

FEDERAL EDUCATIONAL AGENCY
State educational institution of higher professional education
**«NATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH
TOMSK POLYTECHNIC UNIVERSITY»**
Novokuznetsk branch

Anna Morozova

Irina Pushkareva

GRAMMAR IN USE PRACTICE

*Recommended as a school-book
Drafting-publishing council
Tomsk Polytechnic University*

Publishing house
Tomsk Polytechnic University
2011

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Новокузнецкий филиал

**А.Л. Морозова
И.А. Пушкарева**

GRAMMAR IN USE PRACTICE

*Рекомендовано в качестве учебного пособия
Редакционно-издательским советом
Томского политехнического университета*

Издательство
Томского политехнического университета
2011

УДК 000000

ББК 00000

Д00

Morozova A.L., Pushkareva I.A.

Д00 Grammar in use. Practice / A.L. Morozova, I.A. Pushkareva. –
Tomsk: TPU, 2011. – 140 p.

В учебном пособии по английскому языку рассматривается основной грамматический материал, теоретическое объяснение которого дополняется практическими упражнениями для аудиторной и самостоятельной работы. Разнообразные и разноуровневые задания, представленные в данном учебном пособии, способствуют отработке грамматических трудностей и закреплению пройденного материала. В работе представлены приложения, включающие список неправильных глаголов, спряжение глагола to be, таблицу времен активного залога, таблицу сослагательного наклонения и сводную таблицу видовременных форм английского глагола в страдательном залоге. Учебное пособие «Grammar in Use. Practice» по английскому языку предназначено для студентов технических вузов любых форм обучения.

УДК 000000

ББК 00000

Рецензенты

Заведующая лабораторией развития системы непрерывного педагогического образования ИРОС РАО,
доктор педагогических наук, профессор, академик РАЕ,

Т.А. Костюкова

Кандидат педагогических наук, доцент ГАГУ

Л.Л. Балакина

Кандидат педагогических наук, доцент НФ НИ ТПУ

О.В. Игумнова

© Морозова А.Л., Пушкарева И.А. 2011

© Томский политехнический
университет, 2011

© Оформление. Издательство Томского
политехнического университета, 2011

Оглавление

| | |
|--|-----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ | 5 |
| Part I. | 7 |
| PHONETICS..... | 7 |
| THE PRONOUN | 11 |
| THE NOUN | 20 |
| THE NUMERAL | 25 |
| THE ARTICLE..... | 28 |
| THE ADJECTIVE | 33 |
| THE PREPOSITIONS | 38 |
| THE VERB | 42 |
| THE VERB TO BE..... | 43 |
| THE CLAUSE | 46 |
| THE PRESENT SIMPLE TENSE..... | 53 |
| THE PAST SIMPLE TENSE | 57 |
| THE FUTURE SIMPLE TENSE | 62 |
| THE PRESENT CONTINUOUS TENSE..... | 66 |
| THE PAST CONTINUOUS TENSE | 70 |
| THE FUTURE CONTINUOUS TENSE..... | 73 |
| THE PERFECT TENSES | 74 |
| THE PRESENT PERFECT TENSE..... | 74 |
| THE PAST PERFECT TENSE | 80 |
| THE FUTURE PERFECT TENSE | 84 |
| MODAL VERBS | 86 |
| PART II | 92 |
| THE SEQUENCES OF TENSES..... | 92 |
| THE PASSIVE VOICE | 96 |
| THE REPORTED SPEECH | 104 |
| THE SUBJUNCTIVE MOOD | 111 |
| PARTICIPLE I..... | 119 |
| PARTICIPLE II | 120 |
| THE GERUND..... | 125 |
| THE COMPLEX OBJECT | 129 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 133 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 139 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие по английскому языку «Grammar in Use. Practice» может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы. Учебное пособие разработано в соответствии с образовательным стандартом высшего образования и предназначено для студентов, изучающих английский язык дневной или заочной формы обучения неязыковых факультетов политехнического вуза. Цель данного пособия - оказать практическую помощь студентам в усвоении грамматического и лексического материала, предложив им большое количество тренировочных упражнений, в том числе для самостоятельной работы.

Фонетический материал представлен таблицами, где отражены правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, а также рядом контрольно-тренировочных упражнений на отработку основных фонетических явлений в английском языке.

Теоретическая часть пособия построена по принципу «от теоретического объяснения к практическим упражнениям» и включает разноуровневые задания для самостоятельной работы студентов. Грамматический материал разделен на параграфы по принципу «от простого к сложному», такие как: «Существительное», «Местоимение», «Артикль», «Глагол», «Порядок слов в предложении», «Временные формы глаголов» и т.д. Каждому параграфу соответствует тематический подбор упражнений для закрепления и контроля знаний обучающихся. Подобранные упражнения построены на базе функционального подхода, то есть без строгого разделения на морфологию и синтаксис и способствуют активизации познавательной деятельности. В грамматических упражнениях используется общеупотребительная лексика, что снимает дополнительные трудности усвоения материала. Предложенные задания созданы на таких функциональных единицах как предложение (простое или сложное), словосочетание, высказывание, включающее несколько независимых предложений (абзац или сверхфразовое единство) на английском и русском языках. В пособии используются разноплановые виды заданий, предназначенных для устной и письменной работы, которые содержат модели, примеры и образцы выполнения.

В пособие также включены различные таблицы и приложения, предназначенные для того, чтобы помочь студентам усвоить и расширить знания в области изучения грамматики английского языка.

Структура и содержание учебного пособия по английскому языку «Grammar in Use. Practice» ориентированы не только на овладение и

углубление знаний, но и на предоставление возможности обучающимся сконцентрировать свое внимание на изучении того раздела или параграфа, материал которого нуждается в коррекции, а так же способствует развитию навыков самостоятельной работы.

Авторы пособия искренне надеются, что предложенный теоретический и практический материал поможет студентам освоить и понять грамматику английского языка.

Part I.

PHONETICS

Ознакомьтесь с правилами чтения букв и буквосочетаний (Таблица 1).

Таблица 1

Правила чтения букв и буквосочетаний

Правила чтения букв и буквосочетаний

| № | |
|---|--|
| 1 | <p>Открытый слог Закрытый слог</p> <p style="text-align: center;">e</p> <p>[i:] [e]</p> <p>be met</p> <p>Pete left</p> |
| 2 | <p>ee see</p> <p style="text-align: center;">[i:]</p> <p>ea sea</p> |
| 3 | <p>Открытый слог Закрытый слог</p> <p style="text-align: center;">a</p> <p>[eɪ] [ə]</p> <p>made man</p> <p>ape land</p> |
| 4 | <p>Открытый слог Закрытый слог</p> <p style="text-align: center;">i, y</p> <p>[aɪ] [ɪ]</p> <p>five bit</p> <p>type system</p> |
| 5 | <p>ll[l]-bell</p> <p>ss[s]-less</p> <p>dd[d]-add</p> |
| 6 | <p>Перед a, i, y В остальных случаях</p> <p style="text-align: center;">c</p> <p>[s] [k]</p> <p>face can</p> |
| 7 | ck [k] lick |
| 8 | Гласные в ударном положении имеют алфавитное чтение перед согласной + le в конце слова – table |
| 9 | <p>[ɪ] в начале слова- yes</p> <p>y</p> <p>[ɪ] в конце двусложных и многосложных слов в безударном положении – lady</p> |

| | |
|----|---|
| 10 | <p>Открытый слог Закрытый слог</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>[ou] [o]</p> <p>go Tom</p> |
| 11 | <p>[s] после глухих согласных и в начале слова – cats, sets</p> <p>s</p> <p>[z] после гласных и звонких согласных – tins, bees</p> |
| 12 | <p>ai mail</p> <p style="text-align: center;">[eɪ]</p> <p>ay day</p> |
| 13 | <p>перед i, e, y в остальных случаях</p> <p style="text-align: center;">g</p> <p>[dʒ] [g]</p> <p>gin, gap</p> <p>page bag</p> |
| 14 | Гласные i, o перед nd, и ld читаются соответственно своему алфавитному названию - kind, mild, old |
| 15 | h [h] hat |
| 16 | <p>[u:] moon, tool, zoom</p> <p>bo</p> <p>[u] foot, look, book</p> |
| 17 | sh [ʃ] shake |
| 18 | <p>ch chess</p> <p style="text-align: center;">[tʃ]</p> <p>tch latch</p> |
| 19 | <p>Открытый слог Закрытый слог</p> <p style="text-align: center;">u</p> <p>[ju:] [ʌ]</p> <p>mute hut</p> <p>due bud</p> |
| 20 | ew [ju:] sew, few |
| 21 | j [dʒ] jump, jet, judge |
| 22 | r [r] broke, run, root |
| 23 | w [w] way, will, wish |
| 24 | wh [w] while, when |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|------------|-----------|-------|------|------|------|--------|---------|
| 25 | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div> <p>[θ] theme, thick, tenth, teeth</p> <p>th</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> <div> <p>[ð] this, they, breath</p> </div> </div> </div> </div> | | | | | | | | |
| 26 | a [a:] перед s + согласная - mask, pass, vast, grasp | | | | | | | | |
| 27 | a + lk [o:k] chalk, talk a + ll [o:l] tall, ball | | | | | | | | |
| 28 | air [eə] pair, chair, hair | | | | | | | | |
| 29 | qu [kw] quickly, quest | | | | | | | | |
| 30 | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div> <p>[gz] перед ударной гласной e'xam e'xist</p> <p>[ks] в остальных случаях - text, ex'cept</p> </div> </div> | | | | | | | | |
| 31 | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div> <p>[ou'] slow</p> <p>ow</p> <p>[au] town</p> <p>ou - [au] out</p> </div> </div> | | | | | | | | |
| 32 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">a + re</td> <td style="width: 50%;">â + r</td> </tr> <tr> <td>[eə]</td> <td>[a:]</td> </tr> <tr> <td>mare</td> <td>car</td> </tr> <tr> <td>dare</td> <td>large</td> </tr> </table> | a + re | â + r | [eə] | [a:] | mare | car | dare | large |
| a + re | â + r | | | | | | | | |
| [eə] | [a:] | | | | | | | | |
| mare | car | | | | | | | | |
| dare | large | | | | | | | | |
| 33 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">o + re</td> <td style="width: 50%;">o + r</td> </tr> <tr> <td>[o:]</td> <td>[o:]</td> </tr> <tr> <td>more</td> <td>nor</td> </tr> <tr> <td>shore</td> <td>north</td> </tr> </table> | o + re | o + r | [o:] | [o:] | more | nor | shore | north |
| o + re | o + r | | | | | | | | |
| [o:] | [o:] | | | | | | | | |
| more | nor | | | | | | | | |
| shore | north | | | | | | | | |
| 34 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">u + re</td> <td style="width: 50%;">u + r</td> </tr> <tr> <td>[juə]</td> <td>[u:]</td> </tr> <tr> <td>cure</td> <td>curd</td> </tr> <tr> <td>pure</td> <td>turu</td> </tr> </table> | u + re | u + r | [juə] | [u:] | cure | curd | pure | turu |
| u + re | u + r | | | | | | | | |
| [juə] | [u:] | | | | | | | | |
| cure | curd | | | | | | | | |
| pure | turu | | | | | | | | |
| 35 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">e + re</td> <td style="width: 50%;">e + r</td> </tr> <tr> <td>[iə]</td> <td>[e:]</td> </tr> <tr> <td>here</td> <td>her</td> </tr> </table> | e + re | e + r | [iə] | [e:] | here | her | | |
| e + re | e + r | | | | | | | | |
| [iə] | [e:] | | | | | | | | |
| here | her | | | | | | | | |
| 36 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">(y) i + re</td> <td style="width: 50%;">(y) i + r</td> </tr> <tr> <td>[aɪə]</td> <td>[a:]</td> </tr> <tr> <td>tire</td> <td>firm</td> </tr> <tr> <td>'Byron</td> <td>'myrtle</td> </tr> </table> | (y) i + re | (y) i + r | [aɪə] | [a:] | tire | firm | 'Byron | 'myrtle |
| (y) i + re | (y) i + r | | | | | | | | |
| [aɪə] | [a:] | | | | | | | | |
| tire | firm | | | | | | | | |
| 'Byron | 'myrtle | | | | | | | | |
| 37 | wor [w ə:] work | | | | | | | | |
| 38 | ng [ŋ] song, wing nk [ŋk] link, tank | | | | | | | | |
| 39 | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div> <p>в конце слов er, or — leader, teacher</p> <p>[ə] - артикль a(an) — a man, a book при редукации гласных в безударном положении - faculty ['fækəlti]</p> </div> </div> | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|------------|
| 40 | a [a:] перед th, father, path | | | | |
| 41 | o [ʌ] перед m,n,th,v - dove, some, won | | | | |
| 42 | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div> <p>oy - boy, toy</p> <p>oi - coin, voice</p> </div> </div> | | | | |
| 43 | igh [aɪ] fight, light | | | | |
| 44 | wr [r] write, wretch | | | | |
| 45 | kn [n] knew, knit | | | | |
| 46 | ture [tʃə] 'nature, 'picture | | | | |
| 47 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">tion</td> <td style="width: 50%;">'nation</td> </tr> <tr> <td>ssion</td> <td>'session</td> </tr> </table> | tion | 'nation | ssion | 'session |
| tion | 'nation | | | | |
| ssion | 'session | | | | |
| 48 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">war [wɔ:]</td> <td style="width: 50%;">warm, war</td> </tr> <tr> <td>wa [wɔ:]</td> <td>want, wash</td> </tr> </table> | war [wɔ:] | warm, war | wa [wɔ:] | want, wash |
| war [wɔ:] | warm, war | | | | |
| wa [wɔ:] | want, wash | | | | |
| 49 | sure [ʒə] 'pleasure, 'treasure | | | | |
| 50 | ph [f] 'photo, 'physics | | | | |
| 51 | Перед удвоенной парной согласной гласные читаются кратко lorry, little | | | | |
| 52 | e [ɪ] e'lect, en'joy в безударном положении | | | | |

Ознакомьтесь с правилами ударения (Таблица 2.).

Таблица 2

Правила ударения

| | |
|--|---|
| <p>1. В двусложных словах ударения, как правило, падает на первый слог. Ударная гласная читается согласно своему положению в слоге: открытом или закрытом.</p> | <p>'sofa, 'murder, 'stupid, 'stipend, 'absent, 'artist, 'worker, 'letter, 'turner, 'whisper, 'student, 'window, 'member, 'number, 'napkin</p> |
| <p>2. В трех- и четырехсложных словах ударение обычно падает на третий слог с конца, причем ударная гласная произносится кратко, согласно своему чтению в закрытом слоге.</p> | <p>'document, 'different, 'general, 'popular, 'policy, 'natural, 'family, 'victory, 'capital, a'bilty, development, po'litical, ac'tivity, ne'cessity, 'difficult, 'appetite, 'memorize, 'exercise, ex'tremily</p> |
| <p>3. Если слово состоит из четырех или более слогов, то оно обычно имеет два ударения: главное – на втором или третьем слоге от конца, и второстепенное – на первом или втором слоге от начала слова.</p> | <p>, uni'versity, , possi'bility, , elec'tricity, , ongi'nality, e, xami'nation, , patro'nymic, , conver'sation, , revo'lution, in, tracta'bility, , intro'ductory, , indi'visible, , anni'versary, , into'nation</p> |
| <p>4. В существительных с суффиксом –tion главное ударение падает на гласную, предшествующую суффиксу.</p> | <p>'station, po'sition, re'lation, con'dition, pro'duction, a'ffection, a'ddition, in'jection</p> |
| <p>5. В словах с префиксами a-, be-, com-, con-, dis-, mis-, in-, im-, pre-, re- ударение падает на второй слог.</p> | <p>a'long, a'bout, a'mount, a'maze, dis'like, dis'miss, mis'take, pre'pare, be'gin, re'make, com'pare, con'sult, im'port, im'portant, re'peat, re'pair</p> |
| <p>6. В сложных существительных, как правило, ударение падает на первый слог.</p> | <p>'bookcase, 'blackboard, 'something, 'newspaper, 'bookshelf, 'textbook, 'notebook, 'classroom, 'Englishman, 'grandfather, 'blacksmith</p> |

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Прочитайте следующие слова:

knit, physics, want, knife, Russian, picture, right, primness, boy, boil, girl, measure, demonstration, party, witty, fancy, worse, cold, philosophy, dark, duck, faculty, register, monitor, reward, university, marry, narrow, bale, terrible, require, mister, minister, departure, purl, knuckle, knew, keeping, war, enrich, herb, pension, wood, treasure, strong, first, reader, noise, station, writer, gun, actor, round, air, watch, flower, enslave, purge, pure, snare, smoker, tight, trainer, weakness, enlarge, brass, brightness, voice, structure, session, wash, ward.

Упр. 2. Напишите транскрипцию следующих слов:

Russian []

World []

Air []

Why []

Picture []

Упр. 3. Расположите слова в алфавитном порядке:

Russian, picture, voice, girl, wood, strong, reader, high, air, deny, treasure, young.

THE PRONOUN

Местоимения - это часть речи, которая не называет никаких предметов или их признаков, а только указывают на предметы, признаки и т.д. в соответствии с тем, о чем идет речь. В английском языке существуют несколько типов местоимений.

Личные местоимения

Личные местоимения употребляются в предложениях в качестве подлежащего, дополнения или именной части сказуемого. Они имеют два падежа: именительный и объектный.

Именительный падеж: **I (я), you (ты) (я), he (он), she (она), it (он, она, оно), we (мы), you (вы), they (они).**

Личное местоимение **I (я)** всегда пишется с прописной буквы. Личное местоимение 2-го лица **you (ты, вы)** употребляется в единственном и во множественном числе в одной и той же форме. Местоимение 3-го лица единственного числа **it** - обозначает неодушевленный предмет и соответствует русским «он, она, оно», а так же употребляется по отношению к животным.

Объектный падеж: **me (меня, мне), you (тебя, тебе), him (его, ему), her (ее, ей), it (его, ему, ее, ей), us (нас, нам), you (вам, вам), them (их, им).**

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос *чей?* Каждому личному местоимению соответствуют две формы притяжательных местоимений:

I - my (mine); you - your (yours); he - his (his); she - her (hers); it - its (its); we - our (ours); you - your (yours); they - their (theirs).

В первой форме (*my, your, his, her, its, our, your, their*) притяжательные местоимения употребляются перед существительными и выполняют функцию определения. Если пред существительным есть другие определения, то притяжательное местоимение ставится перед этим определением. Например: *My dear young friend.*

Притяжательные местоимения во второй форме (*mine, yours, his, hers/its, ours, yours, theirs*) употребляются вместо существительного, поэтому за ним не следует существительные. Притяжательные местоимения во второй форме употребляются в функциях:

1) подлежащего: **My room is large, yours is larger.** - Моя комната

большая, твоя - больше.

2) именной части составного сказуемого: *This room is mine*. Эта комната моя.

3) дополнения: *Don't take her bag, take mine*. Не бери ее сумку, возьми мою.

Указательные местоимения

Указательные местоимения **this** (этот) и **that** (тот) во множественном числе имеют формы **these** (эти) и **those** (те) и согласуются в числе с именем существительным, к которому относятся. Например:

this pencil - этот карандаш *these pencils* - эти карандаши.

that new flat - та новая квартира *those new flats* - те новые квартиры.

В случае употребления указательных местоимений *this, that, these, those* перед существительным артикль отсутствует.

Указательные местоимения **such** и **(the) same** форм числа не имеют. Например:

such a nice girl - такая славная девочка - *such nice girls* - такие славные девочки.

Запомните, что после местоимения *such* употребляется неопределенный артикль перед существительным в единственном числе. Например: *It's such a boon!* - Какая прелесть!

Неопределенные местоимения

К неопределенным местоимениям относятся, прежде всего, местоимения **some, any, no, every** и их производные **someone, somebody, something, anyone, anybody, anything, no one, nobody, nothing, everybody, everyone, everything**.

1. Местоимение **some** и образованные от него производные **someone, somebody, something** чаще всего употребляются в **утвердительных предложениях**. Местоимение **some** имеет значение «какие-то, какие-нибудь, несколько», когда употребляется перед исчисляемыми существительными во множественном числе или вместо существительного во множественном числе. Например:

He has some English books. - У него (есть) несколько английских книг.

Перед существительными в единственном числе **some** имеет значение «какой-то, какой-нибудь». Например:

Give me some pen, please. - Дай мне какую-нибудь ручку.

Перед неисчисляемыми существительными местоимение имеет значение «некоторое количество» и на русский язык, как правило, не переводится. Например: *He has some coffee.* - У него есть (немного) кофе.

2. Местоимение **any** употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях, а так же в условных придаточных предложениях. Например:

Have you any French books? - У вас есть французские книги?

Местоимение **any** перед исчисляемыми существительными во множественном числе, или когда употребляется вместо этих существительных, имеет значение «какие-нибудь». Перед исчисляемыми существительными в единственном числе или неисчисляемыми существительными местоимение **any** имеет значение «всякий, любой». В этом случае употребляется в утвердительных предложениях. Например:

Have you read any English books? I haven't read any. - Ты читал какие-нибудь английские книги? Не читал (никаких английских книг).

Take any Russian book. - Возьми любую русскую книгу.

3. Местоимение **no** употребляется в отрицательных предложениях перед существительными, как исчисляемыми, так и не исчисляемыми. Глагол-сказуемое в предложении с местоимением **no** стоит в утвердительной форме. Например: *He has no good friends.* - У него нет хороших друзей.

4. Местоимения, производные от **some** - **somebody, someone, something, any** - **anybody, anyone, anything** всегда имеют значение единственного числа и употребляются в предложениях, аналогичных тем в которых употребляются местоимения **some, any**. Например:

Somebody (someone) wants to see you. - Кто-то хочет видеть вас.

Местоимения, **somebody, someone, anybody, anyone**, а также **everybody, everyone** подобно существительным, имеют форму притяжательного падежа. Например: *I see somebody's coat on chair.* - Я вижу чье-то пальто на стуле.

Неопределенные местоимения служат для выражения неопределенного количества. Местоимения **many, few, a few** употребляются с исчисляемыми существительными и отвечают на вопрос **How many?** (Сколько?). Например: *Many books* - много книг; *few people* - мало людей.

Неопределенные местоимения **much, little, a little** употребляются с неисчисляемыми существительными и отвечают на вопрос **How much?** (Сколько?). Например: **much** snow - много снега; **little** time - мало времени.

Местоимения **much, little, a little** могут относиться также к глаголу,

прилагательному и причастию, и в этом случае они имеют значение наречий. Например: *He works very much.* - Он работает очень много.

Местоимения **a few, a little** обозначают наличие небольшого количества и имеют положительное значение. Местоимения **few, little** подчеркивают недостаточность количества и имеют отрицательное значение. Например:

He has few friends. У него мало друзей.

Неопределенное местоимение **one** имеет грамматические признаки существительного: оно имеет формы единственного и множественного числа, а также общего и притяжательного падежей: **one - ones, one - one's.**

One употребляется в роли подлежащего в неопределенно-личных предложениях. Например:

One never knows what his answer may be. Никогда не знаешь, что он ответит.

One в функции подлежащего часто употребляется с глаголами *must, should, ought, can, may*, которым в русском языке соответствуют слова «надо», «нужно», «следует», «можно». Например:

One must observe the rules. Нужно соблюдать правила.

One(s) употребляется вместо того или иного существительного во избежание его повторения. Например:

Take my pen. Thank you, I have one. Возьмите мою ручку. Спасибо, у меня есть (ручка).

Возвратные и эмфатические местоимения

Возвратные и эмфатические местоимения образуются путем присоединения **self** (для ед. числа) и **selves** (для мн. числа) к притяжательному местоимению первого и второго лица и личным местоимениям третьего лица в форме объектного падежа:

myself, ourselves, yourself, yourselves, himself, herself, itself, themselves

Возвратные местоимения показывают, что действие возвращается на само действующее лицо. В этом случае они имеют то же значение, что частица «-ся» в возвратных глаголах русского языка. Английские возвратные местоимения могут выполнять в предложении функцию предложного дополнения, определения, в этом случае они соответствуют русскому возвратному местоимению «себя». Например:

The boy hurt himself. Мальчик ушибся.

She talks about herself. Она рассказывает о себе.

Эмфатические (усилительные) местоимения совпадают по звучанию

и написанию с возвратными местоимениями, подчеркивают, что действие совершено именно самим действующим лицом. Они выступают в предложении в роли приложения к подлежащему или дополнению и соответствуют русским словам «сам, сама, само, сами».

Вопросительно-относительные местоимения

Вопросительные местоимения **who (whom), whose, what, which** употребляются в вопросительных предложениях, содержащих специальные вопросы.

Местоимения **what, which** могут выступать в функциях, характерных для существительного и прилагательного. Например:

What is there? Что там? (подлежащее)

What pen did you buy? Какую ручку ты купил? (определение)

Местоимение **who** имеет два падежа - именительный (**who**) и объектный (**whom**). При употреблении вопросительного местоимения **who** (кто?) в качестве подлежащего сказуемое употребляется в единственном числе. Например:

Who told you about this? Кто тебе об этом сказал? (подлежащее)

Whom did you see yesterday? Кого ты видел вчера?
(дополнение)

Местоимение **whose** употребляется в функции определения. Например:

Whose book is this? Чья это книга?

Относительные местоимения **who (whom), whose, which, that** вводят определительные придаточные предложения. Например:

It was he who told me the news. Это был он, кто сказал мне эту новость.

He has a sister whose name is Ann. У него есть сестра, которую зовут Аня.

Взаимные местоимения

Взаимные местоимения **each other, one another** показывают, что действие происходит между двумя и большим количеством действующих лиц. На русский язык они обычно переводятся словами «друг друга», «один другого». Например: *They help each other.* Они помогают друг другу.

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Скажите, какие слова в русском языке передают значения подчеркнутых английских слов.

1. Nick and Peter are friends. They are pupils. 2. Where is Ann? She is in the garden. Show her the letter. 3. What kind of book is it? It is an English book. Give it to me. 4. Nina and Natasha, how old are you? Nina is nine and I am eight. We are schoolgirls. 5. What are you? I am a worker. 6. Where is Tom? He is in the car. Ask him to come home.

Упр. 2. Скажите, каким местоимением (he, she, it, her, they, them) можно заменить подчеркнутые слова.

Образец: Pete is a pupil. - He is a pupil.

А. 1. Tom is a doctor. 2. Mary is in the garden. Call the girl. 3. The books are on the table. Take the books. 4. The scarves are red. 5. The English text-book is in the bag. Take the text-book.

Б. Вставьте местоимения *I, we, you, us*.

Образец: Mary and Ann, where are ...? - Mary and Ann, where are you?

1. ... am a school-girl. 2. How old are ...? ... am eleven. 3. Pete and Boris, show... the new school. 4. Are Mary and you friends? Yes, ... are. ... are good friends. 5. Alec and Igor, are ... brothers? No, ... are not.

Упр. 3. Скажите это по-английски.

1. Какого цвета этот шарф? Он белый. 2. Где тетрадь? Она на парте. Дай мне ее. 3. Где Маша? Она в саду. Позови ее. 4. Сколько тебе лет? Мне восемь лет. Ты - школьник? Да, я школьник. В каком классе ты учишься? Я учусь во втором классе. 5. Где Борис и Игорь? Они во дворе. 6. Катя и Лена, вы дома? Да, мы на кухне. 7. Кто эта молодая женщина? Она - учительница. 8. Я знаю двух мальчиков из этого класса.

Упр. 4. Скажите, какие слова в русском языке передают значение подчеркнутых английских слов.

1. Where are my pencils? They are in your pencil-box. 2. Our school is new. Its classrooms are large. 3. Where are their English textbooks? They are on my table. 4. Show me your picture, Tom.

Упр. 5. Выразите принадлежность одного предмета (лица) другому, употребляя притяжательные местоимения: your, her, his, our, their.

Образец: Show me (you) hands. - Show me your hands.

1. Nina is (I) little sister. (She) eyes are brown and (she) hair is dark. 2. (We) room is large. (It) windows are wide and clean. 3. (I) father is an engineer at a factory. (He) car is in the street. 4. (You) cat, Ada, is not in the yard, it is in (we) kitchen. 7. The pupils of (we) class are pioneers. 5. What is (they) telephone number? 6. Where are (you) books, boys?

Упр. 6. Скажите это по-английски.

1. Закройте ваши тетради и положите их на мой стол. 2. Это твоя школа? Ее номер - 125. 3. Это мои друзья. Их зовут Коля и Петя. 4. Опиши свою сестру. У нее большие глаза? 5. Олег и Борис - студенты. Их мама - врач, а папа - учитель. Их сестры - школьницы. 6. Как тебя зовут, малыш? 7. Наш дедушка - пенсионер. Его дом в деревне.

Упр. 7. Дополните предложения, выразив принадлежность с помощью абсолютных форм притяжательных местоимений.

А. *Образец:* Whose pen is it? - It is my pen. It is ... (my).- It is mine.

1. Whose dolls are these? - They are my sister's. They are ... (her). 2. Whose room is that? - It is my brother's. It is ... (he). 3. Whose coats are these? - They are the boys' coats. They are... (their). 4. Whose flowers are these? - They are our flowers. They are ... (our).

Б. *Образец:* Where is my tennis racket? - ... (my) is in my sports bag. I don't know where ... (your) is. - Mine is in my sports bag. I don't know where yours is.

1. Where are my keys? - (my) are in my handbag. I don't know where ... (your) are. 2. Where is my tie? ... (my) is in the cupboard. I don't know where ... (your) is. 3. Where is their photo? - ... (our) is in this envelope. I don't know where ... (their) is. 4. Where is her passport? - ... (your) is in the drawer. I don't know where ... (her) is.

