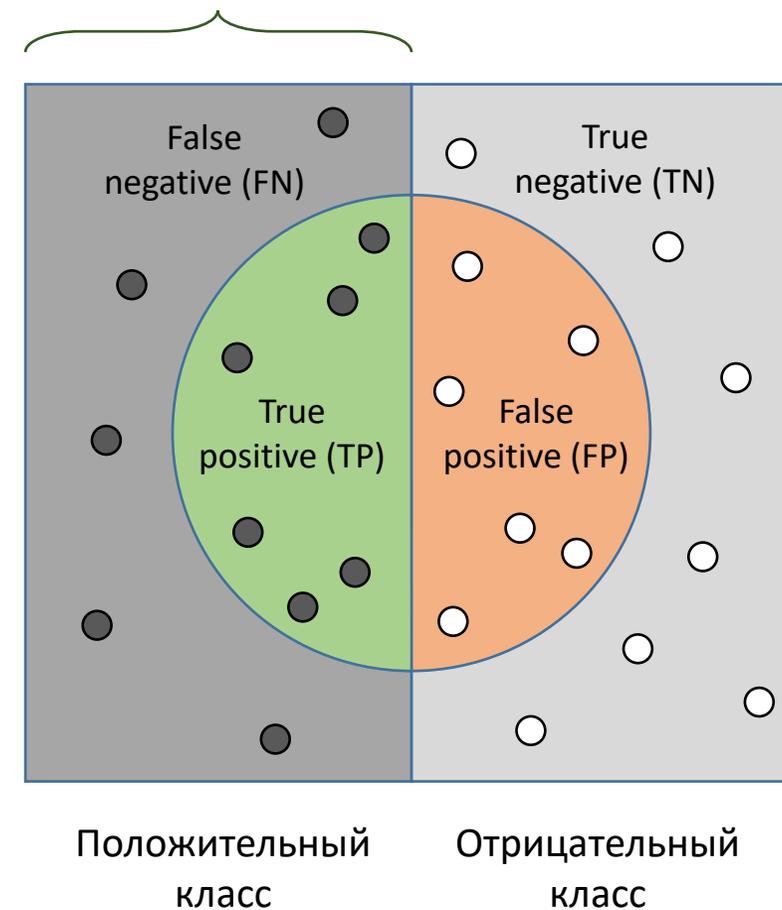
		Истинная метка	
		Положительный класс	Отрицательный класс
Предсказанная метка	Положительный класс	TP	FP
	Отрицательный класс	FN	TN

Верность:  $Accuracy = \frac{TP + TN}{TP + FP + TN + FN}$

Точность:  $Precision = \frac{TP}{TP + FP}$

Полнота:  $Recall = \frac{TP}{TP + FN}$

Релевантные элементы



# Пример оценки для нескольких классов

---

accuracy: 96.00%

	true Iris-setosa	true Iris-versicolor	true Iris-virginica	class precision
pred. Iris-setosa	25	0	0	100.00%
pred. Iris-versicolor	0	23	1	95.83%
pred. Iris-virginica	0	2	24	92.31%
class recall	100.00%	92.00%	96.00%	

Матрица несоответствий для задачи с ирисами

Если классов больше чем два для получения точности и полноты применяется методика OvR (One versus Rest).

Для случаев трех классов: 1-й класс(+) против 2-й и 3-й классы(-),  
2-й(+) против 1-й и 3-й классы(-), 3-й класс(+) против 1-й и 2-й классы(-)

# Регрессия

**Цель обучения:** получить выражение зависимости типа  $Y=f(X)$ , где  $Y$  – целевая переменная, а  $X$  – входные признаки.

