

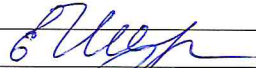
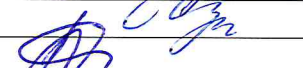

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ШБИП

  
Д.В. Чайковский  
«15» 05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2018-2019**

Направление (специальность) ООП			
Номер кластера			
Профиль подготовки (специализация, программа)	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (гуманитарный профиль)		
Квалификация			
Базовый учебный план приема (год)	2018		
Курс	ПО	семестр	1-2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения		
Лекции, ч			
Практические занятия, ч	94		
Лабораторные занятия, ч	94		
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч			
Самостоятельная работа, ч	94		
ИТОГО, ч	188		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (1 сем), экзамен (2 сем)	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
Руководитель ОРЯ			Шерина Е.А.
Руководитель ДОП			Гузарова Н.И.
Преподаватель			Войтович А.В.

2018

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Обществознание»

Цели освоения дисциплины «Обществознание» представлены в таблице 1.

Таблица 1

### *Цели освоения дисциплины*

<b>Ц1</b>	Овладение общенаучной и специальной терминологией, лексическими конструкциями русского языка, необходимыми для изучения социально-гуманитарных дисциплин в соответствии профилем.
<b>Ц2</b>	Формирование представления об общественных, политических, культурно-исторических процессах; толерантности и уважения к другим культурам
<b>Ц3</b>	Развитие навыков самостоятельного обучения и освоения новых знаний и умений в области социально-гуманитарных наук; развитие учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной компетенций

Задачи освоения дисциплины «Обществознание»:

1. Сформировать знания об обществе и основных общественных процессах.
2. Сформировать практические навыки, необходимые для осуществления эффективной коммуникации при обучении на русском языке.
3. Подготовить иностранных слушателей к сдаче экзамена по дисциплине «Обществознание» на русском языке.

## 2. Место дисциплины «Обществознание» в структуре программы «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

Дисциплина является необходимой для освоения дисциплин гуманитарного цикла.

Дисциплине «Обществознание» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- русский язык (элементарный уровень).

Содержание разделов дисциплины «Обществознание» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- История России

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины «Обществознание»

В соответствии с требованиями программы «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (табл.2):

Таблица 2

*Составляющие результатов освоения программы*

Результаты освоения программы	Компетенции и по ДОП	Составляющие результатов освоения					
		Код	Владение	Код	Умения	Код	Знания
Р1 Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке		В9	Современными методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации о социальных объектах	У14	применять приобретенные знания в процессе решения задач по актуальным социальным проблемам	311	функции социальных институтов и основные закономерности развития общества как сложной динамической системы
		В11	научной терминологией по дисциплине «Обществознание»	У15	объяснять с научных позиций место и значение социальных объектов на русском языке; объяснять их причинно-следственные и функциональные связи	312	закономерности развития природы, общества, мышления

В результате освоения дисциплины «Обществознание» иностранным слушателем должны быть достигнуты результаты, которые представлены в таблице 3.

Таблица 3

*Планируемые результаты освоения дисциплины*

№ п/п	Результат
РД 1	Владеть понятийным аппаратом; письменно и устно применять лексику и языковые конструкции, характерные для языка социально-гуманитарных наук.
РД 2	Ориентироваться в социальных процессах; анализировать общественно-политические процессы и явления
РД 3	Находить причинно-следственные связи общественных явлений, толерантно воспринимать социально-политические и культурные отличия

**4. Структура и содержание дисциплины «Обществознание»****Семестр 1 (28 часов).****Раздел 1. Человек и общество. Социальная сфера жизни общества (28 ч.)****Социальная сфера жизни общества (12 ч.)**

Обществознание как наука. Науки об обществе. Понятие общества. Теории общественного развития. Общественный прогресс.

Общество как социальная система. Основные социальные институты и их роль. Закономерности и тенденции развития социальных институтов. Социальные общности, группы и отношения.

Социализация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность. Маргинальность. Семья как социальный институт. Социальная структура. Стратификация. Виды элит.

Социальные ценности и нормы. Социальный контроль. Социальные причины отклоняющегося поведения. Социальные конфликты.

Этнические аспекты жизни общества. Этническая структура общества. Этнос. Нация. Национальность и национальное самосознание. Межнациональные отношения

Виды учебной деятельности:

*Практические занятия:*

1. Обществознание как наука. Науки об обществе.
2. Общество как социальная система. Социальная структура. Стратификация
3. Социальные общности, группы и отношения. Социальный статус. Социальная роль.
4. Социальные ценности и нормы. Социальный контроль.
5. Социальные конфликты.
6. Этнические аспекты жизни общества. Национальность. Национальное самосознание

### **Человек и его деятельность. (16ч.)**

Понятия человека, индивида, индивидуальности, личности. Человек как биологический вид. Место и роль человека в системе общественных отношений. Социальные качества личности. Личность и общество, свобода личности. Потребности. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации

Деятельность. Мышление. Общение. Познание как деятельность. Виды знаний. Понятие истины. Научные и ненаучные виды познания. Особенности научного мышления. Художественное познание мира.