**Упр. 8. Заполните пропуски указательными местоимениями:
*this, that, these, those***

1. ... is an old umbrella. And ... is a new umbrella. 2. ... apples are green and ... (apples) in the basket are red. Take a red apple. 3. ...man is professor and ...man at the end of the corridor is his assistant. 4.... are my brothers. Their names are Oleg and Victor. 5. I don't like ... cake. Give me ... on the plate. 6. Are ... man and woman who are waiting for you your aunt and uncle?

Упр. 9. Скажите это по-английски.

1. Это моя комната, а та - твоя. 2. Это мои книги, а те - твои. 3. Посмотри на эту женщину. Это наша учительница. 4. Посмотри на того мальчика. Его зовут Коля. 5. Эти тетради толстые или тонкие? 6. Какого цвета те карандаши? 7. Какая это книга? - Это русская книга. - А та? - Та - английская.

Упр. 10. Переведите на русский язык следующие предложения.

1. Who is that? - It is my brother Mike. 2. Whose name is Mike? - It's my brother's name. 3. What is this? - This is a picture of a young woman. - Who is she? - She is Nina Orlova. - What is she? - She is a worker at a shoe factory. 4. Which of these girls is your sister? - Mary is. 5. What colour is your dress? - It is green. 6. What form are you in? - I am in the second form. 7. What kind of books are these? - These are Russian books.

**Упр.11. Спросите, кто совершает действие, о каком предмете говорится, чей он и т.д. Используйте вопросительные местоимения:
*who, what, whose, which.***

1. This is Igor's English textbook. 2. Nick's father is an engineer. 3. Mary is one of Alec's sisters. 4. My friend is a nice girl. She is in the third form. She is ten. 5. Lily is my name. 6. Rita's dress is red. 7. This is Mr. Brown's letter.

Упр. 12. Скажите это по-английски.

1. Кто это? - Это моя мама. - Кто она (по профессии)? - Она врач. 2. Чья это тетрадь? - Моя. - Что это за тетрадь? - Это тетрадь по английскому языку. - А какая она? - Она толстая и черная. 3. Кому 10 лет? - Моей сестре. - А в каком она классе? - В четвертом. 4. Которая из двух девочек Аня? Чья она дочь? 5. Кого зовут Саша? - Моего брата. - На

кого он похож? На мать или отца? 6. Какого цвета ваши туфли? - Они коричневые.

Упр. 13. Задайте вопрос к предложению и ответьте на него отрицательно.

Образец: There is some milk in the jar. - Is there any milk in the jar? - There is no milk in the jar. (There is not any milk in the jar).

1. There were some flowers in the vase. 2. There are some apple-trees in the garden. 3. There is some water in the glass. 4. There is some butter on the plate. 5. There is some chalk at the blackboard. 6. There is some butter in the fridge.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 14. Вставьте *some, any, no*.

1. I see ... bread. Why haven't you bought ..., Nick? - I had ... time to do it. 2. Have ... soup, Helen. - No, thank you. I had ... soup at dinner. I don't want ... more. 3. Were there ... mistakes in your paper? - Yes, there were (No, there weren't ...) 4. Will there be ... concert after the meeting? - No, there won't be ... concert. 5. Why didn't they give us ... postcards to send?

Упр. 15. Прочтите рассказ и скажите, был ли кто-нибудь под деревом, под скамейкой; скажет ли Катя об этом кому-нибудь; если нет, то почему. Вставьте слова:

somebody, something, nobody, nothing, everybody, anybody, everything

Kate was looking for her kitten in the garden. It was night. It was dark. There was ... behind the tree. Kate came closer. No, it was a mistake. There was ... behind the tree. Then the girl thought she saw ... under the bench, but it was only an old ball. "I shall not tell ... about that. ... will laugh at me." At last Kate found her kitten on a tree and ran to the house. She was very glad to be back at home.

THE NOUN

Образование множественного числа имени существительного

Имена существительные могут обозначать названия предметов (*a table, a school*), живых существ (*a man, a dog*), веществ (*coal, water*), явлений (*winter, movement*), признаков (*courage, coldness*), действий и состояний (*cooperation, talk, sleep*).

Имя существительное может выступать в предложении как:

1. подлежащее: *The dog is sleeping.*
2. именная часть сказуемого: *My son is a student.*
3. дополнение: (прямое или косвенное):
Ann does not like his answer.
She gave the cat some milk.
4. определение: *My husband's sister, his school friend, the Minsk Underground.*
5. обстоятельство места, времени, образа действия и т.д.:
They live in a hostel. I shall go there with joy. Students have their holidays in winter and in summer.

Большинство существительных в английском языке имеют два числа: единственное и множественное.

Множественное число подавляющего большинства имен существительных образуется путем добавления к форме единственного числа окончания *-s* или *-es* (после *s, ss, x, ch, sh, o*).

Имена существительные, оканчивающиеся на *-y* с предшествующей согласной, принимают окончание *-es*, причем *y* меняется на *i*: *a city - cities* (города), *a family - families* (семьи).

Если же перед конечной *-y* стоит гласная буква, то множественное число образуется обычным способом: *a boy - boys* (мальчики), *toy - toys* (игрушки).

У существительных с основой на *-f* или *-fe* при образовании множественного числа *f* меняется на *v*. *a wife - wives* (жены), *a leaf - leaves* (листья).

Но есть существительные, у которых это изменение не происходит: *a roof - roofs* (крыши), *a safe - safes* (сейфы).

Запомните особые случаи образования множественного числа!

man *мужчина* - men *мужчины*
tooth *зуб* - teeth *зубы*
woman *женщина* – women
ox *бык* - oxen *быки*
foot *нога* - feet *ноги*
goose *гусь* - geese *гуси*
mouse *мышь* - mice *мыши*
child *ребенок* - children *дети*
phenomenon *явление, феномен* - phenomena *феномены*
sanatorium *санаторий* - sanatoria *санатории*

У некоторых имен существительных форма множественного числа совпадает с формой единственного числа: a deer - deer (*олени*)

a sheep- sheep (*овцы*)

a fish- fish (*рыбы*)

a fruit- fruit (*фрукты*)

Падеж имени существительного

Существительные в английском языке имеют только два падежа: общий и притяжательный.

В общем падеже существительное имеет нулевое окончание, т.е. к основе слова ничего не прибавляется: *a student, a woman*.

Существительное в притяжательном падеже служит определением к другому существительному и отвечает на вопрос *whose?* чей?, обозначая принадлежность предмета.

В форме притяжательного падежа употребляются в основном существительные, обозначающие одушевленные предметы. Кроме одушевленных существительных форму притяжательного падежа могут иметь существительные, обозначающие страны, города, суда, а также существительные *country, city, world, ship* и существительные, обозначающие время: *minute, year, month* и др.

В притяжательном падеже к существительному прибавляется окончание *'s*:

the student's book - *книга студента*

the woman's dress - *платье женщины*

Moscow's museums - *музеи Москвы* the sun's energy - *энергия солнца*

Существительное в притяжательном падеже является определением по отношению к стоящему за ним другому существительному, которое употребляется без артикля (см. примеры, приведенные выше).

Форма притяжательного падежа существительных во множественном числе графически обозначается апострофом, который ставится после

окончания *-s*: *the boys' books* (книги мальчиков), *the students' room* (комната студентов) Если существительное во множественном числе не имеет окончания *-s*, то притяжательный падеж образуется так же, как у существительных в единственном числе: *women's dresses*, *children's toys*, *men's hats*.

Наряду с существительными в притяжательном падеже для выражения принадлежности употребляются существительные с предлогом **of**: *my friend's father* = *the father of my friend* (*отец моего друга*), *the teacher's question* = *the question of the teacher* (*вопрос учителя*).

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Прочтите слова и переведите их на русский язык.

desks, lamps, maps, dogs, flats, mistakes, bags, beds, pens, pencils, lessons, windows, dresses, boxes, pages, bridges, brushes.

Упр. 2. Скажите, стоит ли подчеркнутое слово в единственном или во множественном числе.

1. The man is young. 2. Who are the men? What are they? 3. The little child is in the room. 4. The children are in the garden. 5. Where is the book? Is it on the shelf? 6. The shelves are good. 7. Is the scarf brown or red? 8. The scarves are thick. 9. Who is the woman? She is my sister. 10. What are the women?

Упр. 3. Образуйте множественное число и напишите транскрипцию окончаний.

a book, a friend, a name, a picture, a newspaper, a match, a library, a family, a boy, a wife, a city, a day, a house, a net, a note, a box, a clock, a stick, a roof.

Упр. 4. Переведите предложения на русский язык.

1. I like children. 2. He makes mistakes. 3. I use grammar rules. 4. There are many geese in the field. 5. We must clean our teeth every morning. 6. I like to read interesting books. 7. I see many red roses on the window-sill.

Упр. 5. Закончите предложения, используя подходящие по смыслу существительные:

eggs (яйца), trees, roses, notebooks, pens, desks, pencils.

1. I see five 2. I need ten 3. I take green 4. I see red 5. I buy two 6. I see big green 7. I like

Упр. 6. Прочтите предложения, найдите в них существительные во множественном числе.

1. We are students. 2. We want to be teachers and teach children. 3. There are many leaves under the trees. 4. The roofs of the houses are white. 5. Men and women have equal rights in our country. 6. There are many important cities in our Republic. 7. There are many boys in our group. 8. Our lessons begin at 8 o'clock in the morning. 9. There are no green lamps in this room.

Упр. 7. Употребите следующие предложения во множественном числе. Внесите соответствующие изменения.

1. There is a flower on the window-sill. 2. There is a student in the classroom. 3. There is a box under the table. 4. There is a new house in our street. 5. There is a child in the garden. 6. There is a book on the bookshelf.

Упр. 8. Измените предложение так, чтобы в нем говорилось не об одном предмете или о человеке, а о многих.

Образец: The boy is a pupil. - The boys are pupils.

1. Is the man a farmer? 2. Is the black scarf on the chair or in the wardrobe? 3. Is this woman a doctor? No, she is not. She is an engineer. 4. The blackboard is on the wall. 5. Put the book on the shelf. 6. The watch is good. 7. The text is English. 8. The sheep is in the field. 9. The woman is a schoolteacher.

Упр. 9. Прочтите сочетания слов и переведите их на русский язык.

my friend's name, his daughter's name, her friend's brother, Peter's family, the students' room, his parents' flat, my sister's pen, the girls' teacher, Pushkin's poems, Nell's portrait, my father's things, the children's room, Ann's glasses.

Упр. 10. Прочтите и переведите на русский язык.

1. The book of my sister. = My sister's book. 2. The room of my father. = My father's room. 3. The name of my daughter is Helen. = My daughter's name is Helen. 4. The name of my friend is Peter. = My friend's name is Peter. 5. The house of my aunt is in Kirov street. = My aunt's house is the Kirov street. 6. The teacher of these girls is my friend. = These girls' teacher is my friend.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 11. Переведите предложения на русский язык. Используйте существительные в притяжательном падеже.

Образец: The flat of my sister is in Gorky Street. - My sister's flat is in Gorky Street.

1. What is the name of the boy? 2. Our teacher likes to read poems by Pushkin very much. 3. This is the portrait of my little brother. 4. Don't take the things of your father. 5. The room of the children is rather small. 6. The books of your sons are on the table. 7. What is the wife of your brother? 8. The daughter of your friend is a teacher.

Упр. 12. Измените предложения, используя притяжательный падеж.

Образец: His brother has a large flat. - His brother's flat is large.

1. Her son has a small family. 2. Their daughter has a good friend. 3. His son has a black dog. 4. My grandmother has a grey cat. 5. Our father has a new hat. 6. My brother has an old car. 7. My mother has a beautiful flower. 8. Your sister has a nice dress. 9. Your mother has a large room. 10. Her sister has a new bag.

THE NUMERAL

Числительное - это часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счете.

Имена числительные делятся на *количественные* и *порядковые*.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Числительные, которые обозначают количество предметов, называются количественными числительными.

How many books do you have? - I have three books.

Сколько у тебя книг? - У меня три книги.

He'd lived here for forty years. - Он жил здесь сорок лет.

Количественные числительные от 1 до 12 - простые. Они не имеют специальных окончаний:

| | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <i>one</i> (один) | <i>five</i> (пять) | <i>nine</i> (девять) |
| <i>two</i> (два) | <i>six</i> (шесть) | <i>ten</i> (десять) |
| <i>three</i> (три) | <i>seven</i> (семь) | <i>eleven</i> (одиннадцать) |
| <i>four</i> (четыре) | <i>eight</i> (восемь) | <i>twelve</i> (двенадцать) |

Количественные числительные от 13 до 19 оканчиваются на – *teen*:

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>thirteen</i> (тринадцать) | <i>seventeen</i> (семнадцать) |
| <i>fourteen</i> (четырнадцать) | <i>eighteen</i> (восемнадцать) |
| <i>fifteen</i> (пятнадцать) | <i>nineteen</i> (девятнадцать) |
| <i>sixteen</i> (шестнадцать) | |

Количественные числительные, обозначающие десятки, оканчиваются на – *ty*:

Twenty (двадцать), *thirty* (тридцать), *forty* (сорок), *fifty* (пятьдесят), *sixty* (шестьдесят), *seventy* (семьдесят), *eighty* (восемьдесят), *ninety* (девяносто), *twenty-one* (двадцать один), *forty-five* (сорок пять), *ninety-one* (девяносто один).

Слова *dozen* (дюжина), *hundred* (сто), *thousand* (тысяча), *million* (миллион) в английском языке являются существительными.

Количественные числительные обычно употребляются в ответе на вопрос «Сколько?» (*How many?*). В предложении они стоят перед существительным. Существительное в этом случае обычно не имеет артикля.

*How many pencils have you got? - I have got **three** pencils.*

Сколько у тебя карандашей? - У меня **три** карандаша.

*How many pupils are there in your class? - There are **thirty** pupils in my class.*

Сколько учеников в твоём классе? - В моём классе тридцать учеников.

Обратите внимание, что в английском языке для обозначения дат,

номеров домов, квартир, комнат, автобусов, троллейбусов, а также глав и страниц книги обычно употребляются *количественные* числительные. Числительные в этом случае стоят после определяемого слова. Например:

Lomonosov was born on November 19, 1711. - Ломоносов родился 19 ноября 1711 года.

Дата читается: 'November nineteen seventeen eleven' или 'on the nineteenth of November'.

I live in flat 5. (Чтается 'flat five'.) Я живу в квартире пять (в пятой квартире).

Open the book at page 15. Открой книгу на пятнадцатой странице.

They pulled up outside Number 22. Они остановились у дома номер двадцать два (у двадцать второго дома). *Flight Number 107 will arrive on time.* - Рейс 107 (сто седьмой рейс) прибывает вовремя.

Обратите внимание также на употребление количественных числительных при обозначении (а) номеров телефонов и (б) времени суток:

а) *My telephone number is 213-19-95.* - Мой номер телефона 213-19-95.

Номер телефона читается: 'two-thirteen-nineteen-ninety-five'.

б) *What time is it? - It is 11 a. m.* - Который час? - Сейчас 11.00.

It is 11 p. m. - Сейчас 23.00. *It is 5 minutes to 11.* - Сейчас без пяти одиннадцать.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете.

Which book are you reading? - I am reading the first book. Какую (по порядку) книгу ты читаешь? - Я читаю первую книгу.

Park View is the second or third (turning) on the left. Парк Вью - второй или третий (поворот) налево.

Порядковые числительные до 20, кроме числительных *first* (первый), *second* (второй), *third* (третий), образуются от количественных при помощи суффикса **-th**.

four

fourth (четвертый)

six

sixth (шестой)

fifteen

fifteenth (пятнадцатый)

seventeen

seventeenth (семнадцатый)

Обратите внимание на написание и произношение следующих порядковых числительных: *fifth* (пятый), *eighth* (восьмой), *ninth* (девятый), *twelfth* (двенадцатый). При образовании порядковых числительных от количественных числительных «двадцать», «тридцать», «сорок», «пятьдесят», «шестьдесят», «семьдесят»,

«восемьдесят», «девяносто» прибавляется *-eth* и у меняется на *i*.

twenty

twentieth (двадцатый)

thirty

thirtieth (тридцатый)

Сложные числительные типа «двадцать первый», «двадцать второй» и т. д. при образовании порядкового числительного изменяют форму только второго слова.

twenty-one

twenty-first (двадцать первый)

twenty-two

twenty-second (двадцать второй)

Порядковые числительные обычно являются определением к существительному. В предложении они стоят перед этим существительным. Порядковые числительные часто употребляются в ответе на вопрос «Какой (по порядку)?» (*Which?*) Существительное в этом случае обычно имеет определенный артикль, который ставится перед порядковым числительным.

Which sentence is difficult for you to translate? - The fifth sentence is difficult for me to translate.

Какое предложение тебе трудно перевести? - Мне трудно перевести пятое предложение.

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Напишите словами количественные числительные и образуйте от них порядковые числительные.

1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 21, 25, 28, 30

Упр. 2. Напишите словами количественные числительные и образуйте от них порядковые числительные.

52, 48, 67, 74, 83, 99, 100.

Упр. 3. Напишите это по-английски.

1) 245, 533; 816. 2) 3562; 7324. 3) сто книг; сотня страниц; сотни людей.
4) тысяча машин; тысячи людей; миллион книг. 5) $2+3=5$; $7-4=3$; $3 \times 5=15$;
 $10:2=5$. 6) 1 Января; 8 Марта. 7) глава 5; автобус 6.

THE ARTICLE

Артикль - это слово, которое определяет существительное наряду с указательным, притяжательным и неопределенными местоимениями. Артикль является одним из главных средств выражения идеи определенности и неопределенности в английском языке.

Неопределенный артикль

Произошел от количественного числительного **one** > **a/an**. Поэтому он употребляется только с исчисляемым существительными в единственном числе. Основными функциями неопределенного артикля являются квалифицирующая, обобщающая и численная.

1. В своей квалифицирующей функции артикль употребляется для обозначения объекта из класса объектов того же рода. *I am a school teacher.*
2. В обобщающей функции означает что то, что сказано об одном предмете может быть отнесено ко всем представителям этого класса. В этой функции артикль близок по значению к слову *every* и употребляется в пословицах и изречениях. *A friend in need is a friend indeed.*
3. В своей численной функции неопределенный артикль сохраняет значение *one* и выражает единственность. В данной функции артикль употребляется с существительными, обозначающими единицы измерения (время, расстояние, длина, вес). *An apple a day keeps doctor away.*
4. Неопределенный артикль употребляется с названиями профессий и родом деятельности: *I'm a teacher. He is a student.*
5. С некоторыми выражениями количества: *a pair of (shoes), a couple of (minutes), a little, a few, a hundred, a thousand, three times a day* (три раза в день), *forty miles an hour* (сорок миль в час).

Определенный артикль

Определенный артикль - **the** - произошел от указательного местоимения **that**. Эквивалентами определенного артикля являются притяжательные местоимения (*my, his, her, their*) и указательные местоимения (*this, that, these, those*).

Определенный артикль употребляется, если:

1. контекст или ситуация конкретизируют понятия, то есть делают ясным о ком или о чем идет речь: *Open the door. Go to the kitchen.*
2. существительное имеет лимитирующее определение: *You are the man we are looking for.*
3. существительное уже употреблялось: *This is a table. The table is good.*
4. с уникальными объектами как: *the sun, the moon, the earth, the east, the west, the north, the south, the weather.*

Употребление артикля с некоторыми именами собственными

1. Названия большинства стран, городов и улиц употребляется без артикля: *We live in Russia. I live in Novokuznetsk in Kirov Street.*

1. Название улиц, парков и площадей употребляются без артикля: *Oxford Street, Hyde Park, Trafalgar Square.*

2. Никакой артикль не употребляется с названиями университетов и институтов: *Oxford University.*

3. Названия театров, музеев, картинных галерей, кинотеатров, клубов, отелей употребляются с определенным артиклем: *the Bolshoi Theatre, the Opera House, the British Museum, the Continental Hotel.*

4. Названия судов употребляются с определенным артиклем: *the Titanic.*

5. Названия газет употребляются с определенным артиклем: *the Times, the Moscow News,* (а названия журналов без артикля: *I bought Cosmopolitan last week*).

6. Названия месяцев и дней недели употребляется без артикля: *Monday, September. We met on Friday.*

Примечание: *We met on Friday.* (Мы встретились в прошлую пятницу) - *We met on a Friday.* (Мы встретились однажды в пятницу).

7. Название организаций и политических партий употребляются с определенным артиклем: *the Liberal Party.*

8. Название языков употребляются без артикля, но если есть слово *language*, то употребляется определенный артикль: *English, the English language.*

9. Названия рек, океанов и морей употребляются с определенными артиклями: *the Black Sea, the Atlantic Ocean, the Thames.*

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... book. It is my ... book.
2. Is this your ... pencil? - No, it isn't my

... pencil, it is my sister's ... pencil. 3. I have ... sister. My ... sister is ... engineer. My sister's ... husband is ... doctor. 4. I have no ... handbag. 5. Is this ... watch? - No, it isn't ... watch, it's ... pen. 6. This ... pen is good, and that ... pen is bad. 7. I can see ... pencil on your ... table, but I can see no ... paper. 8. Give me ... chair, please. 9. They have ... dog and two ... cats. 10. I have ... spoon in my ... plate, but I have no ... soup in it.

Упр. 2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. There is ... desk in the room. ... desk is in front of the window. 2. I can see three ... boys. ... boys are playing. 3. I have ... bicycle. But my ... friend has no ... bicycle. 4. Our ... room is large. 5. My uncle is ... shopkeeper. 6. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... pupil. 7. My ... brother's ... friend has no ... dog. 8. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please.

Упр. 3. Вставьте артикль, где необходимо.

1. When you go to ... France, you must take ... boat on ... Seine when you are in ... Paris. 2. These are pencils. ... pencils are black. 3. This is ... soup. ... soup is tasty. 4. In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea. 5. She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot. ... cake was tasty. 6. Do you like ... ice-cream? 7. I see ... book in your ... hand. Is ... book interesting? 8. She bought... meat, ... butter and ... potatoes yesterday. She also bought ... cake. ... cake was very ... tasty. We ate ... cake with ... tea. 9. He is one of ... happiest man in ... world. 10. This is ... bag. ... bag is brown. It is my sister's ... bag. And this is my ... bag. It is ... yellow.

Упр. 4. Вставьте артикль, где необходимо.

1. I have two ... sisters. My ... sisters are ... students. 2. We are at ... home. 3. My ... brother is not at ... home, he is at ... school. 4. My ... mother is at ... work. She is ... doctor. 5. I am not ... doctor. 6. I have no ... sister. 7. He is not ... pilot. 8. I have thirty-two ... teeth. 9. He has ... child. 10. She has two ... children. Her children are at ... school. 11. Is your father at ... home? - No, he is at ... work. 12. Where is your ... brother? - He is at ... home.

Упр. 5. Вставьте артикль, где необходимо.

1. We have ... large ... family. 2. My granny often tells us ... long ... interesting ... stories. 3. My ... father is ... engineer. He works at ... factory. ...

factory is large. 4. My ... mother is ... doctor. She works at ... large ... hospital. She is at ... work now. 5. My ... aunt is ... teacher. She works at ... school. ... school is good. My ... aunt is not at ... school now. She is at ... home. She is drinking ... tea and eating ... jam. ... jam is sweet. I am at ... home, too. I am drinking ... tea and eating ... sandwich. ... sandwich is tasty. 6. My sister is at ... school. She is ... pupil. 7. My cousin has ... big ... black ... cat. My cousin's ... cat has two ... kittens. ... cat likes ... milk. ... kittens like ... milk, too.

Упр. 6. Вставьте артикль, где необходимо.

1. I am ... engineer. 2. My ... son is ... pupil. 3. He is ... good ... pupil. 4. This is ... house. 5. This is my ... pencil. 6. You have some ... pencils, but I have no ... pencil. Give me ... pencil, please. 7. I like your ... beautiful ... flower. Give me ... flower, please. 8. My ... mother is at ... home. She is reading ... interesting ... book. 9. My ... father is "not at ... home. He is at ... work. He is ... doctor. He is ... good ... doctor. He works at ... hospital. ... hospital is large

Упр. 7. Вставьте артикль, где необходимо.

1. What's ... weather like today? - ... weather is fine. 2. ... sun is yellow. 3. ... sky is grey today. 4. ... earth is ... planet. 5. We had ... English lesson yesterday. ... teacher asked me many ... questions. ... questions were difficult. 4. Where is your ... brother? - He is at ... home. He is in his ... room. He is sitting at ... table. He is doing his ... homework. ... homework is difficult. 5. Our ... cat is sitting on ... sofa. 6. It is very dark in ... room. Turn on ... light, please. 7. Nick went into ... bathroom, turned on ... water and washed his ... hands.

Упр. 8. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... good ... book. Take ... book from ... table. Put this ... book into ... bookcase. 2. ... weather is fine today. ... sky is blue. ... sun is shining brightly in ... blue ... sky. 3. This is ... boy. ... boy is at ... school. He is ... pupil. This ... boy is my ... brother's ... friend. He has ... cat, but he has no ... dog. He likes his ... cat. He gives ... cat ... milk every day. 4. Yesterday I received ... letter from my ... friend. ... letter was interesting. 5. We live in... big house. I like ... house very much. 6. Are you ... worker? - No, I am ... student.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 9. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Where is ... soup? - ... soup is in ... big saucepan on ... gas-cooker. 2. Where are ... cutlets? - ... cutlets are in ... refrigerator on ... little plate. 3. There is no ... bread on ... table. Where is ... bread? 4. There is ... little brown coffee-table in our ... room in ... front of ... sofa. 5. Where is ... table in your ... room? 6. There is ... thick carpet on ... floor in my mother's room. 7. Is your brother at ... home? - No, he is at ... work. He works at ... big factory. He is ... engineer. 8. My sister has many ... books. ... books are in ... big bookcase. 9. ... weather is fine today. Let's go and play in ... yard. There are many ... children in ... yard. They are playing with ... ball.

Упр. 10. Вставьте артикль, где необходимо.

1. We have ... big dog. ... dog is very clever. 2. My friend has ... very good computer. 3. This ... boy is big. He is ... student. 4. There is ... very big piano in ... hall. 5. This is ... tree and that is not ... tree. It's ... bush. 6. I am ... boy. I am ... pupil. I learn at ... school. 7. My sister is at ... work. She is ... secretary. She works at ... large office. 8. This is ... very difficult question. I don't know ... answer to it. 9. Do you see ... little girl with ... big ball in her ... hands? She is ... pupil of our ... school. 10. There was ... beautiful flower in this ... vase yesterday. Where is ... flower now?

Упр. 11. Вставьте артикль, где необходимо.

1. There is ... thick red ... carpet in my ... room. ... carpet is on ... floor in ... front of ... sofa. 2. Where is ... table in your brother's ... room? - His ... table is near ... window. 3. I can see ... fine ... vase on ... shelf. Is it your ... vase? 4. We have no ... piano in our ... living-room. 5. My ... uncle is ... married. He has ... beautiful wife. They have ... son, but they have no ... daughter. 6. I can see ... nice ... coffee-table in ... middle of ... room to ... right of ... door. It is ... black and ... red. I like ... coffee-table. 7. Our ... TV-set is on ... little ... table in ... corner of ... room. 8. There is... beautiful picture in my father's ... study. ... picture is on ... wall to ... left of ... window.

THE ADJECTIVE

Имя прилагательное обозначает качества и признаки предметов. Прилагательные в английском языке относятся к именам существительным, но, в отличие от русского языка, не согласуются с ними, ни в числе, ни в падеже, ни в роде (грамматического рода в английском языке нет):

a beautiful picture - прекрасная картина

a beautiful building - прекрасное (красивое) здание

По своему составу прилагательные бывают **простые** (*nice, green, long*), **производные** (*beautiful, unpleasant, comfortable*) и **сложные** (*red-hot, snow-white*).

В предложении имя прилагательное выступает в роли определения: *A new beautiful garden is behind the house* именной части составного сказуемого: *The garden is new and beautiful*.

Имена прилагательные в английском языке изменяются только по степеням сравнения.

THE ADVERB

Наречие обозначает признак действия, признак качества или указывает на обстоятельства, при которых совершается действие.

По форме наречия делятся на **простые** (*soon, fast, then, here*), **производные** (образуются при помощи суффикса **-ly**: *badly, usually, easily*), **сложные** (*sometimes, anyway, inside*), и **составные** (*at first* - сначала, *at least* - по крайней мере).

Некоторые наречия совпадают по форме с прилагательными:

Прилагательные

near - близкий

long - длинный, долгий

fast - быстрый

late - поздний

Наречия

near- близко

long - долго

fast - быстро

late - поздно

Такие наречия отличаются от прилагательных по их синтаксической функции в предложении и по месту, которое они занимают по отношению к слову, к которому они относятся:

She lived a long time here. Она жила здесь **долгое** время.

She lived long here. Она жила здесь **долго**.

Некоторые наречия имеют две формы: одну, которая образуется без суффикса и совпадает с формой прилагательного, и другую - с суффиксом **-ly**. Значения обеих форм отличаются:

high - высоко

highly - очень, чрезвычайно

hard - настойчиво, упорно
near - близко

hardly - едва, едва, едва ли
near - почти.

Степени сравнения прилагательных и наречий

Прилагательные и наречия в английском языке имеют три степени сравнения: **положительную, сравнительную и превосходную**.