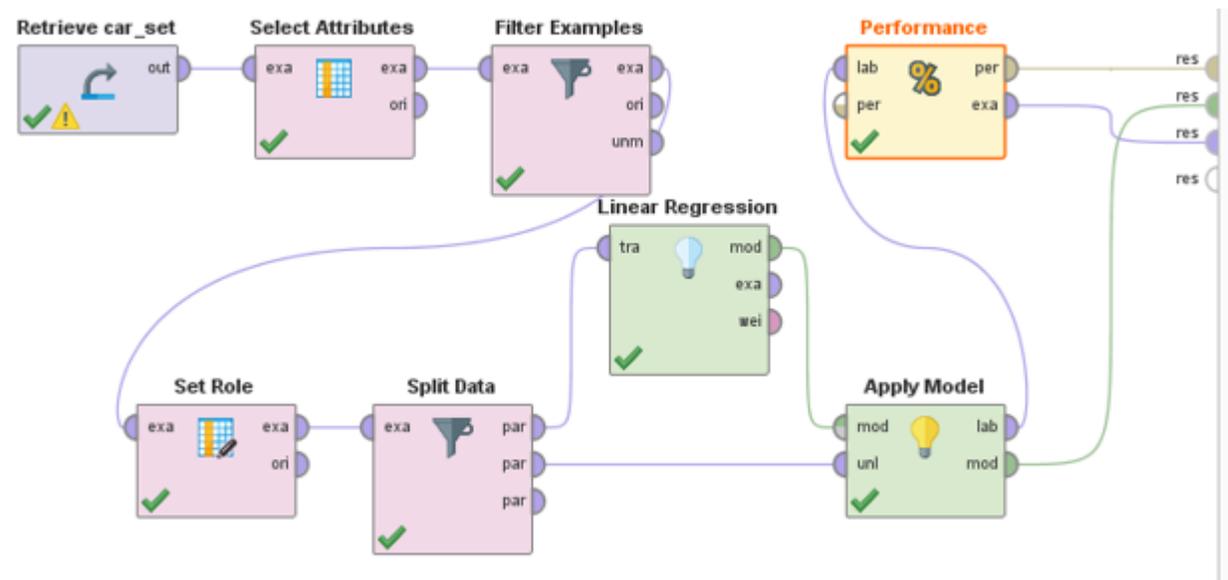
Пример из <https://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/Auto+MPG>

Выборка моделей автомобилей. Задача построить модель позволяющую оценить показатель  $Mpg$  (сколько миль проезжает автомобиль на галлоне топлива), т.е. 1/расход топлива



Набор входных параметров:

1. cylinders: Кол-во цилиндров двигателя
2. displacement: Объём двигателя
3. horsepower: Мощность двигателя
4. weight: Масса автомобиля
5. acceleration: Ускорение
6. model year: Год выпуска
7. car name: Наименование модели



Построение модели в среде Rapid Miner Studio

# Оценка качества моделей регрессии

## 1. Средняя квадр. ошибка

$$MSE = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (y_i - \tilde{y}_i)^2$$

## 2. Средняя абс. ошибка

$$MAE = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |y_i - \tilde{y}_i|$$

## 3. Коэффициент детерминации

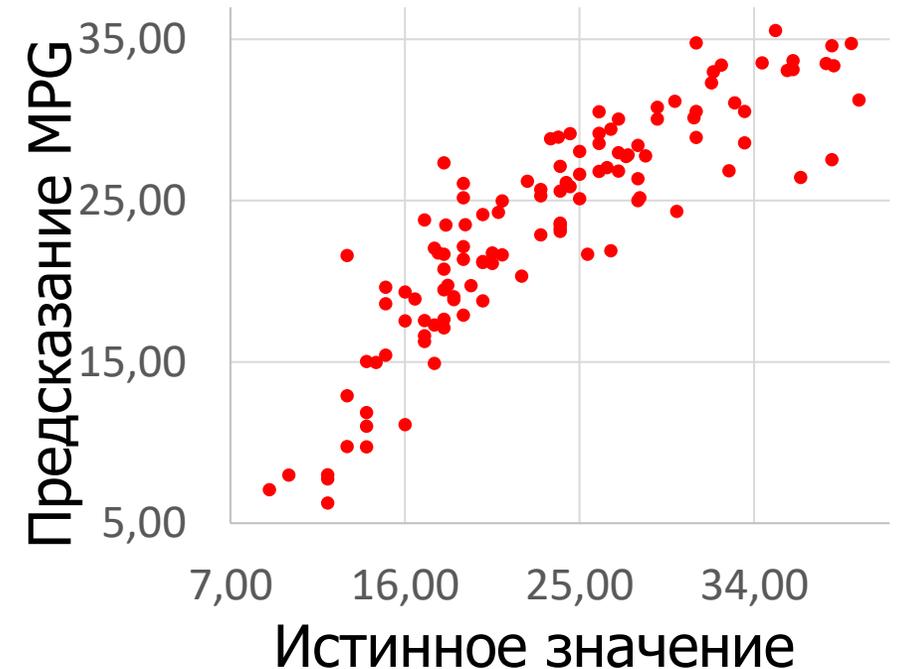
$$R^2 = 1 - \frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \tilde{y}_i)^2}{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}$$