Виды учебной деятельности:

*Практические занятия:*

7. Понятия человека, индивида, индивидуальности, личности. Потребности.
8. Социализация и социальные качества личности. Личность и общество, свобода личности.
9. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценности.
10. Основные формы деятельности: труд, игра, общение, познание. Мышление, речь
11. Познание мира как деятельность. Виды знаний.
12. Научные и ненаучные виды познания. Наука и образование как социальные институты.
13. Художественное познание мира.
14. *Контрольная работа №1.*

### **Семестр 2 (66 часов).**

#### **Раздел 2. Политико-правовая сфера общества (44ч.)**

##### **Государство как основной социальный институт (22 ч)**

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть и политическая система.

Признаки и функции государства. Государственный аппарат. Система разделения властей. Функции ветвей власти. Форма правления. Форма государственного устройства. Конституция. Гражданство. Политический режим..

Избирательные системы и избирательное право. Партийная система. Признаки, функции и типы политических партий. Политическая идеология. Политические лидеры

Политическая социализация. Политическое сознание, политическая культура, политическое поведение личности. Права человека.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление.

Виды учебной деятельности:

*Практические занятия:*

15. Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть.
16. Признаки и функции государства. Государственный аппарат
17. Система разделения властей. Функции ветвей власти.
18. Форма правления. Форма государственного устройства.
19. Политический режим.

20. Избирательные системы. Партийная система. Политические партии
21. Политические лидеры
22. Политическая социализация. Политическое сознание, политическая культура, политическое поведение личности.
23. Гражданское общество и правовое государство.
24. Права человека. Верховенство права.
25. Местное самоуправление

### **Право, его роль в жизни общества и государства. (22 ч)**

Определение права, свобод, обязанностей, правоотношений. Право как регулятор жизни общества и государства. Система права: основные отрасли, институты и нормы. Источники права. Принципы права. Нормативный правовой акт. Субъекты права. Правовая культура и правосознание как ее элемент

Система законодательства. Конституционное право. Политические, социально-экономические и личные права и свободы и обязанности. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Система судебной защиты прав человека.

Правоохранительные органы. Административное право. Административная ответственность. Понятие и виды юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Преступление. Презумпция невиновности. Уголовное право. Уголовная ответственность.

Гражданское право. Трудовое право. Трудовой договор. Правоспособность и дееспособность.

Виды учебной деятельности:

*Практические занятия:*

26. Право как регулятор жизни общества и государства. Правовая культура
27. Система права: основные отрасли, институты и нормы
28. Правовая культура и правосознание
29. Система законодательства. Виды права
30. Правовой статус личности. Механизмы защиты прав и свобод человека.
31. Международные документы по правам человека.
32. Юридическая ответственность. Административная ответственность.
33. Уголовное право. Виды правонарушений. Уголовная ответственность.
34. Гражданское и трудовое право.
35. Правоспособность и дееспособность.
36. *Контрольная работа №2*

### **Раздел 3. Духовная сфера жизни общества. (22 ч)**

Понятие культуры. Материальная и духовная культура.

Типология культур. Элитарная и массовая культура. Субкультуры.

Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Противоречивость прогресса

Основные формы духовной культуры: наука, религия, мораль, искусство, философия.

Мораль как форма общественного сознания и элемент духовной культуры общества. Этика

Религия как социальный институт. Церковь и государство. Свобода совести. Религия и мораль. Виды религиозного и нерелигиозного сознания. Национальные и мировые религии

Искусство как социальный феномен и вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Значение искусства. Виды и жанры искусства.

Виды учебной деятельности:

*Практические занятия:*

37. Материальная и духовная культура. Типология культур. Субкультуры
38. Культура и цивилизация. Противоречивость прогресса
39. Основные формы духовной культуры: наука, религия, мораль, искусство
40. Мораль как форма общественного сознания
41. Религия как социальный институт. Церковь и государство. Свобода совести.
42. Виды религиозного и нерелигиозного сознания. Религия и мораль.
43. Мифы религиозные и социальные.
44. Национальные и мировые религии
45. Искусство как форма общественного сознания и вид духовного производства.
46. Виды и жанры искусства
47. *Контрольная работа №3.*

**Итоговый контроль – экзамен.**

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Обществознание» предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 4.