Формы сравнительной и превосходной степеней образуются двумя способами:

Способ 1. Если прилагательное или наречие является односложным, форма его сравнительной степени образуется при помощи суффикса **-er**, а форма превосходной степени - при помощи суффикса **-est** и определенного артикля **the** (Таблица 3).

Таблица 3

Способ 1 образования степеней сравнения имени прилагательного

| Положительная степень | Сравнительная степень | Превосходная степень |
|-----------------------|-----------------------|--|
| strong (сильный) | stronger (сильнее) | <u>the strongest</u> (сильнейший) |
| cold (холодный) | colder (холоднее) | <u>the coldest</u> (самый холодный) |

Некоторые двусложные прилагательные и наречия, оканчивающиеся на **-y**, **-er**, **-ow** образуют степени сравнения так же, как и односложные, с помощью суффиксов **-er** и **-est**, например:

clever - умный, *cleverer* - более умный, умнее, *the cleverest* - умнейший

narrow - узкий, *narrower* - более узкий, уже, *the narrowest* - самый узкий

Запомните правила написания прилагательных и наречий при образовании степеней сравнения:

1) конечная согласная с предшествующей ей краткой гласной удваивается:

big (большой) - *bigger* (больше) *the biggest* (самый большой)

2) если перед конечной **-y** стоит согласная буква, то **-y** переходит в **-i**:
easy (легко) - *easier* (легче) - *the easiest* (легче всего)

3) конечная гласная **-e** (немая) опускается перед суффиксами **-er**, **-est**:
large (большой) - *larger* (больше) - *the largest* (самый большой)

Способ 2. От двусложных прилагательных и наречий, а так же

прилагательных и наречий, состоящих из трех и более слогов, сравнительная степень образуется при помощи слова **more**, **less**, а превосходная степень - при помощи слов **most**, **least** и определенного артикля **the** (Таблица 4).

Таблица 4

Способ 2 образования степеней сравнения имени прилагательного

| Положительная степень | Сравнительная степень | Превосходная степень |
|------------------------|--|---|
| famous (знаменитый) | more /less famous (более /менее знаменитый) | the most /least famous (самый /менее всего знаменитый) |

Запомните особые случаи (исключения) при образовании степеней сравнения прилагательных и наречий (Таблица 5).

Таблица 5

Особые случаи образования степеней сравнения имени прилагательного

| Положительная степень | Сравнительная степень | Превосходная степень |
|-------------------------------|---|---|
| good (хороший) | better (лучше) | the best (самый хороший, лучший) |
| bad (плохой) | worse (хуже) | the worst (самый плохой, худший) |
| little (маленький) | less (меньше, меньший) | the least (самый маленький) |
| much (many) (много) | more (больше) | most (больше всего, самый большой) |
| far (далекий) far (далеко) | farther (более далекий) further (дальше) | the farthest (самый далекий) the furthest (дальше всего) |

Русскому обороту «такой же ... как» и «не такой ... как» в положительной степени сравнения соответствуют английские обороты **as ... as** и **not so ... as**. Например:

Peter is as old as Nick. Петя такой же по возрасту, как и Коля.

При образовании сравнительной степени иногда употребляется слово **than** - «более ... чем» или «менее ... чем». Например:

*Peter is older **than** Kate.* Петя старше Кати.

В превосходной степени употребляется определенный артикль **the** и предлог **of**. Например:

*Jane is **the oldest of** all.* Джейн самая старшая (Джейн старше всех).

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных.

А. Easy, short, good, nice, big, small, tall, long, hot, strong, bad.

Б. Beautiful, difficult, important, sunny, old, comfortable, little.

Упр. 2. Раскройте скобки и поставьте прилагательные в нужную форму.

А. 1. Dogs are ... than cats (clever). 2. Monkeys are the ... animals (funny). 3. Giraffes have the ... necks (long). 4. Giraffes are big but elephants are ... (big). They are the ... animals at the Zoo (big). 5. My sister likes cats but I think that dogs are the ... (nice).

Б. *Ann.* Kate, this is my dress. Your dress is ... (short).

Kate. No, I think this is my dress. It is the ... of all my dresses (long).

Ann. But you look funny in it. It is too big. You are ... than I am. (small)
And these are my shoes. They are... than your shoes (big).

Kate. Sorry, Ann.

Упр. 3. Скажите это по-английски.

1. Я думаю, что яблоки - самые лучшие фрукты (fruit). 2. Река Лена - самая длинная река в нашей стране. 3. Сегодня самый короткий день в году. 4. Моя собака меньше твоей собаки. 5. Она учится хуже, чем ее брат. 6. По субботам он приходит домой раньше, чем обычно. 7. Моя комната меньше, чем его, но она самая лучшая комната в доме. 8. Сегодня погода такая же холодная, как и вчера. 9. Чем скорее он придет, тем лучше.

Упр. 4. Измените предложения, употребите прилагательные, противоположные по значению.

Образец: I am younger than my brother. - My brother is older than me.

1. Mary's brother is shorter than her father. 2. Exercise 10 is more difficult than exercise 11. 3. Moscow is larger than Tula. 4. Oleg was a better pupil than Nick. 5. The Baltic Sea is colder than the Black sea. 6. A car is faster than a tram. 7. The Neva is shorter than the Volga.

Упр. 5. Раскройте скобки, употребляя нужную форму прилагательного.

1. Which is (large): the USA or Canada? 2. What is the name of the (high) mountain in Asia? 3. This man is (tall) than that one. 4. This garden is the (beautiful) in our town. 5. The Thames is (short) than the Volga.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 6. Вставьте *as...as* (такой же ... как) или *not so ... as* (не такой ... как).

1. Mike is ... tall ... Pete. 2. Kate isn't ... nice ... Ann. 3. I am ... thin ... you. 4. This child is not ... small ... that one. 5. She is ... young ... Tom's brother. 6. This woman is ... good ... that one. 6. Is Lesson Eight ...simple...Lesson Nine?

THE PREPOSITIONS

Предлогом называется служебная часть речи, посредством которой выражаются отношения существительного, местоимения, числительного или герундия с другими словами в предложении. Как и в русском языке, предлоги выражают пространственные, временные, причинные, целевые и другие отношения. В русском языке эти отношения передаются падежными окончаниями или падежными окончаниями в сочетании с предлогами, тогда как в английском языке они выражаются только предлогами, ибо у существительных отсутствуют падежные формы. В этом случае предлоги на русский язык не переводятся, они выполняют функцию падежных окончаний:

1. Предлог выполняет функцию русского родительного падежа: *Moscow is the capital of our country.* Москва - столица (чего?) нашей страны.

2. Предлоги **by, with** выполняют функции русского творительного падежа в том случае, если предлог *by* выражает отношение глагола в страдательном залоге к дополнению, обозначающему действующее лицо, а **with** - отношение глагола к дополнению, обозначающему орудие действия: *The book is written by a famous writer.* Книга написана (кем?) известным писателем. *I like to write with a pencil.* Я люблю писать (чем?) карандашом.

3. Предлог *to* при выражении отношения глагола к дополнению выполняет функцию дательного падежа: *I gave the book to the student.* Я дал книгу (кому?) студенту.

Предлоги в английском языке не только показывают отношения между частями речи, но и выполняют чисто грамматическую функцию. Они могут употребляться с определенными лексическими значениями.

Запомните значения основных предлогов места и движения по схеме: Однако между английскими и русскими предлогами нет полного соответствия. Нужно помнить, что один и тот же предлог на русский язык может переводиться по-разному:

He is at the window. Он у окна.

She was at the table. Она была за столом.

I get up at 7 o'clock. Я встаю в 7 часов.

My sister works at the plant. Моя сестра работает на заводе.

We all laughed at him. Мы все смеялись над ним.

И наоборот: одному и тому же предлогу в русском языке могут соответствовать различные английские предлоги:

Книга на столе. The book is on the table.

Он посмотрел на меня. He looked at me.

Оно поедет на юг. She will go to the South.

Он жил на Севере. He lived in the North.

Я поеду туда на неделю. I shall go there for a week.

Многие предлоги в английском языке имеют не одно, а несколько значений. Во многих случаях употребление предлога зависит от предшествующего слова (глагола, прилагательного или существительного).

Обычно предлоги безударны и произносятся слитно со словом, к которому относятся. Иногда предлог отделяется от слова, к которому относится, и стоит в конце предложения: *What is this book about?* В этом случае на предлог падает ударение. Предлог может стоять под ударением и в том случае, если его значение усиливается по смыслу предложения: *The book is in the desk, not on it.* Книга в столе, а не на столе.

Предлоги также входят в состав большого числа устойчивых сочетаний (смотрите в словарях).

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Прочтите предложения и переведите их, обращая внимание на предлоги.

1. The lamp is above the table. 2. The book is in the bag. 3. The notebook is under the book. 4. The boy is at the table. 5. I go across the street. 6. Put the bag into the desk. 7. There are many books on the table. 8. Take off your hat. 9. Go to the blackboard. 10. The garden is behind the house. 11. He ran down the hill. 12. He went up the stairs. 13. The cinema is near my house. 14. Take the letter out of the box. 15. He returned from Kiev.

Упр. 2. Переведите предлоги, стоящие в скобках.

1. The book is ___ (на) the table. 2. The pencil is ___ (в) the box. 3. The ball is ___ (под) the table. 4. The girl is ___ (за) the table. 5. Put the pen ___ (в) the bag. 6. Take the newspaper ___ (из) the bag. 7. Go ___ (к) the blackboard. 8. Take the book ___ (из) the library.

Упр. 3. Заполните пропуски предлогами.

1. Where is Bill? He is ... the sitting-room. 2. Where are the books? They are

... the shelves. 3. Are the students ... the classroom? Yes, they are. 4. Where is Petrov? He is ... Kiev. 5. The Browns are sitting ... the table. 6. We want to go ... the theatre today. 7. There is a nice square ... our house. 8. The children like to play ... the garden. 9. He took his handkerchief (носовой платок) ... his pocket (карман). 10. He threw the letter ... the fire (огонь, камин).

Упр. 4. Прочтите предложения, переведите их на русский язык. Обратите внимание на предлоги.

1. On the first of September he came to Moscow and was met at the station by his friend. 2. My brother lives in a big house in the centre of the town. 3. Don't be late. Come at nine o'clock. 4. He must work from seven till eleven o'clock. 5. They live in the North of our country. 6. Is Peter at home? No, he is still in the park with his sister. 7. Take the newspaper from the table. 8. The letter is in the book. 9. Tell us everything about your trip. 10. After breakfast he went to the garden. 11. We spoke about the new show. 12. He will come on Friday.

Упр. 5. Ответьте на следующие вопросы.

- I. 1. At what time do you get up? 2. At what time do you go to bed? 3. At what time do you go to the Institute? 4. At what time do you have dinner? 5. At what time are your lessons over?
- II. 1. When do you study, in the morning or in the evening? 2. When do you do your homework, in the afternoon or in the morning? 3. When do you work and when do you sleep?
- III. 1. On what days do you study? 2. On what day do you rest? 3. On what days do you have holidays? 4. On what day is your birthday?
- IV. 1. In what month do you have examinations? 2. In what months is it warm? 3. In what season of the year does it snow? 4. In what season is it very hot? 5. In what century (век) do we live?

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 6. Заполните пропуски предлогами *at, on, after, of, about*:

1. My two sons are ... the University and my daughter is ... school. 2. My father is ... home now. 3. She tells us ... her new work. 4. We are going to see our grandmother ... Sunday. 5. Tom and Bill are going to play chess ... classes. 6. Write the sentence ... the blackboard. 7. Moscow is the capital ... our country.

Упр. 7. Переведите предложения на английский язык.

1. Мой брат работает на фабрике.
2. Пойдите в библиотеку.
3. Вчера он вернулся из Москвы.
4. Я видел ее в июне.
5. Все были там, кроме моего брата.
6. Он вынул часы из кармана и положил их на стол.
7. Я видел его до лекции.
8. Этот поезд останавливается на каждой станции.
9. Он вышел без шляпы.
10. Я не видела его с воскресенья.
11. Эта книга для вас.
12. Я вернусь через месяц.
13. Во время каникул я посетил Одессу.
14. Он побежал за ним.
15. Он прошел мимо нас, не сказав ни слова.

Упр. 8. Вставьте необходимый предлог: *in/until/since/for*.

1. Mr. and Mrs. Kelly have been married _____ 1958.
2. I was tired this morning. I stayed in bed _____ 10 o'clock.
3. We waited _____ half an hour, but they didn't come.
4. 'How long have you been here?' - ' _____ half past eight.'
5. 'How long did you stay at the party last night?' - ' _____ midnight.'
6. John and I are good friends. We have known each other _____ ten years.
7. I'm tired. I'm going to lie down _____ a few minutes.
8. Don't open the door of the train _____ it stops.
9. I've lived in this house _____ I was seven years old.
10. Jack has gone away. He'll be away _____ next Wednesday.
11. Next week I'm going to Paris _____ four days.
12. I usually finish work at 5.30, but sometimes I work _____ 6 o'clock.
13. 'How long have you known Ann?' - ' _____ we were at school together.'
14. Where have you been? I've been waiting for you _____ 20 minutes.

THE VERB

Глагол - это часть речи, обозначающая действие (to work - *работать*) или состояние (to sleep - *спать*).

Глаголы в английском языке имеют четыре формы:

- 1) неопределенная форма глагола, (инфинитив) - *The Infinitive* (to work, to do, to write),
- 2) прошедшее неопределенное время - *Past Indefinite* (worked, did, wrote),
- 3) причастие прошедшего времени - *Past Participle* (worked, done, written),
- 4) причастие настоящего времени - *Present Participle* (going, doing).

Признаком 1-ой формы глагола - (инфинитива) является частица to. 2-ая и 3-ья формы глагола по способу образования делятся на две группы: **правильные и неправильные.**

Правильные глаголы образуют II и III форму путем прибавления окончания **-ed** к инфинитиву, поэтому у них эти формы совпадают:

to open - opened - opened; to work - worked - worked.

Неправильные глаголы образуют II и III форму различным образом: путем изменения корневых гласных, прибавления окончаний и др. Количество неправильных глаголов невелико, но к ним относятся самые употребительные английские глаголы, и их нужно запомнить. Например:

to begin - began - begun; to go - went - gone и др.

4-ая форма глагола образуется путем прибавления окончания *-ing* к словарной форме (инфинитиву без частицы "to"). Так как 4-ая форма у всех глаголов одинаковая, то она не дается в таблице неправильных глаголов; там указываются только три формы: инфинитив, прошедшее неопределенное время и причастие прошедшего времени: *to see - saw - seen.*

Значение глаголов

По своему значению глаголы могут быть:

1) **смысловые** (носители смысла): *She speaks Russian well.* - Она хорошо говорит по-русски;

2) **вспомогательные**, которые не имеют самостоятельного значения, а служат для образования сложных глагольных форм. Это глаголы ***to be, to have, to do, shall, will.*** Например:

He is writing a letter. Он *пишет письмо.*

I have read the book. Я *прочла книгу.*

We do not know him. Мы *его не знаем.*

I shall bring you some tea. Я *принесу вам чай.*

He will come soon. Он *скоро придет.*

3) **глаголы-связки**, которые служат для образования составного

именного сказуемого: **to be, to become, to get, to look, to turn** и другие.
 Например:

He is a student. *Он студент.*

The wind is becoming stronger. *Ветер усиливается.*

My coat got wet. *Мое пальто промокло.*

She looks tired. *Она выглядит усталой.*

His face turned white. *Его лицо побледнело (стало белым).*

THE VERB TO BE

Глагол *to be* является одновременно вспомогательным и смысловым глаголом (Таблица 6). Он самостоятельно образует вопросительные и отрицательные формы, например:

He is a student.

We are at home.

Is he a student?

Are we at home?

He is not a student.

We are not at home.

Таблица 6

Спряжение глагола to Be

| | Единственное число | Множественное число |
|---------------------|---|--|
| НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ | I - AM You - ARE He } She } IS It } | We } You } ARE They } |
| ПРОШЕД ШЕЕ ВРЕМЯ | I - WAS You - WERE He } She } WAS It } | We } You } WERE They } |
| БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ | I - SHALL BE You } He } WILL BE She } It } | We - SHALL BE You } They } WILL BE |

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Заполните пропуски глаголом *to be*, употребляя соответствующую форму в настоящем времени.

1. He ... a good student. 2. They ... old friends. 3. I ... a teacher. 4. John ... absent from school. 5. The weather ... good today. 6. The sky ... clear. 7. She and I ... cousins. 6. Five students ... absent. 7. Where ... the book? 8. This ... page eight. 9. ... you a student or a worker? 10. This map ... on the wall.

Упр. 2. Напишите следующие предложения в отрицательной и вопросительной формах.

1. They are in Europe. 2. She is a clever girl. 3. It is cold today. 4. He is in his office. 5. They are members of our country club. 6. She is a good player. 7. My father is at home. 8. Our teacher is in the classroom. 9. She is French.

Упр. 3. Заполните пропуски глаголом *to be* в прошедшем времени.

1. Ann ... absent from school yesterday. 2. The exercises in the last lesson ... difficult. 3. She ... in the same class as Nick last year. 4. We ... tired after a long walk. 5. The weather ... warm yesterday. 6. I ... busy all day yesterday. 7. We ... good friends. 8. ... you at home last night? 9. Yesterday it ... very cold and windy.

Упр. 4. Напишите следующие предложения в отрицательной и вопросительной формах.

1. The door of the office was open. 2. The wind was very strong last night. 3. He and his brother were sick two days ago. 4. There was a very interesting lecture on Monday. 5. There were three exams last term. 6. There was a picture in her room. 7. There were few girls in her classroom. 8. The sky was dark.

Упр. 5. Заполните пропуски глаголом *to be* в будущем времени.

1. She ... our new teacher. 2. These exercises ... very difficult for you. 3. They ... glad to see their old friends. 4. There ... many exams next term. 5. We ... very tired after work. 6. She ... an economist in five years.

Упр. 6. Поставьте следующие предложения в прошедшее и будущее время.

1. It is warm today. 2. I am glad to meet them. 3. He days are rainy in October. 4. I am 17 years old. 5. We are busy now. 6. My father is at work. 7. You are late today. 8. We have many apple trees in our garden. 9. My sister is a doctor.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 7. Употребите полную форму глаголов to be или to have.

1. Jane's married. 2. He's got a car. 3. She's got a lot of berries. 4. It's Monday today. 5. It's far from London. 6. She's got a new coat. 7. He's in love with her.

Упр. 8. Употребите глаголы to be или to have/has в нужной форме.

1. It ... difficult to find a job nowadays. 2. The USA ... various mineral resources and ... one of the richest countries in the world. 3. I want ... a doctor that is why I ... a student of the Medicine Department. 4. I ... no time to help you yesterday that is why I ... very sorry about it. 5. My sister ... a second-year student of the Law Faculty. 6. I think that three days ... not enough for a good holiday. 7. He ... a lot of problems with his car yesterday.

Упр. 9. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму.

1. I help my mother about the house. 2. Tom gets excellent marks in English. 3. Kids made terrible noise. 4. I will remember this day all my life. 5. He sold his car. 6. Thy sing well. 7. He went to the cinema yesterday. 8. Anne came from London.

THE CLAUSE

В зависимости от цели высказывания предложения в английском языке делятся на **повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные**. Все эти предложения могут быть как утвердительными, так и отрицательными.

Так же как и в русском языке, предложения, в зависимости от структуры, делятся на **простые и сложные**. Простые предложения могут быть **нераспространенными** или **распространенными**. Сложные предложения могут быть **сложносочиненными** или **сложноподчиненными**.

Повествовательные предложения

В английских повествовательных утвердительных предложениях существует твердый порядок слов.

Обычно на первом месте стоит подлежащее, на втором - сказуемое, за ним следует дополнение, затем обстоятельство. Обстоятельства места и времени могут также стоять в начале предложения, перед подлежащим. Определение чаще всего занимает место перед определяемым словом. Если повествовательное предложение является отрицательным, то отрицательная частица *not* ставится непосредственно после глагола в личной форме:

He is not a student. She has not many friends. You must not miss lectures. We are not waiting for you.

В английском предложении, в отличие от русского языка, может быть только одно отрицательное слово. Это может быть частица **not**, местоимение **no one, nobody, nothing, no**, наречие **never, nowhere** и т.п. После отрицания по артикль не употребляется. Например:

1. *I do not know anything about it. I know nothing about it.* Я ничего не знаю об этом.
2. *Nobody knows about it.* Никто не знает об этом.
3. *I did not go anywhere yesterday. I went nowhere yesterday.* Я никуда не ходила вчера.
4. *I said no word about it to anybody. I did not say a word about it to anybody. I said a word about it to nobody.* Я не сказала никому об этом ни слова.
5. *I never said a word about it to anybody.* Я никогда никому не говорил ни слова об этом.

Вопросительные предложения

В английском языке различают следующие типы вопросительных

предложений или вопросов: **общие, специальные, разделительные** (расчлененные) и **альтернативные**.

1. **Общий вопрос** - это вопрос ко всему предложению. Он требует утвердительного или отрицательного ответа, содержащего "да" или "нет".

Порядок слов в общем вопросе отличается от порядка слов в утвердительном предложении: перед подлежащим ставится вспомогательный или модальный глагол или сказуемое, если оно выражено глаголами *to have* и *to be* в настоящем или прошедшем времени (Present Simple, Past Simple).

Have you got a dictionary? Is he a first-year student? Can he give you a book? Does she study at the Institute?

Yes, I have. (No, I have not.) Yes, he is. (No, he is not.) Yes, he can. (No, he can't). Yes, she does. (No, she doesn't.)

2. **Специальный вопрос** ставится к какому-либо члену предложения. Он обязательно содержит вопросительное слово (вопросительное местоимение), которое указывает, к какому члену предложения относится вопрос. Специальных вопросов к предложению можно поставить столько, сколько членов предложения.

Вопросительное слово стоит в начале предложения, а далее сохраняется порядок слов общего вопроса.

What subjects does he study at the Institute?

How does he speak English?

What did he give you? Who (whom) are you speaking with?

Запомните вопросительные слова, которые употребляются в специальных вопросах:

who - кто?

whom - кого? кому?

whose - чей?

when - когда?

where - где?

why - почему?

what - что?

which - который?

how - как?

how many? how much? - сколько?

Если вопрос относится к подлежащему, то он начинается с вопросительного слова *Who?* - кто? или *What?* - что?, которое выполняет в предложении функцию подлежащего. Непосредственно за ним следует сказуемое, дополнение и обстоятельство.

Вопросительные местоимения *Who? What?* требуют после себя сказуемое в 3-е лице единственного числа. Например:

Who speaks English well? - Кто говорит по-английски хорошо?

He does. - Он (говорит). *Who is a student?* - Кто студент?

3. **Разделительный** (расчлененный) **вопрос** - это особый тип вопроса, который состоит из двух частей: первая часть представляет

собой утвердительное или отрицательное предложение (с прямым порядком слов), а вторая часть - краткий общий вопрос, состоящий из соответствующего вспомогательного или модального глагола и местоимения. Краткий общий вопрос соответствует в русском языке словам "не так ли?", "не правда ли?" Например:

He speaks English well, doesn't (does not) he? - Yes, he does. (No, he doesn't.). Он хорошо говорит по-английски, не так ли? - Да. (Нет.).

Если первая часть вопроса представляет собой утвердительное предложение, то глагол во второй части употребляется в отрицательной форме. И наоборот.

Nick is not a student, is he? - Коля не студент, не так ли?

Если сказуемое в первой части вопроса употреблено в Present или Past Indefinite, то во второй части употребляются соответствующие вспомогательные глаголы do (does) или did. Например:

You like to read books, don't you? He likes to skate, doesn't he? She liked to play chess, didn't she?

4. **Альтернативный вопрос** может начинаться с глагола (как общий вопрос) или с вопросительного слова (как специальный вопрос), но обязательно содержит союз **or** (или). Альтернативный вопрос имеет значение выбора и может быть поставлен к любому члену предложения. Первая часть вопроса (до союза **or**) произносится с повышающейся интонацией, а вторая (после союза **or**) - с понижающейся интонацией.

Ответы на альтернативные вопросы даются в полной форме. Например:

Does he speak English or Russian? - He speaks English.

Is he a student or a worker? - He is a student.

Неопределенно-личные и безличные предложения

Неопределенно-личные предложения в английском языке содержат подлежащее, обозначающее неопределенное лицо. В качестве подлежащего в английском предложении могут быть местоимения **one**, **they**, которые на русский язык не переводятся. Например:

One cannot live without friends. - Нельзя жить без друзей.

They say he will come soon. - Говорят, что он скоро придет.

В безличных предложениях нет субъекта действия, но в силу того, что подлежащее является обязательным элементом английского предложения, вводится местоимение, которое выполняет в предложении грамматическую функцию формального подлежащего и на русский язык не переводится. Например:

It is cold. - Холодно.

It was winter. - Была зима.

Повелительные предложения

Повелительное предложение служит для выражения приказа, просьбы, совета, запрещения. Повелительное предложение может быть как утвердительным, так и отрицательным. Оно начинается с глагола, который стоит в инфинитиве без частицы **to** (в утвердительном предложении) или со вспомогательного глагола и отрицания (в отрицательном предложении).

Open the book, please. Откройте книгу, пожалуйста.

Don't close the window. Не закрывайте окно.

Read this sentence, will you? Читайте это предложение, пожалуйста.

Come and see me, won't you? Заходите ко мне, пожалуйста.

Для выражения просьбы или приказа могут употребляться также сочетания **let** с личным местоимением в объектном падеже и инфинитивом без частицы **to**. Эти сочетания переводятся на русский язык словами "пусть", "давайте" и т.п.

Let us go home. Давайте пойдем домой.

Let him translate. Пусть он переведет.

Предложения с оборотом **there is (are) ...**

Оборот **there is (are)** выражает наличие какого-либо предмета в данном месте. Оборот стоит в начале предложения, за ним - подлежащее, далее - обстоятельство места или времени. На русский язык такие предложения следует начинать *переводить с конца*, т.е. с обстоятельства места (*где?*). Если же русское предложение начинается с обстоятельства места, то на английский язык его следует переводить, используя данный оборот.

There is a book on the table. - На столе книга.

Вопросительная форма:

Is there a book on the table? - На столе лежит книга?

Отрицательная форма:

There is no book on the table. - На столе нет книги.

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Составьте предложения из данных слов. Помните о порядке слов в утвердительном предложении.

1. Russian, she, well, speaks. 2. Me, flower, a, he, beautiful, gave. 3. A, he, student, is. 4. Have, a, I, pencil, long. 5. Not, he, schoolboy, is, a. 6. Have, I, family, large, a. 7. Name, Petrov, is, my. 8. Sister, has, a, he. 9. In, she, Gorky, lives, street. 10. On, book, there is, a, table, the.

Упр. 2. Сделайте следующие предложения отрицательными.

1. Nick is a student. 2. This factory is small. 3. My friend is a teacher. 4. I have a nice pen. 5. He gave me an interesting book. 6. He speaks German well. 7. He likes my plan. 8. Nell eats fish. 9. He likes the poem. 10. I make mistakes.

Упр. 3. Прочтите вопросы и дайте на них краткие ответы.

1. Do you need a rest? 2. Does he help Nick? 3. Did you meet my sister yesterday? 4. Has she got a sister? 5. Does Nell speak much? 6. Do you read much? 7. Does she study French? 8. Do they go to the Institute? 9. Did Mike sleep well last night? 10. Do you like theatre?

Упр. 4. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. We have lessons at 8 o'clock. 2. I live in Brest. 3. He usually comes home in time. 4. I like fruit. 5. My mother is a doctor. 6. My sister speaks English. 7. He lives with his parents. 8. She works much. 9. Her father is a teacher. 10. My mother likes to read.

Упр. 5. Переведите вопросы на английский язык.

1. Он хорошо пишет? 2. Она хорошо читает по-английски? 3. Вы любите читать? 4. Делает ли Миша ошибки? 5. Нравится ли вам эта зеленая шляпа? 6. Вы любите кофе? 7. Они хорошо учатся? 8. Вы любите театр? 9. Что вы любите: чай или кофе? 10. Она хорошо говорит?

Упр. 6. Поставьте специальные вопросы к выделенным словам.

Образец: **My brother** plays football. - Who plays football?
His sister studies **English**. - What does his sister study?

1. My brother works **very well**. 2. Her mother works at an **office**. 3. The teachers ask the pupil **many** questions. 4. They have **two** brothers. 5. I have breakfast at **8 o'clock**. 6. **I** go to the **cinema**. 7. **I** work in my garden. 8. He has a rest **in the evening**. 8. They go to **Scotland** every summer.

Упр. 7. Закончите разделительные вопросы. Дайте на них краткие ответы.

1. He speaks English well, ... ? 2. The book is interesting, ... ? 3. He knows her address, ... ? 4. They are at the office, ... ? 5. She doesn't know this man, ... ? 6. They are not in town, ... ? 7. We didn't play tennis, ... ?

Упр. 8. Поставьте все виды вопросов к предложениям.

1. The teacher explains the rule. 2. They go to the cinema every week. 3. I have an interesting book.

Упр. 9. Переведите на английский язык. Обратите внимание на порядок слов.

1. Когда вы идете домой? 2. Кого вы больше любите? 3. Сколько у вас английских книг? 4. Какие фильмы вы видели в Ленинграде? 5. Кто учит вас английскому? 6. Он очень умный человек, не правда ли? 7. Она очень похожа (to look like) на вас, не правда ли? 8. Он посылает письмо или телеграмму? 9. Вы катаетесь на лыжах или на коньках?

Упр. 10. Переведите безличные предложения на русский язык. Сделайте их вопросительными.