$y_i$  - Истинное значение

$\bar{y}$  - Среднее значение

$\tilde{y}_i$  - Предсказанное значение

Row No.	MPG	prediction(MPG)
1	15	15.419
2	14	15.038
3	24	23.522
4	22	20.327
5	18	20.750
6	24	23.098
7	21	21.635
8	10	7.990
9	9	7.077
10	28	25.012
11	17	17.565
12	14	9.749
13	14	11.874
14	12	6.254
15	19	17.899
16	23	25.303



MSE = 3.48

R<sup>2</sup> = 0.881

# Обучение без учителя

---

Меток класса нет. Метод используется для изучения данных.

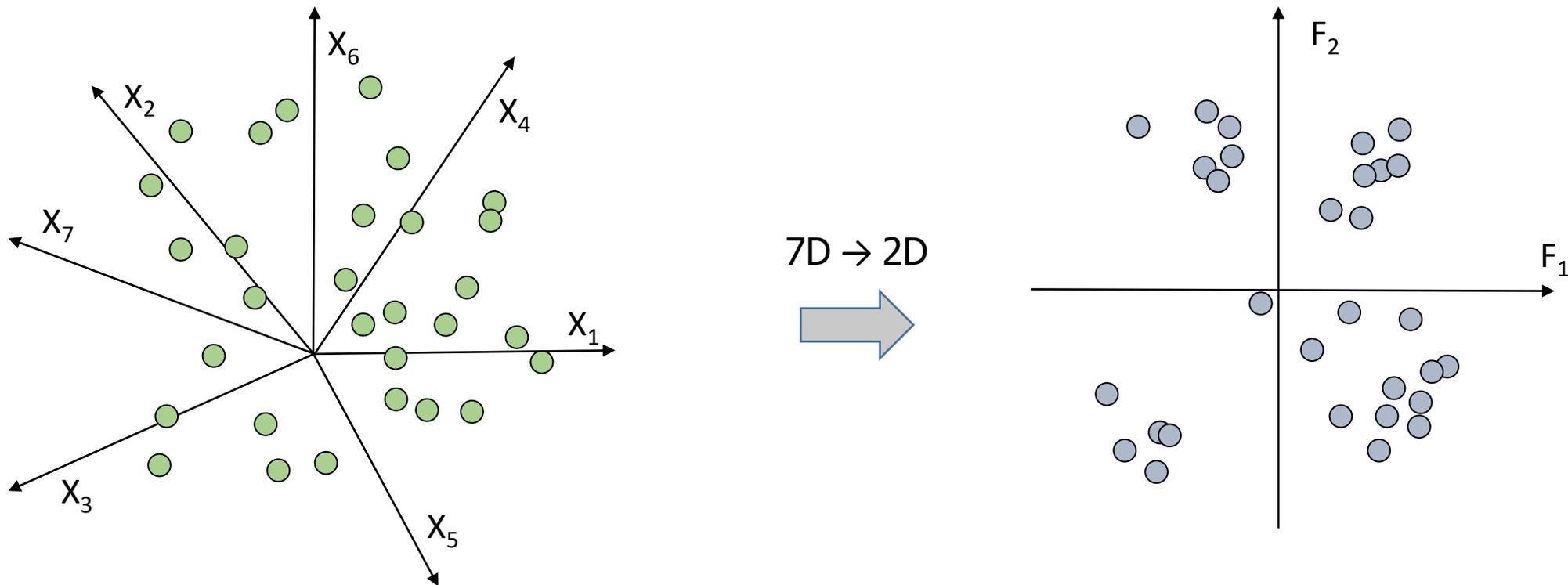
Применяется для задач, в которых известны описания множества объектов (обучающей выборки), и требуется обнаружить внутренние взаимосвязи, зависимости, закономерности, существующие между объектами.

- ✓ Кластеризация
- ✓ Снижение размерности
- ✓ Поиск аномалий

# Снижение размерности признакового пространства

Преобразование данных из многомерного пространства в пространство с низкой размерностью, которое позволяет сохранить значимые свойства данных.