Таблица 4

*Основные виды и формы самостоятельной работы*

Виды самостоятельной работы	Объем времени, 94 ч
Выполнение домашних заданий и домашних контрольных работ	34
Подготовка к практическим занятиям	20
Подготовка к контрольной работе, к зачету, экзамену	40

## 6. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине в семестре – 100 баллов, в т.ч.:  
 – в рамках текущего контроля – 80 баллов (при экзамене); 100 баллов (при зачете),  
 – за промежуточную аттестацию (экзамен) – 20 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам оценочных мероприятий.

Оценочные мероприятия текущего контроля по разделам и видам учебной деятельности приведены в Приложении «Календарный рейтинг-план изучения дисциплины».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Методическое обеспечение

**Основная литература:**

1. Обществознание: учебное пособие / Е. Ю. Баженова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 408 с.

**Дополнительная литература:**

1. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / под ред. А. В. Опалева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 352 с.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование (компьютерные классы, учебные	Корпус, ауд., кол-во
---	--	----------------------

	<b>лаборатории, оборудование)</b>	<b>установок</b>
1	Аудитории оснащены современным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска), позволяющим проводить лекционные и практические занятия.	19 корп. ауд. 406-411, 501-506, 522-524

Рабочая программа составлена на основе программы «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (гуманитарный профиль)» (приема 2018 г.).

Программа одобрена на заседании Отделения русского языка (протокол № 5 от «24» мая 2018 г.).

Автор:

Старший преподаватель ОРЯ ШБИП \_\_\_\_\_ Войтович А.В.

Рецензент:

Доцент ОРЯ ШБИП \_\_\_\_\_ Кошелева Е.Ю.

## **Дополнительные разделы, формируемые для рабочей программы на календарный учебный год**

### **9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Обществознание» используются образовательные технологии, представленные в таблице 5.

Таблица 5

#### *Методы и формы организации обучения*

ФОО	Практические занятия	СРС
Методы		
Проблемно-поисковый метод	x	x
Проектный метод	x	x
Опережающая самостоятельная работа		x
Исследовательский метод	x	x
IT -метод	x	x

Проблемно-поисковые методы применяются в ходе проблемного обучения. При использовании проблемно-поисковых методов обучения преподаватель создает проблемную ситуацию (ставит вопросы, предлагает задачу, экспериментальное задание), организует коллективное обсуждение возможных подходов к решению проблемной ситуации и т.д.

Метод проектов – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом.

Опережающая самостоятельная работа – самостоятельное освоение студентами материалов по дисциплине и его изложения преподавателем во время аудиторных занятий.

Исследовательский метод – познавательная деятельность, направленная на приобретение новых теоретических и фактических знаний за счет исследовательской деятельности, проводимой под руководством преподавателя во время практических и лабораторных занятий.

Методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной.

## 10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

### Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Общественный прогресс
2. Глобальные проблемы современной цивилизации
3. Происхождение власти
4. Источники права
5. Международные документы по правам человека.
6. Трудовое право. Трудовой договор
7. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе
8. Противоречивость прогресса

### Темы, прорабатываемые в электронном курсе: *нет*

### Основная литература:

1. Обществознание: учебное пособие / Е. Ю. Баженова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 408 с.

### Дополнительная литература:

1. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / под ред. А. В. Опалева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 352 с.

## 11. Оценочные мероприятия

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам контролируемых мероприятий, представленных в таблице 6.1. и 6.2.

Таблица 6.1.

### *Первый семестр*

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Работа на практическом занятии	<b>13</b>	<b>13x5=65</b>	РД1, РД2, РД3
Контрольная работа	<b>1</b>	<b>1x15=15</b>	РД1, РД3, РД3
Зачет	<b>1</b>	<b>зачёт/незачёт</b>	РД1, РД3, РД3
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	

Таблица 6.2.

### *Второй семестр*

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Работа на практическом занятии	<b>31</b>	<b>31x2=62</b>	РД1, РД2, РД3
Контрольная работа	<b>2</b>	<b>2x9=18</b>	РД1, РД3, РД3
Экзамен	<b>1</b>	<b>20</b>	РД1, РД3, РД3
<b>ИТОГО</b>		<b>100 + 100</b>	

Календарный рейтинг-план освоения дисциплины представлен в приложении.



Приложение к рабочей программе дисциплины

**Календарный рейтинг-план изучения дисциплины**

Обществознание					
Для студентов группы	15Г70		ДОП	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	
Школа	ШБИП	Семестр	1,2	Учебный год	2017-2018
Преподаватель			Войтович А.В.		