1. It is cold. 2. It was winter. 3. It is hot. 4. It is late. 5. It is two o'clock. 6. It was snowing. 7. It is spring. 8. It is early morning. 9. It is not far from here. 10. It often snows in February. 11. It was a warm summer day. 12. It is clear.

Упр. 11. Переведите следующие безличные предложения на английский язык.

1. Довольно (rather) поздно, не правда ли? 2. Неправильно (wrong). 3. Идет дождь (to rain). 4. Летом часто идет дождь. 5. Было холодное зимнее утро. 6. Жарко. 7. Лето. 8. Была весна. 9. Пять часов. 10. Темно. 11. В зале холодно или нет? 12. Холодно, не так ли? 13. Сейчас пять или шесть часов? 14. Шесть часов.

Упр. 12. Переведите повелительные предложения на русский язык.

1. Look at the blackboard! 2. Write, please. 3. Don't write now! 4. Don't talk!

5. Open the book, will you? 6. Close the door, please. 7. Don't go alone. 8. Take the book, won't you? 9. Don't take the pencil. 10. Make coffee for us, please. 11. Tell her everything, please. 12. It is dark. Let us go home, will you? 13. Let her translate this text. 14. Let us discuss this question at the meeting. 15. Let him bring the map. 16. Take the chalk and write! 17. Read the text, won't you? 18. Let's translate the text. 19. Let's speak English. 20. Open your books at page 10.

Упр. 13. Переведите неопределенно-личные предложения. Пользуйтесь словарем.

1. One who wants to be a teacher should love children. 2. They say she wants to become a teacher of biology. 3. One must love one's parents. 4. They say you are fond of music. 5. One should remember one's native place. 6. They say it will rain in the evening. 7. One must always do one's morning exercises. 8. They say he is the best football-player. 8. One can find many useful things here.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 14. Измените предложения согласно образцу.

Образец: I want to go home. - Let us go home.
She wants to play ball. - Let her play ball.

1. I want to play chess. 2. She wants to speak to Nick. 3. He wants to see this film. 4. They want to watch TV. 5. We want to rest at home. 6. I want to take a bus. 7. He wants to help Pete. 8. She wants to read books at her free time.

Упр. 15. Поставьте повелительные предложения в отрицательной форме.

Образец: Go home. - Don't go home.

1. Put this book on the table. 2. Write the text. 3. Come in, please. 4. Put on his hat. 5. Begin to write. 6. Take a bus. 7. Use the book. 8. Read Lesson 3. 9. Help Nick. 10. Try on (примерять) this hat. 11. Speak quietly. 12. Have breakfast.

THE PRESENT SIMPLE TENSE

Настоящее простое время образуется при помощи инфинитива без частицы *to*. В третьем лице единственного числа глагол имеет окончание **-s/-es**. Вопросительные и отрицательные формы образуются при помощи вспомогательного глагола **do** (*I, we, you, they*) или **does** (*he, she, it*) и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*.

I like apples. - I do not like apples - Do you like apples?

He reads a lot of books. - He does not read a lot of books.

Does he read a lot of books?

Настоящее простое время употребляется для обозначения:

- 1) простых фактов, привычных или повторяющихся действий в настоящем. - *We study English.*
- 2) для обозначения законов природы, всем известных истин - *It snows in winter.*
- 3) для обозначения постоянной привычки или способности совершать действия. - *He sings well.*
- 4) в придаточных предложениях времени и условия вместо будущего простого времени употребляется настоящее время после союзов: *when, till, after, until, if, unless, in case, as soon as, before, even if ...* - *I'll go and see him before I go to bed.*
- 5) Для обозначения действия в момент речи с глаголами, которые обычно не употребляются в длительной форме, то есть с глаголами обозначающими: а) мыслительные процессы - *understand, agree, think (=opinion), know*; б) чувствительное восприятие - *see, hear*; в) чувственное восприятие - *like, love, hate, believe, want*.
- б) для обозначения планируемого или ожидаемого действия в будущем с глаголами движения. - *The train arrives at ten o'clock.* (по расписанию)

ТИПЫ ВОПРОСОВ

Пример: My father reads newspaper in the evening.

ОБЩИЙ вопрос - вопрос ко всему предложению в целом, на него можно ответить да или нет.

| | | | | |
|--|------------|-----------|---|------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | ? |
| do/does | подлежащее | сказуемое | | дополнение |
| <i>Does your father read newspaper in the evening?</i> | | | | |

СПЕЦИАЛЬНЫЙ вопрос - вопрос к каждому отдельному члену предложения.

-0 0 1 2 3 ?
 what do/does подлежащее сказуемое дополнение
 when
 where
What does your father read in the evening?

Вопрос к подлежащему не требует вспомогательного глагола, а у сказуемого появляется окончание -s/-es не зависимо от того, в каком лице или числе употребляется глагол.

- 0 2 3 ?
 who сказуемое (V -s/-es) дополнение
Who reads books?

АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ вопрос образуется по схеме общего вопроса и содержит альтернативу (выбор).

Does father or mother read newspaper in the evening?

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ вопрос - ..., не так ли?

I , II? *Father reads newspaper in the evening, doesn't he?*

+ , - ? *Father doesn't read newspaper in the evening, does he?*

- , + ?

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Раскройте скобки.

Образец: Water *boils* (boil) at 100 degrees centigrade.
 George *doesn't go* (not/go) to the cinema very often.

How many languages *do you speak* (you/speak)?

- The swimming pool _____ (open) at 9.00 and _____ (close) at 18.30 every day.
- What time _____ (the banks / close) in Britain?
- I have a car but I _____ (not/use) it very often.
- How many cigarettes _____ (.you/smoke) a day?
- 'What _____ (you/do)?' - 'I'm an electrical engineer.'
- 'Where _____ (your father / come) from?' - 'He _____ (come) from Scotland.'
- If you need money, why _____ (you/not/get) a job?
- I _____ (play) the piano, but I _____ (not/play) very well.

9. I don't understand the word 'deceive'. What _____ ('deceive' / mean)?

Упр. 2. Прочтите предложения и исправьте информацию, содержащуюся в них.

Образец: The sun goes round the Earth. *The sun doesn't go round the earth. The earth goes round the sun.*

1. The sun rises in the west - _____.
2. Mice catch cats - _____.
3. Carpenters make things from metal - _____.
4. The River Amazon flows into the Pacific Ocean - _____.

Упр. 3. Задайте вопросы к данным предложениям, используйте вопросительные слова, предложенные в скобках.

1. Ann watches TV. (How often?) - How often _____.
2. I write to my parents. (How often?) - _____.
3. I have dinner in the evening? (What time / usually?) - _____.
4. Tom works. (Where?) - _____.
5. I go to the cinema. (How often?) - _____.
6. People do stupid things. (Why?) - _____.
7. The car breaks down. (How often?) - _____.

Упр. 4. Закончите предложения. Вставьте подходящий по смыслу глагол.

boil, close, cost, cost, go, have, like, meet, open, smoke, speak, teach, wash

1. She's very clever. She *speaks* four languages.
2. Steve _____ ten cigarettes a day.
3. We usually _____ dinner at 7 o'clock.
4. I _____ films. I often _____ to the cinema.
5. Water _____ 100 degrees Celsius.
6. In Britain the banks _____ at 9.30 in the morning.
7. The City Museum _____ at 5 o'clock every evening.
8. Food is expensive. It _____ a lot of money.
9. Shoes are expensive. They _____ a lot of money.
10. Tina is a teacher. She _____ mathematics to young children.
11. Your job is very interesting. You _____ a lot of people.
12. Peter _____ his hair twice a week.

Упр. 5. Образуйте отрицательную форму.

1. I like music very much - _____.

2. Jack plays the piano very well. - _____ very well.
3. You know the answer - _____ .
4. She works very hard - _____ .
5. They do the same thing every day - _____ .

Упр. 6. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.

(ОБЫЧНО) 1. Я работаю. 2. Мы работаем. 3. Они не работают. 4. Вы работаете? - Да. 5. Он работает? - Нет. Он учится. 6. Мой брат не учится. Он работает. 7. Моя сестра не читает книг. 8. Наша бабушка любит спать на диване. 9. Вы любите отдыхать в кресле? 10. Мы едим и пьем в кухне. 11. Мой брат не любит читать газеты. 12. Мы спим в спальне. 13. Мой брат спит на диване в жилой комнате. 14. Моя сестра одевается перед зеркалом. 15. Мой дядя пишет книги. 16. Мы пишем упражнения в школе.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 7. Закончите предложения, используйте предложенные глаголы в отрицательной форме.

cost, drive, go, know, play, sell, smoke, wash, wear

1. 'Have a cigarette.' - 'No, thank you. I *don't smoke*.'
2. They _____ newspapers in that shop.
3. She has a car but she _____ very often.
4. I like films but I _____ to the cinema very often.
5. He smells because he _____ very often.
6. It's a cheap hotel. It _____ much to stay there.
7. He likes football but he _____ very often.
8. I _____ much about politics.
9. She is married but she _____ a ring.

THE PAST SIMPLE TENSE

Форма прошедшего простого времени образуется синтаксически путем прибавления к основе инфинитива окончания **-ed**: *talked, worked, opened*. Если основа оканчивается на немое **-e**, то прошедшее время образуется путем прибавления **-d**: *like - liked*.

Прошедшая форма неправильных глаголов образуется различными способами: *to speak - spoke, to meet - met, to know - knew*.

Вопросительные и отрицательные формы образуются аналитически при помощи вспомогательного глагола *to do* в прошедшем времени - **did** и инфинитива смыслового глагола.

Did you meet him yesterday? - Ты встретил его вчера?

I didn't meet him yesterday. - Я не встретил его вчера.

Прошедшее простое время употребляется:

1. Для описания действий, происходивших в прошлом, не связанных с настоящим. Прошедшее действие может характеризоваться обстоятельством времени (*yesterday, last week, on Sunday, in 1999, a month ago, long ago*). - *Dr. Nixon taught at Oxford last year.* - Доктор Никсон преподавал в Оксфорде в прошлом году.
2. Для описания последовательных действий в прошлом. Например: *Mr. West came up to the house, took the key out of his pocket and opened the door.* - Мистер Вест подошел к дому, достал из кармана ключ и открыл дверь.
3. Для описания обычных, повторяющихся действий в прошлом. Например: *When Mr. Dance was a student, he rode his bike to classes.* - Когда мистер Данс был студентом, он ездил на занятия на велосипеде.

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Перепишите данные предложения в прошедшем времени.

Образец: Tom usually gets up at 7.30. Yesterday he got up at 7.3.

1. Tom usually wakes up early. - Yesterday morning
2. Tom usually walks to work. - Yesterday
3. Tom is usually late for work. - Yesterday
4. Tom usually has a sandwich for lunch. - Yesterday
5. Tom usually goes out in the evening. - Yesterday evening
6. Tom usually sleeps very well. - Last night

Упр. 2. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами в прошедшем времени.

hurt teach spend sell throw fall catch buy cost

Образец: I was hungry, so I *bought* something to eat in the shop.

1. Tom's father _____ him how to drive when he was 17. 2. Don _____ down the stairs this morning and _____ his leg. 3. We needed some money so we _____ our car. 4. Ann _____ a lot of money yesterday. She _____ a dress which _____ £50. 5. Jim _____ the ball to Sue who _____ it.

Упр. 3. Ваш друг вернулся из путешествия, расспросите его о поездке. Составьте вопросы из предложенных слов.

Образец: where / go? - *Where did you go?*
food / good? - *Was the food good?*

1. how long / stay there? _____ ?
2. stay in a hotel? _____ ?
3. go alone? _____ ?
4. how / travel? _____ ?
5. the weather / fine? _____ ?
6. what / do in the evenings? _____ ?
7. meet any interesting people? _____ ?

Упр. 4. Раскройте скобки, используйте прошедшее время.

Образец: I *didn't go* (not/go) to work yesterday because I *wasn't* (not/be) very well.

1. Tom _____ (not/shave) this morning because he _____ (not/have) time.
2. We _____ (not/eat) anything because we _____ (not/be) hungry.
3. I _____ (not/rush) because I _____ (not/be) in a hurry.
4. She _____ (not/be) interested in the book because she _____ (not/understand) it.

Упр. 5. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами в прошедшем времени.

clean, die, enjoy, finish, happen, live, open, play, rain, smoke, start, stay, want, watch

1. Yesterday evening I **watched** television. 2. I _____ my teeth three times yesterday. 3. Bernard _____ 20 cigarettes yesterday evening. 4. The concert last night _____ at 7.30 and _____ at 10 o'clock. 5. The accident _____ last Sunday afternoon. 6. When I was a child, I _____ to be a doctor. 7. Mozart _____ from 1756 to 1791. 8. We _____ our holiday last year. We _____ at a very good hotel. 9. Today the weather is nice, but yesterday it _____. 10. It was hot in the room, so I _____ the window. 11. The weather was good yesterday afternoon, so we _____ tennis. 12. William Shakespeare _____ in 1616.

Упр. 6. Напишите прошедшую форму глагола. Переведите на русский язык.

| | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| get _____ | leave _____ | buy _____ | put _____ |
| eat _____ | see _____ | know _____ | tell _____ |
| pay _____ | go _____ | stand _____ | lose _____ |
| make _____ | hear _____ | take _____ | think _____ |
| give _____ | find _____ | do _____ | speak _____ |

Упр.7. Составьте предложения в прошедшем времени.

1. He always goes to work by car. - Yesterday *he went to work by car.*
2. They always get up early. - This morning they _____ .
3. Bill often loses his keys. - He last _____ Saturday.
4. I write a letter to Jane every week. - Last week _____ .
5. She meets her friends every evening. - She _____ yesterday evening.
6. I usually read two newspapers every day. - _____ yesterday.
7. They come to my house every Friday. - Last Friday _____ .
8. We usually go to the cinema on Sunday. - _____ last Sunday.
9. Tom always has a shower in the morning. - _____ this morning.
10. They buy a new car every year. - Last year _____ .
11. I eat an orange every day. - Yesterday _____ .
12. We usually do our shopping on Monday. - _____ last Monday.
13. Ann often takes photographs. - Last weekend _____ .
14. We leave home at 8.30 every morning. - _____ this morning.

Упр. 8. Закончите предложения, используя отрицательную форму глагола.

1. I saw John but I *didn't see* Mary. 2. They worked on Monday but they _____ on Tuesday. 3. We went to the shop but we _____ to the bank. 4.

She had a pen but she _____ any paper. 5. Jack did French at school but he _____ German.

Упр. 9. Задайте общие вопросы к следующим предложениям:

1. I watched TV last night. And you? - *Did you watch TV yesterday?*
2. I enjoyed the party. And you? - _____ you _____?
3. I had a good holiday. And you? - _____?
4. I got up early this morning. And you? - _____?
5. I slept well last night. And you? - _____?

Упр.10. Скажите, что вы делали или не делали вчера.

1. (watch TV) *I watched TV yesterday - I didn't watch TV yesterday.*
2. (get up before 7.30) _____ .
3. (have a shower) _____ .
4. (buy a magazine) _____ .
5. (speak English) _____ .
6. (do an examination) _____ .
7. (eat meat) _____ .
8. (go to bed before 10.30) _____ .

Упр. 11. Задайте вопросы *Who/What/How/Why...?*

1. I met somebody. - *Who did you meet?*
2. Harry arrived. - What time _____ Harry _____?
3. I saw somebody. - Who _____ you _____?
4. They wanted something. - What _____?
5. The meeting finished. - What time _____?
6. Pat went home early. - Why _____?
7. We had dinner. - What _____ for dinner?
8. It cost a lot of money. - How much _____?

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 12. Раскройте скобки.

1. I *played* (play) tennis yesterday but I *didn't win* (not/win). 2. We _____ (wait) a long time for the bus but it _____ (not/come). 3. That's a nice shirt. Where _____ (you/buy) it? 4. She _____ (see) me but she _____ (not/speak) to me. 5. ' _____ (it/rain) yesterday?' - 'No, it was a nice day.' 6. That was a stupid thing to do. Why _____ (you/do) it?

Упр. 13. Выберите необходимую форму глагола *to be*: *am/is/are/was/were*

1. Last year she *was* 22, so she *is* 23 now. 2. Today the weather ___ nice, but yesterday it ___ cold. 3. I ___ hungry. Can I have something to eat? 4. I ___ hungry last night, so I had something to eat. 5. Where ___ you at 11 o'clock last Friday morning? 6. Don't buy those shoes. They ___ too expensive. 7. Why ___ you so angry yesterday? 8. We must go now. It ___ very late. 9. This time last year I ___ in Paris. 10. We ___ tired when we arrived home, so we went to bed. 11. Charlie Chaplin died in 1978. He ___ a famous film star. 12. 'Where ___ the children?' - 'I don't know. They ___ in the garden ten minutes ago.'

Упр. 14. Выберите необходимую форму глагола *to be*: *was/wasn't/were/weren't*.

1. We didn't like our hotel room. It ___ very small and it ___ very clean. 2. Kate got married when she ___ 24 years old. 3. I phoned you yesterday evening but you ___ at home. Where ___ you? 4. George ___ at work last week because he ___ ill. He's better now. 5. The shops ___ open yesterday because it ___ a public holiday. 6. ' ___ you at home at 9.30?' - 'No, I ___ . I ___ at work.'

THE FUTURE SIMPLE TENSE

Будущее простое время образуется при помощи вспомогательного глагола *shall* (*I, we*) и *will* (*you, they, he, she, it*) и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*.

В английском языке можно употреблять *will* для всех лиц. Разница употребления *shall/will* исчезает в разговорном английском языке, где употребляются сокращенные формы 'll.

I'll see him tomorrow. Will he come to see me next Saturday? They will not give it to you.

Будущее простое время употребляется для обозначения:

1. единичного действия в будущем. *It will be cold in the evening.*
2. действия, которое будет протекать целый период времени в будущем. *I hope you'll leave for many years.*
3. повторяющегося действия в будущем. *I'll come along as often as possible.*

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Скажите, где вы будете завтра, через год и так далее. Используйте следующие фразы: *I'll be ... / I'll probably be... / I don't know where I'll be.*

1. (tomorrow at 10 o'clock) - I _____ .
2. (one hour from now) - I _____ .
3. (at midnight) - _____ .
4. (at 3 o'clock tomorrow afternoon) - _____ .
5. (two years from now) - _____ .

Упр. 2. Образуйте вопросительные и отрицательные формы.

1. You'll sleep. - _____ .
2. I'll forget. - _____ .
3. It will happen. - _____ .
4. You'll find it. - _____ .

Упр. 3. Напишите предложения, начиная с *I think ...* Используйте будущее время.

1. (Diana / pass the exam) - _____ .
2. (Jack / win the game) I think - _____ .
3. (Sue / like her present) - _____ .

4. (the weather / be nice tomorrow) - _____ .

Напишите предложения, начиная с *I don't think ...*

5. (they / get married) I don't - _____ .

6. (I / be at home this evening) - _____ .

Упр. 4. Выберите правильную форму глагола из предложенных.

1. We'll go/ we are going to the theatre tonight. We've got the tickets. (we are going is right.)

2. 'What will you do / are you doing tomorrow evening?' - 'Nothing. I'm free.'

3. I'll go /I'm going away tomorrow morning. My train is at 8.40.

4. I'm sure he'll lend / he's lending you some money. He's very rich.

5. 'Why are you putting on your coat?' 'I'll go out / I'm going out.'

6. Do you think Claire will phone / is phoning us tonight?

7. She can't meet us on Saturday. She'll work / She's working.

Упр. 5. Закончите предложения, используя: *I think I'll ...* или *I don't think I'll ...* + подходящий по смыслу глагол: *buy go have play*

1. It's cold. - I _____ out.

2. I'm hungry. - I think _____ something to eat.

3. I feel tired. - I don't _____ tennis.

4. This camera is too expensive. I _____ it.

Упр. 6. Напишите, являются ли следующие предложения правильными, если нет - исправьте.

1. I phone you tomorrow morning, okay? _____ .

2. I phone my sister every Friday. _____ .

3. I haven't done the shopping yet. I do it later. _____ .

4. 'I don't want to drive.' - 'Okay, I drive.' _____ .

5. 'How do you usually go to work?' - 'I drive.' _____ .

6. 'I haven't got any money.' - 'I lend you some.' _____ .

Упр. 7. Закончите предложения, используя *I'll* + подходящий по смыслу глагол.

Образец: I'm too tired to walk home. I think I'll get a taxi.

1. I feel a bit hungry. I think _____ something to eat.

2. It's too late to telephone Tom now _____ him in the morning.
3. 'It's a bit cold in this room.' - 'Is it? _____ on the heating then.'
4. 'We haven't got any cigarettes.' - 'Oh, haven't we? _____ and get some.'
5. 'Did you write that letter to Jack?' - 'Oh, I forgot. Thanks for reminding me. _____ it this evening.'
6. 'Would you like tea or coffee?' ' _____ coffee, please.'

Упр. 8. Закончите предложения, используя *I think I'll ...* или *I don't think I'll ...*. Прочитайте ситуацию, потом напишите свои предложения.

Образец: It's cold. You decide to close the window. - *I think I'll close the window.*

1. You feel tired. You decide to go to bed. - I _____ .
2. A friend of yours offers you a lift in his car but you decide to walk. - Thank you but _____ .
3. You arranged to play tennis. Now you decide that you don't want to play. - _____ .

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 9. Выберите правильную форму глагола.

1. I will go / am going to a party tomorrow night. Would you like to come too?
2. According to the weather forecast it will rain / is raining tomorrow.
3. I'm sure Tom will get / is getting the job. He has a lot of experience.
4. I can't meet you this evening. A friend of mine will come / is coming to see me.
5. A: Have you decided where to go for your holidays yet?
B: Yes, we will go / are going to Italy.
6. Don't worry about the dog. It won't hurt / isn't hurting you.

Упр. 10. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. What do you think she'll say? (probably / nothing) - She
2. Where do you think she'll go? (expect / London) - I
3. When do you think she'll leave? (think / tomorrow) - I
4. How do you think she'll go there? (expect / by train) - I
5. When do you think she'll be back? (think / quite soon) - I

6. Do you think you'll miss her? (I'm sure / very much) - Yes,

Упр. 11. Прочитайте ситуацию и напишите предложение с *shall I*?

Образец: It's very hot in the room. The window is shut. - *Shall I open the window?*

1. You've just tried on a jacket in a shop. You are not sure whether to buy it or not. Ask your friend for advice. -

2. You're going out. It's possible that it will rain and you're not sure whether to take an umbrella or not. Ask your friend for advice -

THE PRESENT CONTINUOUS TENSE

Настоящее длительное время образуется при помощи форм вспомогательного глагола to be в настоящем времени (am, is, are) и причастия первого смыслового глагола.

He is working now. He is not working now. Is he working now?

Настоящее длительное время употребляется для обозначения:

1) действия, развивающегося в момент речи:

Look! They are playing in the garden!

2) момент может обозначать целый период времени:

My father is a writer, he is writing a book now.

Однако глаголы чувственного восприятия, обозначающие эмоции, мыслительные процессы не употребляются в длительном времени.

Do you see that boy?

3) для обозначения привычного действия, как типичной характеристики, выявляющей типичные черты характера человека. Такие предложения эмоционально окрашены и выражают раздражение, неодобрение, похвалу и т.д. Например: *He is always talking at the lessons.*

4) для обозначения действия, которые произойдут в ближайшем будущем с глаголами движения to move, to go, to leave и другими:

He is returning on Monday.

В этом же значении употребляется фраза *to be going to* + инфинитив - собираться что-либо делать. *I am going to visit him.*

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous*.

1. The boys (to run) about in the garden. 2 I (to do) my homework. 3. John and his friends (to go) to the library. 4. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography. 5. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette. 6. The old man (to walk) about the room. 7. The dog (to lie) on the floor. 8. You (to have) a break? 9. What language you (to study)? 10. Who (to lie) on the sofa? 11. What they (to talk) about? 12. It still (to rain).

Упр. 2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present Continuous*.

(СЕЙЧАС) 1. Я читаю. 2. Он не пишет. 3. Мы не работаем. 4. Вы читаете? 5. Он спит? 6. Коля и Миша играют в футбол. 7. Катя играет на рояле. 8. Она не поет. 9. Моя сестра спит. 10. Папа пьет чай? 11. Твои родители пьют чай? 12. Я не сплю. 13. Она сидит за столом. 14. Мы делаем упражнение. 15. Мы не купаемся. 16. Они играют во дворе? 17. Нина и Аня моют пол. 18. Коля помогает маме. 19. Ты помогаешь папе? 20. Моя сестра читает интересную книгу. 21. Они идут в школу. 21. Вы идете в школу? 22. Он работает? 23. Твоя бабушка идет в магазин? 24. Он покупает конфеты. 25. Что делает твоя сестра? 26. Где играют дети? 27. Почему ты смеешься? 28. Куда они идут? 29. Что несут эти мальчики?

Упр. 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple*.

1. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise. 2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning. 3. Your friend (to do) his homework now? 4. Your friend (to go) to school in the morning? 5. Look! The baby (to sleep). 6. The baby always (to sleep) after dinner. 7. My grandmother (not to work). She is on pension. 8. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden. 9. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning. 10. What your sister (to do) now? - She (to wash) her face and hands. 11. When you usually (to come) home from school? - I (to come) at three o'clock. 12. Where your cousin (to work)? - He (to work) at a hospital. 13. Your sister (to study) at an institute? - No, she (to study) at school. 14. My cousin (to go) to school every day. 15. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning.

Упр. 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple*.

1. I (to read) books in the evening. 2. I (not to read) books in the morning. 3. I (to write) an exercise now. 4. I (not to write) a letter now. 5. They (to play) in the yard now. 6. They (not to play) in the street now. 7. They (to play) in the room now? 8. He (to help) his mother every day. 9. He (to help) his mother every day? 10. He (not to help) his mother every day. 11. You (to go) to school on Sunday? 12. My friend (not to like) to play football. 13. I (not to read) now. 14. He (to sleep) now? 15. We (not to go) to the country in winter.

16. My sister (to eat) sweets every day. 17. She (not to eat) sweets now. 18. They (to do) their homework in the afternoon. 19. They (not to go) for a walk in the evening. 20. My father (not to work) on Sunday. 21. He (to work) every day.

Упр. 5. Продолжите предложения, используя *am/is/are* + один из предложенных глаголов.

building, coming, having, cooking, standing, swimming

1. Listen! Pat *is playing* the piano. 2. They _____ a new hotel in the city centre at the moment. 3. Look! Somebody _____ in the river. 4. 'You _____ on my foot.' - 'Oh, I'm sorry.' 5. Hurry up! The bus _____. 6. 'Where are you, George?' - 'In the kitchen, I _____ a meal!' 7. (on the telephone) 'Hello. Can I speak to Ann, please?' - 'She _____ a shower at the moment. Can you phone again later?'

Упр. 6. Скажите, что происходит в данный момент.

1. (I / wash / my hair) _____ .
2. (it / snow) _____ .
3. (I / sit / on a chair) _____ .
4. (I / eat) _____ .
5. (it / rain) _____ .
6. (I / learn / English) _____ .
7. (I / listen / to the radio) _____ .
8. (the sun / shine) _____ .
9. (I / wear / shoes) _____ .
10. (I / smoke / a cigarette) _____ .
11. (I / read / a newspaper) _____ .

Упр. 7. Раскройте скобки.

1. Please be quiet. I _____ (try) to concentrate. 2. Look! It _____ (snow). 3. Why _____ (you/look) at me like that? Have I said something wrong? 4. You _____ (make) a lot of noise. Can you be a bit quieter? 5. Excuse me, I _____ (look) for a phone box. Is there one near here? 6. (in the cinema) It's a good film, isn't it? _____ (you/enjoy) it? 7. Listen! Can you hear those people next door? They _____ (shout) at each other again. 8. Why _____ (you/wear) your coat today? It's very warm. 9. I _____

(not/work) this week. I'm on holiday. 10. I want to lose weight. I _____
(not/eat) anything today.

Упр. 8. Продолжите предложения, используя am/is/are + один из предложенных глаголов.

get, become, change, rise, improve, fall, increase

1. The number of people without jobs _____ at the moment. 2. He is still ill but he _____ better slowly. 3. These days food _____ more and more expensive. 4. The world _____. Things never stay the same. 5. The cost of living _____. Every year things are dearer. 6. George has gone to work in Spain. When he arrived, his Spanish wasn't very good but now it _____. 7. The economic situation is already very bad and it _____ worse.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 9. Прочитайте диалог. Раскройте скобки.

Brian and Steve meet in a restaurant:

Brian: Hello, Steve. I haven't seen you for ages. What _____ (you/do) these days?

Steve: I _____ (train) to be a shop manager.

Brian: Really? _____ (you/enjoy) it?

Steve: Yes, it's quite interesting. How about you?

Brian: Well I _____ (not/work) at the moment, but I am very busy. I _____ (build) a new house.

Steve: Really? _____ (you/do) it alone?

Brian: No, some friends of mine _____ (help) me.

Упр. 10. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple*.

1. They (to read) many books. 2. They (to read) many books? 3. They (not to read) many books. 4. The children (to eat) soup now. 5. The children (to eat) soup now? 6. The children (not to eat) soup now. 7. You (to play) volley-ball well? 8. When you (to play) volley-ball? 9. What Nick (to do) in the evening? 10. He (to go) to the cinema in the evening? 11.