Уменьшение количества атрибутов при сохранении как можно большей вариации в оригинальном наборе.

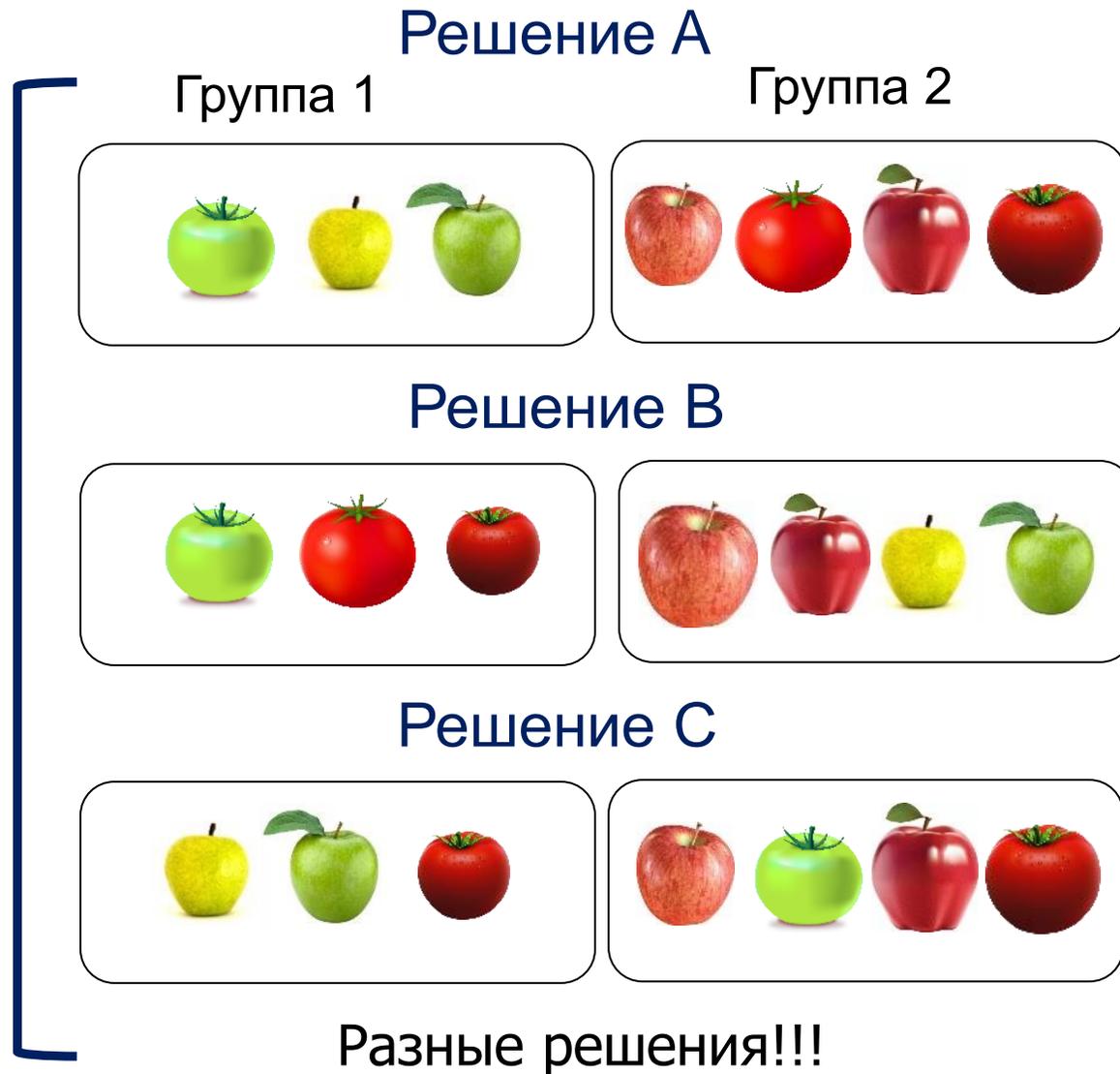
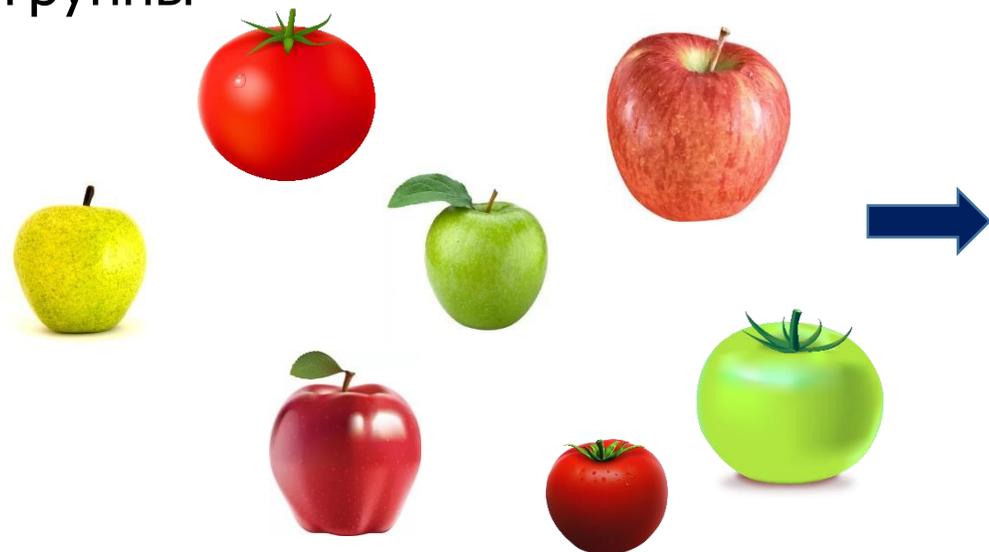