*Первый семестр*

Неделя	Результаты обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)	
			Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита отчета по ДР	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум	Работа на паре			.....
		Раздел 1. Человек и общество. Социальная сфера жизни общества	28	28				15				65	<b>80</b>	
1	РД1 РД2	Практическое занятие 1. Обществознание как наука. Науки об обществе СРС	2	2								5	<b>5</b>	
2	РД1 РД2	Практическое занятие 2. Общество как социальная система. Социальная структура СРС	2	3								5	<b>5</b>	
3	РД1 РД2	Практическое занятие 3. Социальные общности и отношения. Социальный статус. СРС	2	2								5	<b>5</b>	
4	РД1 РД2	Практическое занятие 4. Социальные ценности и нормы. Социальный контроль СРС	2	2								5	<b>5</b>	
5	РД1 РД2	Практическое занятие 5. Социальные конфликты СРС	2	2								5	<b>5</b>	
6	РД1 РД2	Практическое занятие 6. Этнические аспекты жизни общества. Национальность СРС	2	2								5	<b>5</b>	
7	РД1 РД2	Практическое занятие 7. Понятия индивида и личности. Потребности человека СРС	2	2								5	<b>5</b>	
8	РД1 РД2	Практическое занятие 8. Социализация и социальные качества личности. Личность и общество, свобода личности СРС	2	2								5	<b>5</b>	
9	РД1 РД2	Практическое занятие 9. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценности СРС	2	2								5	<b>5</b>	
10	РД1 РД2	Практическое занятие 10. Основные формы человеческой деятельности СРС	2	2								5	<b>5</b>	
11	РД1 РД2	Практическое занятие 11. Познание мира как деятельность. Виды знаний СРС	2	2								5	<b>5</b>	
12	РД1	Практическое занятие 12. Научные и ненаучные виды познания. Наука и образование	2									5	<b>5</b>	



	РД1 РД2	Практическое занятие 28. Правовая культура и правосознание	2							2		2	
		СРС		2									
24	РД1 РД2	Практическое занятие 29. Система законодательства. Виды права	2							2		2	
		СРС		2									
25	РД1 РД2	Практическое занятие 30. Правовой статус личности. Защита прав и свобод человека	2							2		2	
		СРС		2									
	РД1 РД2	Практическое занятие 31. Международные документы по правам человека	2							2		2	
		СРС		2									
		<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>						<b>34</b>		<b>34</b>	
26	РД1 РД2	Практическое занятие 32. Юридическая и административная ответственность	2							2		2	
		СРС		2									
27	РД1 РД2	Практическое занятие 33. Уголовное право. Виды правонарушений. Преступления. Уголовная ответственность	2							2		2	
		СРС		2									
	РД1 РД2	Практическое занятие 34. Гражданское и трудовое право.	2							2		2	
		СРС		2									
28	РД1 РД2	Практическое занятие 35. Правоспособность и дееспособность	2							2		2	
		СРС		4									
29	РД1-РД3	Занятие 36. <i>Контрольная работа №2.</i>	2					9				9	
		Раздел 3. Духовная сфера жизни общества	22	22				9		20		29	
29	РД1 РД2	Практическое занятие 37. Понятие культуры. Материальная и духовная культура	2							2		2	
		СРС		2									
30	РД1 РД2	Практическое занятие 38. Культура и цивилизация. Противоречивость прогресса	2							2		2	
		СРС		2									
31	РД1 РД2	Практическое занятие 39. Основные формы духовной культуры	2							2		2	
		СРС		2									
	РД1 РД2	Практическое занятие 40. Мораль как форма общественного сознания	2							2		2	
		СРС		3									
32	РД1 РД2	Практическое занятие 41. Религия как социальный институт. Церковь и государство	2							2		2	
		СРС		2									
33	РД1 РД2	Практическое занятие 42. Виды религиозного и нерелигиозного сознания	2							2		2	
		СРС		1									
	РД1 РД2	Практическое занятие 43. Мифы религиозные и социальные	2							2		2	
		СРС		2									
34	РД1 РД2	Практическое занятие 44. Национальные и мировые религии	2							2		2	
		СРС		3									
35	РД1 РД2	Практическое занятие 45. Искусство как форма общественного сознания и духовного производства	2							2		2	
		СРС		2									
36	РД1 РД2	Практическое занятие 46. Виды и жанры искусства	2							2		2	
		СРС		3									
36	РД1-РД3	Занятие 47. <i>Контрольная работа №3.</i>	2					9				9	
		<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>	<b>94</b>	<b>94</b>				<b>18</b>		<b>62</b>		<b>max 80</b>	