THE PAST CONTINUOUS TENSE

Прошедшее длительное время образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в прошедшем времени (*was, were*) и причастия первого смыслового глагола. *I was reading. Were you reading? He was not reading.*

Прошедшее длительное время употребляется для обозначения:

1. развивающегося в определенный момент в прошлом действия. Указание точного момента времени, как правило, отсутствует, оно подразумевается, а иногда обозначается при помощи простого прошедшего времени.
2. для обозначения действия, протекающего целый период времени в прошлом. Период действия ясен из контекста. *What were you doing in Paris?*
3. для обозначения привычного действия, как типичной характеристики, выявляющей типичные черты характера человека. Такие предложения эмоционально окрашены и выражают раздражение, неодобрение, похвалу и т.д. Например: *He was always talking at the lessons when he studied at school.*

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Составьте вопросы. Используйте was/were -ing.

1. (what / Tim / do / when you saw him?) _____ ?
2. (what / you/do/at 11 o'clock?) What _____ ?
3. (what / she / wear / yesterday?) _____ ?
4. (it / rain / when you went out?) _____ ?
5. (where / you / live / in 1981?) _____ ?

Упр. 2. Скажите, что делал вчера Джо, когда вы его встретили.

1. (he / wear / a jacket) _____ .
2. (he / smoke / a pipe) _____ .
3. (he / carry / a bag) _____ .
4. (he / carry / an umbrella) _____ .
5. (he / go / to the dentist) _____ .
6. (he / wear / a hat) _____ .

Упр. 3. Раскройте скобки, используйте прошедшее длительное или простое времена.

1. When we _____ (go) out, it _____ (rain). 2. I wasn't hungry last night. I _____ (not/eat) anything. 3. _____ (you/watch) television when I _____ (phone) you? 4. Jane wasn't at home when I went to see her. She _____ (work).
5. I _____ (get) up early this morning. I _____ (wash), _____ (dress) and then I _____ (have) breakfast. 6. The postman _____ (come) while I _____ (have) breakfast. 7. We _____ (meet) Joan at the party. She _____ (wear) a red dress. 8. The boys _____ (break) a window when they _____ (play) football. 9. I was late but my friends _____ (wait) for me when I _____ (arrive). 10. I _____ (get) up at 7 o'clock. The sun _____ (shine), so I _____ (go) for a walk. 11. He _____ (not/drive) fast when the accident _____ (happen). 12. Margaret _____ (not/go) to work yesterday. She was ill. 13. 'What _____ (you/do) on Saturday evening?' 'I went to the cinema.' 14. 'What _____ (you/do) at 9.30 on Saturday evening?' 'I _____ (watch) a film in the cinema.'

Упр. 4. Раскройте скобки, используйте прошедшее длительное или простое времена.

Образец: While Tom *was cooking* (cook) the dinner, the phone *rang* (ring).

1. George _____ (fall) off the ladder while he _____ (paint) the ceiling. 2. Last night I _____ (read) in bed when suddenly I _____ (hear) a scream. 3. _____ (you/watch) television when I phoned you? 4. Ann _____ (wait) for me when I _____ (arrive). 5. I _____ (not/drive) very fast when the accident _____ (happen). 6. I _____ (break) a plate last night. I _____ (do) the washing-up when it _____ (slip) out of my hand. 7. Tom _____ (take) a photograph of me while I _____ (not/look). 8. We _____ (not/go) out because it _____. (rain). 9. What _____ (you/do) at this time yesterday? 10. I _____ (see) Carol at the party. She _____ (wear) a really beautiful dress.

Упр. 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или *Past Continuous*.

1. I (to write) an English exercise now. 2. I (to write) an English exercise at this time yesterday. 3. My little sister (to sleep) now. 4. My little sister (to sleep) at this time yesterday. 5. My friends (not to do) their homework now.

They (to play) volley-ball. 6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday. They (to play) volley-ball. 7. You (to eat) ice-cream now? 8. You (to eat) ice-cream when I rang you up yesterday? 9. What your father (to do) now? 10. What your father (to do) from eight till nine yesterday? 11. Why she (to cry) now? 12. Why she (to cry) when I saw her yesterday? 13. She (to read) the whole evening yesterday. 14. She (not to read) now. 15. Now she (to go) to school. 16. What you (to do) now? I (to drink) tea. 17. You (to drink) tea at this time yesterday? - No, I (not to drink) tea at this time yesterday, I (to eat) a banana. 18. My sister is fond of reading. She (to read) the whole evening yesterday, and now she (to read) again. 19. Look! My cat (to play) with a ball. 20. When I went out into the garden, the sun (to shine) and birds (to sing) in the trees.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple* или *Past Continuous*.

1. I (to play) computer games yesterday. 2. I (to play) computer games at five o'clock yesterday. 3. He (to play) computer games from two till three yesterday. 4. We (to play) computer games the whole evening yesterday. 5. What Nick (to do) when you came to his place? 6. What you (to do) when I rang you up? 7. I (not to sleep) at nine o'clock yesterday. 8. What he (to do) yesterday? - He (to read) a book. 9. What he (to do) the whole evening yesterday? - He (to read) a book. 10. She (to sleep) when you came home?

Упр. 7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple* или *Past Continuous*.

1. I (to go) to the cinema yesterday. 2. I (to go) to the cinema at four o'clock yesterday. 3. I (to go) to the cinema when you met me. 4. I (to do) my homework the whole evening yesterday. 5. I (to do) my homework when mother came home. 6. I (to do) my homework yesterday. 7. I (to do) my homework from five till eight yesterday. 8. I (to do) my homework at six o'clock yesterday. 9. I (not to play) the piano yesterday. I (to write) a letter to my friend. 10. I (not to play) the piano at four o'clock yesterday. I (to read) a book. 11. He (not to sleep) when father came home. He (to do) his homework.

THE FUTURE CONTINUOUS TENSE

Будущее длительное время образуется при помощи *shall/will be* + причастие первое смыслового глагола.

They will be working. They will not be working. Will they be working?

Будущее длительное время для обозначения:

1. действия в развитии в определенный момент в будущем. Момент времени либо обозначен, либо подразумевается: *He will be sleeping.*

2. для обозначения действия ожидаемого или рассматриваемого как само собой разумеющегося в будущем.

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Поставьте глаголы в Future Continuous. Напишите предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1. He (to write) his article the whole day tomorrow. 2. It (to rain) when you go out of the house. 3. We (to discuss) the problem while you (to play) the piano. 4. I (to go) to Moscow at this time tomorrow. 5. I (to watch) TV when my mother (to come).

Упр. 2. Откройте скобки и поставьте глагол в нужном времени по смыслу (в Future Indefinite или Future Continuous):

1. (to stay) with my family over the week - end. 2. Tomorrow we (to ski) in the forest the whole day. 3. What you (to do) tomorrow at 12 o'clock? 4. I can't go with you. We (to have) an English class from 10 till 11.30. 5. There (to be) a lot of people in the dining - room during the dinner - break. 6. The children (to play) while I go shopping. 7. When you (to come) back? - I think, I (to be) back on Monday. 8. It (to take) you half an hour if you go there by metro. 9. The academic year (to be) over in a month. 10 She (to work) at her project from early morning till late at night tomorrow. 11. We (to wait) for you from 2 till 3 o'clock in the afternoon tomorrow.

Упр. 3. Переведите на английский язык.

1. Завтра весь вечер я буду делать уроки. 2. Когда он вернется из поездки, мы еще будем гостить у бабушки. 3. К сожалению, Джон будет работать на праздниках. 4. Все лето я буду лежать и загорать. 5. Ты узнаешь ее, она будет одета в яркое платье.

THE PERFECT TENSES

Глаголы в формах **Perfect** (завершенное) выражают действие завершенное, приведшее к определенному результату (или к отсутствию результата). Можно сказать, что с помощью форм **Perfect** мы подводим итоги определенному периоду времени, определенных действий в настоящий момент - **Present Perfect**, момент в прошлом - **Past Perfect**, либо в будущем - **Future Perfect**.

THE PRESENT PERFECT TENSE

Настоящее завершенное время образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в настоящем времени (**have, has**) и третьей формы смыслового глагола. В вопросительном предложении вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. В отрицательном предложении после вспомогательного глагола ставится отрицание **not**. Вспомогательный глагол в данных конструкциях на русский язык не переводится (Таблица 7).

Таблица 7

Образование Present Perfect

| Число | Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
|--------|--|--|--|
| Ед. ч. | I (you) have asked. He (she, it) has asked. | Have I (you) asked? Has he (she, it) asked? | I (you) have not asked. He (she, it) has not asked. |
| Мн. ч. | We (you, they) have asked. | Have we (you, they) asked? | We (you, they) have not asked. |

Распознавательные элементы Present Perfect:

Действие свершилось к настоящему моменту. Результат действия на лицо. *Например: I have written a letter.* Я уже написал письмо. Время широко употребляется в разговорной речи со следующими словами: *ever* (когда-нибудь, когда-либо), *never* (никогда), *already* (уже), *just* (только что), *lately* (недавно), *yet* (еще), *since* (с какого-то момента).

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Закончите предложения, используя один из подходящих по смыслу глаголов в *Present Perfect*

break, buy, finish, do, go, lose, paint, read, take

1. 'Are they still having dinner?' - 'No, they _____' 2. I _____ some new shoes. Do you want to see them? 3. 'Is Tom here?' - 'No, he _____ to work.' 4. '_____ you _____ the shopping?' - 'No, I'm going to do it later.' 5. 'Where's your key?' - 'I don't know. I _____ it.' 6. Look! Somebody _____ that window. 7. Your house looks different _____ you _____ it? 8. I can't find my umbrella. Somebody _____ it. 9. I'm looking for Sarah. Where _____ she _____? 10. 'Do you want the newspaper?' - 'No, thanks. I _____ it.'

Упр. 2. Прочтите и переведите следующие предложения.

1. What's the time? - Sorry, I have left my watch at home. 2. I can't get into the room. I have lost the key (ключи). 3. It is absolutely dark in the room. Who has turned off the light? 4. I don't see my dictionary on the table. Who has taken it? - It's me. I have put it on the shelf. 5. Where are the students? - They have just left for the library. 6. My sister has always helped me with my English. 7. You have never heard about it, have you? 8. We haven't yet read about it in the newspaper. 9. He hasn't written to her yet. 10. I haven't spoken to him yet. 11. Has everybody come? - Yes, all are present. We can begin this meeting. 12. Have you ever seen this film? 13. I have often been to the Museum of Art. Have you? 14. We have not seen him since we finished school. 15. They have had no lectures this week. Their lecturer has been ill since last Monday. 16. Our students have gone to the theatre several times this year. 17. I haven't seen you for a long time. Where have you been all this time? - I've been away from Moscow. 18. Mary's just made coffee. 19. He's gone to bed. 20. They've closed the shop. 21. John's just brought the mail.

Упр. 3. Поставьте следующие предложения

а) в вопросительную форму

1. You have taken my note-book. 2. His sister has passed her examinations. 3. Her brother has entered Moscow University. 4. The children have already had breakfast. 5. The teacher has just come. 6. The students have been busy

the whole day. 7. She has translated this article. 8. The delegation has returned home. 9. You have often visited this theatre. 10. They have heard much about it. 11. You have been to St Petersburg (ever).

б) в отрицательную форму

1. Our professor has come from London (yet). 2. I have written a letter to Ann. 3. They have opened the shop. 4. My friend has changed since I saw him last. 5. He has told the director about it. 6. She has spoken at the meeting today. 7. I have done my homework. 8. We have met them (since 1960). 9. I have studied this subject (never).

Упр. 4. Мэри исполнилось 65 лет, ее жизнь была интересной и увлекательной, составьте предложения о Мэри, используя *Present Perfect*.

1. (she / do / many different jobs) _____ .
2. (she / travel / to many places) She _____ .
3. (she / do / a lot of interesting things) _____ .
4. (she / write / ten books) _____ .
5. (she / meet / a lot of interesting people) _____ .
6. (she / be / married five times) _____ .

Упр. 5. В следующих предложениях измените время глагола на *Present Perfect*. Переведите предложения на русский язык.

1. I am eating my breakfast. 2. We are drinking water. 3. He is bringing them some meat and vegetables. 4. You are putting the dishes on the table. 5. They are having tea. 6. She is taking the dirty plates from the table. 7. The children are putting on their coats. 8. The pupils are writing a dictation. 9. My friend is helping me to solve a difficult problem. 10. I am learning a poem. 11. She is telling them an interesting story. 12. Kate is sweeping the floor. 13. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him. 14. Susan is making a new dress for her birthday party. 15. She is opening a box of chocolates.

Упр. 6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме, используя *Present Continuous* или *Present Perfect*.

1. What are you (to talk) about?
2. We have just (to talk) about it.
3. He has just (to say) something about it.
4. She is (to tell) them some interesting story.
5. He has (to tell) us nothing about it.
6. She has (to tell) them some stories

about dogs. 7. We have (to have) two lessons today. 8. They are (to have) a meeting. 9. She has not (to speak) yet. 10. They have (to ask) me several questions. 11. He has already (to learn) the rule. 12. I am (to write) an exercise. 13. What is he (to do)? - He is (to read) a newspaper. 14. Have you (to read) any stories by Jack London? 15. What are you (to do) here? - I am (to write) a letter to my friends. 16. Who has (to write) this article? 17. What language are you (to study)? 18 We have already (to learn) a lot of English words. 19. What is she (to teach) them? 20. Who has (to teach) you to do it? 21. He has just (to do) something for us. 22. Have you (to find) the book? 23. What are you (to look) for?

Упр. 7. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Present Continuous*.

1. Я только что позавтракал. 2. Он уже позавтракал. 3. Мы еще не завтракали. 4. Они все еще пьют чай в столовой. 5. Я уже сделал свои уроки. 6. Он все еще делает свои уроки. 7. У нас сегодня было три урока. 8. У них только что было собрание. 9. Она еще не читала этой книги. 10. Она все еще читает. 11. Кто это написал? 12. Что вы ему написали?

Упр. 8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Past Simple*.

1. We (to travel) around Europe last year. 2. My father knows so much because he (to travel) a lot. 3. I (to see) Pete today. 4. She (to see) this film last Sunday. 5. Alex (to meet) his friend two hours ago. 6. I just (to meet) our teacher. 7. The children already (to decide) what to do with the books. 8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother. 9. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 10. She (to live) there last year. 11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 12. The rain (to stop) half an hour ago. 13. Mary (to buy) a new hat. 14. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 16. The weather (to change), and we can go for a walk. 17. The wind (to change) in the morning.

Упр. 9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Past Simple*.

1. I already (to do) my homework. Now I can go for a walk. 2. I (to do) my homework yesterday. 3. He just (to come) home. 4. He (to come) home a

minute ago. 5. Nick (to play) football yesterday. 6. She already (to come) from school. Now she is doing her homework. 7. I (to read) this book last year. 8. I (to read) this book this year. 9. I never (to be) to Washington. 10. You ever (to be) to New York? 11. You ever (to see) the eruption of a volcano? 12. I (not yet to eat) today. 13. He (not to eat) yesterday. 14. You (to play) the piano yesterday? 15. You (to play) the piano today? 16. What you (to prepare) for today? 17. Look at this bird-house. Mike (to make) it himself. He (to make) it last Sunday. 18. Where you (to put) my pen? I cannot find it. 19. You (to see) Mary today? 20. When you (to see) Mary? - I (to see) her last week. 21. Your mother (to promise) to take you to the theatre? 22. Look at my new dress! I (to make) it myself. 23. He is not at school today, he (to fall) ill. - When he (to fall) ill? - He (to fall) ill yesterday.

Упр. 10. Вставьте *gone* или *been*.

1. He's on holiday at the moment. He's _____ to Spain. 2. 'Where's Jill?' - 'She's not here. I think she's _____ to the bank. 3. 'Hello, Pat. Where have you _____?' - 'I've _____ to the bank. 4. 'Have you ever _____ to Mexico?' - 'No, never.' 5. My parents aren't at home this evening. They've _____ out. 6. There's a new restaurant in town. Have you _____ to it? 7. Paris is a wonderful city. - I've _____ there many times. 8. Helen was here earlier but I think she's _____ now.

Упр. 11. Вы пишете письмо другу и хотите сообщить ему о тех событиях, которые произошли с вами и вашими друзьями. Составьте из данных слов предложения, используя *Present Perfect*.

Dear Chris, lots of things have happened since I last wrote to you.

1. Charles / go / Brazil - Charles _____ .
2. Jack and Jill / decide / to get married _____ .
3. Suzanne / have / a baby _____ .
4. Monica / give up / smoking _____ .
5. George / pass / his driving-test _____ .

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 12. Прочитайте ситуацию и скажите, что произошло с людьми, используйте данные в скобках глаголы.

Образец: Tom is looking for his key. He can't find it. (lose) *He has lost his key.*

1. Ann's hair was dirty. Now it is clean, (wash) - She _____ .
2. Tom was 80 kilograms. Now he weighs 70, (lose weight) _____ .
3. The car has just stopped because there isn't any more petrol in the tank, (run out of petrol) _____ .
4. Yesterday Bill was playing football. Now he can't walk and his leg is in plaster, (break) _____ .

Упр. 13. Задайте вопросы, используя *Present Perfect*.

1. (you ever / be / to South America?) _____ .
2. (you / read / any English books?) _____ .
3. (you / live / in this town all your life?) _____ .
4. (how many times / you / be / in love?) _____ .
5. (what's the most beautiful country you / ever / visit?) _____ .
6. (you ever / speak / to a famous person?) _____ .
7. (you / read / a newspaper recently?) _____ .
8. (you / see / Tom in the past few days?) _____ .
9. (you / play / tennis recently?) _____ .
10. (you / eat / anything today?) _____ .
11. (you / see / any good films recently?) _____ .
12. (you / have / a holiday this year yet?) _____ .

THE PAST PERFECT TENSE

Прошедшее завершённое время образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в прошедшем времени (**had**) и третьей формы смыслового глагола. В вопросительном предложении вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. В отрицательном предложении после вспомогательного глагола ставится отрицание **not**. Вспомогательный глагол в данных конструкциях на русский язык не переводится (Таблица 8).

Таблица 8

Образование Past Perfect

| Число | Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
|------------------------------|---|---|---|
| Единственное и множественное | I (you, he, she, it, we, they) had asked. | Had I (you, he, she, it, we, they) asked? | I (you, he, she, it, we, they) had not asked. |

Распознавательные элементы Past Perfect:

Действие свершилось к определенному моменту в прошлом. Этот момент передается обстоятельствами времени: *by that time* (к тому моменту), *by 2 o'clock* (к 2 часам), *by the end of the year* (к концу года).
Например:

I had written the letter by 2 o'clock. Я написал письмо к 2 часам.

Употребляется также в тех случаях, когда мы хотим подчеркнуть предшествование одного действия другому. *Например:*

He said that he had left his key at home. Он сказал, что оставил ключ дома.

УПРАЖНЕНИЯ:

Упр. 1. Вы вернулись в родной город, в котором не были много лет, и обнаружили, что многое изменилось. Закончите предложения, используя данные в скобках глаголы.

Образец: Most of my friends were no longer there. They *had left* (leave).

1. My best friend, Kevin, was no longer there. He _____ (go) away.
2. The local cinema was no longer open. It _____ (close) down.
3. Mr. Johnson was no longer alive. He _____ (die).

4. I didn't recognise Mrs. Johnson. She _____ (change) a lot.
5. Bill no longer had his car. He (sell) _____ it.

Упр. 2. Закончите предложения, используя данные в скобках глаголы.

Образец: Mr. and Mrs. Davis were in an airplane. They were very nervous as the plane took off because they *had never flown before* (fly)

1. The woman was a complete stranger to me. - (see) I _____ before.
2. Margaret was late for work. Her boss was very surprised. - (be/late)
She _____ before.
3. Jane played tennis yesterday - at least she tried to play tennis. She wasn't very good at it because she (play) _____ .
4. It was Keith's first driving lesson. He was very nervous and didn't know what to do. (drive) He _____ before.

Упр. 3. Составьте предложения, используя данные слова.

Образец: I wasn't hungry. (I / just / have / lunch) - *I had just had lunch.*

1. Tom wasn't at home when I arrived, (he / just / go / out) _____ .
2. We arrived at the cinema late. (the film / already / begin) _____ .
3. They weren't eating when I went to see them, (they / just / finish / their dinner) _____ .
4. I invited Ann to dinner last night but she couldn't come, (she / already / arrange / to do something else) _____ .
5. I was very pleased to see Nora again after such a long time. (I / not / see / her for five years) _____ .

Упр. 4. Раскройте скобки, употребите *Past Perfect (I had done)* или *Past Simple (I did)*.

Образец: 'Was Tom there when you arrived?' - 'No, he *had gone* (go) home.

'Was Tom there when you arrived?' - 'Yes, but he *went* (go) home soon afterwards.'

1. The house was very quiet when I got home. Everybody _____ (go) to bed.
2. I felt very tired when I got home, so I _____ (go) straight to bed.
3. Sorry I'm late. The car _____ (break) down on my way here.

4. There was a car by the side of the road. It _____ (break) down and the driver was trying to repair it. So we _____ (stop) to see if we could help.

Упр. 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*, *Past Continuous* и *Past Perfect*.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner. 3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street. 5. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library. 6. When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning. 7. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 8. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 9. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 10. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood. 11. When I (to see) Ann, she (to sort) the flowers which she (to pick) in the field. 12. When I (to come) home yesterday, I (to see) that my little brother (to break) my pen and (to play) with its pieces. 13. When I (to open) the door of the classroom, I (to see) that the teacher already (to come) and the pupils (to write) a dictation.

Упр. 6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*, *Past Continuous* и *Past Perfect*.

1. When I called at his house, they (to tell) me that he (to leave) an hour before. 2. When I came to the station, I (not to) find my friend there as I (to be) five minutes late and the train (to leave). 3. He (to want) to visit the place where he (to live) in his childhood. 4. The telegram (to come) some minutes after he (to leave). 5. She (to look) very tired as she (to work) hard. 6. I (to return) to the hotel only late at night as I (to lose) my way in the fog. When I (to come) up to my room, I (to see) Pete who (to stand) at the door of the room. He (to wait) for me as he (to lose) his key and could not get in. 7. When I (to wake) up, it (to be) already ten o'clock. I (to call) my brother. Nobody (to answer). He already (to leave). 8. I (to go) up to the open window. The rain (to stop) and the sun (to shine) brightly. The birds in the garden (to sing). The morning (to be) fine. 9. When the rain (to stop) I (to look) out of the window and (to see) John who (to stand) under a tree waiting for me.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*, *Past Continuous* и *Past Perfect*.

Last night we (to go) to a football match. We (to take) a bus. The bus (to be) full of people as many people (to want) to see the match. We (to get) off the bus and (to go) in the direction of the stadium. While we (to cross) the road, I (to see) Victor. He (to stand) at the corner. He said he (to wait) for his friend who (to come) to St. Petersburg the day before and (to wish) to see the new stadium. A man (to come) up to me and asked if I (to have) a spare ticket for the match. Victor told us that two boys just (to ask) him whether he (to have) a spare ticket. We (to enter) the stadium just as the football players (to come) out on to the field. At the entrance to the stadium we (to meet) Sergei. He (to show) us to our seats and we (to agree) to meet in the refreshment-room during the interval. He (to ask) me if I (to play) football in my childhood.

Упр. 8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Perfect*.

1. Jill was afraid she _____ (forget) her key at home, but she found it in her handbag. 2. Dad wasn't at home when I came back. He _____ (go) out twenty minutes before. 3. I wasn't hungry because I _____ (just/have) breakfast. 4. Peter saw an urgent message on his table. Somebody _____ (leave) it the day before. 5 I apologized I _____ (not / phone) her. 6. He told me that he _____ (come back) a fortnight before. 7. I knew him at once though I _____ (meet) him many years before. 8. We spent the night in Klin, a town we (often/hear of) but (never/see). 9. They couldn't believe he _____ (give up) his job in the bank. He _____ (make) a good living there. 10. Mr. Jackson said that he _____ (already / buy) everything for lunch. 11. Alice asked her brother where he _____ (arrange) to meet his friends. 12 We had no car at that time because we _____ (sell) our old one. 13. They _____ (finish) painting the ceiling by two o'clock 14. Hardly I _____ (go) to bed when the telephone rang. 15. I kept silence for a while thinking of what he _____ (tell) me. 16. Bob tried to find a job after he _____ (serve) a five-year sentence.

THE FUTURE PERFECT TENSE

Будущее завершённое время образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в будущем времени (**will have**) и третьей формы смыслового глагола. В вопросительном предложении вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. В отрицательном предложении после вспомогательного глагола ставится отрицание **not**. Вспомогательный глагол в данных конструкциях на русский язык не переводится (Таблица 9).

Таблица 9

Образование Future Perfect

| Число | Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
|------------------------------|---|---|---|
| Единственное и множественное | I (you, he, she, it, we, they) will have asked. | Will I (you, he, she, it, we, they) have asked? | I (you, he, she, it, we, they) will not have asked. |

Распознавательные элементы Future Perfect

Действие совершится к определенному моменту в будущем. Момент может быть указан: *by Sunday* (к воскресенью), *by 2 o'clock* (к 2 часам), *by that time* (к тому времени). *Например:*

I will have written the letter by 2 o'clock. Я напишу письмо к 2 часам.

Future Perfect употребляется очень редко, чаще оно заменяется на **Future Simple**.

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Поставьте глаголы, указанные в скобках, в Future Perfect. Переведите предложения на русский язык.

1. You (finish) your work by six o'clock tomorrow. 2. We (pass) our exams by the end of January. 3. The rain (stop) by the time we get to the station. 4. I (do) the work in half an hour. 5. When you come to see us next time, we (buy) a new piano. 6. By spring-time they (move) to a new flat. 7. They (read) the book before I see the film.

Упр.2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из будущих времен: *Future Simple*, *Future Continuous* или *Future Perfect*.

1. I (do) my homework tomorrow. 2. I (do) my homework at six o'clock tomorrow. 3. I (do) my homework by six o'clock tomorrow. 4. When I come home tomorrow, my family (have) supper. 5. When you come to my place tomorrow, I (read) your book. I (do) my homework by the time you come. 6. Don't come to my place tomorrow. I (write) a composition the whole evening. 7. I (not to go) to the cinema tomorrow. I (watch) TV the whole evening. 8. What you (do) tomorrow? 9. What you (do) at eight o'clock tomorrow? 10. You (play) volley-ball tomorrow?

Упр. 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect*, *Past Perfect* или *Future Perfect*.

1. I (be) never to this city. 2. We thought that the city (make) a great impression on you. 3. He (translate) the article before you return. 4. They knew that you (go) sightseeing. 5. My brother went to Moscow after he (pass) his examination. 6. I (see / just) him, he must be somewhere here. 7. We (accept) their invitation before we learnt the news. 8. This plant (produce) new cars by the end of the year. 9. I (meet) the dean today. 10. She (write) a report by 6 o'clock today. 11. I know that the meeting (be) over by 8 o'clock. It will be too late.

MODAL VERBS

В английском языке существует группа так называемых модальных глаголов. К ним относятся глаголы: **must, can (could), may (might), ought to, shall, should, will, would**. Эти глаголы называются недостаточными, потому что:

- 1) они не имеют инфинитива, герундия и причастия и поэтому не имеют сложных аналитических форм;
- 2) все эти глаголы не имеют окончания *-s* в 3-м лице единственного числа настоящего времени: *He can read French too.* - Он тоже может читать по-французски;
- 3) после модальных глаголов всегда употребляется инфинитив другого глагола без частицы *to*: *She may come out.* - (Ей) Можно выйти;
- 4) вопросительную и отрицательную формы они образуют без вспомогательных глаголов. В вопросах модальный глагол ставится перед подлежащим: *May I come in?* - Можно войти?

Модальный глагол **must** имеет только одну форму - форму настоящего времени и переводится словами «должен», «нужно», «надо»: *I must learn many English words.* Я должен (мне нужно) учить много английских слов.

Для выражения прошедшего или будущего времени вместо глагола **must** употребляются глаголы-заменители: **to have to** (приходится, должен) или **to be to** (должен, согласно ранней договоренности): *I have to tell the truth.* Я должен сказать тебе правду. *I was to send him a telegram.* Я должен был послать ему телеграмму.

Must not означает запрещение. Для выражения необязательности совершения действия употребляется **need not (needn't)**: *You must not do it.* Тебе нельзя делать это. *Must we read this text? - No? you needn't.* Нужно ли нам читать этот текст? - Нет, не нужно (нет необходимости).

Модальный глагол **can** имеет две формы: **can** - в настоящем времени и **could** - в прошедшем времени. **Can** обозначает физическую возможность или умственную способность совершить какое-либо действие: *He can speak English.* Он может говорить по-английски. *I could skate in my childhood.* Я могла кататься на коньках в детстве.

Для выражения способности кого-либо совершить то или иное действие вместо глагола **can** может употребляться сочетание **to be able to** с инфинитивом: *You will be able to meet him.* Ты сможешь встретить его.

В отрицательной форме глагол **can** пишется с **not** слитно или имеет краткую форму - **can't**: *Can you play piano? - No, I cannot (can't).* Вы умеете играть на пианино? - Нет.

Модальный глагол **may** имеет две формы: **may** - в настоящем времени и **might** - в прошедшем времени. Он имеет значение возможности действия, а также употребляется для выражения разрешения или предположения и в этом случае переводится на русский язык «может быть», «возможно»: *You may go now*. Вы можете идти сейчас.

Для выражения будущего времени вместо глагола **may** употребляется сочетание **to be allowed to** с инфинитивом: *He will be allowed to work*. Он сможет работать.