# Кластеризация

Меток класса нет. Метод используется для изучения данных.

Особенность: Субъективность кластеризации.

**Задача:** Разложить объекты на две группы



# Оценка качества моделей кластеризации

Индексы качества кластеризации.

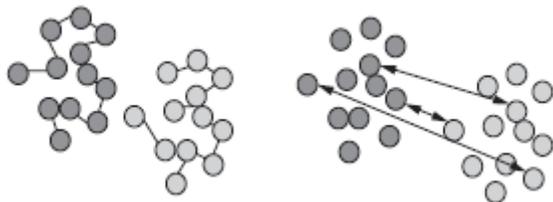
Оценка производится методом сравнения нескольких структур

- Несколько запусков одного и того же алгоритма
- Запуск алгоритма с разными параметрами
- Запуск разных алгоритмов

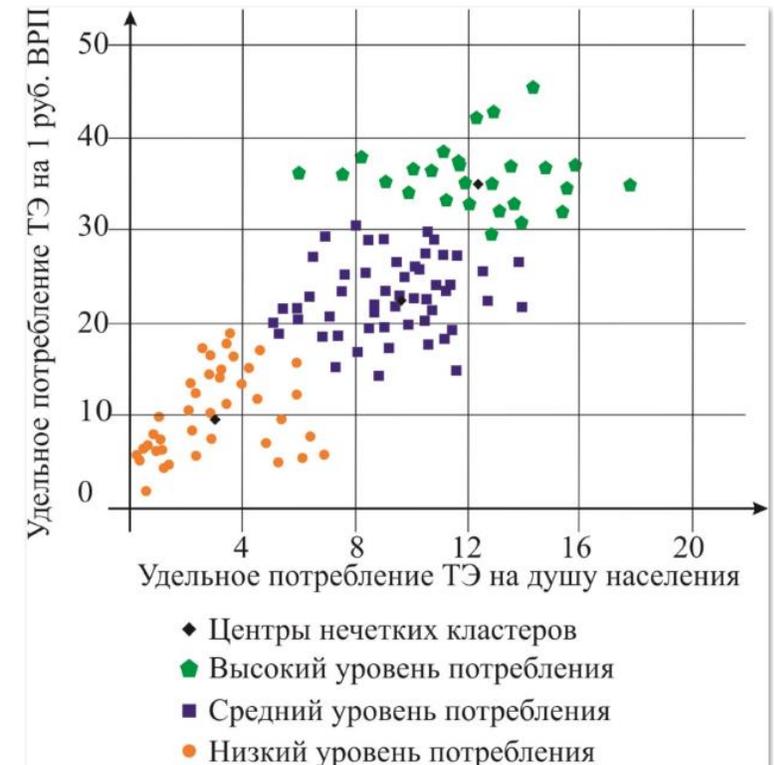
Критерии оценки качества:

**Компактность** - элементы из одного кластера должны быть как можно ближе друг к другу.

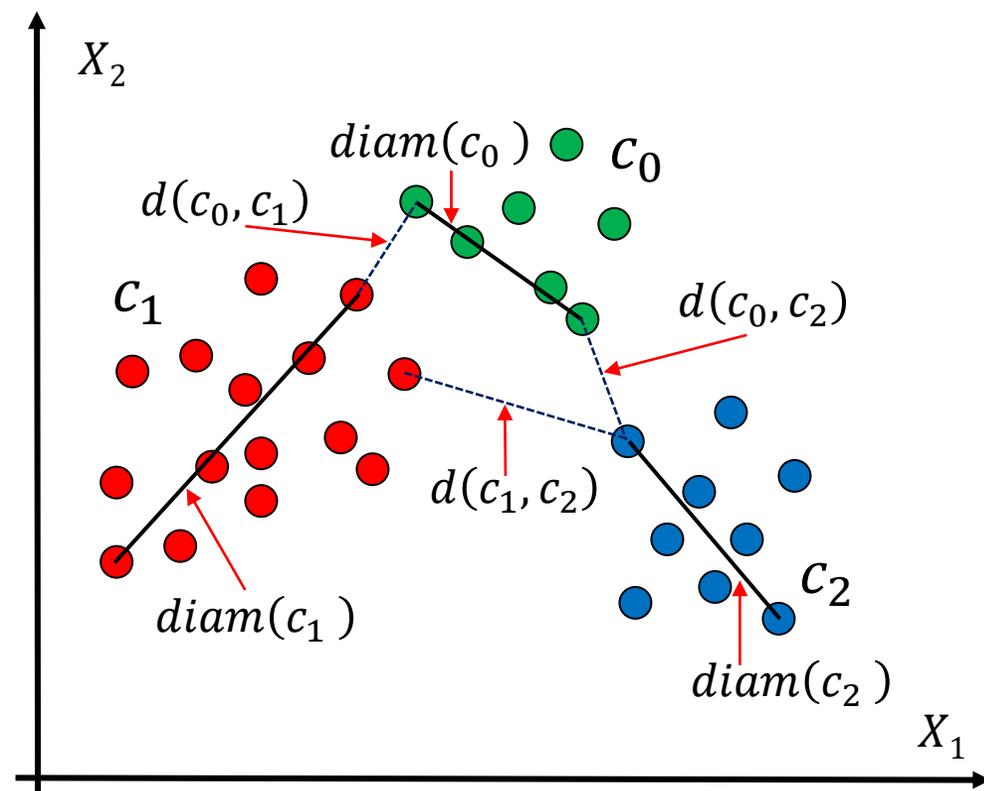
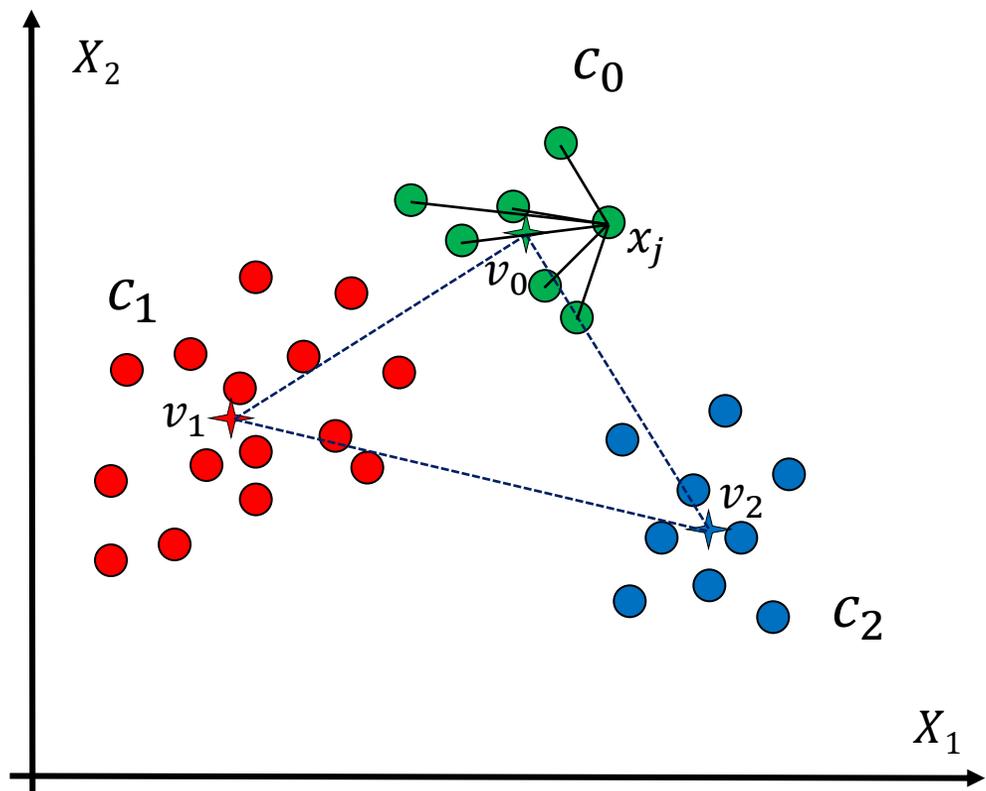
**Отделимость** – элементы из разных кластеров должны быть как можно дальше друг от друга.