Модальный глагол **would** может иметь значения повторяемости действия в прошлом, выражения вежливой просьбы или стойкого нежелания совершать какие-либо действия: *Would you help me? He would often help me*. Он, бывало, часто помогал мне. *He wouldn't listen to me*. Он никак не хотел слушать меня.

Модальный глагол **need** - «нужно, надо» употребляется, в основном, в отрицательных предложениях: *You needn't do it now*. Вам не нужно делать это сейчас.

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Скажите, как в русском языке передаются значения английского модального глагола *can*.

1. I can read English short stories. 2. The boy can do sums very well. 3. Can you see the two boys in the street? - Yes, I can. No, I cannot (can't). 4. He can't play football. 5. I can't go to the cinema today.

Упр. 2. Задайте вопросы к данным предложениям и ответьте на них отрицательно.

Образец: Mary can speak English. Can Mary speak English? Mary can't speak English.

1. We can read English books. - _____ .
2. You can help your mother in the kitchen. - _____ .
3. He can play football. - _____ .

Упр. 3. Скажите по-английски.

1. Мы умеем читать и писать по-английски. 2. Ты можешь закрыть дверь? - Да, могу. (Нет, не могу). 3. Что мы можем видеть на улице? 4. Кто может помочь мне с этим упражнением? - Я. 5. Он умеет говорить

по-английски? - Нет, не умеет. 6. Ты можешь сказать мне, сколько сейчас времени? - Нет, не могу. 7. Нина и Лена не могут играть с нами. Они дежурные в классе.

Упр. 4. Скажите, что кто-то может / умеет или мог/ умел делать то, о чем говорится в данных предложениях.

1. Mary ... sing very well. I like the way she sings English songs, (can, could). 2. He ... walk very fast. He is fond of long walks (can, could). 3. She knew when I was coming and she ... meet me at the station, (can, could). 4. On the shelves of our library you ... see many picture books and stories for small boys and girls, (can, could).

Упр. 5. Скажите по-английски.

1. Никто не может сказать мне, где он живет. 2. Никто не мог сказать мне, где он живет. 3. Она могла отослать телеграмму вчера. 4. Ты умел плавать в детстве? - Нет, не умел. 5. Что я могу для тебя сделать?

Упр. 6. Прочтите предложения и ответьте на следующие вопросы: 1) В какой форме стоит инфинитив, употребленный после глагола *can*? 2) К какому времени относится высказывание (настоящему или прошедшему)? Переведите на русский язык.

1. The boy can play the violin very well. 2. It was very warm and she could go out without a coat. 3. Can she have done such a thing? I cannot believe it. 4. Could I have lost my book? I can't find it. 5. He can't have broken his toy. He was playing with it a minute ago.

Упр. 7. Скажите по-английски.

1. Она может (умеет) рисовать. 2. Она могла меня увидеть в школе. 3. Неужели ты не слышал, как я звонил? 4. Не может быть, чтобы он заболел. 5. Неужели ты отдал мои билеты Лене? 6. Не, может быть, чтобы он тебе не помог. 7. Я не мог прийти к тебе на день рождения. Я болел.

Упр. 8. Скажите по-английски, что кто-то мог /смог, или может/сможет что-то сделать. Употребите *can* или *to be able*.

1. а) Я не мог ответить на его вопрос, б) Я не смог ответить на его

вопрос. 2. а) Он не мог ко мне прийти, б) Он не смог ко мне прийти. 3. а) Он смог бы перевести этот текст, но не захотел, б) Он смог перевести этот текст. Он был не очень трудным. 4. а) Я не мог туда пойти. У меня не было времени, б) Я не смог к ним зайти в тот раз, и они очень на меня обиделись.

Упр. 9. Скажите, как в русском языке передаются значения английского модального глагола *may*.

А. 1. You may sit down at the first desk. 2. May I close the window? - Yes, you may. 3. May I open the door? - No, you can't. They are having a lesson in the classroom. 4. The children may play in the yard after school.

Б. 1. He may be in the yard now. I can't find him at home. 2. She may come on Sunday.

Упр. 10. Задайте вопросы к данным предложениям и ответьте на них отрицательно.

Образец: He may open the door.
May he open the door?
He may not open the door.

1. My little sister may watch TV. - _____ .
2. She may take my book. - _____ .
3. You may eat this cake. - _____ .

Упр. 11. Дополните предложения, употребив глаголы *can* или *may*.

1. He ... have dinner now and then play in the yard. 2. Peter ... do sums very well ... he help us? 3. ... we play in the room? - No, you ... not. 4. She ... not open this window. It is very large. 5. ... I see Vera now? - No, you ... not. She is not in. 6. ... I help you? - Yes, you 7. ... you wash the plates? - Certainly, I

Упр. 12. Скажите по-английски.

1. Можно мне посмотреть этот фильм? - Да, можно. 2. Он, возможно, будет смотреть этот фильм. Он не видел его вчера. 3. Он сказал, что ему разрешили посмотреть этот фильм. 4. Можно мне почитать еще немного? - Нет, нельзя. Уже слишком поздно. 5. Петя отдыхает в спортивном лагере. Он, возможно, напишет вам письмо. 6. Он спросил, можно ли ему позвонить нам вечером.

Упр. 13. Скажите, в какой форме стоит инфинитив, употребленный после глагола *may*, и к какому времени относится высказывание (настоящему, прошедшему или будущему). Переведите на русский язык.

1. He asked for permission to go out of the room, and now he may leave the room. 2. He may come to see them on Friday. 3. He might see them at school tomorrow. 4. He may be playing hockey in the yard now. 5. He asked for a book and she said that he might take it. 6. I may have lost my ticket. I shall buy another one.

Упр. 14. Задайте вопросы к данным предложениям и ответьте на них отрицательно.

Образец: We must read the text.

Must we read the text?

We mustn't read the text.

1. She must sit here. - _____ .
2. Lily and I must work in the garden today. - _____ .
3. I must go to bed at 9 o'clock. - _____ .

Упр.15. Скажите по-английски.

1. Тебе следует сегодня раньше лечь спать, чтобы завтра раньше встать. 2. Уже поздно. Соседи, наверное, уже спят. Не стоит так громко включать радио. 3. Пете не нужно с ним спорить. Он все равно его не убедит. 4. Тебе не нужно с ним спорить. Ты неправ. 5. Нам нужно было поехать на метро, а не автобусом. Мы бы уже были дома. 6. Мне нужно остаться после уроков? Ты считаешь, что я должна ему помочь? 7. Тебе не нужно было приходить. Ты только потерял время.

Упр. 16. Переведите подчеркнутые слова на русский язык.

Doctor. You have to stay in bed now. And you'll have to take this medicine every six hours. *Boy.* But, doctor, I am to take part in the concert on Saturday. *Doctor.* I don't think you could sing. You have a sore throat. And, I'm afraid; you'll have to stay in bed for a week.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 17. Задайте вопросы к данным предложениям и ответьте на них отрицательно.

1. You have to stay in bed. - _____ .
2. She has to take the medicine. - _____ .
3. They have to work hard. - _____ .
4. He is to wait for me. - _____ .

Упр.18. Расскажите о цирковом представлении. Употребите глаголы *to be* и *to have* в нужной форме.

A traveling circus was visiting a little town. Among the attractions were some dogs. Each dog ... to show a trick. One dog ... to pretend that it could count, another dog ... to ride a bicycle. At the end of the performance they showed a dog, Fray by name, who could play the piano. Fray was the chief attraction, and before it began its trick, the manager always stood up and said: "And now, boys and girls, you ... to be very quiet. Fray, our greatest artist ... to play the piano". The dog sat on a chair, put its paws on the piano and seemed to play it. One day during the performance Fray started to play the piano as usual. Suddenly one of the boys shouted loudly: "Rats". Immediately "the artist" jumped off the chair and rushed in the direction of the cry. And here everybody burst out laughing - the piano continued to play.

Упр. 19. Переведите на английский язык, употребляя глаголы *can* и «*may*» и следующий за ними инфинитив в правильной форме.

1. Вы можете прийти в любое время, которое вас устраивает (you like), например, завтра. Вы можете прийти завтра? 2. Вы позволите мне попытаться сделать это еще раз? Я уверен, что смогу это сделать. 3. Он, возможно, уже встречал ее, но сейчас он никак не мог вспомнить, где это могло быть. 4. Он, возможно, никогда больше не вернется. 5. Как я могу сказать, был ли он здесь? Он мог прийти в мое отсутствие (in my absence). 6. Не думаю, чтобы она все еще могла быть в библиотеке. Может быть, она уже вернулась домой и отдыхает. 7. Неужели она так сказала? Не может быть, чтобы она тебя правильно поняла. Она не поняла тебя.

PART II

THE SEQUENCES OF TENSES

В английском языке строго соблюдается правило согласования времен, которое проявляется в придаточных дополнительных предложениях, когда в главном предложении сказуемое выражено глаголом, вводящим косвенную речь, таким как: *to say, to ask, to answer, to declare* и т.п., а также *to think, to remember, to promise, to know, to decide* и т.п.

Правило согласования времен заключается в следующем: если сказуемое главного предложения выражено глаголом прошедшего времени, то сказуемое придаточного предложения (или предложений, если их несколько) должно быть выражено глаголом в форме одного из прошедших времен.

1. Для выражения одновременного действия употребляется **Past Indefinite** или **Past Continuous**: *I knew that he was a writer.* Я знал, что он писатель. *I noticed that he was writing his report.* Я заметил, что он пишет (свой) доклад.
2. Для выражения действия, которое было раньше действия главного предложения, употребляется **Past Perfect**: *He answered that John had gone to London some days before.* Он ответил, что Джон (уже) уехал в Лондон несколько дней назад.
3. Для выражения будущего действия употребляется **Future- in- the Past**: *She said that he would come in a month.* Она сказала, что он приедет через месяц.

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на употребление времен в русском и английском языках.

1. I knew that you were ill. 2. I knew that you had been ill. 3. We found that she left home at eight o'clock every morning. 4. We found that she had left home at eight o'clock that morning. 5. When he learnt that his son had received an excellent mark at school, he was very pleased. 6. We did not know where our friends went every evening. 7. We did not know where our friends had gone. 8. She said that her best friend was a doctor. 9. She said that her best friend had been a doctor.

Упр. 2. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

1. My uncle says he has just come back from the Caucasus. 2. He says he has spent a fortnight in the Caucasus. 3. He says it did him a lot of good. 4. He says he feels better now. 5. He says his wife and he spent most of their time on the beach. 6. He says they did a lot of sightseeing. 7. He says he has a good camera. 8. He says he took many photographs while traveling in the Caucasus. 9. He says he will come to see us next Sunday. 10. He says he will bring and show us the photographs he took during his stay in the Caucasus.

Упр. 3. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

1. Nick says he is going to the hotel to see his friends, who have just arrived in St. Petersburg from the United States of America. 2. He says they have not been here for a long time. 3. He says they were friends at school. 4. He says he will take them to the theatre on Sunday. 5. They say they will write me a letter when they return home. 6. Mike says he is sure Ann and Kate will be excellent guides. 7. He says they have made good progress in English. 8. Oleg says that in a day or two several English students will come to pay a visit to their school and he will probably have to act as interpreter. 9. Ann says she has just met Boris in the street. 10. She says Boris told her a lot of interesting things about his travels in the south.

Упр. 4. Раскройте скобки, выбирая требуемое время глагола.

1. He said he (is staying/was staying) at the "Ritz" Hotel. 2. They realized that they (lost/had lost) their way in the dark. 3. He asked me where I (study/studied). 4. I thought that I (shall finish/should finish) my work at that time. 5. He says he (works/worked) at school two years ago. 6. Victor said he (is/was) very busy. 8. My friend asked me who (is playing/was playing) the piano in the sitting-room. 9. He said he (will come/would come) to the station to see me off. 10. I was sure he (posted/had posted) the letter. 11. I think' the weather (will be/would be) fine next week. I hope it (will not change/would not change) for the worse. 12. I knew that he (is/was) a very clever man. 13. I want to know what he (has bought, had bought) for her birthday. 14. I asked my sister to tell me what she (has seen/had seen) at the museum.

Упр. 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. He said he _____ (to leave) tomorrow morning. 2. She says she already _____ (to find) the book. 3. He stopped and listened: the clock _____ (to strike) five. 4. She said she _____ (can) not tell me the right time, her watch _____ (to be) wrong. 5. I asked my neighbor if he ever _____ (to travel) by air before. 6. The policeman asked George where he _____ (to run) so early. 7. The delegates were told that the guide just _____ (to go) out and _____ (to be) back in ten minutes. 8. I knew they _____ (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry. 9. I didn't know that you already _____ (to wind) up the clock. 10. I was afraid that the little girl _____ (not to be) able to unlock the front door and _____ (to go) upstairs to help her. 11. He says that he _____ (to know) the laws of the country.

Упр. 6. Употребите следующие предложения как придаточные дополнительные, в роли главных используя предложения, данные в скобках. Сдвигайте времена в соответствии с правилом согласования времен.

1. The children are playing in the yard. (She thought) 2. Her friend will come to see her. (She hoped) 3. Father has repaired his bicycle. (He thought) 4. She knows English very well. (I supposed) 5. Our sportsmen will win the game. (We were sure) 6. She made no mistakes in her dictation. (She was glad) 7. He works at his English hard. (I knew) 8. She dances better than anybody else. (I was told) 9. My cousin has received a very interesting offer from his firm. (I learnt) 10. He is painting a new picture. (We heard)

Упр. 7. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

1. Мы вчера узнали, что она больна. 2. Он думал, что она не придет в школу. 3. Я знал, что моя сестра изучает французский язык, и думал, что она поедет в Париж. 4. Мне сказали, что ты мне звонил. 5. Я думал, что ты в Москве. 6. Я не знал, что ты уже вернулся в Санкт-Петербург. 7. Я боялся, что заблужусь в лесу. 8. Она знала, что мы никогда не видели ее картины. 9. Ученый был уверен, что найдет решение проблемы. 10. Я знал, что ты приехал в Санкт-Петербург, и полагал, что ты навестишь меня.

Упр. 8. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

1. Все были уверены, что Борис хорошо сдаст экзамены. 2. Он говорил, что Лев Толстой его любимый писатель. 3. Я знал, что вы живете в Москве, но не знал вашего адреса. 4. Он сказал, что бросит курить. 5. Все знали, что она поедет в Рим. 6. Простите, мы не думали, что вы ждете нас. 7. Я не знал, что вы тоже любите футбол. 8. Я был уверен, что он будет выдающимся артистом. 9. Я боялся, что вы не последуете моему совету. 10. Я думал, что он подождет меня. 11. Я не знал, что ты будешь работать в читальном зале.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 9. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

1. Сестра сказала, что хочет приехать к нам сама. 2. Я знала, что она очень занята. 3. Никто не знал, что вы ждете здесь. Пойдемте в дом. 4. Гид предупредил нас, что в этой части города движение довольно сильное. 5. Секретарь не заметил, что директор с кем-то разговаривает. 6. Все мы знали, что ее семья опять в Санкт-Петербурге. 7. Лена сказала, что она дарит нам эту картину. 8. Я знала, что она работает на заводе, что у нее есть муж и двое детей, что семья у нее очень дружная и она счастлива.

Упр. 10. Вставьте глаголы в требуемом по смыслу времени.

1. They said that they _____ (to be) sure of the results. 2. She told us that she _____ (to know) the lesson well. 3. We said that we _____ (to go) to the theatre next day. 4. Mother said that her son _____ (to be) at the pioneer camp in summer. 5. Mother asked me when I _____ (to return) home the day before yesterday. 6. I decided that we _____ (to go) to Moscow next year. 7. I thought you _____ (to be) very busy.

THE PASSIVE VOICE

В страдательном залоге внимание говорящего направлено больше на действие, а не на действующее лицо: *The radio was invented by Popov in 1895*. Радио было изобретено Поповым в 1895 году.

Формы глагола в страдательном залоге образуются при помощи вспомогательного глагола *to be* в соответствующем времени и 3й формы смыслового глагола (Таблица 11). Таким образом, изменению подлежит только вспомогательный глагол *to be*, а смысловой глагол имеет одну и ту же форму - *Past Participle* (3я форма глагола).

В страдательном залоге отсутствуют формы *Future Continuous* и *Future Continuous in the Past*, в нем не употребляются все времена группы *Perfect Continuous*.

При образовании вопросительной формы первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: *Am I invited? Shall I be invited?*

При образовании отрицательной формы частица *not* ставится после первого вспомогательного глагола: *I am not invited. I shall not be invited*. Анализ и сравнение предложений в действительном (*Active*) и страдательном (*Passive*) залоге дает вам право сделать вывод, что глагол в страдательном залоге в английском языке переводится на русский язык несколькими способами:

1) глаголом "быть" в сочетании с краткой формой причастия страдательного залога (*I was invited to the concert*. Я был приглашен на концерт);

2) глаголом, оканчивающимся на **-ся, -сь** (*This question is being discussed*. Этот вопрос обсуждается);

3) глаголом в действительном залоге в 3-ем лице множественного числа в составе неопределенно-личного предложения (*Houses are built very quickly now*. Дома строят теперь очень быстро.);

4) глаголом в действительном залоге, если в предложении (в страдательном залоге) есть дополнение с предлогом **by** (*He was laughed at by the boys*. Мальчики смеялись над ним);

5) если дополнение с предлогом **by** отсутствует, то страдательный оборот переводится на русский язык неопределенно-личным предложением (*He was laughed at*. Над ним смеялись; *The doctor was sent for*. За доктором послали).

Обороты, состоящие из местоимения *it* и глагола в страдательном залоге, соответствуют в русском языке глаголам в 3-м лице множественного числа с неопределенно-личным значением. *It is said ... - Говорят ...*

Таблица 11

Сводная таблица видовременных форм английского глагола в
страдательном залоге

| | Simple | Continuous | Perfect |
|----------------|---|--|--|
| Present | <u>Утвер. форма</u> Am, is, are + V ₃ | <u>Утвер. форма</u> Am, is, are being + V ₃ | <u>Утвер. форма</u> Have /Has been V ₃ |
| | <u>Вопр. форма</u> Am, is, are подл V ₃ ? | <u>Вопр. форма</u> Am, is, are подл being V ₃ ? | <u>Вопр. форма</u> Have /Has подл been V ₃ ? |
| | <u>Отриц. форма</u> Am, is, are <i>not</i> V ₃ | <u>Отриц. форма</u> Am, is, are being <i>not</i> V ₃ | <u>Отриц. форма</u> Have /Has <i>not</i> been V ₃ |
| Past | <u>Утвер. форма</u> Was/ Were + V ₃ | <u>Утвер. форма</u> Was/ Were being V ₃ | <u>Утвер. форма</u> Had been V ₃ |
| | <u>Вопр. форма</u> Was/ Were подл V ₃ ? | <u>Вопр. форма</u> Was/ Were подл being V ₃ ? | <u>Вопр. форма</u> Had подл been V ₃ ? |
| | <u>Отриц. форма</u> Was/ Were <i>not</i> V ₃ | <u>Отриц. форма</u> Was/ Were <i>not</i> V ₃ | <u>Отриц. форма</u> Had <i>not</i> been V ₃ |
| Future | <u>Утвер. форма</u> Shall/ Will be V ₃ | _____ | <u>Утвер. форма</u> Shall/ Will have been V ₃ |
| | <u>Вопр. форма</u> Shall / Will подл be V ₃ ? | | <u>Вопр. форма</u> Shall/ Will подл have been V ₃ ? |
| | <u>Отриц. форма</u> Shall/ Will <i>not</i> be V ₃ | | <u>Отриц. форма</u> Shall/ Will have <i>not</i> been V ₃ |

Запомните: когда предложение действительного залога употребляется в страдательном залоге, то дополнение (прямое, косвенное, предложное) становится подлежащим, а подлежащее

становится дополнением с предлогом *by*: *I gave her the book. The book was given to her by me.*

Если подлежащим становится предложное дополнение, то предлог сохраняется, и он следует за глаголом: *They spoke much about this book.*

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Составьте предложения из предложенных в скобках слов в страдательном залоге настоящего времени.

1. (this room / clean / every day)
2. (how often / the room / clean?) ?
3. (glass / make / from sand) Glass
4. (stamps / sell / in a post office)
5. (football / play / in most countries)
6. (this machine / not / use / very often)
7. (what language / speak / in Ethiopia?) What ?
8. (what / this machine / use / for?) ?

Упр. 2. Составьте предложения из предложенных в скобках слов в страдательном залоге прошедшего времени.

1. (the room / clean / yesterday)
2. (when / the room / clean?) ?
3. (this room / paint / last month) This room
4. (these houses / build / about 50 years ago)
5. (Ann's bicycle / steal / last week)
6. (three people / injure / in the accident)
7. (when / this church / build?) When ?
8. (when / television / invent?) ?
9. (how / the window / break?) ?
10. (anybody / injure / in the accident?) ?
11. (why / the letter / send / to the wrong address?) ?

Упр. 3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Используйте страдательный залог.

blow, build, clean, damage, find, invent, make, make, pay, show, speak, steal

1. The room is cleaned every day.

2. Two trees were blown down in the storm last night.
3. Paper _____ from wood. 4. There was a fire at the hotel last week. Two rooms _____. 5. Many different languages _____ in India. 6. These houses are very old. They _____ about 500 years ago. 7. Many American programmes _____ on British television. 8. 'Is this a very old film?' 'Yes. It _____ in 1949.' 9. My car _____ last week. The next day it _____ by the police. 10. The transistor _____ in 1948. 11. She has a very good job. She _____ £3000 a month.

Упр. 4. Определите подлежащее и сказуемое в следующих предложениях, укажите время и залог.

1. They are coming on Tuesday. 2. The driver wanted a holiday. 3. Ann was taken in her friend's car. 4. Nick was rather surprised. 5. Tom knocked on the door. 6. The door was opened by aunt Mary. 7. The rabbit was killed by the dog. 8. Mr. Brown will teach us tomorrow. 10. The coffee was brought by Mary. 11. The article was written on Monday.

Упр. 5. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на глаголы в страдательном залоге.

1. The lecturer makes a report. A report is made by the lecturer. 2. The students translate this text. The text is translated by the students. 3. They show a new film at our cinema. A new film is shown at our cinema. 4. They told me about the meeting. I was told about the meeting. 5. Her father wrote this letter. This letter was written by her father. 6. She washed her dresses. Her dresses were washed (by her). 7. We shall learn this rule. This rule will be learned (by us). 8. She will meet us at the station. We shall be met at the station (by her).

Упр. 6. Переведите предложения в страдательном залоге на русский язык.

1. I was told a very interesting story. 2. He was shown the way to the village. 3. The doctor was sent for. 4. Petrov was listened to with great interest. 5. He was always laughed at. 6. My children are looked after by my grandmother. 7. This film was much spoken about. 8. Will the documents have been typed by the time I leave? 9. He was asked to sing to her guests. 10. The new book is much spoken about. 11. You were given a nice flat. 12. She was looked for everywhere. 13. You will be sent for. 14. He is known as one of the best workers at the plant.

Упр. 7. Употребите следующие предложения в страдательном залоге.

1. Nick opens the door. 2. Mary helps the teacher. 3. Mr. Smith welcomes the visitors. 4. Ann brings us the coffee. 5. I finish my work at 5 o'clock. 6. Popov invented the radio in 1895. 7. He fulfilled his work in time. 8. They are building a new house in our street. 9. They have already met the guests. 10. My brother will send the telegram tomorrow.

Упр. 8. Употребите глаголы в скобках в страдательном залоге. Переведите предложения.

1. This letter (to write) yesterday. 2. This question (to answer) at the last lesson. 3. This text (to translate) by him tomorrow. 4. The task (to give) by the teacher at every lesson. 5. This agreement (to sign) next month. 6. You (to show) the way to the city tomorrow. 7. The house (to build), soon we shall move into a new flat. 8. You often (to ask) by the teacher at the lessons?

Упр. 9. Переведите на английский язык.

1. Эта статья написана одним из известных писателей. 2. Их будут обучать английскому языку. 3. Все эти книги взяты из библиотеки. 4. Нам об этом ничего не сказали. 5. Ему показали дорогу на станцию. 6. Об этой книге много говорят. 7. Статья была переведена без ошибок. 8. Нам показали много красивых вещей. 9. За вами пошлют. 10. Перевод будет закончен вовремя.

Упр. 10. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*, обращая внимание на место предлога.

Образец: We often speak *about* her. - She is often spoken *about*.

1. We thought about our friend all the time. 2. The doctor will operate on him in a week. 3. The teacher sent for the pupil's parents. 4. They looked for the newspaper everywhere. 5. Nobody sleeps in the bed. 6. The neighbour asked for the telegram. 7. Everybody listened to the lecturer with attention. 8. The senior students laughed at the freshman. 9. The group spoke to the headmistress yesterday. 10. The young mothers looked after her babies with great care. 11. Nobody lived in that old house. 12. They sent for Jim and told him to prepare a report on that subject.

Упр. 11. Перепишите предложения сохраняя смысл. Используйте страдательный залог.

1. People should send their complaints to the head office.
Complaints
2. They had to postpone the meeting because of illness.
The meeting
3. Somebody might have stolen your car if you had left the keys in it.
Your car
4. An electrical fault could have caused the fire.
The fire
5. They are going to hold next year's congress in San Francisco.
Next year's congress

Упр. 12. Заполните пропуски в предложениях, используя предложенные глаголы в нужной форме страдательного залога.

arrest wake knock check translate find drive
make spend hear carry

Образец: The music at the party was very loud and could *be heard* from far away.

1. A decision will not ___ ___ until the next meeting.
2. That building is dangerous. It ought to ___ ___ down before it falls down.
3. When you go through Customs, your luggage may ___ ___ by a customs officer.
4. I told the hotel receptionist that I wanted to ___ ___ up at 6.30.
5. Her new book will probably ___ ___ umber of foreign languages.
6. If you kicked a policeman, you'd ___ ___ .
7. Police are looking for the missing boy. He can't ___ ___ anywhere.
8. Do you think that less money should ___ ___ on arms?
9. The injured man couldn't walk and had to ___ ___ .
10. I don't mind driving but I prefer to ___ ___ by other people.

Упр. 13. Закончите предложения, используя подходящие по смыслу слова.

must should shouldn't might would

Образец: Did anyone clean the windows? No.

They *should have been cleaned* but they weren't.

1. A: Did anyone invite Ann to the party?
B: I don't know. She _____. - I'm not sure.
2. A: Did anyone see you?
B: No, but I _____ if it hadn't been so dark.
3. A: Has someone repaired this machine?
B: Well, it's working again so it _____.
4. A: Did someone throw those old letters away?
B: Yes, but it was a mistake. They _____.

Упр. 14. Перефразируйте предложения, сохраняя его смысл. Используйте страдательный залог.

Образец: Somebody stole my bag in the shop. - My bag *was stolen in the shop*.
The police have arrested three men. - Three men *have been arrested by the police*.

1. The bill includes service. - Service _____ in the bill.
2. People don't use this road very often. - This road _____.
3. They cancelled all flights because of fog. - All flights _____.
4. Somebody accused me of stealing the money. - I _____.
5. They are building a new ring-road round the city. - A new ring road _____.
6. I didn't realise that someone was recording our conversation.
I didn't realise that our conversation _____.
7. They have changed the date of the meeting. - The date of the meeting _____.
8. Brian told me that somebody had attacked and robbed him in the street.
Brian told me that he _____.

Упр. 15. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room.
2. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift.
3. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak-room downstairs.
4. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs.
5. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel.
6. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.
7. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau.
8. She will (meet, be met) them in the hall upstairs.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 16. Переведите предложения на русский язык:

1. Many people have been invited to the party. 2. This film has already been shown at the club. 3. Some new devices have been used in this film. 4. All the tickets had already been sold when we came to the concert hall. 5. He will have been sent for before you come. 6. We understood that our telegram had not been received.

Упр. 17. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present Simple Active* или *Present Simple Passive*.

1. Он каждый день рассказывает нам что-нибудь интересное. 2. Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное. 3. Я часто посылаю письма друзьям. 4. Меня часто посылают на юг. 5. Я всегда хвалю моих друзей. 6. Меня всегда хвалят дома. 7. Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки. 8. Каждую субботу папе показывают мои оценки. 9. Мы часто вспоминаем вас. 10. Нас часто вспоминают в деревне. 11. Мне дают сок каждое утро. 12. Каждое утро я даю кошке молоко. 13. Меня часто приглашают в кино.

Упр. 18. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*.

Образец: Mother waters the flowers in the evening. -
The flowers *are watered* in the evening (by mother).

1. A marble pavilion protects the house. 2. The boys will paint the roof of the house. 3. Tom Sawyer whitewashed the fence. 4. Her daughters gave her three beautiful dishes as a birthday present. 5. Tom gave Nick a book for his birthday. 6. Our mother tells us stories every evening. 7. Lydia will show you a new book of pictures. 8. A boy showed her the way. 9. They will send us a box of fruit. 10. Five or six small children followed them. 11. In summer the boys often drive the horses to the fields. 12. Ivan Susanin led the Poles into the thickest part of the forest. 13. The waves carried the boat away. 14. We shall do the translation in the evening. 15. They water the flowers regularly. 16. You promised me these books long ago. 17. Bessie's father gave her a complete set of Walter Scott's works.

THE REPORTED SPEECH

Прямая речь в английском языке отделяется от вводящих слов запятой и выделяется кавычками, которые ставятся с обеих сторон предложения над строчкой: *He said, "I am glad to see you"*. Он сказал: "Я рад видеть тебя".

Косвенная речь передает слова говорящего описательным путем и оформляется как придаточное дополнительное предложение, которое вводится союзом **that** или бессоюзно. Запятая в этом случае не ставится.

При обращении прямой речи в косвенную происходят следующие изменения:

- 1) действует правило согласования времен;
- 2) глагол **to say**, за которым следует указание на лицо, к которому обращена речь, заменяется глаголом **to tell**;
- 3) как и в русском языке, по смыслу меняются личное и притяжательное местоимения;
- 4) указательное местоимение **this (these)** обычно заменяется местоимением **that (those)**. Слова **here, now, today, tomorrow, yesterday, next year, ago** в косвенной речи заменяются соответственно **there, then, that day, next day, the day before, the next year, the following year, before**.

Если в косвенную речь обращается вопросительное предложение, то в придаточном предложении будет прямой порядок слов. Общие вопросы вводятся союзами **if** или **whether**.

He asked, "Have you got a driving license?"

He asked whether (if) I had a driving license.

Ann asked, "Can you type?"

Ann wanted to know whether (if) I could type.

Специальные вопросы начинаются с соответствующего вопросительного слова: *The policeman said to us, "Where are you going?"*

The policeman asked us where we were going.

Tom said, "What time do the banks close?"

Tom wanted to know what time the banks closed.

Приказы и просьбы в косвенной речи выражаются инфинитивными оборотами (прямое дополнение и инфинитив). Если прямая речь выражает приказание, то глагол **to say** (сказать) в словах, вводящих прямую речь, заменяется глаголом **to tell** (велеть, сказать) или **to order** (приказывать). Если же прямая речь выражает просьбу, то глагол **to say** заменяется глаголом **to ask** (просить):

Ann said to her, "Close the door".

Ann told her to close the door.

She said to me, "Read louder, please".

She asked me to read louder.

Отрицательная форма повелительного наклонения заменяется инфинитивом с частицей *not*.

He said to me, "Don't go there". He told me not to go there.

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Переведите предложения на русский язык.

1. John said that he was staying in England for another year. 2. Ann said that her friend was a painter. 3. My father said that I could go to Moscow for a week. 4. The painter said that he wanted to paint the old man. 5. The teacher said that he would never paint well. 6. Peter said that he would do the exercises later. 7. Ann said she had enjoyed her holiday. 8. Peter said that none of his friends had a car.

Упр. 2. Выберите правильную форму глагола из предложенных в скобках.

1. I said that I didn't (understand, understood) this sentence. 2. The porter knew that the train (would, will, had) be late. 3. He said that I (should, can, could) get the tickets later. 4. My teacher told me that I was (speak, speaking, spoken) very well. 5. I said that he had (teach, taught, learned) me very well. 6. Pete said he (know, knew, known) a funny story about that.

Упр. 3. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Go home," said the teacher to us. 2. "Buy some meat in the shop," said my mother to me. 3. "Sit down at the table and do your homework," said my mother to me. 4. "Don't forget to clean your teeth," said granny to Helen. 5. "Don't sit up late," said the doctor to Mary. 6. The doctor said to Pete: "Don't go for a walk today." 7. "Don't eat too much ice-cream," said Nick's mother to him. 8. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me. 9. The doctor said to Nick: "Open your mouth and show me your tongue." 10. "Don't be afraid of my dog," said the man to Kate. 11. "Take this book and read it," said the librarian to the boy.

Упр. 4. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. He said to us: "Come here tomorrow." 2. I said to Mike: "Send me a telegram as soon as you arrive." 3. Father said to me: "Don't stay there long." 4. Peter said to them: "Don't leave the room until I come back." 5. "Take my luggage to Room 145," he said to the porter. 6. He said to me: "Ring me up tomorrow." 7. "Bring me a cup of black coffee," she said to the waiter. 8. "Don't be late for dinner," said mother to us. 9. Jane said to us: "Please tell me all you know about it." 10. She said to Nick: "Please don't say anything about it to your sister." 11. The teacher said to me: "Hand this note to your parents, please." 12. Oleg said to his sister: "Put the letter into an envelope and give it to Kate." 13. "Please help me with this work, Henry," said Robert. 14. "Please bring me some fish soup," he said to the waitress. 15. "Don't worry over such a small thing," she said to me. 16. "Please don't mention it to anybody," Mary said to her friend. 17. "Promise to come and see me," said Jane to Alice.

Упр. 5. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "My friend lives in Moscow," said Alec. 2. "You have not done your work well," said the teacher to me. 3. The poor man said to the rich man: "My horse is wild. It can kill your horse." 4. The rich man said to the judge: "This man's horse has killed my horse." 5. "This man spoke to me on the road," said the woman. 6. "I can't explain this rule to you," said my classmate to me. 7. The teacher said to the class: "We shall discuss this subject tomorrow." 8. The woman said to her son: "I am glad I am here." 9. Mike said: "We have bought these books today." 10. She said to me: "Now I can read your translation." 11. Our teacher said: "Thackeray's novels are very interesting." 12. She said: "You will read this book in the 9th form." 13. Nellie said: "I read 'Jane Eyre' last year."

Упр. 6. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Mary said: "I usually spend my holidays in the south." 2. She said: "I spent my holidays in the Crimea last year." 3. Boris said: "I go to the south every year." 4. He said: "I am going to a rest-home tomorrow." 5. Ann said to us: "They haven't yet come." 6. She said to us: "They arrived in St. Petersburg yesterday." 7. I said: "I was in London last year. My friends in London

sometimes invite me to spend my holidays with them." 8. Nick said: "I have never been to London. I think I shall go there next year." 9. He said: "I shall not stay with my friends too long." 10. He said to me: "They are staying at the 'Europe' hotel." 11. He said: "They are leaving next Monday." 12. The clerk said to them: "You can leave the key with the maid upstairs."

Упр. 7. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Oleg said: "My room is on the second floor." 2. He said: "I am sure she will ring me up when she is back in St. Petersburg." 3. Michel said: "I saw them at my parents' house last year." 4. He said: "I haven't seen my cousin today." 5. "I don't go to this shop very often," she said. 6. Tom said: "I have already had breakfast, so I am not hungry." 7. He said: "I have just received a letter from my uncle." 8. "I am going to the theatre tonight," he said to me. 9. Mike said: "I spoke to Mr. Brown this morning." 10. He said to her: "I shall do it today if I have time." 11. I said to them: "I can give you my uncle's address."

Упр. 8. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. He said to me: "I want to see you today." 2. She said: "I am free tonight". 3. Mother said to me: "I feel bad today." 4. The pupil said to the teacher: "I can do my homework after dinner." 5. The teacher said to Jack: "You work hard, I know. You are a good boy." 6. The teacher said to the pupils: "Next year we shall have six hours of English a week." 7. The old man said to the girl: "You can sing perfectly, I think you will be a famous singer." 8. My sister said to me: "You look very well, much better than you looked yesterday. I think you have recovered after your illness." 9. My brother said to me: "I am going to become a doctor." 10. My uncle said to us: "I buy several newspapers every day," 11. "You are an excellent cook. Everything is so tasty," said my guest to me. 12. The student said: "I can't answer this question. I don't understand it." 13. The mother said: "The children are in the nursery, doctor." 14. "I have no time for lunch today," said the boy to his mother. 15. "You speak English very well," said the woman to me.

Упр. 9. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи. Употребляйте любое существительное или местоимение в роли подлежащего главного предложения.

1. I shall do it now if you like. 2. My brother was here today. 3. It's a pity you didn't come earlier. 4. There will be an interesting lecture at the school assembly-hall tomorrow. One of our teachers will speak about Charles Dickens. 5. Last year I spent my summer vacation in the Caucasus. 6. I came to live in this town several years ago. 7. I have read all about it in today's newspaper. 8. They finished building this house only last week. 9. Five years ago there were no people living here at all. 10. I shall go skiing on Sunday if I have time. 11. It will be so pleasant when Tom comes home. 12. I shall come as soon as I am ready. 13. You will know that I have gone to the concert if I am not at home by eight. 14. I shall come to the Philharmonic with you if you get tickets. 15. I'll be reading you a story until it is time to go to bed.

Упр. 10. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "When I get a job, I'll buy you a warm coat," said the boy's father. 2. "If you spill the milk, there won't be any for the cat," said my mother to me. 3. "When you come to see me on Sunday, I shall show you my new dress," she said to me. 4. "If Mary arrives before seven, bring her to our house for the evening," said Jane to Henry. 5. "When your turn comes, listen very carefully to what the doctor tells you," I said to my grand mother. 6. "If you are in a hurry, we shall make only the first experiment," said the laboratory assistant to me. 7. "I shan't start anything new until I have finished this novel," said the writer to the correspondent. 8. "Don't wait until I come. As soon as you finish the exercises, begin playing volley-ball," said the PT teacher to the pupils.

Упр. 11. Восстановите прямую речь в следующих предложениях.

1. He said that while crossing the English Channel they had stayed on deck all the time. 2. The woman said she had felt sick while crossing the Channel. 3. She said she was feeling bad that day. 4. Tom said he would go to see the doctor the next day. 5. He told me he was ill. 6. He told me he had fallen ill. 7. They told me that Tom had not come to school the day before. 8. I told my sister that she might catch cold. 9. She told me she had caught cold. 10. The old man told the doctor that he had pain in his right side. 11. He said he had just been examined by a good doctor. 12. He said he would not come to

school until Monday. 13. The man said he had spent a month at a health-resort. 14. He said that his health had greatly improved since then.

Упр. 12. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи.

1. I said to Nick: "Where are you going?" 2. I said to him: "How long are you going to stay there?" 3. I said to him: "How long will it take you to get there?" 4. Pete said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?" 5. He said to them: "Who will you see before you leave here?" 6. They said to him: "What time does the train start?" 7. Ann said to Mike: "When did you leave London?" 8. She said to Boris: "When will you be back home?" 9. Boris said to them: "How can I get to the railway station?" 10. Mary asked Tom: "What time will you come here tomorrow?" 11. She asked me: "Why didn't you come here yesterday?" 12. She asked me: "What will you do tomorrow if you are not busy at your office?" 13. I asked Mike: "What will you do after dinner?" 14. I asked my uncle: "How long did you stay in the Crimea?" 15. Ada said to me: "Where did you see such trees?"

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 13. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Where is he going? (He didn't tell anybody ...) 2. Where has he gone? (Did you know ...) 3. Where is he? (Did you know ...) 4. When is he leaving school? (I wanted to know ...) 5. Where does he live? (Nobody knew ...) 6. When will he come back? (She asked them ...) 7. Where did she buy this hat? (He wanted to know ...) 8. How much did she pay for it? (I had no idea ...) 9. Where did I put the book? (I forgot ...) 10. Who has given you this nice kitten? (She wanted to know ...) 11. Where can I buy an English-Russian dictionary? (He asked me ...) 12. How long will it take your brother to get to Madrid? (He wondered ...)

Упр. 14. Передайте следующие общие вопросы в косвенной речи.

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?" 2. I said to the man: "Are you living in a hotel?" 3. Nick said to his friend: "Will you stay at the 'Hilton'?" 4. He said to me: "Do you often go to see your friends?" 5. He said to me "Will you see your friends before you leave St. Petersburg?" 6. Mike said to Jane: "Will you come to the railway station to see me off?" 7. She said

to me: "Have you sent them a telegram?" 8. She said to me: "Did you send them a telegram yesterday?" 9. I said to Mike: "Have you packed your suitcase?" 10. I said to Kate: "Did anybody meet you at the station?" 11. I said to her: "Can you give me their address?" 12. I asked Tom: "Have you had breakfast?" 13. I asked my sister: "Will you stay at home or go for a walk after dinner?" 14. I said to my mother: "Did anybody come to see me?" 15. I asked my sister: "Will Nick call for you on the way to school?" 16. She said to the young man: "Can you call a taxi for me?" 17. Mary said to Peter: "Have you shown your photo to Dick?" 18. Oleg said to me: "Will you come here tomorrow?" 19. He said to us: "Did you go to the museum this morning?"

Упр. 15. Передайте следующие общие вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Have you found the book? (She asked me ...) 2. Are there any more books here? (The man asked ...) 3. Did she go shopping yesterday (I wanted to know ...) 4. Has she bought the dictionary? (He did not ask her ...) 5. Does she know the name of the man? (I doubted ...) 6. Did Boris see the man this morning? (I asked ...) 7. Have they sold the picture? (I did not know ...) 8. Do they know anything about it? (I wondered ...) 9. Has Jack given you his telephone number? (She asked me ...) 10. Is he coming back today? (I was not sure ...)

Упр. 16. Передайте следующие вопросительные предложения в косвенной речи.

1. The teacher said to Mike: "Does your father work at a factory?" 2. Mother said to us: "What are you doing here?" 3. Father said to Nick: "Have you done your homework?" 4. Tom said: "Ann, where are your friends?" 5. Kate said: "Mike, do you like my dress?" 6. Grandfather said to Mary: "What mark did you get at school?" 7. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?" 8. Mother asked me: "Did you see with your friends yesterday?" 9. "Why don't you play with your friends, Kate?" said her mother. 10. "Do you like chocolates?" said my little sister to me. 11. "Did you see your granny yesterday, Lena?" asked Mr. Brown. 12. The doctor asked Nick: "Do you wash your face and hands every morning?"

THE SUBJUNCTIVE MOOD

Сослагательное наклонение выражает действие маловероятное, предполагаемое, желательное или нереальное. Глагол в сослагательном наклонении переводится на русский язык формой прошедшего времени в сочетании с частицей **бы**: Для выражения сослагательного наклонения в настоящем времени употребляется - *Past Indefinite*, а в будущем – *Future-in-the Past*. Для выражения нереального действия, относящегося к прошлому, имеются также две формы для всех лиц: **had been** (*had known* и т.п.) и **should (would) have been** (*have known* и т.п.) (Таблица 12).

Таблица 12

Сводная таблица сослагательного наклонения

| | | |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Реальное | If smb. <u>do/does</u> smth. | it <u>will do</u> |
| Нереальное настоящее | If smb. <u>did</u> smth. | it <u>would do</u> |
| Нереальное прошедшее | If smb. <u>had done</u> smth. | smb. <u>would have done</u> smth. |

Сослагательное наклонение употребляется:

1) для выражения пожелания в простых предложениях:

I should do it myself. Я сделал бы это сам;

2) в придаточных предложениях после безличных оборотов типа:

It is necessary that - необходимо, чтобы; *it is important that* - важно, чтобы; *it is desirable that* - желательно, чтобы; *it is ordered that* - необходимо, чтобы; *it is required that* - требуется, чтобы; *it is impossible that* - невозможно, чтобы; *it is suggested that* - предполагается, что;

It is important that he should do it. Важно, чтобы он это сделал;

3) в дополнительных придаточных предложениях, выражающих приказание, команду, распоряжение, после таких глаголов, как: *to propose*, *to suggest* (предлагать), *to wish* (желать), *to order* (приказывать), *to insist* (настаивать), *to hope* (желать, надеяться) и др.

I wish he were here. Хотелось бы, чтобы он был здесь.

Сослагательное наклонение используется также в условных предложениях. Условие это маловероятно, нереально, и сказуемое придаточного предложения имеет форму **were** для всех лиц:

If I were captain of a ship, I would take you on a voyage round the world. Если бы я был капитаном корабля, я бы взял вас в кругосветное путешествие. (Но я не капитан корабля!) *If John were here, he would help me with my work.* Если бы Джон был здесь, он бы помог мне в работе. (Но его здесь нет!) *If I were king, you should be queen.* Если бы я был король, то ты была бы королева (Но я не король, и ты не королева!).

Read the poem.

If all the seas were one sea,
What a great sea that would be!
If all the trees were one tree,
What a great tree that would be!
If all the axes were one axe,
What a great axe that would be!
If all the men were one man,
What a great man that would be!
And if the great man
Took the great axe,
And cut the great tree,
And threw it into the sea,
What a split-splash there would be!

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Прочтите и переведите предложения на русский язык, обращая внимания на сослагательное наклонение.

1. If I were you I would accept the offer (принять предложение). 2. If Mary were here, we should begin the lesson. 3. He wished that he would see his children again. 4. I wish it were summer now. 5. He speaks English as if (как будто) he were a real Englishman. 6. If they were rich they could buy a new car. 7. If I were a bird I wouldn't sing in a cage (клетка). 8. If George were here he would tell us the answer. 9. I wish I had told him about it two days ago. 10. But for the rain we should go for a walk now.

Упр. 2. Раскройте скобки, употребите глаголы в сослагательном наклонении согласно образцу. Переведите предложения:

Образец: It is necessary that I (to go) there.
It is necessary that I should go there.

1. It is important that this letter (to be sent) as soon as possible. 2. It is ordered that the engine (to be tested) again. 3. The teacher required that the students (to read) this rule. 4. It is suggested that he (to do) this work. 5. It is desirable that the students (to attend) all the lectures. 6. It is necessary that we (to pass) all the exams. 7. It is suggested that she (to help) us. 8. It is impossible that he (to say) that.

Упр. 3. Раскройте скобки, напишите каждое предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

Образец: If you (to be) free, I (to come) to see you.

I тип - If you *are* free, I *shall come* to see you.

II тип - If you *were* free. I *should come* to see you.

III тип - If you *had been* free. I *should have come* to see you.

1. If you (to be) busy, I (to leave) you alone. 2. If I (to live) in Moscow, I (to visit) the Tretyakov Gallery every year. 3. If I (to get) a ticket, I (to go) to the Philharmonic. 4. If I (to live) near a wood, I (to gather) a lot of mushrooms. 5. If my father (to return) early, we (to watch) TV together. 6. If she (to know) English, she (to try) to enter the university. 7. If my friend (to come) to see me, I (to be) very glad. 8. If mother (to buy) a cake, we (to have) a very nice tea-party. 9. If we (to receive) a telegram from him, we (not to worry). 10. If you (not to work) systematically, you (to fail) at the examination.

Упр. 4. Перепишите каждое из следующих предложений дважды, образуя предложения нереального условия: а) относящиеся к настоящему или будущему времени (II тип), б) относящиеся к прошедшему времени (III тип).

1. If I am not too busy, I shall go to the concert. 2. If no one comes to help, we shall be obliged to do the work ourselves. 3. If you put on your glasses, you will see better. 4. What shall we do if they late? 5. Will you be very angry if we don't come? 6. Will he be very displeased if I don't ring him up? 7. They will all be surprised if I make such a mistake. 8. If he doesn't come in time, shall we have to wait for him?

Упр. 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме.

1. I should be delighted if I (to have) such a beautiful fur-coat. 2. If it (to rain), we shall have to stay at home. 3. If he (to work) hard, he would have achieved great progress. 4. If it is not too cold, I (not to put) on my coat. 5. I (to write) the composition long ago if you had not disturbed me. 6. If he (not to read) so much, he would not be so clever. 7. If my friend (to be) at home, he will tell us what to do. 8. If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers. 9. If you (to give) me your address, I shall write

you a letter. 10. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student. 11. If my sister does not go to the south, we (to spend) the summer in St. Petersburg together. 12. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician. 13. If you (not to get) tickets for the Philharmonic, we shall stay at home. 14. If you were not so careless about your health, you (to consult) the doctor.

Упр. 6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме.

1. If she (to ask) me yesterday, I should certainly have told her all about it. 2. If you (to do) your morning exercises every day, your health would be much better. 3. If he is not very busy, he (to agree) to go to the museum with us. 4. If I (not to be) present at the lesson, I should not have understood this difficult rule. 5. If he reads fifty pages every day, his vocabulary (to increase) greatly. 6. If they (to know) it before, they would have taken measures. 7. If I (to get) this book, I shall be happy. 8. If you really loved music, you (to go) to the Philharmonic much more often. 9. If you had not wasted so much time, you (not to miss) the train. 10. If you (not to miss) the train, you would have arrived in time. 11. You (not to miss) the teacher's explanation if you had arrived in time. 12. You would have understood the rule if you (not to miss) the teacher's explanation. 13. If you (to understand) the rule, you would have written the test-paper successfully. 14. If you had written the test-paper successfully, you (not to get) a "two". 15. Your mother (not to scold) you if you had not got a "two". 16. If your mother (not to scold) you, you would have felt happier.

Упр. 7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме.

1. If it (to snow), the children will play snowballs. 2. If I (not to know) English, I should not be able to enjoy Byron's poetry. 3. I (not to do) it if you did not ask me. 4. If men (to have) no weapons, would wars be possible? 5. You will never finish your work if you (to waste) your time like that. 6. If I (to have) his telephone number, I should easily settle this matter with him. 7. If I (to have) this rare book, I should gladly lend it to you. 8. The dish would have been much more tasty if she (to be) a better cook. 9. He never (to phone) you if I hadn't reminded him to do that. 10. Your brother (to become) much stronger if he took cold baths regularly. 11. If he (to be) more courageous, he would not be afraid. 12. If the fisherman had been less patient, he (not to catch) so much fish. 13. If you (to put) the ice-cream into the refrigerator, it would not have melted.

Упр. 8. Раскройте скобки, употребите глаголы в нужной форме.

1. If you (to ring) me up, I shall tell you a secret. 2. If you (to be) a poet, you would write beautiful poetry. 3. If he did not read so much, he (not to know) English literature so well. 4. If he (to come) to our house yesterday, he would have met his friend. 5. If he (not to pass) his examination, he will not get a scholarship. 6. If she (not to help) me, I should have been in a very difficult situation. 7. My father would have more free time if he (not to read) so many newspapers. 8. If only you had let me know, I (to go) there immediately. 9. If I were a famous singer, I (to get) a lot of flowers every day. 10. If you (not to buy) coffee, we shall drink tea. 11. If he is free tomorrow, he certainly (to come) to our party. 12. My brother would not have missed so many lessons if he (not to hurt) his leg. 13. If my friend (to work) in my office, we should meet every day. 14. If you spoke English every day, you (to improve) your language skills. 15. If you get a "five", your mother (to be) happy. 16. If she (to return) earlier, she would have been able to see him before he left. 17. If these shoes were not too big for me, I (to buy) them.

Упр. 9. Раскройте скобки, употребите глаголы в нужной форме.

1. I should be very glad if he (to come) to my place. 2. If he (to live) in St. Petersburg, he would go to the Hermitage every week. 3. If you (to go) to the theatre with us last week, you would have enjoyed the evening. 4. You won't understand the rule if you (not to listen) to the teacher. 5. If he weren't such a book-worm, he (not to spend) so much time sitting in the library. 6. I should not have bought the car if my friend (not to lend) me money. 7. If he did not live in St. Petersburg, we (not to meet) so often. 8. If he had warned me, I (to do) the work in time. 9. If my brother (to be) in trouble, I shall help him, of course. 10. If I don't manage to finish my report today, I (to stay) at home tomorrow. 11. If she were more careful about her diet, she (not to be) so stout. 12. You would not feel so bad if you (not to smoke) too much. 13. If he (to learn) the poem, he would not have got a bad mark. 14. If you gave me your dictionary for a couple of days, I (to translate) this text. 15. If I (to be) a musician, I should be very happy. 16. If Barbara (to get) up at half past eight, she would have been late for school. 17. If you had not put the cup on the edge of the table, it (not to get) broken.

Упр. 10. Раскройте скобки, употребите глаголы в нужной форме.

1. How slippery it is! If it (not to rain), it (not to be) so slippery. 2. I am glad I was able to attend the lecture yesterday. You (to be) displeased if I (not to

come)? 3. Let's take a taxi to the railway station: we have very much luggage. If we (not to have) so much luggage, we (to walk). 4. Stop working and let's go inside: it is too dark. If the evening (not to be) so dark, we (to continue) the work. 5. I don't believe you: you only say that you want to know languages. If you (to be) really interested in languages, you (to study) them. 6. I am sorry that you do not read English novels; if you (to read) them, I (to lend) you some very interesting ones. 7. He is not ill: if he (to be) ill, he (not to play) tennis so much. 8. He was not ill last week: if he (to be) ill, he (not to take) part in the football match.

Упр. 11. Выберите правильную форму глагола.

1. If I miss / I'll miss the bus this afternoon, I'll get a taxi instead.
2. We'll have to go without John if he doesn't arrive / won't arrive soon.
3. They won't refund / didn't refund your money if you haven't kept your receipt.
4. Will you send me a postcard when you reach / you'll reach Mexico?
5. If I make some coffee, do you cut / will you cut the cake?
6. If you don't complain / didn't complain so much, you might be more popular.
7. Please don't sign any contracts before I'm checking / I've checked them.
8. Weren't my friends / Wouldn't my friends be envious if they could only see me now!

Упр. 12. Заполните пропуски в предложениях, используя данные в скобках слова.

1. If I had more money, _____ (you / marry) me?
2. He wouldn't help you if _____ (he / not / like) you.
3. _____ (you/find) the machine is quite simple to operate if you look at the manual.
4. _____ (your parents / not / be) proud if they could see you now?
5. If _____ (I / not / revise) thoroughly, I may fail my test.
6. If you wanted to buy someone a really good present, what sort of thing _____ (you / look for)?
7. You'd have a lot more friends if _____ (you / not / be) so mean.
8. How _____ (you / feel) if you were in my position?
9. Would you change your job if _____ (you / can)?

Упр. 13. Поставьте глаголы в нужную форму.

1. If I was offered the job, I think I _____ (take) it.
2. I'm sure Tom will lend you some money.
I would be very surprised if he _____ (refuse).
3. Many people would be out of work if that factory _____ (close) down.
4. If she sold her car, she _____ (not/get) much money for it.
5. They're expecting us. They would be disappointed if we _____ (not/come).
6. Would George be angry if I _____ (take) his bicycle without asking?
7. Ann gave me this ring. She _____ (be) terribly upset if I lost it.
8. If someone _____ (walk) in here with a gun, I'd be very frightened.
9. What would happen if you _____ (not/go) to work tomorrow?
10. I'm sure she _____ (understand) if you explained the situation to her.

Упр. 14. Задайте вопросы к предложениям.

1. Perhaps one day a millionaire will ask you to marry him/her. What would you do if _____?
2. Perhaps one day you will lose your passport in a foreign country. What would you do if _____?
3. Perhaps one day your car will be stolen. What would you do if _____?
4. Perhaps one day somebody will park his car on your foot. What would you do if _____?

Упр. 15. Ответьте на вопросы.

1. Is he going to take the examination? (he / fail it) No. If he _____, he _____.
2. Are you going to invite Bill to the party? (I / have to invite Linda too) No. If I _____, I _____.
3. Are you going to bed now? (I / not / sleep).No. I _____.

Упр.16. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

1. I _____ (give) you a cigarette if I had one but I'm afraid I haven't.
2. This soup would taste better if it _____ (have) more salt in it.
3. If you _____ (not/go) to bed so late every night, you wouldn't be so tired all the time.
4. I wouldn't mind living in England if the weather _____ (be) better.
5. I'd help you if I _____ (can) but I'm afraid I can't.

6. If I were you, I _____ (not/marry) him.
7. We would happily buy that house if it _____ (not/be) so small.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 17. Напишите предложения, начиная со слов: I wish

1. I can't give up smoking (but I'd like to). I wish
2. I haven't any cigarettes (and I need one). I wish
3. George isn't here (and I need him). I wish George
4. It's cold (and I hate cold weather). I wish
5. I live in London (and I hate London). I wish
6. Tina can't come to the party (she's your best friend). I wish
7. I have to work tomorrow (but I'd like to stay in bed). I wish

Упр. 18. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.

1. Tom got to the station in time. If he _____ (miss) the train, he would have been late for his interview.
2. It's good that Ann reminded me about Tom's birthday. I _____ (forget) if she hadn't reminded me.
3. We might not have stayed at this hotel if George _____ (not/recommend) it to us.
4. I'd have sent you a postcard while I was on holiday if I _____ (have) your address.

Упр. 19. Представьте ситуацию, а затем составьте к ней предложение, начиная со слов I wish

1. You've just painted the door red. Now you decide that it doesn't look very nice. You say: I wish
2. You are walking in the country. You would like to take some photographs but you didn't bring your camera. You say: I wish

PARTICIPLE I

Причастие I (*Participle I*) – неличная форма глагола, обладающая свойствами глагола, прилагательного и наречия. Причастие I соответствует формам причастия и деепричастия в русском языке. Как и глагол, причастие I имеет формы *перфекта* и *залога*: для переходных глаголов – четыре формы, а для непереходных глаголов – только две (Таблица 13).

Таблица 13

Формы причастия I

| Причастие | Действительный залог | Страдательный залог |
|--------------|----------------------|------------------------|
| неперфектное | translating | being translated |
| | going | _____ |
| перфектное | having translated | having been translated |
| | Having gone | _____ |

Неперфектное причастие I действительного залога образуется от основы глагола при помощи суффикса *-ing*: *translating*, *going*. Неperфектное причастие I страдательного залога образуется от причастия I и вспомогательного глагола *to be* и причастия II знаменательного глагола: *being translated*.

Неперфектное причастие I обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого. Например:

While translating difficult texts we use a dictionary. Переводя трудные тексты, мы пользуемся словарем.

Перфектное причастие I действительного залога образуется из причастия I вспомогательного глагола *to have* и причастия II знаменательного глагола: *having translated*, *having gone*. Перфектное причастие I страдательного залога образуется из перфектного причастия I вспомогательного глагола *to be* и причастия II знаменательного глагола: *having been translated*.

Перфектное причастие I обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым:

Having read the book I return it to the library. Прочитав книгу, я возвращаю ее в библиотеку.

Специфика употребления причастия I представлена в таблице 14.