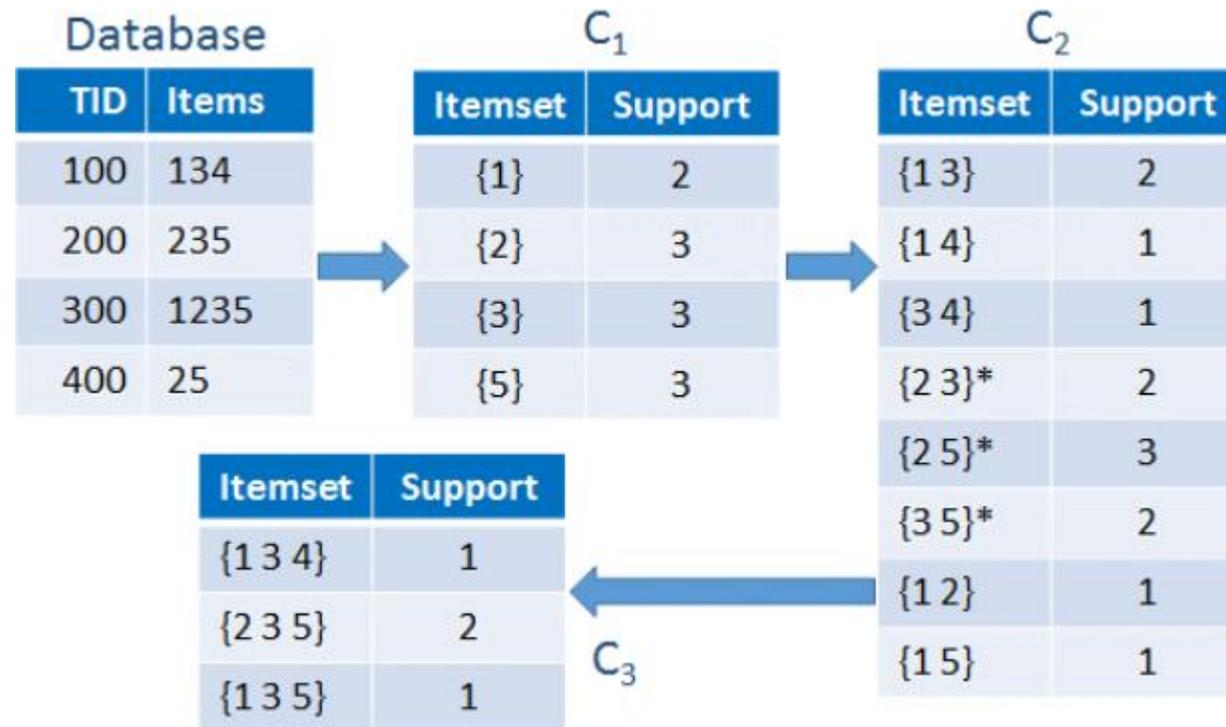
Пример кластеризации



# Внутри- и меж-кластерное расстояния



# Ассоциации



# Обучение с подкреплением