Употребление причастия I

| Функции причастия | Пример | Перевод |
|---------------------------------------|--|---|
| Определение перед определяемым словом | <i>Running</i> water is pure. | <i>Проточная</i> вода чистая. |
| Определение после определяемого слова | The boy <i>playing</i> in the yard is my brother. | Мальчик, <i>играющий</i> во дворе, - мой брат. |
| Обстоятельство | <i>Having run</i> a long distance the sportsman was tired. | <i>Пробежав</i> длинную дистанцию, спортсмен устал. |

Примечание: Неперфектная форма причастия I в функции обстоятельства времени часто употребляется с союзами *when* и *while*:

While running he didn't think of anything but victory. Во время бега он не думал ни о чем, кроме своей победы.

PARTICIPLE II

Причастие II (*Participle II*), третья основная форма глагола, имеет одну неизменяемую форму со страдательным значением и обозначает действие, которое испытывает на себе лицо или предмет. Оно соответствует в русском языке причастию страдательного залога.

Причастие II правильных глаголов имеет ту же форму, что и Past Indefinite, вторая основная форма глагола, и образуется при помощи прибавления суффикса **-ed** к основе глагола: *to ask* (спрашивать) - **asked**, *to help* (помогать) - **helped**.

Причастие II неправильных глаголов, как и *Past Indefinite*, образуется различными способами: *to write* – **written**, *to tell* – **told**, *to do* – **done**. Форму причастия II неправильных глаголов следует запомнить – она дается в словаре как третья основная форма глагола.

Причастие II главным образом употребляется для образования аналитических глагольных форм:

1) страдательного залога (вспомогательный глагол *to be* + *Participle II* знаменательного глагола). Например: *Houses are built* quickly. - Дома **строятся** быстро;

2) перфектная форма (вспомогательный глагол *to have* + *Participle II* знаменательного глагола). Например: *I have known him for three years.* - Я **знаю** его три года.

Подобно причастию I, причастие II обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия. Как и глагол, оно обозначает действие. Однако в отличие от русского языка, где форма причастия – настоящего или прошедшего времени, совершенного или несовершенного вида – указывает на время совершения действия и его завершенность или незавершенность, в английском языке существует только одна форма причастия II, а время действия, обозначенного ею, определяется временем действия глагола-сказуемого или контекстом. Например:

*The book **discussed** at the lesson yesterday deals with the problem of war.* Книга, **обсужденная** вчера на уроке, связана с проблемами войны. Особенности употребления причастия II и способы его перевода на русский язык представлены в таблице 15.

Таблица 15

Употребление причастия II и способы его перевода на русский язык

| Функция причастия | Пример | Перевод |
|--|---|---|
| Определение перед определяемым словом | A written letter lay on the table. | Написанное письмо лежало на столе. |
| Определение после определяемого слова | I received a letter written by my mother. | Я получил письмо, написанное мамой. |
| Именная часть составного именного сказуемого | She looked surprised . The door is locked . | У нее был удивленный вид. Дверь заперта . |
| Часть простого сказуемого | The poem was learned by the pupil by heart. He has just come . | Стихотворение было выучено учеником наизусть. Он только что пришел . |
| Обстоятельство | When given time to think, he always answered well. | Когда ему давали время подумать, всегда хорошо отвечал. |

Примечание: В зависимости от выполняемой в предложении грамматической функции причастие II переводится на русский язык по-разному: причастиями настоящего и прошедшего времени, глаголами в соответствующем времени и залоге, придаточными предложениями.

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия Present Participle Active.

1. The girl standing at the window is my sister. 2. We looked at the playing children. 3. Entering the room he dropped his key. 4. He set in the arm-chair thinking. 5. She came up to us breathing heavily. 6. The hall was full of laughing people. 7. The boy smiled showing his teeth. 8. The singing girl was about fourteen. 9. Mother put eggs into the boiling water. 10. Writing letters is a waste of time.

Упр. 2. Замените придаточные предложения причастными оборотами с Present Participle Active.

1. The woman **who is looking out of the window** is my aunt. 2. The children **who are playing in the garden** are very noisy. 3. She came up to the man **who was standing** at the door. 4. There was a lot of work **which was waiting for us**. 5. He didn't like the people **who were surrounding** him. 6. I noticed the people **who were waiting** for the taxi? 7. The vase **which stands on the table** is my daughter's present. 8. We are not the fans of the team **whish is loosing**. 9. I don't know the man **who is entering the room**. 10. There is a man **who is hurrying along the street** in front of him.

Упр. 3. Переведите на русский язык, обращая внимания на причастие Present Participle Passive.

1. The question being discussed now is very important. 2. He doesn't know the song being heard. 3. The house being built in our street is a new supermarket. 4. Do you like the film being discussed? 5. Being asked at the lesson, the boy answered nothing. 6. The experiment being carried on by this scientist is very important. 7. Being packed in the beautiful box the flowers looked very lovely.

Упр. 4. Переведите на русский язык, обращая внимание на Past Participle.

1. He doesn't like boiled milk. 2. A broken cup lay on the floor. 3. The books written by this author are very interesting. 4. I remember well his words told at the meeting. 5. Asked about that event, he replied nothing. 6. I don't like the book bought last week. 7. The stolen things were returned to the owner. 8. We are interested in the goods produced by this factory. 9. He looked at her and was gone. 10. This is the house built many years ago.

Упр. 5. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I и Participle II.

1. A person taking a bath is our patient. 2. A person taking to the hospital was his brother. 3. The letter written by him was very long. 4. Don't make mistakes writing a letter. 5. The questions put to the professor were important. 6. While putting the flower into the vase he broke it. 7. I saw my friend saying good bye to his girl-friend. 8. She didn't understand word said by him. 9. He didn't see the things kept in her box. 10. Ann entered the room keeping a book in her hand. 11. The girl reading a newspaper is our student. 12. When speaking about the new projects the lecturer showed a map. 13. Looking through the book she came across the description of this process. 14. They watched the ship approaching the shore. 15. The improved methods of work in the field brought good results. 16. Rivers connected by canals form long water - ways. 17. She is reading an interesting book. 18. Distilled water used in the laboratory is quite tasteless. 19. Blowing very hard the wind made our work more and more difficult. 20. A barometer is an instrument measuring atmospheric pressure. 21. When frozen water is a colourless solid known as ice. 22. Sleeping soundly he did not hear any noise. 23. Coal packed closely in a badly ventilated place often takes fire. 24. The temperature used varied from 80 to 100 degrees. 25. The results received varied with the materiel used.

Упр. 6. Переведите на английский язык, используя Participle I и Participle II.

1. Пол, помытый учениками, очень чистый. 2. Он пел, моя пол. 3. Вчера я был на вечере, организованном моими друзьями. 4. Вот телеграмма, полученная мной. 5. Получая телеграмму, он забыл поставить подпись. 6. Это стихотворение похоже на все стихи, которые пишут подростки. 7. Как тебе нравятся фасоны, которые сейчас носят? 8. Мальчик взял книгу, лежавшую на столе. 9. Учитель внимательно прочитал

сочинения, написанные учениками. 10. Она смотрит на старушку, сидящую возле камина.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 7. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия.

1. Being busy, he could not answer my question. 2. I received some illustrated magazines. 3. Having told the news, she stopped speaking. 4. They showed me the book, written many years ago. 5. The articles being written by modern journalists differ from those written years ago. 6. Having received his letter, they left for London. 7. While waiting for them, I was reading this newspaper. 8. The boy was reading the book making notes. 9. We study at the university founded hundred years ago. 10. She ran to the steps leading down the street. 11. Seeing them we decided to tell them the truth. 12. Having cleaned the room he went for a walk. 13. Being ill, she couldn't go to the cinema with us. 14. While being asked about that accident, the woman couldn't say anything.

Упр. 8. Раскройте скобки, используя необходимую форму причастия.

1. He walked down the road (to sing). 2. (to enter) the room I recognized him once. 3. (to put) on the coat, she ran out of the house. 4. The man (to teach) math at their school studied in Odessa. 5. (to translate) into a foreign language the story lost all its charm. 6. (to come) home she found nobody there. 7. He work up (to think) of his parents. 8. (to be) a woman of taste she always dresses well. There are some people (to come) now. 10. (to translate) seven articles, he decided to have a break. 11. You many mistake (to judge) people by their appearance. 12. (to be) very tired, she soon fell asleep. 13. While (to discuss) this problem, we sat on the window still. 14. The instruments ... on the table belong to Mr. Brown (to leave). 15. There are different kinds of plants ... in the Polar regions (to grow). 16. The work ... by the scientists on the ... ice is of great importance (to do, to drift). 17. A telescope is an instrument... distant objects appear nearer and larger (to make). 18. The results ... varied with the material... (to obtain, to use).

THE GERUND

Герундий – это неличная форма глагола, соединяющая в себе свойства существительного и глагола. В этом отношении он сходен с инфинитивом, но отличается от него тем, что передает оттенок процесса действия.

Герундий имеет следующие формы, представленные в таблице 16.

Таблица 16

Формы герундия

| Voice | Indefinite | Perfect |
|---------|---------------|---------------------|
| Active | writing | having written |
| Passive | being writing | having been written |

Только Indefinite Gerund Active является простой формой герундия. Она образуется путем прибавления суффикса **-ing** к основе глагола: *to write – writing, to read – reading*.

Indefinite Gerund Passive образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме простого герундия и причастия II смыслового глагола: *being written*.

Indefinite Gerund Active и Passive обычно употребляются:

1. для выражения действия, одновременного с действием, выраженным глаголом-сказуемым в предложении в настоящем, прошедшем и будущем действии: He *is (was, will be) interested in collecting* rare minerals. Он *интересуется коллекционированием* редких минералов.
2. для выражения действия, относящегося к прошлому или будущему, безотносительно ко времени глагола-сказуемого в предложении, в зависимости от обстоятельственных слов или смысла всего высказывания: I *remember meeting* you somewhere before.

Perfect Gerund Active образуется с помощью вспомогательного глагола **to have** в форме простого герундия и причастия второго смыслового глагола: *having written*. Perfect Gerund Passive образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме перфектного герундия и причастия второго смыслового глагола: *having been written*.

Perfect Gerund Active и Passive употребляются для обозначения действия, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым в предложении: We *know* that wood *having been used* as structural material in prehistorical times. Мы знаем, что дерево использовалось как строительный материал в доисторическое время.

ФУНКЦИИ ГЕРУНДИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Функции герундия в предложении следующие:

1. Подлежащие:

Герундий в функции подлежащего переводится на русский язык именем существительным или неопределенной формой глагола:

Skating is my favourite sport. *Катание* на коньках – мой любимый спорт.

Walking, riding, flying, dancing are all familiar examples of motion. *Ходить, ездить, летать, танцевать* – все это хорошо знакомые примеры движения.

2. Часть составного сказуемого:

Герундий в этой функции переводится на русский язык именем существительным или неопределенной формой глагола:

All he thought was *reading* books. Он думал только о *чтении* книг.

3. Прямое дополнение:

Герундий в этой функции переводится на русский язык неопределенной формой глагола, именем существительным или глаголом в личной форме в составе придаточного предложения. Герундий употребляется в функции прямого дополнения после глаголов: to avoid – избегать; to fancy – воображать; to deny – отрицать; to delay – откладывать; to excuse – извинять; to give up – бросать; to leave off – переставать; to mind – возражать; to mention – упоминать; to postpone – откладывать; to need – нуждаться; to suggest – предлагать и некоторых других.

He *gave up smoking* two years ago. Он *бросил курить* два года назад.

4. Предложное дополнение:

Герундий в этой функции переводится на русский язык неопределенной формой глагола, именем существительным или глаголом в личной форме и употребляется после глаголов, прилагательных и причастий, требующих после себя определенных предлогов: to depend on – зависеть от; to rely on – полагаться на; to object to – возражать против; to think of – думать о; to succeed in – преуспевать и т.д.

She *insists on meeting* my parents. Она *настаивает на встрече* с моими родителями.

5. Герундию в качестве определения большей частью предшествует предлог of (иногда for). Герундий в функции определения переводится на русский язык существительным в родительном падеже, существительным с предлогом или неопределенной формой глагола:

the possibility of *using* – возможность *использования*

the way of *speaking* – манера *говорить*

the capacity for *doing* work – способность *делать (выполнять)* работу.

6. **Обстоятельства:**

Герундий в функции обстоятельства употребляется всегда с предлогом и обычно переводится существительным с предлогом, деепричастием или глаголом в личной форме в составе придаточного предложения.

He went in. The hall clock greeted him *by striking* the half-hour. Он вошел. Стенные часы приветствовали его, *пробив* полчаса.

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Поставьте дополнение к герундию в тех случаях, где это возможно.

1. We take interest in making
2. Everybody likes reading
3. Building ... is of the greatest importance.
4. We cannot live without breathing
5. Swimming ... is a kind of sport.
6. Nobody can work without observing
7. We use coal for heating....

Упр. 2. Переведите предложения на русский язык.

1. A barometer is an instrument for measuring the pressure of the atmosphere.
2. The professor told us about experimenting and the necessity of observing facts.
3. By observing facts and by using the results of experiments we come to the real knowledge of natural phenomena and to the possibility of measuring them.
4. This scientist spent many years on experimenting with different types of tools for cutting.
5. We cannot understand your making this experiment without consulting anybody.
6. We spoke about our students' going to the International Festival.

Упр. 3. Определите функцию герундия в следующих предложениях и переведите эти предложения на русский язык:

1. Reading is useful.
2. When she is free, her favourite occupation is reading.
3. They began building houses of different materials.
4. I remember reading an article about it.
5. Greeks were fond of using marble for the purpose of making sculptures.
6. The ancient Egyptians often erected their huge buildings without thinking of their usefulness.
7. Greeks also understood the art of building with cut stone.
8. During the last hundred

years many new methods of building have been discovered. 9. People of long ago made their homes in trees, using the leaves for keeping off rain and sun. 10. The builders began constructing a new hospital in our street. 11. They use pillars partly for supporting roofs and partly for decorating. 12. After Newton' s discovering the law of universal gravitation, many people became interested in mathematics.

THE COMPLEX OBJECT

Сложное дополнение - это грамматическая конструкция, состоящая из имени существительного в общем падеже (или местоимения в объектном падеже *me, him, her, you, them, us*) и предикатива (часть сказуемого), который может быть выражен существительным, прилагательным, наречием, инфинитивом с или без частицы *to* и причастия I.

I want you to help me. - Я хочу, чтобы вы мне помогли.

I watched her move away. - Я наблюдала за тем, как она уезжала.

1. В английском языке есть некоторые глаголы, после которых не употребляется частица *to*:

А) глаголы чувственного восприятия: *to feel, to hear, to see, to watch, to notice.* - *I've never heard you sing.*

Б) глаголы принуждения: *to let, to make.* - *What makes you think so?*

2. Если глаголы *to see, to hear* употребляются в значении *to understand, to know*, то после них не используется сложное дополнение, а употребляют придаточное предложение. - *We heard (know) that he returned to Moscow. I see (understand, know) that you are wrong.*

УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение.

Образец: "Bring me a book," said my brother to me.

My brother *wanted me to bring him a book.*

- "Wait for me after school," said Ann to me. Ann wanted _____ .
- "Fix the shelf in the kitchen," my father said to me. My father wanted _____ .
- "It will be very good if you study English," said my mother to me. My mother wanted _____ .
- "Bring me some water from the river, children," said our grandmother. Our grandmother wanted _____ .
- "Come to my birthday party," said Kate to her classmates. Kate wanted _____ .
- The biology teacher said to us: "Collect some insects in summer." The biology teacher wanted _____ .
- "Don't eat ice-cream before dinner," said our mother to us. Our mother did not want _____ .

8. The teacher said to the pupils: "Learn the rule." The teacher wanted _____ .
9. "Be careful, or else you will spill the milk," said my mother to me. My mother did not want _____ .
10. "My daughter will go to a ballet school," said the woman. The woman wanted _____ .
11. The man said: "My son will study mathematics." The man wanted _____ .
12. "Oh, father, buy me this toy, please," said the little boy. The little boy wanted _____ .

Упр. 2. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Я хочу, чтобы вы прочли эту книгу. 2. Мне бы хотелось, чтобы вы приехали к нам. 3. Она хотела, чтобы ее сын хорошо окончил школу. 4. Им бы хотелось, чтобы мы проиграли игру. 5. Она не хотела, чтобы я уехал в Москву. 6. Я бы не хотел, чтобы вы потеряли мою книгу. 7. Папа хочет, чтобы я была пианисткой. 8. Мы хотим, чтобы этот артист приехал к нам в школу. 9. Вам бы хотелось, чтобы я рассказал вам эту историю? 10. Хотите, я дам вам мой словарь? 11. Я не хочу, чтобы ты получил плохую оценку. 12. Мне бы не хотелось, чтобы они опоздали. 13. Я не хотела, чтобы вы меня ждали. 14. Она бы хотела, чтобы ее брат получил первый приз. 15. Я хочу, чтобы все дети смеялись. 16. Мне хотелось бы, чтобы доктор посмотрел его. 17. Дети хотели, чтобы я рассказал сказку. 18. Я не хочу, чтобы она знала об этом. 19. Он хотел, чтобы его друг пошел с ним. 20. Мой брат хочет, чтобы я изучала испанский язык. 21. Я бы хотел, чтобы мои ученики хорошо знали английский язык. 22. Все знают, что Байрон великий поэт. 23. Я не ожидал, что это случится так скоро. 24. Мы рассчитываем, что вы нам поможете. 25. Он ожидал, что министр ответит сразу. 26. Мы рассчитывали, что погода изменится.

Упр. 3. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Я люблю, когда дети смеются. 2. Она не любит, когда я с ней спорю. 3. Она не любила, чтобы мы приходили поздно. 4. Он терпеть не может, когда я опаздываю. 5. Наш учитель любит, когда мы задаем вопросы. 6. Я ненавижу, когда ты забываешь свои обязанности. 7. Бабушка любит, когда Лена играет на рояле. 8. Папа любит, когда я говорю по-английски. 9.

Мой дедушка не любил, когда дети разговаривали за столом. 10. Он терпеть не мог, когда мы ломали игрушки. 11. Он любил, когда мы играли в тихие игры.

Упр. 4. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Учитель заставил ее переписать упражнение. 2. Она заставила собаку перепрыгнуть через забор. 3. Он заставил брата прыгнуть в воду. 4. Дождь заставил нас вернуться домой. 5. Заставьте ее надеть пальто: сегодня очень холодно. 6. Почему вы не заставили сына выучить стихотворение? 7. Я не могу заставить свою кошку ловить мышей. 8. Когда ты заставишь своего друга делать зарядку? 9. Пожалуйста, не заставляйте меня пить молоко. 10. Она не могла заставить его ложиться спать рано. 11. Собака заставила кошку взобраться на дерево.

Упр. 5. Перефразируйте следующие предложения, употребляя сложное дополнение с причастием.

Образец: He was reading in the garden. She saw him. -
She *saw him reading* in the garden.

1. The girl was singing. I heard her. 2. They were talking about computers. He heard them. 3. You and your friend were walking along the street yesterday. I saw you. 4. The little girls were playing on the grass. We watched them. 5. The ship was leaving the port. He stood and looked at it. 6. She was sleeping peacefully in her bed. Mother watched her. 7. The cat was rubbing itself on my leg. I felt it. 8. They were fishing. We saw them. 9. The pupils were writing a test-paper. The teacher watched them. 10. A caterpillar was crawling on my arm. I felt it. 11. We heard Irin Arkhipova last night. She was singing a Russian folk song. 12. I watched the sun. It was rising. 13. I heard him. He was singing an English song. 14. We noticed a man. The man was cleaning his shoes. 15. He saw two girls. They were dancing on the stage. 16. She watched the children. They were running and playing in the garden. 17. I saw her. She was arranging her hair. 18. We saw our neighbour. He was listening to the latest news on the radio. 19. John heard his sister. She was talking loudly on the veranda. 20. We saw Ben. He was crossing the square.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упр. 6. Перефразируйте следующие предложения, употребляя сложное дополнение с инфинитивом.

Образец: He dropped his bag. I saw it. - I saw *him drop* his bag.

1. He slipped and fell. I saw it. 2. I heard that she suddenly cried out loudly. 3. She bent and picked up something from the floor. The policeman saw it. 4. I saw that he opened the door and left the room. 5. She dropped the cup on the floor and broke it. I saw it. 6. They turned the corner and disappeared. We watched them. 7. The doctor touched the boy's leg. The boy felt it. 8. Pete bought some flowers. His friends saw it. 9. The wounded hunter felt that the bear touched him, but he did not move. 10. Shall we hear it if the telephone rings? 11. Tamara saw that the waves carried the boat away. 12. The ship sailed away from the shore. They saw it. 13. Have you heard how he sings the part of Herman in Tchaikovsky's "Queen of Spades"? 14. The boy noticed a bird. It flew on to the bush near the window. 15. Jane saw her neighbour. He opened the door of his flat and went in. 16. I saw him. He pointed to a picture on the wall. 17. I heard him. He shut the door of the study. 18. We saw that the children climbed to the tops of the trees. 19. I noticed that Henry went up and spoke to the stranger.

Упр. 7. Переведите на русский язык, обращая внимание на оттенки значений сложного дополнения в зависимости от того, выражена ли его вторая часть причастием или инфинитивом.

1. We saw them jump with parachutes. 2. He heard a car approaching from the opposite direction. 3. In the room he could see a man sitting in an old armchair. 4. I heard the door of the entrance hall open and close softly. 5. In the little summer house at the bend of the garden path he saw some one sitting. 6. He went back to the window and, looking through it, suddenly saw her walking down the path. 7. They all gathered on the hill to watch the sun rise. 8. She watched her mother bending over the tea-things. 9. The people living in the north do not see the sun come out for months. 10. He felt her arm slipping through his. 11. She felt her hands tremble. 12. Now and then he could hear a car passing. 13. He felt his heart beat with joy. 14. He felt his heart beating with joy. 15. She could hear her father walking up and down the picture gallery.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение А

СПИСОК НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

| <i>Infinitive</i> | <i>Past Simple</i> | <i>Past Participle</i> | <i>Значение</i> |
|-------------------|--------------------|------------------------|-----------------|
| be (am/is/are) | was/were | been | быть, являться |
| become | became | become | становится |
| begin | began | begun | начинать |
| break | broke | broken | ломать |
| bring | brought | brought | приносить |
| build | build | build | строить |
| buy | bought | bought | покупать |
| come | came | come | приходить |
| cut | cut | cut | резать |
| do | did | done | делать |
| drink | drank | drunk | пить |
| drive | drove | driven | водить |
| eat | ate | eaten | есть |
| fall | fell | fallen | падать |
| feel | felt | felt | чувствовать |
| find | found | found | лаходить |
| fly | flew | flown | летать |
| forget | forgot | forgotten | забывать |
| get | got | got | получать |
| give | gave | given | давать |
| go | went | gone | ходить |
| have | had | had | иметь |
| hear | heard | heard | слышать |
| keep | kept | kept | хранить |
| know | knew | known | знать |
| leave | left | left | покидать |
| make | made | made | делать |
| pay | paid | paid | платить |
| read /ri:d/ | read /red/ | read /red/ | читать |
| run | ran | run | бегать |
| Say | said | said | говорить |
| see | saw | seen | видеть |
| sell | sold | sold | продавать |

| | | | |
|------------|------------|------------|-----------|
| sing | sang | sung | петь |
| sit | sat | sat | сидеть |
| sleep | slept | slept | спать |
| speak | spoke | spoken | говорить |
| spend | spent | spent | тратить |
| swim | swam | swum | плавать |
| take | took | taken | брать |
| teach | taught | taught | учить |
| tear | tore | torn | рвать |
| tell | told | told | сказать |
| think | thought | thought | думать |
| understand | understood | understood | понимать |
| wear | wore | worn | носить |
| win | won | won | побеждать |
| write | wrote | written | писать |

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА TO BE

| | Единственное число | Множественное число |
|--------------------|---|--|
| НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ | I - AM You - ARE He } She } IS It } | We } You } ARE They } |
| ПРОШЕД ШЕЕ | I - WAS You - WERE He } She } WAS It } | We } You } WERE They } |
| БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ | I - SHALL BE You } He } WILL BE She } It } | We - SHALL BE You } They } WILL BE |

Приложение С

ТАБЛИЦА ВРЕМЕН АКТИВНОГО ЗАЛОГА

| | Simple | Continuous | Perfect |
|-----------------|---|---|---|
| Present | <p><u>Утвер. форма</u> I, we, you, they - work He, she, it – works</p> <p><u>Вопр. форма</u> Do I work? Does he work?</p> <p><u>Отриц. форма</u> I don't work. He doesn't work.</p> | <p><u>Утвер. форма</u> I <u>am</u> working. He, she, it <u>is</u> working. We, you, they <u>are</u> working.</p> <p><u>Вопр. форма</u> Am I working? Is he working? Are they working?</p> <p><u>Отриц. форма</u> I am not working. He is not working. They are not working.</p> | <p><u>Утвер. форма</u> I <u>have</u> worked. He, she, it has worked.</p> <p><u>Вопр. форма</u> Have I worked? Has he worked?</p> <p><u>Отриц. форма</u> I have not worked. He has not worked.</p> |
| Past | <p><u>Утвер. форма</u> I worked.</p> <p><u>Вопр. форма</u> Did I work?</p> <p><u>Отриц. форма</u> I didn't work.</p> | <p><u>Утвер. форма</u> I, he, she, it <u>was</u> working. We, you, they <u>were</u> working.</p> <p><u>Вопр. форма</u> Was he working? Were you working?</p> <p><u>Отриц. форма</u> He was not working. They were not working.</p> | <p><u>Утвер. форма</u> I <u>had</u> worked.</p> <p><u>Вопр. форма</u> Had I worked?</p> <p><u>Отриц. форма</u> I had not worked.</p> |
| Future | <p><u>Утвер. форма</u> I, we <u>shall</u> work You, they, he, she, it – <u>will</u> work</p> <p><u>Вопр. форма</u> Shall I, we work? Will they work?</p> <p><u>Отриц. форма</u> I shall not work. They will not work.</p> | <p><u>Утвер. форма</u> I, we <u>shall be</u> working. They <u>will be</u> working.</p> <p><u>Вопр. форма</u> Shall I be working? Will you be working?</p> <p><u>Отриц. форма</u> I shall not be working. They will not be working.</p> | <p><u>Утвер. форма</u> I, we <u>shall have</u> worked. They <u>will have</u> worked.</p> <p><u>Вопр. форма</u> Shall I have worked? Will they have worked?</p> <p><u>Отриц. форма</u> I shall not have worked. They will not have worked.</p> |
| Значение | <p>Регулярные, частые, повторяющиеся действия. Единичные действия в прошлом, настоящем.</p> | <p>Действие, происходящее, развивающееся в определенный момент или длящееся в определенный промежуток времени.</p> | <p>Действие, заканчивающееся к определенному моменту.</p> |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ВИДОВРЕМЕННЫХ ФОРМ
АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ
(ДЛЯ 3-ГО ЛИЦА ЕД. ЧИСЛА)**

| <i>время</i> | <i>вид</i> | <i>неперфектные формы</i> | <i>перфектные формы</i> |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| <i>настоящее</i> | <i>общий</i> | It <u>is</u> translated | It <u>has been</u> translated |
| | <i>длительный</i> | It <u>is being</u> translated | _____ |
| <i>прошедшее</i> | <i>общий</i> | It <u>was</u> translated | It <u>had been</u> translated |
| | <i>длительный</i> | It <u>was being</u> translated | _____ |
| <i>будущее</i> | <i>общий</i> | It <u>will be</u> translated | It <u>will have been</u> translated |
| | <i>длительный</i> | _____ | _____ |
| <i>будущее в прошедшем</i> | <i>общий</i> | It <u>would be</u> translated | It <u>would have been</u> translated |
| | <i>длительный</i> | _____ | _____ |

Приложение Е

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СОСЛАГАТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--|
| Реальное | If smb. <u>do/does</u> smth. | it <u>will do</u> |
| Нереальное настоящее | If smb. <u>did</u> smth. | it <u>would do</u> |
| Нереальное прошедшее | If smb. <u>had done</u> smth. | smb. <u>would have done</u> smth. |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.-3-е изд., - СПб.: КАРО, 2005.- 512 с.
2. Гузеева Т.А., Справочник по грамматике английского языка. - СПб.: СОЮЗ, - 288 с.
3. Иванова А.К., Сатинова В.Ф., Английский язык. Коррективный курс (Пособие для самост. работы). - Мн.: Выш. шк., 1991.-176с.
4. Резник Р.В. и др., Грамматика английского языка с упражнениями для средней школы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарицкая, И.В. Резник. - Смоленск - Москва: По лицензии РИЦ «ТОК», 1994, - 288 с.
5. L. Hashemi, R. Murphy, English grammar in use, - CUP- 2007, - 126 p.
6. R. Murphy, English grammar in use, - CUP- 2008, - 328 p.
7. R. Murphy, Essential grammar in use, - CUP- 2009, - 259 p.

Учебное издание

МОРОЗОВА АННА ЛЕОНИДОВНА
ПУШКАРЕВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА

Grammar in use. Practice

Учебное пособие

Издано в авторской редакции

Научный редактор
доктор педагогических наук (КузГПА) Т.Б Кропачева

Редактор Д.М. Морозова

Верстка

Дизайн обложки

Подписано к печати 00.00.0000. Формат 60x84/16.

Бумага «Снегурочка».

Печать XEROX. Усл.печ.л. 000. Уч.-изд.л. 000.

Заказ XXX. Тираж 500 экз.

Томский политехнический университет

Система менеджмента качества


Томского политехнического университета

сертифицирована

NATIONAL QUALITY ASSURANCE по стандарту

ISO 9001:2000



ИЗДАТЕЛЬСТВО  ТПУ. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30.